

# 2023年小学五年级新学期计划(优秀10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学五年级新学期计划篇一

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

- 1、引导学生经历更为完整的探究过程。
- 2、理解探究以及培养探究技能方面：强调实验前后的推测、解释要有充分的依据；进一步掌握控制变量实验的技能，并学习实际控制变量实验；运用模拟实验探究自然事物发生的原因、变化及规律。
- 3、观察研究活动方面：能用线条、符号、图画、文字等方式记录观察现象，用柱状图、折线图处理数据，并认识到重复实验的意义。

1、整体学习状况：五年级25班和26班的学生整体学习比较认真，灵活性高、实验能力强。他们普遍不喜欢被老师牵着走，善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。但是学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻。

2、已有知识、经验：学生虽经过一年的科学学习，探究能力

有了很大的提高，但由于各种条件的限制，学生的科学常识极为缺乏，科学探究能力和意识不强。学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

本册教材由“生物与环境”、“光”、“地球表面及其变化”、“运动和力”四个单元组成。

《生物与环境》单元从内容上分三个部分：通过“绿豆种子发芽和生长”、“蚯蚓的选择”研究生物的生存和非生物环境的关系。第二部分引导学生观察分析生态系统中生物之间的食物链和食物网，并通过对生态瓶的制作、观察，探究生态系统中生物和生物、生物和非生物相互依存的关系。第三部分内容，是把以上认识拓展到自然界，通过典型事例的分析，认识到保护大自然、维护生态平衡的重要性。

《光》单元首先引导学生观察光的传播(直线传播和反射)特点及其在生产和生活中的运用；接着指导学生认识许多光源在发光的时候也在发热，太阳是地球的光源和热源。阳光下物体得到的热与受到的光照强弱有关系，也与物体本身的性质有关系。最后通过制作太阳能热水器综合运用相关知识。

《地球表面及其变化》单元内容主要包括两个方面：一是认识地球表面总的地形概貌，以及河流、海洋、山脉、高原等地形及特点；二是地形地貌变化及发生原因。让学生知道是地球内部的运动，是太阳、流水、风、冰川、波浪等自然力共同作用形成和重塑了地球的外表。

《运动和力》单元内容可分为四个部分。第一部分了解重力、弹力、反冲力，让学生用这些力作动力使小车运动起来，并研究动力的大小与小车运动的关系。第二部分学习测量力的大小，认识力的单位，为研究摩擦力大小做好技能准备。第三部分认识摩擦力，研究影响摩擦力大小的一些因素，研究摩擦力对物体运动的影响。第四部分动手实践，设计和制作一个小车。

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学课程标准、科学教材，认真钻研科学教法学法，尽快成为一名合格的科学教师。

2、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、充分利用好学校的科学实验室，尽可能的去科学实验室上课，做到“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

4、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

每个单元含8个教学活动，原则上每个教学活动的时间为1课时，共约32课时，再加上弹性内容和复习检测约20课时，本学期授课时间约为52课时。

## 小学五年级新学期的计划篇二

充分挖掘课程资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动。

## 二、教学目标

- 1、培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。
- 2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题、想问题。
- 3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。
- 4、保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。
- 5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

## 三、教材分析

- 1、在知识方面，划分为六个教学单元。

（一）水的三态变化。包括第1、2、3、4课。在低年级学生认识了水的物理性质的基础上，指导学生认识水的蒸发、沸腾，水蒸气的凝结、凝华，冰的融化、升华，以及露和霜的成因。进而指导学生认识水在液态、气态、固态之间是可以相互变化的。

（二）空气。包括第5、6、7课。在低中年级学生认识了空气

的物理性质、空气的热胀冷缩、大气压力的基础上，指导学生认识热空气的性质、风的成因及风的观测。

（三）植物。包括第8、9、10、11课。在低中年级学生认识了根、茎、叶外部形态的基础上，指导学生认识根、茎、叶的生理作用。

（四）力。包括第12、13、14、15课。继“平衡”、“轮子”、“压缩空气”之后，指导学生认识弹性、摩擦力、反冲、学习使用测力计测力。

（五）热。包括第16、17、18、19课。指导学生认识热传递的三种方式——传导、对流、辐射，以及保温和散热的方法。

（六）水。包括第20、21、22课。在学生认识了水的三态变化的基础上，指导学生认识云、雾、雨、雪的成因，以及水在海洋、天空、陆地之间的循环运动。

## 2、能力方面

（1）、实验能力。实验操作方法、对比实验、模拟实验。

（2）、思维能力。分析综合能力、想象能力、推理能力、制作能力、创造能力。

## 3、德育方面

（1）、通过讲述我国的珍稀生物、我国古代在天文科学方面的成就，向学生进行爱国主义教育。

（2）、通过自然知识的教学使学生体会到自然变化是有规律的、人可以了解自然、改造自然和利用自然。

（3）、培养学生勇于探索的科学态度和创造精神。

教学重点和难点。

从上学期开始，学生对实验非常感兴趣，但往往停留在表面，而不去研究内在。所以本学期的重点是对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力，培养小学生的科学素养。

