

中职班主任经验交流发言稿(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中职班主任经验交流发言稿篇一

我很荣幸能有这样的机会与在座的各位同行交流，我代表我们学校九年级语文备课组说说对于中考复习我们的一些想法和做法，同时也希望各位老师给我多提出宝贵的意见。

我们学校的中考语文复习主要从以下几个方面努力：

我们学校相处于城镇结合处，学生绝大多数为农村孩子，由于父母的文化不高，对于教育的重视不够，在家自学的時間保证不了，于是我们学校的教师可以说時間紧任务重，为了保证教学进度和质量，我们只能充分地利用课堂，尽量做到精讲精练，提高课堂效率。

我们面临的困难不是学生的优秀，而是整体合格。学校想了很多办法来促进教师和学生共同努力，教师能理解学校的要求，进了九年级没有一个懈怠的，每天工作正常，就是因为学困生人数较多，总体上偏弱，我们只能尽量发挥语文学科的优势，保证每一个学生考及格，让他们在学科中有一定的自信，于是我们成立语文学习帮扶小组，充分发挥语文学得比较好的学生的优势，让他们在帮助这些学困生的过程中提升自己，且让学困生在课余有人辅导与监督。在评价的时候，以小组为单位，能落实很多常规训练，比如，字音，字形，病句，修辞，默写，文学常识，文言文，这些相对专题化较强的知识点琐碎而且易丢分，需要常规不断强化，中考的成

绩很大程度上取决于基础分的高低，每天抽空巩固，强化。

一般情况下语文中考总复习都要在三轮以上，第一轮复习从4月10日到5月中旬，第二轮复习从5月中旬到5月底，第三轮复习6月初到中考。一般来说，中考复习大多数都先是回归课本，进行基础复习。但是受时间和学生基础的限制，我们只能进行两轮的总复习，权衡利弊课本的复习只能草草了事，为了能在有限的时间内更好的完成复习任务，我对不同知识模块复习的先后顺序也进行了细微的调整。

（一）积累运用部分需要用零碎时间和自习时间。

规范学生的书写，古诗文积累：贯穿教学始终，直至中考，关于语言运用的复习，主要通过专题训练来落实。名著导读：以每册书后面的导读内容为重点，要求学生了解每一篇名著的大概内容和相关的情节，了解作品中人物的主要事迹和性格，有自己的正确的评价。并且通过做两三年以内的中考试题来加以巩固。

（二）现代文阅读的复习需要专门时间限制时间。

现代文阅读全部出自课外，中考从整体感知，品味语言，鉴赏赏析三方面出题，我们把阅读分为记叙文、说明文、议论文几个板块，整然后再按顺序来练习。

具体的做法是：

- 1、分文体对学生进行复习训练，让学生有文体意识，注意答题时什么样的文体用什么样的语言，避免出现低级错误。
- 2、教给学生解答阅读的方法。
- 3、采取讲评练相结合的方式对学生进行强化训练，一般在复习完文体知识之后，我们都要精选典型的阅读题编辑成套，

对学生进行随堂测验，一般是两节课连用，即一节测验，一节讲解，这样做的原因是学生平时一般不喜欢阅读题，即使以作业的形式布置下去，学生也不能认真对待，效果很差，而以考试的形式进行训练时，学生的态度会更加认真，答题效果也就更好了。同时因为能够及时的批阅学生的考卷，所以能更好的了解学生的掌握情况，以便在讲解试题时及时的总结和纠正学生存在的问题，这样在下一次测验时学生就能避免犯同样的错误。

在时间和精力允许的情况下，我们还会对学生进行个别辅导，这样会更有针对性的提高学生的阅读能力和培养答题技巧，效果很显著。

（三）文言文阅读的复习。

课内文言文考试范围是课标要求的篇目。复习要抓好重点。根据考纲的考查范围和要求以及自身的熟悉程度对复习内容进行取舍、侧重。在复习过程中，考虑到文言文的分值比重比较大，而且是中考中除古诗文以外唯一看得见摸得着的版块，所以我们在文言文复习时会用很多的时间和精力，分课复习，课下发给学生同步练习题和典型的中考题进行巩固，及时的查漏补缺。

