

最新大班上学期期末家长会老师发言稿 (通用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大班上学期期末家长会老师发言稿篇一

尊敬的各位家长：

下午好！首先我要再次感谢各位，尤其是来自外地的各位家长，在百忙之中抽出宝贵时间不辞辛劳地来出席我们的这次家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之心、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。

下面我向大家汇报一下我们高一(11)班这半学期来的成长与发展。作为本班的班主任和英语教师，我想分班级管理和教育教学两个方面来向大家汇报。在汇报之前，首先我想要澄清一下关于“管理”这一说法。说实话，我个人一直不太赞成这种说法。我们的学生需要的不是所谓的严格管理，更不是粗暴的管教，他们需要的是指引和向导。

附中的教育理想是“培养未来的领跑者，培养以天下为己任，具有创造性人格特征的人。”附中致力于培养的附中学生的特征是责任和创造。这样高的目标，是所谓严格管理抑或管教所远远无法胜任的。我认为，越是严厉、无微不至的管理，只会越使我们的孩子放弃自己的判断，只知盲从，而丧失责任感；至于粗暴的管教，则不是生产出唯唯诺诺的庸才，便是制造出心理扭曲的高分低能的残缺的人。20__年__大学学生刘__泼硫酸伤熊的事件，大家一定还有印象。这虽是个别极端的例子，当对我们却有着深刻的警示作用，这就是应试教

育下那种所谓严格管理所造成的恶果。

在我平时跟许多家长的交流中，我发现很多家长都认同我们要让孩子先成人，再成才。一位名人说过，“只有在不为人知，并且可能将永远不为人知的情况下所做出的善行才是最高尚的。”我非常欣赏这句话，也把这句话跟许多同学分享、共勉。因而我希望我们的班级能创造一个宽松自由的环境让每一为同学自由地发展。当然关键时刻家长和老师对孩子的指导是必不可缺的。但我们要让孩子接受“全人格教育”，即科技加人文的平衡发展，树立正确的是非观、人生观，培养孩子自我管理、自我控制、自我发展的能力。朝着这个目标，我力求在班级工作中做到以下三点。

1、怀着爱心和耐心，尊重学生

我们经常听到有人评价某班主任很厉害，学生都怕他。我各人觉得这是一个糟糕的评价。

我觉得师生应该是平等的，师生之间坦诚相待和师生间和谐融洽的关系是做好班级工作的基础。在本学期，我注意抓住每个适当的时机，如考试前后，学生违反纪律时，学生遇到问题、困惑时等，和学生进行深入的、平等的交谈，走近学生的心理。近一年时间坚持下来，我通过这种做法一直能够及时地把握班级和学生的情况。

2、充分信任学生，培养学生的自觉性

在班级工作中，如果班主任事无巨细都亲历亲为，不仅会人为加重班主任的工作，而且会使学生的能力得不到锻炼和提高。我注意引导学生自主管理班级，让班级的41位同学都成为班级工作的参与者，逐步实现学生自我教育、自我管理、自我评价，让学生的能力得到很好的锻炼和提高。我们班级的所有日常管理工作，大到参加学校的大型活动，小到班级的卫生、宿舍管理，甚至早操，课间的眼保健操，还有教室

的门窗，电教器材管理，学生周末乘校车回家的登记，甚至各位家长现在喝的矿泉水，都有班委干部专人负责。

为了让每一位同学都得到锻炼机会，在组织委员蒋焯的主持下，本学期我将班会的权力下放。本学期来的十几次班会都由班里的所有同学轮流备课、主持。他们准备的班会主题有：花季雨季——谈中学生异性交往问题；嫉妒——成功的毒药；欣赏自己，也欣赏别人；一屋不扫，何以扫天下等，形式多样，内容丰富，贴近学生生活，能及时将孩子们遇到的困惑加以解决，连我看了也感觉大受教育。尤其是看到一些平时十分内向，不大开口的同学也能大大方方地走上讲台，主持班会，展现自己的风采，我觉得十分高兴。象我班__、__等同学都给我留下了深刻的印象。还有在春游活动中，全体同学都自觉地遵守时间、遵守纪律，树立了附中学生的良好形象，开阔了眼界。

3、民主讨论，建立完善的制度

班级工作中，建立完善的管理制度非常重要。本学期，全体同学通过民主讨论，在上学期已制定的班规和卫生值日制度基础上，我们又补充了班级情况周汇报制度。周汇报制度即每周末由班里的纪律委员王海涛及男女宿舍观察员陈超、盛洁三位同学对一周来班级量化评比打分情况和男女生宿舍星级评比情况作一个通报小结，表扬先进、批评和鼓励暂时落后的现象，以同学自己的眼光来观察自己，评判自己，效果明显。

