

长白山小学生演讲稿二年级(汇总8篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

长白山小学生演讲稿二年级篇一

大家好!我是二甲班的，今天我演讲的题目是《做一个讲文明的好少年》。

我们的祖国是一个有着五千年灿烂文化的文明古国，文明的历史源远流长。文明是尊重别人，更是尊重自己。文明是一种美德!文明就在我们的身边!踏入校园，同学们向老师敬礼问候的时候，我看到了文明;爸爸妈妈善待老人的时候我也看到了文明。

还记得中央电视台的一个公益广告吗?一个晨练的青年，早晨跑了一路，好事做了一路：帮孩子拿下了树上的篮球，把路边的垃圾扔到了垃圾箱，还帮助一位费力上坡的蹬三轮车老人推车。送人玫瑰，手留余香，帮助了别人也快乐了自己。同学们，我们期待着文明的阳光撒遍我们美丽的校园，在这里，我以少先队员的名义呼吁：行动起来，少先队员们!争做一个讲文明懂礼貌的好学生!请我们每个人管好我们的口：遇到师长、同学，主动问好;让“请、您好、谢谢、对不起、再见”这十字文明礼貌用语常挂嘴边。做到得理让人，失理道歉，相互尊重，相互信任。管好我们的手：爱护公物，不乱写乱画;不乱扔垃圾、不打架斗殴;管好我们的脚：上下楼梯，注意谦让;乘车时先下后上，主动让座;不践踏草坪。

同学们，“勿以善小而不为、勿以恶小而为之”。让我们快

快行动起来吧，从现在做起、从我做起、从点点滴滴做起，不断继承和发扬中华民族的传统美德，做一名讲卫生、懂礼貌、守纪律、爱学习、讲文明的小学生，为构建和谐、文明校园而努力！

我的演讲完毕，谢谢大家！

长白山小学生演讲稿二年级篇二

演讲稿是演讲比赛中的重中之重，想要写出好的演讲稿，大家可以多看一些范文，然后自己学会利用。小编在此为大家整理了二年级小学生读书演讲稿范文，希望对大家有所帮助。

尊敬的老师、同学大家好！

年复一年，日复一日，我们每天都会唱响读书曲；说到读书，有人会摇头：“读书苦啊！”是的，读书并不是一件轻松的事，它需要动脑、用心，还要有毅力。可我觉得读书很有乐趣，读一本好书，就像交了一个好朋友。

古人曾说过，布衣暖，菜根香，还是读书滋味长。一本好书，如美食佳酿，令人回味无穷，流连忘返。这让我感受到，快乐莫过于读书。

读书之乐，乐在大开眼界。古今中外，皆浓缩于尺牍；千山万水，尽了然于卷帙。一卷在手，我们可以穿梭时空，尽情沐浴先贤智者思想的惠泽；我们可以遨游天下，悠然领略种种极致的风景。

读书之乐，乐在悦心。读书，可以抒发纠结缠绕的情绪，可以拨开犹豫彷徨的迷雾，可以培养纯真高尚的情操。潜移默化之中，我们的心胸更加宽容豁达，有了战胜困难和挫折的勇气和力量。

是啊!书，像繁星那样灿烂，像珍珠那样宝贵，像牡丹那样美丽，期盼有心人去精心采撷。书，可以让简单的人变得丰富，让喧嚣的人返璞归真。

读书，就是用心灵去感悟：星的灿烂，月的朦胧，花的嫣然，泪的晶莹，人类的进步，科技的腾飞，以及生命的沧桑与美丽。开启书的扉页，你可以发现缕缕墨香如春风杨柳，杏花细雨，在心田上萦绕，让心花悄然绽放，散发出无数感悟的诗行。透过字里行间，我们看见了青山绿水，经济腾飞，遨游太空，奥运凯旋。

读书，是跨越时空的邂逅。在书中，我们可以和李白一起朝辞白帝，暮至江陵，梦游天姥；可以和李清照共赏绿肥红瘦，梅子黄时雨，荷花丛中争渡；也可以和孔子、孟子、司马迁、海伦、雨果、莫泊桑成为知心朋友，和鲁迅、巴金、冰心在书中畅谈；我们还可以亲身感悟神七问天的喜悦，汶川地震后交流的心胸。

这里是万花筒，这里是大观园，这里的生活五彩缤纷，这里的世界色彩斑斓。来吧!同学们，让我们志存高远，只争朝夕，一起步入书的海洋!

