

# 最新职高老师年终个人总结(大全7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 职高老师年终个人总结篇一

记得在一本书上看过：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

在我接任汽营0931班以及汽营0932班的班主任以来，我一向用心思考如何做好班主任工作，期望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

在我见同学们的第一天，我设计了三个活动：

1. 自我介绍，就是首先像大家介绍我自己，让大家认识我，和大家进行亲切的互动。

### 营造家的氛围

1. 开班会。进行每周一次的班会，进行班级互动，不仅仅是班级安排，更重要的是和大家培养感情，了解大家的心理动态。

2. 安排值日生和值日组长，按时进行班级卫生检查，为大家创造一个良好的学习环境。

3、和两个班的同学进行每周的心里座谈。在每周和两个班的部分同学进行一次心里座谈会，了解他们心中所想，以及他们对班级的意见和推荐，尊重鼓励他们学习上进，争取做一名优秀的学生。

## 争当礼貌班级

在这一个学期，两个班在我的带领下先后做了以下工作，不断争做优秀班群众。

0931班：依据系部开展创先争优活动的指示，先后进行了学习型班群众和优秀型班群众的建设。

## 二. 创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，务必要有强烈的社会责任感，用心向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

所以在每周的班会上我都会为大家讲一些用心向上的故事，引导大家树立正确的人生观、价值观。

特色之二：有较强的组织纪律性

### 1. 规范课堂、自习纪律

自习课：要求学生务必安安静静的身上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就能够放手让值日生管理了。

总之；校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为群众争光。

## 2、狠抓课堂纪律，养成良好的课堂习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。

要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

### 特色之三：注重潜力的培养和锻炼

为两个班的每个班委安排必须的工作，锻炼他们的思维潜力、办公潜力以及人际交往潜力，同时注重培养其合作的意识，用心为班级体服务。

相应下策划的活动有：中秋节包饺子活动，读书月读书活动，班级主题班会，红歌会班级大合唱等，这些活动不仅仅锻炼了他们的组织潜力，同时也为两个班带来了活力，丰富了班级课间活动气氛，为同学们带来了无数欢乐！

### 特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一向最有默契，请你相信这份感情值得感激。

心里讲坛，是我和学生交流的主要渠道。我常会在课余时间和两个班的同学进行互动交流，以此拉近和同学间的交流。

共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；

共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

### 三. 班主任随想

当班主任很累，事情很多，很\*心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

工作着是美丽的！

## 职高老师年终个人总结篇二

本学年我继续担任八年级思想品德课教学工作。回顾本学年的工作，有成功的喜悦，也有失败的教训，为使今后的工作做得更好，现总结如下。

本学年我担任一至四班思想品德教学工作。通过学习，大部分学生能掌握所学内容，思想得到升华、能力得到提升、遵纪守法等方面都有很大提高。课堂上大部分同学上课认真思考，积极举手回答问题，正是他们这些同学，营造了较好的课堂气氛，但也有少部分学生组织纪律观念较差，学习积极性不高，这也是本期教学中所抓的重点。

1、提高教学质量，关键是上好课。为了响应学校的课改精神，

我认真的写教学反思，积极响应学校的号召参与听评课和外出学习，给自己充电。

2、认真备课，学习新的课程标准，了解学生的实际情况，掌握他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

3、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

本学年使大多数学生对思品较感兴趣，大部分学生的识记比较好，运用知识的能力也有所提高，教学成绩也较理想，但部分学生的成绩不稳定，落差较大没有及时反思总结教学中的经验教训，教学过程的设计还需进一步强化，适其更有利于学生的自主学习和发展。

1、加紧学习新课标，贯彻新课标，进一步转变观念，开展对教材的研究，解决问题，深化教学改革。

2、加强对学生的管理，尤其是后进生的转化。

3、开动脑筋，吃透教材，努力更好的教育管理学生。

总之，一个学年即将过去，在本人的努力下，在全体学生的共同努力下，我在教学工作中取得了较大的进步。但还存在许多不足之处，在今后教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，力求不断提高自己的教学水平。

## 职高老师年终个人总结篇三

随着这学年教学工作的告一段落，班上学生的成绩也已经有了很大的提升，能够取得这样的教学成果多亏了校领导和学

生家长给予的信任，我在学年之初便很重视教学工作的展开并做了大量的准备，通过对教学计划的落实从而取得了较为理想的效果，现对教学工作中的具体表现进行简要总结如下。

认真落实教学计划并在工作中严格要求自己，我明白想要教导好学生便要在工作中对自身有着严格的要求，起到为人师表的效果往往能够更具有说服力，因此我在和学生强调纪律之前会先反思自己是否能够做到，而且在展开教学工作之前也会认真备课从而了解学生的不足之处，无论是偏科还是成绩下滑的状况都要划好重点，然后采取和家长沟通或找学生进行单独谈话的方式进行解决，对我而言这项工作的展开体现出自身职责的严谨性，另外我也会向其他教师请教教学工作中的注意事项，随着教学经验积累的增多让我对教师职责有了更多认识。