各单元都要求学生亲身经历过程，这一过程也将延续相当长的一个时期，如何引导学生展开主题研究，进行饶有兴趣的研究，是本学期的难点。

#### 四、相关措施

- 1、根据自然学科的特点和高年级学生的特点，自然课仍然要加强直观，重视课本上的图画和实践操作。
- 2、重视指导学生认识各种事物之间的内在联系、变化规律和原因。
- 3、不同的课型用不同的教学思路。如探究各种自然变化规律、原因的采用“问题——观察实验——思考——结论——应用”或“问题——假设——观察实验——结论——应用”的结构。以培养学生技能为主的课多采用“认识构造、原理、方法——分步操作——反复练习”的结构。
- 4、贯彻理论联系实际的原则，加强与生活生产社会的联系。
- 5、注意发展儿童智力、培养能力。
- 6、注意与其它年级其它学科之间的联系。

#### 五、基本活动

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课。

- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导。
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。
- 4、让探究成为科学学习的主要方式。
- 5、树立开放的教学观念。
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动。
- 7、充分运用现代教育技术。

## 小学五年级新学期计划篇三

### 一、指导思想：

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

### 二、教学目标：

- 1、培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学，运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。
- 2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题，想问题。
- 3、继续指导，引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量，采集数据，

并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

4、保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心，注重证据，敢于质疑的科学态度和爱科学，爱家乡，爱祖国的情感。

5、亲近自然，欣赏自然，珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

6、引导学生经历更为完整的探究过程。

7、在理解探究以及培养探究技能方面有更高的要求。具体包括：强调实验前后的推测、解释要有充分的依据。进一步掌握控制变量实验的技能，并学习实际控制变量实验。运用模拟实验探究自然事物发生的原因、变化及规律。

8、面临几次较长期的观察研究活动：能用线条、符号、图画、文字等方式记录观察现象，用柱状图、折线图处理数据，并认识到重复实验的意义。

### 三、教材分析：

本册教材由“生物与环境”、“光”、“地球表面及其变化”、“运动和力”四个单元组成。

#### 1、知识方面，划分为四个教学单元：

《生物与环境》单元，通过对绿豆种子发芽和生长，蚯蚓的选择的研究生物的生存和非生物环境的关系。引导学生观察分析生态群落中生物之间的食物链和食物网，并通过对生态瓶的制作、观察，探究生态群落中生物和生物、生物和非生物相互依存的关系。通过这些典型事例的分析，认识到保护大自然、维护生态平衡的重要性。



光单元引领学生们观察光的传播特点及其在生产和生活中的运用，接着指导学生认识许多光源在发光的时候也在发热，太阳是地球最大的光源和热源。阳光下物体得到的热与受到的光照强弱有关系。也与物体本身的性质有关系。最后通过制作太阳能热水器结实合运用相关知识。

地球表面及其变化单元教学内审主要包括两个方面：一是认识地球表面总的地形地貌，以及河流、海洋、山脉、高原等地形及特点。二是地形地貌变化及发生原因。让学生知道是地球内部的运动，是太阳、流水、风、冰川、波浪等自然力共同作用形成和重塑了地球的外表。

运动和力单元内容光焕发分为四部分，让我们了解重力、弹力、反冲力，让学生用这些力作动力使小车运动起来，并研究动力的大小与小车运动的关系。第二部分学习测量力的大小，认识力的单位，为研究摩擦力大小做好技能准备。第三部分认识摩擦拭力，研究影响摩擦力大小的一些因素，研究摩擦力对物体运动的影响。第四部分动手实践，设计和制作一个小车。

## 2、能力方面

实验能力：实验操作方法，对比实验，模拟实验。

思维能力：分析综合能力，想象能力，推理能力，制作能力，创造能力。

## 3、德育方面

(1) 通过讲述我国的珍稀生物，我国古代在天文科学方面的成就，向学生进行爱国主义教育。

(2) 通过自然知识的教学使学生体会到自然变化是有规律的，人可以了解自然，改造自然和利用自然。

(3) 培养学生勇于探索的科学态度和创造精神。

教学重点：

从上学期开始，学生对实验非常感兴趣，但往往停留在表面，而不去研究内在。所以本学期的重点是对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，通过动手动脑，亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力，培养小学生的科学素养。

