

最新新教育心得体会以内(模板20篇)

实习心得是对实习过程中遇到的困难和挑战进行总结和反思的重要方式。下面是一些实习心得的案例，供大家参考和学习，希望能够对大家有所帮助。

新教育心得体会以内篇一

提到新教育，我对他的了解都是些肤浅的，表面的东西，自己没能真正的走进它，了解它。今年暑假开学有幸拜读了朱永新《新教育》的第一章的一些内容，感觉受益匪浅，这确实是一本可读性很强、很实用的书。文中精彩的思想，磁石一般紧紧地吸引着我，看得我内心激情澎湃，仿佛走进了实验基地，感受到了新教育的魅力。这本书就是一个向导，带着迷茫的我走向了光明。它让我知道了原来自己从事的工作竟然可以如此诗意，如此浪漫。这本书带给我很多的思考。

一、最欣赏的一句话：只要行动，就有收获。

朱教授提出新教育四大基本观点，其中有一个基本观点说要重视精神状态倡导成功体验。他引用米卢的一句话说：态度决定一切，并将此改版为“只要行动，就有收获。”

他说你去做，你就行；你去做，你就能成功。是啊，在人生的旅途中面对太多的理想，一路走过，我们总是实现的少，憧憬的多，人之惰性阻碍着自我的超越。我们不要太多的口号，我们需要的是行动，记住朱教授的话，只要行动，就有收获。我们的人生也会因为我们的行动而变得异常精彩！那就让我们从此刻行动起来吧！千里之行，始于足下！

二、最需要执行的一句话：只有坚持，才有奇迹

我觉得朱教授的这句话让我对教育有了新的认识，“十年树木，百年树人”教育本身就是一项需要我们坚持的工作。我

们也只有坚持才能看到我们意想不到的奇迹。所以在以后的教育工作中，我希望自己能持之以恒的去做一些事情，不要急也求成，给孩子，也给自己一个腾飞的时间。蹲下是为了更强有力的跳起！

三、感受最深的是没有教师的幸福，永远不会有学生的快乐

《新教育》把教师的发展看作是学校发展的起点，一切为了教师，为了一切教师，为了教师的一切！让教师和学生在学习过程中共同成长，让教师和学生共同享受教育的幸福。学校管理最最灵魂最最核心的东西就是用教师的专业发展带动学校的发展，影响学生的成长。如果没有教师的成长，则永远不会有学生的成长，如果没有教师的快乐，那就永远不会有学生的快乐。我都不快乐，我会让你快乐吗？如果教师他不能充满激情地去拥抱他的教育生活，那么何谈教育幸福？何谈学生的快乐呢？一个人的精神发育史就是一个人的阅读史。阅读让我们精神起来！因此，我们教师应该把阅读当成一个习惯，就像每天吃饭喝水一样。每天读，每天都有收获，在收获中成长，再收获中快乐。自己快乐了，孩子何尝不快乐呢！

为师者，不断提升自己，用“心”阅读，用“心”教学，用“心”总结！让我们和学生在教育过程中共同成长，共同享受教育的幸福。

新教育心得体会以内篇二

学习新教育方面的心得体会，是一个关于教育的主题，它意味着我们正在探讨教育的本质，一种更好的教育方式，包括更好的师生关系、更好的教学方法和更好的班级氛围等等。这是一项非常重要的任务，因为在现代社会中，教育在人们的生活中起着至关重要的作用。本文将就此展开探讨。

第二段：教育变革的必然性

教育的本质很难被界定，但是，对教育的需求是明确的。即使是在古代，人们也意识到教育的重要性。而现在，人们的要求更高了。在今天的社会中，工业、计算机、通讯、金融等行业不断发展，对于学生的要求也越来越高。如果教育不能适应这样的变化，就会滞留于过去，无法引领未来，这意味着教育必须不断地进行变革和创新。

第三段：新教育方面的目标

学习新教育方面的心得体会，是为了实现新教育方向的目标，包括了实现学生的全面发展、注重学生的创新能力、注重考察学生的表现而非分数。新教育方面对于学生的要求较高，无论是认知能力，还是实践能力都有一定要求。在新教育的观念下，教师也要更多地关注学生的能力发展，而不是仅仅关注学生对知识的掌握情况。这也意味着，新教育在助力学生时，教师激发学生的独立思考能力和创新能力，培养学生的自我学习能力等方面都扮演着重要的角色。

第四段：新教育模式的优势

新教育模式的优势也十分明显。它能够提高学生的兴趣、改善学生的学习效果，提高学生的学习能力，拓宽学生的思维视野。除此之外，在新教育模式中，学生对于知识价值的认识程度也会更加深入。学生在自主探究的过程中，也会有更多的机会去掌握实际操作技能，在以后的就业市场上更加具有优势。

第五段：总结

总的来说，学习新教育方面的心得体会是我们对教育变革的理解，学习新教育方面的知识将有助于我们拓宽教育的视野，建立起更加先进的教育模式，提升教育质量，将来能够建立和实现更加优秀的教育制度。同时，教育的改革也是一项艰巨而充满挑战性的任务，需要每一个人都能在自己的实际工

作中积极参与，为优秀的教育奠定坚实的基础。

新教育心得体会以内篇三

新教育提出的五大核心理念之一，就是“教给学生一生有用的东西”，这个有用的东西自然包括知识、技能等，但落实在学生的一生中，我认为首要有用的对人的一生影响最为深远的应该是学生好的行为习惯的培养。

纵观新教育的十大行动，实际上我们可以看出：营造书香校园是为了养成学生读书的习惯，师生共写随笔是为了养成学生思考总结的习惯，聆听窗外的声音是为了养成学生学习交流的习惯，培养卓越口才为了养成学生正确表达沟通的习惯，缔造完美教室是为了养成学生爱美创造美的习惯……也只有这些良好习惯的养成，我们的卓越课程才能高效地开展，我们的家校合作共建才能落在实处！

我们的学生大多数没有读书的习惯、缺乏独立思考总结的习惯、不会沟通交流。因为阅读量少从而缺乏审美向善的素养，他们就不会懂得在楼道追逐打闹大声喧哗是一种不文明的行为。因为没有独立思考总结的习惯，他们才会在学习中过多的依赖老师、家长，不能做到在没有老师家长的监督下去主动积极地学习。因为没有学会沟通交流，所以在处理同学之间的矛盾时不能学会换位思考、不能站在一个公正的立场，导致好多极小的矛盾不能及时化解，最终酿成更大的危害，对学生的身心造成影响。

所以新教育的十大行动最核心的一点实际上就是学生的养成教育，落实到具体工作中就是对学生良好习惯的培养。

什么叫习惯？习惯就是一个人在后天影响下，逐渐形成的一种自动化、下意识的思维方式。它具有可塑性、稳定性、自动性的特点。正因为习惯是后天影响的，且具有可塑性、稳定性、自动性的特点，我们老师对学生的好习惯的培养才有

可能，从而也体现了我们老师在学生一生的成长中对他们良好行为习惯的养成教育是起到举足轻重的作用的。

我们听很多名校老师的公开课中，总是被课堂上学生敏捷的反应、流畅的语言所折服，内心中不自觉的在埋怨自己学生的愚钝；我们也亲身感受过一些几千人的大校在学生的组织下有秩序的在举行升旗仪式，那种肃静井然让我们不禁羡慕这些学生的日常行为的文明，但静下心来想一想：这些优秀的学生背后无不浸润着老师和家长对他们一点一滴的良好行为教育的培养。

