

2023年大班保护自己教案反思与评价 保护自己方法多幼儿园大班安全教案(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

大班保护自己教案反思与评价篇一

活动目标:

- 1、通过演习,训练教师和幼儿在地震的状况下根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道
- 2、教育幼儿遇到地震时能听从老师的指挥,做出基本的自救行为
- 3、培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力
- 4、教育幼儿养成做事认真,不马虎的好习惯。
- 5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动准备:

- 1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片
- 2、了解地震中自救的基本常识

活动过程：

一、观看图片，感受地震给人类带来的灾难

1、结合图片讲述地震来临时的情况

幼儿：略
教师小结：地震时，使建筑物受到了很大的破坏，如：房屋倒塌、桥梁断裂……所以给我们生命和财产带来了极其严重的损害。地震还可能引发火灾、水灾、瘟疫。

2、小朋友听了以后有什么感觉？（害怕、担心）引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到地震时不要慌，要听从老师的指挥，有序地撤离可以避免危害的发生。

二、通过游戏教育幼儿在发生地震时，怎么样保护自己。

（一）与幼儿讨论地震发生时如何保护自己。

教师：当地震来临时，我们应该怎么样保护自己呢？怎么样做才是安全的呢？

幼儿：略
现在，咱们一起看看其他的小朋友是怎么保护自己的？

（二）师幼小结

1、当你在室内的时候，可以躲在墙角、厕所等容易构成三角支撑的地方以及结实坚固的家具底下或旁边。用身边的坐垫、枕头等柔软物保护头部。选好躲藏处后，正确的避震姿势为：蹲下，低头，闭眼或用手保护头部。还可以用湿毛巾捂住嘴、鼻子以防吸入灰尘和毒气。千万不要跑到阳台或窗户旁边，要远离玻璃门窗，或是悬挂物物下。

2、如果是在室外，应该尽快跑到开阔的地方。要远离楼房、围墙、树木、广告牌等，更不要躲到地下通道中或高架桥下

面。不要坐在汽车里，要到空旷的广场避难。

3、千万不能跳楼或者进电梯。

4、如果被埋，不要惊慌，要想办法保护自己。可以设法敲击能发出声响的物体，向外发出求救信号。

（二）教幼儿安全有效的撤离

1、学习正确的撤离动作。

提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）

2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

三、组织幼儿“实战演习”演练室内避震及紧急撤离。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

四、教育幼儿在发生地震时，不慌张，及时躲避，运用逃生技巧。

师：“地震虽然很厉害，但是小朋友不能慌张。在地震发生时，地面开始摇动后，还是有一小段时间可以用来躲避，如果在这段时间内躲到安全的地方，就不会受到伤害。”

教学反思：

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

大班保护自己教案反思与评价篇二

大班教案《保护自己》含反思适用于大班的安全主题教学活动当中，让幼儿能大概的理解画面的内容，了解一些自我保护的方法，能运用保护方法来保护自己，快来看看幼儿园大班教案《保护自己》含反思教案吧。

活动目标

- 1、了解一些自我保护的方法。
- 2、能大概的理解画面的内容。
- 3、能运用保护方法来保护自己。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

重点难点

- 1、能运用保护方法来保护自己的安全。

活动准备

- 1、《我会保护自己》挂图。
- 2、糖果。

活动过程

一、开始环节：

1、律动《手指游戏》。调动孩子的积极性。

二、基本环节

1、请幼儿仔细观察挂图《我会保护自己》。选择其中一个让幼儿说一说：

——你们看到了什么？

2、让幼儿观察挂图上其余的画面，让幼儿说一说你看到了什么？

3、教师依次完整的说出画面上发生的事情。

——让幼儿思考，如果是你遇到了这样的事情你会怎么办？
(幼儿分组讨论)

