

2023年大班保育心得(实用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大班保育心得篇一

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的提高。那里，我也该整理一下我的思绪，鉴定过去的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。

本人这一学期带的是小班，主要是配合我班二位教师的教育工作，努力完成自我分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情景：

一、不断学习，鉴定经验，做好自我的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断提高，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位教师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自我的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自我力所能及，会和本班教师一齐加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小三班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的职责心，也会像母亲一样，

对待关心每一个孩子，使他们健康欢乐的成长。经过这段时间的工作，我认为：自我所从事的职业，仅有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的新手，可是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今日这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自我的工作，以便在以后的工作中，更好改善，不断提高。

四、工作效果及努力方向

在家园共建方面，我们明白要搞好班级工作，必须要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情景，家长都感觉十分温暖。我经过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情景，认真听取家长提议。让家长正确了解幼儿保育方面的资料，了解孩子的一日生活，并向家长供给一些正确的保育方式信息，一齐探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自我成为德育、教育、保育都合格的教师。

大班保育心得篇二

近年来，幼儿园普及率的不断提高，大班级别的教室也越来越多。对于大班教师来说，如何进行有效的保育工作成为了一个急需解决的问题。在多年的教学实践中，我积累了一些经验和心得，愿意与大家分享。

首先，作为大班教师，有意识地培养孩子的自主性非常重要。大班教室通常有较多的孩子，每个孩子都有自己的需求和特点。作为教师，我们不能事事替孩子做主，而是应该给予他们自主的机会。例如，在订饭菜的时候，可以让孩子根据自己的喜好来选择，并告诉他们选择的结果将会对他们的健康产生什么样的影响。通过这样的方式，孩子们会逐渐形成自己的独立思考能力和决策能力。

其次，注重团队合作是大班教师保育的关键。由于大班级别的教室人数较多，小朋友之间存在着很多的交往与合作的需求。作为教师，我们应该指导孩子如何与他人进行沟通和合作。例如在大班活动中，我们可以让孩子们分成小组，每个小组完成一项任务。通过这样的活动，孩子们能够互相帮助，培养合作意识，并且克服个体的自我中心，学会关心他人。

然后，与家长的紧密合作也是大班教师保育的重要环节。家庭是孩子教育的第一环节，我们应该与家长保持紧密的联系，了解孩子在家中的情况，以便能够更好地帮助他们。每个学期初，我们会邀请家长们参加家长会，介绍孩子的学习和生活情况，并向家长们提供一些互动和参与的机会。通过与家长的积极合作，可以使孩子在家庭和学校中感到更加的关爱和支持。

再者，培养孩子良好生活习惯也是大班教师保育的重要任务之一。自我保护能力和自理能力的提高对孩子的健康成长至关重要。作为大班教师，我们应该在日常生活中给予孩子适当的引导和帮助，培养他们自我保护的意识和能力。例如，

我们会教孩子们正确刷牙的方法和保持个人卫生的重要性。此外，还可以通过组织一些日常生活技能的活动，让孩子们学会穿衣整理书包、摆放教室用具等。只有在良好的生活习惯的基础上，孩子们的身心健康才能更好地得到保障。

最后，我们还应该积极开展一些综合性的活动，促进孩子的全面发展。大班级别的教室面积较大，资源也相对丰富。我们可以通过丰富多样的课外活动，如户外探索、绘画、手工制作等，引导孩子们全面发展各个方面的能力。在这些活动中，孩子们能够结合自己的兴趣选择并参与，培养他们的创造力和动手能力。

总之，大班教师保育工作的核心是培养孩子们的自主性和团队合作精神。与家长的紧密合作和良好生活习惯的培养也是至关重要的。只有充分发挥每个孩子的潜能，引导他们融入到团队中，与家长密切合作，培养良好的生活习惯，我们才能够更好地完成保育工作，帮助每个孩子实现全面发展。

大班保育心得篇三

幼儿保育是一项具有挑战性但又极具成就感的工作。在我过去的工作经验中，我有幸与大班幼儿一起工作，为他们提供保育服务。这段时间不仅给我带来了许多欢乐和挑战，而且帮助我成长为一名更好的幼儿保育员。以下是我与大班幼儿共度的时光的一些心得体会。

首先，我学到了如何与大班幼儿建立良好的关系。大班幼儿平均年龄在四至五岁之间，他们已经开始展现出自己的独立性和个人意识。在与他们相处的过程中，我明白了给予他们尊重和赞扬的重要性。当他们完成一项任务或做出积极的行为时，我会表达我的肯定并给予他们鼓励。这会让他们感到被重视和被接纳，进而建立良好的互动关系。

