

# 2023年小学学校体育工作计划第二学期 小学体育教学工作计划第二学期(精选5 篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学学校体育工作计划第二学期篇一

水平一学生刚入学，年龄较小，接触的东西也少，什么对他们来说都是新鲜的，什么对他们来说也是从零做起的，经过去年半个学期的学习，学生们已经开始了正常的上课秩序，他们喜欢接受新知识，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

### 二、教材分析

水平一的教材较为简单，本册教材内容有：体育基础知识（看图学习体育知识天天进行身体锻炼）、韵律体操及舞蹈（在欢乐的日子里）、田径类的跳跃（单脚跳双脚跳跳绳跳高）和投掷（轻物掷远抛接球）、体操（团身前后滚动分腿跪撑后仰蹲撑往低处滚翻团身前滚翻蹲撑前滚翻抱腿起）、队列练习、走跑练习（30米跑高抬腿跑300-500跑走交替）、步法练习（跑跳步踏跳步踏点步后踢步小碎步小跑步）。内容较简单，但全是基础的东西，所以一定要让学生养成良好的动作习惯，体操难度较大，教师在注意安全的前提下适当降低动作难度，多加以引导，给学生打下良好的基础，养成终身体育的好习惯。

### 三、教学目标及重难点

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。
- 2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。
- 3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。教学重点：

重点是田径的各种跳动和投掷动作。教学难点：各种体操动作。

### 四、教学措施

## 小学学校体育工作计划第二学期篇二

为学生营造宽松、和谐、民主的学练氛围，把实践和探究的空间留给学生：让问题引发思考，让实践发现规律，让兴趣发展能力，让体验收获成功，充分发挥学生的主观能动性，使学生的主体作用得到充分的激励和发挥，使学生在潜移默化中获得知识，发展能力，促进学生身心的健康发展。

### 二、学生情况分析

### 三、教材特点

软式排球是排球家族的新成员，是一项新兴的运动项目。由于它质地柔软、不易挫手，安全，易学，易掌握，趣味性很高，非常适合初中学生健身、娱乐。学好软式排球技、战术，为更好地学习硬排球、沙滩排球、气排球技术奠定良好基础，起着承前启后的作用。软式排球还因质地松软、安全、易掌握、规则灵活而具有很高的体育锻炼价值，能丰富学生的体育锻炼生活，为终身体育奠定基础。

## 四、教材内容

主教材：软式排球——正面双手垫球。通过学练，发展学生力量，灵敏、协调、柔韧等身体素质；增强肌肉、骨骼、韧带、关节力量，提高心肺功能；培养学生自尊、自信、合作、交往能力；培养学生拼搏进取精神和实践探究能力，促进学生身心健康成长。这一教材来源于生活、又服务于生活，符合以学生为本、成为课程标准水平四的学习内容。

副教材：合作游戏——跳竹竿。目的使学生进一步在参与、合作与交流中，重点发展下肢力量及协调能力，培养学生挑战自我，在自主学习、合作学习、探究学习中享受快乐与成功，获得身心陶冶。

## 五、教学目标

体现课程标准，以健康为第一、以育人为宗旨，掌握学科知识与基本技能，突出锻炼身体的实践，促进学生综合素质的提高。

知识与能力目标：引导学生了解软式排球的起源、发展及特点，熟悉球性，使每个学生不同程度的掌握正面双手垫球的技术。

过程与方法目标：面向全体学生，尊重学生个体差异，营造轻松和谐的课堂气氛，采用问题导入学习，尝试探究、思考解疑、主动学练、实践运用、评价激励学习方式，体验快乐与进步。

