

小学三年级春季开学第一课教案设计(大全8篇)

高一教案是教师进行教学组织和指导的重要工具，可以帮助教师有序地进行教学。接下来，我们将详细介绍教学重点和难点的讲解和训练方法。

小学三年级春季开学第一课教案设计篇一

授课教师：张月

授课时间□xx年3月1日

- 1、使学生了解身边的安全隐患。
- 2、学习安全防范措施。
- 3、培养学生安全意识。

导入：同学们，升入六年级的你们高了不少，壮了不少！现在的你们有更高的能力来保护自己。在我们的身边暗藏着许多安全隐患，需要我们睁大眼睛注意防范；当我们面对危险时，应该懂得如何应对。今天，我们在这个特殊的日子，在我们的开学第一课就来了解暗藏在我们身边的危险，来学习如何应对。

新授：提问：你知道我们身边存在着哪些安全隐患？（学生自由发言，板书归类）

今天我们就先来了解我们需要注意的安全，主要分为：交通安全、人身安全、用电安全、饮食安全、校园安全等。

一、交通安全：

- 1、在马路上行走或骑车，都必须自觉遵守交通规则。走路要走人行道，骑自行车要走非机动车道，横穿马路要看清信号灯，绿灯行、红灯停，黄灯亮时，不准车辆、行人通行，但已超过停止线的车辆和行人，可以继续通行。
- 2、不要在马路上追逐打闹，不要追车、扒车、强行拦车。
- 3、12岁以下的小学生不准骑自行车上路。自行车的车铃、车闸必须齐全有效。骑车不要带人，不要三五成群并肩而行，也不要聊天、勾肩搭背，更不能追逐或曲线骑行。
- 4、不乘坐无牌、无营运证、超载的车辆。
- 5、乘坐校车或其他车辆听从安排，行驶中，不要将头、手、身体伸出窗外。

二、防火安全

- 1、不要将火柴、打火机当作玩具，也不要烧东西玩。
- 2、夏天点蚊香时，注意不要靠近窗帘、蚊帐、床单等可燃物，以免夜晚风吹动时，使这些可燃物飘到蚊香火头上。
- 3、现代家庭中，家用电器种类很多，少年儿童必须在家长的指导下正确使用。低年级学生应避免单独使用这些电器，家庭中不能超负荷用电，不能乱接电线，以免引起电线短路甚至火灾。
- 4、常见的灭火方法：用水灭火用东西盖住灭火用沙灭火。

三、用电安全

- 1、不要用手、金属物或铅笔芯等东西去拨弄开关，也不要把它们插到插座孔里。喝水或饮料时不要在插座附近喝，以免水或饮料洒到插孔里，造成电器短路，着火。

- 2、在户外玩耍时，要远离高压输电设备及配电室之类的地方。不要在高压线附近放风筝，不要到配电室中去玩。
- 3、房子周围有许多电线，不要在电线上面搭挂、晾晒衣物，以免发生危险。
- 4、发现有人触电，在救助触电者时，首先要切断电源。在切断电源之前，千万不要用手去拉触电者，否则救助者也会触电。
- 5、如果无法切断电源，救助者要穿上绝缘胶鞋，或带上绝缘手套，或站在干燥的木板上，用干燥的木棍、竹竿等去挑开触电者身上的电线。
- 6、小学生因为人小，无法对触电实施救护，应该及早地叫大人来处理，并打“120”急救电话，让医生来救护。

四、饮食安全

- 1、购买食物时，注意食品包装有无生产厂家、生产日期，是否过保质期，食品原料、营养成分是否标明，有无qs标识，不能购买三无产品。
- 2、打开食品包装，检查食品是否具有它应有的感官性状。不能食用腐败变质、油脂酸败、霉变、生虫、污秽不洁、混有异物或者其他感官性状异常的食品，若蛋白质类食品发粘，渍脂类食品有嚎味，碳水化合物有发酵的气味或饮料有异常沉淀物等等均不能食用。
- 3、不到无证摊贩处购买盒饭或食物，减少食物中毒的隐患。
- 4、注意个人卫生，饭前便后洗手，自己的餐具洗净消毒，不用不洁容器盛装食品，不乱扔垃圾防止蚊蝇孳生。

如何判别伪劣食品？

伪劣食品犹如过街老鼠，人人喊打。但人们在日常购物时却难以识别。《伪劣食品防范“七字法”》，以通俗易懂易记的方式引导消费者强化食品安全自我防范，以期使伪劣食品因缺乏市场而退出市场。防范“七字法”：即防“艳、白、反、长、散、低、小”。

二防“白”。凡是食品呈不正常不自然的白色，十有八九会有漂白剂、增白剂、面粉处理剂等化学品的危害。

三防“长”。尽量少吃保质期过长的食品，3℃贮藏的包装熟肉禽类产品采用巴氏杀菌的，保质期一般为730天。

四防“反”。就是防反自然生长的食物，如果食用过多可能对身体产生影响。

五防“小”。要提防小作坊式加工企业的产品，这类企业的食品平均抽样合格率最低，触目惊心的食品安全事件往往在这些企业出现。

六防“低”。“低”是指在价格上明显低于一般价格水平的食品，价格太低的食品大多有“猫腻”。

七防“散”。散就是散装食品，有些集贸市场销售的散装豆制品、散装熟食、酱菜等可能来自地下加工厂。

六、防汛安全

《北京市实施办法》中规定：北京汛期时间为6月1日至9月15日，主汛期为7月下旬至8月上旬。汛期局地暴雨时有发生，极易形成洪涝灾害，影响城市正常运行和我们的正常生活。