在整个上半学期中，每当班级情况出现不稳定时，我常常问同学们“为什么我们可以做到优秀，却甘于平庸？”这也是培养他们具备附中学生必备的“勇于争先，敢于领先”的观点。

第二方面，我再向大家汇报一下我班英语的教学情况。英语作为3+1+1高考模式的必选科目，在高中学习中占有重要的地位。由于学生原有基础的悬殊差异，班级内同学们的英语

成绩差别还是很大。本学期我继续坚持紧抓课堂教学，全面提高学生的英语素质。每当我发现课堂上有同学走神时，我总会及时地用眼神来提醒他。我经常用一些简单的问题提问英语成绩暂时落后的同学，让他们也享受成功的体验，提高学习的兴趣。此外，配合学校教务处安排的每周一次的辅差活动，我点了班级里九位英语暂差生，要求他们每次辅差活动必到机动教室参加辅导，安排他们做一些单词默写的基础练习。

大班上学期期末家长会老师发言稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好。草长莺飞春意昂然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢！我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

首先介绍这学期老师。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

上学期的各项工作的完成情况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子拼读能力很强，书写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。

孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们两位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

本学期的教育内容还是学前班教材《幼儿用书》内容。先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。要指导孩子开始拼音阅读幼儿文学书籍，每月计划我们将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注一日活动内容栏目。

大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我们和孩子一起做好以下几方面的工作。

让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是游戏型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。培养准小学生的自我服务能力。

学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。加强孩子学习方面的自我管理能力和。

家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就

要控制自己的欲望和行为。要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。

1、培养孩子良好的生活习惯。

要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在9：00——9：30之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

2、培养孩子良好的学习习惯。

家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

3、培养孩子的任务意识。

其实我们平时一直都在努力培养幼儿的任務意识，如值日生、小班长、小组长等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，特别是今天的任务是什么？明天有没有一些老师交代的

东西要带的呢等等?要想让孩子记住老师交待的一些事,就得提前训练他们,其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了,比如回家让孩子画张画,讲讲今天所教的的故事内容,或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情,要带的东西等等,这个时候家长就不要包办代替。

但是可以适当提醒,让他记住老师交待的任务是自己的事,应该自己完成,常常忘记老师要求做的事情,这一点,如果一直带到小学对孩子的影响会更大,现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西,到小学后,老师布置的作业也多了,那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此,家长要放手让孩子自己去独立完成,这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

4、现在幼儿已经是处于大班下学期了,班级的学习内容很多、而且活动也特别的多,所以如果没有什么特殊情况,请你让孩子坚持每天上幼儿园,不迟到也不早退,如有特殊情况不能来园,请您及时的和班级、老师请假,我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

5、使孩子顺利地从小班的小朋友转变为小学生

幼儿园和家长必须密切配合,共同努力培养。为此,幼儿园必须做好以下几方面的工作。

1)做好与小学的沟通联系工作。在本学期中,还将组织幼儿开展三八爱妈妈活动,清明节参观烈士凭吊活动,春游活动,走进消防队,参加小学,熟悉小学环境,了解小学生的学习及生活情况,并因势利导组织幼儿讨论,开展“我要上小学了”的主题活动,让幼儿模拟做一名小学生,激发幼儿上小学的愿望和兴趣。

2)逐渐改变幼儿生活学习作息时间。小学生每节课需上40—45分钟,要求有意注意的时间较长。根据这点,在大

班第二学期幼儿每次学习活动的增长到30—35分钟，并注意培养幼儿的有意注意。

3) 帮助幼儿掌握初浅的听、说、读、写能力。在大班的一日学习生活中，我们作为教师特别注意培养幼儿的听、说、读、写能力，为幼儿适应小学学习作准备。

1、早晨入园、下午离园一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。尽量让孩子在8：50前到园。如有特殊情况老师发短信。

2、注意收费时间

3、对孩子有合理的要求，班上有一些年龄偏小幼儿

4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、幼小衔接

我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予督促的。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

大班上学期期末家长会老师发言稿篇三

首先我介绍一下，我是一2班**老师感谢你们在百忙之中抽出时间来参加这个家长会。这让我感受到了你们对我工作的理解

与支持，对你孩子的一种关心已是有了你们的信任理解与支持。我的工作才能顺利开展。在这我真诚对你们说一声：“谢谢你们的热情与支持。”接下来我介绍本班基本情况。本班共有学生42人，其中男生26人，女生16人。我们班是一个积极向上的班集体。

我很庆幸，能和经验丰富、激情四溢的陈老师共事，在她的支持与帮助下，我也和孩子们一样，天天向上！我很高兴能和42个聪明可爱的孩子在一起；我也很感谢，各位家长对我班主任工作的信任。

学校各项成绩的取得，离不开各位家长的鼎力支持，同时班级各项工作的开展，也离不开家长们的积极配合与理解。今天我主要是向家长们传达你们应怎样配合学校做好教育孩子的工作？许多家长感叹没时间、不知怎样教，其实这不是问题，重要的是你们的态度，只要我们有信心，就会有时间。下面我以一（2）班班主任的以往经验给在座各位提几点建议：

