

家长会数学教师发言稿(精选9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

家长会数学教师发言稿篇一

尊敬的各位家长：

上午好！我先自己介绍一下，我叫xx任三年级两个班的数学教学工作。去年从市实验小学调到xxx小学的。因为孩子我们成为了朋友，希望在今后的时间里我们多进行沟通与交流。记得孩子们进入新学校我给他们说的第一句话就是“所有优秀的孩子都聚集在xxx小学，我们xxx的发展与成长，少不了同学们的努力与付出，每个同学把这里当做自己的第二个家。好好爱护它，时时刻刻想着你是xxx小学的学生，在校内你是三年级一(二)班的形象，在校外，你是xxx的脸。”这也就是说，我们大人时刻把培养孩子的集体荣誉感，放在首位。在家庭里也是这样，孩子是家长的影子，我们说话办事都要注意。这些道理班主任老师可能都已经说过，我就不再多说。

开家长会之前，我在一班和孩子们闲聊，问他们“开会时，咱们家长最想知道什么？”孩子们说“当然是我们表现好的那一面了！”我又问：“你们希望我说点什么？”他们说：“当然是希望老师表扬我们了！”就这两句话，我知道这次开家长会我应该怎样汇报工作了。也希望我们家长会后，回家多表扬孩子，多去发现他的优点，用赏识的眼光去欣赏他，实在没有啥，你就说“老师说你很聪明，以后再学会听讲，积极回答问题，作业书写在认真一些就更好了。”

我们言归正传，孩子们进入xxx小学已经两个月了，一开始，我非常迫切的希望家长朋友们能够把孩子原来的情况跟我交流一下，这项工作做得很好的是：2班有xxx的妈妈□xxx的妈妈□xx的妈妈，1班xxx的妈妈□□xxx的妈妈□xx的妈妈□xxx的妈妈□xxx的妈妈。她们能够通过电话或者是到学校及时的把孩子情况介绍给我。使我在今后的教学过程中有的放矢，也好因材施教。

我们的孩子来自于不同的学校，她们的各种习惯早已经形成，一开始单从孩子们的作业书写情况来看，有的数字成了“小蚂蚁”，习惯写小字，有的就是“草上飞”，也有一些一直写的很认真的同学(1班的厉讯宇、杨立峰;2班的范晓燕、卜娜)。在课堂习惯上，有的习惯课堂上喝水，把水杯全都放在桌子上，还有的趴在桌上听课，还有为数不少的孩子在课堂上，边听讲手里边玩着小东西。课堂上回答问题不知道先举手后回答，总是抢。在课间，孩子们不会走路，抬腿就跑，有几次我差点被她们撞到，还有一次五年级的牛老师就被一个孩子撞了个满怀。她们还喜欢在走廊内大声说话，下课后我们在办公室里直接没法办公。我想在这两个月里把他们的一些不理想的地方全部改过来是不可能的。所以希望我们家长能够和我一起从现在做起，把我们的孩子培养成为一个各方面都很优秀的学生。

大家知道三年级是孩子潜心学习，打好基础的重要时期，是一个产生剧烈变化的时期，也是一个爬坡的时期，更是一个分水岭，有不少学生在一、二年级成绩还可以，可到了三年级就根本跟不上了。所以三年级孩子的学习更需要家长的关心和关注。关心孩子，应该了解孩子，关注孩子的学习习惯，只有学校与家庭一起努力，真正了解孩子的学习情况，培养孩子良好的学习习惯，孩子才能交出令人满意的答卷。基于此，我先对本册教材进行简单介绍和分析。

三年级上册的教材呈现这么几个特点：

1、内容多。这一册教材包括下面一些内容：测量，万以内数的加法和减法(二)，四边形，有余数的除法，时分秒，多位数乘一位数，分数的初步认识，可能性，数学广角。总共九个单元。而且各单元的知识之间联系不大。这就提示我们，一定要注重复习，“温故而知新”，在辅导孩子学习的过程中，及时复习前面所学的知识，避免遗忘。

2、抽象知识增多，难度加大。认识分数、有余数的除法、多位数乘一位数、可能性、数学广角等知识很重要、也很抽象。三年级时一定要打好基础，因为这部分知识今后还要学习。由于小学生的思维是以具体形象思维为主，而教材的编排是由具体形象思维逐步过度到抽象思维。三年级的学习内容在抽象思维的学习方面在增多，有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现我们经常所说的两极分化了。好的会学得更好，困难的就会更困难。

3、基础知识依然很重要。本学期的计算主要是三位数加三位数的连续进位、三位数减三位数的连续退位、三位数乘以一位数和两位数乘一位数，加减法方面的知识学生掌握得不错，但不等于没有问题，有些孩子几乎每天都有错题，就不能简单归结于粗心了，我看这就是是学习能力的问题。如何提高计算技能，加强口算和估算训练是非常重要的，另外每天坚持做几道竖式题也是很有好处的。说到每天坚持练习口算，本学期我要求孩子们每天坚持练习几道计算题，要列竖式并验算。有的时候我也会适当的布置几道，或者是安排他们自己自主学习。

总的来说，三年级的数学学习已不同于低年级了，人人都可以得九十五分，一百分是不现实了，家长们要有思想准备。如果你觉得孩子在退步的话，请与老师联系，我们共同交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。接下来就说说我的课堂吧！

课堂40分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子，

他在课堂上肯定是积极认真的，并且他们会调动各种感官参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学，这一点一定要引起我们的注意。

课堂学习实际上就是听、思、说、写这几个过程，每个环节都很重要。“听”就是要学会倾听，不仅要听老师讲课，而且要听其他同学发言，我们班上就有许多孩子就很会听课，如：1、李xxx等，2、张xx等。会听课是学习成绩好的一个前提条件。但也有几个同学，不会听课，总是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。“思”也很重要，数学就是思维的科学，如果一个同学课堂上不会独立思考的话。他的数学成绩肯定不是特别好。我们班上的1班有xxxx等，2班有xxx等同学，就属于爱思考的孩子。会思考问题是一种学习品质，我们老师在教学过程中，会尽力精心设计教学各个环节，营造一个情境，促进学生去思考问题。家长们也可以鼓励孩子去思考问题，尤其是独立思考问题和让孩子会提问题。同时会思考问题还是一个好习惯，还需要家长配合学校进行不间断的教育，这样好的习惯才会最终养成。至于“说”和“写”，我们班的孩子还存在比较大的问题。关于“说”，我最头疼，有部分孩子课堂发言不积极，发言质量不高，有的学生吞吞吐吐，不知所言。还有的干脆一言不发，关于这一点，请家长要鼓励孩子发言，把每次发言当作一次锻炼。（例如：现在我们学过的万以内数的加减法，还有现在的周长计算、后面的口算、笔算乘法，那么他们怎样算呢？无论在课堂还是在家中我们要锻炼孩子说说算理和算法。只有能说出道理再加上细心，我想您的孩子一定能学好。）“写呢？好比一张入场卷，即人行走的门面。特别是现在书写不清，将影响孩子以后的学习过程，希望有这方面特点的孩子，家长要引起重视。

