

最新教育培训机构总结报告(优秀5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

教育培训机构总结报告篇一

在鸿海的这段时间，自己努力了不少，也进步了不少，学到了很多以前没有的东西，我的收获有以下几点：

- 1、 我收获了一份工作，一份实践机会。
 - 2、 我有机会对江苏的英语教材有了更加系统全面的认识理解，同时也与我之前任教过的人教教材做了对比与总结。
 - 3、 对于一对一的英语教学有了更加切实的感受。了解了一对一与班级授课的异同和优缺点。
 - 4、 团结每一个同事，共同合作，共同学习，共同努力。
 - 5、 我想这不仅是工作，更重要的是给了我一个学习和锻炼的机会。
 - 6、 学习适应了新的工作环境。
 - 7、 知识是不断地学习积累的。
- 1、好好备课做好自己的工作，防止和克服浅尝辄止、一知半解的倾向，让家长认可，学生认可，校领导认可。

- 2、不断地学习教学方法向书本学习，坚持每天挤出一定的时间不断充实自己。
- 3、踏踏实实的工作，做好自己的本职工作
- 4、提高心理素质，多征求别人意见
- 5、每天保持好心情面对工作
- 6、加强面对家长时的心理素质，始终保持谦虚谨慎、虚心求教。
- 7、提高应变能力

有首歌唱得好“看成败人生豪迈，只不过是从头再来、”我对它的理解就是：如果成功了，不要骄傲，继续努力，以便取得更大的成功；如果失败了也不要气馁，总结失败教训，争取下次成功、不论怎样，在工作和生活中要始终保持积极乐观的态度，才能工作的更好，生活的更精彩。

教育培训机构总结报告篇二

20xx年，职工教育培训工作按照贵州电力职工教育培训中心(学院)20xx年职工教育培训计划的要求，在中心(学院)领导班子的正确领导下，在各部门的全力配合下，全面抓好教师队伍建设，提高管理人员的综合素质和管理水平，抓好专业技术人员的技术培训，抓好“双师型”教师队伍的建设，作好“教师转型”培训工作，提高专业技术人员的岗位适应能力，立足岗位全面推行全员培训工作，取得了良好的效果。以“争创学习型企业，争做知识型员工”为契机，以推行学时、学分管理办法为手段，加快了中心(学院)向学习型企业迈进的步伐。本月来我们主要开展了以下几方面的工作：

(一)管理人员培训

1□a级管理人员

全年培训人数7人，培训合格率达100%。

2□b级管理人员

全年培训人数36人，培训合格率达100%。

3□c级管理人员

全年应培训人数为18人，16人完成c级管理人员公共必修课程培训，完成率为89%。

(二) 专业技术人员的培训

全年培训人数30人，培训覆盖率达100%。

(三) 一线员工全年培训人数88人，培训覆盖率达100%。

(一) 一线员工88人，其中81人持有技术技能等级资格证书，新进岗人数7人，7名员工岗前培训100%。

(二) 教师转型培训

1、为加强中心(学院)“转型”师资队伍建设，提高教师技能训练和教学指导能力，一线教师88人，参加转型培训人数为50人，占一线员工教师的57%。其中20xx年4月和10月选派18名一线教师到宁波职业技术学院进行教师教学能力培训，培训结束后，18名老师均取得结业证书。7月15日-20日3名一线教师到西安参加高职高专精品课建设培训研讨班。5月和6月选派6名一线教师到六盘水供电局、贵阳供电局、安顺供电局、贵阳发电厂进行生产现场挂职实习。实习结束后各单位对其工作表现和专业能力做出综合考核评议，回单位上公开课。

2、为了充分发挥仿真部变电仿真和火电仿真系统运行的能力□20xx年7月13日至25日19位一线教师利用暑假时间参加了岗位培训，成绩合格。

3、为了提高教师的业务水平与多元化发展需要□20xx年7月13日-30日动力系4名一线教师到新华电脑学校进行软件autocad应用培训。

(三) 教师到生产单位实习

为了提高广大教师从事职业教育的教学能力20xx年我单位派出20名一线教师到生产单位现场实习锻炼。6人到贵阳发电厂进行发电厂运行、检修、调式实训，3人到六盘水供电局、贵阳供电局、都匀供电局进行电气设备调研调拨，2人到清镇供电局进行服务营销实习，其余老师根据自己所教授的专业分别到其他电厂和供电局进行实习。实习结束后，各实习单位对每个老师的工作表现和专业能力做出了综合考核评议，老师们回单位后按要求公开上课。老师们的感受很多，在实习过程中老师们学到了现场突发事件的处理方法，对一些实操也有了更进一步的认识和了解，受益匪浅，对他们今后的教学工作帮助很大。