（四）作文部分。

如何在短时间能提升学生的作文能力就显得更为的紧迫和重要了，在作文复习中我们的具体做法如下：

第一，要求学生多积累，学习他人的长处。联系生活写作，要求写内心真实的感受，也可以写自己对社会热点问题、现象或周围人的看法，以积累素材，及时批改讲评对提高学生的习作热情很重要。

第二，熟悉中考作文要求1符合题意2符合文体要求3感情真挚

思想健康4内容充实，中心明确5语言通顺，结构完整6书写规范标点正确。多翻阅近几年中考的优秀作文，让每个学生反复修改自己的文章，使之提高。

以上是我在语文中考总复习中的粗浅的策略，希望在座的同行能够多提宝贵意见，我一定会悉心听取及时改正。

中职班主任经验交流发言稿篇二

各位老师：

大家好！我的发言谈不上什么经验介绍，就是谈一谈我班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。

“没有爱就没有教育”在平时的教育过程中，我要求自己以一颗仁爱之心平等地对待每一位学生，能够站在他们的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。爱心的表现形式往往是通过具体的小事反映出来。例如每天早晨走进教室，我先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，早上上学路上是不是注意安全了。学生感受到老师对他的关心和爱护，让学生体会到老师很在意每一位学生，让他们有一个好心情投入到一天的学习中去。除了关心学生的生活，还要关心学生的学习、身心的健康和思想状况，在精神上给予他们鼓励和支持。那些学习退步的，考试发挥不好的；有困难的；缺少母爱父爱的孩子等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。要求自己做到不以家庭出身高低、智力好坏定亲疏，不以成绩好坏分优劣。尊重学生的人格，做到严中有爱，严

中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。

我对学生说，我最关心你们的是三个方面，一是每个学生都要注意安全，不注意安全其他的都是空谈。二是品行端正，俗话说，海宽不如心宽，地厚不如德厚，一个人，要成才，必须先成人，你的学问再大，如果没有德，也就是缺德，那他也不可能成为对社会有用的人。我利用班会课以及其他机会对学生进行道德规范的教育，让他们明白什么事能做，什么事不能做，提高他们明辨是非的能力。三是学习要认真，我让学生说说自己的父母是如何关心自己成长的，告诉他们，父母挣钱不容易，把你们培养长大更不容易，父母在培养你们成材的道路上不但花费了钱财，更倾注了他们的心血，你们要懂得感恩，用优异的成绩来回报父母。

班主任必须善于组织和管理学生，作为班主任，要做的工作多而繁杂。例如每天督促学生打扫卫生，带领学生大扫除，和学生一起上早操，做眼保健操，手语操，布置教室，出黑板报，各种集体活动等。每周班会，平时不定期的班干会，学生会。加上每天发生的偶发事件，家庭访问等琐事，耗费的时间无法计算。那么怎样才能比较轻松而又出色地做好班主任工作呢？作为班主任必须具有一定的组织管理学生的能力，要注意培养班级的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养班干部的组织能力。现在我班的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委。当然班主任要随时随地作检查指导，大扫除把任务分工到人，张贴上墙，劳动委员负责检查。哪里不干净，立即找到当事人。大扫除后及时总结，表扬先进，指出不足。这个学期我都要求学生不允许在班上乱扔垃圾，各自保持好自己桌椅下这块地方的洁净，并安排好了卫生员及时发现扔垃圾的现象进行记录和督促。每天一次对学生桌子抽屉的垃圾进行抽查和清理。现在班里的卫生非常干净，连抽屉里都是干干净净的。我相信只要不产生垃圾，就不需要去清理垃圾。班干部，对良好班风的形成起着重要作用。

作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。不要吝啬对学生的表扬。要多激励学生。有时候，我也会当着全班同学的面发火，但事后想一想，自己当着全班同学的面发火样子是不是很难看，是不是有损于教师的形象，能不能通过其他方式教育学生呢？这样既伤身体，又使班级氛围很压抑。我想，所谓“蹲下来看学生”，大概就是换一个角度看学生吧。不能用同一个模式去要求学生，学生的发展是多方面的，多考虑学生自身的特点，因材施教。