总的来说，刚才提到的都是学习常规，我认为该规范的时候要规范，而且要严格要求、要坚持。大家知道：“好习惯终

身收益，贵在培养。”而习惯的养成不是一天两天形成的。

家长会数学教师发言稿篇二

各位家长，大家好！

感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作支持，特别是对我们老师的工作的支持。就此机会，我就数学方面也和家长聊一聊。

一、注重实践

我们现在提倡生活数学，所以有一些数学知识是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透：

第一，抓住一切时机，提高孩子的口算能力，本学期的重点是20以内的加减法，20以内加减法的口算能力是今后所有加减法计算的基础。放学路上、散步时，买东西时都可以随口出几题给孩子算一算。

第三，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第四，方向与位置，生活中，出门有意识提醒孩子什么方向有什么，或者某一物体在你的左边还是右边。

二、学生作业的重要性

（1）、督促孩子做作业

1. 家长为每个孩子准备一本专门记作业的小本子，确保孩子能准确地记下每天的作业。

2. 杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业；在做作业时尽量

不要喝水或上厕所。

3. 督促孩子按要求认真书写作业。

4. 让孩子学会独立完成作业。有的孩子每次写数学作业就喊：“妈妈，你来看看这题……”时间一长，就不会自己思考了。如果你的孩子有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子做完了作业。再给孩子检查，如果真的有不会的，这时你可以给他引导一下，这样孩子就有机会并能够学会思考，而不会事事依赖你。

（2）、检查孩子每天的家庭作业并签字

建议每位家长每天拿出一定的时间来检查一下孩子的作业，这样有助于家长及时了解孩子的学习情况。老师面向的是全体学生，有51个孩子，不能挨个辅导。比如一个学生做十道题，那老师就得判500多道题，可对于就不同了，你只需要检查十道题，那可是你自己的孩子啊，请多用点心吧。有一位家长说的好，孩子学习不好，挣那么多钱有什么用。

（3）、帮助孩子认字

家长要有意识地让孩子多积累一些数学中常见的、不认识的字。鼓励学生自己读题，不懂再教，加强对字的认识。家长不要解释题目的意思，只要帮孩子把题目带着读一遍即可。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但不要直接告之答案，让其自身去发现、探究，谨防依赖性，缺乏独立思考的品质，培养学生爱动脑筋的习惯。

下面我给大家提点建议：

学习用品的准备. 刚入学的孩子, 由于受年龄特点的影响, 注意力较容易分散. 因此, 家长在给孩子准备笔, 尺子, 书包, 橡皮等学习用品时, 一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素.

例如,孩子用活动铅笔,笔芯非常细容易断,孩子才开始学习写字,力量各方面都不能很好控制,笔心很容易折断,笔心一断,他就会停下来慢慢按笔芯,所以请家长为孩子准备削好的5支铅笔,不让孩子带削笔刀到学校,避免不安全隐患.另外,文具尽量选择简单的,一个样式繁多、花花绿绿的文具,不亚于一件玩具,很容易分散学生上课的注意力.在此还特别提醒一下家长们,不要让孩子把玩具和零食带来学校,有的孩子上课也光玩或吃这些东西,这样会影响孩子的学习。

最后我想说,我们的目标只有一个,要把孩子教育好,教好每一个孩子,是我最大的愿望。欢迎您对我们今后的数学教学工作提出宝贵的意见,希望我们多交流、多探讨,期待在我们的共同努力下,让我们的孩子不断的进步!

家长会数学教师发言稿篇三

各位家长大家好:

为了一个共同的目标,我们再次相聚在一起。借此机会,我感谢大家这五年来对我的理解和支持。

见到不少家长,都说,“把孩子交给你们,我们就放心了”,听到这些话,我们感到十分欣慰,但同时也感到肩上的责任沉甸甸的,毕竟家长是孩子的第一任老师,作为家长一对一的教育要比我们面对几十个孩子的教育效果更好。步入五年级,许多家长认为孩子已长大了,由原先的“扶”逐渐“放”,这是正确的。但“放”不是完全的放手,而是有“放”也有“收”,对于依赖性较强的学生还需不断叮咛,针对学生的特点进行引导。

作业是课堂教学的升华,作业可以检查孩子的学习效果,完成作业,是学生最基本、最经常的学习活动;家长要培养学生良好的作业习惯,我觉得应该从以下几方面着手。

(3)做完作业认真检查。为什么很多聪明的孩子却不一定就能取得优异的成绩呢?主要是孩子没有良好的检查习惯。

1. 总体分析:

本次试卷，基础卷我们班人均92.51分，能力卷满分50分，我们班人均44.82分。

本次试卷基础卷得满分的我们班有9人，低于90分的只有13人，其中1人是60几分，3人是70几分，9人为80几分，能力卷得满分的有17人。这次试卷我们班赢在“细心”，大家从试卷上可以发现，应用题的分值很大，部分学生解题思路、方法都是对的，只是粗心将结果算错了，因为是列综合算式，结果算错了，6分全部被扣除。因为粗心而失分太可惜了，这一点家长应该引起重视。

2. 分析试卷：（就试卷中学生容易做错题目说说）

3. 正确看待孩子的分数。

期中考试已经结束，作为家长，我们应该清楚，分数只是对孩子一段时间的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，考试分数不理想，家长也不要抓住不放，过去的也无法弥补，重要的是应该与孩子一起研究问题所在，争取下一次考出优异成绩!好成绩应该是和平时的好习惯划上等号的，是和平时的努力分不开的，在平时生活中家长要鼓励孩子独立钻研，分析问题，解决问题，经常让孩子用“我认为”、“我的想法是”、“让我再来试一试”、“我还有更好的方法”等方式提出意见，同时在学习中还要善于联想、想象，敢于假设。因为任何创造都离不开这种思维习惯。

“智慧之子，使父亲欢乐。愚昧之子，叫母亲担忧。”做父母的都希望孩子能有出息，而孩子的成长过程，受多种因素

的制约和影响。其实，如果父母能够看到孩子的优点，表扬并鼓励他，孩子就会把自己的优点发扬光大。所以作为家长要“以欣赏的眼光看孩子”，让孩子在欣赏中看到自己的价值，体会到自己的重要性。

