文明交通班会记录 交通安全班会教案(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会,大家都尝试过写作吧,借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢?下面是小编为大家收集的优秀范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

文明交通班会记录篇一

- 1、透过对学生行路、骑车、乘车等交通安全知识的了解,提高学生的交通安全意识。
- 2、透过学习有关安全知识,使学生树立自护、自救观念,构成自护、自救的意识,使学生安全、健康成长。

行路的安全、乘汽车的安全

2、事例: 列举交通安全事故交通安全:

交通安全,一个永恒的话题;交通安全,一个关系家庭幸福的话题。自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来,它使人类进一步向现代礼貌迈进,但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时,当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时,怎不让我们为之警醒?我国每年因各类事故死亡人数约10万人,道路交通事故死亡人数占60%以上。我国的交通事故死亡人数位居世界首位,平均每一天有280多人死于车祸。其中中小学生占总人数的10%左右。

道路交通是一个世界性的社会问题,它已成为国际社会的一大公害。据统计,20世纪以来,因交通事故死亡的人数到达2235万人,这个数字比第一次世界大战中死亡的人数还

多,交通事故已成为全世界非正常死亡的重要因素。许多名人也葬身于车祸之中,如美国的巴顿将军,英国的王妃戴安娜等等。

请同学们讲一讲: 你见过的或亲身经历过的或亲人朋友遭遇过的交通事故。(先和小组内的同学说一说,再跟全班同学讲一讲)

同学们,应对着这些触目惊心的交通事故,让我们感受到生命如此秀丽,又是如此脆弱,我们必须要爱惜生命提高交通安全意识,将这些惨痛教训铭记心间。

3、学习:交通法规。

这些血的教训向同学们敲响警钟!追根溯源,安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——期望每个同学心中都有交通安全这根弦,时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。

1、认识交通标志

你能说出下列交通图标的含义吗?

- 2、我来选
 - (1)。遇到交通事故,你要打的报警电话是()

 $a \square 120b \square 122$

 $c \square 110 d \square 119$

(2)。我国的道路通行原则是()

a□右侧通行原则b□左侧通行原则c□中间通行原则

- (3)。有人突然患病或受伤时,就应打(电话求助 a□120b□122c□110d□119
- (4)。经过一个有信号灯的铁道路口时,就应() a[直接从铁路上穿过去
- b[]看看左右没有火车就快速走过去
- c[]在准许透过的信号灯亮时透过
- (5)。少年儿童几周岁以上能够骑自行车上街() a□8b□12c□14d□16
 - (6)。每年的中小学生安全教育日是()
- a[]每年3月的最后一个星期一
- b□每年3月的最后一个星期五
- c□每年6月的最后一个星期一
- (7)。步行或骑自行车不得进入以下道路()
- a[城市快车道b[高速公路c]封闭的机动车道
- (8)。如果看到有汽车撞人后要逃跑了,你就应及时()
- a∏记下车牌号b∏告诉老师或家长
- c[]不需要做任何事d[]打交通事故或急救电话

- (三)列举不良交通行为(小组讨论,全班交流)
- 1、马路上追逐打闹
- 2、跨越隔离墩
- 3、不满12周岁骑自行车
- 4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险
- 5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格,既妨碍交通,又不安全。
- 6、在较窄的街区马路上行走,必须要靠右边走,不要几个小朋友横着走,以免妨碍他人行走和车辆行驶。
- 7、骑车上下学一群并排行驶,这样既妨碍交通,又不礼貌, 互相挤道,也容易摔跤或撞人。
- 8、在马路上,有的同学喜欢骑着自行车闹着玩,这都是不安全的。
- 9、隔着马路相互喊话、问候,也容易被往来的行人、车辆碰撞。
- 10、当走路只顾着谈天说地,没有留意地面的状况时,很容易发生意外坐车时,能把头、手伸出车外,这样很容易在两车相会时出现意外事故。
 - (四)主要交通安全常识:

骑自行车九不准

- 1、不在机动车道内骑自行车。
- 2、自行车不逆向行驶。

- 3、骑自行车时不带人。
- 4、骑自行车不闯红灯。
- 5、骑自行车不撑伞。
- 6、骑自行车不攀扶其它车辆。
- 7、骑自行车不双手离把。
- 8、未满12周岁不骑车上路。
- 9、骑自行车不突然强行猛拐

交通安全五不坐:

- 1、不坐超载的机动车。
- 2、不坐无牌无证、报废的机动车。
- 3、不坐非法营运机动车。
- 4、不坐未经检验合格的机动车。
- 5、不坐货运车辆、农用车辆、拖拉机。

交通安全五不准:

- 1、不准无证驾驶机动车。
- 2、不准闯红灯。
- 3、不准在公路上扶身并行,相互追逐、曲折竞驶或突然猛拐。
- 4、不准翻越护栏。

5、不准在公路上玩耍。

(五) 教师小结

在父母眼里,我们是含苞欲放的花蕾;在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母,老师,在期盼着我们,完美的明天在期盼着我们!为了更好地生活和学习,同学们必须要把交通安全牢记心中!

