

# 最新班会记录表交通安全 交通安全班会教案(通用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 班会记录表交通安全篇一

- 1、知道各种交通信号、标志和标线的作用，增强爱护交通设施的意识。
- 2、知道有关的交通法规，懂得应自觉遵守交通法规。
- 3、知道汽车等交通工具的一些常识，懂得正确有效地避免交通工具对自己造成的伤害。

**教学重点：**认识遵守交通法规的必要性，了解相关的交通法规知识，自觉遵守交通法规。

**教学难点：**将知识转化为一种自觉遵守并维护交通法规的行为。

汽车、自行车等玩具模型；教学平台、多媒体课件及有关交通安全的图片。

### 一、导入新课：(1分钟)

同学们：大家都看过动画片《猫和老鼠》吧，汤姆猫经常被车轧扁，然后又晃晃悠悠地被吹起来，恢复原状。看到这里，大家都会哈哈大笑，但实际上这只是动画片，真实生活中小猫被车撞了后会怎样呢？为什么会发生这么可怕的事呢？主要就是因为人们的交通安全意识较低、行车秩序混乱、大家不

遵守交通规则等原因造成的。

其实刚才那些悲剧如果提高安全意识，防患于未然，大多都是可以避免的。我们往往是平时不注意，一旦出事后才悔恨莫及，但已经没有办法补救了。大家都看过n遍的《猫和老鼠》吧，汤姆经常被车轧扁，然后又晃晃悠悠地被吹起来，恢复原状。看到这里，大家都会哈哈大笑，但实际上这只是动画片，真实生活中小猫被轧了后绝对就over了，人同样如此。

当我们骑着自行车在宽敞的马路上相互追赶时，当我们背着书包在人行横道上来回穿梭时，当我们在马路两边追逐嬉戏时，可曾想到，危险就在身边。今天我要和大家一起分享的是“如何更好的走路、骑车、乘车”这个话题。听到这里，大家可能会感觉很可笑，这么简单的问题！谁不会走路啊，甚至很多同学骑自行车都非常熟练了。但实际上，即使是像爸爸妈妈这个年龄，还不一定能够很安全地把路走好，把车开好。所以今天我们要再一次认真地学习一下这些知识。

二、小调查：你平时如何上下学?(2分钟)

- a.爸妈骑车接送
- b.爸妈开汽车接送
- c.爷爷奶奶或者姥姥姥爷接送
- d.自己步行
- e.自己骑自行车
- f.其他

无论你是采用哪种交通方式上下学，路上都必须注意交通安全哦！

交通运输是现代生活中必不可少的组成部分，交通运输为现代人的生活提供了极大的方便。同时由于一些人忽视交通法规，给很多家庭带来了不幸。今天就让我们来共同学习交通安全的常识吧！

### 三、讲授相关的交通安全常识：（30分钟）

#### 1、交通小常识

##### (1) 交通标线

马路上，用漆划的各种各样颜色线条是“交通标线”。道路中间长长的黄色或白色直线，叫“车道中心线”。它是用来分隔来往车辆，使它们互不干扰。中心线两侧的白色虚线，叫“车道分界线”，它规定机动车在机动车道上行驶。非机动车在非机动车道上行驶。在路口四周有一根白线是“停止线”。红灯亮时，各种车辆应该停在这条线内。马路上用白色平衡线像斑马纹那样组成的长廊就是“人行横道线”。行人在这里过马路比较安全。

##### (2) 交通信号灯

在繁忙的十字路口，四面都悬挂着红、黄、绿三色交通信号灯，它是不会发声的“交警”。红绿灯是国际统一的交通信号灯。红灯是停止信号，绿灯是通行信号。交叉路口，几个方向来的车都汇集在这儿，有的要直行，有的要拐弯，到底让谁先走，这就是要听从红绿灯指挥。红灯亮，不允许直行或左转弯，在不妨碍行人和车辆的情况下，允许车辆右转弯；绿灯亮，准许车辆直行或转弯；黄灯亮，停在路口停止线或人行横道线以内，已经越过停止线或人行道的可以继续通行；黄灯闪烁时，警告车辆注意安全。

##### (3) 人车分流各行其道

每当你走在马路上，就会看到许多行人和车辆来来往往，川流不息。如果行人和车辆爱怎么走就怎么走，那么就会交叉冲突，发生混乱。交通道路上用“交通标线”划出车辆、行人应走的规则：机动车走“机动车道”。