孩子是我们的希望，孩子是我们的未来，作为家长都希望自己的孩子将来能出类拔萃，那么做父母的该怎么对孩子实施教育，才能让孩子成才呢？听完下面的故事，大家也许能从中受到一点启发。

她还时常对申杰说：“妈妈不和别人的妈妈比，我不要金项链、金戒指，我只要我儿子有点出息。我现在吃的苦比当年在农村插队时少多了，只要你好好学习，妈再苦也不觉得苦，因为苦中结出的是个甜果子！”

在父母的言传身教下，李申杰养成了勤俭节约的好习惯。每次春游、秋游，母亲总想给他买点饮料什么的，可申杰却说：白开水最好，又能解渴又能洗手。被选入国家集训队去北京集训前，妈妈要给他买套新衣服，但申杰坚决不要：“去比赛又不是去比哪个穿得好。”孩子越懂事，做妈的心里越不好受，申杰的母亲常说：“杰杰，你生在我们这个家真是亏了你，和别人家的孩子相比，在物质上家里能给你的真是太少了！”“那不一定，我如果生在条件好的家庭还不一定能成才呢。”申杰的话让母亲的心得到一丝宽慰。俗话说：家贫出孝子。李申杰对这个清贫的家有着更多的依恋，当申杰载誉归来时，清华大学许诺，申杰高中毕业后可以免试入学，这是多少少年学子梦寐以求的事呀！可申杰却说：“如果能在南京上大学更好，我不想离开家。”

孩子我们每个人只有一次机会，不可能失败了从头再来！所以我们要紧紧抓住现在。李申杰的父母以自己人格修养去潜移默化地影响孩子的成长，为孩子创造良好的受教育的环境，并帮助孩子养成良好的学习习惯。他们尊重知识、尊重老师，谆谆叮嘱孩子：“老师比妈亲，妈只能给你吃穿，是老师教

给你知识。”他们对待工作认真、严谨，说的话句句在理：“不管是兔子还是乌龟，谦虚谨慎的人才能取得最终的胜利。”他们的经济收入不高，自己省吃俭用，也要挤出一部分钱为孩子买书，不惜借贷为孩子购买电脑。良好的家风培养了孩子刻苦好学、奋发向上的精神，让孩子养成了艰苦奋斗、勤俭节约的好习惯，这是父母给孩子的最最可贵的财富，是帮助孩子走向成才之路的无价之宝。

其实我们班关心孩子、心中有孩子的家长比比皆是：葛华诚的妈妈为了孩子放弃了这次提拔的机会，因为这次提拔都是到乡下任职，她说如果到乡下去，早出晚归的，没法辅导孩子。大家看，为了孩子她做了多么大的牺牲。王梓的手臂跌断了，他妈妈立刻打来电话，说“王老师，王梓的手臂跌断了，不能拿笔写字，请你在课堂上多多提问他，以免他成绩下降。”刘苏扬的妈妈，陈菲雨的妈妈经常打电话询问孩子的学习情况。孩子现在还小，自控力较差，需要我们时时提醒他、引导他。

记得我小时候，和我一起读书的小姐妹相继辍学(那时候不太重视教育)，我当时也闹情绪不想念书，但是我爸爸一再坚持不许我辍学，所以我才能有今天。我很感谢我的爸爸，要不是他，我可能至今还在乡下种地，生活的肯定不如现在幸福。所以说作为父母，一定尽到自己的责任，我们尽心了、尽力了，孩子将来才不会责怪你。我衷心希望，我们五(5)班每个家长都能加入到关心孩子的队伍中来。我想，只要家校携起手来，我们一定能培养出第二个、第三个、甚至更多的李申杰!说不定国家未来的接班人就藏在我们五(5)班，所以我们不可小觑之!

我的讲话完了，谢谢大家!

家长会数学教师发言稿篇四

在教学过程中总有一些数学老师抱怨：“现在的学生太难教

了，一节课下来没几个学得会的！”这也是大多数数学老师陷入的困惑。我认为要解决这个困惑必须掌握心理学家维果茨基揭示教育对儿童的发展的一个重要理论——“最近发展区”理论。维果茨基依据一系列实验的结果，提出了学龄期的教学与发展问题具有重要价值的观念——“最近发展区”。即在确定发展水平与教学的可能性关系时，必须确定儿童的两种发展水平，即现有发展水平和潜在发展水平。现有发展水平，是由已经完成的发展程序的结果而形成的儿童的发展水平，表现为儿童能够独立、自如地完成教师提出的任务；潜在发展水平是那些尚处于形成状态、刚刚在成熟的过程中，表现为儿童还不能独立地完成的任务，但在教师的帮助下，在集体活动中，通过模仿和自己的努力才能完成的任务。在这两种水平之间的幅度为“最近发展区”。在“最近发展区”内进行教学，可以把学生的潜在水平转化为新的现有水平，这样在新的现有水平的基础上又出现新的潜在水平，并形成新的“最近发展区”。教学就是这样一个由潜在水平转化为新的现有水平，创造新的“最近发展区”的过程，就是学生不断积累知识和能力发展的过程。教师应充分认识“最近发展区”的客观存在，善于利用“最近发展区”理论进行教学。实践证明，抓住学生的“最近发展区”实施数学教学，有利于促进学生思维水平的提高，促进学生对数学技能的掌握，促进学生数学素质的发展。这样能更好地面向全体学生进行数学教育，摆脱“现在的学生太难教了，一节数学课下来没几个学得会的！”的困惑。

在维果茨基看来，“最近发展区”对智力发展和成功的进程，比现有水平有更直接的意义。他强调，教学不应该指望于学生的昨天，而应指望于他的明天。只有走在发展前面的教学，才是好的教学，利用“最近发展区”理论进行教学应该注意以下几点：

1、教学应定位在学生的最近发展区内或稍有超出

确定学生的现有发展区非常重要，数学教师要充分了解、掌

握学生原有的数学知识基础，因为它们都是教师确定教学目标和教学内容、选择教学方法和练习手段，进行教学活动的最根本的依据。只有找准学生的现有发展区，立足于此基础上因材施教，才能让学生在课堂上有所得，才能保证学生向更高层次发展。

例如，初中一年级负数的教学，教师可以举一些具体的、具有相反意义的量。如用温度计测温度的例子，在零摄氏度以上或以下的时候的温度怎样表示，以引发学生，使他们渴望找到表示这些量的数。这样的教学过程中的矛盾切入最近发展区中，使学生很快掌握了负数的概念，并能运用其解决实际问题。

2、教学方法、手段应考虑最近发展区

例如，在相似三角形教学，可先让学生分小组做教学实验，让学生应用已有知识测量校园内国旗旗杆的高。旗杆不能爬，进行实地测量，得到一些数据，怎样处理这些数据？这样必然会引起学生的心理机能的矛盾，再顺水推舟，然后回到课堂。这样比单一的教学方法效果好，让学生人人有动手的机会，一些学习有困难的学生通过大家的帮助也掌握了这种技能，提高学习数学的兴趣。

