

# 班级建设方案 特色班级建设方案(优秀8篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 班级建设方案 特色班级建设方案篇一

从三月份开始，利用三个月的时间，初步完成特色班级的创建和活动，学期中进行一次活动中期汇报，对活动开展好的班级进行授牌，下学期为成果深化阶段。

- 1、各班级召开好班级会议，讨论通过本班级的特色名称。
- 2、填写特色班级建设申报材料，由学校组织有关部门进行评审。
- 3、各班级自主制定特色班级创建活动计划，制定活动配当表。
- 4、对创建活动的各种过程材料进行积累，包括图片，影片，视频，作品等。
- 5、学期中进行一次中期汇报，对活动开展好的班级进行授牌。

各班级在“培养富底蕴、有志气、善创造的荷娃”德育总目标下，根据班主任的性格特长以及本班级实际，选择具有班级共性的方面，积极申办特色班级，如：文明礼仪班级、体育特色班级、爱国爱校班级、学习特色班级、合作共进班级、普通话特色班级、文艺特色班级、书法特色班级、手工特色班级、科技特色班级、诗文特色班级、写作特色班级、课本剧表演特色班级、生活教育特色班级、感恩教育特色班级、

读书特色班级、安全教育特色班级等各种特色班级。

如：

老师如创建“书法特色班”，老师要安排课时进行指导和练习，在练习的过程中要留下图片，影像和书法作品，到中期汇报时，可在校园里展出优秀的书法作品，后期可以在学校进行书法作品的拍卖，将拍得的钱捐给敬老院或者资助学校的贫困学生，使特色班级建设具有社会意义。

特色活动就是能够打出自己班品牌的，能够代表自己班级特点的、标志性的活动。有时候一个班级的声誉往往可以从这个方面提高，班级的凝聚力也可以从这个方面得到加强。一个班级如果有一个有代表性的特色活动，那么它必定是一个具有现实意义的，而且是具有凝聚力的活动。特色活动是哪方面的不要紧，关键是要靠大家去想，去做，能够长久的坚持下去，使活动的内容层出不穷，形式变化多样，使其生命力经久不衰，以至于可持续发展下去。学生置身于班级之中，班级形象工程建设既是学生集体意识的表现，又是发挥学生主体创造性的重要途径，对学生主体性发展起着潜移默化的作用。在学校中要树立自己班级的独特形象。将班级作为一个品牌来建设，是特色班级形象建设工程的重要思路。在学校中，如何体现自己的班级特色，是特色班级建设的重点。建设特色班级，就是尽量满足学生的心理需要，激发学生学习的主体性，活跃学生的思维，开发学生的潜能。发扬学生的个性特长，认真落实到“育人”的效果上。

1. 培养与发挥学生的个性特长，塑造健康心理，形成良好的班风，全班要拧成一股绳，把建设班级特色文化作为共同的目标，齐心协力，互相帮助，互相关心，坦诚相待，取长补短，共同进步。

2. 培养学生的创造性和纪律性，整个班级要活而不乱，既有独特的创造性，又有严明的纪律性。

3. 共性和个性共同发展，班上的学生应以学为主，刻苦钻研，在学好专业知识的同时发展兴趣爱好，培养学生的个性发展。增长知识才能，激发创新求进的精神。增强班集体的凝聚力，促进民主、融洽、和谐的师生关系，让学生在充满纯洁、高雅气息的教室里快乐健康地成长。

4. 丰富学生的课余活动。班级在积极响应学校组织的活动的同时，经常开展一些具有现实意义的活动，体现班级特色，在学校里引起较好的反响。

5、通过特色班级的建设，使同学们培养出良好的责任感。各班级按要求认真开展创建工作，定期组织丰富多彩的班级活动，在活动中培养学生的合作意识，增强班级凝聚力。让每个学生都感到有收获，有兴趣去参与活动。

6、充分发挥班主任的创新管理的积极性，为优秀班主任提供一个展示自我的舞台，同时发挥每一位学生的创造力和潜能，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。

## **班级建设方案 特色班级建设方案篇二**

为深入贯彻落实《第十八次全国高校党建工作会议》精神和学校规范管理年实施意见，进一步提高大学生综合素质，全面推进校园文化建设，努力提升大学生的思想品位、学术品位、艺术品位、创新品位，结合本院实际，经党总支研究决定，在全体学生中开展以班级文化为主题，以班主任、辅导员为中心，以学生为重点的班级文化建设活动，不断加强和改进学生管理工作，为学生的成人成长提高良好的学习环境。