其次，我发现在大班幼儿中培养团队合作的能力是非常重要的

的。在保育班中，有时会出现冲突和争吵的情况。我发现通过鼓励幼儿互相合作，分享资源和解决问题的方法，可以减少这些矛盾。我鼓励他们共同制定规则，并在困难时进行集体讨论和解决问题。通过这种方式，我看到了大班幼儿彼此之间建立了真实且持久的友谊。

第三，大班幼儿在学习方面有着强烈的好奇心和渴望。在教育他们的过程中，我遵循了以幼儿为中心的方法。我鼓励他们自主学习，并提供丰富多样的学习资源。在幼儿自主选择 and 主动参与学习的环境中，我看到了他们的学习兴趣和动力的提高。我提供了许多实际的、有趣的学习活动，例如科学实验、艺术创作和戏剧表演，以满足他们广泛的兴趣和需要。

此外，和大班幼儿一起工作也需要具备良好的时间管理技巧和组织能力。作为保育员，我要保证给每个幼儿都提供足够的关注和参与。为了实现这一目标，我制定了一份详细的日程表，并根据每位幼儿的需要进行个性化的安排。此外，我还鼓励幼儿在日常活动中培养良好的时间管理习惯和自我组织能力。通过这样的方式，我发现大班幼儿逐渐变得更加自律和独立。

最后，我认识到了作为幼儿保育员的角色特点。幼儿保育员不仅仅是提供照顾的人，更是一个引导者和启发者。我明白了自己对幼儿发展的积极影响，并承担起了对他们的教育责任。我不仅提供生活照料，还通过亲身示范和具体指导，帮助幼儿学习解决问题的方法和习得必要的技能。

总之，与大班幼儿一起工作是一段令人难忘的经历。通过与他们的互动和关注，我学到了许多关于幼儿保育的宝贵教训。与幼儿建立良好的关系、培养团队合作的能力、满足他们的好奇心和提供适当的学习环境、有效的时间管理和组织能力以及充当幼儿的引导者和启发者，这些都是成功照顾大班幼儿的要点。我相信，这些经验将继续指导我成为一名优秀的幼儿保育员，为幼儿的成长和发展做出积极的贡献。

大班保育心得篇四

保育幼儿是一项充满挑战但也极其重要的工作，尤其是在大班教室里。大班通常有20到30名幼儿，他们的年龄差距较大，个性各异，教师需要面对各种各样的问题和需求。在面对如此庞大的班级时，教师必须具备灵活的管理能力和保育技巧。

第二段：培养合作和分享的氛围

在大班教室里，教师需要重视培养幼儿之间的合作和分享意识。我发现通过组织小组活动，让幼儿们一起完成任务可以有效地培养他们的合作意识和团队精神。同时，我鼓励幼儿们分享自己的玩具和经验，这样能够更好地促进彼此之间的交流和理解。

第三段：制定明确的规则和纪律

在大班教室里，纪律是保持秩序的关键。我发现制定明确的规则和纪律对于帮助幼儿建立良好的行为习惯十分重要。通过向幼儿解释规则的原因和目的，他们能够意识到有些行为是不被接受的。此外，我会及时表扬那些遵守规则和表现良好的幼儿，鼓励他们保持良好的行为。

第四段：提供安全和温暖的环境

大班教室是幼儿成长的重要场所，所以提供一个安全和温暖的环境对于幼儿来说至关重要。我会时刻保持教室的整洁和卫生，确保地板没有杂物，并且桌椅都安放整齐。此外，我设计了丰富多样的游戏玩具和教具，以激发幼儿的学习兴趣和创造力。我也注重打造一个和谐的氛围，鼓励幼儿尊重和帮助彼此，让他们感受到来自教师的关怀和支持。

第五段：积极与家长合作

与家长的合作是幼儿保育中不可或缺的一部分。我定期与家长交流幼儿的学习情况和行为表现，以便互相了解并共同照顾幼儿的成长。我会邀请家长参加班级活动，让他们感受到自己在幼儿教育中的重要性。此外，我还会鼓励家长对幼儿的成长过程进行观察和反馈，以便我能够更好地调整自己的教学策略。