3、教学应面向大多数学生

从大多数学生的实际出发，考虑他们整体的现有水平和潜在水平，正确处理教学中的难与易、快与慢，多与少的关系，使教学内容和进度符合学生整体的“最近发展区”。如遇到较难的章节时，教师可以添加一些为大多数学生所能接受的例题，不一定全部按照课本的照搬。对于个体学生来说，有的学生不满足按部就班的学习，教师应根据他们的“最近发展区”的特点，实施针对性教学。又如，有的学生成为学困生，是因为教学不符合他们的“最近发展区”，在课堂教学中要注意这一批学生。如讲“对角线相等的梯形是等腰梯

形”这一例题时，为了使学生各有所得，教师可以提出不同层次的要求，对部分学生只要求能按照题目要求画出等腰梯形的图形就可以了。在布置作业的时候也要作多层次的要求，避免个别学生交不上作业的局面，使得学生在作业中各有所为。又例如，在初中一年级讲幂的运算时，关于幂的符号取诀，教师应由形象到抽象顺序，先举例子。

家长会数学教师发言稿篇五

各位家长：

大家晚上好！

口算也称心算，是不借助计算工具，直接通过思维算出结果的一种计算方法。它具有快速、简便的特点，是学习其它计算的基础。人们在日常生活中，可以说没有一天不用到口算，尤其是一些简单的小数目的计算，用口算方便易行，灵活快速。口算是估算和笔算的基础，口算能力差，势必会影响到估算、笔算的正确和速度，影响计算技能的形成。因此要提高学生的计算能力，必须抓好口算这个基础。口算的扎实发展，直接牵动着其它方面的能力和智力的发展。学生口算时，既要耳听，又要眼看，既要口说，又要心记，从某种意义上说是耳、眼、心、口四种感官的有机结合。口算不仅发展学生的思维，还促进学生的注意力、理解力、记忆力及表达能力的提高。没有口算这块奠基石，学生的数学能力数学素养也无从谈起，没有口算准确性的保证，提高数学成绩也是无法保证的。

在学习口算之前，有个非常重要的知识——分与合，主要是10以内数的组成和分成，这部分知识是计算10以内加、减法的基础，也是提高口算能力的基础。因此，在学习“分与合”这部分知识时，要采用多种方法，使学生能更好地掌握并能灵活运用。

要提高小学生的口算能力，首先要重视培养小学生会说算理，学生能说就能想，这样有利于理解算理，掌握口算方法，进而提高口算能力。如计算“ $9+5$ ”的进位加法可以让学生讲出思考过程，同样，学生说口算思路的过程也就是训练学生思维能力的过程，学生的思维能力提高了，就能促进他们更好的理解算理，口算能力也必然得到培养。

在进行加减法的口算时，有时会有好几种口算方法。如 $15-9$ ，第一种方法是一个一个地减，一直减掉9。第二种方法是把15分成10和5，先用10减9得1，再把1和5合起来是6。第三种方法是先用15减5得10，再用10去减4得6。第四种方法是因为 $9+6=15$ ，所以 $15-9=6$ 。这四种方法，都有学生能想到，特别是第二种“破十法”和第四种“想加算减法”，都是比较好的，就让学生自主选择最合适自己的方法来使用。

培养孩子的口算兴趣，可以采用生动活泼、富有情趣的口算形式来进行。这一点对低年级孩子来说非常重要。如果经常采用单一的方式进行口算训练，势必会让他们感受到枯燥乏味，注意力不集中，从而影响到练习的效果。因此针对一年级小学生的特点，可以设计一些让学生感兴趣的练习方式。如抢答口算题，妈妈、爸爸和孩子一起玩口算大比拼。妈妈做裁判，我和爸爸进行比赛。妈妈快速的念出题目，孩子和爸爸抢答，回答正确者得1分。这样不仅好玩，还有小礼物相送。看书的时候可以问一问孩子今天从哪页看到哪页，共看了多少页。另外在逛超市时让孩子看物品的价钱进行口算……这样的练习使孩子感受到数学走到了生活中，学习变成了件有趣而快乐的事。这样不仅提高了学生的学习兴趣，也使学生在不知不觉中提高了口算能力。

有些家长以为练习口算只要多写就可以了，其实口算的练习不光是用笔算，还可以通过多读提高记忆和速度。一种读是不写答案，大声地读出算式和答案，这样在读题的过程中也培养了孩子的思考（动脑）、动口、聆听的能力。另一种读是写出答案，让孩子连算式带答案一起读出来，同时记忆。

读还可以大大的节省时间。

口算练习不能急于求成，应多种方式交替使用，使孩子不断具有新鲜感，不断激发口算的积极性，只有感兴趣，才能发挥天天练的效果，达到脱口而出。另外，家长每次在训练孩子口算时要在一旁给孩子计时，记下每次的时间。一方面使孩子养成不浪费时间的好习惯；另一方面使孩子看到自己练习的成绩，是否提高了，增强他们的信心。

孩子的口算能力，具有非常大的潜力，如果训练得法，其口算速度可以比疏于训练的孩子提高好几倍。因此培养孩子口算能力，要重在平时，贵在坚持，保证孩子口算练习的时间，最好天天练，每天练习3—5分钟，效果肯定会很显著的。

学生的口算能力提高了，计算能力和基本技能得到了的培养，思维品质提高了，智力也得到了的发展，从而为以后学好数学打下良好基础。

家长会数学教师发言稿篇六

各位家长：

大家好！

为了一个共同的目标，我们再次相聚在一起。借此机会，我感谢大家这五年来对我的理解和支持。

见到不少家长，都说，“把孩子交给你们，我们就放心了”，听到这些话，我们感到十分欣慰，但同时也感到肩上的责任沉甸甸的，毕竟家长是孩子的第一任老师，作为家长一对一的教育要比我们面对几十个孩子的教育效果更好。步入五年级，许多家长认为孩子已长大了，由原先的“扶”逐渐“放”，这是正确的。但“放”不是完全的放手，而是有“放”也有“收”，对于依赖性较强的学生还需不断叮咛，