### **一、活动指导思想**

以学风建设为抓手，以班级文化建设为重点，结合学科专业特点，创新实践形式，通过开展丰富多彩的班级活动，充分发挥班级文化的磁性、磁力和磁场效应，建设富有特色的班

级文化，形成班级文化与个性发展相结合的氛围，全面提高学生文明素养和综合素质。

## 二、活动主题

培育班级文化，构建和谐班集体

## 三、活动对象

全体班级

## 四、活动时间

### (一)宣传发动阶段(每年9月份)

1、通过召开学生工作会议，进一步明确班级文化活动的意义；

### (二)组织实施阶段(每年10月1日—次年5月30日)

2、加强日常管理和监督力度，营造良好的班级文化氛围；

### (三)检查评比阶段(次年6月份)

## 五、活动目标

7、学期总结。利用读报课，主题班会课，针对学生及班级存在与暴露出的具体问题由教师或学生提出并分别由教师或学生分别主持，进行分析与总结.以达到及时调整，更快进步的目的，使学生能够明辨是非，扬善抑恶，形成良好的班风。

## 六、活动内容

班级文化是班级的灵魂，主要指班级内部形成的具有一定特色的思想观念、班级风气、学习风气、人及环境和行为规范

等，是一个班级内在素质和外在形象的集中体现。它具有无形的教育功能、激励功能、制约功能，具有自我调节、自我约束的功能，是每个班级所特有的。班级文化作为校园文化的重要组成部分，其建设的好坏会直接影响到学生的发展和校园的稳定，主要包括班级物质文化建设、班级制度文化建设和班级精神文化建设。

### (一) 班级物质文化建设

主要包括学生学习、工作、生活环境建设。通过建设健康、幽默、富有特色的教室、宿舍、活动场所等环境，形成良好的育人环境，培养学生正确的审美观念，陶冶学生的美好情操，激发学生热爱班级、热爱学校的感情，促进学生奋发向上的精神。各班级要开展宿舍文化建设活动，加强教室和宿舍的环境、卫生、秩序、文化管理。同时，通过开展各类评比活动，表扬先进，鞭策后进。

### (二) 班级制度文化建设

班级各项制度的建立、完善与创新是建构和谐班级、凝聚班级人心的根本保证。要依据学生特点和班级人员构成的状况，建立完善班风建设制度、文明建设制度、班级管理制度、团学活动制度、促进学生成长成才制度等班级制度，努力进行班级管理制度创新。

## 班级建设方案 特色班级建设方案篇三

为了促进良好的班风、学风、校风的形成,为了培养学生强烈的集体荣誉感和积极进取的精神,激发班级竞争意识,经学校研究决定,引进激励机制,开展文明班级评选活动。

小学部每年级评两个,初中部评三个

每两周评选一次

1、班风正,学风浓,班上同学和睦相处,整个班级呈现出积极向上的精神面貌。

2、积极参加学校组织的各项活动,能很好地完成学校交代的各项任务。

3、以班级量化分为依据。得分多者获得流动红旗,得分相同时,扣分少的班级优先;加扣分都相同或都没有加扣分时,政教处以各值日行政检查情况为参考作出决定,不设并列流动红旗。(流动红旗在下一周拥有一周,须悬挂于教室前门外。)

4、两周内有下列情况之一者,该班丧失文明班级评比资格:

学生有严重违纪,如:打架斗殴、打牌,谩骂、顶撞老师或工友、擅自下河游泳、爬越围墙、寄学生就寝后不请假外出、偷摸扒窃、群体闹事、出现严重安全事故、破坏公物。

1、凡获文明班级称号的班级,在下一周发流动红旗。

2、加班级量化分5分。

## **班级建设方案 特色班级建设方案篇四**

1、活动时间□20xx年5月8日至07年6月8日

2、活动对象: 机械工程系全体学生

3、活动安排:

(4) 6月2日—8日总结成果,健全制度。

1、严禁带早餐进教学区;

2、严禁穿拖鞋、背心进教学区;

- 3、严禁染发、男生留长发；
  - 4、寝室的整洁卫生，不准出现脏、乱、差现象；
  - 5、班级为单位，开展以文明建设为主题的各项活动，活动内容自拟，内容要求健康、向上。
  - 6、本次活动将对表现突出的班级和个人进行表彰，评选出若干“先进班级”和“文明学生”。
- 3、系辅导员老师将随时随地对不文明行为督促检查，并进行教育处理。