我市气象部门对恶劣天气采取四级预警，分为：蓝、黄、橙、

红。

暴雨来了应主意：

底层居民家中的电器插座、开关等应移装在离地1米以上的安全地方。一旦室外积水漫进屋内，应及时切断电源，防止触电伤人。

在积水中行走要注意观察。防止跌入窨井或坑、洞中。

不要将垃圾、杂物等丢入下水道，以防堵塞，造成暴雨时积水成灾。

千万不要游泳逃生，不可攀爬带电的电线杆、铁塔，也不要爬到泥坯房的屋顶。

如已被卷入洪水中，一定要尽可能抓住固定的或能漂浮的东西，寻找机会逃生。

发现高压线铁塔倾斜或者电线断头下垂时，一定要迅速远避，防止直接触电或因地面“跨步电压”触电。

七、校园安全

课间活动应当注意：

在每天紧张的学习过程中，课间活动能够起到放松、调节和适当休息的作用。课间活动应当注意以下几方面：

1室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽误下面的课程。

2活动的强度要适当，不要做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精力集中、精神饱满。

3活动的方式要简便易行，如做做操等。

4活动要注意安全，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

上体育课应注意安全事项：

体育课在中小学阶段是锻炼身体、增强体质的重要课程。体育课上的训练内容是多种多样的，因此安全上要注意的事项也因训练的内容、使用的器械不同而有所区别。

1短跑等项目要按照规定的跑道进行，不能串跑道。这不仅仅是竞赛的要求，也是安全的保障。特别是快到终点冲刺时，更要遵守规则，因为这时人身体的冲力很大，精力又集中在竞技之中，思想上毫无戒备，一旦相互绊倒，就可能严重受伤。

2跳远时，必须严格按老师的`指导助跑、起跳。起跳前前脚要踏中木制的起跳板，起跳后要落入沙坑之中。这不仅是跳远训练的技术要领，也是保护身体安全的必要措施。

3在进行投掷训练时，如投实心球、铅球、铁饼、标枪等，一定要按老师的口令进行，令行禁止，不能有丝毫的马虎。这些体育器材有的坚硬沉重，有的前端装有尖利的金属头，如果擅自行事，就有可能击中他人或者自己被击中，造成受伤，甚至发生生命危险。

4在进行单、双杠和跳高训练时，器械下面必须准备好厚度符合要求的垫子，如果直接跳到坚硬的地面上，会伤及腿部关节或后脑。做单、双杠动作时，要采取各种有效的方法，使双手握杠时不打滑，避免从杠上摔下来，使身体受伤。

5在做跳马、跳箱等跨跃训练时，器械前要有跳板，器械后要有保护垫，同时要有老师和同学在器械旁站立保护。

6前后滚翻、俯卧撑、仰卧起坐等垫上运动的项目，做动作时要严肃认真，不能打闹，以免发生扭伤。

7参加篮球、足球等项目的训练时，要学会保护自己，也不要争抢中蛮干而伤及他人。在这些争抢激烈的运动中，自觉遵守竞赛规则对于安全是很重要的。上下楼梯应该注意：

上下楼梯精力要集中，一律靠楼梯的右边行走，前后要保持一定的距离，不要并排，不要跑跳，不要追逐打闹，不要前推后拥；发现拥挤现象不要慌乱，要靠墙或扶楼梯扶手止步；不要将身体探过楼梯扶手，更不要从栏杆上下滑。

在走廊上应该注意：

(1) 在走廊上休息时，不要将上半身探出栏杆，更不要攀爬栏杆。

(2) 在走廊上行走时，要轻声慢步，不要大声喧哗，不要跑。不要借助栏杆做健身动作，更不要用身体、四肢冲撞栏杆。

(3) 不要在走廊内追逐打闹和做游戏。

(4) 不要从走廊向楼下扔任何东西。

课间活动是应该注意：

(1) 不要在教室内跑、追逐打闹和做游戏。

(2) 不要在门口追逐打闹和做游戏。

(3) 不经老师允许不得出校门。

(4) 在校园内活动时不得急跑，不得追逐打闹，不得做恶作剧。在人少的地方活动或游戏，且不要危及他人安全。不要做有危险的活动和游戏。

(5) 第一遍上课铃响后立即停止活动，以正常行走速度走进教室。

上、放学时应该注意：

(1) 按规定时间到校，到校后立即到教室做好课前准备。

(2) 放学时要以班为单位站队下楼，不得私自提前或拖后。

(3) 放学时要随队离校，不得私自提前出校门或在校园停留。

(4) 出校门后直接回家，不得在路上停留、打闹、游戏或做其它事情。

(5) 需要家长接送的学生，如果放学时家长未到，不要独自回家，在电话通知家长后在校园内静静等候。

今天我们了解了在我们身边需注意的安全事项，也懂得了如何去防范、应对，希望同学们能够在今后更加健康、安全的成长！

小学三年级春季开学第一课教案设计篇二

1、通过故事，初步了解防溺水安全的有关内容。

2、知道当自己得到别人的帮助时，要学会感激别人。

3、加强小学生的安全意识。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

故事《小猫落水》、小猫图片、已画好的。故事背景图

一、师幼谈话进入本次活动的主题。

师：“小朋友们，现在是什么季节？（夏季），天气是热的还是冷的呢？（热的），那天气一热你们想干什么呢？（小学生自由回答）

师：“有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……（教师停下，让小学生自己猜测。），听完接下来的故事，你们就知道它怎么样了。

二、教师出示小猫图片，讲述故事《小猫落水》。

教师讲述故事，引导小学生仔细倾听故事。

师：小猫很怕热，它去干什么了？（小学生回答）教师小结：小猫很怕热，它趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

