

# 小学英语教师个人教研工作计划第二学期 小学英语个人教研工作计划(优质10篇)

当我们需要规划自己的工作时，编写一份工作计划书是非常重要的。以下是小编为大家整理的编辑范文，希望对大家的写作有所启发。

## 小学英语教师个人教研工作计划第二学期篇一

1、以学习实践《英语课程标准》和《小学英语教学策略》为重点，以新课程理念深入开展课堂教学研讨并引导教师进行理性的反思。加强学法指导，重视语言学习的工具性特征，倡导语言学习为生活服务，为终生学习、发展服务。通过各类教研活动进一步促进教学改革。

2、以教学调研和教学视导为切入点，加大对农村学校课改实践的服务力度和指导力度，帮助农村教师解决实际教学问题，促使农村教师健康成长。

3、以参加市县小学英语教学优质课评比活动为载体，开展小学英语课堂教学科学性，有效性研究，力争取得好成绩以推动我镇小学英语教学质量的全面提升。

4、以网上教研为载体，引导教师积极开展网上教研活动，继续利用博客开展集体备课活动搜集整理英语教学案例，利用案例组织老师学习培训，促进教师专业成长。

5、继续加强学校英语教研组织建设，构建学生学习英语的氛围，创建英语角，积极开展英语特色教研活动。

6、以促进学生和教师的共同发展为评价宗旨，深入教学评价改革，加强日常教学评价研究，发挥评价的导向作用，引领

教师改进教学行为。

## 二、具体安排

### 一月份：

- 1、召开英语教师会议，确定工作思路，研究布置新学年教研工作。
- 2、做好xx年英语教学成绩分析研讨。
- 3、安排英语网络研讨工作。

### 二月份：

- 1、问题研讨交流。
- 2、参与部分学校组织的教师读书报告会。
- 3、英语教学研讨会。
- 4、英语优质课评比。
- 5、英语课件制作比赛。

### 三月份：

- 1、做好迎接市教研室的教学评估工作。
- 2、到各单位检查开学初教研、教学计划执行情况。

### 四月份：

- 1、组织参加中心小学举行课堂教学开放周。

- 2、深入课堂听课、评课、指导课，并推荐新教师讲公开课。
- 3、举行全镇小学英语优秀论文评选。
- 4、各年级进度单元英语集体备课检评。
- 5、第六期教师博客使用情况评估。

#### 五月份：

- 1、举行全镇特长生选拔赛，参加县举行的小学生特长比赛。
- 2、教学常规半学期督导检查。
- 3、各年级进度单元英语集体备课检评。

#### 六月份：

- 1、组织好六年级毕业考试工作。
- 2、问题研讨交流。

#### 七月份：

- 1、教学常规督导检查。
- 2、问题研讨交流。
- 3、教师教学故事、教学随笔、教学札记、案例评比。
- 4、组织好全镇的期末考试。

#### 八月份：

- 1、进行英语教师理论知识培训。

2、举行新分配教师业务培训学习。

九月份：

1、英语集体备课研讨会。

2、对新教师、青年教师的课堂教学进行听评、指导。

3、英语教研员示范课观摩。

4、问题研讨交流。

十月份：

1、全镇小学英语教学基本功比赛。

2、举行教师理论知识竞赛。

3、迎接县“百人听课团”课堂教学评估工作。

4、问题研讨交流。

十一月份：

1、教师教学故事、教学随笔、教学札记、案例评比。

2、学生口语抽测。

3、问题研讨交流。

4、学生综合素质检测。

十二月份：

1、教学常规督导检查。

- 2、问题研讨交流。
- 3、迎接县教育局年终督导评估。

20xx年一月份：

- 1、组织好全镇期末考试，分析下学期教学成绩。
- 2、各单位进行教学、教研工作总结。
- 3、制定20xx年教学教研工作计划。
- 4、对各学校、教师进行综合量化评估。