教学难点：

各单元都要求学生亲身经历过程，这一过程也将延续相当长的一个时期，如何引导学生展开主题研究，进行饶有兴趣的研究，是本学期的难点。

#### 四、相关措施

1、根据自然学科的特点和高年级学生的特点，自然课仍然要加强直观，重视课本上的图画和实践操作。

2、重视指导学生认识各种事物之间的内在联系，变化规律和原因。

3、不同的课型用不同的教学思路。如探究各种自然变化规律，原因的采用“问题dd观察实验dd思考dd结论dd应用”或“问题dd假设dd观察实验dd结论dd应用”的结构。以培养学生技能为主的课多采用“认识构造，原理，方法dd分步操作dd反复练习”的结构。

4、贯彻理论联系实际的原则，加强与生活生产社会的`联系。

5、注意发展儿童智力，培养能力。

6、注意与其它年级其它学科之间的联系。

7、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学课程标准、科学教材，认真钻研科学教法学法，尽快成为一名合格的科学教师。

8、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

9、充分利用好学校的科学实验室，尽可能的去科学实验室上课，做到“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

10、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

## 五、基本活动：

1、把科学课程的总目标落实到每一节课。

2、把握小学生科学学习特点，因势利导。

3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。

4、让探究成为科学学习的主要方式。

5、树立开放的教学观念。

## 小学五年级新学期计划篇四

充分挖掘课程资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的

科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动。

1、培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题、想问题。

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

4、保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

1、在知识方面，划分为六个教学单元。

（一）水的三态变化。包括第1、2、3、4课。在低年级学生认识了水的物理性质的基础上，指导学生认识水的蒸发、沸腾，水蒸气的凝结、凝华，冰的融化、升华，以及露和霜的成因。进而指导学生认识水在液态、气态、固态之间是可以相互变化的。

（二）空气。包括第5、6、7课。在低中年级学生认识了空气的物理性质、空气的热胀冷缩、大气压力的基础上，指导学

生认识热空气的性质、风的成因及风的观测。

（三）植物。包括第8、9、10、11课。在低中年级学生认识了根、茎、叶外部形态的基础上，指导学生认识根、茎、叶的生理作用。

（四）力。包括第12、13、14、15课。继“平衡”、“轮子”、“压缩空气”之后，指导学生认识弹性、摩擦力、反冲、学习使用测力计测力。

（五）热。包括第16、17、18、19课。指导学生认识热传递的三种方式——传导、对流、辐射，以及保温和散热的方法。

（六）水。包括第20、21、22课。在学生认识了水的三态变化的基础上，指导学生认识云、雾、雨、雪的成因，以及水在海洋、天空、陆地之间的循环运动。

## 2、能力方面

（1）、实验能力。实验操作方法、对比实验、模拟实验。

（2）、思维能力。分析综合能力、想象能力、推理能力、制作能力、创造能力。

## 3、德育方面

（1）、通过讲述我国的珍稀生物、我国古代在天文科学方面的成就，向学生进行爱国主义教育。

（2）、通过自然知识的教学使学生体会到自然变化是有规律的、人可以了解自然、改造自然和利用自然。

（3）、培养学生勇于探索的科学态度和创造精神。

教学重点和难点。

从上学期开始，学生对实验非常感兴趣，但往往停留在表面，而不去研究内在。所以本学期的重点是对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力，培养小学生的科学素养。

各单元都要求学生亲身经历过程，这一过程也将延续相当长的一个时期，如何引导学生展开主题研究，进行饶有兴趣的研究，是本学期的难点。

1、根据自然学科的特点和高年级学生的特点，自然课仍然要加强直观，重视课本上的图画和实践操作。

2、重视指导学生认识各种事物之间的内在联系、变化规律和原因。

3、不同的课型用不同的教学思路。如探究各种自然变化规律、原因的采用“问题——观察实验——思考——结论——应用”或“问题——假设——观察实验——结论——应用”的结构。以培养学生技能为主的课多采用“认识构造、原理、方法——分步操作——反复练习”的结构。

4、贯彻理论联系实际的原则，加强与生活生产社会的联系。

5、注意发展儿童智力、培养能力。

6、注意与其它年级其它学科之间的联系。

1、把科学课程的总目标落实到每一节课。

2、把握小学生科学学习特点，因势利导。

3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。

4、让探究成为科学学习的主要方式。

- 5、树立开放的教学观念。
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动。
- 7、充分运用现代教育技术。