(一)为对公司高层次专业技术人才进行有效管理，进一步加强公司专业技术人才队伍建设，按照贵州电网公司技术专家选聘管理办法(试行)(黔电人[2011]528号)的要求，拟对我单位已聘3名技术专家进行期满考核，考核结果均为良好。

(二)为进一步加强公司评标专家管理，充实完善评标专家库，根据贵州电网公司招标管理办法(试行)(黔电办[xx]67号)和贵州电网公司评标专家管理暂行办法黔电办[2011]324号)等有关规定，我单位9名同志经过严格考核，成为贵州电网公司新增补评标专家。

(三)根据中国南方电网有限责任公司人才评价中心关于20xx

年度专业技术资格评定工作安排的通知(人评〔2011〕22号)和中国南方电网有限责任公司专业技术资格管理办法(南方电网[xx]54号)的文件精神,我单位拟报高级职称4名已批1人,待批3人,认定初级职称9名,员级5名。

(一)根据“创建学习型组织,争做学习型职工”要求和活动方案,抓好中心(学院)的“创争”活动,开展好职工培训工作。

(二)为确保全年职工教育培训工作的顺利完成,加大培训管理及监督力度,年初召开了中心(学院)职工教育培训工作会,明确了20xx年的职工教育培训工作目标。

(三)加强培训班管理和奖罚力度。为保证培训效果,不使培训流于形式,对培训班严格管理,从严考核。中心(学院)鼓励教师参加更高层次的学历及进修培训,对教师参加高层次学历培训取得证书的职工,给予报销学费的奖励。

在今后的工作中我们要坚持科学发展观,继续以南方电网公司战略总体目标和大政方针为指导,抓好人才的“培养、吸引和使用”工作,着力建立高级经营管理人才、专业技术人才队伍,继续探索教育培训与上岗准入、人才评价与使用、待遇等挂钩的方式、方法,进一步提高中心(学院)职工教育培训管理水平,不断创新职工教育培训管理体制,明年主要围绕以下几方面开展工作。

- 1、按照“创建学习型组织,争做知识型职工”活动要求和目标,加大“创争”活动的宣传力度,搞好“创争”活动的组织协调工作。参与督促各部门拟订“创争”活动实施计划,按照活动要求组织开展好各项活动及培训工作。

- 2、以全年职工教育培训思路为指导,根据岗位需求和教师队伍建设的实际,开展好全员培训工作,全面提高干部的管理水平及职工的专业技术水平。

3、进一步实践和探索职工教育培训管理方法，按照贵州电网公司全员培训集分制管理办法，抓好职工的学时学分管理，深入推行双师队伍建设的机制，创出自己的特色培训。

4、在做好中心(学院)职工持证上岗工作的同时继续配合省电网公司开展好全局职工的岗位培训和持上岗证培训考试工作，为贵州电力事业的发展，做出我们应有的贡献。

教育培训机构总结报告篇三

20xx年已经匆匆而逝,现在已迈入了新的一年,在努力积极投身于新一年的教育工作中的同时,我在此也对过去一年工作进行总结。

一：加强教育队伍建设

各行政管理人员与教师加强学习交流，塑造良好教师形象。

二：学生队伍建设

我校针对不同的学生的学习实际情况设计不同的教学，注重让学生养成良好的学习习惯，把“养成教育”贯穿于整个教学过程中。

三：教育均衡发展情况

为确保我校工作均衡发展，我校自建校以来不断完善硬件设施以改善办学条件。

20xx年由于招生工作的落实及得到了学生与家长的肯定，学生人数大量增加，我校因此先后购进课桌、凳子200余套、黑板15块、各类奖品及辅导参考资料、课外书籍等数套；各教室也重新装饰；在20xx年上半年我校新开设语文辅导班，于是重新装修了一间专用语文辅导室。

四：教育民生工作进展

1、我校一直坚持人性化办学教学，对学生不仅关注其学习成绩的'优劣，更关心学生的身心健康发展，也深入了解学生的家庭背景与影响。

2、学生安全工作一直作为最重点对待，坚持“一切以安全为前提”的原则，在20xx年里坚持天天强调安全，时时强调安全。

五：总结

20xx年在学校上下齐心协力，教职工敬业，顾全大局，无私奉献，使学校事业有了进一步发展。

与此同时，我们也清醒的认识，教育改革的不断深入对学校工作提出了更高的要求，我们要有忧患意识。

当前面临的情况形势是严峻的，任务是艰苦的，课改的压力，生源的压力，质量的压力，都需要我们在今后的工作中不断地去拼搏，去开拓。

我们深信只有我们坚定信心，齐心协力，迎接挑战，开拓创新，以团结、务实、敬业奉献的精神，瞄准新目标，再创新佳绩，就一定能让我们的学校走上一个更辉煌的台阶！

教育培训机构总结报告篇四

在培训班的学习中，我不仅仅开阔了眼界，拓展了视野，还学到了一些平时在工作中学不到的理论知识与实战技巧。十分感谢上级部门，给了我这次十分宝贵的学习充电、反思总结和寻找差距的机会。透过学习，掌握了技能、提升了素质、锻炼了潜力。以下是本次教育培训的工作总结。