情感与态度目标：激发学生热爱软式排球运动，热爱生活，渴望健康热情。

## 重难点

教学重点：插、夹、抬与击球部位。（抬送幅度大）

教学难点：击球时控球方向及力量。

## 六、教学具体措施

面向全体学生，尊重学生个体差异，营造轻松和谐的课堂气氛，采用问题导入学习，尝试探究、思考解疑、主动学练、实践运用、评价激励学习方式，体验快乐与进步。

教法 本课教学对象是八年级学生。初中学生教学课的效果，取决于教师在课堂教学中的教学方法及手段是否符合初中学生的生理、心理特点，能否通过教师的心理诱导，激起与学生的情感交流。根据初中学生具有观察模仿能力强、兴趣广泛、思维敏捷、活泼好动的特点，本次课导学策略以：问（问题引入）——试（尝试改变规则的比赛、练习）——疑（练习中鼓励学生发现问题）——解（教师讲解、示范与指导学生合作互助）——评（学练中展示与评价）——用（实践与运用于健身、娱乐比赛、评比中）为主线，重点在激发学生兴趣，为学生创设趣味多样的学练情境和方法，以问引趣、以趣促学，寓教于乐，融德、智、体、美于体育教学中，使技能学练和健身趣味盎然。

学法 素质教育体育课堂要发挥学生主观能动性，让学生自主学习，使学生真正成为学习的主体。课程标准倡导自主、合作、探究的学习方式，我把教法和学法有机的结合起来，把学习主动权交给学生。

“兴趣”是最好的老师。本计划抓住学生好奇的特点，以趣味的问题引出学习内容，在学练软式排球、跳竹竿时，采用学生喜爱的比赛、游戏等方式激发学习兴趣，寻找解决问题的答案，学生通过观察示范和讲解，在主动自主学练中掌握技能，在展示评价中交流，在体验进步和发展中成功，使学生自主学习、合作学习、乐于学习、会学习，充分体现学生

的主体作用。

七、教学进度表（略）

## 小学学校体育工作计划第二学期篇三

随着课程改革的不断深入，作为一名教育工作者，深感肩上责任重大。为了使自己的教学能力有进一步的提升，要抓住时机，力争提高与发展自己。我将认真学习课外教学等书籍和《体育新课标》，认真研修以求自我发展，制定个人校本研修计划如下：

### 一、指导思想

- 1、积极参加校本培训与教学研究。
- 2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。
- 3、校本教研要面向学生，以人为本，关注人的全面发展。

### 二、研修主题

关注学生，提高体育课的有效教学。本学期的研修重点将围绕“小学体育课堂的有效性”展开研修活动，加强学习与研究，更新理念与手段，重视总结与交流；推动自身教研能力与素质和水平的整体提高。

### 三、研修目标

- 1、积极进行读好一本书，做好一份读书笔记，写好一篇心得体会，上好一堂课，写好一份教案，讲好一口普通话，写好一手字，用好一种信息技术。

2、完善自身校本研修、加强理论学习、提高教学质量。

3、结合教育教学实践中的具体问题，通过实践、研讨等活动方式，提高研修的质量，促进教学发展。

4、加强自身的业务培训，不断的提高自身的修养，注意体育资料积累工作，坚持听课，取人之长，补己之短。

#### 四、校本研修的内容及措施

本学期，校本研修内容是继续加强师德建设，进行新课程实践，利用新技术，开展教研活动，提高教学质量，推进教学发展。

1、认真参加集体组织的学习培训做好培训记录。

2、认真参加学校的校本研修活动，提高教育学科研意识和能力，努力争做反思、研究和学习的教师，为学生做好榜样。

3、精心准备自己的研修课程，掌握现代教育技术能力，熟练运用计算机备课，能借助网络查找有关教学资料，能应用软件制作课件，运用计算机辅助教学。努力提升使用现代教学设备的能力。

4加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。

5多读书，善思考，勤积累。空余时间利用电脑进行网络研修

6注重自我反思。坚持做好教学反思，反思自己备课时是否遇到什么困惑，反思上课时是否发现了预料之外的问题，自己是怎样及时地处理这些问题的；反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。

# 小学学校体育工作计划第二学期篇四

上学期六年级体育教学在学校统一组织下取得了一定的成绩，为了使今年下学期的体育教学工作做得更好，特将六年级下学期体育教学计划制订如下：

## 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，以“三个面向”和“代表”的重要思想为指导，以培养学生的体能为目标，以学生年龄特点为依据，以学生的实际为出发点，深入贯彻课程改革精神，把学习理论知识和实践能力结合起来，培养学生自我锻炼身体，增强学生身体素质和体育情趣，陶冶学生的情操，注重提高学生的体能素养、社会责任感和创新精神，引导学生开发潜能，培养全面发展的社会主义接班人。

