

2023年班级工作计划的构成要素有(通用5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

班级工作计划的构成要素有篇一

以新课程理念为指导，紧扣素质教育主题，以学校德育工作指导思想为基准，坚持以学生发展为本，重视学生的养成教育。加强青少年学生的思想道德教育，整合社会资源，运用各种教育载体，进一步推进学生的素质教育，帮助学生逐步养成良好的学习习惯和行为习惯，培养学生热爱集体，关心他人，促使身心健康发展，形成健全的人格，为创建一个团结、进取、积极、文明、向上的班集体而努力。

第一类：每天必做的事情

- 1、指导值日生做好值日工作，并填写好“高二（28）班常规管理记录”。
- 2、每日一句名句。学生按学号自己在黑板的边角写。
- 3、住宿生中午休息的检查或反馈。
- 4、强化自习课的管理，指导学生自觉的按照规范去自习。
- 5、放学以前的班级小结（鼓励）或布置（检查）作业。
- 6、检查学生的`行为规范，由学生自己检查。
- 7、值日班长小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改

正措施。

第二类：每周必做的事情。

- 1、小组评比，每周评出一个先进小组。
- 2、请英语老师（或语文老师）进行每周一次的英语单词听写（或语文生字词听写）。
- 3、组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质或规范教育。
- 4、欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。
- 5、汇总“班级常规管理记录”中的相关数据。

第三类：每月必做的事情。

- 2、统计一个月来 作业全交名单。（同上）
- 4、给每个过生日的学生唱一首《生日歌》，送一份小礼物。在日历上圈出学生的生日。
- 5、给班干部提建议，给班主任提意见。
- 6、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

四、班级工作思路

- 1、以人为本，教育学生成为一个 正直，善良，智慧，健康的人。
- 2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
- 3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

- 4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
- 5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
- 6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

班级工作计划的构成要素有篇二

- 1、很多孩子心中有他人，心里爱老师，爱班级。
 - 2、有遵守学校纪律的意识，不少小朋友能懂得谦让。
 - 3、养成了良好的作业习惯、写字习惯，字迹端庄。
 - 4、能积极主动参与班级活动，积极加入每天的学习生活中。
 - 5、多少学生养成了良好的卫生习惯，能认真参加每天的十分钟劳动。
 - 6、能把学校生活、学习生活看成是一件十分快乐的事情。
 - 7、天真、充满着稚气与好奇又富有着幻想和求新意识。
- 1、个别孩子仍对自己的所作所为缺乏自控性；
 - 2、班干部以身作则的意识和管理能力都不太强；
 - 3、自我满足的心态使部分学生止步不前。
 - 4、行为规范上，很多细节的地方不注意。

因此根据班级学生的兴趣爱好、个性特点等，为培养学生的活动能力及积极的创新精神，发展学生的创造力，我在本学期想通过开展各种生动活泼的小组活动，规范训练，使班级成为大家的艺园、学园、家园、乐园。

行为习惯和学校兴趣的养成。

1、养成良好的卫生习惯，做到每天带好手帕、茶杯，每周剪一次指甲。

2、培养他们养成吃饭安静，饭粒不掉在餐桌上的好习惯。

3、规范做好眼保健操、课间操。

4、节约用水、用电，养成良好的饮水、用餐及随手关灯、关窗的习惯。

5、培养自理能力，学会主动整理自己的书包、课桌及抽屉。

6、课间活动文明、守秩序，不大声说话、不吵闹、不追逐。

7、上课铃声一响，能静等老师来上课。

8、乐意并主动地为班级做事。

9、做到拾到东西要交还失主，不随便碰别人的学习用品。

1、每天带齐学习用品，及时做好课前准备。

2、课桌上摆放整齐，椅子随手摆放整齐。

3、认真完成每天的口头、书面作业，养成及时交、及时订正的习惯。

4、爱护学习用品，不随便撕扯作业本、橡皮等。

- 5、上课善于思考,大胆创新,并能自信地发表自己的见解,发言声音响亮,口齿清楚,提高语言表达能力。
 - 6、认真写好每个字,能看清每个笔画、每个字所占位置。
 - 7、养成爱读书、爱学习的好习惯。
 - 8、培养学生合作学习的习惯。
- 1、培养良好的生活自理能力,学会自己的事情自己解决。
 - 2、能自己整齐地叠放衣服。
 - 3、能注意天气冷暖,根据老师要求穿着。