师：小猫为什么会落水呢？（小学生回答）教师小结：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

师：“小猫落水后是谁救了它？（小学生回答）如果没有人救它会怎么样？（小学生回答）教师小结：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子小猫就淹死了。

师：“如果你是小猫，小鸭子救了你你会怎么对小鸭子说呢？怎么做才能不掉到水里面呢？”教师引导小学生回答问题，初步了解当自己得到别人帮助的时候，要学会感谢别人。

三、师幼共同讨论有关防溺水的安全知识。

师总结：当没有大人在自己身边的时候，小朋友们不能独自到有很多水的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，如果碰到有人掉到水里，要记得大声的叫救命，不然你就会像小猫一样掉到水里。

请小朋友说一说“如果不小心掉到水里了，你会怎么做。”

故事：《小猫落水》

夏天到了，天气很热，小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫趁着爸爸妈妈不注意一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

小学三年级春季开学第一课教案设计篇三

教学目标：

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，防水、防电、防火、防毒、防骗、防病防交通等安全教育。

教学目标：

一、导入：列举出生活中的安全事例。

二、安全工作的重要性

1、327公路上的交通事故时有发生，是因为安全意识不强。

2、班级举例

学校发生的事故及后果。

3、国家、政府狠抓安全教育工作。

4、目前学校抓的几项工作。

三、小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

五、安全教育总结

新学期开学以来，为提高三年级全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我校积极采取有效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生进行安全教育。

安全教育内容紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规则，不乘坐无安全保障的黑车、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

同时，给学生上的安全第一课，坚持安全第一，落实安全措施的原则，着重进行防水、防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的宣传及交通法规、卫生知识、安全常规等知识教育，切实提高了孩子们的安全意识和安全防范的能力，为全学期学校教育教学工作的顺利开展打下了扎实的基础。

小学三年级春季开学第一课教案设计篇四

小学三年级开学第一课教案，怎么写关于初三班主任开学第一课教案呢？下面小编整理推荐小学一年级开学安全教育教案，欢迎阅读参考！

同学们，快乐的暑假转眼过去了，我们步入了新学期。在新的学期里，我们要严格要求自己，不断进步，争取早日养成良好行为习惯，掌握新学期的要学习的文化知识与技能，为将来有一个灿烂的明天打下良好基础。

一、说一说我们假期里的新鲜事。

1、指名说。

2、新学期我们的奋斗目标

二、集体奋斗目标：争做优秀班级。

1、学习方面：语数要齐头并进，均衡发展，不能有拉脚的学科

3、纪律方面：严格要求自己，努力做到最好

4、作业方面：作业必须完成，并做好纠错工作

三、你还记得你的目标吗？

1、请重温你的目标

2、上学期你做到了吗？

3、本学期你该怎样努力

四、新的学期开始了，你有哪些新的打算呢？说出来，大家交流一下……

1、学会感恩

感恩父母感恩老师感恩同学……

2、班级公物人人爱

同学们，你们知道班级公物有哪些吗？课件演示

(1)哪些是对的行为，哪些是不该做的。

(2)我们该怎样做到“班级公物，人人爱”？

课件演示

(3) 出示“文明礼仪伴我行”倡议书

(4) 本班宣誓

3、安全方面

充分认识安全工作的重要意义。在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。进行预防灾害，预防突发事情的教育。

(1) 出示校园安全方面的图片，让学生找出不安全的做法。

(2) 安全知识问答赛。

(3) 安全三字歌。

4、小学生礼仪教育

1) 出示图片，找出不文明的现象。

3) 同学们你们怎样改掉存在的这些不良言行呢?请大家畅所欲言。

5、学习方面

向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

6、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品

勤摆，两操勤做。

班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

五、教师总结：

小朋友们，新的学期，让我们共同努力，争取在学习、纪律、卫生、安全等各方面都有很大的进步！老师相信你们！

一、教学方针

- 1、指导学生进修按不雅察看物质同化与分手的根基体例进行不雅察看；
- 2、指导学生进修几种同化与分手物质的操作体例；
- 3、指导学生进修按照不雅察看到的事实，判定物质同化后有没有发生转变；
- 4、指导学生操作身边的物质制造同化物，并进修不雅察看同化后有没有发生转变；
- 5、教育学生要学会和火伴合作，保证本组每个学生都有进行实践勾当的机缘；
- 6、体味存在于我们四周的物质年夜都是同化物，人们按照需要制造各类同化物。
- 7、感应感染尝试前的猜测和假设的主要，懂得经由过程尝试不雅察看获得事实、按照事实做出判定才是科学的’体例。