## 2、安全走路

走路，谁不会呢？其实不然。如果我们不注意交通安全，走路也闯祸。因此，我们上学读书、放学回家、节假日外出时，走在人来车往的交通繁忙的道路上，要遵守交通规则，增强自我保护意识。我们走路要走在人行道上。在没有人行道的地方，应靠道路右边行走。走路时，思想要集中，不要东张西望，不能一边走一边玩耍，不能一边走路一边看书，不能三五成群并排行走，不要乱穿马路，更不能追赶车辆嬉戏打闹。不要在马路上踢球、溜冰、放风筝、做游戏。一旦被来往车辆撞倒，后果非常严重。

### (1) 四季交通安全

一年四季，气候特点各不相同，它们跟交通安全关系十分密切。掌握好每个季节交通安全的规律，才能确保安全。

春天是多雨的季节，细雨绵绵，道路上湿漉漉的。车辆在雨中行驶，车轮容易打滑。如果在车辆临近时突然穿过马路，将会使驾驶员措手不及，以致把你撞倒。行走时，步子要小，走得慢一些，注意避让来往车辆，如果你撑着伞，别让伞遮住视线，看不见前进的方向。

盛夏，酷暑难熬，我们的户外活动增多了。尤其在暑假里，经常外出，更应自觉遵守交通规则，好让家长放心。骄阳似火，路面滚烫，洒水车给路面降温，同学们千万不能在洒水车周围玩耍。当台风暴雨突然来临时，不能急速奔跑；晚上纳凉，不要占据道路，影响交通。

秋天秋高气爽，是旅游观光的好季节，也是多风沙的季节。外出活动时，要防止灰沙侵入眼睛。不要逆风倒着走，要注意安全。秋天也是放风筝的好时光，但不能在城乡道路上跑来跑去放风筝，以免发生交通事故。

冬天寒风凛冽，雪花飘飘。有人戴上了帽子和口罩，可别遮住了自己的眼睛，此外，地面上结起了一层冰，道路又湿又滑，走路，骑车稍不留神，就要摔倒，行走时不能急奔快跑。不能在道路上堆雪人、打雪仗和滚雪球，这样既不安全，又会影响交通，甚至发生车祸。

一年四季气候不同，同学们交通安全防范不能放松。

## (2) 当心汽车

前面给同学们讲解了一些基本的交通常识，现在让我们了解一些与汽车有关的注意事项吧！汽车是我们最便利的交通工具，但是如果马虎大意，它也可能成为一个“钢铁巨蟹”唷！在各类交通事故中，汽车交通事故是最多的，人们称它为马路杀手！

### 汽车的眼睛

汽车前面的两只“大眼睛”叫“大光灯”。夜幕降临，司机打开“大光灯”就能照亮道路。在汽车大光灯下，有两只“小眼睛”，它同车尾两边的两只“小眼睛”相互连结，这是用来指示方向的“方向灯”。汽车尾部有两只“红色的眼睛”，叫“刹车灯”。当驾驶员刹车时，这两只“红眼睛”立刻发亮，它告诉行驶在后面的车辆，注意保持距离。此外，汽车尾部还有两只“白色的眼睛”，叫“倒车灯”，汽车倒车时会发出白色光线，有的还会发出“倒车，请注意”的叫声，我们也要及时避让。

### 汽车不是一刹就停的

有的同学认为乱穿马路没啥关系，反正驾驶员会刹车的。其实，汽车不是一刹就停的。由于惯性作用，刹车后车还会向前滑行一段路，这就是力的惯性作用。就像人在奔跑中，突然停下来，身体还会不由自主地向前冲出几步一样。何况还有可能驾驶员不注意、刹车不灵等。所以，乱穿马路是十分危险的，不少交通事故就是因为行人乱穿马路造成的。血的教训应该引以为戒。

## 不在车前车后急穿马路

有人总是喜欢在汽车前、后急穿马路、这是很危险的。驾驶员眼睛看不到的地方，被称为“视线死角”。要是有人在车前车后驾驶员眼睛看不到的“视线死角”内急穿马路，就会造成车祸。所以我们横过马路前要注意左右来往车辆，先向左看，后向右看，当看清没有来车时才可横过马路。在有“人行横道”和“人行天桥”上行走，这样才比较安全。