## 班级建设方案 特色班级建设方案篇五

班级文化是学校文化的重要组成部分，也是构成班团体凝聚力和良好班风的载体。本学期，为进一步加强我校的学校文化建设，逐步营造具有我校特点的学校文化氛围，为学生营造勤奋学习、欢乐生活、全面发展的良好环境，我校结合德育活动工作计划，开展班级文化建设评选活动。经过活动，启迪学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，弘扬学生道德，使礼貌守纪、勤奋读书、乐于助人蔚然成风。

### 二、总体目标

为学生营造和谐、进取的班级成长氛围；建立宽松、清新、充满人性关怀的班级文化；构成具有教育性、凝聚力、制约性、激励性的班级文化；丰富班级文化的资料和形式，在传统中挖掘新意，使班级文化与学校办学理念融为一体。

### 三、具体要求

- 1、提出班级名字，打造班级名片。班级名片主要体现班级特色、闪光点，主要包括班级简介、中队风采、班干部简介、

各类小明星简介，以及体现良好班风班貌的资料均可。

2、提出“班魂”。体现班级精神，各班“班魂”要围绕年级组班级文化建设主题，根据本班班情和特点提出。要求语言凝练、资料丰富、催人奋进，字数在10个字以内。

3、制定“班规”。“班规”在班主任的组织下，发动学生共同商讨、制定。力求语言通俗，学生易记，以此为学生导行。

4、“四表”上墙。（作息时间表、课程表、班级服务岗位及人员分工表、清洁值日表。）

5、布置“文化墙”。“文化墙”的布置要贴合学生年龄特征和心理特征；主题鲜明，彰显班级个性；激发学生主动参与，体现学生的主人翁意识；经常更新，坚持对学生的激励作用。

6、建立“队角”。“队角”的栏目由辅导员组织队员创造性地设计、布置。要充分发挥队员的自主能动性，展示队员们的创意，并能体现其育人功能。

7、全校交流评估，评出班级文化建设一、二、三等奖，并纳入班级考核。各班自主申报，要求以学生或教师解说的形式、参观访问的形式呈现班级环境建设形态。（可从班级名字、班级文化建设主题、班训的提出、班规的构成、文化墙的布置等方面进行解说。）

#### 四、实施时间

1、写真资料上传时间：3月6日前

2、教室文化布置时间：3月15日前

3、学校团体参观评估时间：3月15日——3月20日自行申报和学校检查相结合。

## 班级建设方案 特色班级建设方案篇六

班级文化是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的载体。本学期，为进一步加强我校的校园文化建设，逐步营造具有我校特点的校园文化氛围，为学生营造勤奋学习、快乐生活、全面发展的良好环境，我校结合德育活动工作计划，开展班级文化建设评选活动。通过活动，启迪学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，弘扬学生道德，使文明守纪、勤奋读书、乐于助人蔚然成风。

为学生营造和谐、进取的班级成长氛围；建立宽松、清新、充满人性关怀的班级文化；形成具有教育性、凝聚力、制约性、激励性的班级文化；丰富班级文化的内容和形式，在传统中挖掘新意，使班级文化与学校办学理念融为一体。

1、提出班级名字，打造班级名片。班级名片主要体现班级特色、闪光点，主要包括班级简介、中队风采、班干部简介、各类小明星简介，以及体现良好班风班貌的内容均可。

2、提出“班魂”。体现班级精神，各班“班魂”要围绕年级组班级文化建设主题，根据本班班情和特点提出。要求语言凝练、内容丰富、催人奋进，字数在10个字以内。

3、制定“班规”。“班规”在班主任的组织下，发动学生共同商讨、制定。力求语言通俗，学生易记，以此为学生导行。

4、“四表”上墙。（作息时间表、课程表、班级服务岗位及人员分工表、清洁值日表。）

5、布置“文化墙”。“文化墙”的布置要符合学生年龄特征和心理特征；主题鲜明，彰显班级个性；激发学生主动参与，体现学生的主人翁意识；经常更新，保持对学生的激励作用。

6、建立“队角”。“队角”的栏目由辅导员组织队员创造

性地设计、布置。要充分发挥队员的自主能动性，展示队员们的创意，并能体现其育人功能。

7、全校交流评估，评出班级文化建设一、二、三等奖，并纳入班级考核。各班自主申报，要求以学生或教师解说的形式、参观访问的形式呈现班级环境建设形态。（可从班级名字、班级文化建设主题、班训的提出、班规的形成、文化墙的布置等方面进行解说。）