班级工作计划的构成要素有篇三

新的学期,新的开始,新的任务,今年我担任初一(2)班班主任主任工作。我将全力以赴做好班级管理工作,不会辜负学校领导的重托,会把这种信任转化为工作动力,力争带出优秀班级。

以学校本学期德育工作计划为指导,全面落实《中学生日常行为规范》等相关制度,用心参加学校开展的各项学生活动。抓住抗震救灾精神、奥运精神等鲜活事例加强对学生的思想教育,以此促进良好班风的构成。

(一) 建立良好班级风气,紧抓常规管理不松懈

从小学升入初中,对于学生来说,是一次重大的环境转变。初一年级正处在中学的起跑线上。起始阶段往往也是分化阶段,所以在初一年级的这个适应时期,迈好中学第一步十分重要。而建立团结向上的班群众将会帮忙学生更好的迈出这一步。所以我的班级管理首要工作会从建立起班群众入手,

紧抓常规促养成教育，逐步构成良好的班级风气。

（二）发挥学生工作主动性，让学生自己管理自己

在做好班级整体稳定工作的基础上，加强学生自我管理理念。采用“帮，带，放”的方式逐步培养一批能自主管理的学生干部和优秀学生。让每位学生都参与到班级管理之中，每个学生都有班级职务，每个学生都是班级的主人，同时也是互相管理的对象，以此来培养学生的职责感和责任心，带动所有学生学习态度的进步，群众意识的进步。作为班主任更要做好细致工作，从各方面关心支持学生，在工作细节上给予具体帮忙和细心引导。

（1）制定班级公约、班风，确定班级口号等，让学生快速融入到新群众中。

（2）布置教室环境。设立班级宣传栏，建立“班级之星”、“争先榜”、“我们在那里成长”等栏目，让它成为班级展示的窗口。使学生在参与活动中，交流互助，拓展潜力，不断成长。

（3）围绕学习这个中心，开展“一帮一”小组互助，学习经验交流等活动，促进班级成绩的提升。

（4）用心参加学校各项活动，展示班级特色，力争到达优秀班级标准。

（四）配合各学科任课教师开展教学工作

做好班级稳定工作，加强学生纪律常规教育。经常与各学科老师进行沟通，了解学情，做好协调工作。走进班级，走进课堂，对学生各学科的学习状况熟悉掌握，及时调整管理方式。每次测验、月考主动和科任教师做好沟通交流工作，指导学生写好学习反思。

总之，要全力以赴协助各科老师的工作，为他们创造好的教学环境，与他们共同打好教育教学的整体仗。

（五）赢得学生家长的支持与配合

班级的工作需要学生家长的大力支持，这也是我做好各方面工作的基石。因此我要进一步获得家长的理解，促使他们将对学校、年级、班级和所有老师的理解和感谢转化为对孩子更加细致的监督和辅导。要与家长构成合力，共同帮忙学生提升，把在学校的教育和家庭教育结合起来，时时刻刻、潜移默化地影响学生。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课、课间喧闹等现象，抓好课堂纪律，提高效率。

2、利用班级宣传栏营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

3、透过组织班级活动培养学生的群众观念，增强班级凝聚力。

4、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方

5、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

6、组织学生用心参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

多年的班主任工作收获之一，就是班级管理工作务必不断细化，从学生的言谈举止的细微之处入手，从学生每一天学习生活的个个环节中入手，更要从触动学生的心灵入手。以实

际工作做学生最直接的榜样。

班级工作计划的构成要素有篇四

本学期我继续担任二年级班主任，通过一学期的接触，我对本班的情况已经有的深入的了解。在本学期，我将根据我所了解的情况来制定班务计划。

通过上学期我校班级评比结果看出，本班与优秀班级主要存在以下的差距：

1、我班学生在文艺方面与其他几个班差距较大，上学期举行的两次活动中，我班名次均居后。

2、在每周的评比得分中与其他班差距较大，这说明学生在学习、纪律、卫生方面表现还是不够突出，在学习方面，主要表现在学生学习的自觉性差，有老师在和没有老师在是两个样儿，学生习惯在老师的监督下学习。在纪律方面，主要表现在早午间操时及上副课时学生纪律较差。卫生方面主要存在的问题是“重打扫而轻保持”。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德。端正学生态度，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、上进、互助的班集体。