二、教学重难点

重点：指导学生进行同化与分手的脱手操作，对同化现象细心不雅察看，并做出判定。

难点：熟悉到同化后的沙豆、油水没有发生素质的转变。

三、材料筹备

每组透明杯子两个、一次性塑料杯1只、纱网1块、筷子或玻璃棒1根、黄豆与砂子各半杯、放年夜镜。

教学过程

教学内容

教学媒体

教师行为

学生行为

四、教学思绪

引入课题：

巡视指导，鼓舞激励学生尽可能从多方面进行不雅察看。

学生从杯中取一些黄豆的沙子，分袂放在纸上，先用肉眼不雅察看，再用放年夜镜不雅察看。（不雅察看后放在一边待用）

学生综合不雅察算作果，揭晓不雅察看发现。

经由过程不雅察看体味同化前的沙和黄豆是若何的，为判定同化后是否发生转变做好筹备。

同化沙和豆

尝试

谈话：把这些豆和沙同化在一路，会是什么样？

设问：你筹算若何把它们同化到一路？

谈话：细心不雅察看，同化后的工具是若何的？

谈话：想想，给杯中的这些工具取个名字？

综合学生的不雅概念，引出“同化物”的概念。

学生猜一猜，说说自己的理由。

学生设计同化的体例，各组合作进行同化。

不雅察看、描述不雅察看后的沙子和豆子。

学生揭晓自己的不雅概念，并说说这样取名的理由。

依据已有经验进行思虑与判定。

选择合理的体例进行尝试操作。

不雅察看熟悉同化后的物质的首要特征。

经由过程取名进一步对同化的物质进行不雅察看与熟悉。

分手同化物

尝试

创设问题：你有法子再把这些豆和沙的同化物分分开来吗？

让学的方案。

看看教师能为你供给什么辅佐，脱手将它们分分开。

让学生评价自己小组的分手功效是否理想。

谈话：与纸上的沙与豆比一比，分手出来的豆与沙子有没有发生转变？

设问认为转变的学生：你认为哪些处所发生了转变？

这时还能叫作豆，叫作沙吗？

各小组议一议，拟定各小组的分手方案。

各小组交流方案。

操作教师供给的器材或廉价装配分手。

小组不雅察看、斗劲。

学生揭晓自己的不雅概念。

积极寻找解决问题的分歧体例。

从多角度熟悉问题。

进修对自己的行为进行适当的评价。

促使学生熟悉，沙与豆并没有发生素质特征的转变。

油与水的同化

出示一杯水，一杯油，设问，将它们倒在一路会若何？

先将水倒入试管再将油倒入试管。

设问：有什么法子将它们充实同化在一路呢？

将水和油充实同化在一路。设问水和油的同化物是若何的？

创设问题：你有法子将水与油的同化物分分开来吗？

静止必然的时刻，让油和水分分开来。

让学生不雅察看分手出来的油与水有没有转变？

学生猜测、判定。

不雅察看试管中的水和油。声名见到的现象？(油和水较着地分为上下两层)

说说自己的体例。

声名见到的现象？

小组谈判，声名自己的设想方案。

不雅察看，揭晓定见。

五、小结

设问：这节我们首要作了哪些事？

按照学生回覆板书《同化身边的物质》。

设问：我们身边有这类同化物吗？

设问：这些同化物你能将其分手吗？

小学三年级春季开学第一课教案设计篇五

提高小学生的安全意识，知道在水边玩耍会发生的危险，学习有关溺水安全的知识。

引导小学生了解溺水安全内容，了解落水自救的常识，切勿亲自下水做到基本的安全防护意识。

引导小学生正确认识身边不遵守你睡安全的不良习惯现象，提高小学生对生活中的危险行有基本的`辨别、判断能力。

安全教育课件《防溺水》

泳池、河塘、海边游泳图片

安全教育相关视频

教师通过谈话导入，引起小学生对本次活动主题的预知感受，通过热和流汗，找凉快的方法，小学生在举例时便带入了本次活动《防溺水》游泳、洗澡等关键词。

教师引导小学生回忆夏天解暑的相关措施方法：吃冰激凌、冷饮、西瓜、吹空调等等，教师注意引导小学生说出游泳、洗澡等词语。

教师出示教学课件《防溺水》，进入安全中心，观看小朋友解暑凉快的措施方法。

(2) 你们会不会游泳呢？游泳的时候是什么感觉？游泳的时候你会带些什么？

在夏天游泳是让自己凉快的最佳方法！很多小朋友在爸爸妈妈的带领下到泳池或者海边游泳，他们会穿着泳衣、带着泳帽、还会带上游泳圈。

带游泳圈是为了防止溺水做的安全措施！小朋友是不可以自己去泳池游泳、河边下河洗澡的，如果没有大人的陪同，很容易发生溺水的危险！会被水淹死，失去生命！

教师出示安全课件，进入安全钥匙环节，教师引导小学生观看溺水安全的视频动画，引导小学生回答相关问题，引导小学生深入了解溺水安全相关知识。

（1）看看图中的小朋友，她在什么地方玩耍？后来发生了什么事情？

两个小朋友贪玩自己跑到河边去玩，一个在河边捉小鱼、一个小朋友正在水里游泳，而身边没有大人的陪同！然而，危险就发生了，捉鱼的小朋友不小心溺水，游泳的小朋友也被水给冲走了！

（2）欢欢很想去游泳，但欢欢是怎么做的呢？你们觉得他这样对吗？

欢欢很想游泳，但是爸爸妈妈都告诉欢欢，小孩不能一个人在水边玩耍、在水里游泳！欢欢的爸爸在周末时就带欢欢到正规的游泳池里游泳解暑，游泳池里很安全，欢欢带着游泳圈，爸爸在一边教欢欢游泳和保护欢欢，这样做很对，欢欢不会发生溺水的危险！

教师引导小学生了解游泳还需要注意，在泳池游泳时不离开家人的视线、不在泳池场里乱跑、泳池边玩水嬉戏，池边很湿很滑，容易摔跤和掉进泳池，不注意这些安全，也会发生溺水的危险！

教师出示教学课件，进入拓展安全温馨提示环节，根据画面提示，引导小学生说说本次活动的主要内容和重点。

小学三年级春季开学第一课教案设计篇六

- 1、带领孩子熟悉校园环境，教育孩子爱校、尊师，激发其成为小学生的自豪感。
- 2、进行坐、立、行、路队等训练，帮助孩子尽快适应小学生活。
- 3、初步排好座次，为第二周走向正常教学作好铺垫。

