

# 幼儿园小班教师庆国庆活动方案及反思

## 幼儿园小班国庆节活动方案(优质14篇)

营销策划的目标是与消费者建立良好的关系，满足其需求，提供有价值的产品和服务。以下是小编为大家收集的婚礼策划范文，供大家参考和借鉴。

### 幼儿园小班教师庆国庆活动方案及反思篇一

- 1、为迎接祖国妈妈生日，通过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。
- 2、通过亲子舞蹈展示，渲染喜庆的节日气氛，让孩子和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。
- 3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。
- 4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

各班教室及户外草坪

全园教职员工、全园幼儿及家长

前期准备：布置国庆节主题墙、爱国歌曲以及向家长宣传国庆节活动

后期准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置以及各游戏的材料

- 1、小班、中班幼儿14：25，大班幼儿14：30到草坪上集合做好早操准备。

2、14：30—14：50全园幼儿在老师的带领下精神饱满、有节奏地做早操。

3、14：50—15：00大班《相亲相爱》亲子舞蹈展示。其余家长和幼儿观看亲子舞蹈表演。

4、15：00—15：40老师(刘晓庆、张小琴、铁宇欣)组织中班幼儿从进门左手楼梯下楼，在操场上进行亲子游戏活动，小班和大班在老师的带领下回教室休息、吃点心。

5、15：45—16：20老师(何江楠、肖雯娟、王晓丽)组织小班幼儿从进门左手楼梯下楼，在操场上进行亲子游戏活动，中班在老师的带领下回教室休息、吃点心。大班全体幼儿在教室集中上课，由高朝梅组织上绘本教学活动《大熊的拥抱节》。

6、16：25—17：05老师老师(高朝梅、铁宇欣、王晓丽)组织大班幼儿从进门左手楼梯下楼，在操场上进行亲子游戏活动。小班、中班幼儿在老师带领下进行游戏和发国庆节的小礼物。

7、17：15统一开园放学。

1、本次活动的组织者为各班教师，各老师必须明确活动方案内容，并提前做好活动得准备，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，促使活动的顺利开展。

2、提前通知每一位幼儿家长，家长的入园时间(14：30)以便活动顺利进行。

3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，并且强调幼儿及家长在活动中注意的安全。

4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿配合收拾好各类活动材料方可离开

活动现场。

5、17：15活动结束后，幼儿在老师的带领下有序的到校门口进行放学。

## 幼儿园小班教师庆国庆活动方案及反思篇二

为了更好地迎接“十一”国庆节的到来，歌颂祖国所取得的伟大成就，表达我园教职工对祖国的热爱之情，我园行政、党支部、工会、共青团决定联合举行“我创造，我快乐”庆祝“十一”国庆节活动，以丰富我园教职工的节日文化娱乐活动，活跃教职工的身心，并在轻松愉快的活动中培养教职工的创造力。

参赛对象为全体教职工，采用抽签的形式将全体教职工分成五个组，以组为单位参赛。

### 1、制作参赛组的标志

要求各参赛组的全体成员，根据所提供的材料，共同设计和制作本组的参赛标志。此项不计分，但在必要的时候可作为评奖的参考。（时间安排15分钟）

以竞赛性游戏的形式来进行，以组为单位参赛，并体现人人参与。

### 2、看谁说得多

要求根据评委提出的与国庆节、国歌、国徽、祖国建设成就、祖国的美好河山等有关的问题进行抢答，答对一个问题得一分。（时间安排15—20分钟）

### 3、即兴表演

根据评委的示范，有创造性地进行表演。要求边说边做相应的动作，且要符合情理，如：评委边说边做“小鸭子，呷呷呷”，参赛的人可说和做“小猫叫，喵喵喵”，或“小乌龟，爬爬爬”（不能与前面有重复）。比赛分组按顺序进行，前面一组结束，后面一组马上接上，要求时间间隔不超过5秒钟，即如果轮到某队参赛时出现“冷场”5秒钟以上，则按弃权处理，只能参加下一轮的比赛，比赛反复进行。表演符合要求的，每一轮比赛记一分。（时间安排20分钟）

#### 4、科学编制菜谱

根据给定的蔬菜、食品编制菜谱。要求每一菜谱选用两种以上的蔬菜、食品进行搭配。参赛时要求先说出菜谱的名称，再说选用的蔬菜、食品，最后介绍烹调的方法（要求与前面的菜谱不重复）。得分视情况给1—3分。比赛分组按顺序进行，前面一组结束，后面一组马上接上，要求时间间隔不超过5秒钟，即如果轮到某队参赛时出现“冷场”5秒钟以上，则按弃权处理，只能参加下一轮的比赛。比赛反复进行。