## 二、基本情况

本学期六年级共有六个教学班，我担任五个班的教学工作，共有学生三百多人。在五年级经过了刻苦的锻炼，在六年级又经过细致的指导，学生整体身体素质有了很大提高，体育活动中相关的技能技巧都比较熟练，学生上体育课的积极性有了很大提高，上体育课的态度也发生了很大转变。

## 三、任务目标

- 1、使学生熟练地掌握队列队行，并且能灵活地根据口令进行站队。
- 2、使学生熟练掌握50米、100米、200米、800米、立定跳远、实心球、跳绳、跳高等项目的技术要领和技巧。
- 3、掌握基本的'体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

4、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

#### 四、方法措施

1、精心备课，认真上好每节体育课，按时完成体育教学常规。

2、加强体育课课堂教学的质量，使每一节课都上的有意义，学生有收获。

3、合理使用体育器材和体育设施，加强学生体育活动技巧的教学。

4、注重对学生身体素质提高的训练，以强化学生的体质。

5、因材施教培养学生对体育的兴趣爱好。

6、加强对体育课的安全教育和学生对自我保护意识的教育。

教学进度安排：

周次

起讫日期

教学内容

第1周

2.8-2.14

第1课时：投掷：双手向前、向后抛实心球(1千克)二、圈篮球



第2课时：一、韵律活动和舞蹈：韵律球操；二、投掷：

第2周

2.15-2.21

第1课时：一、跳跃：蹲踞式跳远；二、技巧：组合动作。

第2课时：一、韵律活动和舞蹈：韵律球操；二、投掷

第3课时：一、投掷：上步投掷垒球；二、游戏：障碍赛跑。

第3周

2.22-2.28

第1课时：一、小排球：正面双手垫球；二、游戏：滚球接力

第2课时：一、跳跃：蹲踞式跳远；二、小排球：双手垫球

第4周

3.1-3.7

第1课时：一、投掷：助跑投掷垒球；二、游戏：截住空中球。

第2课时：一、投掷：助跑投掷垒球；二、游戏：端线篮球。

第3课时：一、韵律活动：韵律球操；二、跳跃：蹲踞式跳远。

第5周

3.8-3.14

第1课时：一、投掷：投掷垒球考核；二、游戏：十字接力。

第2课时：一、投掷：投掷垒球考核；二、游戏：播种与收割。

第3课时：一、投掷：蹲踞式跳远；二、游戏：迎面接力。

第6周

3.15-3.21

第1课时：一、武术：组合拳(一)；二、跳跃：蹲踞式跳远

第2课时：一、韵律活动：韵律球；二、小排球：正面双手球。

第3课时：一、韵律活动：自我表现；二、跑：30米障碍跑。

第7周

3.22-3.28

第1课时：一、武术：组合动作；二、小排球：跨一步垫球

第2课时：一、武术：组合动作；二、跳上成跪撑一跪跳下

第3课时：一、蹲踞式跳远二、双手前抛、后抛实心球

第8周

3.29-4.4

第1课时：一、支撑跳跃：；二、跑：30米障碍跑。

第2课时：一、武术：组合动作；二、跳上成跪撑一跪跳下

第3课时：一、武术：组合动作；二、分腿腾越(山羊)。

第9周

## 4.5-4.11

第1课时： 武术;组合动作;二、 游戏： 冲过火力网

第2课时： 一、 支撑跳跃： 分腿腾越;二、 跑： 耐久跑

第3课时： 一、 对墙投掷小沙袋二、 韵律活动和舞蹈

第11周

## 4.19-4.25

第1课时： 一、 跑： 400米耐久跑(考核);二、 选修一小排球：  
正面双手垫球

第2课时： 一、 小排球： 跨一步垫球;二、 游戏： 跳绳接力跑。

第3课时： 一、 跳跃;二、 投掷

第12周

## 4.26-5.2

第1课时： 一、 卫生保健;青春期的营养、 锻炼与卫生

第2课时： 一、 体育常识： 排球;二、 室内活动： 掰手腕

第13周

## 5.3-5.9

第1课时： 一、 . 双手向前、 后抛实心球二、 秧歌垫步

第2课时： 体育常识： 跑、 跳投掷和体操对身体的作用

第3课时：一、屈腿悬垂摆动二.“8”字接力跑

第14周

5.10-5.16