文明交通班会记录篇二

- 1、经过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解,提高学生的交通安全意识。
- 2、经过学习有关安全知识,使学生树立自护、自救观念,构成自护、自救的意识,使学生安全、健康成长。

行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全

(一) 列举交通安全事故交通安全

总结: "生命如此美丽,又是如此脆弱,爱惜生命提高交通安全意识"。

- (二) 不良交通行为
- 1、马路上追逐打闹
- 2、跨越隔离墩
- 3、不满12周岁骑自行车
- 4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险
- 5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格,

- 6、在较窄的街区马路上行走,必须要靠右边走,不要几个小朋友横着走,以免妨碍他人行走和车辆行驶。
- 7、骑车上下学一群并排行驶,这样既妨碍交通,又不礼貌, 互相挤道,也容易摔跤或撞人。
- 8、在马路上,有的同学喜欢骑着自行车闹着玩,这都是不安全的。
- 9、隔着马路相互喊话、问候,也容易被往来的行人、车辆碰撞。
- 10、当走路只顾着谈天说地,没有留意地面的情景时,很容易发生意外

坐车时,能把头、手伸出车外,这样很容易在两车相会时出 现意外事故。

(三) 我校主要交通安全常识

此刻,我教大家学习三大本领:一会走路、二会骑车、三会乘车(这三个"会"的含义就是要保障自我的人身安全)

- 1、走路时,要走人行道或在路边行走,过马路时,左右看, 红灯停、绿灯行,不乱跑、不随意横穿,不在马路上追逐打 闹、不攀爬栏杆,遵规矩、保生命。
- 2、乘车时,等车停稳先下后上;坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外,也不要向车外乱扔东西。
- 3、不要搭乘超载车,如摩托、拐的等。更不要坐农用车,尤 其是人货混装车。
- 4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走,车速不能过快,更 不能双手离把,不逆行,不要骑英雄车。自行车后座不能载

- 人,骑车拐弯时要伸手示意。
- 5、在道路上遇到突发事件,要立即就去找大人帮忙。
- 6、遇到交通事故,拨打122或110报警电话,同伴被车撞倒,要记下撞人车辆的车牌号,车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣:

走路要走人行道,不在路上打和闹。

不骑快车不抢道, 靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看,不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好,健康平安幸福长。

总结:

在父母眼里,我们是含苞欲放的花蕾;在教师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母,教师,在期待着我们,完美的明天在期待着我们!为了更好地生活和学习,同学们必须要把交通安全牢记心中!

让我们齐唱《一路平安》。

文明交通班会记录篇三

- 1、通过看报道、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、通过本次口语交际,使同学们了解一些基本的交通规则,并逐步形成自觉遵守交通规则的良好的行为习惯。

课前准备:

- 1、让同学们收集有关交通事故的数据。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、了解一些基本的交通规则。

教学设计:

那么请你们看看下面的一段报道。(课件)

看了这些报道,大家有什么话想说吗? (代表说)

师:在上课之前我已经叫同学们回家收集了有关近几年来中小学生交通事故的数据,谁来说说?(学生自由说说)

师:这是一组真实的数字,又是一组令人触目惊心的数字。 交通事故是残酷的,那一个个鲜活的生命在人生之灯才刚刚 点亮的时候却熄灭了。我们会经常听到一些无端横祸向我们 小学生飞来的噩耗;看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在 我们身边发生,你们看。(看学生表演小品)

看!这多危险啊!为了小小的足球,送上一条腿,落个终身遗憾。

同学们,看了小品后你觉得他们做得对吗?错在哪里? (小组讨论后指名说)

其实这个灾难可以不用发生,我们学校是小交警学校,我们班上的一部分同学也参加了小交警的活动下面我来考考大家,如果在灾难发生之前你们在值勤时看到这种情况谁能运用你们学过的交通知识来劝阻他们呢? (请同学自由说,并上来表演)

小学生违反交通规则的现象远不止这些,我们一起来看看下面的一组图。(出示课件组图)

让学生说说图中的同学做得对不对?为什么?应该怎样劝阻他们?

分小组讨论学生上来选择其中的一幅图表演。

评选出合格的小交警。

2. 编写警示语

同学们我们通常都会在马路边上,看到一些有关交通安全的警示语。那什么是警示语呢? (凡是在公共场所书写张贴的,或者在电视和报刊杂志上登录的,主要用来劝告人们、热爱生命、遵纪守法等等的一些用语,都叫警示语。)

有的对仗,有的压韵,有的富有诗意,有的富有哲理,能启迪他人。

学生试着把警示语写完整。

平安是一一,生命最一一。

车祸猛于虎,————。

学生自己写警示语。

请学生上来展示自己的警示语。

在父母的眼里,你们是含苞欲放的花蕾;在老师的眼里,你们是展翅待飞的雏鹰;在祖国的眼里,你们是早晨八九点钟的太阳。父母、老师、祖国在期待着你们,美好的明天在期待着你们!为了更好地生活和学习,请同学们一定要把"交通安全"四个字牢记心中!最后让我们一起在《祝你平安》这首歌中结束今天的口语交际,也祝福我们大家都平安幸福。