- 1、老师祝贺小朋友成为一名光荣的小学生。
- 2、班主任作简单的自我介绍。

从现在起，你们可是一年级的小学生了，你们知道一年级学生该怎样做吗？让我先来看看谁坐得最像一年级的小学生。表扬坐姿端正的同学。

1、训练坐姿

我们先来看看我们学校的哥哥姐姐们上课是怎样坐的(播放照片)。老师说明要求：上课的时候正确的坐姿是：小手平放桌面(右手在上)，双脚平放地面，腰背要挺直，小眼睛要看着老师或黑板。

老师示范。现在老师要与大家一起念一个神奇的咒语，老师说：123，你们说：快坐好！我们小朋友就能变成一个个坐姿端正挺拔的小学生了。咒语你们记住了吗？我们来练习一下。老师与学生配合练习口令。现在老师要念咒语了，看谁能很快地变成一个小学生，坐得最好的小朋友，由副班主任老师发给孩子贴纸，作为奖励。师在课桌间检查指导坐姿还不太端正的孩子。

2、听课、发言常规训练

从今天开始，你们就是小学生了，上课的时候坐姿要端正，不能在教室里走来走去，也不能和边上的小朋友说话。如果老师说话了，你们就要看着老师，认真听老师在说什么。如果你们也在说话，老师的话就听不见了。现在我要看看哪个小朋友的眼睛正看着我，听得最认真。(班主任发贴纸奖励做得好的小朋友)如果老师请小朋友在课堂上发言，你也要静静地听。

你如果你要提问，或者发言，要先立起你的右手，经得老师同意后再发言。训练发言(师示范)：立起右手，经老师同意后，左移或右移一步，站立在课桌边的空位，双手自然垂直在大腿两侧，腰背挺直。发言要大声。老师提问，指名学生回答，巩固训练，发贴纸。

3、课前准备和下课时的常规训练

小朋友们学会了正确的坐姿，学会了眼睛看着老师认真地听，还学会了先举手再大方地发言。真棒!

现在，我们就要准备上课了。上课之前，我们要做哪些准备呢?老师教孩子摆好学习用品。从书包里拿出语文书和文具盒，提醒动作要轻，不要说话。照老师的样子，把书和文具盒放在课桌的左上角。

老师又要说咒语了，老师轻轻地说：头往左边偏。小朋友们接：闭上小眼睛。训练口令。训练动作。指名做得最好的当小值日生。班主任对小值日生做培训，班主任说：上课，值日生：起立，全体起立，起立的要求与发言站立的要求一样，师行弯腰礼：同学们好!生行弯腰礼：老师好!要求问好声整齐、响亮。值日生：坐下。全体速度坐下，注意动作要轻。表扬坐下便坐姿端正的孩子。练习两次。

4、训练路队，带领孩子参观学校。

你们看，哥哥姐姐们的队伍排得多整齐啊。

要求：排队要安静，快速。排队、走队的时候要有精神，眼睛望着前一个人的后脑勺，不要东张西望，更不能说话。

在教室的过道内排队(从矮到高)，发放排队序号牌，记住自己的位置。

训练走队，要求：眼睛望着前一个人的后脑勺，不要东张西望，更不能说话。上楼梯时，轻步靠右行走，眼可以看脚下。边练习，边带学生参观校园(重点是：水房、操场、厕所、饮水机)，强调：在课间休息时不能追跑、打闹，不要到别班教室玩耍。

5、回教室安排座次。

回自己刚才的座位上休息片刻。背上自己的小书包，安静迅速地在过道里按刚才的队型站好。男孩女孩先后站好，先女孩，再男孩。

按照从矮到高的原则，迅速安排好座位。

6、下课训练。

师：同学们学得真好，现在要下课了，我们应该怎么做呢？

下课训练：如果老师说下课了，我们应该怎样做呢？老师说：准备下课。一来，学生说：轻轻收，小朋友收好本节课用到的学习用品，二来，学生说：轻轻摆，小朋友摆好下节课的学习用品。三、起立，老师喊口令：起立，师行礼：谢谢小朋友们！小朋友们再见！生行礼：谢谢老师！老师再见！师：请同学样轻轻地把椅子推回桌子下面，把课椅摆正。练习两次。

发贴纸。

注意路队的纪律。

1. 静听上课铃声，养成良好预备习惯(教师提前1分钟，面带微笑走上讲台。)

师：亲爱的小朋友们，再过一分钟，我们会听到上课铃声了，让我们静静地等待吧。(孩子们静静地倾听。)

铃声响过，师：这就是上课铃声，多响亮呀，它告诉我们：上课啦，上课啦，小朋友们坐好啦！身子快挺直，小手快放好，眼睛看前方，小嘴不吵闹。(教师示范，表扬做得好的孩子)

师：小朋友们可真会聪明，一听就懂，一学就会，坐得多端正，听得多专心，对啦，铃声响起来，我们的心儿静下来，笑容露出来，快乐的学习开始啦！

2. 通过识字、复习汉语拼音，进行教师的自我介绍。

真了不起！不过在我们中国，为了表示对长辈的尊重，我们不能直接喊长辈的名字，老师也是你们的这个长辈，你们平时应该怎么和我打招呼呢？(邵老师好！)真是个懂礼貌的好孩子！(师生互相打招呼，例如：展鹏鹏，你好！邵老师好！)

3. 教师展示自己的特长，给学生留下好的印象。

呀，我真是太高兴啦，我多了那么多的朋友啦！那你们愿意跟着邵老师学本领吗？好的，朋友们，从今天起，让我们一起努力，好好学习，天天向上，把自己变得更棒！

1. 歌曲引线，让学生体验成为一名小学生的自豪。

师：现在，让我们来听一首歌，会唱的小朋友可以跟着唱。小朋友们的歌声里充满了快乐，你们为什么会这么高兴呢？是

呀，我们现在已经从幼儿园毕业了，上小学啦，我们有一个新的称呼，叫——小学生。

开心吗？老师祝贺你们！（很庄重很认真地）成为一名小学生，就会学到更多的知识，会写字，会看书，会许许多多本领，多了不起！谁来神气地说说这句话：我是小学生！（你来说，多自信的小学生！我真喜欢这位小学生！）一起说说。