针对学生的特点进行引导。

作业是课堂教学的升华，作业可以检查孩子的学习效果，完成作业，是学生最基本、最经常的学习活动；家长要培养学生良好的作业习惯，我觉得应该从以下几方面着手。

（3）做完作业认真检查。为什么很多聪明的孩子却不一定就能取得优异的成绩呢？主要是孩子没有良好的检查习惯。

1、总体分析：

本次试卷，基础卷我们班人均92.51分，能力卷满分50分，我们班人均44.82分。

本次试卷基础卷得满分的我们班有9人，低于90分的只有13人，其中1人是60几分，3人是70几分，9人为80几分，能力卷得满分的有17人。这次试卷我们班赢在“细心”，大家从试卷上可以发现，应用题的分值很大，部分学生解题思路、方法都是对的，只是粗心将结果算错了，因为是列综合算式，结果算错了，6分全部被扣除。因为粗心而失分太可惜了，这一点家长应该引起重视。

2、分析试卷：（就试卷中学生容易做错的题目说说）

3、正确看待孩子的分数。

期中考试已经结束，作为家长，我们应该清楚，分数只是对孩子一段时间的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，考试分数不理想，家长也不要抓住不放，过去的也无法弥补，重要的是应该与孩子一起研究问题所在，争取下一次考出优异成绩！好成绩应该是和平时的好习惯划上等号的，是和平时的努力分不开的，在平时生活中家长要鼓励孩子独立钻研，分析问题，解决问题，经常让孩子用“我认为”、“我的想法是”、“让我再来试一

试”、“我还有更好的方法”等方式提出意见，同时在学习中还要善于联想、想象，敢于假设。因为任何创造都离不开这种思维习惯。

“智慧之子，使父亲欢乐。愚昧之子，叫母亲担忧。”做父母的都希望孩子能有出息，而孩子的成长过程，受多种因素的制约和影响。其实，如果父母能够看到孩子的优点，表扬并鼓励他，孩子就会把自己的优点发扬光大。所以作为家长要“以欣赏的眼光看孩子”，让孩子在欣赏中看到自己的价值，体会到自己的重要性。

孩子是我们的希望，孩子是我们的未来，作为家长都希望自己的孩子将来能出类拔萃，那么做父母的该怎么对孩子实施教育，才能让孩子成才呢？听完下面的故事，大家也许能从中受到一点启发。

她还时常对申杰说：“妈妈不和别人的妈妈比，我不要金项链、金戒指，我只要我儿子有点出息。我现在吃的苦比当年在农村插队时少多了，只要你好好学习，妈再苦也不觉得苦，因为苦中结出的是个甜果子！”

在父母的言传身教下，李申杰养成了勤俭节约的好习惯。每次春游、秋游，母亲总想给他买点饮料什么的，可申杰却说：白开水最好，又能解渴又能洗手。被选入国家集训队去北京集训前，妈妈要给他买套新衣服，但申杰坚决不要：“去比赛又不是去比哪个穿得好。”孩子越懂事，做妈的心里越不好受，申杰的母亲常说：“杰杰，你生在我们这个家真是亏了你了，和别人家的孩子相比，在物质上家里能给你的真是太少了！”“那不一定，我如果生在条件好的家庭还不一定能成才呢。”申杰的话让母亲的心得到一丝宽慰。俗话说：家贫出孝子。李申杰对这个清贫的家有着更多的依恋，当申杰载誉归来时，清华大学许诺，申杰高中毕业后可以免试入学，这是多少少年学子梦寐以求的事呀！可申杰却说：“如果能在南京上大学更好，我不想离开家。”

孩子我们每个人只有一次机会，不可能失败了从头再来！所以我们要紧紧抓住现在。李申杰的父母以自己人格修养去潜移默化地影响孩子的成长，为孩子创造良好的受教育的环境，并帮助孩子养成良好的学习习惯。他们尊重知识、尊重老师，谆谆叮嘱孩子：“老师比妈亲，妈只能给你吃穿，是老师教给你知识。”他们对待工作认真、严谨，说的话句句在理：“不管是兔子还是乌龟，谦虚谨慎的人才能取得最终的胜利。”他们的经济收入不高，自己省吃俭用，也要挤出一部分钱为孩子买书，不惜借贷为孩子购买电脑。良好的家风培养了孩子刻苦好学、奋发向上的精神，让孩子养成了艰苦奋斗、勤俭节约的好习惯，这是父母给孩子的最最可贵的财富，是帮助孩子走向成才之路的无价之宝。

其实我们班关心孩子、心中有孩子的家长比比皆是：葛华诚的妈妈为了孩子放弃了这次提拔的机会，因为这次提拔都是到乡下任职，她说如果到乡下去，早出晚归的，没法辅导孩子。大家看，为了孩子她做了多么大的牺牲。王梓的手臂跌断了，他妈妈立刻打来电话，说“王老师，王梓的手臂跌断了，不能拿笔写字，请你在课堂上多多提问他，以免他成绩下降。”刘苏扬的妈妈，陈菲雨的妈妈经常打电话询问孩子的学习情况。孩子现在还小，自控力较差，需要我们时时提醒他、引导他。

记得我小时候，和我一起读书的小姐妹相继辍学（那时候不太重视教育），我当时也闹情绪不想念书，但是我爸爸一再坚持不许我辍学，所以我才能有今天。我很感谢我的爸爸，要不是他，我可能至今还在乡下种地，生活的肯定不如现在幸福。所以说作为父母，一定尽到自己的责任，我们尽心了、尽力了，孩子将来才不会责怪你。我衷心希望，我们五（5）班每个家长都能加入到关心孩子的队伍中来。我想，只要家校携起手来，我们一定能培养出第二个、第三个、甚至更多的李申杰！说不定国家未来的接班人就藏在我们五（5）班，所以我们不可小觑之！

我的讲话完了，谢谢大家！

家长会数学教师发言稿篇七

尊敬的家长朋友，同学们：

你们好！我们270班的同学们我都很喜欢，有时对大家可能严厉了一点，其实我最享受的是一一上课时同学们那种认真的劲儿和专注的态度有时让我感觉下课铃声来得突然，意犹未尽，所以我要对全班继续讲一一我们能相聚在这里，共同学习生活三年与其说是上天的安排，倒不如说更是一种缘份。我们要勇于做一个对自己的人生负责任的人！只有用优异的成绩才能证明自己，才能感谢父母的养育之恩。

九年级的这一年是关键的一年，也应该是收获的一年，“养兵千日，用在一时”，加之新的招生政策，所以同学们应该调整好心态，不遗余力的搞好学习，机不可失，时不再来！搞好学习是证明我们自己的最好方式，搞好学习是感谢父母感恩老师的最好方式，搞好学习也是增进友谊，加深同学情感的一种最好方式。如果七八年级没弄懂的知识，我们还可以在全面复习的时候弄明白，搞清楚！所以我当着你们家长的面要求大家“一切以学习为主，学习为了自己的人生”。这是我想对同学们说的。