- 1、加强与孩子的沟通。当孩子出现问题，及时与老师沟通，这应该是最直接最有效的方法。有的家长与老师联系后，孩子依然我行我素。这很可能就是家庭教育的缺失。千万不要认为孩子的学习都是学校老师的事，和家长没有关系，其实家庭教育对孩子的影响至关重要远远胜过学校教育。所以请您经常要和您的孩子沟通、询问当天学校一些情况，让孩子感受家庭及父母的温暖和关心。比如问：今天有什么收获？遇到什么困难没有？今天开心吗？学校老师和同学之间的事等。现在的孩子都是家里的小皇帝、小公主，家长其实知道他们常常耍脾气，但还是事事依着他们，从而导致了孩子以我为中心的现象。可是进入学校以后，要跟老师、同学相处，还有学习上压力，孩子在成长的过程中必然会遇到一些挫折和困难，这是好事，孩子的成长道路不是一帆风顺的，遇到困难和挫折我们会给予正确的引导，让孩子接受挫折，磨练他们的意志。以后会越挫越勇。作为家长，对于孩子不合理的行为应该及时制止与引导，假如您对老师有什么看法或建议，

您可以及时和老师沟通，千万不要当着孩子的面随便评论老师，这样会降低老师在孩子心目中的威严，导致学校教育和家庭教育的脱节，老师用心良苦的教育失效。

2、关于学习。有的父母见到孩子学习懒散，成绩不够理想，便十分焦急，而时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚，这样做是错误的，殊不知，学习习惯的养成是有一个过程的，“急于求成”，“恨铁不成钢”，这种心情可以理解，但是事实上必须要做到“炼铁成钢”，方可奏效。与其在没完没了的批评中，与孩子纠缠做过的错事，倒不如用适时的表扬给孩子的每一次进步，鼓掌喝彩，让孩子享受成功的喜悦。在家里，你们要创设一个安静舒适的学习环境，应该远离电视、及一切网络游戏，每天抽出一些时间检查孩子的作业。学校开展集体活动要准时守纪，支持孩子参与，重视孩子的集体活动。家长还要帮助孩子养成良好的写字习惯，做到一尺、一寸、一拳头。要求提笔就写规范字。让孩子对照课文里田字格中的范字，找准每一个笔画的占格位置，看清每一个笔画的起笔点和止笔点，做到书写美观整洁。帮孩子制作生字卡片要用心，在潜移默化中给孩子最好的榜样。

学校一学期下来有很多科目。一(2)班我是带语文课的，就拿语文学科来说吧。语文学习的最终目的，就是培养孩子听、说、读、写的能力，课本仅仅是一个凭借，通过课文的学习，老师向孩子传授最基本的基础知识和学习语文的方法，而这些方法的运用完全在课外。通过课外阅读，增强孩子的情感体验，培养孩子的语感，丰富孩子的语言积累，增强孩子的文化内涵。因此，要想学好语文，必须要进行丰富的课外阅读！我们一直提倡亲子共读，书香常伴，由于孩子还小，不太具备独立阅读的能力，要求家长和孩子一起读书。孩子遇到了困难，可以向你求助，孩子如果开始不能坚持读完一个故事，你可以和孩子一起读，你读一段，孩子读一段，或者你读一个句子，孩子读一个句子，总之帮助孩子扫除一切困难和畏难情绪，让孩子尽快的喜欢上阅读。跟孩子一起读书时，你要投入，真正走进故事，用你的激情吸引孩子，用你的投

入感染孩子，这样孩子会真正走进故事角色，喜欢上阅读。当然我们学校会跟随做一些激励措施，评选“阅读小博士”，到学校阅览室借书等。总之，我们的目的是让每一个孩子尽快爱上阅读。

3. 关于习惯养成的问题。对于我们一年级来讲，养成好的习惯比学习成绩更为重要，有了好的习惯为前提，才能在以后的学习生活中，学得轻松，学得快乐，终生受用。在学校老师会严格督促他们，在家里，需要家长的引导与鼓励。因此我也希望各位家长能在家中培养孩子以下几个习惯，首先，孩子放学回家一定要养成先做作业再玩耍的习惯，这非常重要，做作业前，要先喝水，上好厕所，准备好学习用品(如削好铅笔，准备好橡皮，课本等)，作业过程中不要轻易离开书桌。还要培养孩子认真写作业的习惯。每次作业一定要认真仔细完成。让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，更不要给孩子正确答案；要让孩子自己把错误检查出来，自己去纠正。孩子对自己发现而改正的错误，留下的记忆会更深刻，要想发现错误，必须要认真细致地检查，因此，同样也培养了孩子认真的作风。还可以给孩子建立错题本，让孩子记住自己因粗心所犯的错误，隔一定时间，帮助孩子回顾一下，查查粗心的原因，引以为戒。对于语文来说还有一个更重要的习惯，就是一定要让孩子养成预习课文的好习惯。预习要在当天作业做完之后进行。预习可以培养自学能力和独立思维能力。可以直接提高课堂学习效率，能开拓思路。经过预习，已经心中有数，容易跟上老师讲课的思路，甚至可以跑到老师思路的前面。预习做的好，课堂学习可收到事半功倍的效果。