## 小学英语教师个人教研工作计划第二学期篇二

根据市教育局和教研室的统一部署，本学期小学英语中心教研组将以全面推进素质教育、实施课程改革为契机，认真践行“研究、指导、服务”的教研理念，以xx版课程标准培训与实施为抓手，以提高课堂教学效益为重点，创新教研方式、提高教研质量，努力开创开发区小学英语教研的新局面，为开发区基础教育均衡发展和义务教育质量的不断提升贡献力量。

### 二、重点工作

1. 继续做好xx版义务教育英语课程标准（修订稿）培训与实施工作；
2. 认真组织xx年淮南市青年教师基本功比赛的选拔工作；
3. 协助市教研室启动并实施雏燕奋飞行动计划中小学教坛新秀培养工程；

4. 进一步推进开发区区域教研共同体模式建设；
5. 协助教育处组织好省市级三项评比工作。

## 小学英语教师个人教研工作计划第二学期篇三

### 一、指导思想

结合章丘市教育体育局提出的“内涵提升年”活动要求，认真贯彻落实省市教研工作会议精神，以实施素质教育为中心，以深化课程改革为重点，以提高课堂教学效率为突破口，积极推进课堂教学改革，提升教育教学质量，努力提升教学效益，为学生的终身学习奠基，通过片区教研的开展，创建“合作、和谐、创新”的教研文化，逐步形成有效的教研机制。深入各学校了解并及时解决教学中的实际问题，在实践中不断提高教师的教学专业水平，全面提高我市小学英语的教育教学质量。

### 二、主要工作

#### 1、提高教育教学理论水平，提升教育理念

从教师的不同需求出发，采用“参与式”和“研讨式”等调研模式，提高教研的效果。使教师转变教学思想，吸收，融合，接纳，运用新的教学理念为目标，着眼课堂教学，深化学科调研，提高英语教师的专业素质和授课水平。

#### 2、借助课题研究，重点解决课改中的一线教改难题。

本学期，在教研的过程中，搜集教师最近几年来好的课题研究成果及行之有效的课改思路，确定本学期的教研重点及难点。推而广之，实践课堂，逐步形成“研究课”、“公开课”、“常态课”、“常规课”等课型多元并存，共同发展的教学教改新路子。

3、发挥骨干教师和中心备课组成员的辐射、带动、示范作用。

片区教研的成功实施，离不开教师的积极参与。“强帮弱”，“强带弱”只有广大骨干教师带头引领，认真帮带，才能实现用之教育资源的共享。本学期将努力加强校内，校际，片区间集体备课的落实，真正达到教育资源的互补，使城乡间教育得到均衡发展。

### 三、本学年主要工作安排

20xx年八月：

1□xx学年度教研工作总结

2、制定xxx学年度小学英语教研工作计划

九月：

1、传达学科教研工作计划

2、组织英语学科中心教研组集体备课

3、“有效课堂”教学情况调研

十月：

1、组织举行英语教学能手评选。

2、培植学科创新教学课例

3、组织骨干教师送课下乡

十一月：

1、“有效课堂”教学情况调研

## 2、组织举行学科展示交流活动

十二月：

组织参加济南市学科研讨会

二0一一年一月：学期教研工作总结

二月：

1、调整上半年教研工作计划

2、组织学科中心教研组集体备课

三月：

1、“有效课堂”教学情况调研

2、培植学科创新教学课例

四月：

1、“有效课堂”教学情况调研

2、组织骨干教师送课活动

五月：

1、下乡镇听课指导

2、组织参加济南市论文评选及优质课评选

3、组织举行学科展示交流活动

六月：学期教研工作总结



# 小学英语教师个人教研工作计划第二学期篇四

以打造“有情感的课堂”为目标，一提高教学质量为追求，以习惯养成为抓手，积极实施“情感课堂”教学，提高我校英语教学质量，提高全体英语教师专业化素质，努力开创英语教研工作的新局面。