“我们不能光在秋天的时候羡慕别人果实的丰硕，而不去体会别人在春天播种时的辛劳”，“一分耕耘一分收获”，“春种一粒粟，秋收万颗籽”，我想：我们若能在学生的春天注重他们好的行为习惯的培养，那么，一两年后我们也定会享受到收获万颗籽的欢悦。

我们要做学生人生道路上的导师，而不是只做学生人生道路上的老师；我们教学生知识，这只是做了他们的老师，我们培养了他们的好习惯，这才是做了他们的导师。若干年后，只做学生老师的人会被无数个老师所替代，因为你说做的是无数的老师都能做到的；而做了学生导师的人，你的教诲永远指引着他前进，你的名字也将永远被学生铭记！

作为老师，我们可以在物质的拥有上被世人轻视，但我们一定要在精神的拥有上让世人尊重！“过一种幸福完整的教育生活”，我想：教师的幸福感也应该就在这里吧！

要想让学生养成终身受益的好习惯，我们一定要高度重视，避免思想上的短视行为。我们不能只是流于行政执行，只是为了完成学校或者某一部门下发的任务，而在思想上对于习惯养成教育的重要性缺乏根本的认识。

就一节课而言，我们大多数老师在开学初没有详细的给学生

讲清自己课堂上的要求，或者没能在以后的课堂上去具体落实这些要求的执行情况，而是进了课堂就开始急急忙忙讲课，永远只是在做一个忙忙碌碌毫无头绪的老师，忽视了“磨刀不误砍柴工”的重要，殊不知我们只有勤“磨刀”才能快“砍柴”；这种“磨刀”看似繁琐，但对你的教学生活是必要的甚至是缺一不可的；要不然，作为老师的你将会永远生活在学生的坏习惯带给你的阴影中！

有这样一个哲理故事，有一天，一位哲学家带着他的弟子们来到旷野上最后一课。哲学家说：“你们已经不用再学什么了，这里有很多杂草，而我想要知道除掉这些杂草的方法，这就是我的最后一道试题。”

弟子们面面相觑，他们知道老师一直在研究深奥的真理，因此乍一听到如此简单的问题，反而不知道该怎么办。片刻后，其中一个弟子率先答道：“用手拔掉就可以了。”另一个弟子说道：“利用锄头的话会更轻一些。”最后一个弟子的答案更加简单：“烧掉就可以了。”

哲学家静静地听完他们的答案，站起来说：“课上到这里，你们回去后，按照各自的方法除去一片杂草，一年后再来这里相聚。”

一年中弟子们用各种方法除去了地里的杂草，可过不了几天草又长了出来，反复几次草都不能彻底除干净。一年后，弟子们带着疑惑再次相聚，发现原来的地方不再是杂草丛生，而是变成了一片长满谷子的庄稼地。弟子们这才恍然大悟，原来老师只想告诉他们“如果想除掉杂草，唯一的方法就是种上庄稼。”

同样我想说的是：我们要想改掉学生的坏毛病，唯一的方法只能是培养他们的好习惯！

新教育心得体会以内篇四

在现代社会中，教育在任何国家和社群发展的基础。每个人都需要不断地学习新知识来更新自己的技能和知识。教育通常被等同于上学，但实际上教育是一个持续的过程，它可以在任何时候发生并在任何地方，只要有意愿去学习。我经历了一段学习新教育方面的过程，在这个过程中，我学到很多东西。以下是我的一些心得体会。

第一段： 全面的知识储备是成功的关键

为了取得成功，我们必须有全面的知识储备。学习新教育方面需要深入了解当前的教育趋势，包括不断变化的教育理念、新技术和教学方法等等。成功的人士通常拥有丰富的知识储备，他们不断更新自己的技能和知识，并熟练地运用到实践中。通过学习新教育方面，我们可以了解更多关于如何教育和培养下一代，从而更好地为未来做准备。

第二段： 教育可以改变人们的生活

教育可以改变一个人的生活。它不仅是协助人们获得新的技巧和知识，还帮助人们更好地处理和解决自身生活中的问题。学习新教育方面的过程中，我们可以学到最先进的教育技巧和方法，从而帮助我们更好地理解学生的需求，建立良好的师生关系，从而提高我们的教育水平。更重要的是，教育可以帮助我们改变自己的思维方式，思考问题的方式和处理问题的方式。

第三段： 教育应该是一个以学生为中心的过程

教育的重点应该是学生，而不是老师。我们应该将学生作为教育过程中的中心，关注他们的需求和兴趣。因为每个学生都是独特的，具有不同的学习方式和需求，所以我们必须根据学生的特点来提供相应的教学方法和资源，以帮助他们更

好地学习和成长。学习新教育方法不仅可以使我们更好地了解学生的需要，还可以帮助我们提高我们的教学方法，使我们能够更好地教育学生，让他们学会如何学习并在未来生活中取得更大的成功。

第四段：教育改革需要大力推行

在现代社会中，教育需要不断改革和更新。改革教育需要从各个方面着手，包括教育内容、教学方法、教师培训和教育资源等。学习新教育方面可以使我们更加了解教育改革的趋势和方向，了解在全球范围内对教育问题的解决方案，从而不断推进教育改革的进程。

第五段：最大的收获是不断探索和学习新的东西

学习新教育方面的最大收获是不断探索和学习新的东西。人们应该始终保持一颗好奇心和渴望知识的心态，通过学习新知识和技能来创造更好的未来和更好的自己。现代社会变化万千，每天都有新的事物和变化。只有持续学习新知识和技能，才能跟上时代的步伐并取得成功。

总之，学习新教育方面是一项非常重要的任务，它可以使我们更好地理解并应对当下和未来的教育问题并为未来做好充分准备，帮助我们了解最新的教育技巧和方法，从而更好地教育孩子们。此外，这种学习研究的过程可以帮助我们更好地理解自己，使我们越来越成为独立思考者和成功的人。

新教育心得体会以内篇五

随着科技的不断发展以及人类社会的不断进步，教育也在不断地更新换代。新教育方面的理念和学习方式受到越来越多的关注，大家也开始意识到只有不断学习和更新自己的知识储备，才能不断地适应社会的变化。在学习新教育方面的过程中，我也得到了很多的启示和收获，让我更好地认识教育

的本质、关注学生的个体差异、关注教育的公平与效果，也提升了我自身的综合素质和专业技能。

第二段：了解新教育所能带来的变化

学习新教育，让我认识到教育不再只是传授知识，而是扮演着引导学生探索和发现世界的角色。新教育注重学生的个体差异，针对不同的学生提供不同的教育方式和教学策略。也就是说，学习新教育让我认识到“以人为本”是教育的本质，而且只有从这个角度出发，才能真正实现教育的公平与效果。同时，新教育强调学生的主体地位，让学生成为知识的主人，而不是被动接受知识。

第三段：新教育的具体实践

学习新教育方面的知识，让我认识到，真正的教育强调学生的实际经验和学习的内容相关性。我可以通过引导学生思考，让他们自己探究知识的本质和内涵，而不是纯粹的机械记忆。在教学过程中，我可以采取各种不同的教学策略，比如以课本为基础、通过PPT图表呈现、借助班内合作等等，帮助学生更好地学习和理解知识。同时，必须注意到不同学生的个体差异，理解和尊重学生本身的特点。