就数学而言，成绩我们是有的，但问题也是有，我们一起来看看大屏幕：

虽然不是很理想，但大部分同学学习数学的热情高涨，上课的积极性很高，学习上的主动性很强，有着独立自主的学习能力，有着不怕困难的学习精神。这也是我们从进入初中的第8名而稳居年级前三的坚实力量。在这里我要表扬的是本次获得a等的12位同学，基本上大考小考成绩稳定，发挥正常，他们是：

这部分同学之所以成绩很好，与他们的认真努力的学习是分不开的，大家有目共睹，上课认真专注的是他们，积极思考、举手参与的是他们，作业提前完成的也是他们，课后积极追问，解决心中疑问还是他们。所以他们成功了！他们的成功在于一种积极向上心态，勇夺第一的豪情，一种坚忍不拔的毅力和永不服输的精神。

学习好比逆水行舟，在数学学习方面，更是如此，人生最大的竞争对手就是自己。下面呈现在大家面前的是我们50人的进退情况，数据来源于本学期的两次考试：进30人，退20人在这呈现，这里有个现象□a等生可能出现在了退步白榜中，而更多的人在前进，进入进步红榜中，这也是我的目的——让全体270班的每一个人明白，你前一段时间学习的状况是好还是不一——是对得起自己还是需要更加努力。

另外我要肯定的是第二层次的同学，他们是：

这17个同学的特点是，聪明的同学上课不是很专注，上课专注的没有注意及时解决存在的问题，经常在课堂上与周边的同学搭话，分开注意力，上课内容听得不全，有时可能是关键的知识点或是特别要注意的地方刚好没有听到，总之没有尽全力，特别要提出刘莹、刘佳怡和谢伟三位同学，上期的成绩不是很好，但在本期两次考试中均展示出了冲劲，成绩全面进步，年级名次也在几十名几十名的向前冲，他们不仅上课比以前专注多了，而且主动找题目做，一份耕耘一份收获！相信这三个同学通过自己的努力会不断的进步。值得一提的朱中元，数学成绩100分，其数学天份是我们很多b等生都不可小视的，希望你再接再厉。

另外有鲁卓晴、谢迎梅，总分分别是我班的第7名和第10名，数学成绩却没有进入a等，值得反思！

最后还有20名同学，周一波、罗腾、张榕、刘洋、胡逸兰、谢永珍、文娟、卢贵宝、谢涛、钟伟、王琦、朱旋洁、曾航、

钟广义、孙智勇等同学数学成绩还有很大的上升空间，只要摆正学习态度，对自己负责，从心理上认识到学习的重要性，主动的参与学习，应该不会是这个样子。

情况分析到这里，我想说一说我的几点想法：

第一：我不会感谢家长在百忙之中来参加家长会。因为你虽然忙，但并不是日理万机；你孩子在这里读书，你屈尊来一次也是应该的；来参加一次家长会，有多少效果我不知道，但你不来，你永远不知道跟别的家长对教育认识上的差距有多大，我希望270班的家长在会后也能很好的交流，至少你手机里应该有5位以上同学家长的电话。第二：对各位家长的孩子的教育，不是我在求你，而是你的义务。做为父母，请你不要认为孩子送到了学校，交了资料费或开餐费，好像孩子就是老师的了，老师在讲台上恨铁不成钢地说着某些孩子的不足或者家长做得不够，作为家长们如果只是听听，而没有对照自己，那么我想说，算了一一我们大多数都来自农村。

第三：你的孩子学习成绩好，你孩子学习成绩差，我都是一样的`教，所不同的是：学习成绩好，最主要的是靠自己，还有部分家长的督促。学习成绩差，总离不开基础不好、学习习惯不好或者没管理好，那么你的基础为什么不好，你的习惯没什么不好？这与家家庭密不可分。

第四：有些家长不想来开家长会，其实我也不想。开一次家长会，可能占用了你休息的时间，甚至是你得请假、调班。所以来是来了，但心里还是不平的。话说回来，其实老师也是不太喜欢开，如果没有家长会，这个时候我同样可以轻松自在，或者出去散散步，也不用花精力准备讲什么话了，这部分家长想过没有，为什么要开家长会？第五：家长对孩子成长的认识，决定了孩子的高度。你觉得现在学习没什么用，考上大学照样没有好的工作。那你的孩子估计也不会对学习太重视；如果你花很多的精力去关注孩子的细节，那估计你的孩子想养成很多坏习惯也难。你天天看电视，玩手机，孩

子在家里写作业估计也没多少心思，或者他心里也会不平衡，为什么大人就可以，偏偏我不可以？你是一个喜欢读书的人，孩子对阅读也比较感兴趣，你喜欢旅游，孩子也可能对户外活动感兴趣。在某些情况下，你对事物的认识也会影响孩子对事物的认识。

后阶段根据教育局的进度安排：在本期剩下的时间内要将九年级下册的所有内容的教学教完，下期将对七至九年级的所有知识点进行复习。下期开学就已经到了3月份，而5月份一中将提前进行招生考试，6月18日全国统一进行中考。从时间上分析，任务重，时间紧，所以课前的预习，课上的认真听课，课后及时巩固显得尤为重要，所以我要什么资料或练习册，各位家长必须全力配合，喊什么时候要，就得什么时候准备好。不要象上周布置购买《名校课堂》一样，尽是原因！

最后祝愿同学们，身体健康，学习顺利！也祝愿家长朋友们，工作顺利，心想事成！谢谢各位！

家长会数学教师发言稿篇八

大家下午好！

今天很高兴见到大家，虽然我们有很多家长还不是很熟悉，但我深深感到，你们都非常重视孩子的教育。更深深地感到肩上的担子的沉重。其实我们六年级组三个老师一直在探索，如何尽己所能，使干巴巴的数学课变得生动活泼，使平平淡淡的“白开水”变成香甜可口的“咖啡与果珍”，让孩子乐意学习，感受到学习的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功喜悦。借今天的家长会，和大家一同探讨孩子的问题，架设起学校与家庭协同教育的桥梁。希望我们能关注孩子们的成长，能陪伴孩子们一起成长。

下面我从四个方面来谈谈：

根据我教学时的观察和纵向横向的分析比较，来说说每位学生的学习情况：

(1) 像李亮、朱语嫣、熊旭、刘嘉焯、黄凌云、汪文等人有非常好的思维品质和数学学习潜质，思考问题经常有独到的见解，解决问题能灵活变通，实践能力比较强。如果一直保持这种数学学习状态，拥有较好的听课习惯和作业习惯，他们将会大有潜力，到了中学，会更加出类拔萃。