2. 知道学校名称、班级名称以及所在位置。

3. 填写表格（拼音）。（反面印儿歌） 学校： 姓名： 班级：

教室所在位置：

我的老师：

（请几名小朋友上来读读自己填写的内容）

小学三年级春季开学第一课教案设计篇七

1. 在“暑期快乐作文吧”中，交流心路历程，分享彼此的快乐与成长的酸甜。

2. 在“亲近语文书”中，在“猜一猜”“我知道”“读一读”中初步感知我们的语文书，激发孩子的学习积极性。

3. 有争当学习小主人的积极性和自信心，对自主、合作、探究学习更感兴趣，更加乐于语文学科学习。

4. 听《毛毛虫和我》的故事，感受理想和行动之间的关系。明白自己应该怎么做。

教学重点、难点：

1. 明确本学期应有的学习态度，从而下定决心认真踏实地过好本学期的每一天，努力做最好的自己。

教学过程：

前言：

今天是新学期的第一堂语文课，老师为大家带来了一首小诗。
(音乐中指名读，齐读。)

三年级的天空

今天，是九月的第一天

一张张可爱的笑脸

从八月的家中匆匆赶来

来到美丽的文化路第三小学，

从此，

踏入三年级明亮的天空

书写新的成长足迹。

是呀，三年级的天空一定会无比明媚。那么，今天先让我们一起来回忆刚刚过去的美好的暑假。对呀，大家用笔记录下了在假期生活，今天我们就先一起来进入我们的“暑期快乐作文吧”！

一、暑期快乐作文吧

1. 选择一篇在小组内交流。(认真倾听，分享快乐。)

3. 再欣赏几篇文章。

二、亲近语文书。

伴随着秋天的脚步，我们多彩的语文学习将展开更精彩的画卷。每一册的学习都为我们的成长增添能量，当从老师手里拿到新课本时的兴奋劲儿，此刻应该变得理性一些，我们怎样当好学习的小主人呢？让我们一起来做个计划安排吧。

1. 瞧，这是我们这学期用的语文书，封面很精彩，里面的内容更精彩。教材依然按专题进行编写。我们将继续围绕专题展开学习活动，每组的专题和学习重点都巧妙地蕴含在单元导语中，快快用上我们明亮的双眼和智慧的大脑，和大家一起探讨吧。（写钢笔字毛笔字和有习作了是跟以往不同之处，是本学期的重点。）

第一组发现篇

1 《让我们荡起双桨》 2 《学会查“无字词典”》

3 《古诗两首》 4 《做一片美的叶子》

第二组赏景篇

5 《北大荒的秋天》 6 《西湖》 7 《拉萨的天空》

第三组故事篇

8 《蒲公英》 9 《三袋麦子》 10 《哪吒闹海》

第四组英才篇

11 《第八次》 12 《卧薪尝胆》 13 《世界上第一个听诊器》

第五组自然篇

15 《“东方之珠”》 16 《小露珠》 17 《石榴》

第六组科普片

17 《石头书》 18 《小稻秧脱险记》 19 《航天飞机》

第七组励志篇

20 《军神》 21 《掌声》 22 《金子》

第八组人文篇

23 《每逢佳节倍思亲》 24 《孙中山破陋习》

3. 学生相互交流自己喜欢的章节或课文。

4. 、课时安排

凡事预则立，不预则废。这册书的学习需4个月的时间来完成。我们与时间赛跑，学习生活会更加有意义。在今后学习中，我们还可以根据实际情况作调整。

2. 说说自己喜欢的课文。（或者交流自己知道的有关知识，也可以介绍去过的旅游胜地。）

3. “小组诵读会”，每人从课文中选择一个片段在组内诵读，感受诵读之美。

三、师生共同明确课程目标

课件出示课程目标。人生要有目标，学习也不例外。学生用自己喜欢的方式自由朗读，了解我们的目标，以便今后的行动中向着目标去努力。

本学期总学习目标：

1、学习习惯。

(1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

(2)继续掌握正确的写钢笔字的方法；继续培养积极发言、专心倾听的习惯。

(3)继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

(4)继续培养勤查字典，主动识字的习惯。

(5)培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。

2、汉语拼音。

(1)继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、说好普通话。

(2)能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字。

(1)能正确认读409个生字。

(2)能按笔顺正确书写、默写生字238个。能按字的结构把字写端正、写匀称。

4、口语交际。

(1)能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2)能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4) 愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

5、阅读。

(1) 继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文；能复述课文；会分角色朗读课文。

(2) 继续学习默读课文，能不出声，不指读，初步能对课文中不理解的地方提出疑问。

(3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6、习作。

(1) 留心周围的事物，开始学习习作，乐于书面表达。

(2) 能把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白。

(3) 学会写“留言条”、“请假条”。

(4) 能够使用逗号、句号，问号和感叹号。初步学习冒号、引号的使用。

四、交流研讨课程实施

1、教法介绍，学法指导。重点指导预习方法。

课件出示预习要求：

- (1)、标出自然段。
- (2)、借助工具书，把不理解的词语解释写在书上。
- (3)、借助拼音把课文读正确、读通顺。
- (4)、课后生字组2个词，写在书上。
- (5)、标出不理解的地方。

五、了解课程评价

1、评价原则

- (1)评价包括日常性、阶段性、总结性三种，以日常性评价为主。
- (2)评价以鼓励、引导、激发学习兴趣为主。
- (3)评价要更加关注学习过程中的态度和能力。

