

小学数学教研组秋季教学计划(大全5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学数学教研组秋季教学计划篇一

为了更好地落实我们数学教研组的工作，为了让我们教师们更好地发展，更快地成长，为了让我们的数学课堂充满勃勃活力和生机，为了让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划如下：

一、工作目标：

针对本学期学校的工作重点，制定以下目标：

- 1、制定教研组活动计划，使整个教研活动制度化、系统化，使每次教研活动有记录有总结。
- 2、尽量在教研活动中为每位老师创造机会，提高老师的教学业务水平。
- 3、学习相关理论、撰写教学案例及教学论文，提高教研能力。
- 4、严把教学质量，在课堂教学中，培养学生自觉、主动的学习品质，培养学生自主、创新、实践的学习精神，从而全面提高学生的素质。

二、主要措施

- 1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课

要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，定期进行检查，尤其是备课质量、作业批改的情况检查。

4、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

1)领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，根据新课标理念，重新组合，体现出数学与生活的紧密关系。

2)改进课堂教学，努力体现新理念，课堂是学生焕发活力的地方，展示自我的舞台，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践，自主探究、合作交流。

5、定期开展集体备课、听课、评课、研讨活动，互相学习，互相促进，互相交流学习与教学工作经验。

6、扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1)根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2)每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3)根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。(每位老师一学期听课、评课达到15节以上。)促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

4) 鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记本和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

小学数学教研组秋季教学计划篇二

[中国大学网]一、指导思想：

本学期数学教研工作将严格遵照点军区教研室工作计划和学校教导处的计划，本着以立足课堂、革新教学方式、提高课堂教学质量和效果为重点，打造高效课堂。以提高教师专业水平、强化教师成长为工作核心。教研活动以课堂讲学为主阵地，预设课堂，不断开拓进取，以提高课堂教学质量为目标。

二、工作目标：

1、力争16名数学教师都会运用计算机、网络辅助教学和有序开展网络教研，所有教师能熟练制作并运用课件。

2、通过学科培训、读书行动、教学基本功练兵等行动的实施，提升教师专业素质。

3、继续实施一课三备：指定主备--集体讨论--个人复备。同年级同学科老师组成一个备课组，一班任课教师任组长，讨论发言有记录。以课堂教学活动来打造高效课堂，提高课堂质量和教师执教水平，同时逐步形成具有点军地方特色的精品课资源库。努力打造高效课堂教学为中心，促进教师专业成长。

4、进一步完善学科教师个人教学业绩档案，逐步促进教师实现个人发展目标。

5. 力争教学质量达到区平均水平以上，教师素质有明显提高。

三、具体措施：

(一)常规管理

- 1、组织教师认真学习《点军区中小学教学常规管理办法》《点军区教学指要》，并切实遵照规定执行。
- 2、对教师备、教、批、辅、研等环节，坚持教研组周查、禁绝杜绝违规行为。
- 3、数学教研组根据本学科特点，安排作业“必做”门类及数量，对于“必做作业”，需及时地全批全改，并有学生的订正及订正后的批改(复批)。
- 4、电子备课严格按照学校电子备课管理办法实施。
- 5、教研组长和学科中心组成员25节以上，其他数学教师听课15节。
6. 深入探究高效课堂，形成有本校特色的课堂教学模式，实行“两类七步”课堂教学模式，并在实践中不断完善。本学期每位教师进行高效课堂的教学展示。
7. 数学组每学期举行2次口算竞赛。除此以外，数学教研组要承办一次全校性的学生活动。丰富学生的校园文化生活，同时为学生提供展示的平台。

(二)教师成长

认真落实点军区教师专业成长行动计划，以学校教学计划为根本制定本学期行动方案，并分块落实。

- 1、教师读书行动
- 2、培训行动

抓教师信息技术培训，本学期重点培训内容为：电子白板使用；网上文件的下载。教师开展互帮互助行动，帮助基础较差的老师提高信息技术的运用能力，确保人人能熟练使用多媒体。

