

最新骨干教师劳动课培训心得体会 师大 骨干教师培训心得体会(优质10篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么你知道心得体会如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

骨干教师劳动课培训心得体会篇一

最近，我参加了一场师大骨干教师培训，对于我这样一个初出茅庐的教师来说，这是一个十分宝贵的机会。在这场培训中，我不仅学到了很多实用的教育知识和技巧，更重要的是，我深刻地领悟到了“教育是一门艺术”的真正含义。在此，我想分享一下我的心得体会。

第二段：知识的收获

通过这次培训，我学到了很多关于课程设计、教学方法和教育技巧的知识。其中最让我受益匪浅的是PBL教学法和微课教学法。PBL教学法强调以学生为中心，鼓励学生自主学习和解决问题，可以有效地提高学生的学习兴趣 and 参与度。而微课教学法则是一种通过制作短小精干的微课来激发学生学习兴趣的方法，它可以让学生在课堂外也能够自主学习和掌握知识。通过这两种教学法的学习，我也明白了，优秀的教育应该是多样化、充满创造性的，尤其是在今天这个信息化时代，老师应该积极运用各种技术手段和创意来促进学生的学习。

第三段：技能的提高

在这次培训中，我也参加了一些实践性的教学示范和讲座，这其中最让我印象深刻的是赵俊老师的讲座。他从教育的本质和理念出发，用深入浅出的方式为我们讲解了如何设计和

实施优秀的课程。此外，他还给我们展示了一些精彩的课堂互动和沟通技巧，让我感受到了优秀教师的独特魅力和思维方式。通过参加这些讲座和示范课，我也不断地提高了自己的教育技能和教学能力，找到了一个更加有效的教育方法和思路。

第四段：态度的转变

除了知识的学习和技能的提高，这次培训对我最大的改变就是我的态度和思维方式的转变。在过去，我常常觉得教育就是不断传递知识和信息，让学生死记硬背，没有创造性和个性化。但通过这次培训，我意识到教育应该是以学生为中心的、注重个性和创造性的。教师只有真正了解学生、认识学生，才能够为他们提供有效的帮助和支持。在此，我深刻地体会到了作为一名教师的责任和使命，也更加珍视自己所从事的教育事业。

第五段：总结

总体来看，这次师大骨干教师培训是一次非常宝贵的经历。通过这次培训，我收获了丰富的教育知识、提高了自己的教育技能和教学水平。最重要的是，我的态度和思维方式也发生了转变，成长为一名更加优秀的教师。我相信，在今后的教育教学过程中，我会进一步发挥自己的作用，促进学生的全面发展和成长。

骨干教师劳动课培训心得体会篇二

短暂的十天培训即将结束，非常感谢河师大继续教育学院给我们提供了很好的培训环境，让我们在培训期间感觉很舒服，就像在家一样。学院设计的课程也很优质，从教育的各个角度来给我们设计课程，真真正正地让我接受了一次有效的继续教育，为我以后的教学有很好地帮助。培训期间，学科班主任彭老师的认真负责，风趣幽默给我留下的深刻印象，生

活班主任金老师的细心勤勉，每节课都陪我们共同学习，让我很是触动，有这么好的两位班主任，让我们这160多位老师学习起来没有一点后顾之忧。

说实话任教10年以来，经历的培训也不少，但这次市级骨干教师培训我感觉是至今为止最有收获的。十天下来，习惯了路上的奔波，习惯了夏日的炎热，更习惯了前辈们对我思想上的冲击，每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每天都能感受到思想火花的冲击，在这里，我更进一步了解和掌握了一些教育教研理论，理解了一些新的教学手段的由来和实施技巧，例如：微课。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的点滴体会。

一、爱是教育成功的必需品

培训的第一天我就听到了来自保定学院王全乐老师带来的《赢在观念——从学生管理视角谈小学生管理观念的转变》一课，王老师生动有趣，绘声绘色地讲解给我留下了深刻的印象，并有效地结合案例给我们形象地讲明了什么是爱？如何地爱学生？作为老师我们都知道好的关系才会有好的教育，良好的师生关系是我们成功的必需品，但是我们对学生的爱是“无条件的”吗？答案是不是。我们的爱必须是学生需要的，不能带着爱的名义去强迫学生干不愿意干的事情，甚至是带着爱的名义去体罚学生，正如王老师讲的鲜花为什么喜欢插在牛粪上，因为牛粪知道鲜花需要什么。