根据本班与其他班的差距及本班学生的特点，我制定了如下的目标：

1、学校的平时检查如周评比、卫生检查等努力争先。

2、在上学期的基础上进一步建立“团结、积极、奋发向上”的班风。

3、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍。

4、全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气，争取消灭不及格，在学期末的检测中平均分能在上学期的基础上上升5分以上。

5、培养学生的集体荣誉感，争取在学校开展的各项文艺活动中取得好名次。

1、抓好班级常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。

(1) 继续上学期的“值周班长制”，即每周同桌两人负责值周，记录本周内本班学生在学习、纪律、卫生等各个方面的表现情况，在下周一的班会中由值周班长进行总结，选出本周的“卫生之星”、“纪律之星”、“学习之星”，并记录在“我是争星小能手”的评比栏中。（“我是争星小能手”的具体实施办法另附）

(2) 开好每周一的班会。班会上认真总结上周工作的得失，布置本周工作。同时要利用班会课对学生进行相应的思想、品德教育。（每周的教育内容另附）

(3) 对班级的每位同学进行明确的分工，要求学生认真完成自己的任务。（学生具体分工情况另附）

(4) 认真办好每期板报，认真学习“三年级班规”，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化，形成良好的班风、学风。

(5) 组织学生积极参加学校组织的各种文艺活动，并认真做好前期准备工作，争取取得优秀的成绩，以此来培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。

2、班干部的培养

(1) 在开学初根据学生的能力及特长选出班干部，对班干部

的职责进行明确的分工，使每个班干部知道自己该干什么，该怎么干。

(2) 每周一中午召开班干部会议，分析班干部在工作上的得失，提高管理质量。

3、安全工作要常抓不懈。

(1) 每天站队时对学生进行一到两分钟的安全教育，对当天发生的不安全事情及时指出，并强调路对安全。

(2) 每周一次的安全教育要落到实处，并及时作好记录。

(3) 各路队长应做好路队记录，有不好的情况及时向班主任反映。

4、学校教育与家庭教育相结合：

(1) 对每周“我是争星小能手”的评比结果以短信的形式告诉家长，让家长及时了解孩子在校的表现情况。

(2) 平时，通过电话家访的途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

5、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

6、转化待进生，促进全院发展。

(1) 充分发挥师爱的作用，对待进生不讽刺打击，不嫌弃排斥，不急躁放任，做到课堂提问优先，批改作业优先，鼓励

表扬优先。

(2) 努力挖掘待进生的特长，通过运用学习迁移规律，把他们已有的良好的动机因素和他们的长处巧妙的转移到新的学习环境中。

(2) 两周一次后进生会议，及时做好记录，针对薄弱点对症下药，尽量让他们错误消失在萌芽阶段。

总之，在这学期中，我将认真找差距，努力缩小本班与其他班的差距，争取比其他班做得更好。

班级工作计划的构成要素有篇五

本班共37人，其中男生18人，女生19人。本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，一个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

建立一支积极进取，责任心强、管理能力强的班干部队伍。营造读书氛围，创建书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成勤思好问的学风，团结进取的班风。

1、继续进行日常行为规范训练，强化《小学生日常行为规范》的落实。

2、进行赏识教育，老师赏识学生，学生学会赏识自己，赏识他人，开展“三当”活动。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队

活动，培养学生强烈的责任感和班级荣誉感。强化自我约束，自我管理的能力。

4、建设班级文化，创建书香班级，开展星级读书竞赛。

5、继续开展“亲自读书”“书香家庭”的活动。

6、加强与任课教师和家长的沟通交流。每周询访任课教师，每月进行家访。

四、活动安排

二月份：

1、加强初期行为规范教育

2、三项竞赛开始

三月份：

1、“学雷锋、树新风”主题教育活动

2、庆祝“三八”妇女节

3、植树节活动

四月份：

1、期中教学质量测试、反馈

2、一二年级广播操比赛

五月份：

1、一、二年级口算、笔算测试

2、劳动最光荣