总结：

大班教师保育是一项具有挑战性但又充满意义的工作。通过培养合作和分享的氛围，制定明确的规则和纪律，提供安全和温暖的环境，以及与家长紧密合作，教师可以为幼儿创造一个愉快和有益的学习环境。只有这样，我们才能真正培养出健康快乐的幼儿，为他们的未来奠定坚实基础。

大班保育心得篇五

大班教师是幼儿园中承担最重要保育任务的一部分，他们负责培养幼儿的基本社交技能、认知能力和情感管理等方面的发展。在长时间的实践中，我逐渐积累了一些关于大班教师保育的心得体会，下面我将就此展开讨论，从教学设计、情感管理、合作与交流、环境布置和家庭融合等五个方面来谈谈我的体会。

首先，对于大班教师保育工作来说，良好的教学设计是至关重要的。幼儿园幼儿正处于早期发展的敏感期，因此我们需要根据他们的发展特点制定有针对性的教学计划。例如，在语言发展方面，我们可以通过游戏、歌曲、故事等形式来激发幼儿的语言表达欲望和学习兴趣。同时，我们也要注意在教学设计中引入多元化的活动，以满足不同幼儿的学习需求。

其次，情感管理是大班教师保育工作中无法忽视的一个方面。幼儿正处于情感发展的关键时期，他们对于周围环境的情感反应非常敏感，因此，我们需要以敏感和耐心的态度去关注

和引导幼儿的情绪。当幼儿遇到困难时，我们应该用积极的语言和行为来引导其寻求解决方案，同时给予他们适当的鼓励和表扬。通过与幼儿的情感互动与沟通，我们可以帮助他们建立积极的人际关系和自我价值感。

第三，合作与交流是大班教师保育工作中必不可少的一环。在大班中，幼儿之间的合作与交流对于他们的发展至关重要。因此，我们应该创设一个积极的学习氛围，鼓励幼儿之间的互助和合作。我们可以通过小组活动、角色扮演和情感分享等方式来培养幼儿的合作精神和团队意识。同时，我们也要与家长保持良好的沟通，及时了解幼儿在家庭中的变化和需求，为他们提供更好的支持和帮助。

第四，环境布置在大班教师保育工作中也起到重要的作用。我们需要创造一个安全、温馨和富有启发性的环境，以促进幼儿的全面发展。在教室的布置中，我们可以设置不同的角落和活动区域，如阅读角、游戏区、动手实践区等，以满足幼儿对于各种学习和探索的需求。同时，我们也要保持教室的整洁和干净，使环境更具有亲和力和舒适感。

最后，家庭融合是大班教师保育工作中的一个重要方面。我们要与家长建立良好的合作关系，共同关注和照顾幼儿的成长发展。我们可以定期与家长进行家长会和家访活动，及时了解幼儿在家庭中的表现和需求，并与家长分享幼儿在幼儿园中的学习和成长情况。通过与家长的合作与交流，我们可以共同为幼儿的健康成长而努力。

总而言之，大班教师的保育工作需要我们不断总结和改进。通过良好的教学设计、情感管理、合作与交流、环境布置和家庭融合等方面的努力，我们可以更好地满足幼儿的需求，促进他们的全面发展。作为一名大班教师，我将继续不断努力，为每一个幼儿的成长和幸福贡献自己的力量。

大班保育心得篇六

大班保育员心得体会5

一、保教结合，促进幼儿健康发展

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。

如在国庆期间，组织幼儿参加泉州市“爱祖国、颂祖国”绘画比赛，组织幼儿秋游，培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如：走失了怎么办？发生火灾地震怎么办？手受伤了，流鼻血了怎么办？等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。

二、培养幼儿自理能力，促进幼儿自身发展。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣自己的扣子到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法让幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、折叠被子、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首

首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

三、创设与素质教育相适应的环境，促进幼儿全面和谐的发展

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创设了创作区、聊天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪明区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣；为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

四、在艺术教育中培养幼儿的创造性。

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

1)、在音乐活动中我们为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创编动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢？这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

2)、激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。如，在欣赏〈秋日私语〉活动中先让幼儿想象你看见了什么，你想怎样表达

自己的感觉?带幼儿玩小树叶，观察叶子飘落的样子，引导幼儿创编动作，这样，边听音乐，边歌边舞，孩子们听着音乐拍着、跳着、敲着、打着，气氛非常活跃，幼儿的创造性得到了充分的发挥，音高、节奏、速度、力度，音乐素质和能力得到了提高。

