

# 最新党员朗诵活动主持稿(实用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 党员朗诵活动主持稿篇一

魅力新声音，情颂教育系

10月24日--10月30日

### （一）初赛：

1. 内容：以班级为单位，每个班级准备5~7分钟的朗诵，朗诵的内容必须以“情颂教育系”为主题，由在场的7位评委通过他们的选材和表演等进行指导，并提出相关建议，以保证我们活动的质量。

2. 时间□20xx年11月7日18：00

3. 地点：教育系多媒体教室

### （二）复赛：

1. 内容：各班参赛选手将进行带伴奏朗诵，现场7位评委和老师进行亲临指导，观看活动效果及质量，以确保决赛的质量和顺利。

2. 时间□20xx年11月11日18：00

3. 地点：教育系多媒体教室

### （三）决赛：

1. 内容：以比赛的形式进行，每位进入决赛的班级选手准备一篇
2. 时间□20xx年11月14日18：00
3. 地点：理科楼报告厅

教育系团总支

教师教育研究会

20xx年10月24日

## 党员朗诵活动主持稿篇二

为宣传爱国主义教育，创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，五-六年组决定举办爱国主义诗歌朗诵比赛。通过比赛培养学生爱国主义情操，培养学生对诗歌的兴趣，提高学生普通话的口语表达能力，享受阅读的快乐。

主办：五-六年组

诵读爱国诗歌，争做博学少年

- 1、通过活动，激发学生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书的良好习惯。
- 2、使广大的师生借优秀诗词诵读的平台，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。

：五-六年级每个班级选三名学生

1、所选诗歌内容脱稿朗诵，三分钟。

2、学生参赛的诗歌是以“爱国”为主题的，从诗歌内容、语言表达等多方面综合评分。

3、各班可在朗诵的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。

4、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

1、初赛：由各班自行组织，每班选出三名代表班级参赛。

2、决赛：10月xx日下午，地点学：校大会议室。

五-六年组：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名

五-六年组成员

1、普通话标准流利，吐字清晰，音量适中，语速得当。（3分）2、所选的诗歌主题鲜明，思想健康向上。（2分）3、仪态大方、着装得体、动作适当。（1分）4、感情充沛，感染力强，台风好。（3分）5、形式新颖，令观众耳目一新。（1分）

## 党员朗诵活动主持稿篇三

杨：抑扬顿挫的朗诵，激励人们满心的遐思

覃：中国独有的汉字，不同风格的朗读，会让人有不同的心绪，念出的每一个字，都带着诵读者特有的'感情，让听者触碰到那轻轻的心跳，与你融为一体。

杨：满园的琅琅书声，不知经过多少年华。从昔日那杏坛下

挽簪盘发的弟子，到今天朝气蓬勃的同学们，一直萦绕在我们的耳际。

覃：或是摇头晃脑

杨：或是浅吟轻唱

覃：感情xx的变化会拨动我们心田中的思弦。

杨：语气缓急的微妙会掀起我们脑海中的涟漪。

覃：朗诵，是一种优美的艺术

杨：倾听，是一种幸福的享受

覃：朗诵会让我们尽情倾吐自己心中积蓄已久的感动，让每一个字符都流露出自己的心境。

杨：朗诵会让我们宁静欣赏他人蕴涵深刻的激情，让自己在其中沉醉。

覃：在这次活动，我们对大家倾诉了自己的心绪

杨：在这次活动，我们被大家的朗诵所吸引，深深迷恋

覃：他，激情满怀地为我们再现出当时的场景

杨：她，幽深婉转地为我们描述了昔日的意境

覃：我们，分不清，在他们的朗诵中是虚浮梦幻还是真实

杨：我们，分不清，在他们的朗诵中是昔日之忆还是现在

覃：让我们感谢他们的朗诵，让我们知道世间竟有如此优美的艺术

杨:让我们欣赏他们的朗诵,让我们踏进这美妙的殿堂

覃:摘取这颗水晶,这是我们内心深处最初最真的感动

杨:采撷那枚钻石,那是我们梦寐以求最远最美的期盼

合:让我们一起体验朗诵,感谢朗诵!