4. 文明礼仪的教育。学校一直坚持开展多种形式的文明礼仪教育，特别是我们以经典国学诵读为校本课程，开展以来收到良好的效果。国学经典诵读能够传承我们中华民族的优秀文化。能够让学生的智慧得到提升；能够陶冶学生的品德情操，在朗诵中还能提升自己的普通话水平，培养自己的爱国热情。请家长监督孩子在家要尊重长辈与父母，来去要打招呼。父

母是孩子的第一任老师，家长要注意自己的言行。让我们的孩子从爱自己的父母做起，进而爱自己的学校和老师。这样更加有利于孩子的身心健康快乐的成长！

5、我校还特别注重学生的素质教育。每个周末开办各种兴趣班，所有课程分二十周开展，课程目标如下：乒乓球、英语口语、羽毛球、舞蹈、美术、阅读。除了第十周我们期中考试，第二十周期末考试。需要家长多抽出点时间督促学生学习以外。我们还在第十三周举行“树人杯”演讲比赛，第十五周举行“六一”演出，第十六周是国学经典诵读考级，第十九周举办感恩节活动。平时还要搞一些学生自己制作玩具的活动。这些活动还需要家长们的大力配合与支持，学校的活动只有在家长们的大力配合下，才能办得红红火火，学生们多参加这些活动、多参加兴趣班的学习能让学生的身体素质、艺术修养、语言能力、交流能力等各方面素质得到全面的提升。

6、重视孩子的自我保护意识和安全意识的教育。放学后，结伴而行，不随便和陌生人说话，过马路要当心，家长晚来接孩子，要告诉孩子不乱跑，在校门或指定点等候。在学校学习期间，不要让孩子把刀子等利器、玩具和零食带到学校。如果学生有生病，中午要吃药请家长写上吃药时间和服药量告知老师。如果学生生病不来上学，请家长在当天与班主任联系，打电话或短信。

最后，请各位家长配合我们课程需要的事情：1、每天为孩子削好至少5只铅笔，一块橡皮。2、关于家长签字。作为语文教师，学习每篇课文，我都要求学生背诵，小学生记忆力好，多背诵经典篇章，终生受益。希望家长配合我做好这项工作，及时给孩子检查签字。签字的目的为了辅助老师监督孩子的读书情况，背诵情况以及关注孩子的考试情况，有的孩子不自觉，布置读书、背诵就不做，还有的考完试家长还没见试卷，我们没法了解孩子的学习情况。另外，每次考试得a级以下的需家长帮助孩子把错题抄写一遍，让孩子重做。其实家

长不要怕麻烦，也就是一、二年级，等到好的习惯养成了，到了高年级您就很省心了。

总之，让每一位孩子健康、快乐的成长，是我们共同的目标。我和陈老师，将和各位家长一道，尽最大的努力共同教育好学生。愿42个孩子，能在我们家庭和学校这两个和谐的环境中健康、茁壮地成长！愿每个家庭，都能“亲子共读，书香常伴”！以上所说有不当之处，恳请各位家长批评指正，同时希望大家对我们的教育教学工作多提宝贵意见和建议，祝各位家长工作愉快！谢谢大家！

大班上学期期末家长会老师发言稿篇四

尊敬的各位家长朋友们：

大家好。首先感谢大家在百忙之中来参加这个会议，时间过的真快，转眼一学年又即将过去，看到孩子们的成长，看到幼儿园的发展，我们的感到很是欣慰，这离不开全体教职工的付出和努力，也离不开各位家长的配合。

今天，我们再一次聚在一起，有四层意思：

一是对你们支持我们的工作表示衷心的感谢；

二是把幼儿园这一学年的工作向你们做一个简单的汇报，让你们进一步了解幼儿园；

三是关于幼儿暑假期间的安全跟大家提几点建议；

四是请大家对我园各项工作提出宝贵的意见或建议，以便我园今后更完善，更好的服务家长和幼儿。

首先，感谢在做各位家长这一年以来对我们工作得支持与配合，不管是大班的家长朋友，还是中、小班的家长朋友们，

都能从各方面配合幼儿园和老师的工作，比如按时接送孩子入园离园、积极参加幼儿园各项活动、安全敏感期能自觉排队，有的家长主动加入家长联防队，确保接送秩序和幼儿园安全等等……也帮幼儿园做了大量的宣传，比如咱们幼儿园的办园条件、环境、幼儿的伙食情况，还有老师们的辛勤付出，幼很多家长会跟我说，你们老师真的特别辛苦！一句简单的话语里蕴含的是我们广大家长朋友们对幼儿园和老师们满满的信任和支持！对此，我十分的感谢大家！

接下来，我将幼儿园这一年来的工作向大家做个简单的汇报：

今年的年度考评，巨瑞清老师的论文荣获国家级一等奖，弥萍老师被评为县级优秀教师；高至桢老师被评为县级优秀党员；还有6名老师参加县级赛教分别荣获二等奖和三等奖。

保教工作方面：首先，我们调整了幼儿在园的作息時間，将原来的上午10：00-下午3：00调整为上午8：30-下午4：30，不仅对幼儿的身心发展提供了更加健康有益的成长环境，还解决了家长们上班忙，无法照顾孩子的问题，为农民朋友提供了更充足的农活时间。

