

# 2023年四年级数学故事演讲稿分钟 四年级数学趣味小故事(优秀5篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。那么你知道演讲稿如何写吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 四年级数学故事演讲稿分钟篇一

浙江有两个县，一个是观钱塘潮的胜地海宁，另一个则是距离它不远的宁海。它们名称中的两个汉字正好互相颠倒！这种现象在外国地名中恐怕是绝无仅有的。其实中国这种现象还不是个别的，比如西安-安西(甘肃西部)，武宁(江西)-宁武(山西)，子长(陕西)-长子(山西)，丰南(河北)-南丰(江西，有特产南丰蜜桔)。在我国几千个县里，类似这样的例子还不少。

不少书法爱好者知道汉字里有“颠倒十三太保”的说法。原来，有13个常用字，把它们上下颠倒过来看，仍然是一个汉字，有些甚至和原来的字一模一样。这13个字就是：一，十，中，田，王，由，甲，口，日，士，干，非，車。它们的形状是完全对称的。当然如果你把“車”写成简体的。“车”，一颠倒，就不是什么字了。

由此联想到现在全世界通用的阿拉伯数字，其中也可以分为三类：

第一类是上下颠倒后保持原状的，它们是：0，1，8。

第二类是上下颠倒后互相转换的，例如：6和9。

第三类是颠倒后，面目全非的，例如2，3，4，5，7。

## 四年级数学故事演讲稿分钟篇二

一天，猴爸爸出差回来给明明和聪聪带回了一个大西瓜，明明和聪聪非常高兴，兄弟俩一边翻筋斗一边叫道：“吃西瓜了，吃西瓜了！”猴妈妈拿起西瓜放到桌子上对明明和聪聪说：“别高兴，这个西瓜由我们三人来分吃，但必须按我的要求来分，谁分对了，就把我分得的那一份西瓜奖给谁，行吗？”明明和聪聪连忙催促妈妈快讲。妈妈说：“我分得的等于你弟兄俩个分得的份数和，聪聪是弟弟，分得的必须是明明的2倍。”弟兄俩听了妈妈的要求后，一个眨巴着眼睛，一个挠挠头皮想开了。

## 四年级数学故事演讲稿分钟篇三

如果有一个数，从左到右两个方向来读都一样，就叫它回文数，比如202、737、5005、6666等都是回文数。

数学里有个著名的回文猜想，到现在也没有被完全证明。比如说，随便找一个十进制数，把它倒过来，再把这两个数相加，然后把这个和数再倒过来，和原来的和数相加，然后再把这个过程再三地重复，直到获得一个回文数为止。

比如，83倒过来是38， $83+38=121$ ，只经过一步运算就得到了一个回文数121。

再比如，68倒过来

是86， $68+86=154$ ， $154+451=605$ ， $605+506=1111$ ，这样，只需要3步运算，就又得到了一个回文数1111。

最新的《回数猜想》数学故事：而回文猜数就是说：不论开始的时候采用什么数，在经过有限的步骤之后，一定可以得到一个回文数。

是不是所有数经过这样的。运算都能产生回文数呢？还不能

肯定。比如196这个数，也许就能证明这个回文猜想是不成立的。因为数学家用电子计算机对这个数进行了几十万步的计算，却还没有得到一个回文数。可是，这也不能说，这个数永远也成为不了回文数。

## 四年级数学故事演讲稿分钟篇四

有位渔夫，头戴一顶大草帽，坐在划艇上在一条河中钓鱼。河水的流动速度是每小时3英里，他的划艇以同样的速度顺流而下。“我得向上游划行几英里，”他自言自语道，“这里的鱼儿不愿上钩！”

正当他开始向上游划行的时候，一阵风把他的草帽吹落到船旁的水中。但是，我们这位渔夫并没有注意到他的草帽丢了，仍然向上游划行。直到他划行到船与草帽相距5英里的时候，他才发觉这一点。于是他立即掉转船头，向下游划去，终于追上了他那顶在水中漂流的草帽。

小学数学故事渔夫和草帽：在静水中，渔夫划行的速度总是每小时5英里。在他向上游或下游划行时，一直保持这个速度不变。当然，这并不是他相对于河岸的速度。例如，当他以每小时5英里的速度向上游划行时，河水将以每小时3英里的速度把他向下游拖去，因此，他相对于河岸的速度仅是每小时2英里；当他向下游划行时，他的划行速度与河水的流动速度将共同作用，使得他相对于河岸的速度为每小时8英里。

如果渔夫是在下午2时丢失草帽的，那么他找回草帽是在什么时候？

## 四年级数学故事演讲稿分钟篇五

在学习这一章节时，我设计以下的教学大纲。

第一；让学生学会读数，亿有多少位数？亿后面的数怎么读？怎么写出来？一连串的问题，让学生进行思考，然后进行引导，

指名学生对数的读法。学生说：“老师，这么多数不是知道怎么读，亿有九位数，于是我就引导学生看小黑板，把一个数为：1983387700的数用竖线分好四位，四位，这样让学生看了一目了然，非常的直观，也空间让学生去理解，然后再叫一个学生来读这个数，学生一看，马上就会读数了，其它的学生也一样慢慢的理解，然后教学生怎么写好这个数，有一部分学生也能够写出来，很不错，于是在小黑板出相关练习让学生进行巩固。提问：三亿怎么写，三千五百亿怎么写？让学生在练习本上写出来。

第二；学生会读还不行，还要会写，把大写的写成小写的，把小写的写成大写的，这样才能让学生掌握好读写，如：五千零二十六亿八千五百万零九十，写作：（ ）。三千七百五十亿六千三百万六千零九十。写作：（ ）然后用数位线标出来，有亿级、万级、个级。这样让学生一看非常清楚，也非常容易理解。

第三；巩固练习，练习对知识的巩固非常有帮助，所以出一些相关的练习来让学生独立完成，分组完成，上黑板做，集体来纠正，这对学生的学习兴趣的激发非常有用。

最后总结，在教学过程中，先必须讲清楚例题，然后针对出现的情况进行说明，通过练习来巩固好基础知识。我在这次教学中发现有些课本上的知识，必须讲清楚、讲透，这样才能让学生掌握好课本上的知识，然后联系生活实际进行拓展，这方面也非常的重要，不要缺少的。这样学生才能学好。