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许，为有源头活水来。”同学们，让我们畅饮这“源头活水”，攀登这人类进步的阶梯，成为知识的富翁，精神的巨人。

今天读书，我们披星出征，戴月才回；

明朝成才，我们学富五车，满载而归。

有人说，如果人生是一只帆船，那么读书就是海风，也许帆船可以脱离风而划桨前行，但始终没有风吹，人生终将搁浅在某个岛屿。

作为教师，我们更需要读书，更需要终身读书。我们都说，要给学生一杯水，你自己必须有一桶水。为了灌满这一桶水，并让它不因蒸发而减少，最好的途径就是读书。

苏霍姆林斯基说：“读书时最好的备课。”若没有平时的广取博览，就没有对文本的深刻认识，也没有课堂上的旁征博引，更没有对课堂运筹帷幄的能力。

读书能够使教师不断增长职业智慧，能够教学闪耀着睿智的光彩，充满着创造的快乐。一个精神富裕、专业化程度高的老师，能以自己特殊的职业眼光，掏出课程的引人入胜之处，以最简洁的线条，拉动最丰富的信息；以最轻松的方式，让学生得到最有分量的收获。

读书能改变教师的精神、气质和品性。书籍会使教师不再自甘平庸。有人说，人品即文品。对教师来说，人品也是教学的品位。教师带着被真善美洗过的心灵走进课堂时，他的教学就会非同凡响，产生直达学生心灵的震撼力。教师教学表面虽只表现他的言语世界，其实正是他的精神世界——心灵和人格的体现。

因此，为了在教师职业上保持生生不息的活力，我们完全可以进行充分的自我设计、自我包装，让自己多才多艺，让自己的精神世界更加丰富，让自己脱离庸俗。而这一切都是需要借助读书，抓紧时间读书，读新近的书，读有思想力的书，读富有创意的书。书永远是我们的良师益友。热爱书中的智慧吧，它会使你的生活轻松，会友爱地帮你化解纷繁复杂的思绪与情感，会睿智地启迪你人生的方向。

开卷有益，这是我对自已读书的最深、最明了的体会。

从古人的“万般皆下品，唯有读书高”到今人的“书籍是人类灵魂进步的阶梯”，无不看出读书的良好作用。读书好处和重要之大的道理人所共知，再加上在这样一个知识爆炸的

时代，“书到用时方恨少”的感觉会经常出现在每个人的身上。于是人人都想读书，把活到老学到老作为至理名言，可是在读书的过程中，许多人只体会到读书的无比之苦，我却更多地感悟到读书的无限之乐。我不是把读书当成一种任务，而是把读书当成一种心灵之旅，当成一种消除疲惫，洗去烦恼的过程。

书，是良师，更是益友。要读书首先是选书。虽说是开卷有益，但是时间有限，所以必须有选择的读书，把有限的时间放在好的，适合的书籍上。读书如交友，只是呆在一个小圈子里，很容易自我封闭，自我限制，所以要广交朋友，经史子集，古今中外，各种书都要尽可能涉猎一下。二是随时备书，没有大片的时间可用来读书，有时间就拿出来翻上两页，享受一下。就算是一本很厚的书籍，只要日积月累，持之以恒，总会在不知不觉中，轻松搞定；三是有计划，虽说读书的时间少，但是，不能找借口，不能放任，每天必须要挤出一段时间读书，四是要用脑读书，用眼读书，获得一种简单的快乐，用心读书，赢得一片安宁，一种丰润，用脑读书，在思考中完成和作者的对话，那么收获的除了快乐，安宁，更是一种洗礼和升华的过程。子曰：学而不思则惘，思而不学则殆。读书学习和独立思考必须结合起来，才能收到最优化的效果。读书也要有目的性，读书是要用的。读书不能像是在沙漠中下注水，浇灌了很多，但是长不出娇艳的玫瑰。读书可以死读，但千万不能读死，所以读书应该是要结合自己有选择的读，有目的的读。让书成为我们的良师益友，成为我们学习生活中前进的阶梯。