4、请幼儿说出自己的办法。

三、结束环节

1、情景表演：

(1) 教师扮演陌生人敲门。让幼儿思考应该怎么做？

(2) 教师扮演陌生人给幼儿吃糖，让幼儿思考该怎么办？

2、教师小结：在没有爸爸妈妈的情况下，陌生人给的东西我们不能接受，也不能和陌生人说话、更不能跟着陌生人走。在外面迷路了我们也不要着急，我们可以给爸爸妈妈打电话，如果记不住爸爸妈妈的电话号码我们可以打警察叔叔的电话号码110. 所以还没记住爸爸妈妈电话号码的小朋友要努力记住哦。

教学反思：

3、教师依次完整的说出画面上发生的事情。

——让幼儿思考，如果是你遇到了这样的事情你会怎么办？
（幼儿分组讨论）

4、请幼儿说出自己的办法。

四、结束环节

1、情景表演：

（1）教师扮演陌生人敲门。让幼儿思考应该怎么做？

（2）教师扮演陌生人给幼儿吃糖，让幼儿思考该怎么办？

教学反思：

小百科：保护，指尽力照顾，使自身（或他人、或其他事物）的权益不受损害。

大班保护自己教案反思与评价篇三

活动目标

1、认识并说出人的五官。

2、通过探索尝试知道眼耳嘴鼻的作用。

3、知道一些基本的保护五官的方法，学会保护自己的五官。

4、了解五官的作用，掌握保护五官的方法，培养幼儿自我保护的能力。

5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

教学重点、难点

了解五官对人的重要作用，知道要保护五官

活动准备

活动过程

一、猜谜导入

我有几个谜语帮我猜猜看好吗

- 1、上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄
- 2、左边一个孔，右边一个孔，可以闻香，可以辨臭
- 3、高高山上一堆草，密密麻麻长得好，每天早上来整理，黑变白来多变少

二、认识五官

1、老师这里有一幅小朋友的画像，大家看他还差什么，（出示没有五官的女孩头像）

幼儿观察，差什么，说一样老师贴一样

2、每位幼儿一面镜子，观察自己脸上的器官，是不是和这位小女孩一样都有些什么器官

小结：刚才这些就是我们人的五官，是哪些呀

4、音乐游戏：小手拍拍，加深幼儿对五官的印象

三、了解五官的作用

1、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

3、出示一杯白醋，一杯糖水，一杯咸水，幼儿探索怎么才知道各是什么水

了解鼻子和嘴巴作用

四、知道一些基本的保护五官的常识

五官对我们太重要了，一定要保护好它，下面是一些小朋友的做法，你觉得他们对不对

总结：五官对我们太重要，我们一定要保护好它们

五、延伸活动：

小朋友回去考考爸爸妈妈，看他们还知道哪些保护五官的办法，明天再来探讨

教学反思

在课前，我准备了形象的五官图片，以及孩子们保护和破坏五官的图片，让幼儿对五官有更全面的了解。以猜谜的方式引发幼儿的学习的兴趣，并积极参与到活动中。为了激发幼儿主动探索的兴趣，我准备了三杯颜色相同的水，让他们尝试运用自己五官来知道是各什么水，完全激发他们参与的积极性，但是这个环节没有把组织教育搞好，以致于纪律有点乱糟糟。最后，充分运用幼儿主要是形象思维的特点，把如何保护五官的知识化作图片，让孩子们轻而易举的掌握保护五官的知识。在整个活动过程中，我应提供给幼儿更多发言的机会，扩大幼儿的思维空间，让幼儿回答问题能够更全面。

小百科：五官，特指人的面貌长相。人们常说的“五官”，指的就是“眉、眼、耳、鼻、口”五种影响容貌面部特征。

大班保护自己教案反思与评价篇四

活动目标：

- 1、知道并能说出生活中存在的危险因素。
- 2、认识几种常见的标志，知道它们代表的意义，能积极做出反应。
- 3、培养幼儿的规则意识，学会保护自己。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

活动准备：

幼儿生活中游戏时的原有经验，安全标志多种

活动过程：

（一）真实情景讲述————生活中存在的危险因素

（1）问题：

- 1、奔跑时碰撞容易发生什么危险？
- 2、鞋带开了，鞋子太大，衣服太长容易在游戏中出现什么危险？
- 3、滑滑梯时拥挤，头朝下会怎样？

- 4、倒着走路，从高处往下跳会发生什么危险？
- 5、上下楼梯打闹会发生什么危险？
- 6、对着别人的耳朵突然大叫会出现什么危险？
- 7、坐在椅子上翘腿、乱伸腿会出现什么危险
- 8、嘴里含着东西哭、笑，会发生什么危险？