在课堂上讲解重要的知识点并要求学生做笔记，课堂笔记对于学生巩固基础来说十分重要，而且学生们在复习阶段常用的复习资料便是课堂笔记，因此我在下课之前都会对此进行检查从而了解学生是否有认真记录，除此之外我还会要求学生在课堂上保持精力的高度集中，发现不认真听讲的学生便会要求对方起身回答问题，其目的便是让学生将注意力都放在黑板上，当学生因为未能回答出问题感到惭愧之时自然会用心进行听讲，事实上教学工作中采取这样的措施也是为了学生成绩的提升着想。

认真写好教学日志并反思自身在工作中的不足，我会定期写好教师日志并从中对完成的`教学工作进行分析，我明白教学工作需要认真对待才能避免错误的产生，如何获得理想的教学成果是我在工作中需要思考的，因此要认真分析已经完成的`教学工作并加以改进，而且我也应该多请教同事并加深对教学工作的理解，总之见证学生的成长是我需要在`教学工作中需要的，能够凭借着这份对`教学工作的热爱促进学生们的进步让我感到很欣慰。

往后我会在教学工作中继续履行好教师的职责，至少在学生人生道路上守护他们的成长，也希望学生能够重视学习方面的问题并更加主动地，我明白教学工作没能做好将会严重影响到学校的声誉，我将继续为了学生的成长努力并争取做好教学工作。

## 职高老师年终个人总结篇四

xxx男，汉族，中共党员；1984年3月参加工作；专科学历；中教高级教师。本学年担任初三八班数学教学任务。且一直担任初三年级主任。20xx年被评为县级优秀教师。20xx年被卓资县教育局评为先进教师。

一学年来，作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持为人师表，维护教师的良好形象。能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作中能以身作则，积极主动，顾全大局，不计个人得失。

1、在教育教学中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

2、在课堂教学工作方面，努力优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德

育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。所以课后辅导非常重要。

4、年级组工作方面，认真完成学校布置的各项工作，尽可能科学合理的调配课程，重视班风、学风的建设，深入了解每个班级学生的思想动态。严格班主任管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现年级存在的问题及



时处理。针对班级常规工作实施制度量化管理。动态了解本年级教师工作情况及生活情况，努力平衡教师与领导之间，教师与教师之间，教师与学生之间的关系。与全体教师一道不断研究提高学生兴趣的方法，努力提高教学质量。共同营造一个团结向上，富有朝气的年级集体。

## 职高老师年终个人总结篇五

从xxxx学年下学期开始，我担任xxx英语(2)班的班主任工作。和这班学生相处了两年，想想还有一个学期他们将要离开学校，真有点舍不得。

这班学生给我带来了许多欢乐和做老师的欣慰和成就感。现对这一年的工作总结如下：

一、建立严格的纪律，养成严谨的态度。一个好的班集体，一定有一套严格的纪律。这些工作必须在把集体形成之前就开始有计划地建立和培养，没有规矩不成方圆。从新生军训开始，我就着手制定班规，明确奖惩，并计入德育考核，让学生的行为有所约束，在我们班里，“班级晚修管理制度”，“班级考勤制度”、“班会费管理制度”都明文张贴，作为班主任我严格要求，不能因为某些主观和客观的情况而改变这种要求，同时还要多和学生沟通，讲清道理；和家长的沟通必不可少，争取家长的支持也是非常重要的。

### 二、培优带差

xx同学品学兼优□xxxx年以七百多分全校第一的成绩考入我校，从入学以来无论是专业课，还是基础文化课她都认真学习，科科成绩都是优秀，同时xx还是班里的学习委员，热心班集体的工作，热心帮助同学，在同学中有较高的威信。

为此，我注意培养同学，在去年学校选送学生参加市里的三好学生评选时，我把xx的材料送上去。由于xx同学的学习成

绩好，事迹较突出，被评为xx市三好学生。在班中介绍xx同学学习成功的经验，特别指出“座右铭”重大作用□xx同学有这样的信念：一定要赶在时间的前面。我对此作详细的介绍，揭示何佩燕同学的学习经验。鼓励同学们有自己的座右铭，自己的人生目标。