文明交通班会记录篇四

- 1、让学生知道时时刻刻都要注意安全。
- 2、人人树立起安全意识,养成相应的行为习惯,远离危险, 珍爱生命,健康安全地成长。
- 3、通过活动使学生懂得安全的重要性,学习有关安全知识,把"安全"牢记心中,做安全知识的小宣传员。
- 二、活动准备
- 1、搜集与自己关系较密切的各方面安全知识。
- 2、让同学朗诵《小学生安全常识歌》。
- 三、主题班会过程
- 1、情境导入

女:生命是宝贵的,因为对于每个人来说,生命只有一次。 生命是顽强的,也是脆弱的,因此我们必须关爱生命。关爱 生命就是要尊重生命,对生命负责任。

主持人男: 是啊! 我们每个人都有资格享受愉快的生命,但生命的遭遇往往是意想不到的。

2、看课件:

植物,人,安全标识,交通安全知识。

3、远离危险,远离事故篇。

师:学生交流搜集到的一些因不重视交通安全而造成伤害事故的例子。

交通安全知识竞猜。

男:驾驶自行车、三轮车的年龄是多少?必须年满计周岁—12周岁。

女:《道路交通安全法》对保护行人通行有哪些具体规定?——机动车行经人行横道应减速行驶;在没有交通信号的道路上,机动车要主动避让行人。

师:交通信号有哪些种类?常有的有哪两种?——指挥等信号、车道等信号、人行横道灯信号、交通指挥信号、手势信号,常用的有指挥信号、手势信号。

- 4、交通安全歌:
- 5、师:考考你:

在屏幕出现问题:

活动总结:通过今天的"关爱生命,快乐成长"主题班会,大家已认识到关爱生命,快乐成长的重要性。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他;愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花;愿平安快乐永远伴随着我们大家!

聆听: 《祝你平安》歌曲。

文明交通班会记录篇五

通过本次班会活动,让学生接受一次生动活泼的交通安全教育,通过逼真的画面,翔实的数据,真实地讲述,使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则,懂得交通安全重于泰山。继续进一步搞好我校的交通安全教育,减少交通违章,杜绝交通事故。

- 1、黑板上书写"安全记我心中"几个美术字。
- 2、确定男女主持各一人。
- 3、准备好珍惜生命的名人名言。
- 4、确定讨论题目: "我们生活中有哪些交通不安全隐患呢?"
- 5、学生在班会课前自学《中小学生日常安全手册》。
- 6、准备好相关课件。
- 1、导入:
- 2、请看材料(显示课件)

进入新世纪以来,中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关,10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下,如此触目惊心的人间惨剧,留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

日前,经公安交通管理部门专家分析,虽然当前我区的交通安全形势总的趋势有所好转,但仍然十分严峻。据统计,今年1——8月份,我区共发生道路交通事故11614起,死亡99人,受伤1513人,直接经济损失3181000元,涉及学生事故共有7起,造成1人死亡,7人受伤。

综观全国形势[]20xx年全国中小学生共死亡4205人,平均每天死亡就有12人,就是每三四天,全国就有1个班的孩子消失了!

- 3、请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。(显示课件)
- 4、交通事故离我们并不遥远,它也常常发生在我们的身边,请同学们讲一讲亲身经历过或亲人朋友遭遇过的交通事故。

(学生讲述发生在我们身边的交通故事)

5、谈起交通事故,大家无不感到形势严峻,谈起事故造成的人员伤亡,无不感叹唏嘘。感叹、震撼之余,请同学们说一说它带给我们的启示或想法。

(学生可以各抒已见。)

(学生思考并表述)

7、师小结:这些血的教训向同学们敲响警钟!追根溯源,安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——希望每个同学心中都有交通安全这根弦,时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。

下面我们把这些交给我们的主持人——王禹(男)和朱梦彤(女)

- (二) 学生主持, 在丰富多彩的活动中学习交通法规
- 1、学生交流讨论:我们生活中有哪些交通不安全隐患呢?
 - (1) 马路上追逐打闹
 - (2) 跨越隔离墩
 - (3) 在汽车间穿行
- 2、辨认交通标识。
 - (1) 指挥灯信号
 - (2) 人行横道灯信号

- (3) 车道灯信号
- 3、自行车安全骑法
- 4、校园安全

安全事故实例

- 5、认识交通标志,交通标语
- 6、请同学们谈谈观看后的感受。
- 7、祝福声声《一路平安》。

在父母眼里,我们是含苞欲放的花蕾;在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母,老师,在期待着我们,美好的明天在期待着我们!为了更好地生活和学习,同学们一定要把交通安全牢记心中!

让我们齐唱《一路平安》。