通过王老师的讲解我明白了，老师对学生的爱，既要爱在心里，又要表于其外；既要让学生感受，又要让他们知道老师的付出；既要让学生感到你的爱，又要让家长知道你的爱。要有爱的心，更要有爱的能力，爱的技巧。

在本次培训中来自新乡学院的董放老师也讲到了爱的主题，但董老师的讲解让我明白了爱必须有智慧，当学生犯错的时候，我们不要一味地呵斥，吵学生，作为老师的我要耳闻目明，首先要看清真相，进行有效地思考，思考学生为什么会犯错，引导学生做正确的事，在等待中静静等待学生的良好转变，就像灯不亮了，不找原因，不解决问题，你再着急，再发脾气，再有压力，它也不会亮，我们首先要思考灯为什么不亮？灯泡坏了？停电了？电线坏了？等等。

二、微课——课堂转型的新生品

在培训之前，微课对我来说只是一个新的名词，觉得那是个高大上的东西，我们玩不起，但是通过培训我了解了微课的重要性，微课与翻转课堂的联系，微课制作的方法，设计微课时有哪些策略，使我真真正正地了解微课，它是按照新课程标准及教学实践要求，以视频为主要载体，记录教师在课堂内外教育教学过程中围绕某个知识点（重点难点疑点）或教学环节而开展的精彩教与学活动全过程。它不同于微课程，也不同于微型课，它是辅助学生学习的一个很好地视频手段，微课的特点就是主题突出，内容具体，教学内容较少，主要针对一个知识点，它就像给每个学生配备一个家庭教师一样，帮助学生去学习。

微课的制作还有很多方法：例如录屏软件□ppt录制□dv录像机或者手机录制，在学习微课制作时，卜彩丽老师的讲解很让我感动，当时由于场地和网络的限制，为卜老师讲解增添了麻烦，但卜老师不厌其烦，一遍又一遍给我讲解，真是为卜老师的敬业精神感动，经过卜老师的讲解我很快地掌握了用ppt制作微课的技巧，相信为我以后微课的录制提供了很好地技术辅助。

在培训期间，我也在听课过程中反思了自己以往工作的不同，作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，我也感受到了自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，

要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等，而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，加大骨干教师的带头作用等，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

培训感言：十天的“头脑风暴”，让我苦，但却让我换来了太多的东西：新知识、新理念、新方法、新感受。教育的路很长，我愿用爱走完这漫漫的教育路！

骨干教师劳动课培训心得体会篇三

八月二十四、二十五号两天，我有幸听了坊子区优秀教师纪__老师、孙__老师、李__老师和李__四位优秀教师的精彩报告，我感觉受益匪浅，回家后，我将这四位教师的将肯内容认真的梳理了一遍，我总结了以下几点共同规律：

一、工作是给自己干的。

这几位老师之所以能够取得一定的成绩是因为他们有着良好的心态，她们有一颗宽容心、有强烈的责任心。当我看到纪晓菲老师把班主任工作做到如此精细时我赞叹不已。她能够细到将学生的笔记本上标上页码，防止学生养成乱撕纸和浪费纸的坏习惯；她能够细到跟同学们讲明铅笔不能两头销，以防造成不必要的伤害；她能够细到跟同学们讲明上课时凳子应该如何放，如何坐，以防影响学生们课堂的听课效果……这些细节成分的证明了纪老师心中始终装着学生这样的老师能不成功吗？当我看到李虹霞老师的上课视频，看到__面对超负荷的工作量所表现出的从容和欣然接受时我更是发自内心的敬佩，因为她知道，她不是给校长干的，不是给教育局长的，不是给学生干的，而是给自己干的！今天，我正在外面玩得开心，看见妈妈忙里忙外地做着家务，豆大的汗珠在她的