1、写真内容上传时间：3月6日前

2、教室文化布置时间：3月15日前

3、学校集体参观评估时间：3月15日——3月20日自行申报和学校检查相结合。

（上传路径：学校德育处）

## **班级建设方案 特色班级建设方案篇七**

班级建设方案要合法、合理、合情，班主任必须对建班育人相关的政策文件、法律法规非常清楚；学习教育学、心理学相关知识，让自己的所思所想符合学生认知形成规律和身心发展规律；学习专业人才培养方案，清晰专业发展路径和培养要求。

1. 学习政策法规，把握内在要求

班主任应知应会的最基础的政策法规有：《教育部人力资源社会保障部关于加强中等职业学校班主任工作的意见》、《中等职业学校德育大纲》、《中等职业学校学生公约》、《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》、《新时代爱国主义教育实施纲要》、《新时代公民道德建设纲要》、《中国学生发展核心素养》、《深化

新时代教育评价改革总体方案》、《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》、《中等职业学校职业指导工作规定》，认真学习领会文件精神，把握国家对人才培养的内在要求，才能合理地进行班级规划。

## 2. 学习教育理论，梳理教育理念

班主任道德教育的能力。需要有关道德教育的心理学、社会学、脑科学、伦理学等知识基础的支撑，因此，班主任应进行广泛学习，掌握教育理论。

我在备赛期间读过上百本书籍，这些书籍的知识给我提供了源源不断的营养，我所汲取的养份——不光在比赛中有用，更是在实际带班中体会到前所未有的淡定和从容。

当然，读书只是一个开始，只有把书中的知识内化为自己的智慧，并结合自己的教育实践，梳理出自己的教育理念，非常清晰地知道自己想要成为什么样的老师、想要培养什么样的学生、自己的教育主张是什么，并把自己的教育理念用到建班育人方案中去，才能让方案拥有“灵魂”。

这里我不得不说一句，今年我看过数份班建方案，优秀的班建方案总是能闪现着班主任的独特光芒，而有些班建方案却只是各种内容的简单拼凑，索然无味。

## 3. 学习人培方案，清晰专业要求

中职学校与普通高中的根本区别在于有专业的细分。作为中职的班主任就必须深入思考，我所带的专业的培养目标是什么，这个专业的学生应该具备哪些基本素质等等。建议大家认真阅读专业人才培养方案，让自己的建班育人目标更聚焦、更落地。

班主任在对班级概况、学生特点、专业特点、学生诉求充分

了解的基础之上，结合专业人才培养方案，制定出班级建设目标。为了达成这个目标，进行了班级建设内容、措施及活动安排的设计。它们之间的关系可以用一句话根据：班级建设内容、途径和方法有效支撑班级建设目标的实现。

也就是说，建设目标是核心。如何检验一份班建方案是否合理，您不妨看看您的具体设计是否都清晰指向班级目标的实现。

比赛方案中提到：班级建设方案应包括但不限于班级情况分析、班级建设目标、建设内容、主要措施、活动安排等要素。

我个人在撰写班级建设方案时，对以上内容进行了整合，包含了以下模块：指导思想、班级情况分析、班级建设目标、建班育人理念、建设内容与举措、建设特色与亮点六大版块。

下面，我将具体说说每一个版块应该怎么理解、怎么写。

指导思想是做班级建设方案的依据。可以依据的内容有：国家政策文件、学校的《xx专业人才培养方案》以及结合学校办学理念和特色等除此之外，还需高度概括地写写建班育人的总目标。

1. 班级概况：人员构成、显著特点（如中外合作办学班、西藏班、全男生班等）

2. 学生特点：家庭情况、身心健康状况、个性特点、学业基础、爱好特长、发展诉求等。

3. 重点关注：重点关注的工作领域、学生个体（家庭、身体、心理等），可能面临的困难和需要重点解决的问题。

至于你想用文字的形式、表格的形式还是思维导图的方式呈现以上内容，就见仁见智了。

班级建设目标要注意两个结合：一是班级建设目标和学生培养目标的结合，二是长远目标和阶段目标的结合。需要注意的是，班级建设目标最终是学生培养目标服务的，阶段目标最终是为了实现长远目标的。同时，在班级建设目标的表述中，应注意定性与定量相结合。

正如前文所说，一个科学合理的建班育人理念应该是班主任在广泛阅读书籍的基础上结合自己的工作实际内化而生的。一个好的班主任不应该是人云亦云的机器，而是有观点有理念有思路的灵魂工程师。