2、评价方式

- (1)作业评语：以鼓励引导的作业评语对学生的日常常规作业给予评价。
- (3)口头评价：课堂教学中相机的口头评价也是教学评价中的一种重要形式。
- (4)活动评价：根据口语交际和综合性学习内容，准备安排一次课本剧排演《小露珠》、一次读书交流活动等。

3、评价内容

- (1)学生在语文学习中相对于预期学习目标的达成度。

(2) 学生参与语文学习活动的表达和交流的表现。

(3) 学生课外进行语文学习的态度、行为、习惯、方法等。

4、评价策略

【关于识字写字的评价】

(1) 生字表中共有230个生字要求会写。

(2) 随堂练习。随着课时的进展分别将生字放置在语境中辨析。小组合作对所积累的全部词语进行分类，小组向全班展示交流。

(3) 加强课内指导，对规范、整洁、美观的习字册定期予以展览

【关于阅读教学的评价】

(1) 品读课文时，对学生基于文本的理解及时作出引导和评价，并把自己的感悟送进句子中读出来。

(2) 对“词语、阅读”的评价进行分类检查，小组向全班展示交流，“同伴搭配，学习不累”，利用评价组织学生进行合作互助学习。评价学生个体情况，更注重评价学生对同伴学习的关注、互助的态度。

(3) 朗读背诵：小组与小组成员之间相互竞赛，要求对每篇课文都尽可能做到正确流利、声情并茂地朗读。课后要求背诵的篇章或段落尽可能全部会背，以小组为单位，组员给组长背，组长给课代表背，早读时抽背，以督促检查。

(4) 教师提供语段篇章，从学生默读的方法、速度、效果和习惯给予指导性评价。重点评价学生在内容概括、文意把握、写法领悟等方面的领悟。评价采用教师评价、小组互评、精

彩发言者上榜等方式。

(5) 朗读比赛、读书交流、设置情境交际、参与实际交际、辩论、信件往来等，以此培养学生积极参与的信心和表现的能力。

重视对学生学习方法的评价，要根据课文特点，选择学法指导的时机，有的宜在学习课文中，如几种连句成段的方法，有的可在学完课后总结，如理解重点词语读懂句子，让学生多运用这种方法练习，在实践中达到熟练的程度。

(6) 课外阅读。人手一册阅读笔记，要求每天五个好词，三个好句，两句感受，每周检查一次，对做的好的同学和有进步的同学给予加分奖励。

【关于写作教学的评价】

1、评价重鼓励，多关注学生的进步和作文中的某一处亮点，激发学生的学习兴趣。

2、评语要有针对性，不要用语句流畅，结构清晰，用词准确等不疼不痒的话来写评语，要指出具体的哪个词，哪段描写用得好，并写出自己的改建意见，让学生一看就明白作文该往哪个方向努力。

3、开展作文评讲课，让学生学会评作文，学会改作文(选择优秀的文章或是有典型问题的文章读一读，然后让学生说好在哪儿，怎么改会更好。)

【关于口语交际与综合性学习评价】

(1) 创设情境进行交际活动，或提明要求进行实践活动，每次活动结束后，都要针对学生的表现展开自评和互评，主要评价参与态度、交际方式、表达能力。

(2)根据口语交际和综合性学习内容，准备安排一次课本剧排演、一次讨论会。

(3)对于具有实践性的学习领域，如课外阅读、作文、口语交际等不仅有张贴、公示等静态形式，更注重动态形式。以此培养学生积极参与的信心和表现的能力。

六、做最好的自己

毛虫和我

——送给新学期的我自己

我要挑最鲜嫩的叶子吃，它对自己说，这样当我变成蝴蝶的时候，才会有艳丽的色彩。我要多多地吃，它对自己说，这样当我变成蝴蝶的时候，翅膀才会有力气。这金色的光线多么温暖，它对自己说，最重要的是，它将变成金粉装点我的翅膀。这朵小花多么可爱，它对自己说，将来我的翅膀上面，也会开出美丽的花儿来。

“哎呀，毛毛虫!好丑好恶心哟!”一个小女孩指着它叫道。这样的话毛毛虫听得多了，一点儿也不会破坏它的好心情。哦，我将长出一双美丽的翅膀，它对自己说。这样想着，毛毛虫昂起了它小小的脑袋，慢慢爬走了。

我知道，在我的身体里面，藏着一个更好的自己。是的，我一直都知道，一刻也不曾忘记。

所以我从来都不挑食，我知道所有健康的食物都将变成我的一部分，成就一个更好的我自己。所以我努力地读书，我知道所有那些有趣的书、严肃的书、美丽的书、智慧的书，最终都将变成我的一部分，成就一个更好的我自己。所以我喜欢认识新朋友，我知道所有那些善良的朋友、聪明的朋友、慷慨的朋友、睿智的朋友，他们的友情以及他们的美好天性，

最终都将变成我的一部分，成就一个更好的我自己。所以我积极上好每一堂课，认真完成每一次作业，我知道千里之行始于足下，我走过的每一步路，我做过的每一件事，最终都将变成我的一部分，成就一个更好的我自己。所以我喜欢亲近大自然，我知道所有那些美丽的山水、阳光、花香和清新空气，最终都将变成我的一部分，成就一个更好的我自己。

每天早晨，我都会在镜子面前照一照自己；每天早晨，我都会在镜子里看到一个普普通通的小女孩(小男孩)。

可我知道，在我的身体里面，藏着一个更好的我自己。就像毛毛虫会变成蝴蝶，小种子会长成大树，我也会变成一个更好的我自己。

(多阅读、多思考、多写作)