## 二、工作思路

### （一）教研工作

坚持每周抽时间业务学习。认真钻研教材，充分好备课，抓住重难点，努力打造“有情感的课堂”，上好每节课，向课堂40分钟要质量。

开展听课活动。包括开学初的领导推门课，逐步将“有情感的课堂”落到实处。

### （二）、日常教学工作

#### 1、夯实基础，加强训练

- 1) 每天坚持让学生书写一张英语字帖，规范书写，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。
- 2) 做好单词的听写工作，做到堂堂清，周周过关。
- 3) 坚持听读训练，培养学生听、说、读、写能力。
- 4) 落实月考制度，对学生过程性评价。

#### 2、评比活动，着眼习惯

开展手抄报、英语书写、课文背诵评比活动，促进学生规范

书写和对教材基础知识的掌握，有目的地培养学生良好的学习习惯，提高学生综合运用英语的能力。

## 二、具体安排

1、以打造“有情感的课堂”为目标，拟定本学期教学计划

2、统揽教材，超周备课

3、认真研读教材，上好过关课

### 举行英语书写比赛

1、学校组织赛课月活动，以赛课为契机，赛出水平，赛出风格、

2、以中心教研组为单位开展“情感课堂”赛课活动

3、班与班经验交流

## 小学英语教师个人教研工作计划第二学期篇五

指导思想：坚持以基础教育课程改革为契机，结合新课程实施推进，大力开展以发展性教学评价为主题的研究活动和培训活动，发挥评价的杠杆作用，切实转变教师的观念，促进英语教师专业化的发展；加大科研力度，开展校本教研，积极开展新教材的研究，提高课堂教学效率；做好第三阶段教学设计与实施的结题工作，进一步促进我校小学英语教学改革的发展，推进英语教学过程的优化，把我校的小学英语教学质量推上一个新的台阶。

### 主要工作：

1. 认真学习基础教育改革的有关信息及新课程改革的和广州

市小学英语科开展发展性教学评价研究的工作意见和相关理论，提高自身的业务能力。积极开展发展性课堂教学评价、发展性学生评价教师专业水平发展的评价的学习研究，扎实推进新课程。

2、成立科组教材教法攻关小组，定期组织集体备课、听课研讨。以抓好学生的“双基”为目标，以激发学生兴趣为关键，认真组织教师研究教材，集体研究教学内容的处理，教法的选用，加强教师之间的沟通，将一切有利于新教材教学的资源收集，实行资源共享，提高课堂教学效率。

3、认真贯彻广州市《关于加强中小学学生学业质量监测的通知》，提升教师的质量观，加强对教学质量的分析，做好对小学四年级英语教学抽查准备工作，保证教学质量的提高。推进学科考试评价改革。

4、组织教师对《小学英语教学法》、《小学英语教师手册》、《新课标》等进行学习，加强对新英语教师的听课调查和教学指导，参与他们的备课，对他们的教学提出建议，明确小学英语教学的大纲要求和教学特点，从而提高他们小学英语的教学技能保证小学英语教学的质量。

5、开展各项英语知识竞赛。本学期六年级参加广州市英语知识竞赛，我们要做好准备，挑选好苗子，教师要做好辅导工作，力争好成绩。另外，各年级做好单词检测和期末校级英语知识竞赛。

6、加强课题管理，开展课题研究。对已确立的课题要跟踪落实，逐步收集课题的资料。有选择地撰写教学论文和教学反思，做好第三阶段发展性评价研究的结题工作的准备。

7、加强评价工具的研究与实践，强化对课堂中学生活动的的评价，特别是口语测试的研究，要认真落实学生口语水平检测；进一步落实《课程标准》的要求。

8、加大对毕业班教学调查和教学指导，认真做好复习指导工作。

具体安排

周次

星期

内容

备注

1、科组会议新学期教研计划及思路

2、周二各年级教材分析

## 小学英语教师个人教研工作计划第二学期篇六

一、指导思想：

本学期英语教研组将继续以教务处工作为指导，认真履行自身职责，全组成员将积极主动地开展教学研究工作，落实学科教学常规，营造良好的教研氛围，努力提高教师的科研意识，不断改革课堂教学，探究科学有效的教学形式，为进一步提高我校的外语教学质量而扎实工作。

二、主要工作：

1、加强教育理论学习，提高教师理论素养：

1) 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2) 每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步，并做好教研记录。