第四段：自我修养的提升

学习新教育不仅仅是为了马上运用它到教学集成，更是让我在对教育这一领域的热爱和追求中更快地成熟起来。我认识到自身修养对于教育工作的重要性，通过反省自身意识形态、举止、语言等等方方面面，提高自身专业素养和综合能力，以便更好地为教育工作服务。这些方面提升的能力不仅适用于教育，同样可以应用于个人生活中。

第五段：学习新教育方面的收获

学习新教育带给我的好处太多了，比如我现在更容易和学生们进行沟通，提高了自身的知识，增加了个人的自信心。学习新教育的过程不仅是知识的积累，更是思考 and 问题的反思。学习新教育方面的收获，让我更有信心和热情地迎接未来的挑战 and 机会。

新教育心得体会以内篇六

近年来，新教育理念在教育界逐渐受到人们的关注和重视。作为一名教育工作者，我也积极学习这些新理念，以提升自己的教育水平。通过与同行的交流、阅读相关教育文献以及参加专业培训，我受益匪浅，体会颇深。下面我将结合自己的学习和实践，来分享一下学习新教育理念的心得体会。

首先，新教育理念强调学生的主体地位。过去的教育注重灌输式教学，教师是教学的主体，而学生则是被动接受的对象。然而，新教育理念告诉我们，学生是有思想、有个性，有自主学习的能力的个体。为了培养学生的自主学习能力，我在教学中更注重学生的参与和主动性。例如，在课堂上，我常常利用小组讨论的方式，激发学生们的思考和表达能力。通过这样的教学安排，学生们不仅能够更好地理解知识，也能够培养他们的合作能力和自主学习的能力。

其次，新教育理念强调培养学生的创造力和创新精神。现代社会发展迅速，知识更新换代的速度也越来越快。因此，培养学生的创造力和创新精神显得尤为重要。在教学中，我注重培养学生的思辨和动手能力。我鼓励学生们勇于质疑，提出自己的见解，并通过实践和实验来验证和实现自己的想法。同时，我也倡导学生多角度思考问题，培养他们的综合分析和解决问题的能力。通过这样的教学方法，学生们能够在思维上进行拓展，培养出独立思考和解决问题的能力。

此外，新教育理念强调培养学生的实践能力和社会责任感。过去的教育注重理论知识的传授，而在实践方面较为薄弱。

然而，新教育理念要求学生不仅需要获得学科知识，还要将知识运用到实际生活中。在课堂教学中，我注重将理论知识和实践结合起来，引导学生进行项目研究、实地考察等实践活动。同时，我也鼓励学生参与到社区服务、环保等社会实践活动中，以培养他们的社会责任感和公民意识。通过这样的教学方式，学生们不仅能够更好地运用所学知识，也能够提高自己的实践能力和社会适应能力。

最后，新教育理念还强调个性化教育。过去的教育注重标准化教学，将学生们都塑造成一个标准的模式。然而，新教育理念认为每个学生都是独一无二的，有着不同的特点和需求。在教学中，我努力关注每个学生的个体差异，尊重学生的兴趣和特长。同时，在评价学生的时候，我也更加注重综合评价，不仅仅看成绩，而且注重学生的表现和个人发展。通过这样的教学方式，每个学生都能够得到充分的发展，实现自己的人格价值。

总之，学习新教育理念是教育工作者提升自身教育水平的必经之路。通过学习和实践，我深刻体会到新教育理念的重要性和价值。学生的主体地位、创造力和创新精神、实践能力和社会责任感以及个性化教育，这些都是新教育理念给我们带来的宝贵财富。只有将新教育理念融入到教学实践中，我们才能够真正培养出适应未来社会发展的优秀人才。因此，作为一名教育工作者，我将继续不断学习和深化对新教育理念的理解，用心去呵护每个学生的成长。

新教育心得体会以内篇七

有人说教师是人类灵魂的工程师，游人说教师是园丁，有人说教师是红烛，燃烧了自己照亮了别人……教师是一个不同于其他的工作的工作，她神圣、伟大、高尚，世界一切赞美的词语都可以用在她身上。当我是学生的时候，我学习的是《守则》《规范》；当我成为教师的时候，学习的是《教师法》。我国于1993年10月31日第八届全国人民代表大会常务

委员会第四次会议通过了《中华人民共和国教师法》。长期以来《教师法》虽然存在着，但许多侵犯教师合法权益的事情时有发生，例如殴打、辱骂、诽谤教师、拖欠工资等等的事情发生，而教师迫于时代和社会的压力，能够主动利用这件法律武器去捍卫自己的人却不多，这说明教师只知法、守法是不够的，因为用法也是我们基本的权利。教师作为一支具有高素质的社会队伍，学好、用好法律是一件重要的事情，是我们教师必修的一门功课。

新教育心得体会以内篇八

第一段：介绍新教育理念的背景和重要性（200字）

在当今日新月异的社会发展中，教育已不再是传统的灌输式教育。随着科技的进步和社会的变革，新教育理念逐渐兴起。新教育理念强调学习者的自主性、创造力和个性发展，鼓励学生主动探求、批判思考和合作学习。与传统教育相比，新教育理念更加注重培养学生的综合素质和创新能力，以适应日益变化的社会需求。因此，学习新教育理念已成为当代教育工作者不可或缺的一份功课。

第二段：批判性思维的重要性与培养方法（250字）

新教育理念中的批判性思维是培养学生批判性思维的重要方法之一。在这个信息泛滥的时代，学生往往面临许多信息和观点。而批判性思维能够帮助学生辨别信息的可信度，思考问题的根本原因，并能够提出合理的解决方案。为了培养学生的批判性思维，教师可以通过给学生提供开放性问题 and 讨论的机会，鼓励他们提出自己的观点和质疑他人的观点。此外，教师还可以指导学生分析和评估不同观点的优缺点，从而提高他们的批判性思维能力。

第三段：个性化教育的优势与实施方法（250字）

个性化教育是新教育理念中的另一个重要方面。每个学生都是独一无二的个体，在学习方式、兴趣爱好和天赋方面都有所不同。个性化教育能够根据学生的特点和需求量身定制教学内容和方法，帮助学生更好地实现个人发展目标。为了实施个性化教育，教师可以通过了解学生的学习风格和兴趣爱好，给予他们更多选择的机会；同时鼓励学生表达自己的想法和意见，提供适合不同层次学生的教材和资源，更好地满足学生的学习需求。

第四段：合作学习的意义与实施方法（250字）

合作学习是新教育理念中的重要要素之一。合作学习能够培养学生的团队合作能力、沟通能力和解决问题的能力，有助于学生在面对真实情境时有效地应用所学知识。为了实施合作学习，教师可以设计各种合作学习活动，比如团队项目、小组讨论和角色扮演等。这些活动可以帮助学生学会与他人合作、分享资源和互相协作，培养他们的团队精神和创造力。

第五段：总结新教育理念对教育的影响和自己的收获（250字）

通过学习新教育理念，我深深地感受到它对现代教育的重要影响。新教育理念强调学习者的主动性和创造性，能够激发学生的学习热情和创新能力。同时，它也提倡个性化教育和合作学习，为学生提供更多发展的机会和沟通的平台。在实践中，我发现学生在接受新教育理念的教育方式下能够更加积极主动地学习，提高了他们的学习效果和学习兴趣。因此，在今后的教学中，我将继续不断学习和探索新教育理念，为实现学生的全面发展而努力奋斗。