活动于9月27日晚上7：30在本园舞蹈大厅举行。

评委由园长、工会主席、共青团支书担任。

1、国旗上的一颗大五角星和四颗小五角星各象征什么？

五星红旗是何时问世的？

（大五角星象征伟大的中国共产党，四颗小五角星象征广大人民团结在党的周围）

2、国徽上面有什么图案组成？（国旗、天安门、齿轮、麦穗、红绶）

3、请讲出国歌原名？（义勇军进行曲）

4、义勇军进行曲由谁作曲？又由谁作词？（聂耳、田汉）

5、我国是一个多民族国家，请列举我国的三个少数民族名称？

（汉、满、佤、毛南、蒙古、回、水、乌孜别克、苗、维吾尔、彝、鄂伦春、羌、畲、藏、壮、京、塔塔尔、朝鲜、土、土家、俄罗斯、傣、哈萨克、瑶、白、黎、仫佬、景颇、侗、傈僳、仡佬、布依、高山、哈尼、怒、达斡尔、东乡、柯尔克孜、纳西、德昂、保安、鄂温克、普米、锡伯、塔吉克、独龙、裕固、珞巴、赫哲、基诺、拉祜、阿昌、门巴、布朗）

6、什么动物称为我国的国宝？

7、我国有五千年的文明史，请说出我国的四大发明？（造纸术、指南针、火药、活字印刷）

8、请说出天安门城楼有几个城门？有几根柱子？插有几面红旗？

10、我国政府争取加入世界贸易组织历经的谈判时间有几年？

11、2008年北京申办的是第几届奥运会？

12、请列举我国两处以上的列入世界文化遗产名录的风景名胜？（可由多个队回答）

13、容县人游“三名”，请问“三名”指的是什么？

14、请列举我国各地的著名风景、古迹名胜？

## 幼儿园小班教师庆国庆活动方案及反思篇三

1、通过观看图片、亲身体会等方式，感受人们欢度国庆的喜悦心情。

2、选择自己喜欢的方式（唱歌、跳舞、写诗、画画等）表达对祖国妈妈的热爱。

3、知道我国的国名及国庆节的由来，为自己是中国人而自豪

4、学习收集有关资料。

1、活动重点：感受国庆活动的热烈，知道我国的国庆日，为自己是中国人感到自豪。

2、活动难点：理解祖国的含义，学习收集资料。

1、师生共同：收集人们欢度国庆的图文资料，如阅兵式、文艺演出等。

2、老师准备有关国庆节来历和庆祝活动的相关资料（开国大典、9.3大阅兵等）

3、老师准备祖国风光图片。（包括长城、故宫、长江、黄河、一等祖国风光及各族人载歌载舞的图片）

4、指导学生细心观察国庆节来临之际周围生活环境的变化，如街上布置的花坛，建筑物上或学校、单位门前庆国庆的标语、灯饰，电视里呈现的一广场上的花坛等。

对于如何过国庆，学生都比较熟悉，一般是家长利用长假带着外出游览或走亲访友，但国庆节的由来及对祖国的理解，是幼儿园的孩子认知区域中的一个“盲区”，因此，我们在设计时从学生比较熟悉的“过生日”这一生活情境入手，以“我为祖国过生日”这一主题贯穿整个教学过程，通过说对国庆节的了解弄清学生的未知，针对学生的未知开展下面的教学，并播放相关录像使问题得以解决；通过观看祖国风光录像知道祖国是指全国人民赖以生存的家园，是我们共同的母亲，用自己喜欢的方式为祖国庆祝生日等活动中体验人

们庆祝国庆节时的喜悦与自豪之情，培养学生对祖国的热爱。

1、活动导入：播放课件（伴随着优美的背景音乐，一个漂亮的大蛋糕出现在画面上，红红的蜡烛燃烧着，像是在欢快的舞蹈…。旁边堆满了各种各样的生日礼物），引导学生说说看到这个大蛋糕，想到了什么？（学生自由答：想到自己过生日，爸爸妈妈送自己生日礼物，同学们为自己唱歌等）