## 小学五年级新学期计划篇五

英语一开始，学生往往是带着好奇的心情来学这门课的，也有些学生是带着好玩的想法来学的。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬，部分孩子好活动、爱表现、善模仿、部分孩子胆怯感较明显。他们的记忆力好，形象思维好，但缺乏理性思维，相当一部分学生学习英语的目的性不明确，对它的重要性认识不足，只处于肤浅的了解，缺乏正确的强有力的学习动机。通过两年的学习，他们基本明确了英语学习是怎么回事，英语学习的各个方面都慢慢走上正规，从英语的书写、单词记忆、会话、听力、和语法都有了初步的了解，有些同学越学越有兴趣，积极性很高。随着时间的推移，课程内容增多，难度加大，就可能会有一些学生把这门课当成负担，部分学生厌学，出现两极分化的趋势。因此，针对学生掌握英语的程度不一，本期要采取有效的教育教学措施，将采用整体教学与分层教学相结合的方式完成教学任务，加强对差生的辅导，提高他们的英语水平。决不让一个学生掉队，全面提高教学质量。

根据五年级学生的生理和心理以及发展需求，本班英语课程的总体目标是：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度和良好学习习惯，帮助他们建立学习英语的自信心；培养学生的语感和良好的语音、语调基础，帮助他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。

1. 注重学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。教学组织和课堂安排灵活，以学生为主体，.短时间、高频率、

保证学生多次接触英语和足够的实践量,加大每个学生的实践量,多开展两人小组、多人小组、成行、成排等多种形式的活动,充分调动学生的积极性。

2. 认真钻研教材,改进教法,坚持集体备课。贯彻精讲多练,以练为主的原则,抓好基础训练,注重培养学生直接用英语表达思想的能力,扩大课堂容量,提高课堂效率。

3. 坚持激发学生的英语学习兴趣。在教学活动中,利用英语教学音像资源——图画、图表、投影、录音、录像□cd□vcd□dvd等多媒体软件,还有体态语——手势、动作、表情等来示范。把各种各样的人物、情景和实地表演等结合起来,身体力行,与他们交朋友,一起游戏、一起听说,使他们在有趣而轻松的气氛中感到学习英语并不是件苦差事,潜移默化,使得课堂气氛非常活跃,学习的积极性很高,兴趣也随之越加浓烈。随着学生学习英语兴趣的增加,平时少言寡语的学生也会产生浓厚的兴趣,主动参与进来一块做学习英语。

4. 培养他们良好的学习习惯。坚持抓好预习、听课、复习、作业、书写、朗读、口语操练、提问及语言行为习惯的培养。

5. 注意传授知识与及时评价相结合。特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。让进步的同学体会到成就感,让落后的同学找出差距,及时改进。

6. 注意课内操练和课外积累相结合,继续抓好早晨朗读和课间口语操练。

7. 坚持整体教学与分层教学相结合,加强课后辅导,坚持保持与学生的心理沟通。

8. 加强对学生学习策略的指导。根据不同学生的不同要求,教他们一些便于记忆、巩固的方法。如归纳记忆法、情景记忆法、构词记忆法、日常生活记忆法等。



9. 坚持节节清、天天清、周周清、月月清。

随着社会对教师素质要求的不断提高，研究的不断深入，教师专业人才的素质结构必将具有更为丰富的'内涵。在教学课余，我计划不断进取和自我更新，努力提高个人综合素质，为学生能持续接受高质量的教育教学而努力。

## 小学五年级新学期计划篇六

本教材的编写注重学生审美感受和视觉经验的培养，强调学生创新意识和实践能力的协调发展，以“接近社会，贴近学生，学已致用”为原则，选择符合五年级小学生身心特点的教学内容。全册共有16课。

1、不同工具，用纸以及身边容易找到的各种媒才，通过看看、画画、做做等方法大胆、自由地把所见所闻、所感所想的事物表现出来，体验造型活动的乐趣。

2、不同工具，用纸以及身边容易找到的各种媒才，通过看看、画画、做做等方法，进行简单组合设计和装饰，体验设计制作活动的乐趣。

3、观赏自然和各类美术作品的形与色，能用简短的话语大胆表达自己的感受。

4、采用造型游戏的方式进行无主题或有主题的想象、创作、表演和展示。

1、注重审美能力的培养。在教学中，应创造条件，多给学生感悟优秀美术作品的机会，引导学生展开想象，进行比较。

2、重视创新精神和实践能力的培养。学生创新思维苗子一定是在让其不断的探索和实践成长和发展起来的。因此，激发学生的创新精神和培养学生的实践能力是紧密联系的。

3、创设文化情境，涵养人文精神。新课标指出美术学习不仅仅是一种单纯的技能技巧的训练，而应视为一种文化学习。美术学科具有知识面广，综合性强的特点，它与社会科学、人文科学、自然科学有着直接和暗含的关系，因此，它是素质教育中不可缺少的有机组成部分，对于人的整体素质培养具有其他学科所不能代替的作用。