教研工作

我班两位老师能认真参加学园及年段的教研活动，学园的教研课题《探索培养幼儿艺术表现力的途径》，本班两位老师认真学习有关书籍和文章，针对本班幼儿特点，设计了《叶子飞舞》等活动参加学园的教研观摩，均深受好评。

配合柯老师的《让幼儿在音乐活动中获得愉快的情感》的课题进行研究注重观察了解，不断的反思，根据幼儿的需要及时调整活动课程及目标。在教育教学过程中，我们提供的材料，给幼儿自由的空间。

家长工作

我班家长尊重、信赖老师，以积极正确的教育观引导幼儿达到家园教育同步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。由于家长的水平不同，要求也不同。为了统一认识，统一教育，我班创办了家长园地专栏，鼓励家长多写育儿经验的文章，多交流。我班家长撰写的文章不仅多篇获奖，而且经常刊登在园刊《七彩桥》中。为使家长更快更好地获取新的教育信息，我班(园)开展了“家长会”、“家长开放日”、“元旦家园同乐”等活动，家长全部出席，积极参加。

存在不足

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。(如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等)

2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。

3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每一项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

大班保育心得篇七

保育员工作是一项充满挑战的工作，但同时也是一项非常具有意义的工作。作为一名保育员，在工作中我深刻地感受到了孩子们的纯真和稚嫩。在这一过程中，我不断地总结和学习，逐渐形成了自己的一些工作心得体会。以下就是我在这个职业领域中的几点心得与体会。

第一段：了解孩子的心理需求

作为一名保育员，我们的工作重心是要满足孩子的身心需求。因此，在工作中，我们必须充分了解孩子的心理需求。每个孩子都是独一无二的，因此他们的需求也千差万别。我们需要熟悉每个孩子的性格、兴趣爱好和习惯，从而能够更好地为他们制定计划和活动。例如，有的孩子活泼好动，适合参加一些体育游戏活动；有的孩子喜欢绘画和手工艺制作等，我们就应该给他们提供更多的机会去发展他们的兴趣爱好。只有在了解孩子的心理需求的同时，我们才能够更好地满足他们的身心需求，进而提升他们的发展水平。

第二段：重视与家长的沟通

在保育员的工作中，与家长的良好沟通是至关重要的。家长是孩子最亲密的人，他们对孩子的了解程度远超保育员。而我们作为保育员，通过与家长的沟通可以更好地了解孩子的成长过程和家庭背景。同时，我们也可以与家长一同制定计划，为孩子提供更全面、更适合的发展环境。在与家长沟通的过程中，我们可以倾听家长的意见和建议，同时也要坚持自己的专业观点。只有双方进行了有效的沟通和谈判，才能够为孩子提供更好的服务。

第三段：注重教育方式的创新

教育方式的创新也是保育员工作中需要关注的一个方面。在孩子的发展过程中，我们需要采用不同的教育方式，以满足不同孩子的需求。传统的教育方式往往较为“死板”，容易让孩子感到沉闷和抗拒。因此，我们需要不断地创新教育方式，寻找新的方法和途径，使孩子能够更有兴趣、更认真地参与到学习过程中。例如，可以采用游戏式的学习方式，或者结合音乐和艺术等因素，为孩子创造一个轻松、愉快的学习环境，帮助他们更快地掌握知识和技能。

第四段：保持身心健康

作为保育员，我们需要不断保持良好的身心状态。只有拥有健康的身体和心态，才能够更好地为孩子提供服务。在工作中，我们通常需要长时间地照顾孩子，面对孩子的哭闹和无理要求，长时间的感应和陪伴也可能让我们感到疲惫。因此，我们需要注意休息，合理安排工作和生活，并适当参加一些健康活动，如运动、瑜伽等。只有这样，我们才能够保持良好的身心状态，更好地应对工作中的各种挑战。

第五段：做好团队协作

在保育员的工作中，团队协作也是非常重要的。保育员的工作需要多人协作，无论是日常照顾、计划和组织各种活

动，还是与家长的沟通，都需要不同保育员之间的合作。因此，在工作中，我们需要注重团队协作，发扬团队合作的精神，树立和认同团队的目标和使命。同时，我们也需要与同事们进行及时的沟通和协调，制定合理的工作计划和任务，以便更有效地完成工作。

作为一名保育员，我深知自己所从事的工作对孩子们的成长和发展的重要性。只有不断学习、总结和反思，并时刻保持开放和创新的心态，我们才能够更好地满足孩子的需求，为他们创造一个更好的成长环境。