合:二零二中队中队会暨文学社朗诵比赛到此结束。

## 党员朗诵活动主持稿篇四

为继承和弘扬中华民族浩瀚的文学文明;营造富有激情、富有青春气息的校园文化氛围,推动校园文化建设;展现当代大学生风采,提高大学生的人文素质和道德情操,我们将举办一个抒发“积极乐观向上”的朗诵比赛。题目自拟,如以成长、感恩、梦想、激情、母校、祖国等等为主题!至于朗诵题材可以自创(自创者在比赛时应提前告知评审人员)或摘录美文。

语言是人类进行思想交流、学习、教育、进行生产劳动和其他社会活动的工具。现代社会需要每个人有较强的口语交际能力,这是一种在交际过程中表现出来的灵活、机智的听说能力和待人处事能力。当代大学生需要具备这种能力。朗诵是文学的一部分,通过举办这次比赛,希望能给广大的文学爱好者一个扩展自己语言文字方面知识的机会,能更广泛地传播语言的意义和层次及理解策略,从而使自己更多的人准确地使用语言。

1. 时间: 待定

2. 活动地点: 待定

3. 参赛选手对象: 全院同学

4. 主办单位：院团·委学生会

协办单位：国学社

5. 报名时间：待定

1、选手可以一人或多人的形式参加

2、以抽签方式确定演讲顺序

3、朗诵主题和内容必须乐观积向上

4、选手的. 朗诵时间不得超过5分钟

5、参赛选手如需背景音乐□ppt必须提前上交有关资料，与主办方联系。

6、无法按时到场参加比赛者按弃权处理。

1. 选出前台主持人

2. 摄影，拍摄活动过程中的精彩片段，活动后的集体大合照。  
(照相机准备)