总结起来，学习新教育理念不仅仅是拓宽了我的教育观念，更是激发了我为学生提供更好教育的动力。通过批判性思维、个性化教育和合作学习等方法的实施，我相信学生的学习效果和发展潜力将得到有效的释放。

新教育心得体会以内篇九

我感到很荣幸，因为我拜读了朱教授的理想，找到了教育的伊甸园里属于自己的那棵苹果树。因为我也是一名教育工作者，我有权利和责任分享朱教授爱的教育、理想教育的梦想，并用它提醒和改写自己从今往后的实践和追求。因为我也有着一颗充满理想和激情的跳跃的心。如果你要问我的梦想是什么？那就是我愿我的青春永驻苹果树下！

今天，我终于在《新教育之梦》一书中找到了追寻已久的答案。朱永新教授告诉我们：“要挖掘你生活中、职业中的内在魅力。”

教师，作为小学教师这一职业可能永远达不到职业排名榜的最前列，但是我相信，一个优秀的、理想的教师，一定会在自己的内心把它排在最前列！

是啊！细想一下，我们的心态一般都比同龄人要有活力很多，这是我们的职业，我们的孩子给予我们的美丽，是孩子们影响着我们，带动着我们，年轻着我们，使我们的青春延续再延续.....

拜读了《新教育之梦》一书之后，我不再怕自己老了怎么办？不再问自己还要教多少年书？因为我知道了“一个教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书”。

朱教授说“一些人，他教了一年，然后重复了五年，十年，及至一辈子；有些人，实实在在地教了五年。一个实实在在教五年的人，与一个教了一年却重复了一辈子的人，他们的成就是不一样的。”

因此，我追求作一个实实在在的教师：一个胸怀理想，充满激情和诗意的老师；一个自信、自强、勤于学习，不断充实自己，不断挑战自我的老师；一个善于合作，坚韧、刚强、不向

挫折弯腰，关注人类命运，具有社会责任感，具有人格魅力的老师；一个充满爱心，受学生尊敬的老师；一个追求卓越，富有创新精神的老师，我相信那必将是一个永远年轻老师。

花儿不会因为畏惧凋谢而后悔绽放，小溪不会因为畏惧干涸而放弃流淌，自然界中的万事万物都有它生命中最精彩的“一阵子”，它们都知道抓住每个最精彩的“一阵子”去赢取一辈子的生存价值。

愿每一位教育工作者都怀着“新教育之梦”谱写自己辉煌的“一辈子”！

新教育心得体会以内篇十

新教育的学理基础中发展论是：教给学生一生有用的东西，新教育专家讲座观后感。张志勇厅长在报告中指出“怎样教给学生一生有用的东西？教给学生一生有用的东西就是引发学生积极向上的内在力量。”。在应试的指挥棒下，政府“绑架”局长，局长“绑架”校长，校长“绑架”老师，老师“绑架”学生。老师一天天在训练学生怎样拿高分，学生的训练负担越来越重，致使学生“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书。”，学生的视野被残酷的禁锢起来，等学生走出学校。

才发现自己除了书本上的知识，其他的什么都不会。新教育的基本理念就是带领学生打破这个禁锢，让学生快乐地读书，幸福地学习，为学生的终身负责，使学生成为一个和谐发展的人，一个具有自我学习和发展能力的人。在今后的教学中我一定秉持朱永新教授“教给学生一生有用的东西”这一核心理念，把教育的终极目标定位在以学生的终身发展和终生幸福为本的教学理念，在教学中不断探索与尝试，培养学生阅读的能力，自我学习的能力，与别人合作交流的能力等。总之，一定要教给孩子们一生有用的东西！优秀教师都是负重前行！认清形势是我们做工作的第一步啊。

新教育心得体会以内篇十一

最近我细细品味了由当代著名教育家心理学家朱永新所著的《新教育》这本书。什么是新教育实验?我觉得它大致反映了新教育实验对教育的一种理解和追求,特别是过一种幸福完整的教育生活这句话更是一种美好的理想。

阅读完这本书后让我深深的感受到新教育就是“行教育”,新教育一开始就自觉地把“行动”二字写在了自己的旗帜上。新教育的六大行动,虽然不是新教育的全部内涵,但是,由于这些行动相对是我们现在的教育所缺少的东西,所以显得很迫切,很重要。新教育认为:教育是唤醒,每一个生命都是一粒神奇的种子,蕴藏着不为人知的秘密,而阅读能够唤醒这种蕴藏着的美好与神奇。新教育重读书,重感悟,重意境,它提出读书,是孩子们净化灵魂、升华人格的一个非常重要的途径,读书应该成为孩子的一种生活方式,这让我深深地意识到阅读是有多么的重要。

新教育实验的六大行动,第一个行动便是营造书香校园,那么什么才是书香校园?其实我的理解是“书声琅琅,翰墨飘香。”

就是通过创设浓郁的阅读氛围,整合丰富的阅读资源,开展丰富多彩的阅读活动,让阅读成为师生最日常的生活方式,像你每天吃饭、睡觉,看电视一样,最日常的生活方式,进而推动书香校园的形成。

在我们的学校,每天清晨,孩子们与黎明共舞,用20分钟左右的时间诵读诗歌,领略优美的母语,有感情地朗读一段或一篇文章;中午,我们要用美丽的童书滋润童年,学校安排20分钟的读书时间,让孩子读他们喜欢的儿童读物;暮醒的时候,老师和学生利用晚上时间自己写点东西,学生可以写读书记录卡,老师可以向学生家长写一封信或发个短信,甚至写个教育小故事。这些事虽然比较简单,但是如果长期坚持下去

会比较难。但我想坚持下去，那将会是自己人生中一笔不小的精神财富。在教室里，我给孩子们创造了一个很好的阅读氛围，在教室醒目的位置“今天你阅读了吗？”“让书成为我们的朋友”等警句时刻提醒着孩子们阅读。这学期，我和孩子们用了两个多月的时间共同地阅读了《特别的女生撒哈拉》，当我看到孩子们手捧新书，酣畅淋漓地阅读时，我顿悟了：新教育之旅的确心走起来很艰难，但是这条路值得我们走下去，我们也一定要走下去。

新教育实验的六大行动中提到师生共写随笔。包括师生一起来写班级的趣事，写学校的活动，写师生的情谊，在师生互动的过程中，教师和学生能够共同成长，这就达到了共写的目的。

书中，朱永新老师提到了孔子，的确“学而不思则罔，思而不学则殆”，没有思考的教育永远是不成熟的教育，永远是不可能持续发展的教育。一个人很可能是教了一年书，重复了三十年，重复了一辈子。但是，一个善于思考的老师，教了一年，就是一年，教了两年，就认真教了两年，他认真教了五年，就很可能成为一个非常出色的教师，而成就这个年轻人的必定就是读书和写作，因为真的就是“阅读滋养底气，思考带来灵气，实践造就名气”。另外，我的学生已经写了三年日记了，我觉得写日记是个好习惯，可以培养孩子的写作能力，可以培养孩子良好的意志能力，当然，还可以让孩子练就一手好字。

