

高二地理备课组教研活动记录 高二地理 备课组工作总结

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高二地理备课组教研活动记录 高二地理备课组工作总结篇一

本学期七八年级地理以新课程理念进行教学，从传授知识为重点，转变从能力的培养中获取知识，做到能力和知识并重，同时还要重视学生情感目标的评价。完成初一年上册共有五章，初二年上册共有四章的各章教学任务。

加强集体备课，每一周举行一次集体备课，根据教材和教法确定教学目标，特别注重能力目标和情感目标的确定，以达到完成知识目标。根据教学目标共同探讨教学中的重点和难点，分析加强重点的学习和突破难点的教法和学法，应用何种教学手段激活课堂。

在学校公开课周认真听初中地理课和其他学科的课，了解各个教师上课的特点和吸收其优点，了解各学科之间的相互关系和知识渗透。

平时也能听其他地理课，分析其他课程如何应用初中的地理知识，在教学中才能如何为学生在今后的高中地理学习打好基础，尽量为学生未来的学习培养学习能力。

听其他学校的课，比较其他学校的地理课教学进度和教学方法，学习众教师各种优良的教学方法为我们所用，衡量自己在本校地理教师中的水平地位，树立信心，超越他人和超越

自己。本学期多人次参加县市地理课堂教学研究，听了多节其他学校的地理课，学习了其他学校教师的优点，也衡量了解我校地理教师的优秀水平。

继续进行媒体教学的研究，完善情境教学的课题研究，分析初中教学中重点和难点如何用情境教学的方法进行强化和突破，分析教材中的那些内容可以应用情境教学激活课堂，为今后建立情境教学资源库提供理论基础和方向。

全校地理教研组一盘棋，初中地理备课组是学校教研组团队的一部份，参加本学期学校综合学科教研组的全部教学教研活动，共同完成学校领导给的任务。

高二地理备课组教研活动记录 高二地理备课组工作总结篇二

本次考试试题分为客观题和主观题两部分。客观题总分70分，包括60分选择题和10分判断题，这部分全年级的均分为41.20，得分率为58.86%，得分偏低。主观题总分为30分。年级均分为17.02，得分率为56.73，偏低，导致总体成绩偏低。

1. 个别班级存在两极分化的现象，班级之间均分差异较大，存在学生学习积极性不高的情况。
2. 本阶段我们教学的难度是根据学测要求来进行的，对一些知识没有讲的太深。但是本次考试难度过大，有很多知识甚至是高考要求，导致学生做题不理想。
3. 教学难度的把握与学生实际接受能力发生矛盾：讲太难，学生接受不了；讲太容易，学生又不能获取多少知识。
4. 学生获取生活经验的途径较少，学生分析学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合的能力仍有待提高。

5. 一部分学生学习和作业的态度有待改进。

1. 教师在上课过程中，注意知识的拓展与延伸，在不同层次的班级讲解的内容难度和深度要把握好。

2. 强化班需强化练习，普通班需提高成绩，美术班和普通班注重基础的掌握和巩固。

3. 教师应通过多途径帮助学生掌握知识，并学会应用。多关注学生。

4. 加强集体备课，使备课组内的教研、讨论气氛进一步浓厚起来，通过讨论、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。

5. 抓好教学的五个基本环节：“备、讲、辅、批、考”是教学的五个基本环节，对于任何一科基础科目的教学工作，只有认真落实这些工作，才能使学生很好地掌握课堂知识。地理教学也不例外，由于长期以来学生对这门学科的不重视造成很多同学的基础差，对这门学科没有兴趣。因此要求我们的教师既要结合初中的知识点，又要尽量穿插学生感兴趣的课外知识，拓宽他们的知识面，使课堂教学能顺利高效进行。

高二地理备课组教研活动记录 高二地理备课组工作总结篇三

高二是学生高中阶段最关键的一年也是两极分化的一年也是学生时间最宝贵的一年，所以一学期来，我们认真对待每一次集体备课、每一次教研探讨、每一次训练、并加强学法指导坚持有效地训练。

本届学生地理基础较差，要想在高考中具备一定的竞争能力还有很多的工作要做，所以本学期，我们非常重视学生的基础，并努力提高学生的学习和解题能力，我们的目标是力求

全面提高学生对基础知识的掌握，并能形成一定的逻辑思维能力，进一步规范答题格式和答题语言，形成一定的答题技巧，更有效地答题，以适应高考答题的要求提高成绩、经过努力，基本达到了我们预想的目标。

本学期，我们地理备课组主要做了以下几项工作：

2、加强集体备课：讨论确定授课目标知识体系，知识点及重点难点定位，探讨授课方式并精选试题习题，对一些经典习题的授课技巧进行探讨、并交流上周的学生情况，发现问题及时处理做到知己知彼，使我们的教学工作能够非常顺利并有效地进行。

