

# 2023年数学竞赛活动总结报告 数学竞赛活动总结(汇总5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 数学竞赛活动总结报告篇一

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

为了丰富校园文化生活，激发学生数学学习兴趣，培养学生在数学方面的应用能力，给学生搭建展现其数学能力的平台，12月7日9日我校组织各年级组数学知识竞赛。本次数学竞赛活动得到了校领导、班主任的大力支持与全体数学教师的积极配合，从监考到阅卷都非常认真、严谨。达到了本次活动的初衷。可以说，这次竞赛活动取得了圆满成功。

本次活动，参赛学生取得了优异的成绩，其中，各年级组评出一等奖2名，二等奖4名，三等奖9名，优秀奖15名。

1、从整体来看，本次竞赛中学生的解答能力都有很大的提升，这说明我们的老师对学生的数学能力是常抓不懈的。

2、从本次竞赛的卷面也暴露出学生的'计算能力、卷面书写、逻辑推理、独立应试等方面较弱，马虎的现象还很普遍，希望通过这次活动能够引起同学们的足够重视。而且，还要重视良好学习品质和习惯的养成，只有这样才能在中考中取得满意的成绩，为接下来高中学习奠定良好的基础。

本次数学知识竞赛已经结束，喜悦和思考留给了每一位学生和老师，胜不骄、败不馁，希望今天的成绩是你们明天奋斗

的基石，愿我校数学能力的提高与腾飞永远有你我的积极参与和努力。

最后，对本次竞赛取得的成绩我们表示祝贺，希望所有在竞赛中获奖的学生再接再厉！

蛟流河中学

20xx年12月13日

## 数学竞赛活动总结报告篇二

为了丰富校园文化生活，激发学生数学学习兴趣，培养学生在数学方面的应用能力，给学生搭建展现其数学能力的平台，10月24日下午活动课我校组织各年级举行初中趣味数学竞赛活动。本次数学竞赛活动得到了校领导的大力支持与全体数学教师的积极配合，从监考到阅卷都非常认真、严谨，达到了本次活动的初衷。可以说，这次竞赛活动取得了圆满成功。

本次活动，参赛学生取得了优异的成绩，其中，各年级组共评出一等奖6名，二等奖11名，三等奖17名。

1、各年级精心出题、严密组织、公正阅卷等，均能高度重视，赛出了风格、赛出了水平，活动效果较好。

2、各年级学生的解答能力都有很大的提升，这说明我们的数学老师对学生的数学能力是常抓不懈的，收到了一定的成效，希望今后继续加强。

从学生参赛过程中也可看到在培优工作中存在的些许问题

1、学生的基本技能及灵活运用知识解决实际问题的能力有待提高，具有开放性和发展性的课外内容方面学生掌握情况欠佳。

2、部分学生做题习惯较差。呈现在卷面表现处：书写不规范、潦草，卷子上乱涂抹现象严重等。

3、做题存在不同程度的失误情况，或计算失误，或做题不完整等。

4、做题还暴露出学生的逻辑推理、独立应试等方面较弱，马虎的现象还很普遍，希望通过这次活动能够引起同学们的足够重视。

针对本次竞赛活动的问题，特拟定了以下的具体建议，并在全教研组贯彻实施

1、平时教学工作中重视学生学习品质和习惯培养。如：良好的书写习惯、计算习惯、检查习惯等。

2、培优工作中，通过扎实的学科教学培养学生灵活运用知识解决实际问题的能力。

3、对优等生多加强开放性和发展性的课外内容知识方面的训练。只有这样才能在中考中取得满意的成绩，为接下来高中学习奠定良好的基础。

本次数学知识竞赛已经结束，喜悦和思考留给了每一位学生和老师，胜不骄、败不馁，希望今天的成绩是你们明天奋斗的基石，愿我校数学能力的提高与腾飞永远有你我的积极参与和努力。

最后，对本次竞赛取得的成绩我们表示祝贺，希望所有在竞赛中获奖的学生再接再厉！附：趣味数学竞赛获奖名单：

一等奖（6名）：刘浩东七（2）、徐东来七（2）、李朝琳八（1）、蒲海洋八（2）、庞友怡九（2）、范婷婷九（3）

二等奖（11名）：安妮七（2）、李宁七（2）、邢宏治七（2）、周书柳八（2）、刘传禹八（1）、孔德兆八（1）、郭怡楠九（1）、张明巧九（1）、郭郑洋九（1）、刘登梅九（1）、崔洪洋九（1）

三等奖（17名）：朱志杰七（2）、王楠七（2）、刘鸿艳七（2）、张永辉七（2）、李磊八（2）、徐其鑫八（2）、余巨龙八（1）、王树章八（1）、艾安鑫八（1）、向静九（1）、付华琴九（1）、刘开鹏九（1）、程国瑞九（1）、王学溧九（2）、范小磊九（3）、余丽丽九（3）、黄佳炜九（3）

### 数学竞赛活动总结报告篇三

为了丰富学生的业余生活，激发学生学好数学的兴趣、给学有余力的同学提供更多的展示自我的空间与机会，使他们能够享受到成功的乐趣、同时也为了培养学生从小树立竞争意识、勇于挑战自我及好学上进的精神。教导处组织了一一六年级部分学生的数学竞赛。此次竞赛共有30名同学参赛，经过竞赛评审组的积极工作，现竞赛评奖工作已经结束，按预订方案评出一等奖6名，二等奖学12名，三等奖15名。获奖名单：

