

道德与法治教师学科计划内容 中小学教师道德与法治教学工作计划(优秀5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

道德与法治教师学科计划内容篇一

随着社会的发展，我国新一轮基础教育课程改革的进一步深化，对广大教师的专业化提出了更新、更高的要求，教师只会传授知识是远远不够的。在我的语文教学工作中，面临着许多的问题和困惑，可以说，新时期的教师工作是极富挑战性的。为了提高自身各方面的素质水平，使自己成为具有创新精神和实践能力的新专业的专业化水平的教师，那就要不断地学习，不断地提高自己的学历，让自己不断地发展，以适应社会的需要。以教书育人为己任的老师就更应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为一名优秀的人民教师。

一、加强自身师德修养

有人说教师的工作是一份良心活，对此，我深表赞同。因为这份工作面对的不是生产线上的产品，而是活泼可爱、有血有肉、有思想，有理想并且还没有定型的孩子。我不赞同“教师是人类灵魂的工程师”的说法，因为老师也是平凡的人，他承担不起这样的责任，但老师一定要有师德，在教育教学工作中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

二、不断提高个人素质

古人曾说：“师者，传道授业解惑也。”简而概之，教师的工作就是教书育人，所以，我要在教育教学中，不断提高个人的素质。目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了进一步做好自己的工作，我给自己提出了如下的要求。

1、多读书，勤做笔记，用先进的教育理论指导自己的工作

知识在于积累，“厚积而薄发”是一位人民教师应有的素养。坚持每学期认真研读两本教学理论专著，平时广泛阅读教育教学类杂志，并认真做好摘记，同时注意多钻研，勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，并在总结和反思中形成自己的教学风格；以此不断提高自己的理论知识和文化修养。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

作为一名教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加教研活动，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、加强教育教学研究，做创新型的教师。

教师教学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。所以在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学工作中积极做到“四认真”：认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好班主任工作。特别是在教学设计方面认真钻研，对教材认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。以此争取不断提高自己的教学水平。

三、努力抓好德育教育，做好本职工作

结合学生的年龄特点和实际情况，我将对学生从多方面进行德育教育，尽快使学生进入学习状态，并逐步转变一些学生的现存问题。我希望生活在我的班级中的孩子是对生活充满希望和信心的人。面对新学期和自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累，不断进步。

道德与法治教师学科计划内容篇二

在八年级上册，第一单元设置为跨越代沟。因为进入八年级后在学习生活方面比七年级成熟了。而在人际交往中的亲子师生之间的相处，渐渐出现了所谓的代沟问题。解决代沟问题增加相互之间的理解和信任，以尽快适应八年级学习生活，是八年级学生迫要解决的问题。第二单元安排友谊的天空则是同学之间的人际关系，此时对成人的依赖性减弱，而对同龄人的友谊渴望和向往。但误读友谊交友不慎的问题出现了，学生需要这方面的指导和教育。第三单元安排走自己的路，因为少年期学生从众心理和偶像崇拜现象需要正确引导。第四单元安排一念之差和一步之遥主要是承接七年级法制教育和本册友谊的天空中正确交友问题。调查表明，这个阶段也是小团体易于形成及青少年犯罪的易发期。因此，预防青少年违法犯罪的教育成为必需。最后一个单元顺境与逆境是学期考试即将到来，八年级的学生学习中易出现畏难情绪。如何迎接挑战，战胜逆境的主题就自然在此被提出来。

二、学生情况

本学期我所教班级共四个班：5---8班，人数218人，女生多于男生。五班八班成绩较好，六班学生学习比较松散，学习成绩尾巴大一些，平时作业不交人数较多，作业质量稍差一些。八班作业质量。经过初一的共同学习生活，大部分学生与我接下了深厚的友谊，他们尊敬我，愿与我交流，乐于交

往。他们对我的教学应该还是肯定的。

三、教学策略

1. 认真备课，坚持以人为本，突出学生主体地位，注重激发学生的学习兴趣，做到认真上课，精讲多练。
2. 平等对待每一个学生，依法执教，关心爱护学生。让每一个学生都尽可能地高高兴兴的学习生活。注意从学生的感受中点拨影响学生，注重与学生交流沟通的效果，注重学生思想道德品质的培养，注重学生心理品质的疏导。
3. 坚持多媒体上课，精心准备课件，指导学生学会上课，学会学习，养成良好的学习上课习惯。
4. 重视与学生生活经验和社会实践的联系，提倡情景教学，坚持理论联系实际的学习方法，拓展学生视野，提升品质和能力。
5. 重视补偿教育，绝不放弃任何一个学生，绝不歧视讽刺挖苦任何一个学生，对学生要耐心积极主动的辅导，注中效果。

四、实验课题：多媒体使用与课堂效率的整合运用

1. 教育学生学会上多媒体课，看门道不看热闹。
2. 教育学生学会记笔记，学会自学。加强默写在课堂中的实际效果。
3. 构建高效课堂，坚持精讲多练，放手与学生的所思所想所闻所问所谈所论。