### (3)汽车的“内轮差”

你知道汽车是怎样转弯的吗?汽车是依靠前轮来转向的。随着前轮的转动，汽车车身也逐渐改变方向。但是前后两只轮子不是走在同一条弧线上，而是有一定距离差别的，这个差距称“内轮差”，汽车转变的幅度越大，“内轮差”也越大。因此，我们碰到要转弯的汽车，不能靠得太近，千万不要以为汽车的前轮过去就没事了。因为有“内轮差”，如果与转弯的汽车靠得太近，很可能被车尾或后轮撞倒，发生伤亡事故。

## 四、测一测：选择题(投影显示)(5分钟)

1. 遇有交通信号灯、交通标志或交通标线与交通警察的'指挥不一致时**(b)**

a.服从信号灯

b.服从交通警察指挥

c.服从交通标志、标线

2. 行人通过人行横道，要按人行横道灯的指示通行。小明在通过人行横道线前，看到人行横道红灯亮时，应该**(b)**

a.迅速通过人行横道

b.在人行横道线前等待

c.缓慢通过人行横道

d.绕开人行横道通过

3. 行人怎样过马路才算安全?(c)

a.只要看没有汽车开过来，就可以跑过马路

b.绿灯闪烁时，就可以进入人行横道过马路

c.绿灯亮时，进入人行横道过马路

4. 在没有划人行道的地方，横过马路时，需注意来往车辆，应该先看边，后看边(a)

a.左，右

b.上，下

c.右，左

5. 在马路上，许多小学生都带着黄色帽子，这是因为(c)

a.小学生喜欢黄颜色

b.学校校服要求统一着装c.更容易被司机发现，避免交通事故

6. 未满岁的儿童，不能在马路上骑自行车(c)

7. 小明坐在妈妈的电动车后面，正确的坐姿应该是(b)

a.背向骑坐

b.正面骑坐

c.侧向骑坐

d.以最舒适的姿势骑坐

8. 当机动车停在机动车道上时，你应该怎样上下车(a)

a.从机动车右侧上下车

b.从机动车左侧上下车

c.左右都可以下车

9. 上车时，将书包置于，以免书包被挤掉或被车门夹住(c)

a.肩上

b.背上

c.胸前

10. 在没有施划人行横道线的公路上，乘车人从公共汽车下车后横过公路时，您认为下列做法正确的是(c)



- a.从车的前方横过道路
- b.从车的后方横过道路
- c.车开走后，确认安全通过
- d.等车开走后，迅速通过

11. 遇到交通事故，应拨打的电话是(c)

—6—2

12. 如果看见有汽车撞人后要逃跑，你认为应该立即(b)

- a□告诉老师或家长
- b.记下车牌号并报警
- c.去追车

## 五、小结(2分钟)

今天真是收获不少，既学到了很多交通知识，还丰富了课外知识。同学们，从家里到学校，我们要牢记行走路线，熟悉道路交通状况和可能碰到的危险，严格遵守今天学的交通规则，避免不安全的行为发生。

## 班会记录表交通安全篇二

通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育，通过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山。继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

- 1、黑板上书写“安全记我心中”几个美术字。
- 2、确定男女主持各一人。
- 3、准备好珍惜生命的名人名言。
- 4、确定讨论题目：“我们生活中有哪些交通安全隐患呢？”
- 5、学生在班会课前自学《中小学生学习日常安全手册》。
- 6、准备好相关课件。

1、导入：

2、请看材料（显示课件）

进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

日前，经公安交通管理部门专家分析，虽然当前我区的交通安全形势总的趋势有所好转，但仍然十分严峻。据统计，今年1——8月份，我区共发生道路交通事故11614起，死亡99人，受伤1513人，直接经济损失3181000元，涉及学生事故共有7起，造成1人死亡，7人受伤。

综观全国形势□20xx年全国中小学生学习共死亡4205人，平均每天死亡就有12人，就是每三四天，全国就有1个班的孩子消失了！

3、请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。（显示课件）

4、交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲亲身经历过或亲人朋友遭遇过的交通事故。

（学生讲述发生在我们身边的交通故事）

5、谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、震撼之余，请同学们说一说它带给我们的启示或想法。