亲爱的同学，如果你热爱你的祖国的话，那么，认真读书吧！书籍是全人类的智慧，它可以帮助你跟上时代的步伐，你的祖国母亲正等着你去为她增加力量。

亲爱的同学，如果你热爱生命的话，那么，认真读书吧！因为个人的前途只有和民族、国家的利益紧紧相联的时候，生命之花才能开得灿烂。

让我们心中永远记住这句话：为中华民族的伟大复兴而读书。

我从小到大一直喜爱读书，但我爱的不仅是读书带来的精神享受，还有读书时特别的意境和趣味。

在幼儿园里，我喜欢中午看书。因为中午是幼儿园最吵的时候，大家都在玩各式玩具，他们大声地议论着的声音，夹杂着积木突然倒塌的哗啦声，玩具被踢翻的的咔咔声，弹珠相撞的砰砰声，像一处又急又暗的漩涡，不知卷入了多少人。这种噪音如同粘在脚跟上的口香糖，虽讨厌至极却难以摆脱。此时一看书，那种噪音就像被一道屏障挡开了一样，看得越投入，就越听不到吵闹的怪声。有时，我感觉像离开了那房间，人飞到了头顶的白云间，听不见可恶的声音，闻不到众人身上的汗酸味，这种特别的意境非常舒适，令人愉快。幼儿园毕业后，我居然不再反感噪音，全拜读书所赐。

读小学以后，我一开始并不在教室里读书，我更爱学校那个大花园。在蔷薇花坛边散步，在绿草如茵的草地上小坐片刻，亦或在那几棵被称为香蕉花的树下徘徊，甚至立在龙爪槐下沉思，都比在闷热的教室里读书更有味。不过有时我会趁着阳光好，坐在瓷凳上读语文书，任凭花枝弄散我的麻花辫，这样真的很有一番别样的享受。

二年级时，我们搬到了二楼上，还严禁去一楼玩。我只好待在教室里一边读书，一边仿写些短小的杂文，老师竟然表扬我，我就这么爱上了写杂文。同时，我也更加喜爱读书了。

三年级以后，我的写作功夫已有进步，不需要吃力地模仿书中的结构了。所以我读书就是纯粹地读书，只求体会一下一片落叶飘下湖面又没到湖底的感觉。就在这一年，我有了各种读书的小癖好。比如，本来我只爱在静处读书，不喜欢热闹的环境，可不知怎么的，我现在居然希望旁边有人影响我，越吵，心就越沉静。这种奇异的自虐狂可以说闻所未闻，可我却真的有了这项功夫，它还令我受益匪浅。还有我喜欢在

冬天读书，屋处冰冷凄清的空气让人害怕，而我在屋内就着灯读书，虽冷，可也比书中的乞丐孤儿好上许多。在这时读书，我就能体会到书中的苦痛和悲惨。

各种特殊的小癖好，外加读书的美好意境，让我心驰神往。
我爱读书！

长白山小学生演讲稿二年级篇三

大家好！

我叫xx□我不但爱运动，还很好学，当然也有不少缺点。在班里我个子不算高，但是从不挨欺负，可是同学们老是给我起外号xxx□我听了只好当没听见。有时我真怨爸爸，世上有一百多个姓，为什么偏姓x□可这又有什么办法呢？这是天注定，也不能光怨爸爸。

我长着一双乌黑的大眼睛，总是一眨一眨的。眼睛下面长着非常端正的鼻子，还有一张说话漏风的小嘴。我总喜欢提一些天真的问题，有时问的很古怪，使人无以回答。

我特别爱运动，比如打羽毛球、跑步（必须是短跑）、玩篮球、踢足球……记得小时候打羽毛球，我和爸爸一打就是两个多小时。妈妈怕我们累，就劝我说：“别打了，再打就累出病了。”我冲着妈妈扮了个鬼脸，调皮地说：“母亲大人，我和爸爸壮实的很，您老人家放心好了！”说完我们都哈哈大笑起来。