尽量少布置作业，有选择的做作业，加强实践性作业，坚持减轻学生负担的原则。

八年级道德与法治教师个人工作计划

道德与法治教师学科计划内容篇三

为了进一步落实市教委有关“加强师德建设，提高教师职业道德水平”的要求，学校党政十分重视党员和全体教师的政治思想工作，特制定本计划，以实现教师德育工作的经常化、制度化、规范化。

一、指导思想；高举邓小平理论伟大旗帜，深入贯彻党的xx大精神，以“三个代表”的重要思想为指导，立足于“依法治校，依法治教”的总体要求，坚持德育教育与教育改革的实践的相结合，推进学校的教师队伍建设。

二、目标和任务

1、目标推进教师遵守职业道德规范的自觉性，形成制度化和规范化。组织学习做到计划落实，内容落实；实现由提高法制意识向提高法律素质的转变，实现教育、教学管理从行政手段向主要依靠法律手段的转变。完善师德师风的建设制度、相关条例，加强全员管理、科学管理，形成教职员良好的师德行为。加强《齐家中心小学教师考评制度》的执行力度，强化师德师风教育，使教师在活动中得到启发，受到潜移默化的教育。加强过程管理与监控，真正使制度条例通过教职员的行为表现出来，使师德建设扎实稳步推进。

2、继续开展学习民主法制理论和国家基本法律的学习。增强宪法意识，紧密结合“以德治国”公民道德建设和师德规范进行教师道德建设，发挥教师的自我教育管理的潜能，使全体教师树立良好的教师形象。坚持树立为教育事业改革和发展全心全意服务的思想，组织教职工学习《中小学教师职业道德规范》《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的规定》《关于教育问题的谈话》《教师法》《未成年人保护法》等，并联系实际进行宣讲。深入开展以《公

民道德实施纲要》为核心的教育法律法规宣传教育，开展听讲座、讨论、知识竞赛等活动，提高教职员的师德水平。

3、通过师德建设活动，使全体教师的师德素质有较大提高，使全体教师都能做到文明守纪、爱岗敬业、无私奉献，形成一个良好的师德风气。

三、活动方案

1、加强师德建设是教师队伍建设中一项核心的工作，应把它放在首位来抓。学校将成立由校长任组长、分管德育的教导主任亲自负责的师德领导小组，保证师德建设的组织落实。

2、加大宣传力度；充分利用电视、广播、板报、墙报、标语等媒体，大力宣传“为师就应重师德，选择了教育就选择了奉献”，“师者，人之楷模也”，这个教育系统精神文明建设的主题，营造良好的师德建设氛围，用良好的师德建设环境感染人、陶冶人。

3、组织各种形式的学习活动，增强教师师德建设的自觉性。采取集中学习和自学等形式，深入学习《教师职业道德规范》、《教师行为准则》、《教师行为十不准》等内容。做到授课要有讲稿或教案，教师学习要有学习笔记，定期交流心得体会，同时在教师办公室张贴《规范》、《准则》，通过各种形式的学习，使教师增强自身师德建设的自觉性。

4、在我校教师队伍中，开展一次人生观、价值观、世界观的大讨论，提高全体教师对人生观的认识，掀起一个“铸师魂、正师风、树形象、展风采”的师德建设新高潮。

5、开展丰富多彩的活动，把师德建设引向深入

(1)、利用教师节、国庆节等时机，广泛开展铸师魂、塑师德

教育活动。并通过“爱事业、爱学生、爱学校”的大讨论，掀起师德建设高潮使广大教师树立正确的人生观、价值观、世界观，努力做到爱岗敬业，无私奉献。

(2)、树立本校的师德典型，做好典型引路，组织开展优秀教师师德报告会，演讲会，征文，座谈等多种形式的活动。

四、组织领导：

师德建设活动领导小组：

组长：李朱明

组员：夏月祥 黄浩 包海明 唐惠良 许辉 杨小伍

道德与法治教师学科计划内容篇四

1、采取集中培训与教研组培训相结合的方式。集中培训由教师进修学校、教导处承担，力求将教师面授、自主学习、分组研讨、教学观摩、听课评课、课题研究、教学论坛有机融合，切实提高培训的针对性和实效性。教研组培训既要根据我镇培训教材设立各自学科特点进行培训，又要强调教师的个人研修，完成集中培训的作业，强调教师在实践中反思，在反思中研究，逐步感悟和消化新的理论，形成新的教育观念和教育行为。

2、采用理论学习与实践操作相结合的方式。教师素质的提升不是单靠几理论培训就可以解决的，它还需要一个由理论到操作的实践过程，需要一个从简单到复杂、从模仿逐渐走向自主的建构过程。因此，我们一方面要结合学习资料帮助教师理清学习重点与难点，加强学习指导，督促教师做好读书笔记，进一步转变观念，另一方面，更要加强实践的操作，提高教案编写和课堂教学以及计算机应用能力的实践。