（幼儿结合自己的活动，谈出自己的想法）

（2）小结：小朋友现在正处于长身体的时候，应该注意保护自己的骨骼：坐、立、行、走要保持正确的姿势，要坚持体育锻炼，多晒太阳，游戏时，同伴间不能打闹，不能从高处往下跳。

（二）认识各种安全标志、符号，知道它们所代表的意义，并能做出积极反应。

（1）禁止标志（在红色边框圆形内有一斜杠，是禁止某事情发生的标志）引导幼儿说出除交通标志中有禁止标志，生活中还看到哪些（禁止吸烟、禁止烟火……）

（2）警告标志（在黄三角形内，用黑色图形表示某些事件提醒人们注意，小心的标志）引导幼儿说出除交通标志中有禁止标志，生活中还看到哪些（防火、防电……）

（3）指示标志（在蓝色图形内，用白色表示某些事件，是指示人们应该怎样行进的标志）引导幼儿说出除交通标志中有禁止标志，生活中还看到哪些（左拐、右拐……）

运用直观法和鼓励法，引导幼儿积极讲述。

大班保护自己教案反思与评价篇五

一、活动目标

- 1、萌发幼儿探索动物自我保护方法的兴趣。
- 2、了解昆虫自我保护的方法。
- 3、了解自我保护常用的方法，增强幼儿的自我保护意识。

二、活动准备

- 1、课件《保护自己》
- 2、动物自我保护方法图片
- 3、昆虫自我保护方法图片

三、活动过程

- 1、小鸟最喜欢吃的就是昆虫啦，小鸟飞得很高很快，一下子就会抓住在天空中飞的小虫子、小昆虫。
- 2、可是昆虫们为了不被小鸟吃，就想办法把自己藏起来，这样小鸟就看不到昆虫了，就不会被吃了。

教师：你们想不想看这些昆虫是怎么把自己藏起来的呢？

- 2、教师播放课件，带有而一起了解昆虫自我保护的方法。

（1）枯叶蝶的样子就像是一片落叶，和周围的树叶颜色一样，因此小鸟不知道枯叶蝶躲在了哪里。

（2）竹节虫的身体又瘦又长，绿色的身体藏在绿色的树叶和草丛里，所以小鸟也找不到它。

(3) 金龟子就是七星瓢虫，它可以利用假死来骗小鸟，小鸟就不会吃掉它。

(4) 毛毛虫鲜艳的身上长着毒毛，让小鸟不敢靠近它们。

(1) 教师带领幼儿了解基本的自我保护常识。

(2) 当有陌生人来敲门你该怎么做？

(3) 路上遇到陌生人给你糖吃你该怎么办？

(4) 在大街上、超市里和爸爸妈妈走丢了怎么办？

4、教师小结自我保护的方法。

陌生来敲门的时候，不能擅自去开门，让爸爸妈妈或者大人开门，一个人在家时，任何人敲门都不要开门！在路上遇到陌生人给糖吃，千万不要停下脚步，更不要接过糖果，不能随便就和陌生人走了，那些都是坏人！在大街上或者超市和爸爸妈妈走丢了应该站在原地等候或者找保安叔叔、超市人员求助！

四、活动延伸

1、教师可以请家长协助教育，在家是也给孩子做安全教育，安全教育课是孩子成长不能或缺的。

2、也可以在环境人物的帮助下扮演陌生人、接触自己的孩子，看看孩子的反应，加强幼儿的安全意识和自我保护方法。

五、活动总结

家园同步是教育的关键，请家长协助教师做好安全教育，尤其在针对防拐骗方面要多下功夫。家长和教师都应该对幼儿开展随机教育，时刻提醒幼儿注意安全，从小培养幼儿的安

全意识。

《保护自己方法多》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)