书中提到了新教育实验的榜样教师，常丽华老师。每一天早上常老师的新教育都是用一首诗开始的，有孩子过生日都是用一首诗送给他，而且她把的名字嵌在诗歌里面。每天中午孩子们都会共读《老鼠阿贝漂流记》，06年9月21号她写了一张便签，其中的默默数言便把爸爸妈妈们也带进了读书的世界。这样一天又一天，五年时间常老师和班里的孩子共读了524本书，有人曾说新教育开100本书太多了，但是对我们常老师这个班级又是太少太少了。如果有人问：新教育到底

能不能提高学生成绩?我会斩钉截铁地告诉他：新教育不能提高成绩早就被抛弃了。常老师五年时间所有的课都是全校第一，她还被评为新教育十佳教师。她说过：“孩子们走向哪里我不知道，但我会尽我的全力带他们走想走的路。心平气和和不抱怨，我像一个农夫，静静的抵挡风雨，侍弄自己的农田，过一种完整的教育生活。”常老师是我们年轻教师的榜样，我们也要想她那样与孩子一起读书，一起成长，这才是作为教师最大的幸福。

新教育不但是梦想，更是实实在在的行动，只要有行动就会有收获，在新教育下，老师们要把自己的根深深地扎在教室里，扎在学生的心坎里，努力让自己“开出一朵生命的花”。为了祖国的花朵有新的教育环境，让我们一起行动起来！

新教育心得体会以内篇十二

从古至今，教育始终是社会发展进程中的重要组成部分，而随着时代的进步，人们对于教育的需求也在不断变化。现代社会中，新教育的理念和方法被越来越多的人所认同和接受。在学习新教育之梦的过程中，我深切感受到了其给我带来的种种启发和感悟。

第二段：发现个人激情

学习新教育之梦的过程中，我首先发现了自己的激情所在。过去的传统教育往往把学习看作是一种被动接收的过程，而新教育鼓励学生的积极参与和主动探究。通过自主学习和研究，我发现自己对于某些学科和领域有着浓厚的兴趣，这种兴趣让我有了更多的动力去深入研究和探索，使学习变得更加有趣和富有成就感。

第三段：培养团队合作意识

新教育中注重培养学生的团队合作意识，这对我来说是一个

全新的挑战。在以往的学习过程中，我习惯于独立思考和解决问题，而现在我需要和其他人共同合作，协商和讨论。这样的经历让我学会更好地与人沟通和合作，从而更好地利用团队的智慧和力量。

第四段：激发创造力

新教育注重培养学生的创造力，使其能够积极思考问题，寻找创新的解决方案。在学习新教育之梦的过程中，我逐渐意识到，创造力并不只是属于一些天才的特权，而是每个人都可以拥有的宝贵财富。通过接触各种创新方法和思维方式，我开始学会放开思维局限，勇于提出不同的想法，并且不怕犯错误。这样的经历不仅帮助我在学习中取得了更好的成绩，也让我在生活中拥有了更大的发展空间。

第五段：践行新教育的价值观

学习新教育之梦不只是为了个人能力的提升，更是对于社会的回馈和奉献。在接触到新教育的理念和方法后，我意识到教育不仅仅是为了个人的成长，更是为了社会的进步和发展。因此，我希望在学习新教育之梦的过程中，能够将所学所得付诸实践，通过将新教育的理念和方法应用于教学和工作中，为更多的人带去积极的影响。

结尾：

学习新教育之梦的过程是一次充满启发和感悟的旅程。通过发现个人激情，培养团队合作意识，激发创造力以及践行新教育的价值观，我深刻体会到了新教育的重要性和意义。新教育不仅是个人发展的途径，更是社会进步的动力。通过不断学习和实践，我将继续坚持并践行新教育的理念，为实现教育梦想而努力。

新教育心得体会以内篇十三

作为学校中的一名普通教师，在学习了《义务教育法》之后，对提高师德修养有了更深刻的认识。它是时代向我们提出的要求，也是《义务教育法》赋予我们的义务。在实施素质教育的今天，我们必须转变观念，树立教育新风。教育原理告诉我们，教育必须有明确的指向性和目的性，主要解决人的发展问题，唤起学生精神世界能动、自主的能力，培养学生成为社会所需的人才。《义务教育法》要求我们教师必须热爱教育事业，努力提高自己的思想、文化。业务水平，爱护学生，忠于职守。教师必须忠诚于人民的教育事业。明确自己的职责所在，也深感肩上担子的沉重。

我是一名教师，肩负着育人的重任。于是在学习之余，更应从自己过去的工作中找出不足，必须全身心地爱自己的学生。喜欢学生，爱护学生，服务于学生，这是一名教育工作者的天职。师魂即师爱。要在实际工作中，时时处处体现师爱其实并不简单。有时，细小的一个工作，看似简单的一种举动，也许会折射出我们教师的教育理念。班级中的王新博同学，知识欠缺的太多，为了使他能尽快的追上队伍，就利用课余时间给他补课，同时发动班级学习好的同学帮助他，他的成绩提高的很快。既方便了学生，切实减轻了学生的负担，又节省了时间，提高了效率，更增强了困难学生学习的自信心。我想，这小小的改变中，就蕴涵着老师以学生为本的理念，也是大家在学习了《义务教育法》之后的一种新的有效尝试。教师站在了学生的立场上，改变了自己原本已经习以为常的一些教学行为，目的则是为了切实帮助学生解决困难。作为教师，必须要对学生的发展负责，尊重他们的人格，在求知的过程中，关注学生原有的基础与能力，因材施教地帮助他们学会学习，因地制宜，潜移默化地帮助他们学会做人，培养他们正确的人生观，世界观和价值观，这样才称得上不辱使命。

在全面推进素质教育的今天，作为我们教育工作者，不能抱

着过去的应试教育一套而不放，应该让学生走进更广阔领域学习，力求全面发展。这就要求我们必须具备高尚的道德品质和师德风范，不断更新自己的学识。在思想上，政治上，文化上充实自己，为形成良好的师德风尚而出力，更好地为学生服务，爱岗敬业，使自己成为一名高素质的教育工作者。

新教育心得体会以内篇十四

近年来，“学习新教育之梦”已成为教育界的热门话题。新教育的理念和方法被广泛应用于校园教学和学习过程中。在参与学习新教育之梦的过程中，我深深感受到了新教育给我带来的积极影响。在这篇文章中，我将从老师的引导、自主学习、合作学习、兴趣探索和情感与品德培养等方面，谈谈自己对学习新教育之梦的体会与认识。

首先，新教育的最大特点就是老师的引导。与传统教育不同，新教育倡导的是以学生为中心的教学模式。在学习新教育之梦的过程中，我意识到老师的引导是学习的重要环节。老师不再是简单地传授知识，而是根据学生的需要和特点，制定学习目标和方案，指导学生从自主学习中获取知识。同时，老师还通过各种方式激发学生的学习兴趣 and 动力，使得学习变得更有意思、更有意义。

其次，新教育强调的是自主学习。在传统教育中，学生只是被动地接受老师的教导，缺乏主动性和创造性。而在新教育的环境中，学生被鼓励和培养成为能够主动学习和探索的个体。在实践中，我发现自主学习能够提高学习效果。通过自主学习，我能够更好地理解知识，提高解决问题的能力，并且培养了坚持不懈、独立思考的精神。

此外，新教育也注重合作学习。在学习新教育之梦的过程中，我参与了很多团队合作的活动。这些活动不仅帮助我与同学们建立了紧密的联系，还培养了我与他人合作的能力。通过合作学习，我学会了尊重他人的意见，充分利用集体智慧，