4、确立学生的主体地位。本次课改的重点就是如何促进学生学习方式的变革，即倡导自主学习、探究学习和合作学习的学习方式。在这些学习方式中，培养学生凭借自己主动建构知识与活动，去与他人互动，达到自身进一步发展的目的。

5、鼓励学生进行综合性与探究性学习。

## 小学五年级新学期计划篇七

1、突出个性发展，尊重学生个世界。

2、语文教育要面向全体，落实到每个学生，并全方位进步每个学生的语文修养。

3、语文教师要主动开发、广泛利用语文课程资源。

4、语文教育不仅局限于字、词、句、章的学习，务必建立大语文观。语文教学设想要重看探求语文教育与现代社会以及儿童生活世界的诸多关联。

5、建立充分变动，发挥学生主体的多样化的学习方式，促进学生在教师指示下主动学习。

6、注重过程，终结评价与组成评价相联合，终身学习和科学探求的精神。

本班共有学生60人。大部分学生已经养成了良好的学习习惯，

他们爱学习，有上进心。从上个学期期末测试结果来观，学生能较好地完成学习任务，合格率100%，98%的学生分析测试达到优良程度。学生具有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力和语文分析使用能力，也控制了一定的学习要领。但是有个别学生基础较差，家长又疏于鞭策，还需老师加强领导。个别学生学习盲目，不及时完成作业，还需求老师好好指示教育。

## (一)教材结构

本册教材继续以专题组织单位，共八组，分别是：第一组“走进西部”，第二组“永久的童年”，第三组“言语的艺术”，第四组“他们让我感动”，第五组“中国古典名著之旅”，第六组“走进消息世界”，第七组“作家笔下的人”，第八组“异域风情”。

全册共有课文28篇，精读和略读各14篇。这七组教材，每组由“#工作计划#导语”“课例”“口语交际?习作”“回顾?拓展”四部分组成。正在每组课文之后设“词语盘点”。其中“读读写写”的词语，是由会写的字组成的，请求能读会写；“读读记记”的词语，只需求认记，不请求书写。一些课文的后面还安排了材料袋或阅读链接。全册共安排了五次“材料袋”，两次“阅读链接”。

(2)是请求写的150个字，至此累计写字量为2300个。

## (二)教材特点

- 1、加强目标熟悉，全面、正确地落实语文学习目标。
- 2、教材内容正在富余人文内涵、拓宽题材文体方面，继续作出勤奋；正在发挥语文教科书育人功能方面，进一步加强。
- 3、专题设置越发灵便，编排方式正在继续中又有发展。

- 4、导学和熬炼零碎地设想，更好地发挥导学、导练的功能。
- 5、顺应儿童心理发展特，“口语交际?习作”的类型发生一定的改变。
- 6、正在“分析学习”中，指示学生设想和开展语文学习活动，指示探究和钻研的过程，进步语文分析使用的能力。

### (三) 单位重点、难点

第1单位：一是指示学生经过念书和收罗材料了解西部，激发热爱西部的情感；二是指示学生学习控制课文主要内容，联系上下文，领会美丽言语的表达效果和理解含义深进的句子，进一步进步理解言语的能力，并连续积累言语，加强语感；三是指示学生了解文章一些相比简略的、适于他们接受的写作要领，并试着将这些写法使用到本人的习作中。

第2单位：一是让学生经过念书，领会作者对童年生活的眷恋，感觉童年生活的美好，童年光的'名贵，富余情感体验，更深切地感觉正正在经历着的童年生活；二是经过相比阅读，领悟文章的一些表达方式；三是富余言语积累；四是交换和描绘本人的童年生活。