2、狠抓教学常规落实，深化英语教学改革：

1) 抓课堂教学。

课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学地不断优化。本学期每位教师至少要上一堂研讨课。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

2) 抓集体备课。

本学期将加强集体备课并作记录，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时通过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

3) 抓作业批改。

进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4) 抓教学质量。

关心后进生，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

5) 抓课题研究。

围绕本校课题，确立英语组科研课题，通过查阅资料，学习理论知识，撰写科研论文，最后将科研内容渗透到课堂教学

中。努力提高教师的教科研能力，将科研工作落到实处。

### 3、开展英语课外活动，提高学习兴趣：

1) 为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展学校英语周活动。并适时地对成绩领先的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

2) 为拓展学生学习的渠道，培养和发展学生运用英语的能力，本学期利用活动课时间开展儿歌，英语歌曲，英语小故事，课本剧等一系列的活动，以活动促教学。

三、英语教研组一学期工作安排表：（略）

## 小学英语教师个人教研工作计划第二学期篇七

本学期我校英语教研工作继续以小学英语教学指导纲要为指导，进一步深化小学英语课程改革，围绕课程实施中的问题而开展教学研究，提高小学英语的教学质量，为学生的终身发展打下良好的基础。

### 一、指导思想

以新课标精神为指导，根据小学英语的特点和学校实际情况，努力提升我校英语教师的专业水平和教学水平，为进一步提高我校小学英语教学质量而努力工作。

### 二、教研工作的基本思路

1、把握课堂教学这个中心环节，探索新课程理念下的小学英语教学。根据小学生学习的特点，构建以活动为主的教学模式，培养学生的学习兴趣，重点放在培养学生自主学习和用语言进行交流的能力上，采用听、做、说、唱、玩、演等方式，鼓励学生大胆表演，同时发展初步的读写能力。

2、进一步转变观念，适应新的教学评价机制。英语学科的课堂教学评价坚持确立教学中学生的主体地位，培养学生运用语言进行交际的能力；坚持发挥教师的主导作用，充分调动学生的学习主动性和积极性，让学生成为真正的主人。坚持以学生形成性评价为主，评价形式具有多样性和可选择性，以学生参与各种教学活动的表现和使用能力为主要依据。

### 三、主要工作

1、加强理论学习。采用集中学习为辅和自我学习为主相结合，根据课程改革提出的目标、倡导的理念和英语学科新课标实施两年多来的情况进行认真地总结和反思，在进一步学习新课标，钻研新教材时，应搞清楚英语学科“改什么，如何体现”等问题。

2、抓好常规，提高质量。重点抓好课堂教学常规的落实，定期抽查常规落实情况。贯彻、落实新时期的质量观、学生观和教师观。以单元质量检测为手段，作好英语学科质量导向与把关工作，确保课堂教学质量的稳步提升。

3、加强队伍建设。尽可能地组织教师参加观摩课、研讨课、优质课，强化说课活动，充分发挥公开课的研讨示范作用，营造良好的教学研究氛围，为实现校教育的跨越式发展做好奠基工作。

4、扎实开展课题研究工作。活动采取自我表现反思、专业引领、同伴互助的方式进行，按照“教学问题—教学设计—教学行为—教学反思”的流程开展工作。成立课题小组，对教改过程中出现的问题及时研讨，边实践，边研究，切实解决实际问题。

5、抓好毕业年级的复习备考工作。六年级的学生在小学毕业时要达到二级目标。由于各种原因，绝大多数的学生难以优异的成绩毕业。怎样进行高效的复习，圆满完成教学任务是

一个值得探讨的课题。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学英语教师个人教研工作计划第二学期篇八

### 个人教研工作计划(英语)

本学期，将在新的课程标准的指导下，深化英语教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高英语教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。现将本学期工作做好如下安排：一、学好理论，更新观念，提高素质新世纪的英语教学应按照英语和英语学科的特点，适应新世纪的社会需求，强化英语的人文性、实践性、实用性，提高学生的英语素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，在理论学习方面需要做到以下几点：1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，要围绕减负、素质教育、创新教育等热点问题，结合英语教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。2、要坚持通读二、三种英语教学研究刊物，及时了解英语教学的动态和英语教改趋势，开拓视野拓宽英