一年级组：一等奖：吴文芬

二等奖：陈鑫李扬三等奖：杨焯慧吴睿杰杨天浩二年级组：  
一等奖：吴扬

二等奖：吴文佳三等奖：丁建华田政程磊

三年级组：一等奖：杨洵

二等奖：罗润雷艳玮

三等奖：黄辛怡蒙言张泽艺

四年级组：一等奖：姚思扬

二等奖：杨奕欣符强

三等奖：吴雪丽任莹龙益

五年级组：一等奖：刘洋

二等奖：周易包爽

三等奖：周文顺符羽蓉符前莎六年级组：一等奖：周文渊

二等奖：刘羽邹佳豪

三等奖：黄祥包立志张睿鑫对以上同学取得的成绩我们表示祝贺，同时也希望这些在数学方面有特长的同学能够继续遨游于数学的海洋中，从探索数学知识的过程中获得快乐，并向成为一名伟大的数学家积极努力。

## 数学竞赛活动总结报告篇四

为提高学生的解决问题能力，充分开发他们的数学潜能，培养良好的数学素养，我们于11月26日举行了数学应用题竞赛活动，现将竞赛活动情况简要总结如下：

在比赛前，我们制定了详实具体的竞赛活动方案，方案对竞赛的时间、地点、比赛方式作出了明确的规定，并对评比方法、参赛事项作了严格的要求。确保了活动顺利进行。

参赛时，各班同学能严格遵守参赛纪律，认真答卷，书写工整，赛场秩序井然。赛后，我们认真组织教师分工批卷。

本次参赛人数多，获奖人数也多，按预订方案：此次竞赛各年级的学生都参加，共有11名同学获奖。

从参赛的试卷中，我们发现多数学生解决问题能力较强，解题思路清晰，但也从中反映出一些问题：

1、部分学生的解决问题能力较差。这说明在平时的学习当中，学生没有很好地掌握“解决问题”的方法，死记硬背，不能灵活运用已学的知识去解决新问题。

2、个别学生的学风不够严谨。从卷面上反映出，有个别学生答卷时不能认真审题，有马虎现象，如得数算错，或没有认真看题的要求等等。

希望通过这次应用题竞赛，学生能找到自己出错的原因，能及时、认真地改正试卷上的错误，并在今后的学习中养成勤于动脑的习惯，改正马虎不认真的毛病，能够以严谨的学风来对待平时的学习。教师在今后的教学中要查缺补漏，讲清算理，教给学生学习方法，指导学生不仅学会，而且要会学。另外，还要抓好专项训练，加大练习的力度，练习要做到有的放矢，有计划、有安排。争取不断提高学生的解决问题的能力，提升学生的数学素养。

数学应用能力竞赛已经结束，喜悦和思考留给了每一位数学教师。胜不骄、败不馁，希望今天的成绩是明天奋斗的基石，愿我们和静县第十一小学全体学生解决问题能力的提高与腾飞永远有你我的积极参与和努力。

数学组

20xx.11.27

## 数学竞赛活动总结报告篇五

参加完20xx年高教杯全国大学生数学建模竞赛，感觉只有一个字——累！三天紧张拼搏的日子已经过去，时间飞快走过的感觉仿佛依旧，充实忙碌的情景依然时时浮现眼前。

经过这次竞赛，我学到了许多东西，拓广了对数学的认识，锻炼了自己的思维，主要有以下几点：

以前，对于书本上的知识永远只是停留在理论的基础上，特别是数学知识。只是沉溺于解题和公式的推导所带来的乐趣中，很少来把书本上的知识与实际联系起来。自从参加了数学建模集训竞赛的整个流程后，才真正踏进数学的殿堂，原来利用数学的知识还可以解决工业、商业和农业等生活中的问题。

数模竞赛的题目往往是从日常生产生活中提炼、抽象出来的，尽管题目已经得到了相当程度的简化，但对于我们这些仍在学校里求学而并未遇到过如此复杂问题的学生来说，并不简单。有时我们需要对海量数据进行处理，有时我们面临的却是零数据，无论何种情形，问题的解决都很让人头疼。不过这并不要紧，我们是勇敢者，既然已经选择了挑战，无论多艰难都要坚持下去，绝不退缩，在纷繁复杂的题目中寻找规律，运用合适的数学工具加以解决，对问题进行有效的分类，并逐个击破。

三天三夜的时间面对同一个题目，不仅仅是紧张枯燥、机械乏味的脑力劳动。只有真正参加了比赛的同学，才能体会到一种与集体融为一体，与数学融为一体，与竞赛融为一体的感觉。

这里需要说明一点，我们不建议论文只由一个人来写，而应由队伍中的所有同学共同完成，以体现每个人的特点、反映每个人的智慧。分了工并不是说大家各自为正、互不交流，

而是为了更好地进行合作。遇到问题时，大家需要共同讨论，发表自己的见解并理解同伴的想法，最后将意见统一起来。有的时候即使自己感觉别人不对，如果多数人意见统一了，也最好能同意他人的看法，这需要对队友充分的信任且具备否定自己的魄力。如果分工不当、配合失误，往往会导致竞赛的失败，对此我们一定要小心谨慎。