第3单位：一是让学生经过念书感觉精妙言语的魅力，感觉言语表达的艺术；二是经过对差别文体文章的阅读，了解差别文体文章表达方式；三是指示学生积累美丽的言语。

第4单位：指示学生专心念书，感觉人物的精神质量；领会作者的情感脉络和表达要领，继续扶植学生的速读能力。

第5单位：让学生感觉古典名著的魅力，激发学生阅读名著的喜欢。

第6单位：指示学生走进富余多彩的消息世界，感觉消息通报

方式的改变，领会消息正在人们生活、劳动和学习中的作用，学习收罗和处理消息，开端学会利用消息，写简略的钻研报告。

第7单位：让学生进一步感觉作家笔下新鲜的人物抽象，领会作家描绘人物的要领，并正在习作中学习使用。

第8单位：一是要捉住主要内容，了解差别地域的民族风情特，增长见识；二是要推测作者是怎样写出景物、风情特的，学习使用作者的写作要领；三是要注重积累课文中的美丽言语；四是要从实践起程，凭据各自条件，经过多种途径尽可能多地收罗材料，以富余对异域风情的感觉。

### (一) 识字与写字教学

本册识字200个，写字150个，把字写端正。正在夸张写字质量的同时，还可适卖请求进步写字的速度，并养成良好的写字习。

### (二) 阅读教学

- 1、继续加强阅读基本功的熬炼。
- 2、发觉言语规律，学习表达要领。
- 3、控制每个单位富余的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

### (三) 口语交际教学

- 1、激发喜欢，惹起学生交换的欲观，体现双向互动。
- 2、连续进步学生的口语程度，扶植良好的言语习。

### (四) 习作教学

1、进一步明确小学生作文的质。小学生作文的质是练笔，是习作，不是创作。

2、扶植观察、思想、表达三种能力。

## (五)分析学习

分析学习，要进步学生策划、规划本人学习的能力，用多种途径、方式解决实践题手法能力以及语文的分析使用能力。

### (一)识字与写字教学

本册识字200个，高年段，学生已经具备了较强的独立识字能力，因此教学要越发放手。教材正在精读课文和略读课文以外的其他部分，一概不再注音，学生正在阅读中碰到不熟识的字，可以本人查字典解决。教师要胀励学生正在课外阅读中快速涉猎，联系上下文，理解字词的意义，以便正在手边没有字典、辞书的情况下，没关系碍阅读。

本册写字150个，整个安排正在精读课文中，随课堂教学完成。指示学生写好写对笔画、笔顺，安排好字的各个部件及间架结构，把字写端正。

### (二)阅读教学

1、高年段的朗读请求，不但要做到正确、流利，并且要做到有感情。进行阅读教学，一定要多读少讲，让学生主要经过自主的进境进情的朗读，读懂课文，有所感悟；要做到读有请求，读有条理，要经过多种方式的朗读，悟情传情，扶植语感。读的指示，该卖指示学生进进到文章的情境之中，正在读中体味、感悟文章表达的思想感情。读的指示，要从全体进手，指示学生正在控制全文情感基调及其改变的基础上，凭据个别的情感体验，进行有感情的朗读。

高年级的默读熬炼既要进步理解程度，又要进步默读速度。教师正在教学时，该卖为学生留有富裕的默读光，并提示相应的要领，指示学生凭据请求卖真考虑，正在默读之后要检查学习效果。

2、经过课后的考虑熬炼题，指示学生理解内容，领会表达要领。正在课文中发觉言语表达的特。正在“交换平台”中总结某些规律的东西。

3、要凭据课文的差别特，设想和接纳灵便多样的教学过程与要领计谋。

### (三) 口语交际教学

要激发喜欢，惹起学生交换的欲观。要创造特定的情境。创造情境要控制好以下几点：一是情境的创造要实在、存心义，体现学生实践交际的需求，让学生了解正在差别的场地、针对差别的东西，环抱差别的手法，接纳差别的表达方式。二是考虑到儿童的年龄特，情境的创造还要注重兴味，要用学生脍炙人口的方式来激发学生的交际欲观。三是要创造多个情境，正在逐步深进的互动中，体现交际的内容由相比简略、外貌，到交际得相比富余、深进的熬炼过程。要体现双向互动。

### (四) 习作教学

1、作文指示从内容进手，作文讲评重正在鼓励。

作文指示，一定要从内容进手，首先解决写什么的标题，打开思绪，使人人都找到想写、要写的内容。开端宜“放”，使学生感慨想写的内容很多，教师指示学生从中挑选最妥帖的内容来写。至于怎样写的标题，正在打开思绪、挑选要写的内容的过程中浸透，正在写作中、正在交换底稿的过程中指示，指示的内容不过乎习作手法能否明确，内容能否具体，

顺序能否明确，选词用语能否合适，能否表达了真情实感等几个方面。

习作讲评重正在鼓励。讲评的时分，要回纳综合全班这次作文的优点与成绩，使每个学生经过讲评观到成绩与进取，享用习作成功的快乐，更逼真地了解理卖怎样写，激起对下一次习作的渴观。