幼儿营养膳食方面，我们制订了有利于幼儿健康成长的单双周营养食谱，确保幼儿营养摄入科学、均衡，让幼儿健康成长。

安全方面，每学期开学初的安全家长会，每周对幼儿进行的安全自护教育，每周的安全隐患排查，校舍、玩具检修，每个月一次的安全演练，如消防、地震、防暴等等，配备了整套的安全防护器械等等，为幼儿的健康和安全提供了坚实的保障。诸如此类的工作还有很多很多，我就不一一详述。

下学期，我们将用来更大的挑战，就是创建咸阳市文明校园，同时，继续优化我们的幼儿园教育环境，强化师资队伍，开展更加丰富有趣的主题教育活动，提升服务质量，继续大力

资助贫困家庭幼儿。

希望家长朋友们继续一如既往的支持我们的幼儿园，信任我们的老师，相信我们幼儿园一定会越办越好。根据教育局相关文件精神，下学期开始，所有中小学、幼儿园必须严格按照有关规定设置班额，即幼儿园小班25名，中班30名，大班35名幼儿，幼儿园预计设置大中小各2个班，在此温馨提示各位家长，下学期报名前给幼儿提前做好入园体检，持相关证件按时报到，满额后不再接收。

今天活动结束后就要放假了，这里有请幼儿园李园长强调一下暑假期间孩子在家的安全问题：最后，再次感谢各位家长的聆听，新的学年即将来临，希望各位能一如既往的支持我们的工作，同时，祝大家身体健康，工作顺利，合家欢乐。谢谢！

大班上学期期末家长会老师发言稿篇五

各位家长：

大家好。首先，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次家长会，在你们的支持与配合下，我们顺利、愉快的完成了上学期的教学工作。下面，我们向各位介绍一下我们班的情况：

经过一学期的幼儿园生活，孩子们在各方面都有了不同程度的进步和提高，基本上适应了幼儿园的生活环境，这也应该感谢各位家长的支持与配合，尤其是孩子们基本上懂得了上课时应该坐在自己的座位上。基本上养成了在老师的指导下多喝水，勤洗手，饭后擦嘴、饭后漱口等良好的卫生习惯。户外活动时，多数幼儿知道不离开老师，危险的地方不去，大部分孩子乐于参加集体活动，并能与小朋友友好相处，自理能力进步也比较大，如：多数幼儿会自己吃饭、喝水、水果。会自己穿鞋（到目前为止还有四五个经常穿反的），并

能主动大小便，知道自己的事情自己做。有事主动请老师帮忙，并初步懂得帮助别人，多数幼儿能用较完整的语言向老师表达自己的意愿，部分幼儿还能与小朋友聊天等。上学期，通过拼插玩具、粘贴、涂色等动手训练，幼儿的动手操作能力都有了不同程度的提高，特别是涂色，进步最明显，这个家长们从孩子们的画中能看出来。我们开设了表演区、美工区、娃娃家、建构区，在活动中孩子们都表现很棒。

1、我们面对的是一些弱势群体，孩子们的自我保护能力、控制力都比较差，这就需要我们和家长的密切配合：

2、孩子早上来园时，如果不舒服，告诉老师，我们会加强观察，特殊照顾。早上来园时不要给孩子脖子上戴饰品，不要让孩子带吃（口香糖、糖）或者有危险的物品入园（钮扣、硬币等，说明：如果为了哄孩子，告诉老师一声，以免发生意外。）

3、春天是各种传染病高发的季节，请家长少带孩子到公共场合，给孩子勤洗澡、勤换内衣、勤剪指甲。

4、为了安全起见，尽量不要随意让别人来接，孩子在自己的视线之

内，孩子小发生什么事说不明白，玩时不要让孩子捡地上的棍子，手里不要拿尖锐的东西。

5、在这里再强调一下周末在家的情况，不要打破孩子的生活规律，定时午睡，定时吃饭，注意做到“三多”和“三少”多吃清淡的蔬菜和新鲜水果，少吃肉类和煎炸的食物，多给孩子喝白开水、少喝各类甜味饮料，多吃软烂的食物，少吃不消化的食物，避免暴饮暴食。

1. 继续进行常规培养：在成人的帮助下独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能配合成人穿脱衣裤，愿意参加各项

集体活动，逐步适应集体生活。

2. 学会倾听，会说： 倾听：认真听成或同伴讲说，不中断（这也是一个礼貌的好习惯），别人的谈话，学会尊重别人（上课时老师提一个问题，大家都争着说，可能与年龄小有关）。喜欢用语言来表达自己的请求与愿望（碗里的饭吃完了，还吃吗？摇头，点头，为什么哭？怎么了？）有的孩子如果老师发现他表情不对或哭，是越问越不说话，只是看着你。