认真听课，用心参与，倍加珍惜，透过培训全面提升自己综合素质虽然培训时间短，但是培训的课程安排的却是结构科学合理、资料丰富实用、教学效果显著。透过培训，掌握了实战技巧。在日常工作中，我会遇到很多人和事，有不理解医疗工作的人，有紧急求救需处理的病患，还有来自各方面带来的工作和生活的压力。透过此次学习培训，必须程度上掌握了如何处理、沟通协调、自我调适等一些比较实用的生存法则和实战技巧。

培训结束后，我将会进一步领悟和总结，把理论技巧放在实践中进一步学习，提升综合潜力。在此次培训的互相交流和沟通下，我感触颇深。作为一名医务工作者，要始终持续一颗良好的、平和的、用心进取的心态。学会严以律己，宽以待人。以感恩的心态应对一切，才能更好的处理医患关系，使医患关系更加和谐。除把培训课上学到的知识加以运用之外，还要结合工作实际，透过各项工作的开展，以“不做旁观者，争做参与者”的用心主动态度，不断加强自己在临床实践、公共卫生服务等方面的潜力，增强各项实战技能。

基层工作能够用头绪多、事务杂、工作量大等词来形容，唯有融入工作，踏实苦干，才能进一步提升基础业务水平，也才能把本职工作做出成绩，做出亮点。采取理论与实践相结合的方法，不断总结分析问题的方法、思路、出发点。工作的每一天都会做很多事情、接触很多人，对照这些事情，结合自己的想法、做法进行总结和自查，好的继续持续，不足的努力改正。

总之，在培训班学习期间，自觉遵守学习纪律，无迟到、早退，认真地对待每一堂课，做好笔记。并且没有把学习当作一种任务和单纯的学习过程，而是去思考问题，去发现最本质的东西，然后对照自己的思想和行动，及时纠正自己的不足之处。在学习中不断完善自我，在思想上杜绝不良思想和不良行为，时常不断的挑战自我，激励自我，在以后的工作中学习中始终持续良好的作风。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

教育培训机构总结报告篇五

本月来，我校校本培训能认真落实区教育局有关文件精神，能按计划组织进行且富有特色。本年度校本培训工作以提升教师整体素质，自觉遵循教育教学规律，掌握现代教学方法和现代教学手段，打造高效课堂，培养创新精神和实践能力为目标，坚持从实际出发，统筹安排、分类指导、按需施教、注重质量和效益的原则，进一步明确目标，强化管理，确保该项工作正常开展，收到一定成效。现将这本月来的主要工作总结如下：

我校将教师校本培训工作列为学校工作中的重要任务，充分认识到全面实施教师校本培训是更新教师知识结构，转变教师教育理念，提高教师业务素质的重要举措。为了更好地落实学校教师队伍建设和校本培训三至五年工作思路，在开学初特制定我校教师校本培训工作计划，在计划中规定培训内容及其形式，落实措施保障，明确校本培训目标。学校领导高度重视教师校本培训，并成立专门的领导小组，确保教师校本培训工作扎实、有效地开展。

为了更好地开展校本培训工作，学校要求全体教师必须参与校本教研，以教研组为单位，同时设立备课组，为了整体提高全体教师的三项基本功，我校于本学年着重于训练教师的三项基本功，定于每周三的这个时间进行集中研讨和培训。教研组每周四进行研讨，组织教师集中培训首先做到了“三定”和“三查”：即在每次培训前定时间，定内容，定主讲人，培训时查出勤、查记录、查反思，从制度上保证了培训的严肃性和重要性。同时各教研组根据教师们对学习内容的需要，在开学初广泛征求教师的意见，有针对性的安排培训

内容，确保内容是教师们需要的能在教学中产生实效的东西，避免了吃力不讨好的现象，确保内容的实效性。为了加大教学常规管理，学校行政分别下到各教研组、年级组具体指导。教导处进行随堂听课，不定时检查教师的备课、上课和作业批改情况，同时要求各教研组长经常深入各班听课，评课，参与各备课组的教学研讨活动。