除学习外，我还注意对xx同学的管理能力的培养。特意给她一些组织班集体活动的机会。使她在自己各方面有所进步的同时，意识到一花独香不是春，百花齐放春满院。主动带动全班同学共同进步。在工作中□xx同学提高了作为班干部的意识和组织管理水平。由于xx同学在同学中的威信较高，我特意安排她帮助一些学习差的同学。这些同学没有找到适合自己的学习方法，学习起来比较被动。为此，我安排xx同学在学习上和思想上去帮助他们。这些同学在短时间内有很大的进步。

三，要营造一个良好的学习氛围。学生的任务主要是学习和技能的训练，但由于现实的原因，我们的学生尚未养成良好的学习习惯和风气在学习中放任自流，得过且过的情况时有发生，而这些情况又进一步影响了他们的成绩，长期在学习上的挫折和失败又加重了他们的陋习，造成恶性循环。所以在班级集体建设中运用多种手段与方法在班级内营造一个良好的学习氛围显得尤为重要。但要做到这一点是困难的，它需要我们的耐心等待，积极创造条件让学生成功，逐步养成他们的自信心，充分肯定他们的点滴进步，不断地给予鼓励和表扬，此外还必须和科任老师互相支持和配合，及时解决课堂上出现的问题，培养良好的学习习惯，及时进行经验交流，以好带差，以点带面，共同提高□xx□xx□xx等同学的影响和带领下，我班出现了一大批学习和技能积极分子，在各项技能比赛中都取得了好成绩，并为他们就业打下了坚实的基础。

中专生中有像xx同学那样的优秀学生，但更多的是需要教师

加强关心和指导的后进生，现就转化差生方面谈谈一些心得。

我并不认为人一生下来是“性恶”的，总是从外界受了不良影响而变得问题多多。古代“孟母三迁”的故事也说明了这个道理。因此，学生有问题行动，我并不是只是“对症下药”，而是多找熟悉这个学生的人了解情况，如家长、同学等。再多找这个学生谈心。在保护学生自尊心的前提下，就学生的个人问题交换意见。

俗话说：“数子十过，不如将子一长。”后进生往往缺点多于优点。有缺点，挨批评，学生学习的信心就不足了，谈何进步？所以，转化后进生就要端正对后进生的态度，并且要帮助他们树立自信心，因为自信是成功的基础，人有自信才会去行动，才会积极的要求上进，就能朝着教师期待的目标前进。我们班一姓李的同学，他是一个聪明但缺乏信心的同学，他总想学好但坐不下来。是那节课改变了他，我一节课上表扬了他三次，他笑着不好意思了，但他以后的学习中，他很用心，上课手举得很高。是鼓励让他有信心，是信心让他有了进步。在期末的家庭报告书评语中：“其实，你还有很大潜力有待发挥”，“其实，你是个聪明的学生”等是我经常对成绩差的学生用的评语。俗话说，金无足赤，人无完人。教育家陶行知说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”这就告诉我们，作为教师，一定要摒弃传统的偏见，努力帮助后进生发现其自身的“闪光点”，用期待的心情去等待学生的每一点进步。

后进生转化是一个系统工程，需要教师首先从自身对他们的态度做起，用爱心感化他们，悉心帮助他们，相信后进生会越来越少的。

作为班主任，我还有如下的思考：

- 1、做学生的思想工作如开锁一样，在外如何用力就是不开。但是抓住学生的心，用钥匙轻轻一动就能解决问题，关键是

能够理解学生的心。

2、学生的学业发展要把主动权交给学生。不能由父母和老师强制进行。老师要从旁帮助和促进。

## 职高老师年终个人总结篇六

一年工作的到头，我觉得这是时间真的是非常迅速，作为教师我认为自己要去做的事情也实在是很多，责任当头教育学生这些就一定要非常明确的，当工作进行到一定的程度就应该把这些完善好，这是一份职责所在，我现在也在想这类事情，其实一些好的教学成就也是从这些细节当中钻研出来的，面对这如此充实而又紧张的教学工作，我应该有一个回顾跟总结。

首先在工作当中这些都是值得推崇的，我想一定需要一个的好心态，从日常的工作说起，过去一年来，面对学生我态度乐观，能够快速的融入学生当中，对学生们进行教育的，当然我也知道这些都是应该的，都说作为教师要有耐心，这一定我非常清楚，特别是面对学生的'时候，我觉得一定要有一个好的态度，有耐心是首要的，毋庸置疑，所以在工作当中我也在慢慢的成长，这也是对我的一些考验，慢慢的养成好耐心，一年来我认真的负责好没一个学生，在一堂课下来，很多时候也会有学生主动地找我问问题，当然这不能忽视了，对于这些主动地学生我是感到非常欣慰，我从来都是认真的去指导，当然很多时候也因该有自己的一种态度，学生上面作为老师是指路人，细节上面也是要自己负责。