3. 交往活动： 这个班的孩子比较有个性，有不愿与同伴玩，有的愿意和同伴玩但不会玩，有的比较自私，事事以自我为中心，与小朋友争抢玩具，偶尔还有推人、抓人等现象，现在都是独生子女，他们都生活在密罐里，身边围绕着太多的爱，一家几个大人围着他转，事事依着他，至使孩子不会与同伴交往，这还有待于我们今后在教学活动中对孩子进行循序渐进的培养。 在此，我与潘老师商讨过，现在的孩子大多数都是独生子女，家里的玩具和书籍较多，那我们要如何培养他们与同伴分享自己的东西呢？我们定于每周五是分享日，孩子们可以从家里带一样自己喜欢的玩具或书籍回来，与同伴进行交换玩或看。

还能勇敢的接受批评，不要无原则的满足孩子的要求，不合理的要求就要拒绝，即使是合理的要求也不要百分百的满足他，给孩子提供一种适度的受挫折的环境，让孩子知道要满足某种欲望，就要付出一定的努力，比如：以便增加孩子的心理承受能力，进行耐挫折教育，帮助孩子调整心态。

1、如没特殊情况，请按时送孩子来园，这样也便于孩子良好习惯的养成，如不来时，请打个电话或发个短信说一声，如果请别人来代接孩子时，为了孩子的安全，请提前通知我们。

2、请家长每天下午接了孩子后，牵着孩子的手离开幼儿园，以免发生安全事故。

我们希望每个孩子在幼儿园健康快乐地成长，但由于孩子比较多，有时可能照顾不周，还请大家谅解，并及时与交流，孩子交给我们，我们就要对孩子负责，我们会像照顾自己的孩子一样，照顾好孩子的每一天，在今后的工作中，我们会尽全心照顾好每一个孩子。希望家长给我们最大的理解和支持，我想信在各位的协助配合下，我们的工作会做的越来越好，谢谢大家！

大班上学期期末家长会老师发言稿篇六

尊敬的各位领导，各位家长：

下午好！

上个周接到我们吕校长的通知，让我到市直一幼来给各位家长做一个关于幼小衔接的培训，心里很是激动，因为这个幼儿园，我也曾经在三年时间里每天往返。是的，在四年前，我也和大家一样，怀着忐忑的心情，在幼儿园老师们的帮助下，把自己的孩子送进了小学的校门。今天再次走进校园，看着孩子们可爱的笑脸，又勾起了我很多美好的回忆，相信您的孩子也在这个幼儿园里度过了快乐的三年时光，也相信大家当初和我一样，怀着无比的信任选择了市直一幼这个一直以“一流的管理、一流的师资、一流的环境、一流的保教和一流的服务”为宗旨的幼儿园，也更为幼儿园老师们爱心、无私、真诚而深深感动。

再过几个月，我们的孩子将迈出人生中重要的一步，由幼儿园往小学过渡，在短短的时间里，他们的生活和学习有着重大的转变，小学与幼儿园对于孩子来说是两个不同的天地。也许有不少的家长担心自己的孩子能不能很快的适应小学生活，能不能赢在新的起跑线上。其实幼小衔接，不仅是知识的衔接，更是大人与孩子一起跨越两种生活形态的过程，您与孩子是不是准备还开始这段旅程了呢？今天我就从一个教师的角度，以自己工作体会，与大家交流一下怎样帮助孩子顺利、

愉快地完成幼小衔接与过渡，帮助孩子尽快适应学校生活。

一、未雨绸缪，做好准备

1、希望家长能正确认识到小学和幼儿园的不同：教育性质不同。是指幼儿园是“教养并重”，而小学则是“以教为主”。幼儿园教育在对幼儿进行全面、和谐发展的启蒙教育的同时，还要给幼儿生活上的照料和养育。而小学教育则要依据一定的培养目标和课程标准对孩子进行有目的、有计划的德、智、体等全面、可持续发展的教育。每门课程都有明确的、具体的教学目标与教学要求。小学教育还特别关注学生的学习兴趣、好奇心、求知欲以及形成良好道德行为习惯和学习习惯。课程设置不同。幼儿园课程是综合性的、将各领域的内容有机整合起来，以主题方式呈现；而小学课程则以分科为主，如语文、数学、英语、科学、体育、品德等，还有各类兴趣活动和探究性活动。教学方式不同。幼儿园的教学方式是以游戏为主，注重让孩子在游戏中学习，在活动中体验。而小学则以课堂教学为主。教师除采用讲授的形式来教学外，还非常注重让学生通过观察、思考、操作、探究、讨论、表达等方式进行知识学习和能力培养。

2、做好心理过渡准备：

家长帮助孩子做好幼小衔接过渡工作，关注孩子在校学习生活，给他讲幼儿园和小学的不同，让他们知道幼儿园和小学的差异，让他们有心理准备。在即将进入新的、陌生的环境时，孩子既会有兴奋、向往，也难免会流露出紧张、焦虑的情绪。此时，爸爸妈妈的态度就很重要。新生家长首先要做的，就是让学生从心理上打消对学校的恐惧，让他们向往学校。每次新生入学，总有一些小朋友哭着闹着不肯上学。这种情况很正常，因为幼儿园和小学之间还是有很大差异的。让孩子接受一个新环境需要循序渐进，不可能一步到位。有些家长可能会过度担心，不自觉地向孩子传递一些负面的信息，比如说“小学的功课会很难”啊，“你就要去受苦了”