（从学生熟悉的生活情境入手，调动起学生的积极思维，促使学生主动参与到教学中）

## 2、了解国庆节由来

1) 我们每个人都有自己的生日，我们的祖国妈妈也有自己的生日。今天，我们就来召开一个盛大的“生日庆祝会”，给祖国妈妈庆祝生日。关于祖国妈妈的生日，你们知道些什么？

（引导学生说出自己已有经验中的知识，学生可能会说出祖国的生日或国庆节，是10月1日等一些简单的常识，也有可能说不出。老师在上课时注意关注学生的即时反应，科学地进行引导。）（此环节的目的旨在了解学生对于国庆节有哪些是已知，哪些是未知，以便开展下面的教学，让已知得到深化，未知得到解决）

2) 播放开国大典图片，教师解说：1949年10月1日，毛泽东爷爷在北京一城楼上庄严地宣布：中华人民共和国成立了！从那一天起，一个崭新的中国诞生了，人民翻身做了主人，都过上了好日子，再也不用受坏人的欺负了。

3) 学生自由说通过录像知道了什么？教师引导学生了解祖国的生日是10月1日，祖国的名字是中华人民共和国，我们的祖国已经有一一岁，庆祝祖国生日的就是国庆节。

4) 看祖国风光图片，了解祖国妈妈的'样子。老师随图片的变换进行适当解说。（在学生的已有经验中，过生日的对象是“人”，因此，对祖国这一抽象的概念不易理解，以图片将

抽象的祖国形像化，使学生对祖国有深刻的认识，同时以祖国秀丽的风光激发学生的自豪感，培养学生对祖国的热爱之情。)

### 3、体验国人庆国庆的喜悦

2) 学生根据搜集到的资料，结合自己观察到的说说人们是怎样庆祝国庆节的。

3) 播放人们庆祝国庆节的图片。(解说：人们为了庆祝国庆节，在一前面设计了许多有精美图案的花坛，在大门口挂上了国旗，人们还举行了庆国庆文艺演出，海外同胞也在各地庆祝国庆节，向我们的祖国表示祝贺。祖国生日的时候，全国人民为她举行了一个盛大的庆典，充分展示出了祖国的繁荣富强、欣欣向荣……)(在初步感知祖国形象的基础上，深化学生对祖国的认识，使学生心目中的祖国形象更加丰满、形象、清晰，使学生更深刻地体会人们热烈庆祝国庆节的喜悦心情)

4) 引导学生说说看了录像以后的感受，注意对学生进行民族自豪感与对祖国热爱之情的教育。

### 4、我为祖国过生日

1) 刚才我们知道了祖国妈妈的生日，还知道了过去人们是怎样为她过生日的，今天，我们一起为祖国妈妈开一个“生日庆祝会”，庆祝她的一一岁生日。

2) 学生讨论：可以用什么形式为祖国妈妈庆祝生日？

3) 学生根据自己的特长爱好，以小组为单位准备送给祖国妈妈的礼物。如画画、写诗、跳舞、唱歌、制作一件工艺品等。

4) 生日庆祝会开始，学生向祖国妈妈献上自己精心准备的生



日礼物。

## 幼儿园小班教师庆国庆活动方案及反思篇四

20xx年9月30日早9：30分开始。

幼儿园内

- 1、教师早操演示《舞动青春》
- 2、大手牵小手，对祖国母亲的祝福。
- 3、亲子互动，涂绘心语。（作品可带回家）

附：此次活动收取10元钱的材料费。和月底的生活费一起交。活动结束后在各班老师处领取食品，然后自行带孩子离开。10月8日照常上课。

小班国庆节活动策划方案三活动意图：

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝。祖国也有自己的生日，此次活动，我们通过国庆节主题活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

- 1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。
- 1、谈话：观看解放军阅兵的碟子，为什么到处有鲜花？
- 2、介绍国庆节。