再有就是在教学上面，一年来我积极的服从上面的安排，对学生全方面的培养，让其养成一个主动学习，积极学习的好习惯，这一年来我非常清楚这一点，无论是在什么时候都应该实现这些价值，每当我做这些事情的时候也还是在思考这些，我也知道只有把这么一件事情做好了才是重点，教学工作我从来不敢落下，平时我会主动的参加学校的培训，每

一个讲座都会认真去对待，很多事情往往我都会一次次的去参悟，这些都是我的自责所在，我觉得没有一件事情应该要这么去想，作为一名教师一定要有好的心理素质，对于这些事情都应该有一个规划，不仅仅是日常工作，还有对学生的一个教学态度也是很关键的，往往在工作当中我总是会的，在工作当中保持一个好的规划才是首位。

这一年来工作我也做一些不足，问题既然是发生可就一定要好的解决才是，在工作的时候我总是过于急躁，教学工作是一定不能够急的，一旦急了就会出问题，当然我也在慢慢纠正，面对学生，今后的教学工作一定更加用心。

## 职高老师年终个人总结篇七

我是从20\_\_年9月1日晚上接任学校高一(14)班的班主任工作的，到现在已经有将近半年的时间，在这个学期即将结束的时候，我将我这半年来的学习工作情况总结如下：

### 一、工作认认真真，一丝不苟。

自从学校安排我做这个班级的班主任以来，我就一直本着“要么不做，要做就做最好的原则”来对待这份工作，在日常工作中时常提醒自己，凡事给学生起模范带头作用，半年以来，我始终坚持天天早起到教室查看早自习的出勤情况。

### 二、对学生实行人性化管理，关爱有加。

在我当班主任的这半年之中，我们班内没有发生一起严重违纪事件，我感觉这和我对班级的人性化管理是分不开的，记得上任伊始，我就时常在内心告诫自己，对待学生要分类而视，不能高高在上，让学生感觉到距离。凡事要说清道理，不能盲目的去责怪批评学生。在这将近一个学期的时间里，我没有可以要求学生去做什么，不做什么，而更多的是和他们讲我们现在是一个班级，你们是班级的一员，凡事要考虑

个人的利益与班级利益，班级荣誉之间的关系。时刻常记礼让三分，化干戈为玉帛！在学生的生活中，我也时刻会询问他们有没有什么困难，能解决的尽量帮助他们解决。生活费不够了，我就会主动借给他们，偶尔一次忘记带饭卡了，我也会慷慨的把饭卡让他们拿走。学生们也都有一颗感恩的心，只有心与心的距离近了，他们也就会更尊重老师，更热爱集体。

### 三、重视班委会建设，以班级力量治理班级。

的干净利落。因此，有一个好的班委会，就相当于给班主任增加了左膀右臂，班主任就可以腾出更多的精力去管理学生的学习。

### 四、抓好班级的学风建设。

班级内七十四名学生，他们来自不同的家庭，受到不同的环境影响。其思想、兴趣、个性等方面都有各自的特征。所以，最难做的就是学生的学风建设。我们班主任不仅要凭热情工作，动情的说教，贴近他们的心灵，还要遵循学生的身心发展规律，运用科学的教育理论和教育方法，培养学生良好的行为习惯、学习习惯，才能获得理想的效果。因此，班主任应多在班级建设上和养成教育上下工夫，组成一个团结一致、积极向上、具有凝聚力和亲和力的班集体。这样，才能给学生创造一个良好的成长环境。

### 五、建立严格的考核制度。

响应学校的号召，在学校班级量化考核的基础上又制定了我们本班的班级量化考核制度，并且责任到人，把考核的每一项分给班内的一个同学负责，这样就是学生之间形成相互监督，相互考核，都能够为班级的建设增砖添瓦。把考核情况每周一汇总，对表现好的同学进行班内表扬，对表现差一些的不是批评，而是鼓励他们要敢于超越自己，超越他人，等

去下次领先。有了严格的班级考核制度，班级的管理工作就更加严密，更加规范。

总之，班主任工作是一项长期探索的工作，是一门管理艺术，不仅要有高度的责任感和强烈的事业心，还需要在工作中不断探索做好这项工作的规律，同时，要转变教育观念，教育内容，管理模式，不断提高自身素质，才能培养出二十一世纪的新型人才。