从而更好地解决问题，提高学习效果。

另外，新教育倡导的是以兴趣为导向的学习。在传统教育中，学生常常因为强迫学习而产生厌学情绪。而在学习新教育之梦的过程中，我发现兴趣是学习的最好的动力。因为我对所学的知识感兴趣，所以我更愿意主动去学习，而不是被动地接受。这种学习方式不仅提高了我学习动力，还使我对知识有了更深入的理解。

最后，新教育还注重情感与品德培养。在学习新教育之梦的过程中，我发现教育不仅仅是知识的传授，更是情感与品德的培养。通过参与各种社交活动，我学会了与人相处，学会了关心他人，学会了感恩和分享。这些良好的情感和品德对我来说是非常重要的，它们决定了我在社会中的发展和成长。

综上所述，学习新教育之梦带给我很多宝贵的体验和收获。在新教育的理念和方法的引导下，我感受到了老师的引导、自主学习、合作学习、兴趣探索以及情感与品德培养等方面的积极影响。我相信，通过不断学习与实践，我可以更好地应对未来的挑战，并为社会的发展做出更大的贡献。

新教育心得体会以内篇十五

近年来，教育理念不断更新，新的教育理念引起了广泛的讨论和关注。作为一名教师，我深入学习和思考这些新的教育理念，通过实践和观察，感受到了新教育理念给教育带来的巨大变革。在这个过程中，我体会到了教育的本质和目的的重要性，以及培养学生全面发展的重要性。下面将从教育的本质、培养学生全面发展、教育方法、个人内省和终身学习五个方面展开阐述。

首先，学习新教育理念使我明白了教育的本质是培养人的全面发展。传统教育注重知识的灌输和学科的划分，而新教育理念强调个体发展和全面素质的培养。我们不能光看重知识

的传授，而是要注重学生的思维能力、创新能力、情感与价值观的培养等方面。通过培养学生的综合素质，我们能够让学生成为具备独立思考和解决问题能力的人，为他们的未来发展打下坚实的基础。

其次，学习新教育理念让我认识到培养学生全面发展的重要性。新的教育理念更加注重学生个体差异的尊重与发展，关注学生的个性特点和兴趣发展。每个学生都有自己的优势和特长，只有通过个体化的教育方式和方法来培养他们的全面发展。因此，作为一名教师，必须了解每个学生的需要和潜力，制定差异化的教学方案，让学生在自信和学习中找到自信和乐趣。

接下来，新的教育理念还要求我们探索多种教育方法，以更好地支持学生的发展。通过合作学习、探究学习和项目学习等方式，学生能够参与到实际问题的解决中去，培养自主学习和合作精神。此外，引入信息技术等现代教育工具，能够帮助学生更加深入地理解知识，并灵活运用于实际生活中。在实践中，我通过引导学生进行合作学习和项目学习，发现学生的学习热情和探索欲望明显增强，他们积极主动地参与到学习过程中，有效地提高了学习效果。

同时，学习新教育理念还让我认识到个人内省对于教育的重要性。个人内省是指通过反思和反馈，认识自己的优点和不足，以及改进和成长的机会。在教育实践中，我们需要不断反思自己的教学方法和效果，及时调整和改进。只有不断地反思和提高自己，才能够更好地影响和引导学生的成长。

最后，学习新教育理念让我明白了终身学习的重要性。教育不仅仅局限于学校教育，也包括社会教育和自我教育。作为教师，我们要不断学习和更新自己的知识和教学方法，以应对不断变化的社会和教育需求。同时，我们也要培养学生终身学习的能力和习惯，让他们在未来能够自主学习和适应社会的发展。

综上所述，学习新教育理念是教师职业发展的必然要求。通过学习新的教育理念，我意识到教育的本质和目的的重要性，培养学生的全面发展的重要性，以及使用多种教育方法、个人内省和终身学习的重要性。只有不断更新自己的教育观念和实践方法，才能更好地引导学生发展，让他们成为独立、具有全面素质的人。

新教育心得体会以内篇十六

20_年12月3日，在一区新教育研究中心的组织下，我终于怀着激动与欣喜之情踏上了盼望已久的学习之旅——海门一个温馨而又充满诗意的教育圣地。中国教育看江苏，江苏教育看南通，南通教育看海门。的确，短暂的两天学习，感受到了海门独特的异地风情与育人氛围；体验到了新教育实验散发的无穷魅力与核心价值。书香校园、每月一事、精品课堂、社团活动、生命叙事不仅是诗与思的交响，更是意与境的融合。

赏异地之景悟民俗风情

海门，教育的一方沃土。不管是从金碧辉煌的(电视文化塔)标志建筑还是从当地的民俗风情(热情、恬静)来看，都能深深的感受到江海风情与古朴民居规划的前瞻性和浓厚的待人文化氛围。咨询解惑，海门人总是热情微笑地为客人指点迷津；穿越马路，忠实厚道的海门司机以车让人的礼貌之举，让人倍感温馨……兴许这就是海门“家校共育”、“每月一事”成功教育的举措基石。

观教育圣地享育人氛围

本次学习共参观了海门实验中学、东洲国际学校，正余初中三所学校，不管从学校的建筑布局、办学设施还是校园文化建设都彰显了浓厚的育人氛围。海门实验中学既有建筑物的对称美又有苏州古典园林的镶嵌秀；“崇德进学，怀远敏行”

的学校精神标识，展现了海门实验人怀揣“让每个孩子得到更多的关爱，让所有学生获得最大的发展”的办学理念，以高起点追求高目标，以高目标追求高质量，孜孜以求，跨越发展，力争建成“现代化、特色化、国际化”的一流名校的宏伟蓝图。东洲国际中学北望黄海，南倚长江，在青树绿草的环抱下彰显了现代先进的办学条件和新颖的办学理念——做最好的自己；书香长廊又显示了该校文化育人的浓厚氛围。正余初中一所标准的农村中学，在申冬暖阳的照耀下处处飘洒着墨香纸润的校园书香气息，在外显文化，与人文环境交相辉映下，充满了诗情画意，为学校增添无限生机与活力。

观魅力课堂悟课改理念

课改，当代教育发展的使命。在东洲国际学校和正余初中参观精品课堂学习中，两所学校在不同的课堂都给求经者带来了不一样的精彩、不一样的思维、不一样的感触。导学案的设计既有大问题教学广度延伸，又不乏细节学习习惯培养；既有现代先进教学的新颖理念，又不缺传统教学的文化底蕴；既有课堂教学评价梯度标准，又不乏因“材”施教，个性发展的营养“美餐”。课堂上，学习任务分配、小组探究交流、汇报学习结果展示、小组自主评价每一个环节无不展示学生以“学”为中心，以“知识建构”、“问题解决”两大途径为教学策略。整个课堂教学汲取了“金字塔理论”、“建构主义理论”、“多元智能理论”等诸多教育教学理论的精髓而逐步形成自己独有的课堂模式。看出了海门新教育人在教育理念的支撑下，课改路上敢于实践，敢于创新的探索精神，追求的不仅仅是课堂的理想化更是理想化的课堂。

听核心素养研行为习惯

每月一事是行为习惯养成的重大举措亦是新教育实验十大行动之一。核心素养是我国教育发展的趋势，亦是我国提升教育国际竞争力的迫切需要。国家督学成尚荣老师在做《习惯养成与核心素养》报告中提到行为习惯的背后是一种