(2) 付斯思、许紫怡、何琴、江佳文、陶宇、甘雨、梅诗琪、周文政、柳子怡、周为、李澳、金佳鹏等人有较强的上进心，以及较好的接受能力。成绩稳定，属于不要家长和老师多操心的孩子。每天课上学习的知识基本上都能掌握；能认真完成每一次的课作和家庭作业，成绩比较稳定。但遇到思考题，有时不愿意尝试，解题方法不够多样化，希望这些孩子能经常大胆地把自己想法和大家交流，并及时总结、灵活运用，提高综合解题能力，那么将更出色！

(3) 邹尚志、方月琳、殷语、卢俊豪等人聪明灵活，能说会道，数学课上更是能抓住每一次的发言机会，敢于把自己的见解，和大家一起商讨，虽然也有错误的理解，但是在老师和同学及时的提醒下，他们能很快地理解和掌握新知识，避免了似懂非懂的学习，大胆的发言，无形之中也就成了他们提高学习成绩的捷径。邹尚志、方月琳这两个孩子身上缺少刚才学生身上的认真书写的习惯。

(4) 、江严寒、刘俊隆、李阳、张键、周震东、莫恩、蒋騫、赵曼卉、刘瑶、李希、徐雅真、谢洋等人有些内秀，藏而不漏，课堂上有些被动，老师叫我，我也能回答，这些出色的孩子们能再大胆展示自己，多与老师交流，一定会更优秀。

(5) 段跃、徐政文、任博、李泽华、胡诗其、刘明、曾海波等人优势是知道学习了、能不会就问，作业质量有明显的提高，不再拖欠作业。上课能专注的听讲，积极回答问题，学

习有了兴趣，成绩明显进步。

(6) 还有万聪、陈燕、湛雨晴、王子顺、周廷瑶、于达些孩子比较听话，懂事，特别有礼貌，头脑也很灵活，但在学习还需要老师和家长多多地关注，他们有一定的学习进步的愿望，也愿意为自己的进步牺牲一些活动和休息的时间。帮他们分析发现，数学发展缓慢的几个主要原因：有的孩子玩心还很重，像符昌荣、朱克强；有的孩子学习自觉性还比较差；如陈培，课堂作业你不时提醒就没有交的；有的孩子课堂上看似听懂，但不能及时消化吸收，做作业不会举一反三、触类旁通，家庭作业虽能独立完成，但质量不高。有些作业随便填空，如艾岳军、杨艳妮，他们每个空都填，但都是牛头不对马嘴的答案，用来应付老师。在以后的教学中，我会尽一切努力，关心和帮助他们，在学习方法上，给予进一步地单独辅导，我想，现在如果我们辛苦一点，花点时间托他们一把，让他们的学习生涯中的第一站，少一点遗憾，多一点努力，那孩子们一定会取得更多的收获和自信！

数学，前后知识连贯性比较强，知识点是一环扣一环，哪个环节的疏漏都会给以后的学习带来很大的影响。本册几个内容都是比较复杂的，对于部分同学来说，百分数的应用，生活中的比，有些难理解的。圆的周长和面积计算有些麻烦，容易出错，应用题综合知识较多，知识掌握不灵活，解题有些困难。所以我在努力做好新旧知识的联系时，也会在提高40分钟的课堂效率上下功夫，争取提高教学效率和学生的学习效率。说实话，十个手指头伸出来也有长有短。所以我们不能企求每个孩子都同样优秀，同样聪明，应该根据每个孩子特点，有针对性的辅导督促。就像我刚才介绍的一样，虽说他们已经是六年级孩子了，有相当一部分孩子仍然缺乏自觉性，以自我为中心，学习习惯也不够好。我们离毕业考试不到一年了，我们都只有一个目的，那就是为了孩子好。有的孩子领悟能力强，接受新知比较快，但常常在考试中拿不到高分，这与他们性格就有关，不踏实、不稳重，有点儿自以为是，我们家长在这方面就要多注意、多提醒。有的学

习很踏实，很要好，作业认真、美观，但缺乏灵活性，要注意多举一反三。有的学生考试成绩时好时坏，这主要取决于他们的考试状态。有的学生考试成绩比较稳定，但还没发挥到最佳状态，努力一把，会有大进步。

本次期中考试结束，成绩也算比较理想，全班的平均分是，得100分的有1人，90分以上的有17人，80分到90分的有19人，60分到80分的有11人，有4人不及格。这次命题较灵活，考下来让我欣喜的是孩子们并没有被灵活多样的题型困住，大多数孩子还是发挥出了自己应有的水平。当然，这次考试还反映出了一些的问题：孩子之间的差距正在慢慢地加大，随着知识难度的增加个别学生有些力不从心；有的孩子考试成绩忽高忽低，说明平时的基础不牢加之平时作业拖拉散漫养成了坏习惯，考试自然就存在问题；有的孩子的书写已经影响了考试水平的发挥，自己写的数字自己不认识或认错，一个符号或数字移下来就写错了等等。这些都有待于我在今后的教学中注意方法、严格要求、加强训练。

教学中努力做一个善变和善编的老师，做到一题多变，一题多问，一句话多种理解、多种表达，多变换教学方法，让孩子不会出现视觉和听觉的疲劳。

给孩子多提供说的机会，小组讨论，辩论，讲题，上讲台讲课等形式说，也可以启发学生说思路，说思维过程。重视基本功的训练、基础知识的掌握一点都不能马虎，凡是书上的习题，要求人人必须会做会说。

- 1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，如果你的孩子贪玩，不认真学习，导致成绩差，应该进行适当的批评，但是孩子确实努力了，成绩还不理想，应该给他信心，多鼓励他，千万不要泼冷水，更不应该放弃。

- 2、抓作业，要规定孩子放学后必须做完作业，必须自己检查，

任何作业都不容草率。

首先要正视自己的孩子。我布置的作业量一般不会很多，大部分孩子在半个小时内就可以完成，但同样的作业量，有的学生要比别的学生花更多的时间，这就要我们一起来找原因了，有的家长做得非常好，会及时的向我和王老师汇报孩子们在家做作业的情况，希望有更多的家长关注起来。

其次要明确学习目的。现在所有的人都有共识，学生要考初中、上实验班，这对于学生家长老师都是压力。如果我们只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视、玩游戏等，把什么事都忘在了脑后。有的孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，实在没办法，才匆匆做作业。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长们要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。有条件的可以检查一下学生做的是否正确，最起码检查一下孩子的作业态度是否认真，做完了是否自己会检查，是否认真书写了，下笔前是否认真审题了等。这样也可以提高孩子作业的质量。免得到学校在老师的要求下重新作业，既浪费时间，又使得学生的压力进一步加大。

第三、和孩子一起分析试卷，从以下几个方面分析，看是否认真审题，看是否认真书写，看是否积极动脑，看平时基础知识是否扎实。整个班的计算能力都有待加强，所以我每节课都有课前4分钟计算训练。