（学生可以各抒己见。）

（学生思考并表述）

7、师小结：这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。

下面我们把这些交给我们的主持人——王禹（男）和朱梦彤（女）

（二）学生主持，在丰富多彩的活动中学习交通法规

1、学生交流讨论：我们生活中有哪些交通不安全隐患呢？

（1）马路上追逐打闹

（2）跨越隔离墩

（3）在汽车间穿行

2、辨认交通标识。

（1）指挥灯信号

（2）人行横道灯信号

### (3) 车道灯信号

3、自行车安全骑法

4、校园安全

安全事故实例

5、认识交通标志，交通标语

6、请同学们谈谈观看后的感受。

7、祝福声声《一路平安》。

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《一路平安》。

## 班会记录表交通安全篇三

：交通安全教育。

1. 通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。

2. 通过逼真的'画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全重于泰山等的道理。

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

1. 黑板上书写“交通安全我先行”几个字。

3. 准备测试交通规则抢答题目。

5. 学生自制安全宣传卡。

一、以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1. 导入：

同学们，今天我们举行一次“交通安全我先行”活动，我们是21世纪的主人，我们是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。

2、逼真的画面：

播放《交通安全监控录像》

（老师：看了这些录像，你们有什么感想？）

学生回答：

刘善容：看了之后感觉很害怕，以后都不敢过马路了。

未从凡：太惨了，他们这么年轻就丧失了生命。

王建鹏：我以后一定要注意交通安全了，感觉很多危险都在我们身边。

童耀：我一直都很注意的，所以以后不会遇到这类事故的。

—————

老师：交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

### 3. 真实数据：

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？相当于一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人员；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

### 4. 真切的告诫：

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

## 二、班会中学习交通法规：

1. 辨认交通标志；（学生举手回答过程略）
2. 快速抢答交通知识（学生抢答过程略）；
3. 游戏《等车》。

让几名学生表演

请同学们说说游戏中有哪些是违反交通规则的，我们以后该

怎么做？

4、让一名名学生模仿交通指挥动作，让大家辨认

### 三、小结

老师：在父母眼里，你们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里呢们是展翅待飞的雏鹰。父母、老师在期待着你们，美好的明天在期待着呢们！为了更好地生活和学习，你们要懂得保护自己；懂得交通安全重于泰山等的道理。同学们一定要把交通安全牢记心中！

### 四、课外延伸

请同学们自己设计安全宣传卡，贴到教室里警示自己，也可以发到别的班级做宣传。

## 班会记录表交通安全篇四

1、通过对学生行路、乘车、铁路、水陆知识的了解，提高学生的交通安全意识。

行路的安全、乘汽车的安全、铁路交通的安全、水陆交通的安全

#### （一）行路的安全

1、学生讨论自己的不良交通违法行为（想一想）

方法：运用幻灯片展示各种由不良交通违法行为导致的事故的现场图片，学生谈观后感受。

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱

爱惜生命提高交通安全意识”

2、牢记交通安全常识。（学一学）

方法：运用幻灯片介绍各种交通安全常识。

3、学习怎样过马路

4、知识小擂台：道路交通信号灯及道路标线。

5、模拟：过马路

## （二）乘汽车的安全

1、计算机播放学生由乘车导致的意外事故。

2、学生思考乘车应注意哪些安全常识。

3、遇到他人交通意外的应急措施

a□122的拨打b□120的拨打c□保护现场d□记住的几点

4、自己遇到交通意外的自我保护和救助。

## （三）铁路的交通安全

1、投影出示铁路上火车飞驰而过的画，了解铁路安全常识。

2、模拟小乘客学习乘火车的常识。

## （四）水陆交通安全

1、讲解乘船的意外伤害事故，引起学生的重视。

2、了解乘船的安全知识。



3、如果乘船过程中遇到事故不幸溺水，应学会的现场急救知识。

### （五）模拟练习

- 1、在公路上横穿马路。
- 2、练习拨打120、122电话。
- 3、小组模拟遇到事故的自我保护。
- 4、溺水后的急救。

## 班会记录表交通安全篇五

- 1、通过活动、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

- 1、选好及训练班会主持
- 2、了解一些基本的交通规则。
- 3、了解一些常见的标志。

### 多媒体课件

#### （一）活动引入

请看小品《踢球》

（看后）师问：“同学们，看了小品后你觉得他们做得对吗？错在哪里？”