四、总结

让我们每个人多阅读、多思考、多写作，向着美好的自己努力。最后让我们在诗歌中结束我们的开学第一课。(再次诵读诗歌)

小学三年级春季开学第一课教案设计篇八

1. 交流暑期生活，回味其中的乐趣，分享自己的收获。
2. 进一步明确语文课堂常规，进行针对性训练，回笼心情，步入正常学习秩序。(重点)
3. 初步了解本册课本的结构，了解篇目及每单元特色，明确学习任务，激发学习兴趣。(难点)
4. 感受童话、儿歌的趣味性。

一、教学引入。

1. 新学期寄语。

寒假生活如流水一般匆匆地过去了。一年级的小朋友们变为二年级的新生，新的学期开始了。老师给大家带来一首小诗——《让我们畅快呼吸》。

2. 让我们畅快呼吸

一个雨后的夏季，

小蘑菇钻出泥，

它说：“咦每片叶子嫩绿欲滴。”

一个有雾的夜里，

小花苞探出手臂，

它说：“咦浓浓的白雾这么神秘。”

九月份的一个清晨，

小弟弟把书包背起，

他说：“咦书里精美的画面又深深把我吸引。”

小蘑菇、小花苞弯起微微笑的眉，

大喊：“哇，新的生命！”

刚步入二年级的小弟弟，咧起微微笑的嘴，

大喊：“哇，新的自己！”

体验别致的“新”，让我们畅快呼吸！

3. 教师有感情地朗读。指名学生扮角色朗读。

4. 师：雨后，新的空气，新的蘑菇、花苞，新的小朋友们。瞧，今天是全新的开始。二年级对于每位小朋友都是新的开始，新的起点。

二、回味寒假生活。

1. 假期真令人回味，有时它像葡萄，酸酸甜甜，令人心情愉悦；有时它像苦瓜，带着苦涩；有时又像辣椒，辣得我们泪水挂满脸颊。孩子们，你们在假期都品到了哪些味道呢？事情的来龙去脉和大家分享，再说说自己的收获吧。

2. 全班分小组进行讨论。

3. 每组选代表上台讲述令人回味的插曲。

三、回归课堂。

2. 全班分小组讨论，派代表条条列出。教师选择性朗读。

3. 教师书写。

应该做到：

(1) 认真听讲，积极思考。

(2) 大胆发言、质疑。

(3) 耳到、眼到、口到、心到。

杜绝：

(1)尖叫、说脏话。

(2)和老师顶嘴。

(3)三心二意，注意力不集中。

4. 齐读《上课歌》。

上课歌

课堂上，精神爽，

小动作，要去掉。

有疑问，不喊叫，

先举手，后发问。

专心听，细心记，

勤思考，最重要。

四、提出新学期语文学习要求。

师：“耳听、眼看、口说、心记”合起来就是个“聪”字。新学期，我希望每位同学都成为聪明的孩子。现在老师提出新学期语文学习的要求：

1. 团结友爱，学会分享。

2. 课堂上，聚精会神地学习；课堂下，认真复习。

3. 早睡早起，精神饱满地和大家开心学习。愿我们在这个温暖幸福的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天！

五、畅所欲言谈“语文”。

师:同学们,接下来我们会学习新的语文知识。谁能告诉我,什么是语文

1. 指名谈一谈对语文的认识。

2. 教师点评。

师:同学们说得真好。

“语”指语言,说话。“文”指文章,文采。

语文书上的课文是我们学习的媒介,它用精美的画面、优美的语言教会我们怎样做人,怎样阅读,怎样欣赏,怎样写作。语文是学好各门功课的基础。

3. 诵读儿歌。

练好语文基本功,优秀诗文勤记诵,

报纸杂志常翻阅,买书看书做书虫。

六、和语文书打个电话。

“喂喂喂语文书你好。我是你的好朋友×××。”

“嗨嗨嗨!小朋友你好,我是你的好朋友语文书!这学期,我将带着你探索童话的城堡,请问,你将怎样把我保护好”

.....

师:小朋友,语文书的电话接通啦。快来回答它的问题吧。

1. 点名回答。

生1:我为你穿上精美的保护衣。

生2:你是我的小宝宝，我做你的妈妈，精心呵护你不受伤。

生3:哇，你有浓浓的秋的味道，我要保持这份美好!不在你身上乱涂乱画。

.....

2. 教师总结:和书做朋友，爱护语文书。

七、读目录，知内容，初步感知。

让我们轻轻打开语文书，翻到目录看看。

1. 这本书一共有几篇课文共分为几个单元每个单元又由哪几部分构成

2. 初读课题，你能说出每个单元讲了哪些内容吗指名回答，教师补充。

3. 翻开课文，你最喜欢哪一篇读一读。

八、师生齐诵。

过渡:老师有一首诗想送给大家。

送你一束蒲公英

秋天，我来到田野，

采一束蒲公英送给你;

虽然它的花已经凋谢，

但它留下白茸茸的种子更美丽。

请收下这一份小小的礼物，

这是一颗颗会飞翔的心，

有它伴你走很远很远的路，

你就是一个快乐的旅人。

你一路播撒送给秋风，

别忘了留一枝带回家，

春天来了，你去播种，

就种在你家的篱笆下。

当它开出灿烂的花朵，

我知道那时你会想起我。

(自由读、指名读、齐读)

九、教师寄语。

小朋友们，学好语文只读一本语文书是远远不够的，我们在课外要多读书，读好书，好读书。希望有我的陪伴，你们能快乐地完成本学期的学习任务。

开学第一课

回味寒假生活

了解语文课学习常规

和语文书交个朋友