5. 精选试题，与高考接轨：复习资料五花八门，我们备课组在反复比较各类各地命题下，精心组织练习，精选各类习题，不搞题海战术，不浪费学生时间，做到花时少效率高。

6. 积极进行校际教研活动，在教学和高考方向的把握方面积极与同行交流，多学习借鉴兄弟学校的宝贵经验。

高二地理备课组教研活动记录 高二地理备课组工作总结篇四

本学期的来，我们地理备课组四位老师认真积极地参加学校组织的政治及业务学习，在平时的工作中大力提倡坚持真理、爱岗敬业、无私奉献、勇于吃苦的精神，立足岗位，与时俱进，履行职责，扎实搞好本职工作。把良好的师德化为实际的行动，把教学的高质量作为工作追求的目标，把教科研的能力作为自我培养的重点，力争做到才学高、师德好、质量优、创新精神强。平时经常学习教学常规，落实教学五认真，做到上课不迟到、不早退、不拖课、不体罚或变相体罚学生，严格控制作业量。

1、认真制定高三、高一教学工作计划

2、坚持集体备课

本学期我们经常集体备课，这样可以进行较多的交流，及时地发现问题并解决问题，在探讨的过程中进行相互的学习，可以取长补短，也可以进行直接交流教学中的感受，与本组的其他老师进行交流，以最佳的方式传递教学信息。

3、在教学过程中坚持认真审题、出题、集体阅卷

针对每一次考试，都要认真选题，审题，凸显出考试的意义，让学生通过考试能更多地捕获高考中会考中的地理信息，从而指导自己的学习。在阅卷过程中，要本着严格负责的态度，流水阅卷为主，让学生形成严密的答题思路与答题习惯。

4、坚持相互听课，相互指导。收到了较好的教学效果

5、坚持认真批改作业，并及时反馈的原则

我们每天都要进行批改作业，并要做到当天的作业及时批改，及时反馈，不拖拉并要针对学生在作业中存在的问题，进行及时的知道，为以后的教学工作提供方法指导。

6、进行培优辅差指导，针对某些程度比较好的学生进行较深层次的引导，使他们知识的深度和广度增强，针对学习问题比较突出的学生进行个别辅导，使他们尽快找到学习的方法，赶上老师的节拍，通过将近一个学期的努力，几个班的学生均有了一定程度的进步。

2、考前心理疏导方面，我通过个别谈话、交流，消除学生的厌学心理，帮助学生形成内需学习动力。

高二地理备课组教研活动记录 高二地理备课组工作

总结篇五

1、坚持导学案的编制，有效开展问题教学，通过集体备课，教研组听评课，提高教师的自身素质，认真进行教材研究，落实备课、上课、批改作业等常规活动环节，积极听课、评课，认真开展备课组预设目标活动。

(1) 参与问题教学研究，推出优质公开课。

(2) 陈代雄老师发表有关问题导学论文于cn刊物《中学时代》；颜容妙老师参加20xx年秋省九地市中考卷研讨会，发挥“晋江市教坛新秀”的辐射作用。

2、陈代雄为新初一学生开展学法讲座，授之以渔，让学生掌握学习地理的关键。课堂贯彻教学理念：关注学生的体验、感悟和实践；激发学生的兴趣，开发学生潜能；倡导“先学后教”“问题教学”等教学模式，自主探究、合作交流的学习方式；鼓励学生敢于质疑，敢于实践，敢于创新。落实到课堂教学中，体现在每一堂随堂课中。

1、做好学生培优扶中补强工作。多点耐心，激励学生积极进取。对于优秀生，鼓励他们多钻研提高题，对于基础较差的学生，抓好基础知识。加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯，严格把握作业的质量，控制数量，及时批改，及时调控教学。

2、每周集体备课时，确定下周每节课的内容及每节课的重难点，以及每节课的教法和策略，严格把关和注重学生创新意识和能力的培养。周周练习，有效地掌控学生学习的成效，有的放矢地补缺补漏。

3、集思广益，做好学习资料的收集与整理。做到考试有较强的针对性，有考点紧密结合考纲、课标，地理思想及方法覆盖较全面的复习试卷，让学生掌握地理的知识网络，而不是

死记硬背。提高试卷命题水平，加强考试试卷的质量分析，及时讲评，提高答疑解惑的效率。

纵观整个学习的工作布置，有针对性地解决诸如气候特征分布的老大难问题等。也为初二地理的教学进度，争取了很大的缓冲空间，为一二轮复习争取更多时间，有条不紊地提升教学效果。

高二地理备课组教研活动记录 高二地理备课组工作总结篇六

在过去的一个学期里，我们高一地理备课组齐心协力，以新课程理念为核心，以现代教学观念为实践指导，以推进中学地理素质教学为工作中心，切实落实学校在各项工作的要求，加强现代化信息技术、教学模式的理论性和实践性研究探索。以创建优秀备课组为目标，和谐共处，总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的工作力和创造力，使高一地理备课组焕发出新的生机与活力。