（1）过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀？

(2) 学说：十月一日是国庆节，是祖国的生日。

(3) 大家会怎样庆祝呢？

(4) 欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。

(5) 带领幼儿参观中国地图，认识祖国的首都和国旗。

3、幼儿以自己的方式庆祝祖国的生日。

4、幼儿作画，添画烟花。

5、将作品送给祖国。

## 幼儿园小班教师庆国庆活动方案及反思篇五

1、通过此次活动，加强幼儿爱国主义热情，激发幼儿而爱祖国的情感。

2、初步认识我们的首都是北京，北京的标志是天安门，认识国旗。

3、体验集体活动的乐趣。

天安门挂图，国旗，白纸，油画棒。

1、集体起立听并跟唱国歌。

2、详细的像孩子们介绍中国的首都在北京，北京有个天安门，认识天安门。

3、认识我们的国旗，知道国旗的名称是五星红旗。是红色的长方形上面有五颗金黄色的星星，一颗大星，四颗小星。

4、集体朗诵儿歌《国旗国旗我爱你》。 国旗国旗我爱你，

国旗国旗红又红，国旗上面五颗星，一颗大四颗小， 国旗国旗我爱你！我们向您敬个礼！

5、幼儿以自己为祖国妈妈燃放礼花的方式庆祝祖国的生日。

（一）教师介绍背景图。

（二）边念儿歌边添画：点点点，画画画，送给祖国妈妈小礼花。

（三）幼儿作画：添画烟花。

要求：

1、要用漂亮的颜色画烟花，要画满。

2、蜡笔不要涂到桌子上。

6、把作品送给祖国妈妈。

1、 把自己的礼物送给祖国妈妈，并对妈妈说：祖国妈妈，生日快乐！。

2、展示成果，把幼儿的作品在班级展示，让幼儿有成功感。

请家长在国庆节时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

## 幼儿园小班教师庆国庆活动方案及反思篇六

国庆节马上就要来临了，幼儿对节日的到来非常的高兴，但是幼儿对于国庆节的来意并不是很清楚。设计此活动是为了让幼儿了解国庆的来意从而激发幼儿对祖国的热爱之情，并且自己动手操作布置活动室的环境体会节日的愉快气氛。

“迎国庆，唱红歌”

: 2018年9月30日

- 1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。
- 2、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历
- 3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国的了解和感情。

- 1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。
- 2、家长和幼儿一起学习红歌《歌唱祖国》
- 3、准备幼儿的绘画工具和材料。
- 4、给幼儿化好妆，提升节日氛围。
- 5、小旗子幼儿人手两只。

（一）开始部分：园长妈妈致辞

（二）第二部分：唱响红歌迎国庆

小小班组三个班家长、幼儿和教师一起合唱红歌《歌唱祖国》，通过唱红歌共同迎国庆。

（三）第三部分：百米画卷迎国庆

- 1、小小班主题：我的中国心
- 2、幼儿及家长共同创作，并在红心中签名。
- 3、对小朋友的画进行点评。并挂在围墙上。

（四）活动结束

在这节活动中家长和孩子们通过唱红歌及绘画等，知道了十月一日是国庆节，是祖国妈妈的节日，萌发了热爱祖国的情感。

## 幼儿园小班教师庆国庆活动方案及反思篇七

活动意图：每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝。祖国也有自己的生日，此次活动，我们通过“国庆节”主题活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

活动目的：

- 1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。

活动过程：

- 1、谈话：观看解放军阅兵的碟子，为什么到处有鲜花？
- 2、介绍国庆节。
  - (1) 过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀？
  - (2) 学说：十月一日是国庆节，是祖国的生日。
  - (3) 大家会怎样庆祝呢？
  - (4) 欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。
  - (5) 带领幼儿参观中国地图，认识祖国的首都和国旗。
- 3、幼儿以自己的方式庆祝祖国的生日。

4、幼儿作画，添画烟花。

5、将作品送给“祖国”。

## 幼儿园小班教师庆国庆活动方案及反思篇八

活动名称：

欢乐国庆

活动目标：

- 1、知道十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、感受节日的气氛，表达对祖国妈妈的热爱。

活动准备：

- 1、图片：烟花的图片、国庆节的图片。
- 2、视频：国庆阅兵式的视频。
- 3、绘画材料：国庆背景图、水彩笔、油画棒、颜料。

活动过程：

一、观看阅兵式视频

提问：你看到了什么？

小结：这是国庆节的阅兵式，解放军叔叔们正步走来，展示着我们国家的强大！

二、介绍国庆节

1、提问：过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日？

小结：十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、看看大家会怎样庆祝国庆节呢？教师播放全国各地的人们庆祝国庆节的场景图片。

### 三、幼儿绘画

1、教师出示背景图。

2、幼儿作画，添画烟花。

3、将作品送给“祖国妈妈”，对祖国妈妈说“生日快乐！”