做一名班主任不容易，但无论如何我们要快乐的工作，快乐的生活，凡事要换一种角度着想，合理排解自身的消极情绪，要学会自得其乐。以良好的情绪感染学生，使自己的教育教学收到较好的效果。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，这样就成功了一半。我们每天都生活在忙碌中，在忙碌中生活，但千万记住身体是革命的本钱。最后我祝愿大家身体健康，工作愉快！

中职班主任经验交流发言稿篇三

各位领导、同行们：

大家好！

在县人民政府和县教育局以及学校领导的关心下，田林县初级中学在今年的政治科中考中取得优异的成绩，田林初级中学取得这样的好成绩同样与各位老师共同努力分不开的。在各位专家、长辈们面前，要我谈中考经验，我觉得汗颜，但能有幸地与大家交流，实在是一个好机会，这里我谈一些自己肤浅的看法，经验是算不上，希望与同行们共同交流。

（一）教师与学生之间要有亲和力。亲和力的培养要从课内外的点滴细节体现出来，教师要有亲和力，先从生活上关心学生的角度入手。比如，课堂上发现学生睡觉，教师要诚恳地给予关心，问他是不是生病了，要不要老师送医院，或是否回宿舍休息等等，即使是最懒惰的或是以种种理由在课堂上睡觉的学生，只要老师能弯下身仔细询问，他都会有些收敛。假如，下一节课他同样睡觉，那么教师就有必要找他谈话，找这些学生谈话也要掌握谈话的方法，不能训斥学生，这样会使学生更加反感，不会听你的课。教师如果能反问学生一句：“我的课你都睡觉，你是不是讨厌老师啦？老师有什么地方对不住你啊？为什么我的课你那么反感呢？”。一般地，学生觉得老师都这么诚恳地反思自己的行为，再怎样调皮的学生，他都会觉得有点对不起老师，如果老师这么反问，学生回答是“没有啊”，那么教师下一步的工作就好办了，老师能把你想让学生认真听课的想法告诉学生，只要老师态度诚恳，通常，这学生下一节课会主动配合老师上课，至少他不再想睡觉了。再一个，我们老师在课堂上经常碰到的是学生吵闹，面对这样的学生，教师必须立刻让其停止，让他站起来回答问题。课堂上喜欢吵闹的学生一般最简单的问题他也回答不上的，他回答不上这问题，老师这时候不能向全班同学泻气，最简单的办法是让吵闹学生的同桌或学习比较好的学生给他解答问题，当其他同学解答完毕，老师再让吵闹的学生重复刚才的内容，如果他再答不上，老师这时候要适度地批评他，如此做法学生都会乐意接受的。如果这学生再吵闹，教师有必要不厌其烦地点名批评，超过三次点名的，就让其离开教室到操场上打球去，做了那么几次，学生也不会再捣乱课堂了，都会收敛一些的。

（二）老师要在生活的点滴上关注学生。发现学生有身体不适的时候要及时给予关心，哪怕是一句普通的话，学生也感到温暖，说明老师在乎他，无形当中，这学生也在你的那一科目下苦功夫了。再一个是，老师在课堂上要有笑脸，给学生的笑脸同我们给自家孩子的笑脸一样的真诚，一样的灿烂。学生答题出现错误时，不要训斥学生，但要严肃地替他找出

错误的根源。解答题目时，拍拍学生的头，捏捏学生的脸，说一些俏皮的话，这些小细节，学生都感觉很温暖，自然而然地，课堂上就很配合了。

（三）最后是，付出实际行动在学习上生活上帮助学生。学生有正当的要求帮助，老师要诚心诚意地帮助学生。学生要求老师的帮助不光光体现在学习上，往往还要求老师在生活上帮助他们。学生在生活上要求老师帮助的，不外乎是借钱了。如果学生提出跟老师借钱，老师最好不要拒绝，老师要看怎么样的学生确定能给他借出多少数目的钱。很多老师担心学生借钱不还，只要他还在学校，没有道理不还钱。赖账的学生一般少见，有钱他都会还给老师的，他再不还，我们也不缺这十块八块钱的，老师要往好的方面想。一般地，学生借我钱，我没有发现不还钱的学生，只是时间长短而已。借钱给学生也是老师关心学生的一种表现。正因为这样，往往每到月末，我的钱包也是最困难的时候，学生有要求我都会帮助的。只要老师用心对待学生，学生也会在成绩上回报的。假如一个老师让学生生厌了，注定在教学上也是要失败的。正因为采取了以上的教学方式方法，所以，学生特别喜欢我的课，课堂上也相当配合，师生关系融洽，我的指挥棒到哪里学生就跟着到哪里，有付出就会有收获，因此，在这次中考中也就考得比较好。