第1课时：一、养生之道：腭要常抵齿要常叩；

第2课时：1.对墙投掷轻物2.韵律和舞蹈

第3课时：1.原地投掷垒球2.立定跳远

第15周

5.17-5.23

第1课时：卫生保健：脊柱的异常弯曲与防治；

第2课时：1、耐久跑2、游戏：迎面接力

第3课时：1.屈腿悬垂2.武术组合动作

第16周

5.24-5.30

第1课时：卫生保健：怎样才算身体好；

第2课时：1.对墙投掷轻物2.韵律和舞蹈

第3课时：1.原地投掷垒球2.立定跳远

第17周

5.31-6.6

第1课时：1. 耐久跑2. 游戏：迎面接力

第2课时：1. 站立式起跑2. 截住空中球

第3课时：体育常识：乒乓球

第18周

6.7-6.13

第1课时：1. 投掷2. 游戏：“8”字接力跑

第2课时：1. 耐久跑2. 游戏：跳绳接力赛跑

第3课时：室内课——三大营养素

第19周

6.14-6.20

期末测试

第20周

6.21-6.27

期末总结

## 小学学校体育工作计划第二学期篇五

一、指导思想：

认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，积极遵循“健康第一”的原则，推进素

质教育，加强新课改的学习与研究。努力开展新课程标准。用新的理念和意识来强化教育教学工作。从学生的兴趣和爱好出发，培养学生知道体育锻炼的重要性，并且学会用科学的方法锻炼身体。以此达到爱锻炼，乐活动的好习惯。使学生得到身心协调发展，以此达到终身锻炼身体，终身受益的目的。

## 二、主要工作和措施：

### （一）加强学习研讨，提高教师自身素质。

- 1、积极组织教师参加市各种培训和课堂教学评比展示、观摩等活动。
- 2、发挥教研组作用，借校本研修平台，继续认真开展以“和谐教学、和谐课堂”为母主题的一系列研训活动和跨校带徒工作，提高教师教学水平。
- 3、做好本组教师参加奉化市小学第十一届教坛新秀评比工作。
- 4、建立和健全校教研组学习、研讨制度，做好学校教研活动的记录工作，重视档案资料整理使用和保管，使学校教研组更加规范。

### （二）积极开展群众性课余体育活动，培养学生终身体育的意识和习惯，增强学生体能。

- 1、认真开展大课间活动，丰富和充实大课间活动内容，完善健全大课间活动的形式和制度，落实课外文体活动计划和“全国亿万学生阳光体育运动”计划，使课外文体工程常态化。
- 2、继续认真做好《国家学生体质健康标准》工作。对《标准》中规定的项目要全面锻炼，做好检查和验收工作。

### （三）加强课余训练，提高运动水平。

继续做好课余训练工作，特别是田径、篮球、举重等项目，要做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材四落实，努力提高我校课余训练水平和运动水平。

### （四）重视体育课安全问题

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

1、学校要安全使用各类体育器材，防止伤害事故发生。学期初对体育器材全面细致自查，消除安全隐患。

2、建立安全制度，分工明确，责任到人。

3、体育教师要高度重视体育教学中的安全工作，落实课堂教学常规和安全生产工作措施。

4、制定体育器材、设施管理制度。

### 三、分月工作安排：

#### 三月份：

1、参加市小学体育教研组长会议

2、制订体育课教学计划和体育组工作计划

3、两操两活动按计划开始（第一周开始），实施大课间活动。

4、校举重队、田径队和篮球队的训练工作开始

## 5、立定跳远比赛

### 四月份：

- 1、做好迎接市业余训练考核资料整理工作
- 2、参加小学“研训一体化”活动暨名师跨校带徒活动（松岙小学）
- 3、拔河比赛
- 4、组织教师撰写教学案例，做好推选优秀案例参评工作

### 五月份：

- 1、推选教师参加市第十一届教坛新秀比赛
- 2、仰卧起坐比赛
- 3、参加市小学生篮球比赛

### 六月份：

- 1、体艺2+1项目的测试
- 2、做好学期学校体育工作的各项结束工作
- 3、完成学期体育工作总结