语改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的英语教学内功，从而更好地适应素质教育对英语教师所提出的更高的要求。3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。二、狠抓常规，改革教学，提高效率抓课堂教学常规的落实。英语学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的英语课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的英语课堂教学模式；英语课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高英语课堂教学效率。三、加强课题研究，注重学生素养英语教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在英语教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，要加强课题研究，注重培养学生的英语素养。在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生看课外书，如开设阅读课，向学生推荐课外阅读材料；开设英语阅读小组。任何学习都要注意课内外相联系，不断扩展学生的认知领域，即生活-课堂-生活。再者，学习本身就包括接受与发现两种最主要的形式，这就需要不断鼓励学生在亲身参与中独立发现。因此，英语教学不仅要重视课堂英语学习，更要重视社会生活中的言语实践。

## 小学英语教师个人教研工作计划第二学期篇九

一、指导思想

二、工作目标

以学科“高效课堂”本土化模式的提炼、优化，促进学科质量的提升，以学科骨干苗子的选拔，培养，带动学科教师队伍的发展，以大学区、连片教研活动的开展，提升学科教研水平。

### 三、工作任务及内容

#### （一）继续抓好“高效课堂”教改实验的推进和扩面工作

1、积极鼓励并引导教师能根据“高效课堂”教改实验中遇到的问题开展校本小课题研究。

2、指导“高效课堂”校级合作共同体杜阳中心小学、八渡镇中心小学、东风镇中心小学、河北九年制小学部，制定好活动计划，开展好每月一次的连片教研活动，通过合作、交流，研讨解决教学中的实际问题，共享教学中的经验和成果。

3、坚持听课调研，了解学科课程实施情况，指导教师的课堂教学，满足一线教师在教学、教法及专业支持上的需求，坚持上示范课，突破教学中的难点环节，引领一线教师落实新课标要求，推进“高效课堂”教改实验的深化。

4、指导好学科“高效课堂”教改实验的特色化推进工作，西关

小学□xx镇中心小学做好学科模式的推广应用工作。其它学校继续做好学科模式的提炼和优化工作。

5、抓好试点镇普小“高效课堂”教改实验各年级学科全介入，其余镇重点普小校学科推广工作。

#### （二）加强学习与研究，提高指导骨干队伍的水平

1、加强对教师业务指导的实用性和实效性，学习研究新教材，

研究新教材使用下的教师和学生的现状和需求。

2、学习慕课，翻转课堂、大数据等方面的知识，将信息技术与学科整合，运用白板技术指导教学。

3、命制高质量的质量检测试题，通过命题导向，引导教师加大对小学生英语学习兴趣和习惯培养，指导教师在教学中关注学困生，积极开展针对学困生的学法指导研究。

4、深入学科薄弱校指导，积极开展“结对帮扶”活动，落实义务教育均衡发展工作要求，定期进行调研、同课异构、说评课、专题辅导等活动。

5、统计学科省市县级教学能手，新秀、课改标兵，确定培养苗子人选。

6、继续完善小学英语教师信息库，全面掌握科任教师的基本情况。制定骨干体系、苗子培养切实可行的计划，指导他们迅速成长。

7、强化科研意识，逐步从经验指导教学向科研指导教学转化。管理好小学英语教师qq群，实行实名制管理，搭建教师交流和服务教学的互动平台。

#### 四、方法措施

##### （一）立足课堂，解决课堂教学中的实际问题。

1、坚持深入课堂听课，掌握“高效课堂”课堂教学的现状、模式提炼情况，发现问题，查找根源，探寻解决方式和方法，确保“高效课堂”教改实验高效运行。

3、开展研究解决大学区管理中的困难和问题，协调好学区工作，推进学区内资源及教育教学活动共享，以加强学区内教

师的培训、学习和交流，促进学区内学校优质均衡发展，以提高课堂实效和教学质量为目标，深入课堂，对教师在实施教学过程中课堂教学呈现出的新问题进行现场指导，帮助促教师提高课堂驾驭能力。