我也很好学。我感觉节假日里最快乐最有意义的事就是逛书店了。只要一到书店，我就像来到了知识的海洋，如饥似渴地读着每本书……有时直到书店关门，我才恋恋不舍地回家。

让我再告诉你一个小秘密吧。不过，你可别笑话我。那是一

个下午，刚下第一节课，我便和xx玩起了“警察抓小偷”的游戏。一开始，我扮小偷，他扮警察。我在前面跑的时候一不小心把老师放在讲桌上的挂图刮破了，我的心一下提到了嗓子眼，这下，可惨了！可是当xx抓我的时候又刮到了挂图，薄薄的挂图立时碎成几片飘到了地上。这时，同学们都看到了，全以为是xx弄坏的。我趁机幸灾乐祸地说：“xx你惨了。”他也要哭。正在这时上课的铃声响了，老师走了进来。老师看见挂图坏了便问是谁弄的，同学们都一口认定是xx。老师狠狠地批评了他一顿，又叫他罚站，我心里开始后悔了。虽然没有人知道弄坏挂图我也有份，但我为什么不敢勇于承认错误呢？今天我终于把它说出来，就算我的又一次深刻反省吧！

这就是我！你喜欢我吗？

长白山小学生演讲稿二年级篇四

早上好！

- 1、模范遵守学校的一日常规，用自己的实际行动贯彻一日常规，把常规的要求转化为行动，争做遵守常规的模范。
- 2、以校为家，爱护学校的一切公共设施，一草一木，保持校园清洁，养成不吃买零食的好习惯。
- 3、不乱扔杂物要养成见纸就捡的好习惯，注意饮食卫生，杜绝各类传染病的传播。
- 4、勤俭节约不铺张浪费，珍惜别人的劳动成果，养成良好的生活习惯。
- 5、人人“争做五小公民”，即：在家庭做孝敬父母、关心亲人、勤俭节约、热爱劳动的“小帮手”；在社会做热爱祖国、文明礼貌、诚实守信、遵纪守法的“小标兵”；在学校做团结

友爱、互相帮助、尊重他人、善于合作的“小伙伴”；在社区和公共场所当爱护公物、讲究卫生、保护环境、遵守秩序的“小卫士”；在独处时做胸襟开阔、心理健康、勤奋自立、勇敢创新的“小主人”。

同学们，让我们快快行动起来，从现在做起，人人都关心，人人都参与，用良好文明向上的精神风貌共同树立良好的校风。

我的讲话完了，谢谢大家！

长白山小学生演讲稿二年级篇五

我叫xx□是二年xx班的一名少先队员。讲文明，是民族的光荣传统。讲文明，要从身边的每一件平凡小事做起。我要时刻(小学生日常规范)的要求去做。

在花，我是讲文明的好学生，了遵守校规，上课遵守纪律，发言先举手，听老师讲课；尊敬老师，见到老师问好；能同学和睦相处，友好合作，得理让人，失理道歉，尊重，信任，同学要帮助；在学习上努力，不怕苦不怕累，，遇到，学会解决；爱护校园里的花草树木和一切公共设施，不乱丢乱扔，服从老师的花理，值勤学生的批评劝阻；讲究卫生，热爱劳动，班集体，为班集体争光。

在家里，我是讲文明的好孩子，不娇不惯。尊敬长辈，体贴、孝敬父母，与邻里和睦相处；能做力所能及的家务事，为父母分忧解愁；花对父母长辈的批评，能，不发脾气，不顶撞；家里来了客人，热情、大方、有礼貌的招待。