## 幼儿园小班教师庆国庆活动方案及反思篇九

### 一、活动时间：

10月1日下午3：00

### 二、活动目的：

1、全体幼儿以手印来装饰五星红旗，体验节日的快乐。

2、激发幼儿的爱国之情。

### 三、活动准备：

大的旗两面（白色素描纸，纸上用黄色蜡笔画好五颗五角星），红色颜料；幼儿的倒背衣；音乐《五星红旗迎风飘扬》。

### 四、活动对象：

全体小、托班幼儿。

五、活动过程：

（一）、听音乐：《五星红旗迎风飘扬》，感受歌曲的魅力。

（二）、美工活动。

1、出示五星红旗的ppt供幼儿观看、了解。

2、幼儿用手拓印出五星红旗，以象征烈士以血染成的国旗，感受烈士们的爱国之情。

3、把幼儿自己制作的国旗黏贴到主题墙上，以满足幼儿的成就感。

活动小结：

小、托班的幼儿好奇、好玩、富裕想象。虽然他们的爱国之情还没萌发，但我们还是给他们讲解了国旗的来由，让他们初步了解国旗是我们中国的标志。幼儿在参与中，他们不但体验了手印画的乐趣，锻炼了幼儿的动手能力，体验了成功带给他们的愉悦，还为孩子积极参与到美术活动打下了良好的基础。

## 幼儿园小班教师庆国庆活动方案及反思篇十

一、主题名称：

欢腾的国庆

二、设计意图

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他



庆祝。祖国也有自己的生日，此次活动，我们通过国庆节主题活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

### 三、主题目标：

- 1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。
- 3、激发幼儿热爱祖国的'情感。

### 四、活动安排：

#### 活动一：

#### 庆祝国庆节

#### 活动准备：

- 1、炮竹的图片（没有烟花）人手一份。
- 2、中国地图一张、五星红旗一面。
- 3、关于人们庆祝国庆节的场景图片。
- 4、解放军阅兵视频一段。

#### 活动过程：

一、谈话：观看解放军阅兵视频。

为什么到处有鲜花？

二、介绍国庆节。

- 1、过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀？
- 2、学说：十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 3、大家会怎样庆祝呢？
- 4、欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。
- 5、引导幼儿观察中国地图，认识祖国的首都和国旗。

三、幼儿以自己为祖国妈妈燃放礼花的`方式庆祝祖国的生日。

- 1、教师介绍背景图。
- 2、边念儿歌边添画：点点点，画画画，送给祖国妈妈小礼花。
- 3、幼儿作画：添画烟花。

要求：

- (1) 要用漂亮的颜色画礼花，要画满。
- (2) 蜡笔不要涂在桌子上。

四、将作品送给“祖国妈妈”。

把自己的礼物送给祖国妈妈，并对“妈妈”说：“祖国妈妈，生日快乐！”。

活动延伸：

请家长在“国庆节”时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

活动二：

## 爱祖国，爱妈妈

### 活动目标：

- 1、知道国庆节是祖国的生日。
- 2、激发热爱祖国的情感。

### 活动准备：

网上搜集人们欢庆的场面的资料；欢快的音乐磁带

### 活动过程：

- 1、了解国庆节是祖国妈妈的生日。

(1) 师：你们知道国庆节是谁的生日？（学说：国庆节是祖国妈妈的生日）

(2) 请幼儿观看人们欢庆的场面

师：人们都在干什么？

- 2、通过“过生日”活动激发幼儿热爱祖国的情感。

(1) 再次观看欢庆场面，教师向幼儿介绍这是大人们为祖国妈妈准备的礼物。

(2) 师：我们小朋友可以送什么礼物给祖国妈妈呢？

(3) 幼儿自由讲述。

请个别幼儿上前大胆讲述自己的想法。教师小结。

(5) 游戏：做礼物

根据大多数幼儿的意愿提供一些轮廓的纸，让他们利用画笔涂色等活动。

## 幼儿园小班教师庆国庆活动方案及反思篇十一

### 幼儿园小班主题活动方案：“国庆节”

为了确保事情或工作有效开展，往往需要预先制定好方案，方案是阐明行动的时间，地点，目的，预期效果，预算及方法等的书面计划。你知道什么样的方案才能切实地帮助到我们吗？以下是小编为大家整理的幼儿园小班主题活动方案：“国庆节”，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

### 欢欢乐乐庆国庆

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝。祖国也有自己的生日，此次活动，我们通过“国庆节”主题活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。