第四、希望家长提醒孩子多读数学书。很多家长发现孩子都很少看甚至不看数学书，都认为数学书没什么可看的。其实，这个看法是错的，我们现在学的版本是人民教育出版的教材，它容量多、内容丰富、题型新颖、知识性强。我们不仅要让孩子们喜欢阅读数学书，还要让他们在看书的过程中增加数感，熟悉各种数学题目，达到触类旁通的效果。

各位家长，六二班可以说每个孩子的智力都是很棒的，他们

只有一些基础差点，或贪玩些，还有较懒的孩子。但他们不断的进步是我们共同的心愿，希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，创造一个良好的数学学习环境，改正孩子们的不足，促进孩子的发展，为明年考入理想的学校打下坚实的基础。

谢谢大家！

家长会数学教师发言稿篇九

各位家长：

感谢各位家长抽出时间来参加这次家长会，一年级的数学学习非常重要，此前，孩子已经掌握了一些粗浅的数学知识，他们已经可以从1数到100，1000甚至更大，他们也会做一些简单的加减法，那么进入一年级后，孩子将学习系统、严谨的数学知识，这个学期将深入的学习认数，计算，学习书写规范的数字，熟练掌握10以内的加减法和20以内的进位加法。当然，除了课本知识，我们更加注重培养孩子的动手能力、分析问题解决问题能力、计算能力、语言表达能力等等，所以说一年级数学看似简单，其实意义重大。借此机会，我就针对数学这门课程和大家进行交流探讨。共同探讨8个字“2个关注，3个习惯，4个建议”。1、培养孩子上课认真倾听的习惯。

倾听是重要的学习素养，孩子不仅要认真倾听老师的讲课，还要认真倾听其他孩子的发言。一年级的孩子比较好动，上课难免需要老师常提醒，课堂是短暂的，即便有老师的提醒，还是会有一些孩子不能在课堂上掌握，所以，回家后，家长可以询问他今天学了什么，你发言了吗？让孩子当小老师，讲讲当天的学习内容，还可以让孩子出题来考考自己，既能了解孩子听课水平，还在这个过程中让他巩固了知识。

2、培养学生认真完成作业的习惯。

通过作业可以看出孩子在校的学习情况和对学习的态度。所以从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子学习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了。从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟的作业态度。

(1)关注孩子作业的认真程度。因为一份作业的认真程度，体现了孩子做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明他在写作业时，是用心的，是专注的，作业所能达到的效果就会非常好，如果作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心、浮躁的，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

(1)帮扶有度

关于读题的习惯，只有读懂了题目的要求才能准确的作答，我在课堂上会严格要求孩子大声的读题，然后让学生自己去发现猜测题目的意思，一年级的孩子认字少，题目中的字不认识是正常的，我们要求家长读题给孩子听，其实我们很多家长已经开始让孩子自己读题，如果您的孩子识字量大，这样是最好的，如果孩子识字量少可以让孩子读题，当孩子遇到不认识的字问时，您只要告诉这个字怎么读就可以了，有些家长生怕孩子不明白，把题目用大白话翻译给他听，这反而阻碍了孩子的思考，时间长了孩子会依赖家长，最终孩子没学好，家长也很累。

对于辅导孩子做作业，一些家长理解有偏差，认为是家长讲着做，这样辅导下去会形成这种现象，孩子每次写数学作业，就喊家长，时间一长，好象不会动脑筋了。其实即便是一年级的孩子，也不应该由家长讲着做题，正确的做法应该是家长读题，让孩子说题目意思，然后独立完成。建议开始的时候不要把题目的意思解释得太清楚给孩子，等孩子真正不了解题目了，家长再解释，训练学生的审题能力。

(2)对孩子多一些耐心，敢于让他尝试。

有些家长陪孩子做作业中，一看到孩子出错，可能就失去了耐心，唠叨一两句，比如说“想一想到底是加还是减啊”“看清是加号还是减号？”“是左还是右”等，孩子一听到这样的提醒就认为自己是错误的，就要拿橡皮擦，其实你忽略了你这样看似善意的提醒却让孩子失去了自己动脑筋的机会，长久下去会给孩子产生依赖心理，反正爸妈会提醒我的，遇到一些所谓“深”的题目，家长就会介入进去，代替孩子思维。也就有了这样一个现象：我发现孩子上课学习不够认真，向家长反映，家长却跟我说我家孩子在家写的都是对的，不可能不会。这是因为孩子并没有真的学会，所以要分清楚哪些该说，哪些让孩子自己尝试，不要害怕孩子遇到困难，这是他必经的过程。

养成独立思考不怕困难的习惯。我们要让孩子从小养成勤于动脑，独立思考的习惯。而理解数学知识，解决数学问题，是一种艰苦的认识活动，期间会遇到各种各样的困难，只有引导孩子努力克服，才能从小培养和锻炼他们的意志。

3、重视孩子计算能力的培养

一年级的口算训练是重中之重。本学期学习20以内数的认识和一位数的加、减法，包括10以内的加减法和20以内的进位加法的口算。孩子的口算能力，具有非常大的潜力，如果训练得法，其口算速度可以比疏于训练的孩子提高好几倍。因此培养孩子口算能力，要重在平时，贵在坚持，保证孩子口算练习的时间，最好天天练，每天练习3-5分钟，效果肯定会很显著的。但是，口算练习不能急于求成，应多种方式交替使用，以前一年级的家长介绍了一些好方法，比如和孩子比赛，看谁算得快；和孩子互相出题听算等等。时间场地也可以不固定，放学后、吃饭前、回家的路上…使孩子不断具有新鲜感，不断激发口算的积极性，只有感兴趣，才能发挥天天练的效果，达到脱口而出。学生的口算能力提高了，基本技

能得到了的培养，智力也得到了的发展，才能为以后学好数学打下良好基础。

此外，为了更好的帮助孩子，还需要家长配合以下工作：

- (1) 紧跟老师的进度，真正关注孩子的学习
- (2) 注重生活中数学思想渗透
- (3) 关于改错，在错题旁边改错，不要擦了再写
- (4) 当天知识当天巩固，做到及时复习
- (5) 让孩子养成善于思考的习惯
- (6) 常和老师沟通，及时发现孩子的不足

几点建议：

- 1、老师留的任何作业都要重视。
- 2、不要强求孩子考满分，但更不能放任自流，不闻不问。
- 3、请您一定重视孩子的点滴成功。
- 4、对待孩子一定要耐心，允许孩子犯错，但必须正视错误加以改正。

孩子的成长只有一次，与他们一起成长，是责任，是幸福，也是一门艺术。希望在今后能和大家常交流，也希望大家能给我提出宝贵的意见和建议，谢谢大家！