3. 准备，在比赛正式开始前一小时，进行设备调节工作；摆放工作牌、矿泉水，粘贴海报、席位标签。

4. 在活动进行过程传递文档资料等物件。

5. 比赛计时，提醒朗诵者时间

6. 安排上场次序，宣读注意事项，比赛规则

现场主持：把控现场气氛，衔接比赛模块，宣布比赛的开场和结束。

嘉宾邀请：学校老师

应急人员：部长和副部长，负责现场的突发事件。

活动后清理人员：学术部所有委员

评审小组：各部部长。

奖状设立：朗诵比赛第一名一名、第二名二名、第三名三名。

比赛流程：会场布置6:00-6:30，嘉宾介绍6:30-6:50，比赛开始7:00-9:00，现场公布比赛结果。

后续联络：在结束时向现场观众提供qq群号等联系方式，方便观众获取朗诵内容，同时扩大学术部q群的规模，方便有兴趣的人一起交流。

矿泉水30瓶：45元

一条福：50元

6本证书：18元

8支签名笔：6元

宣传海报：20元

总计：139元

院团委·学生会20xx年12月7日

## 党员朗诵活动主持稿篇五

女：亲爱的同学们

合：大家早上好！

男：诗歌是无际的海，朝向它，可遥看春暖花开

女：诗歌是无边的天，仰望它，可找寻飞鸟的痕迹

男：在这个初夏的日子里，欢迎同学们参加“蔡家原小学第一届校园文化艺术节”诗歌朗诵比赛。

合：今天就让我们诵吟千古美文，弘扬祖国文化，同经典相伴，与圣贤同行。

男：接下来请欣赏五年级的诗歌朗诵《我想》。六年级二班准备。

女：下面请欣赏六年级二班的诗歌朗诵《芙蓉园送辛渐》。二年级准备。

男：接下来请欣赏二年级的诗歌朗诵《看浪花》。六年级二班准备。

女：下面请欣赏六年级二班的诗歌朗诵《中华少年》。三年级准备。

男：接下来请欣赏三年级的诗歌朗诵《我骄傲，我是中国人》。一年级准备。

女：下面请欣赏一年级的诗歌朗诵《快乐的节日》。四年级准备。

男：接下来请欣赏四年级的诗歌朗诵《和我们一样享受春天》。六年级一班准备。

女：下面请欣赏六年级一班的诗歌朗诵《满江红》。三年级准备。

男：接下来请欣赏三年级的诗歌朗诵《感恩的心》。二年级准备。

女：下面请欣赏二年级的诗歌朗诵《假如我是》。一年级准备。

男：接下来请欣赏一年级的诗歌朗诵《手捧空花盆的孩子》。六年级一班准备。

女：下面请欣赏六年级一班的诗歌朗诵《沁园春·雪》。四年级准备。

男：接下来请欣赏四年级的诗歌朗诵《古诗词三首》。五年级准备。

女：下面请欣赏五年级的诗歌朗诵《童年的水墨画》。六年级二班准备。

男：接下来请欣赏六年级二班的诗歌朗诵《江畔独步寻花》。

结束语：

男：诗歌，是文学殿堂里一颗最亮的明珠

女：诗歌，是历史长河里一座的山峰

男：美妙的诗歌，可以陶冶我们的性情

女：美妙的诗歌，可以净化我们的心灵

男：美妙的诗歌，可以培养我们读书的趣味

女：美妙的诗歌，可以激发我们生命的活力

男：诗歌的美妙，在于她的纯粹

女：诗歌的美妙，在于她的恒久

男：让我们诗歌的翅膀，穿越广漠的高空，横越无边的海洋，到一个鲜花盛开的王国，寻找一份心与心的交融。

女：让我们诗歌的精灵，畅饮古典的美酒，细品现代的清茶，到一个硕果累累的王国，寻找一份心与心的共鸣！放飞我们手中的笔，就可以收获五彩的诗篇男：让我们在书香中学会思考。

女：让我们在书香中学会感悟。

女：让我们在书香中快乐成长。我们相信明天的蓝天更瑰丽，明天的蓝天更灿烂，明天的梦儿更甜美，明天的生活更愉快！

文档为doc格式

## 党员朗诵活动主持稿篇六

通过开展端午节经典诵读活动，在我们教师队伍中增强文化立校的意识，增强教师队伍文化内涵，继承优秀民族传统文化，用我们每一位具有优秀的民族文化气韵的教师个体去影响去带动去教育去熏陶我们xx每一位在校的学生，使我们每一位xx的在校小学生成为“腹有诗书气自华”的中华好儿郎。前一段时间，学校新领导班子团队抓校风正路队，抓的是形象正的xx学校领导进行期中教学检测，认真分析总结，抓的是质量强的东方三小；而开展经典诵读活动，组织教师编写诵读教材；举行端午节经典诵读教师活动，则是打造文化兴的xx在目前文化立校的社会大背景下，作为xx区大学校的xx学校领导抓文化抓形象抓质量，高屋建瓴，大气磅礴。

既然是借助于中华民族的传统节日——端午节作为文化立校的发端，则不可少了端午的节日特色，弘扬屈原先生伟大的爱国主义情怀，钦佩诗人意气风发的诗歌意蕴，体味中华文

化伟大的传承的责任。但是我们也不能只是在端午的内容里打圈圈，还要将此次活动放在中华文化经典诵读的大氛围中去领会，只要是符合中华文明的文化内容，文艺风范和形式，都属于此次活动的范畴。我们要通过此次文化活动，充分展现xx教师队伍中集体的、个人的文化素养和艺术特质，增强我们xx教师作为中华文明和世界文明传承人和传播者的文化特质，表现我们的艺术素养，增强我们作为校园文明领路者的自信心和荣誉感。

活动项目中的文艺节目均出自各年级组，年级组长要带领年级组成员充分领会学校组织此次活动的意义，在学校发展中的作用，积极投身到学校的文化建设中来，用形式多样的集体与个人的歌舞，朗诵，演讲，书法，表演，才艺展示等艺术形式展现教师团队集体与个人的魅力，将端午节经典诵读活动开展的生动活泼，在文化的传承中展现教育的发展与成就。

x月x日下午4:30在小会议室召开各组长会，传达活动方案。由组长向组内同仁传达。

x月x日下午下班前各组长上报参加活动节目内容及形式给办公室xx□xx和xx组织安排各节目的排序及舞台串词。

x月x日-x月x日为各组节目排练时间，教务处德育处办公室工会同仁将深入年级组对节目时间进行确认，以利于整体活动的安排。

x月x日学校将在x号街坊幼儿园租场地进行正式演出，届时教育局领导将会到场领略xx教师队伍文化艺术的风采。

负责场地音响及服务；

负责人员组织及安全保障：