1. 支持学校工作，积极完成任务。

刚刚过去的一学期，高中地理备课组圆满地完成了学校和年级组分配、布置的各项任务。全组老师积极支持学校工作，群策群力制定教学计划；认真按时按质进行集体备课；积极落实教务处和年级组组织的教学观摩和教学研究活动，积极开设公开课，并取得了较好的效果。

2、坚持集体备课，不断钻研教学。充分利用每周二晚备课组活动时间，有计划、有针对性地研讨、分析教材，逐步做到组内尽量统一备课、统一进度、统一作业、统一教案，提高教研活动的实效性。所有教师都认真学习了教育理论和新课程标准，刻苦钻研教材，充分利用教学专业报刊和互联网，了解学科最新动态，提高理论水平和修养。通过集体备课，我们相互取长补短，不断提高自身的教学水平。

3、发扬团体合作精神，注重相互交流探讨。

本备课组的老师无论是谁在网上收集到的或在别处得到的教学资料，都努力做到资源共享，共同提高备课效率。为了深入推动课堂教学改革，高中地理备课组坚持相互听课，当面或利用集体备课时间实事求是的有针对性的交流意见，提出改进教学的建议，共同探索更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。我们组内的教研气氛非常浓厚，除都能按时参加组内的正常集体备课活动外，我们还在平时利用课余时间碰在一起讨论问题，研讨教法，互相切磋，共同提高。同事们通过讨论，不但提高了对许多模糊问题的认识与理解，而且还进一步增进了彼此之间的友谊。

4、注重养成教育，培养学生能力。

本备课组的老师投入了大量的时间和心血，利用辅导课和其他课余时间，积极引导自主学习，把学生“你不教我不懂”逐步引导成“你不教我也懂”，让学生养成课前预习、查找资料、自学教材的习惯，提高学生动脑动手的能力和发现问题、解决问题的能力。

5、加强课堂教学的变革

为了提高学生的学习兴趣和积极性的目的，备课组全体教师进行了积极地讨论，结合地理学科的特色，制定出导学—学生讨论—教师讲解—练习的模式，在模式当中特别要注重地图的训练。地图（图像）及各种图幅是实现该教学模式的重要手段，要把地理信息通过图片、图像、音像等多媒体技术根据教学需要突现给学生，学生可以形象、直观、地获得一些难以直接观察、难以用语言表达的地理信息，从而能较快感知认识地理现象和地理规律。

抓好教学的五个基本环节：“备、讲、辅、批、考”是教学的五个基本环节，对于任何一科基础科目的教学工作，只有

认真落实这些工作，才能使学生很好地掌握课堂知识。地理教学也不例外，由于长期以来学生对这门学科的不重视以及专业教师力量的缺乏，造成很多同学的基础差，对这门学科没有兴趣。因此要求我们的教师既要结合初中的知识点，又要尽量穿插学生感兴趣的课外知识，拓宽他们的知识面，使课堂教学能顺利进行。

另外课后的辅导工作也是很重要的。特别是对于高一自然地理的内容，理解起来难度很大，所以我们的几位教师经常下到所教班级去看看学生是否有疑难，尽量及时解决。通过定期和不定期对全备课组成员的备课本、改作、以及听课记录本的检查，全体成员的工作都能按质按量的完成，并且态度非常认真。

6、落实高一年级组地理教师的公开课工作：从开学伊始的课组计划中，我们就研究决定了课组的每个成员必须至少每人上一节全科组的公开课。其中任雅雅教师参与了全校的教学赛讲教学获得了良好的成绩。

4、一部分学生对待作业的态度很不负责任：抄袭现象严重

1、以教育宣传为主，让学生明白学习的重要性；

2、上课时可适当增加一些初中的知识点，以达到补缺补漏的作用；

3、作业尽量设计一些以基础为准则，让学生先掌握基础再来提高难度；

6、让学生知道作业的重要性——具有补缺补漏和巩固知识的作用。

1、更好更严格地抓好备课组建设，特别是从备课组成员的思想入手，要不满足于现状，做到精益求精。备课组要做

到“五备”，即备大纲、备教材、备学生、备教法、备学法。

2、发扬团队团结合作精神，加强同事之间的合作、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。

3、根据我校学生的实际情况，进一步组织编写好各章节的“学案”导学辅助性资料。切实做到“因材施教”，以有效提高课堂教学效果。

4、勤写教学后记，即反思，要重视教学的积累，为日后的教学提供参考。

5、进一步加强理论学习，更新教学理念，并将新理念运用于教学实践中，以适应新的发展形式，真正发挥学生的主体作用，让参与、合作、探究、交流的学习方式真正走进我们的课堂。