## 2、加强平常练笔的指示。

一方面，把练笔辐射到阅读课上，经常写写感觉、启示，仿写句、段，续写结尾……自自然然地体现从读学写，读写联合。另一方面，把练笔延伸到日常生活中。凭据生活需求练笔。应援助孩子熟识到习作是学习、生活的需求，是倾吐、表达的需求。要胀励学生表达本人的所做所见所闻所思所感，写本人感喜欢的内容。教师要指示、指示学生正在生活中学语文、用语文，正在办事生活的同时，进步读写能力。

### (五)分析学习

本册分析学习活动一“消息通报改变着人们的生活”，手法是使学生了解从古至今消息通报的方式发生的改变，活动可以从两方面进行：一方面充分利用阅读质料中的《昔人通报消息的故事》《因特网将世界连成一家》《奇异的电脑魔术师》《网上呼救》等文章，了解从古代到现代消息通报方式的改变和差别；另一方面经过本人收罗材料、察看访问、亲身做。

分析学习活动二“利用消息，写简略的钻研报告”，重点正在于让学生学会怎样写钻研报告，因此活动的开展定位于解决学生正在读写中可能(或该卖)碰到的标题。教材提出的4项活动建议中，暗含了“怎样写钻研报告”的要领：

第一步：确定话题；



第二步：获取材料；

第三步：分析质料，组成观点；

第四步：按照样本，撰写报告。

第一组课文10——11课时

第二组课文10——12课时

第三组课文10——11课时

第四组课文11——12课时

第五组课文10——12课时

第六组课文11——13课时

第七组课文10——12课时

第八组课文11——12课时

## 小学五年级新学期计划篇八

学习安排：

第一周（5月26日——30日）学习内容：

分数的意义，分数与除法的关系，分数大小的比较

周一，三，五收看空中课堂五年级数学（共3节）

第二周（6月2日——6日）学习内容：

真分数和假分数，假分数与带分数或整数的互化，分数的基

本性质

周二，四收看空中课堂五年级数学（共2节）

第三周（6月9日——13日）学习内容：

约分，通分，分数和小数的互化

周一，三，五收看空中课堂五年级数学（共3节）

第四周（6月16日——20日）学习内容：

分数与小数的互化，复习，第五单元同分母分数加减法

周二，四收看空中课堂五年级数学（共2节）

第五周（6月23日——27日）学习内容：

异分母分数加减法，分数加减混合运算，复习

周一，三，五收看空中课堂五年级数学（共3节）

第六周（6月30日——7月4日）学习内容：

总复习第一，二，三单元，课本p125—p127□p130—p131

第七周（7月7日——7月11日）学习内容：

总复习第四，五单元，课本p127—p130

具体要求：

根据实际情况定时收看空中课堂，培养自己独立学习的习惯，形成适合自己的学习方法。

学习时不仅要关注结果，更要关注学习过程，注意思路和方法的学习。

遇到疑问要用心钻研，或打电话向老师和同学请教。

中央教育电视台cctv—3在每周一到周五上午9：10—9：40空中课堂有高年级数学课，同学们要安排时间及时收看。（具体安排以电视台预报为准）

学习建议：

第四单元分数的意义和性质是系统学习分数的重要单元，是学习分数四则运算和应用题的基础，务必认真学好。

- 1、理解分数的意义；分子，分母和分数单位的含义；分数与除法的关系；会比较分数的大小；认识真分数，假分数和带分数；掌握整数，带分数与假分数互化的方法。
- 2、理解和掌握分数的基本性质；能比较熟练的进行约分和通分。
- 3、理解分数和小数的关系，比较熟练的进行分小互化。
- 4、初步树立实践第一，矛盾转化的观点，培养良好的学习习惯。

具体安排：

第一周（5月26日——30日）

分数的意义：5月26日——27日，教材p75—p79

注意要点：

理解单位“1”的含义。

要注意“平均分”的含义。

分数既可以表示一个具体数量，也可以表示两个数之间的倍数关系。例如：教材p81练一练，教材p77例一。

理解分子，分母，分数单位的概念时，尤其要注意分数单位这个概念。分数单位实际上是单位“1”的若干分之一，不同分母的分数有不同的分数单位，任何一个分数都是由若干个分数单位组成的。