教师校本培训，是学校管理工作中的一个永恒主题，同时又是一个系统工程，强化管理，确保措施到位十分关键。本年度突出以下培训重点：

一是突出对新课程内容的培训。随着新课程改革的不断深入和发展，教师的自身素质面临着前所未有的挑战。为此，我们每个教育工作者都必须认真扎实地学好新课改理论，提高对新课改的认识，转变教育教学理念，改变教学行为。课程改变学生的学习方式，同时也将改变教师的教学方式。为此，我们这个学期对青年教师们进行了大量的新课程培训，学习新课标，进行教材解读。

二教师阅读活动精彩纷呈：

（1）快乐教育、快乐学习的理念深入师生之心

开学初校长向教师们推荐了两书：《斯宾塞—快乐教育》、《新教育》。采取集中学、分组学、自学等方式，教师认真阅读，每周500字读书笔记、一篇心得体会。

通过实施快乐课堂快乐教学，提高了课堂效率，激发了学生的学习兴趣，使学生在愉悦的课堂氛围中汲取知识的营养，在快乐的环境中成长，师生关系变融洽了，教学效果也大大提高。今后我还要继续贯彻快乐教学，切实使快乐课堂显示出师生关系的和谐之乐、教师的善教之乐和学生的学习之乐。

（一）突出重点，抓住主题，为课件制作练兵提供保障

以提高教师专业能力为主线，以“构建高效课堂，提升实践能力”为主题，以学校为主体，以教研组、备课组为基本单位，开展基于岗位、基于课堂、基于问题、基于教师发展需求的学习与研究，全面深化校本研修，着力提高教师课件制作的能力，真抓实干，凸显大练兵的时效性，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务，为办好人民满意的教育提供优质的师资保障。

（二）注重理论学习，加大工作力度，使岗位练兵稳中推进

1、依据文件精神制定本学年岗位练兵工作计划

依据《华银中学岗位大练兵活动实施方案》和教育课程改革，结合我校实际情况形成教师岗位大练兵实施方案，制定我校教师练兵工作计划。做到计划周密，安排得当。

2、加大岗位练兵工作力度，力争突出成效

教师岗位大练兵是我校教育改革与发展的客观需要，是校本研修工作的延续和深化，是教师队伍建设的重要内容，教师必须人人参与。新教师侧重职业基本技能的训练，具有一定教学实践经验的教师侧重新课程教学策略与方法的应用，名优骨干教师侧重教育思想、教育智慧和教学风格的培养与提升，使不同层次的教师都有不同程度的提高，促进教师专业发展。

（三）围绕练兵目标，采取多种形式，使岗位练兵突出实效

1、强化基本技能训练，让教师练就扎实基本功

主要采取自学自练的形式反复练习，养成习惯。为切实提高教师基本功，使其具有过硬的基本技能，每学期每人制作一——二个教学课件。并对教师的基本技能训练进行月检查评比，将评比结果记录在册，做教师教学业绩的一项积累。

在这些基本训练的同时，我们注重加强教师的岗位专业能力必练模块的训练。每周一篇教学反思、每周一次自学并撰写自学笔记、每周参加一次集体教研，每月一次教学比武活动，使教师练就了扎实的基本功。

2、以课堂教学为突破口，提高教学技能

课堂教学大练兵是岗位练兵活动的重点，学校始终以课堂教学的改革与创新为着力点，结合青年教师汇报课、骨干教师示范课、中老年教师创新课等有效形式，进一步组织全体教师人人上一节公开课，由学校评课组从备课、上课、说课、课后反思及评课等方面给予公正、公平、实际的打分。同时以教研组为单位同步开展课堂教学创新研讨活动，全面促进教师提高课堂教学水平和效率。

3、骨干教师加大练兵力度，打造名师

对于骨干教师我们的练兵要求又提高了层次。自实施岗位练兵活动以来，我们组织骨干教师创建个人网上工作室。骨干教师纷纷创建了新浪博客，及时的发送到进修学校网，并经常进行内容更新。这项活动的开展，提高了我校骨干教师的综合能力，提升了知名度，扩大了影响。

4、以网络教研为突破口，让岗位练兵步入快车道

我们加强教师的信息技术能力的训练，让教师利用网络资源有效地为教育教学服务。教师利用业务学习或教研时间组织教师进行网上教研或网上备课。让岗位练兵与现代化教育技术相结合，让教师在高效快捷的信息状态下吸纳有利的资源而更好的为教育教学、为学生的发展服务。

（四）采取“走出去，请进来”的灵活培训形式

“走出去，请进来”使教师吸收新的信息，开阔眼界，树立

新的教育理念。本学期，校本课程和综合实践课程培训外。同时学校多方创造机会，让教师多接触、多学习，积极组织教师参加市区各级各类观摩、培训等教研活动。

本年度我校的校本培训工作取得了一些成绩，但离领导和老师们的要求还有一定差距，今后我们将始终抓住创新这一主旋律，扎实有效地开展教师培训工作，争取更好成绩。