头上打着滚儿，我想：妈妈肯定累坏了，于是我就跑到妈妈面前，关心地问：“妈妈，我来做吧，”妈妈开心地对我说“那你就去扫地吧”。

二、没有不好的学生，只有不好的老师。

李__老师在普通话方面比较出色，她培养出的学生在朗诵方面取得了可喜的成绩。因此，我们要想让自己的学生表现好，首先自己必须要做到足够好，一定要让学生信服，学生愿意让我们交。

三、要爱我们的学生，要尊重我们的学生。

通常我们在上课之前师生问好时的做法是同学们先托着长声毫无感_彩的喊“老---师---好”，接着是老师面无表情的敷衍似的说“同学们好”。然而，_却不是这样做的，她能够一次次耐心的纠正孩子们爱托长音的坏习惯；她能够把僵硬的“老---师---好”变成亲切的“老师，您好”从而拉近了师生之间的距离。我们从这个细节足以看出_对学生的爱与尊重。

四、努力提升自己，教学业务过硬。

这几位老师之所以优秀是因为他们能够严格要求自己，他们付出了比一般老师更多的心血，她们善于自我反思，他们善于向比他们优秀的老师请教。其中孙传芳老师在报告中提到的教师应该如何备课、上课、听课等方面对我有很大的帮助。特别是在听课方面，我以前听课感觉漫无目的，因为自己根本不知道该听什么，而听了孙老师的报告后我明白了应该听老师的教学环节设计，听教学重点、难点是如何突破的，听老师的教学方法，看老师的板书设计等等。

骨干教师劳动课培训心得体会篇四

作为一名教师，不断地学习和成长是我们职业的一部分。在教师骨干培训中，我有幸参与了一次丰富而有意义的学习经历。这次培训给了我许多启发，让我对自己的教学思路有了更深刻的认识。在下面的文章中，我将分享我在这次培训中获得的心得体会。

第二段：认识自己的优势和不足

这次培训中，有一项重要的任务是进行自我评估和反思。通过与其他骨干教师的交流，我意识到自己在某些方面具有一定的优势，比如组织能力和应变能力。然而，我也注意到自己在课程设计和教学方法方面还有许多不足之处。这使我深刻认识到，作为教师，我们需要不断地反思和改进自己，以提高教学效果。

第三段：拓宽教学思路和方法

此次培训给我提供了许多新的教学思路和方法。在课程设计方面，我学会了更加关注学生的实际需求，灵活调整内容和难度。在教学方法方面，我学会了采用多元化的方式激发学生的兴趣和学习动力，比如小组合作学习、问题导向教学等。这些新的思路和方法不仅令我感到振奋，也让我对未来的教学充满了期待。

第四段：加强师生互动和交流

在培训中，我还有幸和其他来自不同学校和学科的优秀教师进行了广泛的交流和互动。通过和他们分享经验和观点，我不仅学到了许多新的教学方法，也意识到教学实际中的共性问题和挑战。这种师生互动的体验让我感受到了教师群体的凝聚力和力量，也激发了我在教育事业中更加积极向上的动力。

第五段：积极应用并持续发展

培训结束后，我意识到知识的获得只是一个开始。将新学到的知识和方法应用到实际教学中，并持续改进和发展，才是更重要的一步。我决心将培训中的心得体会付诸实践，并不断追求教学上的创新和进步。我相信，通过不断地学习和成长，我能够成为一名更出色的教师，为学生的发展和未来贡献自己的力量。

第六段：总结

在本次教师骨干培训中，我对自己的教学思路有了更深刻的认识，学到了许多新的教学方法和思路，并与其他教师进行了广泛的交流和互动。我将把培训中学到的知识应用到实际教学中，并持续追求教学上的创新和进步。我相信，这次培训将成为我教育事业中的一个重要转折点，帮助我成为一名更出色的教师。

骨干教师劳动课培训心得体会篇五

教育是社会发展的基石，而教师则是传递知识与智慧的桥梁。然而，要成为一名优秀的教师，单纯的知识与教学技巧并不足够。为了提升自我素养和专业能力，教师骨干培训成为了一个不可或缺的环节。我有幸参加了一次为期一周的教师骨干培训，通过这次培训，我深刻体会到了教师骨干培训的重要性，并获得了许多宝贵的经验和体会。