这一部分内容涵盖了建设内容、建设措施和活动安排。

建设内容的设计可以参考以下内容：

1. 聚焦文件要求的内容：理想信念教育、中华优秀传统文化传承与创新、劳动教育、心理健康教育、学习兴趣培养、学生思想工作、职业指导、家校共育、校企共育等。
2. 聚焦德育大纲的内容：理想信念教育、中国精神教育、道德品行教育、法治知识教育、职业生涯的教育、心理健康教育、时事政策教育。
3. 体现所在区域、学校、专业的特色教育：如深圳改革开放精神教育、校史教育、专业发展历史或独特精神等。

主要措施是指完成建班育人目标和建设内容的教育手段和教育方法，它应该符合教育规律、学生身心成长规律以及德育工作规律等。在措施制定上，可以班主任五大工作职责为思路，也可以参考六个育人途径，但是一定要注意结合班主任的工作实际，不要写得太大。有些老师的措施中以制度建设、组织建设、文化建设为维度，未免显得过于宏大。

活动是建设内容和措施的载体，活动安排是应该有可操作性

的。建议大家根据每个学年、每个学期、每个月的教育重点及重要节日进行设计。活动设计应周到、全面，但也不宜太过繁琐，如果班主任有三头六臂都无法完成所设计的活动的话，那么这个安排就需要打一个问号了。

1. 创新育人模式和方法，给学生深刻、美好的成长体验和更多的获得感。
2. 与时俱进地提高信息技术应用能力，创新实施网络育人，推进班级建设。
3. 建班育人模式和方法具有较高借鉴和推广价值。

以上六个版块是班级建设方案的主要内容，仅供参考，您也可以根据实际进行增减。

在参加大赛中，如何让自己的班级建设方案在众多的班级建设方案中脱颖而出呢，我想大概就是“个性突出”了，建班方案中有没有个性的教育理念、有个性的教育方法、有个性的活动设计、有个性的版面设计，这些都值得大家深入思考。

班主任能力大赛举办的一个重要目的便是以赛促教，班级建设方案是一个风向标，它是帮助我们了解班级、了解学生、清晰思路的重要举措，是指引我们从初心出发，直至完成使命的蓝图。如果能写好班级建设方案，并扎扎实实开展建班育人工作，才不负于为党育才为国育人的使命。

## **班级建设方案 特色班级建设方案篇八**

班级文化是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的载体。本学期，为进一步加强我校的校园文化建设，逐步营造具有我校特点的校园文化氛围，为学生营造勤奋学习、快乐生活、全面发展的良好环境，我校结合德育活动工作计划，开展班级文化建设评选活动。通过活动，

启迪学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，弘扬学生道德，使文明守纪、勤奋读书、乐于助人蔚然成风。

为学生营造和谐、进取的班级成长氛围；建立宽松、清新、充满人性关怀的班级文化；形成具有教育性、凝聚力、制约性、激励性的班级文化；丰富班级文化的内容和形式，在传统中挖掘新意，使班级文化与学校办学理念融为一体。

1、提出班级名字，打造班级名片。班级名片主要体现班级特色、闪光点，主要包括班级简介、中队风采、班干部简介、各类小明星简介，以及体现良好班风班貌的内容均可。

2、提出“班魂”。体现班级精神，各班“班魂”要围绕年级组班级文化建设主题，根据本班班情和特点提出。要求语言凝练、内容丰富、催人奋进，字数在10个字以内。

3、制定“班规”。“班规”在班主任的组织下，发动学生共同商讨、制定。力求语言通俗，学生易记，以此为学生导行。

4、“四表”上墙。（作息时间表、课程表、班级服务岗位及人员分工表、清洁值日表。）

5、布置“文化墙”。“文化墙”的布置要符合学生年龄特征和心理特征；主题鲜明，彰显班级个性；激发学生主动参与，体现学生的主人翁意识；经常更新，保持对学生的激励作用。

6、建立“队角”。“队角”的栏目由辅导员组织队员创造性地设计、布置。要充分发挥队员的自主能动性，展示队员们的创意，并能体现其育人功能。

7、全校交流评估，评出班级文化建设一、二、三等奖，并纳入班级考核。各班自主申报，要求以学生或教师解说的形式、参观访问的形式呈现班级环境建设形态。（可从班级名字、班级文化建设主题、班训的提出、班规的形成、文化墙的布置

等方面进行解说。)

1、写真内容上传时间：3月6日前

2、教室文化布置时间：3月15日前

3、学校集体参观评估时间：3月15日——3月20日自行申报和学校检查相结合。