1、谈话：观看解放军阅兵的碟子，为什么到处有鲜花？

2、介绍国庆节。

(1) 过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀？

(2) 学说：十月一日是国庆节，是祖国的生日。

(3) 大家会怎样庆祝呢？

(4) 欣赏人们庆祝国庆节的. 场景图片。

(5) 带领幼儿参观中国地图，认识祖国的首都和国旗。

3、幼儿以自己的方式庆祝祖国的生日。

4、幼儿作画，添画烟花。

5、将作品送给“祖国”。

请家长在“国庆节”时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

活动反思：幼儿年龄小，语言和行动的表达方式不强，且由于自身的已有知识极度缺乏，只知道“过节了，我们可以玩了”。所以设计此活动时，根据幼儿的情况，让幼儿通过看、听，对“国庆节”有初步的认识，并通过幼儿现有的能力，添画烟花，让他们动手参与到庆祝活动中，从中感到节日的气氛。

通过此次活动，让幼儿们认识了“祖国的生日”，对中国地图也有初步的认识，知道国旗是红色的，有“一颗大星星，四颗小星星”，最后，幼儿纷纷给祖国”送礼“，表达庆祝，将活动推向高潮。

## 幼儿园小班教师庆国庆活动方案及反思篇十二

1、通过升旗仪式，萌发幼儿热爱祖国、尊敬国旗的情感。

2、通过国旗下讲话，逐步让幼儿掌握一些礼仪、养成教育等方面的知识。

每周星期一早上9:30——9:50

幼儿园内升旗台操场。

全体幼儿和班级教师。

1、清洗国旗：每周负责升国旗的班级教师于前一周星期五将国旗降下，并进行清洗。

2、升旗手提前准备：担任升旗仪式的班级需在前一周周五下午安排好升旗手，并作升旗仪式的排练，保证周一仪式的顺利进行。升旗班教师9:25带领升旗手到升旗台前。

3、每周负责升国旗的班级教师准备好国旗下讲话内容。（表现形式可以是小故事、幼儿表演、小歌谣、诗歌朗诵等）

4、维护活动现场的安全与秩序：经常给幼儿讲解升国旗的庄严性，告诉幼儿在参加升旗仪式时不能随意走动、讲话或大声吵闹。

5、训练升国旗的礼仪，教师要教育幼儿学会尊重国旗，出旗和升国旗时行注目礼。

1、主持人宣布□“xx幼儿园升旗仪式现在开始！”

5、第四项：

b:主持人宣布：“礼毕，请xx班xx老师进行国旗下讲话！”（当周承担升旗任务的班级教师对全园幼儿园进行礼仪、养成教育，表现形式可以是小故事、幼儿表演、小歌谣、诗歌朗诵等）。

## 幼儿园小班教师庆国庆活动方案及反思篇十三

喜庆的锣鼓敲起来，欢乐的歌儿唱起来，优美的`舞蹈跳起来，彩色的绸子舞起来。一年一度的国庆就要到来了，如此佳节

当然少不了要好好庆祝。

1、幼儿初步了解十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、在挂彩旗与分享活动中，感受节日的愉快氛围。

1、五星红旗、天安门图片

2、彩色手工纸剪成的三角形若干，固体胶，底板人手一份

3、零食（老师准备）

### 经验交流

1、教师提问：明天要过节，你们知道是什么节吗？

2、教师介绍国庆节，幼儿了解十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

3、出示五星红旗、、天安门图片，说说它们的名称。

4、告诉幼儿五星红旗、天安门都是中国的代表，只有我们中国才有。

### 操作活动彩旗飘飘

1、人们为了庆祝祖国妈妈的生日，会开展许多活动，今天我们也来挂挂彩旗，让彩旗在我们的教室里飘扬起来。

2、教师介绍挂彩旗的方法。

3、幼儿操作，教师指导。

4、将幼儿挂好的彩旗布置出来。

## 分享活动

- 1、幼儿分组
- 2、分享零食，体验与同伴共同分享的快乐。

## 幼儿园小班教师庆国庆活动方案及反思篇十四

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝。祖国也有自己的生日，此次活动，我们通过“国庆节”主题活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

- 1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。

□xx年9月29日星期x

- 1、谈话：观看解放军阅兵的碟子，为什么到处有鲜花？
- 2、介绍国庆节。
- 3、幼儿以自己的方式庆祝祖国的生日。
- 4、幼儿作画，添画烟花。
- 5、将作品送给“祖国”。

通过此次活动，让幼儿们认识“祖国的生日”，对中国地图也有初步的认识，知道国旗是红色的，有“一颗大星星，四颗小星星”，最后，幼儿纷纷给祖国“送礼”，表达庆祝，将活动推向高潮。



祝祖国妈妈生日快乐!