在公共场合，我争做讲文明的小公民。遵守交通法规；保护花卫生；自觉遵守公共秩序，不大声喧哗，不妨碍他人；尊老爱幼，帮助有的人，时时处处为别人着想，与人为善，心中有

他人。

细微之处见精神，做文明学生就要从点滴做起，养成的习惯。同学们，让都行动起来吧！做讲文明的小学生。

我叫xx□是二年xx班的一名少先队员。讲文明，是民族的光荣传统。讲文明，要从身边的每一件平凡小事做起。我要时刻《小学生日常规范》的要求去做。

在花，我是讲文明的好学生，了遵守校规，上课遵守纪律，发言先举手，听老师讲课；尊敬老师，见到老师问好；能同学和睦相处，友好合作，得理让人，失理道歉，尊重，信任，同学要帮助；在学习上努力，不怕苦不怕累，，遇到，学会解决；爱护校园里的花草树木和一切公共设施，不乱丢乱扔，服从老师的花理，值勤学生的批评劝阻；讲究卫生，热爱劳动，班集体，为班集体争光。

长白山小学生演讲稿二年级篇六

老师、同学们早上好！

涉及到青少年生活和学习方面主要的安全隐患有交通事故、游泳溺水、火灾火险、食物中毒、毒品危害、性侵犯、艾滋病、体育运动损伤等20多种，有专家指出通过安全教育，提高中小学生的自我保护能力，80%的意外伤害将可以避免。为全面深入地推动中小学安全教育工作，大力降低各类伤亡事故的发生率，切实做好中小学生的安全保护工作，促进他们的健康成长，1996年，国家教委等七部委联合发文，决定建立全国中小学生安全教育日制度，将每年3月最后一周的星期一一定为全国中小学生安全教育日。

根据教育部办公厅“关于认真做好20--年中小学幼儿园安全工作的意见”文件精神，20--年3月26日(星期一)是第十四

个“全国中小学生安全教育日”，主题为“强化安全管理，共建和谐校园”。教育部要求“各地教育行政部门要与当地公安机关和共青团、少先队等组织密切配合，围绕主题，结合当地实际，组织开展以提高中小学生自护、自救、防灾、逃生能力为主要内容的教育活动。要特别关爱学习困难学生、贫困家庭学生、农民工子女以及心理上出现问题的学生”。福州市教育局下发了“转发教育部办公厅关于认真做好2011年中小学幼儿园安全工作意见”的通知，要求各校要切实加强组织领导，进一步增强做好中小学幼儿园安全工作的责任感和使命感，深入开展“平安校园”创建活动，广泛开展“强化安全管理，共建和谐校园”为主题的第十二个全国中小学生安全教育日活动，促进和确保我市广大少年儿童的健康成长和人身安全。

一、全校师生员工要进一步提高学生安全教育和安全防范工作重要性的认识。中小学生的的人身安全维系着千家万户，与广大人民群众切身利益紧密联系。我们要贯彻落实国家教育部、省教育厅、市教育局有关加强学校安全工作指示精神，进一步加强“平安校园”创建工作，广泛开展安全教育日宣传教育活动，积极营造良好的安全教育氛围。

二、把我校的安全教育日活动拓展为安全教育周活动。在此期间，各部门、各学科教研组、各年段、各班级要结合学校实际，围绕主题，开展讲座、班会、队会及利用广播、墙报、黑板报、电子屏幕、多媒体设备等形式多样的活动，有针对性地开展以提高学生自护、自救、防灾、逃生能力为主题的教育活动。

三、各部门、各学科教研组、各年段、各班级要结合安全教育日，集中开展一次安全工作检查，及时消除安全隐患。

四、各学科教研组、各年段、各班级开展安全教育日活动情况请在本周内分别书面向教务处、德育处反馈，各处室开展活动情况于下周二之前向校未保办反馈以便汇总后向市教育

局报告。

老师、同学们，借此机会向大家报告二项好消息：2011年度我们学校的安全工作在全体师生员工及学生家庭的大力支持和积极参与下，在辖区街道办事处、公安派出所、社区及有关单位大力支持通力协作下取得一定的成绩，被上级授予福州市“平安校园”称号和鼓楼区社会治安综合治理工作先进单位称号。

老师、同学们，学校安全工作是一项综合性很强的工作，同时又是很具体的工作，需要大家齐抓共管协作参与。我们要发扬成绩、再接再厉，进一步加大“平安校园”创建力度，争取更大的创建成效。共同为确保学校平安、学生安全、社会安定稳定而努力。