教师要以教材为本，归纳总结知识点，理清各个知识点之间的内在联系，梳理形成体系，并打印形成专题。如：对中国最基本国情的知识点的复习，就可以把下列知识梳理、串联。初级阶段的含义、特征、处于初级阶段的历史原因和当前的原因、初级阶段的时间、初级阶段的主要矛盾及解决的途径、初级阶段的根本任务、初级阶段面临的人口、资源、环境的重要国情及经济、分配制度等拟定纲要，通过多媒体展示，整理完并打印成材料分发给学生。

此致

敬礼！

中职班主任经验交流发言稿篇四

在各位同行：

大家好！很荣幸今天能跟各位优秀的同仁在一起交流。今天，我不谈什么经验，只是跟大家一起分享一下当毕业班班主任的一些感想与做法。

进入初三后主要是从以下几个方面开展工作：

正如爱迪生所言：“如果你没有明确的目的地，你很可能走不到你想去的地方，而一心向着自己目标前进的人，整个世界都会为他让路。”进入初三的第一堂课就是明确目标，每个同学制定三个目标，短期目标，放眼月考，中期目标，展望期末；长远目标，期望中考。然后将目标张贴在班上的“成长快乐”的主题栏里。根据三个目标结合各人实际，制定学习计划，计划下面用各自的座右铭激励自己，用动说话。与之相应的是每次月考之后，制定出下次考试的目标。

开学初，我们班的黑板报就以“我们初三啦快乐183”为主题，营造一个“搏初三.赢中考”的学习氛围，为了使气氛更为浓烈，趁热打铁制定班级加减分规则。班级加减分我们从初一就开始实行，但很多时候分是分，学生表现是表现，有时还冷落了分数，让学生觉得分多分少无所谓。

为了让加减分规则落到实处，结合现在很多孩子上网玩游戏也是为了个等级升级，我们班采用了军衔制，根据每天卫生、纪律、学习（包括上课、下课）三大项目挣分数，评等级，60分是新兵，90分士兵，120分是下士，最高等级是上将。当然在班上有突出贡献的就可以格外加分，这个很有吸引力的。同时表现如果在班上或学校造成恶劣影响的也分得到相应的扣分，规则制定后，就算平时最让人头痛的学生他也

要想主设法，多挣分。记得最初实行军衔制时，一个平时班上的活跃分子，因大部分同学都已晋级，他就在三省录里写到，唉，这一周我晋级失败，下周一定要表现好点，再不当新兵蛋子了。

小组的建立，由班上成绩前六名的同学任组长，由组长像我们平时分班一样同等分数同学采用双向选择的形式，确立组员名单，然后给小组命个具有特色的小组名字，及小组口号，明确一帮一的帮扶对象。共成长，同进步。根据各科学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象，使他们明确“7-1=0”的道理每一小组选出几位负责人管理本组学习、纪律的同时负责监督临组的学习和纪律并给他们加减分，这样既做到人人有事干、事事有人管，同时也公平公正，大家都没话说，因为前面的军衔制是与个人等级挂钩的，而各人的分数又决定了小组的分数，小组也别有一套分数等级评分标准。级别越高加的分值也将越大。而且一月下来，还得评比哪组是得分最高组，级别最高组，哪组是得分最少组，级别最低组，级别低的是要向级别高的组学习，同时一一赠送小礼品也就是一支笔，一个本子这样的学习用品。（无敌先锋组，口号是无敌无敌，天下无敌。思想组，口号是勤奋好学慎思笃行。创新组，口号是快乐学习，健康成长。快乐奋斗组，口号是今天的拼搏，明天的辉煌；王者组，我是王者，谁与争锋。冲锋组，努力团结，再创辉煌。）