首先，教师骨干培训是培养教师个人素养的重要途径。在培训过程中，我学习到了很多个人成长和自我提升的方法。同学们的分享和导师们的经验都使我受益匪浅。培训中，我们进行了许多角色扮演和小组讨论的活动，这不仅增进了我与其他教师的交流，也提升了我的沟通能力和团队合作精神。在这个过程中，我逐渐意识到只有个人素养的全面提高，才能更好地完成教育教学工作。

其次，教师骨干培训也提供了一个学习先进教育理念和教学方法的平台。在培训中，导师们向我们介绍了各种新技术在教学中的应用，同时也分享了他们在教学实践中的心得和体会。通过这些经验分享，我了解到了很多创新的教学方法和策略，比如课堂互动教学、项目学习等。这些新的教育理念和方法激发了我对教育的热情，也使我在教学实践中更加自信和具有创造力。

第三，教师骨干培训还帮助我认识到了自己的不足，并提供了改进的机会。在培训的过程中，我经常与导师们和其他教师进行交流，并接受他们的评估和指导。通过这些反馈，我发现自己在教学方法和课堂管理方面的一些不足之处，同时也得到了改进的建议。这对于我来说是一次很好的提醒和启示，使我更加清晰地认识到自己需要不断学习和提升。

然后，教师骨干培训也为我提供了与其他教师互动和交流的机会。在培训中，我结识了来自不同学校和不同领域的教师，与他们一起分享了自己的教学经验和困惑。通过与他们的交流和互动，我得到了很多启发和帮助。特别是在小组讨论和合作项目中，我们相互提醒和监督，共同解决问题，这极大地促进了我们个人和团队的发展。

最后，教师骨干培训还为我提供了职业发展的机遇。通过这次培训，我获得了一些重要的证书和奖项，这对于我的职业发展起到了积极的推动作用。培训期间，我也有机会与一些教育专家和学者面对面交流，并向他们请教了一些职业规划和发展问题。他们的经验和建议对于我今后的职业规划非常有帮助。

总之，教师骨干培训是提升教师素养和专业能力的关键环节。通过这次培训，我提高了自身的素养和专业水平，学习了许多先进的教育理念和教学方法。同时，我也认识到自身的不足，并有机会改进和提升。这次培训为我提供了与其他教师互动和交流的平台，使我与他们分享了自己的经验和启示。

从长远来看，教师骨干培训也为我的职业发展提供了机遇。我将始终保持学习和提升的态度，不断提高自己的专业能力，为教育事业做出更大的贡献。

骨干教师劳动课培训心得体会篇六

短短2天的骨干教师培训结束了，作为一名年轻的教师，我收获颇丰、感想颇深。在贯彻新《纲要》精神的过程中，李元昌老师带来的艺术教育让我树立了新的正确的教育观；两位市优秀教师的精彩演讲，让我感受了新课改精指导下角色的转变；孙力全老师讲的，《新课程背景下基础教育漫谈》更是让我感受到新课改清新的气息。由此，我又一次在观念上、理念上发生了巨大的变化。我想，新课改的精神就像阳光一样，普照到了与之相关的每一人。下面我就从两点谈一下我的体会：

以前在学校时，我们学习了各科教法，并且老师还告诉我们：在你们以后的工作中，应当理论结合实践，才能把所学的教法运用于实践当中。但当上班后，似乎觉得学习的教法基本运用不上。于是我找出各科教法书，通透的看了一遍，想温故而知新。温故后的头脑中也是理论一套套，可上出的课还是不能让自己满意，真是苦恼极了。

新课改后自己突然觉得，观念、理念一下子变了，新《纲要》既充分肯定了教师在教育、儿童发展中的作用和地位，同时对教师素质提出了前所未有的要求与挑战。能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。

通过学习使我明白，每个学生都能够学习，并且能够学好，成为优秀的儿童和未来社会的成员。正象名师孙力全老师所说“老师的能耐是让一个不爱学习的孩子爱学习了。所以，教师就应着力于将经验内容转化为学生容易理解和接受的内容与形式，什么是学生容易理解和接受的内容与形式呢？我觉