或者“就要抓进鸟笼里”啦，等等。如果孩子处在这样的情绪、氛围中，很可能还没迈入小学校门，就已经对即将到来的学习生活感到恐惧或厌倦了。对此，爸爸妈妈要多向孩子传递一些正面的东西，比如“你会学到更多的知识和本领”啊，“你会交到更多的朋友”啊，还有“你长大了，就要成为一个小学生了”，“表现好了还可以戴红领巾，成为一名少先队员”等等，调动孩子的积极性。等到孩子入学后，要每天与孩子多交流，在交流的过程中，你可以这样问孩子：今天你最高兴的事是什么？你交了几个朋友？他们叫什么名字？你又学会了几个生字？尽量做正面的引导，使孩子喜欢上学。

3、调整作息。进入小学跟上幼儿园最大的一个不同就是，上学时间是固定的，每天都有不同的课程安排，预备铃时间、上课时间、下课时间、放学时间等都是固定的，以我们学校为例，每天8点钟准时上课，老师就开始讲授新知识了。实际上我们大部分孩子是7:45左右到校，7:50预备铃以后就开始进行口算、诵读等各种提高学习能力的活动了。建议孩子们每天晚上9点之前入睡，每天保证10小时的睡眠时间。如果您的孩子现在还是每天睡到自然醒，到校时间十分不确定的话，那您一定要从现在开始调整孩子的作息了，(举例)不仅作息时间，孩子吃饭时间、游戏时间、又要有相应的调整，才能更好的适应小学的生活！

4、学习用品的准备：

学习用品是用来学习的，过于贵重复杂，不仅会分散孩子的注意力，养成做小动作，不专心听讲的坏习惯，还会助长孩子形成奢华攀比的不良思想。在准备学习用品时，要挑选价廉物美、小巧简单实用的，尤其是不能带有玩具性质的。书包：结实耐用，重量轻为佳。不要太大，能放进桌洞，有分层。有的家长认为双肩背的书包，会让孩子的双肩辛苦，给孩子选择拉杆式书包，其实是非常不明智的选择。拉杆式书包上下楼不容易，容易绊倒自己和他人，并且放不进桌洞，孩子找文具时每次都要弯下腰，很难养成认真听讲的习惯。

所以家长只需要给孩子选择质量好一些的，双肩背包就行了。铅笔盒：单层、功能少的，便于开关。防止孩子上课和作业时分心。铅笔：中华hb铅笔最好，尽量是一种花色，便于孩子丢失时找寻。每天最少带10支，不削两头，六角型为好。转笔刀、简单容易操作最好，尽量在1个月后让孩子自己养成每天晚上削铅笔的习惯。橡皮：最简单好用的、白色、柔软，好擦不带图案的。(举例，愤怒的小鸟)水壶：不怕摔的最好，每天带回家给孩子处理消毒。

二、小事做起，养成习惯

俗话说：“没有规矩不成方圆。”孩子在小学低年级是养成良好习惯的关键时期，好的习惯养成了可以让孩子受益终生，家长可千万别掉以轻心。

1、养成自己的事情自己做的习惯。上学后，孩子一整天都在学校里，有很多事情都要自己来处理，所以培养孩子的自理能力也是非常重要的。例如学会自己系鞋带，自己用转笔刀削铅笔，自己吃饭，有事情第一时间跟老师说等。还有，每天必不可少的就是收拾自己的小书包，从现在开始就应该教给孩子自己的事情自己做，学会管理自己的生活用品和学习用品。在学校经常会发现有孩子自己的本子、橡皮、铅笔等少了，自己不知道找，有同学捡到询问时也没有人认领，等到用的时候到处去借别人的。在学校里，课间或者体育课，可能会跑跑闹闹，一下子出很多汗，热了就把外套脱掉，随便脱在哪，活动完后自己不知道拿自己脱下来的衣服，结果经常会有家长放学后又领着孩子回来找衣服。大小便一定要让孩子学会自己处理，不然一整天都不敢上厕所，不仅对身体不好，上课都不安心；还有的孩子在课间忙着玩，到了上课以后频频举手要求上厕所，也是很不好的。应对紧急情况帮助孩子记住爸爸妈妈的姓名、工作单位和家庭电话，以及遇到紧急情况应该拨打的电话号码，培养孩子的安全防范意识。