班主任工作繁重而复杂，二十多年的班主任工作让我常想着如何“解放班主任”，当一个“最轻松的班主任”。那就是让学生管理学生，这可是一举多得的好事。我更相信，一分耕耘，一分收获。如有不妥之处，恳请赐教。

中职班主任经验交流发言稿篇五

尊敬的各位领导、老师：

大家好！我的发言谈不上什么经验介绍，就是谈一谈我班主任工作中的`点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。

“没有爱就没有教育”在平时的教育过程中，我要求自己以一颗仁爱之心平等地对待每一位学生，能够站在他们的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。爱心的表现形式往往是通过具体的小事反映出来。例如每天早晨走进教室，我先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，早上上学路上是不是注意安全了。学生感受到老师对他的关心和爱护，让学生体会到老师很在意每一位学生，让他们有一个好心情投入到一天的学习中去。

除了关心学生的生活，还要关心学生的学习、身心的健康和思想状况，在精神上给予他们鼓励和支持。那些学习退步的，考试发挥不好的；有困难的；缺少母爱父爱的孩子等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。要求自己做到不以家庭出身高低、智力好坏定亲疏，不以成绩好坏分优劣。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。

我对学生说，我最关心你们的是三个方面，一是每个学生都要注意安全，不注意安全其他的都是空谈。二是品行端正，俗话说，海宽不如心宽，地厚不如德厚，一个人，要成才，必须先成人，你的学问再大，如果没有德，也就是缺德，那他也不可能成为对社会有用的人。我利用班会课以及其他机会对学生进行道德规范的教育，让他们明白什么事能做，什么事不能做，提高他们明辨是非的能力。三是学习要认真，

我让学生说说自己的父母是如何关心自己成长的，告诉他们，父母挣钱不容易，把你们培养长大更不容易，父母在培养你们成材的道路上不但花费了钱财，更倾注了他们的心血，你们要懂得感恩，用优异的成绩来回报父母。

班主任必须善于组织和管理学生，作为班主任，要做的工作多而繁杂。例如每天督促学生打扫卫生，带领学生大扫除，和学生一起上早操，做眼保健操，手语操，布置教室，出黑板报，各种集体活动等。每周班会，平时不定期的班干会，学生会。加上每天发生的偶发事件，家庭访问等琐事，耗费的时间无法计算。那么怎样才能比较轻松而又出色地做好班主任工作呢？作为班主任必须具有一定的组织管理学生的能力，要注意培养班级的骨干力量，让学生自己管理自己。

这样不仅班主任轻松，而且可以培养班干部的组织能力。现在在我班的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委。当然班主任要随时随地作检查指导，大扫除把任务分工到人，张贴上墙，劳动委员负责检查。哪里不干净，立即找到当事人。大扫除后及时总结，表扬先进，指出不足。这个学期我都要求学生不允许在班上乱扔垃圾，各自保持好自己桌椅下这块地方的洁净，并安排好了卫生长及时发现扔垃圾的现象进行记录和督促。每天一次对学生桌子抽屉的垃圾进行抽查和清理。现在班里的卫生非常干净，连抽屉里都是干干净净的。我相信只要不产生垃圾，就不需要去清理垃圾。班干部，对良好班风的形成起着重要作用。

作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。不要吝啬对学生的表扬。要多激励学生。有时候，我也会当着全班同学的面发火，但事后想一想，自己当着全班同学的面发火样子是不是很难看，是不是有损于教师的形象，能不能通过其他方式教育学生呢？这样既伤身体，又使班级氛围很压抑。我想，所谓“蹲下来看学生”，大概就是换一个角度看学生吧。不能用同一个模式

去要求学生，学生的发展是多方面的，多考虑学生自身的特点，因材施教。

做一名班主任不容易，但无论如何我们要快乐的工作，快乐的生活，凡事要换一种角度着想，合理排解自身的消极情绪，要学会自得其乐。以良好的情绪感染学生，使自己的教育教学收到较好的效果。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，这样就成功了一半。我们每天都生活在忙碌中，在忙碌中生活，但千万记住身体是革命的本钱。最后我祝愿大家身体健康，工作愉快！

文档为doc格式