长白山小学生演讲稿二年级篇七

有人说，如果人生是一只帆船，那么读书就是海风，也许帆船可以脱离风而划桨前行，但始终没有风吹，人生终将搁浅在某个岛屿。

作为教师，我们更需要读书，更需要终身读书。我们都说，要给学生一杯水，你自己必须有一桶水。为了灌满这一桶水，并让它不因蒸发而减少，最好的途径就是读书。

苏霍姆林斯基说：“读书时最好的备课。”若没有平时的广取博览，就没有对文本的深刻认识，也没有课堂上的旁征博引，更没有对课堂运筹帷幄的能力。

读书能够使教师不断增长职业智慧，能够教学闪耀着睿智的光彩，充满着创造的快乐。一个精神富裕、专业化程度高的老师，能以自己特殊的职业眼光，掏出课程的引人入胜之处，以最简洁的线条，拉动最丰富的信息；以最轻松的方式，让学生得到最有分量的收获。

读书能改变教师的精神、气质和品性。书籍会使教师不再自甘平庸。有人说，人品即文品。对教师来说，人品也是教学的品位。教师带着被真善美洗过的心灵走进课堂时，他的教学就会非同凡响，产生直达学生心灵的震撼力。教师教学表面虽只表现他的言语世界，其实正是他的精神世界——心灵和人格的体现。

因此，为了在教师职业上保持生生不息的活力，我们可以进行充分的自我设计、自我包装，让自己多才多艺，让自己的精神世界更加丰富，让自己脱离庸俗。而这一切都是需要借助读书，抓紧时间读书，读新近的书，读有思想力的书，读富有创意的书。书永远是我们的良师益友。热爱书中的智慧吧，它会使你的生活轻松，会友爱地帮你化解纷繁复杂的思绪与情感，会睿智地启迪你人生的方向。

长白山小学生演讲稿二年级篇八

大家早上好！我是六年级（2）班的李梅，今天我演讲的题目是《文明礼仪伴我行》。文明礼仪是什么？文明礼仪是路上相遇时的微笑；是同学有困难时的热情帮助；是平时与人相处时的亲切；是见到师长时的问早问好；是不小心撞到对方时的一声“对不起”；是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动；是看到有人随地吐痰时的主动制止？？文明礼仪是一种品质，文明是一种修养，文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

近年来，我们庙山中心学校无时无刻不在发生着巨大的变化。校园里花香四溢，老师们精于事业，全心从教，同学们犹如拔节的竹子——一年比一年高！学校一次又一次获得殊荣。

可以说，学校一天天在发展，环境一天天在改善。身为庙山中心学校的一份子，谁又能不为此自豪和欢呼？但是，同学们想过吗？学校要发展，形象要高大，光靠这些是远远不够的，它需要你、我、他，大家的共同努力。你一言，我一行，

才能塑造出城关小学高大、美丽的形象，每一位少先队员的举止言行展现的正是学校的品味，关系着学校的荣辱。而作为一个文明的小学生，我们更应当注重自己在日常学习和生活中的行为，从自己的言谈举止每一个细节入手，自觉履行我们应当遵守的文明礼仪。在学校，应该尊老师，爱校园，同学之间要友好；在家里，应该敬家长，爱弱小，见到客人要问好；在街上，应该遵纪律，守秩序，各项守则要记牢记，“良言入耳三冬暖，恶语伤人六月寒”，这句俗语大家要记住。文明礼貌是最容易做到的事，同时也是生活里最重要的事，文明礼仪就在平时的点点滴滴之中，就在我们的一言一行之上。它比最高的智慧、比一切的学问都重要。礼貌经常可以替代最珍贵的感情。

最后，我希望同学们能做到“六个好”行为习惯：

- 1) 准时到校习惯好，不要早退和迟到；
- 2) 服装穿戴卫生好，身体健康有保障；
- 3) 文明用语说话好，友爱同学懂礼貌；
- 4) 上下楼梯右行好，同学冲撞机会少；
- 5) 课前准备快又好，学习听课效率高；
- 6) 集合站队行为好，行动敏捷快静齐。同学们，立即行动起来，比一比，谁才是真正的文明礼仪的好学生。相信自己，你一定行！

我的演讲完了，谢谢大家！