得就是《纲要》指出的：教师应成为学生学习活动的引导者、支持者和合作者，教师为主导，而学生是主体。这就凸现了一个巨大的变化：教师角色的转变。

学生学习生活中，经常会有困惑，面对学生的困惑和问题，像以前一样干脆的告诉他答案，还是引导他走出困惑，找到光明，体验努力的快乐？不容置疑当然是后者。在老师的引导中，孩子们通过自己的努力获得答案，而且在找答案的过程中，孩子们不但体验到过程的快乐，而且从中也获得了更多的知识。

学生的学习生活，是一个研究探索的过程，在这个过程中，老师或是提供材料，或是精神上鼓励学生，都是对学生学习的一种支持。

孩子有无数的好奇心，但他们的能力确是有限的，为了让孩子更好的探索学习，老师这个主导者要起作用。我想，在孩子探索过程中，由于个体差异，孩子的能力有所不同，对于孩子能力所达不到的，就应该帮助他，一起合作，共同完成。在我们的教育教学活动中，不难发现，其实这三者是相辅相成，不可分割的。记得宋胜杰主任在课上说过“平庸的教师在说教，好的教师在解惑，更好的教师在示范，卓越的教师在启迪。我们老师应不时适地的对学生进行解惑，示范，启迪，教育。

学生的学习也是从以要我学，到现在我要学，这种巨大变化，在孩子们身上凸显出来，兴趣是最好的老师。例如我把要学的词编入故事，孩子们听了好听的故事，很开心，还边表演，边学习了里面的词，这样情境表演的学习方法，让孩子们一学生词就会高兴的不得了，因为老师的引导和鼓励让他们在学习中获得快乐。这都原于教师角色的改变，很好的把价值引导和孩子的自由发展结合起来，体现了价值引导，同时又注重孩子快乐的学习，不强迫孩子去被动的接受，而是满足学生的需求。学生不但主动快乐的学习了知识，而且按照

《纲要》的精神，努力创造一个孩子想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极的应答的环境，儿童在交往中，在生活中交流和表达，不仅语言得到发展，其他各方面的能力也得到发展。

新课改让老师改变了意识，变化了角色，在充分肯定孩子的同时，因材施教的对每个孩子进行教育，适当的引导支持，共同达到目的。

骨干教师劳动课培训心得体会篇七

10月9日，我在邢台市初等教育学院参加了河北省省级小学美术骨干教师的培训，感到十分荣幸。虽然仅有一个月的培训时间，但每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的讲师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。在这一个月的培训期间，我始终热情高涨，积极学习，聆听专家讲座；用心去领悟他们观点，吸取精华，真心探讨。带着累累的硕果，踏上新的教育征程之际，回首培训历程的足迹，发现自己不仅在美术专业方面得到了很大的提高，而且教育观念也得到了洗礼，教育科学理论的学习得到了升华。总之这次的培训经历使我受益匪浅，只字片语难以尽述，以下是我的一些培训体会：

这次的培训内容包括美术素描和色彩的教学技巧，中国画的欣赏与创作，儿童教育学和心理学，信息技术，班主任的工作专题，教学的测量与评价，外出写生等。在开班仪式上，省继续教育处仇惠龙处长对全体学员寄予了树大气，立大志，做实践家，理论家，教育家，的殷切希望。邢台市教育学院院长柳秋华对学员提出了要转换角色(从骨干教师到骨干班学员)，认真服从学院管理的要求。这一切都深深鼓舞着我要做一个认真的学员，把握机遇，努力学习。

在培训期间，我严格遵守培训时间，认真听课，做了大量学习笔记。我们与专家对话，与同伴交流。这些都让我深切地

感受到自己教给学生的那点知识，只是沧海一粟。我们要学的东西太多了，而自己知道的东西又太少。教师的那桶水，已成为杯水车薪，满足不了学生的需求。因此，要想真正提高自己的教育水平，就要持之以恒地学习，不断的给自己的知识海洋注入新的生命，不断的提升自己的文化素养。

在培训中，我聆听了许多专家关于教育理论、科研、师德方面的讲座。他们睿智的观点、精辟的论述、缜密的思维、幽默诙谐的语言，无不透露出大家风范。他们结合自身的心得体会，以丰富的知识内涵对现代教育科学理论进行精辟的阐述，拨开了我在教育教学中遇到的重重迷雾，使我的眼前豁然开朗。