## （二）开展形式多样的教研活动，突破学科教学误区。

1、根据下乡调研和上学期检测成绩、教师现状及教学实际，深入薄弱校蹲点，帮助学校分析找原因，深入研究制定措施，跟踪课堂指导，力争使薄弱校改变面貌、提高教学质量。

2、积极开展送教下校活动，发挥课堂教学标兵的示范和引领作用，通过互上示范课，促进校级间的交流研讨。

## （三）加强课题研究，提高科研能力

1、搞好“高效课堂”教改实验的深化工作，发挥导学案范本的示范作用，做好典型案例、实验过程资料的收集、整理，提炼教研成果。

2、加强对考试和命题的研究，充分发挥试题的的诊断和导向作用，在全面调研的基础上，高质量的完成试题的命制。

## （四）加强教师队伍建设，全面提高英语教师整体水平。

1、对本学年度小学英语学科教师结构现状，省市县级教学能手，新秀、课改标兵进行系统仔细的统计，全面掌握教师的结构现状、代课情况及骨干教师的分布情况，分析教师队伍的优势及不足，制定骨干体系、苗子培养切实可行的计划。通过深入课堂听课、座谈、指导等发现苗子，组建学科教师培养团队，采取分层培养，整体推进的方式，早出人才、快出人才。

2、充分发挥典型省、市、县能手、新秀的引领示范带动作用，

开展送教下校活动，增加教师间的相互交流、相互学习。在能手、新秀中培养标杆名师，打造陇县教育名优品牌。影响更多的青年教师积极参与各个层次的教改教研活动和各类竞赛活动，努力创造条件，提供机会，让他们尽快脱颖而出，成为骨干。

3、开展网络教研，实现资源共享。继续构建教学资源平台和网络技术的现代教研平台，通过博客论坛、网络研讨、咨询答疑等跨时空的教研活动，及时解决广大教师特别是农村教师教学中的困难和问题。

## 小学英语教师个人教研工作计划第二学期篇十

本学期英语组将贯彻学校指导思想，认真履行教导处新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论英语新课程标准，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，进一步深化外语教学改革，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的遇到的问题，努力培养和提高学生的英语听、说、读、写的综合能力和实践中运用英语的能力，全面提高教学质量，在现有的基础上使我们的教研组工作再上一个新台阶。

### 二、主要工作

#### (一)加强理论学习，提升教学理念

1. 全体英语教师要在认真学习和钻研英语新课程标准的同时，深入学习一本教育教学论著，如每位英语教师都主动订阅一本英语教学刊物，认真通读英语教学研究刊物，从而提高自身的理论素养。

2. 英语组要组织教师明确小学阶段英语课程的目的，坚持“以人为本，培养学生学习英语的兴趣”，重视每一位学

生，关爱学生中的弱势群体，耐心辅导学困生，让具有学习差异的学生都得到发展。

## (二)积极开展教育科研，提高教学质量

1. 加强教师专业学习、充实和丰富学识修养，提高科研能力。
2. 认真开展教学实践研究，上好各级公开课，课后做好研究评课工作，上课教师写好课后反思。
3. 配合教导处做好各年级调研工作，动员教师做好反思工作，同时积极参加区组织的教学、教案、论文评选活动。

## (三)全面关心学生，促进和谐发展

### 1. 培养学生良好的学习习惯

引导学生做到静听以提高当堂效率，要求学生做好预习和复习。引导学生课外创新自主学习的条件，以不同的形式接触、学习英语。

### 2. 及时辅导困难的学生

由于英语教师任教班级多，辅导学生时间有限，一些学生对英语学科的不重视等一些原因，中高年级已呈现两极分化现象，教师要通过激发学生的兴趣，提高课堂效益等有效方法极力缩小的两极分化，教师可利用课余时间对个别学生适当的进行提优补差。

## 三、工作行事历