作业练习：课本p77练一练□p77—79练习12

5月26日上午9：10—9：40收看空中课堂——分数的基本性质

分数与除法的关系：5月28日——29日，教材p79—p82

注意要点：

要利用把一个数平均分成几份，求一份是多少用除法计算的知识，理解例2的方法。

例3和例4是分数与除法关系的具体运用。例3要掌握聚法的方法，进率使用要正确；例4要掌握求一个数是另一个数几分之几的问题，分清谁是被除数（比较数）谁是除数（标准数）。

作业练习：练习13，课本p81—p82

5月28日上午9：10—9：40收看空中课堂——约分

分数大小的比较：5月30日，教材p83—p85

注意要点：

掌握分母相同，分子不同的两个分数比大小。

掌握分子相同，分母不同的两个分数比大小。

学习新课，一方面借助图形直观的进行比较，另一方面也应结合分数意义和分数单位的比较，归纳出结论。学习例5和例6重点了解比较大小的方法，学习p102练一练，要说出比较分数大小的依据。

## 小学五年级新学期计划篇九

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量，五年级班主任工作计划书。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。根据班级情况，针对本班实际，坚持以德育为首，以学生日常行为规范为道德准则，以新的教学理念为中心，大力培养学生的好学习和生活习惯。为了更好地开展班级工作，现拟订本学期班主任工作计划。

### 一、本班学生整体分析：

全班共有学生41人，其中男生21人，女生20人。学生书写质量很差，学困生比较多，学习的纪律性、自觉性不高，不爱完成作业的人有三分之一。针对这些情况采取相应的措施。

### 二、班级学生自我管理：

本学期的重点是结合学校教务处和德育处的养成教育，加强学生学习习惯、物品摆放、课堂、课间纪律的养成和培养，及时反馈提醒，提高学生的自觉性和自我管理的能力，班级日常工作做到人人有事做，事事有人管。对各负责的学生明确分工，及时评价。从而达到各方面的总体进步。

### 三、班级养成工作：

## (一) 常规习惯的培养

五年级学生已经有了自我调控、自我教育的能力，因此在培养学生良好行为习惯的过程中，我们要遵循“从他律到自律”这一规则。从细微处入手，通过训练养成，加强训练，指导与主体意识相结合的原则，持之以恒，常抓不懈，让学生在实践中体验，在活动中感受，使养成教育落到实处。

## (三) 措施与方法：

### 1、制定班规班纪，规范习惯养成

俗话说的好，“没有规矩，不成方圆。”良好的习惯往往都是经过正确引导或强化训练而形成的，给学生制定一些行为准则，用这些行为准则，对他们的美好行为给予肯定，对他们的不良行为给予约束，通过正面强化来形成良好习惯。

新学期，我组织学生认真学习对照自己的言行，找差距，找不足，知道应该怎么做，不应该怎么做，制定出自己的新学期计划，再以小组为单位交流，制定出班级的规章制度。

### 2、调动学生自我管理的积极性完善自我

下一页更多精彩内容“小学五年级班级计划”

## 小学五年级新学期计划篇十

为了使这个学期的学习能更上一层楼，能有计划的进行学习，改掉自己管不住自己的毛病，特制定此计划：

1. 会写150个字，会认200字。会写每个单元中的“日积月累”的词语。
2. 能熟练的朗读每篇课文，做到流利、正确、有感情。

3. 每课都认真仔细地写预习作业，做到字迹工整。
4. 会背诵课本中要求背诵的课文，并且摘抄自己喜欢的句子进行背诵。
6. 读三本内容健康、有意义的课外读物。
7. 认真书写练习册和作业，特别是要认真计算。
8. 遇到不会的题及时向同学或老师请教，直到会为止。
9. 掌握数学书中提到的定义概念，不仅会背，还要会运用。
10. 做好数学新知识的提前预习。
11. 每到各种节日要献自己的`祝福，并记下当时的情境，留作纪念。
12. 积极锻炼身体，不挑食，注意安全。

### 我的每天计划

1. 每天放学后首先完成老师布置的作业内容，做到认真书写，干净工整，计算准确。
2. 每天晚上6点，要读半个小时的课外书籍，写下一句自己认为优美的或有意义的句子。
3. 每天下午第二节下课(除了周一的大扫除)绕操场跑步两圈。
4. 每天中午放学路上背诵一个(自己不会的)英语单词。
5. 每周把自己(最感兴趣的事情，选择三件写在日记本上，)可以图文结合。

6. 每天早自习预习数学新知、语文新知或有不会的作业请教别人。
7. 每天做好自己的值日生工作。
8. 每天都认真上好其他科任课，让自己得到全面发展。
9. 每天做到同学之间互相团结，不打架，不骂人，有困难及时帮助，热爱校园和班集体。
10. 每天说一句鼓励别人的话，要实事求是。