思维的存在，行为习惯是核心素养的起点。朱永新教授提到：从个体成长看，良好习惯是创造幸福完整生活的必备保障；从教育历史看，注重习惯养成是中外教育的共同优良传统；从教育改革看，注重习惯养成是夯实核心素养的必然方式；从世界趋势看，注重习惯养成是全球教育改革的主要朝向。由此可知，行为习惯的养成是核心素养形成的路径之一。每月一事是以习惯为路径，明确目的，在文化与理论的支撑下进行系统的、科学的、规范的操作与实践，培养学生完全的人格。这恰恰与核心素养价值力、思维力、学习力和生命力相呼应。同时，在海门两天学习中参观社团活动的展示，正是行为习惯的价值与核心素养因素的体现。

听生命叙事悟真爱育人

《教育就是唤醒》一书提到：“一名好教师的重要条件的前提是爱教”。知之深，才能爱之初；爱之切，才能行之坚。每月一事具有独特的价值取向，在听到张小敏老师“自律”行动叙事《允许孩子犯错误》中让我看到了老师豁然与大爱；在听到陈雪峰老师“阅读”行动叙事《做一个精神充实的人》让我感受到了老师的细心与无私；在听到张燕老师“好习惯”行动叙事《你若盛开，青春自来》，让我感受到了老师真诚与关怀……每位教师的阐述无不让人感动，无不让每一位热爱教育的工作同仁产生心灵共鸣——用爱教育，书写生命传奇。

新教育心得体会以内篇十七

终于有时间坐下来静心读读书，收获也是有的。特别是读了朱永新的《新教育》一书，结合自己的20年教学经历，感慨颇多：

新教育意味着一种教育理想，一股教育激情，一份教育诗意，一项教育行动。新教育的四大改变，改变教育的行走方式，改变学生的生存状态，改变学校的发展模式，改变教育的科

研范式。六大行动，营造书香校园，师生共写随笔，聆听窗外声音，培养卓越口才，构筑理想课堂，建设数码社区，及教育感悟、教育定律等理论、理念深深地触动了我。让我更清楚的明白了今后教育教学的努力方向。

新教育明确指出：“一个人的精神发育史就是一个人的阅读史，一个民族的精神境界取决于这个民族的阅读水平。一个没有阅读的学校永远不可能有真正的教育，一个书香充盈的城市才会是一个美丽的城市。”由此可见，新教育提倡变阅读为悦读，让阅读变成孩子一生的习惯，让悦读成为孩子一生的心灵港湾，是多么的重要。在新教育语文教学实验中，我们渗透这一理念，把“小教材”变为“大教材”。所谓的“小教材”就是至课本。所谓的“大教材”就是指依据课本而拓展延伸课外的教材，激发孩子的阅读兴趣。其次，借鉴新教育提倡的营造书香校园，营造书香班级，营造书香家庭，让孩子们与黎明共舞，晨间诵诗，午间午读，下午暮省，开展丰富多彩的和阅读有关的活动，如：晨诵比赛，读、写、绘、画心得交流会，图书益读，等。通过多条途径，让孩子们喜欢阅读。

教师应该对学生严而有度。只有这样才能把班级管理得井井有条，有一整套管理理念和管理手段，并善于进行总结和反思。学生正处于成长发育阶段，难免犯有这样或那样的缺点和错误，所以必须按照学生的言行规范来严格要求他们，又正因为这些缺点错误是难免的，所以对他们的要求应该有度，按照他们的成长规律，给与他们改正缺点错误的时间和机会，不能一味的批评和指责，甚至体罚或变相体罚。老师的管理应该得到学生的尊敬，使学生心服口服，从心底里得到学生的认同。

新教育中的科研在教室、在课堂，倡导的是一种行动科研。一种行动的研究。其关键有两条，新教育走出来的名师都是情，二是关注教师和学生的生存状态。新教育走出来的名师都是能够放下心事，坚持不懈，持之以恒，每日记录教育随

笔、教育随思、随想的教师。在假期的培训中，有一位专家也指出，有的教师也常常疑惑：为什么我任教的任何年级任何学科成绩年年名列前茅，却成不了名师或专家呢？答案很简单，就是你不善于在日常教学中总结，撰文，发表，分享，我觉得很有道理。

假期即将结束，在新的学期让我们就像新教育说的那样，只要行动就有收获，只有坚持才有奇迹。教育永远没有最好，教育只有在永无止境的探索中建构自我，在永不停步的发展中壮大自我，教育永远是一个美丽的梦，让我们携手为梦想而奋斗吧！

新教育心得体会以内篇十八

随着时代的发展，教育也在不断变革，我们需要学习新的教育法规，才能更好地为教育事业做出贡献。我有幸参加了一次学习新教育法的培训，从中深刻领悟到教育法的改革和重要性。以下是我个人的心得体会。

首先，我认为新教育法强调教育的公平性和可持续发展，这是我们教育工作者需要特别关注的问题。教育是关系到国家未来发展的重要事业，我们必须保证每一个学生都能够平等地接受优质教育，这也是教育公平的体现。如果我们忽视了这一点，将会使教育事业走入历史的误区。

其次，新教育法也强调课程教学的改革。对于教育管理者 and 教师来说，在保证教育公平的前提下，应该不断探索课程教学的新思路，以适应不断变化的教育环境。教育是一个重复、积累的过程，只有创新和改革，才能持续提高教育的质量和效率。

第三，新教育法还强调了教育人才的培养。作为教育工作者，我们必须认识到，教育是一个创新驱动的事业，需要不断积累和培养优秀的教育人才。同时，我们也应该明白，培养教

育人才除了学习知识和技能外，更需要注重人文素质的提高，培养学生的思想道德、自主学习、创新和合作等素养。

其次，我认为新教育法对家庭教育也提出了新的要求。教育的过程往往不仅发生在课堂上，更是在家庭教育中。在新时代，家庭教育的作用越来越受到重视，作为教育工作者，也应该积极参与家庭教育，帮助和指导家长正确引导孩子们成长，从而实现家庭教育与学校教育的有机结合。

最后，学习新教育法，最重要的是要转变观念。教育的改革需要每一个教育工作者的支持和积极参与，对于我们来说，要能够从自身出发，深刻转变自己的思想观念，增强责任意识 and 使命感，不断更新教育理念，提高教育教学质量。

在学习新教育法的过程中，我深刻认识到，教育是一个复杂而重要的事业，需要广大教育工作者的努力和奉献。作为一名从教育学专业毕业的人员来讲，我深刻认识到，我们应该培养学生的创新精神和实践能力，注重学生的个性化发展，为实现教育的公平、自由和创新作出更大的贡献。

新教育心得体会以内篇十九

近年来，随着新教育理念的兴起，越来越多的人开始关注教育方式的改革与创新。作为一名从业多年的教育工作者，我也积极参与了新教育之梦的学习与实践。在这个过程中，我深深体会到新教育的激励力、启发力和真实力，同时也收获了一些宝贵的心得体会。

首先，学习新教育之梦让我明白到教育是一场持续不断的追求。过去，我们往往将教育仅仅视为知识的传递和考试的培养。然而，新教育将教育的含义扩大到培养学生多方面能力的全面发展。通过学习新教育之梦，我理解到教育是以培养学生终身学习能力为目标的持续性过程，教师应成为学生领路人，激发他们的潜能和创造力。