3、按计划分期、分批、分课程、分学科培训。

培训内容的课程名称、考试时间等具体安排如下：

xx年4月 《师德与教师职业》

xx年9月《e 环境下中小学学科教学专题研修》

20xx年4月 《新课程教学设计与案例分析》

20xx年9月 《新课程学科教学评价》

20xx年10月 11月整理档案，举行成果汇报活动。

五、培训进程

1、准备阶段(xx年1月 xx年2月)。主要工作：

(1) 调研摸底，并在此基础上，确定本校培训内容、培训形式，拟定培训计划。

(2) 召开素质提升培训工作会议，明确分工，落实任务。

(3) 根据学校的总的培训计划，结合各教研组实际，制定教研组培训计划，明确培训目的、要求、内容和培训人员，制定相应的考核办法，并报本校教研室审核确认。要求在xx年1月底前完成。

2、实施阶段(xx年2月 20xx年8月)。主要工作：

(1) 集中培训。由本校组织培训辅导。 师德与教师职业《e-环境下学习理论和操作》两级培训；其他学科课程分期分批集中培训。

(2) 实施教研组培训。由教师所在学科组织培训。同时，教研室、教导处将围绕学习的重点，组织教师进行理论学习、实践操作、教学观摩、研讨交流、反思创新，并认真做好读书笔记，帮助教师在实践中更新观念，积极利用网络资源进行学习与研讨，促进学习型团队的形成。

(3) 开展竞赛。理论联系实际，重在实践。学校将开展教案设计、案例分析、课堂教学等竞赛，以赛促训，考查教师运用专业知识的能力和水平。

(4) 加强对素质提升培训的过程管理。成立 学校教师素质提升工程培训工作领导小组，并确定分管领导，组织校本培训，定期对校本培训的实施情况进行检查指导，进一步规范校本培训的工作，提高校本培训质量。

六、培训考核

为确保培训质量，按照区教师进修学校的安排，每门课程经培训后都要进行考核。培训考核采取过程考核与书面考试相结合的方式。过程考核主要通过对参训教师培训期间的学习态度、作业质量、到课率等情况的观察记录，给予综合性的评价。书面考试主要考察教师对课程理论知识的掌握情况，将由宁波市教育局组织统考，由教师进修学校组织实施。过程考核评价和书面考试成绩分别按40%、60%的比例计入总分，两者之和为教师培训的实际统考成绩。其他还有实践考核，主要考察教师掌握和运用以上四门课的能力和水平，以教案和课堂教学实践为主要评价依据。

每门课程经考试(核)，成绩合格者发给合格证书，成绩不合格者允许有一次补考机会，所有课程合格后发给结业证书。培训成绩和结业证书载入教师业务。培训结束后，凡获得培训结业证书者，登记144学时的学分。

学校将加强管理，严肃培训和考试纪律，真正把培训工作落

到实处，保证培训质量。

九龙湖镇中心学校

道德与法治教师学科计划内容篇五

我对六年级学生进行了英语情况分析，发现六年级同学的英语情况极其不理想。优生人数极少，中等生人数也不多，而后进生占了班上过半以上的人数。从课堂表现和作业反馈来看，优生一般都能在课堂积极发言，作业也完成得比较好。而后进生缺乏学习兴趣和积极性，学习习惯差，上课不认真听讲，经常开小差，对基础知识没有基本的了解和掌握，作业潦草，马虎。学习态度不端正，出现消极和无所谓的心态。没有学习方法，对不懂的知识点，常常不理睬，对知识的应用较差，所以培优补差工作就显得举足轻重。经过一番认真的思考，本学期，我将从以下几个方面努力去做好培优补差工作：

一、指导计划

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成英语基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批英语尖子，挖掘他们的潜能，从培养英语能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的英语素养和英语成绩。

二、制定目标

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合能力，成绩稳定在85分以上，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求

做好，成绩有一定的提高。特别是英语考试这一基本的能力。

三、定内容

培优主要是使学生每个知识点都得到落实和巩固，还有继续提高学生的阅读能力和理解能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，多给他们一定的指导，以便在写作中能灵活运用，提高写作水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高运用语言的能力。辅差的内容是教会学生敢于读，安排比较基础的内容让他们掌握。训练差生，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

四、具体措施

(1) 培优措施

- 1、在日常教学中有针对性的进行培优，把课堂上的难题交给他们解答。
- 2、反复操练3到6年级的各个知识点，使其每个知识点得到落实和运用。提高他们的解题能力。
- 3、充分抓好每周二次晨读，深入课堂进行指导训练。
- 4、在掌握好本阶段学习的情况下，渗入各个年级知识点的复习和单词的记忆。
- 5、加强基础知识与交际运用能力的训练，拓宽知识面，多做习题。
- 6、利用课余时间进行指导训练，落实每一个知识点。

(2) 补差措施

- 1、对于这些差生课后要多督促他们做到每天把新学的课文，

单词读出来，利用傍晚放学后辅导他们读，早读时带读，对于特差生首先从二十六个字母开始，要求会读背写；对于差生对于单词的听写降低要求，一天记一个或两个，由小老师负责听写并及时给予鼓励。从最基础的开始辅导，激起他们学习英语的信心。

2、 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

4、 必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

总之，对于差生抓反复，反复抓，注意差生情况更糟的出现，多沟通，多鼓励，多关心，多辅导；而对于优生要严格要求，注意骄傲情况出现，要及时处理。