河北师范大学硕士生导师宫六朝教授利用两天时间给我们讲授了素描教学技巧和色彩教学技巧，宫教授以生动的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我对于绘画的理解发生了很大的变化；更重要的是我从他的身上学到了做学问和做人的道理。他的讲座折射出一种责任，表现出了一种大师的风范。另外宫教授还近距离地和参加培训的教师进行交流，了解一线教师工作中的困惑并帮助指点迷津，他平易近人的态度使人倍感温暖，兢兢业业、严谨治学的敬业精神着实令我敬佩。

骨干教师劳动课培训心得体会篇八

近年来，教育领域的日新月异给教师们带来了巨大的挑战。为了提升教师的专业素养和教育教学能力，教师骨干培训研修成为了一种趋势。经过一段时间的参与和学习，我深感教师骨干培训研修对于教师个人成长乃至整个学校的发展具有重要的意义。本文将从培训内容、教师交流、教学改进、团队合作和未来发展等方面展开，阐述我在教师骨干培训研修中的心得体会。

首先，教师骨干培训研修的内容非常丰富多彩，涵盖了教育

内涵的不同领域和层面。我在培训中接触了很多先进的教学理念和方法，比如针对不同学生的个性化教学，运用信息技术提升教学效果等等。这些内容让我深感自己的教学方法和思路有待改进和提高，对于提升教学质量大有裨益。

其次，教师骨干培训研修的一个重要环节是教师之间的交流。在研修班上，我与来自不同学校和不同学科的教师进行了广泛的交流和互动。通过与他们的思想碰撞和经验分享，我不仅开阔了视野，了解了不同学校和学科的教学特点，也学到了很多教学经验和方法。这种交流不仅促进了教师之间的学习和成长，也加强了校际间的合作和联动，促进了教育的跨校发展。

再者，教师骨干培训研修对于教学改进有着积极的影响。通过参加研修，我能够及时了解到最新的教育政策和规定，及时调整教学策略和方法，不断提升教学效果。此外，研修班上的反思和研讨也帮助我发现了自己的不足和错误，从而及时改正和提高。教师骨干培训研修可以被看作是一种教学品质和水平的“升级”，对提高教师的教学实力和教学质量起到了积极的推动作用。

再者，教师骨干培训研修中的团队合作也是一个非常重要的因素。在培训中，我参与了小组研讨和课题研究，并与队友密切合作。通过团队合作，我学会了倾听和尊重他人意见，也提高了自己的团队合作能力和组织能力。团队合作不仅可以加强师资队伍的整体凝聚力和创新力，也为学校的整体发展提供了更多的思路 and 方案。

最后，教师骨干培训研修给了我一个更好的发展机会和未来的展望。通过参与研修班，我提高了教学能力和教育观念，增长了专业知识和技能，为今后的职业发展打下了坚实的基础。同时，参与研修也让我认识到自己仍然有很多需要改进和提高的地方，激励我继续学习和努力，不断追求进步和创新。

综上所述，教师骨干培训研修对于教师的个人成长和学校的整体发展起到了积极的推动作用。通过研修内容的丰富多样、教师交流的深入广泛、教学改进的积极推动、团队合作的加强以及未来发展的机会与展望，我们教师获益匪浅。相信只有不断提升自己的教育教学能力和专业素养，才能更好地为学生服务，更好地推动教育事业的发展。

骨干教师劳动课培训心得体会篇九

冒着炎炎的酷暑，几天的骨干教师暑假培训学习宣布告一段落。这次培训既有专家讲座，又有同行互动交流，在理论上有很大的提升，可以说感触颇多。通过本次的学习，知道了如何更好地反思教学，如何进行同伴互助，怎样从一个单纯的教书匠转变成为一个专家型的教师等等。这些理论对我来说很是及时，有了这些先进的理论，才能知道出有效的实践。让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从培训学习中浅谈几点自己的感悟。

“知识也有保质期。”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

通过本次学习，让我感受到了名师的风采，聆听了名师以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念发生了很大的变化，更重要的是我从他们的身上学到了做学问和做人的道理。教师教给学生的不仅仅是知识，更重要的是做人。教师真正征服学生的是其人格特征。人格