其次，学习新教育之梦激发了我对教育的热情和动力。新教育强调以学生为中心，注重培养学生的创新思维和实践能力。在我教学实践中，我尝试着引导学生积极参与课堂讨论和实践活动，鼓励他们独立思考和解决问题。看到学生们的进步和成长，我的教育热情被激发，动力倍增。

第三，学习新教育之梦让我重新认识学生的多元智能。过去，学生的智能常常局限在语数理化等学科上，而新教育倡导了多元智能的培养模式。每个学生都有独特的智能潜能，应该用不同的方式培养和发展。通过了解学生的兴趣爱好和优势方面，我尝试着为他们提供多样化的学习机会和教学资源，以满足他们的特殊需求。我发现，学习新教育之梦的过程让我更加关注学生的个体差异，也更加注重培养学生的多元智能。

第四，学习新教育之梦拓宽了我的教育视野。新教育不仅包括传统课堂上的教育，也包括社会和家庭对学生的培养。在教育工作中，我懂得了要与学生的家长保持良好的沟通与合作，共同关注学生的成长和发展。此外，我也加强了与同行的交流与合作，开展了一些专题探究和教学研讨活动，取得了一些有益的成果。学习新教育之梦让我看到了更广阔的教育领域，也拓宽了我在教育中的视野。

最后，学习新教育之梦让我更加坚定了我继续努力的信心和决心。新教育是一场革命性的变革，要改变既有的教育体制和教学模式并非易事。但是，只有通过不断地学习和实践，才能更好地适应和应对时代的需求和挑战。我相信，只要我们坚持不懈地追求新教育理念，不断改进自己的教育教学方式，就能够为学生提供更好的教育服务，也能够实现自己的教育理想。

总之，学习新教育之梦是一次深刻的学习与成长的过程。通过这个过程，我明白到教育是一场追求，教师应充当学生终身学习的引路人；学习新教育之梦激发了我对教育的热情和

动力；我重新认识到学生的多元智能，注重培养学生的个体差异；学习新教育之梦拓宽了我的教育视野，促使我与家长和同行更好地合作；最后，学习新教育之梦使我更加坚定了追求教育的信心和决心。我相信，只有坚持追求创新和变革，才能为学生带来更好的教育，同时也实现自己的教育梦想。

新教育心得体会以内篇二十

“暖阳，寒风，层林尽染，夜来得很早，是这座城留给我的记忆；开放，灵动，人文关怀，心灵觉醒，是这里的教育留给我的记忆；睿智，幽默，诗意，用生命做教育，是这里的新教育推行者们留给我的记忆。我在想，三年后，当我的学生们毕业时，他们除了带走实验学校这个logo还会带走怎样的记忆？多年后，他们又会如何回忆学校回忆我？那就从当下开始，过一种幸福完整的教育生活，面朝大海，春暖花开。”

这段文字，是此次__之行学习中我即兴写下的几句随笔。我想，新教育的魅力就在于，当你走进它，认识它，聆听它，了解它之后，你的内心会受到一种强烈的震撼，心灵会产生真正意义上的觉醒，并迫不及待的想要去激发自己的生命状态，唤醒自己的生命意识，对自己的职业产生一种前所未有的高度认同感。

四天的学习里，我们听了新教育培训中心许卫国科长的《过一种幸福完整的教育生活》，特级教师吴建英的《阶梯阅读课程的研发与实践》，榜样教师刘宇禹带来的《让每一个生命都闪亮》，夏冬平老师分享的《从“心”开始创设“新班级”》等主题报告，走进了他们的理想课堂，参观了完美教室，感受了书香校园，真的是收获满满，受益满满，我想用三个关键词来概括：唤醒，阅读，激情。

唤醒。我们常说，“不要试图去叫醒一个装睡的人”，我觉得这句话同样适用于我们的学生。那些不爱学习的孩子就是那个“装睡”的人，很多老师都有过这样的感受，无论你怎么

样的晓之以理，苦口婆心，他就是四季豆不进油盐无动于衷，这个时候，我们需要做的就不再是“叫醒”，而是“唤醒”，即唤醒他们的生命意识，激发他们的生命状态。我认为主要从以下两方面来唤醒：

(一)有情。动之以情，育人细无声。这是我教书的第十个年头，给我留下印象最深的是上一届的十一班，一个让很多老师避之唯恐不及的快乐成长班。在过去的三年里，很多搭班老师都问过我同一个问题：你是怎么让十一班的学生们那么听你话的？我总是开玩笑说，可能是与他们八字相合吧，其实秘诀就是以情动人，抓住他们的心。古话都说“得人心者得天下”，一个心没在学习上的孩子，就算你花双倍的力气，也只能是事倍功半，但是，如果你能得到他的心，那他的成绩一定不会差到哪里去。但我们知道，老师在管理学生的过程中，矛盾和冲突是不可避免的，我们就要让孩子能够理解并接受这份良苦用心，简单地说就是，你打了他一巴掌，他非但不会恨你，还会感激你，那你就成功了。所以，我给这一届孩子的班主任寄语是这样写的：“马尔克斯在《霍乱时期的爱情》一书中说，世间再也没有比爱更难的事了，是的，爱太难了，太爱，就会变成苛责，变得不像爱。而班主任之于你们，就属于不像爱的那一类，但请你们记住并懂得，世间的爱有很多种，我予你们的那一份，与众不同”。一定要用情感教育在潜移默化中让学生认同你。

(二)有趣。不爱学习的孩子往往都有一个共同特征：做事情不专注。对此，我的办法是：故事言说。搜集适合孩子阅读的故事，穿插到课堂教学中。不爱学习的孩子很多，但不爱听故事的孩子很少。用一个个小故事，不仅吸引了学生兴趣，把他们从神游的边缘拉了回来，同时，也可以在故事中实现教育。除了讲有趣的故事，还要做个有趣的老师，诙谐幽默的语言可以化解很多矛盾和尴尬。

阅读。阅读是书香校园的灵魂所在，一个没有阅读的学校永远不可能有真正的教育。为什么要阅读？在这个物欲横流、精

神萎缩的时代，直指心灵的阅读、厚重经典的训练，都成了奢侈品。再加上应试的压力，教育的目标被窄化成了一些可以量化的东西：分数，升学率等等。观照人的心灵、精神，滋养高尚、纯洁的人格，往往沦落为漂亮的口号而已。阅读是通向内心安宁的一条通道，它除了能解决人的生存之外，还能给心灵以慰藉。应该怎么读？第一，要从文学、科学、人文三大类别来读，达到阅读的“营养平衡”。第二，实现阶梯阅读，给学生更切实的指导。（参考中国中学生基础阅读书目）第三，强调基础性和本土性，强调文化的传承。第四，构建阅读文化圈。第五，开展丰富的阅读活动。

激情。几天的学习里，新教育推行者们给我最大的感受，就是他们身上的那股对教育的激情，他们是真正的用心，用生命在做教育的人。但他们的成功，不再是传统意义上的以牺牲和痛苦为代价，而是用新教育帮助自己发现教育的真谛，工作的意义，为师的尊严，在平常与琐碎中享受幸福与完整，在充满劳绩的教育园地中诗意的栖居，真正实现朱永新老师所倡导的“过一种幸福完整的教育生活”。