2、培养孩子独立完成学习任务的习惯

从以玩为主的幼儿园过渡到以学业为主的一年级，很多学生有些不适应。主要表现为：课上经常做小动作，爱走神；坐不住，不习惯小学的上课方式，不举手就回答问题，课上到一半就乱走动、上厕所；丢三落四，不认识自己的东西。为了帮助孩子提高独立性，父母首先要信任孩子，把他们当成小学生，看成是长大了的孩子；孩子到家后，给他(她)10分钟时间，让他完成换衣服、上厕所、洗手、喝水、吃水果等事情，这样就避免了学习中途溜号。开始做作业前，让孩子清理桌子上与学习无关的东西，这样避免了孩子分散注意力。开始写作业了，让孩子列出一共有多少作业要做，先完成什么，后完成什么，标出一、二、三来，按序完成。这样就避免了孩子不知先做哪一项而浪费时间，甚至一会儿做语文，一会儿又做数学交替进行，丢三落四。做作业的过程中，不许离开座位，一气呵成，作业要求内容正确，书写工整，按时完成。作业要求少擦多练，甚至不擦。注意坐姿和握笔姿势。家长不可打扰孩子学习，更不可过度关心而送水送水果之类。作业做好了，家长要记录所用时间，以便掌握孩子今后的学习时间。写完后学会自己认真检查，不要使孩子产生家长替他检查的思想，产生依赖性，这样他就不会自己检查作业了，久而久之产生依赖心理。家长只看是否写得整洁端正，从而评判孩子的学习态度。要养成复习和预习的好习惯。最后一项是整理好书包，准备好第二天的学习用具，家长只检查一两天即可，往后只督促、提醒。

3、扩大识字量，养成读书的习惯。一、二年级教材最大的特点是注重识字量大，学过的字容易混淆，所以平时要鼓励孩子随时随地识字，鼓励孩子阅读健康向上的书籍，在生活中帮助孩子提高识字能力。我们学校培养学生读书习惯方面的做法一直走在同类小学的前列，多年的小学教学经验也告诉我，读书多的孩子视野广、成绩优，(举例)，从小给孩子养成一个良好的阅读习惯非常重要。我国的考试制度和内容也开始慢慢转向重视大量阅读。学前年龄和小学阶段是使孩子爱上阅读的最佳时机，一年级很多孩子尤其是识字量特别多的孩子，大多数字都是在阅读中学来的，识字量大，对于上

学的孩子来讲是一件让自己非常骄傲和自豪的事情。很多家长在孩子上学前便开始领着孩子识字，是一种强迫式地、灌输式的识字，其实识字是在不自觉中完成的才会让孩子爱学、主动学、学得会。阅读的引领、不经意的传授才是孩子最好的识字途径。在此特别强调亲子阅读的重要，如果您是一位沉溺于韩剧的妈妈或者对手机入迷的爸爸，您的孩子很难真正的爱上阅读。吉姆·崔利斯的《朗读手册》里有一段话：“你或许拥有无限的财富，一箱箱的珠宝与一柜柜的黄金。但你永远不会比我富有——我有一位读书给我听的妈妈。”希望您也能成为陪伴孩子读书的好妈妈！

最后给大家提出几点建议：

1. 花时间多陪孩子。孩子是我们生命的延续，可以说是每个家庭的全部希望，我们辛辛苦苦地工作、劳动，大部分都是为了孩子，有的家长可能会在孩子身上花钱，给他们优越的物质享受，却很少陪孩子交流，这样，怎样了解孩子的思想、学习情况呢？父母工作再忙，再辛苦，也应亲自带孩子。在教育孩子的问题上，也是一份付出一份收获。
2. 在我执教低年级时，很多家长都拜托我一定要注意孩子的握笔和写字姿势，其实有的时候老师在学校真的顾不来全班孩子，这就需要家长注意孩子的写字姿势和执笔姿势，执笔正确与否，不但直接影响到运笔的灵活、书写的速度，书写的效果，也会形成近视，极不利于孩子的健康成长。“一尺一拳一寸”刚开始肯定有点不适应，随着习惯的养成，书写速度、舒适度必将大大提高。
3. 注重孩子的“第一次”。当孩子第一次受到表扬、做了好事、第一次自己完成作业、第一次全做对作业等等，家长一定要予以大肆表扬，也就是我实施多年的赏识教育，孩子就会越来越好。反之，当孩子第一次耍赖、第一次不完成作业、第一次边玩边写作业，家长绝不能妥协，而要待他安静下来，对其讲明道理，时间一长，孩子就会听你讲道理。

4. 要求孩子怎样做，不如教给孩子怎样做。孩子还小，有许多事情还不会做，比如：您要求孩子整理好书包，不如手把手的教给他怎样收拾书和本子、怎样将书放在一起、本子落在一起，来整理书包；比如：要孩子专心写作业，就要告诉他怎样做才是专心写作业；要他叠好冬天的大衣，就要先示范叠大衣给他看，然后手把手的教他怎样一步一步的叠好大衣，最好让孩子练习叠大衣。这样您只要耐心的教一次，以后您就可以不费心了，孩子完全可以自己去做好。要形成好习惯，还需要家长的及时指导和监督。

5. 要及时与老师加强联系。尽量不要在孩子面前对任课的老师们品头论足。俗话说“亲其师，信其道”，孩子只有信任了老师，才能听从老师的教导。当然，这并不是说老师是批评不得的，如果对老师的工作方法等有意见，可以直接找老师提出来，我们很愿意接受大家的意见！

总之，家长要及早为孩子的过渡做充分准备，相信做好了这些准备，您的孩子也很快会适应更为充实的小学生活，飞向更为广阔的天空，谢谢大家！