小结:是啊!这多危险啊!为了小小的足球,送上一条腿,落个终身遗憾,真可惜!交通安全,我们可得随时注意。

## (二)交通知识竞赛(抢答形式)

- 1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?
- 2、红灯亮时行人该怎样?
- 3、黄灯亮时还可以过马路吗?
- 4、什么灯亮时才可以走?
- 5、行车、行人应靠哪边走?
- 6、出示各种交通标志,让同学们说出交通标志的名称及其意义。

## (三)看小品,议一议:

小品内容:一名小学生放学回家由于不遵守交通规则,结果出了车祸。

### 2、议一议:

- (1)这个小朋友违反了哪些交通规则?
- (2)我们应如何遵守交通规则?
- (3)把小朋友的错误纠正过来。
- (4)由小品、谈心得体会。

## (四)唱交通儿歌

a□红黄绿色三种灯，它的用途要记清：红灯停止黄灯禁，绿灯亮时方准行。

b□斑马线，在路口，行人过街上面走；见到红灯停一停，绿灯亮时你再行。

c□横过公路莫慌张，留心左右细张望；先看左方后看右，确保安全再通行。

e□公路上，汽车跑，莫在路上疯打闹；玩球类，做游戏，千万别占车行道。

f□见车辆，须避让，追扒扶车易伤亡；抛物击车无道德，强行拦车更不当。

g□乘公汽，守秩序，先下后上别拥挤；头手切莫伸窗外，安全回家是第一。

h□上下学，要站队，右侧通行莫忘记；一路纵队保持好，到家门口再离去。

j□爱生命，遵交规，平安上学平安回；交通安全要牢记，做名优秀红领巾。

小结：同学们，听了刚才的儿歌，你有什么收获？

(四)小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

## (五) 课外延伸

请你做个交通督导员，带领弟弟妹妹遵守好交通规则

### 班会记录表交通安全篇六

通过这次班会，让学生了解一些交通安全常识，增强安全意识，提高学生的社会适应能力。

安全事例，班级讨论

- 1、首先教师揭示本次班会的主题。简单介绍一些之所以会引起交通事故的原因与潜在危险。
- 2、由学生组织进行问答，题目可以参考各类交通安全书籍。
- 3、模拟交通事故小品，让学生在游戏中得到启发。
- 4、小组讨论，在现实生活中我们如何避免或减少交通事故的发生？然后请代表上台发言。

小朋友，正年少，你拍一，我拍一，我是一个小公民，  
交通法，要记牢，走路靠右最要紧。遵守交规常记心，  
走路时，靠右行，你拍二，我拍二，红灯亮时切莫行，  
人行道，最放心，绿灯行来红灯停，绿灯才是保护神，  
过马路，要当心，你拍三，我拍三，路上骑车不带人，  
斑马线，看分明，车内勿把头外探，安全隐患要消除，  
红灯停，绿灯行，你拍四，我拍四，横穿马路祸根生，

黄灯灯，莫着急，路上学生别嬉戏，人命关天岂儿戏，  
马路上，别玩耍，你拍五，我拍五，十字路口情况多，  
不能跑，慢慢行。先左后右过马路，车辆转弯要慢行，  
转弯前，手示意，你拍六，我拍六，酒后驾车万不可，  
不猛拐，不强行，酒后驾车必闯祸，十次事故九次疾，  
守法规，讲文明，你拍七，我拍七，人行道上过马路，  
安全法，记心间。未满十二不能骑，平平安安把家回。  
你拍八，我拍八，并排骑车手勿拉，  
你拍九，我拍九，翻越栏杆小命丢，  
你拍十，我拍十，人人遵守路畅通，  
开心出门开心归，安全时时记心中。

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

## **班会记录表交通安全篇七**

为宣传防灾减灾知识，提高学生应对灾难的能力，11食品班开展了“防灾减灾”主题教育活动。活动包括主题班会和防灾演练两个环节。会议由万亮同学主持。

我们开展这次主题班会，旨在让学生了解和掌握更多的安全

常识、自救知识，树立自救意识。

## 一、活动目的

1、通过活动，让学生了解和掌握更多的安全常识、自救知识，树立自护意识。

2、活动中学生通过自己参与、自主体验、自我感受，从而养成良好的习惯。

## 二、活动内容：

1、交通安全

2、 校园活动安全

3、消防安全 活动。

每三个小组选择一个主题，对常见的不良习惯一一指出，并说明正确的做法。小组总结。

## 三、总结如下：

### (一)、交通安全

(一)不良的交通习惯 不走人行横道，不靠路右边走。随意横穿马路。不注意道路和车辆信号，不服从交通管理。不在车行道、桥梁、隧道上追逐、玩耍、打闹。穿越、攀登、跨越道路隔离栏。