是什么？是人的思想、品格、和情感的统一体。教育是传播文明，塑造灵魂的神圣职业，优秀教师是以自己的人格来实践对事业的追求的。一位教师如果对教育事业怀有兴趣和感情，那么他就具备了成功成材的先天优势。与孩子相处，心中充满愉悦，这是爱；上好一节课就能感受巨大的乐趣和满足，这也是爱。这种爱来自于对教育的理解、来自于教育的成功体验。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这是不准确的，我们教师要具备一桶清澈新鲜源源不断的水，这才是我们教师应该具备的。这几天几位辅导教师讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这几天的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。虽不能说通过培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更

多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

所以我在以后的工作中，我将树立终身学习的观点，改变自己的习惯，利用学校创设的学习平台，转变教学理念，认真学习新课标，诚心向各位学习，增长自身的才干，使自己适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，为xx市教育事业奉献自己的光和热。

20xx—7—15

骨干教师劳动课培训心得体会篇十

20xx年8月12日—8月16日在贵定师范教师培训基地，我有幸参加了黔南州中小学骨干教师对象培训，此次学习虽然不过短短的五日，但个中所获却终身受益。这五天中我与400多个来自全州不同学校的中小学教师同仁，一起聆听了来自省州各个高校的专家名师讲座，这一场教育的盛宴让我乐不思蜀。

姚明富老师的《把握新要求，力争有所为》，胡立军老师的《教师专业成长》；罗绍良老师的《如何有效开展校本教研》；王云老师的《有效课堂教学》；杨会兰老师的《教师社交礼仪》；黄亚夫老师的《心理健康专题》等等课程都让我受益匪浅，专家们所阐述的教育观点风格平实，他们没有华丽的词藻，没有冗长的理论说教，都是以大量生动感人的实例，全面的述说了教育教学经验和处理好师生关系的具体措施，以及骨干教师的工作职责和应该具备的素质等等。通过这次培训让我学到了许多实实在在的教育方法，让我受益匪浅。

给专业发展带来致命的“后劲不足”，这也显然不能适应教师

专业化的发展。因此,教师要抓住机遇,利用一切可利用的机会加强学习,在教学中要坚持探索,打破学科界限,学科之间互相学习,增强教育智慧,提高教师素质,促进教师专业技能的提高。

从这八位名师和专家身上我感觉到自己专业的“肤浅”,发现自己原来一直在走别人的路,模仿别人的教学模式,没有自己的特色,没有一点创新。从专家的讲座中我知道了教学应该走一条属于自己的路,创设出自己独具特色的教学模式。为此在今后的工作中我要以扎实的作风潜心实践,坚持不懈;要以自觉的精神对待学习,不急功近利,心浮气躁;要以务实的心态思考问题,力求兼收并蓄,博采众长;要以独特的眼光大胆创新,做到不拘一格,匠心独运;要不断完善自己多元而合理的知识结构,保持积极而健康的心理品质,逐步形成巧借外力的综合素养,让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态,让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中,最终取得成功。

的爱,汇聚成涓涓细流,润泽每一位孩子的心灵。没有高度的事业心和责任心是无法为人师的,也不可能培养出伟大的人才。超凡的教育智慧的源泉在课堂,不是我们教会了学生,是学生教会了我们“如何去爱”。娴熟的教育技能,不是一朝一夕就能练就的,聚沙成塔,集腋成裘;开放的教育理念,创新的教育思维,需要我们不断学习,不断反思,不断实践;真诚的爱心,需要我们在实际教育生活中养成,将学生视为己出,把孩子当成朋友,用教师博大的胸怀包容孩子的一切,因为他们正在成长中。为人师,必须拥有大海一样的胸怀,高山一样的气魄,天空一样的胸襟。做为骨干教师培养对象,我会坚定、执着地行走在教育这条幸福路上,学生在左,爱在右。

总之,通过这次培训,我学到了很多教育教学的新理念、新思想、新方法,明确了作为骨干教师的职责,这为我今后的教育教学工作起到了指导和推进作用。“不经一番寒彻骨,

哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识、用理论指导教学实践；不断研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个研究型的教师；同时我还将学以致用，将培训期间学到的新知识、新理论尽快内化为自己的东西，并运用于教育教学过程中，切实担负起骨干教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的引领作用。