(二)学生骑自行车的问题 在人行道、机动车道骑车，逆行骑车。骑车横冲直闯、争道强行，与机动车抢道。转弯不减速，不打手势。骑车双手离把。追逐打闹，三五并行。手攀机动车行驶，紧跟机动车行驶。

(三) 学生交通事故发生的原因 缺乏交通安全意识。缺乏交通安全知识。缺乏交通安全责任感。存在麻痹思想。存在侥幸心理。

(四) 行路常识 走人行道，靠路右边走。横过车行道，要走斑马线，或走天桥。要注意各种信号灯的指示(红绿灯、人行横道信号灯)上下汽车要避让过往车辆。不在马路上逗留、玩耍、打闹。

(五) 骑自行车常识 不要骑有故障的车。不在人行道上骑车，非机动车靠右行驶。横穿马路推车行驶。转弯时减速慢行，观察并打手势。不要双手离把，不并肩行驶。骑车不打闹，追逐。

## 二. 校园活动安全

1. 体育活动安全。体育老师要讲清体育活动安全。活动课老师不得离开。学生不做不安全的活动。

2. 集体活动安全。可能发生的伤害：中暑、挤伤、跌伤、骨折、窒息、烧伤、脑震荡、死亡。

3. 校内劳动安全。严禁擦楼房外窗玻璃。做清洁时、防止滑倒跌伤、玻璃划伤、钉子刺伤。严禁用湿布擦 电器旋钮开关。

## 三. 消防安全

(一) 学生的消防知识发生火灾的原因：用火不慎发生火灾。蜡烛照明、蚊烟香、用电器、液化气灶等。用电不慎发生火灾。电线老化、乱拉乱接、铜线当保险丝、电热毯、电炉故障等。用油不慎发生火灾。油加热温度过高、容器滴漏等。燃放烟花爆竹、吸烟乱扔烟头、玩火等。

(二)火灾的预防： 家庭防火：安全使用炉火。安全使用液化器。安全用电。少年儿童不要玩火。燃放烟火爆竹要注意场所。学校防火：严禁携带打火机、火柴、烟花爆竹入校。严禁学生乱烧废物。实验用的易燃物品要妥善使用。经常检查电器。设置消防器材，不破坏消防器材。宿舍的安全防火。公共场所防火学生要做到：不携带烟花爆竹到公共场所。不准玩与火有关的游戏。不准学生在山林野炊或烧荒。

(三)灭火基本知识隔离法：将着火物移开，不与其他物品接触。窒息法：隔离空气接触火，用干粉灭火器、砂、湿棉被等物灭火。冷却法：用水、灭火器将火冷却。报警：火警电话119。报警要报清失火地点街道名称。

## 班会记录表交通安全篇八

x市x小学三年6班辅导员：林x华

1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全

对人们(如司机、行人、亲人、交通管理部门等等)说些什么?  
教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命提高交通安全意识”。

(二)不良交通行为

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离栏



3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外，坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

(三)交通安全常识：现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车(这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全)

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红

灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤

其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

## 班会记录表交通安全篇九

主持人：接下来请大家观看有关交通安全的动画片，看完后就进行交通知识抢答赛。

题目：

1、交通讯号灯有哪些颜色？都有些什么作用？

2、红灯亮时行人该怎样？

3、黄灯亮时还可以过马路吗？

4、什么灯亮时才可以走？

5、行车、行人应靠哪边走？

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

## 班会记录表交通安全篇十

通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育，通过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山。

1、黑板上书写“交通安全在我心中”几个美术字。

2、确定男女主持各一人。

3、准备好15道测试交通规则的题目。

4、确定四位学生排练小品《人民的好警察》。

5、学生在班会课前自学《中小学生日常安全手册》。

6、准备好相关课件。

7、确定六人快板排练

1、导入：

2、请看材料；

3、同学们，面对着这些触目惊心的‘交通事故，你将会交通管理部门等等)说些什么?对人们(如司机、行人、亲人(学生思考并表述))

4、师小结：这些血的教训向同学们敲响警钟！

追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。