3、课堂教学研究

本学期继续开展“打造高效课堂”活动，立足课堂，研究课堂，最大限度提高课堂教学的有效性。根据学校工作安排，进行高效课堂听课检查和高效课堂扎实活动，深入扎实的进行课堂研究，力求人人参与，主动参与讲课、听课、评课，对每节课的得与失进行反思，确实提高课堂教学的有效性。本学期数学组重点研究北师大版教材六年级的数学教学，同时开展同课异构的活动，针对教学中的困惑采取有效可行的教学方法。教研组推荐张睿教师在区级“选拔课”活动中担任主讲人，并整理好相关资料上交到教研组。并坚持“三二一”评课记录(即三个优点、两点不足、提出一个值得思考的问题)。

充分利用网络资源，大力开展网络教研：教学岗位教师人人开通教育博客，开辟个人言论及交流“阵地”；借助点军教育学科论坛，开展研讨活动。充分利用图书及网络资源，分教研组开展“走近名师”活动，观看名师课堂实录本学期开展两次这样的活动。

开展小课题研究——行动研究。在教学实践中发现问题，从问题中确定研究的主题，然后在实践中进行研究，解决问题。在行动中研究，以研究促行动。数学组每位教师确定一个课题进行研究，面对教学中的困惑在每周二的数学教研活动提出，组内群策群力探讨最佳教学方法进行研究。本学期数学组的主题就是围绕怎样提高学生的计算能力，开展扎实可行的研究氛围，确实提高学生的计算能力。

倡导教师不断反思个人的教育教学行为，并形成书面文字。

要求教师每两周撰写一篇教学反思(或教育叙事)发布在个人教育博客上。

4、五优竞赛

5、练功行动

三笔字、普通话以外，着重训练学科基本功：绘图基本功、教具制作与使用基本功(直观教具、计算机辅助教学课件的制作与使用)、小学数学课外活动的指导基本功。

四、工作安排：

九月

第一周：教师制定数学学科教学计划，组织教师参加区级选拔课。

第二周：安排高效课堂有关事宜。撰写小课题研究计划

第三周：学习“小学数学课堂评价标准”高校课堂听课检查

第四周：听评张睿教师选拔课走近名师--观看名师课堂实录

第五周：月常规检查

十月

第六周：国庆放假

第七周：“高效课堂”教学展示

第八周：“高效课堂”教学展示

第九周：口算比赛。教学常规月查“高效课堂”教学展示

十一月

第十周：期中考试，质量分析

第十一周：组织学生活动。上传读书心得至“点教论坛-读书交流”版块

第十二周：继续开展课堂达标及“同课异构”活动

第十三周：口算比赛、常规检查

第十四周：教师读书心得交流会。上传读书心得至“点教论坛-读书交流”版块

走近名师--观看名师课堂实录

十二月

第十五周：制定复习计划，搞好复习备考

第十六周：期末复习。

第十七周：期末复习、总结。

第十八周：期末考试；质量分析，上交相关资料。

小学数学教研组秋季教学计划篇三

在这个充满希望的新学期里，数学中心教研组将在中心学校的领导下做好各项教研工作，现根据中心学校教研工作计划，特制定本学期教研组工作计划：

一、指导思想

本学期数学中心教研组工作的指导思想是：以钻研新教材、

学习新课程标准为动力,把探索“学生自主学习”的教学模式作为本学期教学的课堂教学理念。结合学校“电子白板”的学习与实践,树立教研组团队合作意识。加强教学常规建设和课题研究,积极开展“一师一优课”活动,进一步提高我校数学整体的教学水平。

二、工作要点

- 1、切实加强教学常规管理,积极实践课改的新理念、新思路,提高课堂教学效率。
- 2、加强师资队伍建设,认真学习领会新标准,积极开展新教材研究工作,充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。
- 3、认真开展集体备课课和课题研究活动,加强教研组团队合作意识。
- 4、继续开展对青年教师的“老带新”活动,帮助青年教师快速成长,提高本组教师的课堂教学能力。
- 5、认真组织师徒结对活动,充分发挥本组老教师的带头作用。
- 6、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和无私奉献的精神。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识,形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。
- 7、立足课堂,积极做好“一师一优课”实践与研究。认真磨课,积极晒课,努力把“一师一优课”活动推向深入。
- 8、加强资料建设,实现资源共享

三、具体措施

- 1、加强理论学习,提升教师素质。

进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展小范围切合实际的专题研讨活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力。

2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。加强对组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

3、加大课堂教学改革力度，做到“有效教学”。

课堂教学改革以适应我乡学生实际为宗旨，探索适合学生实际的教育教学方式方法，把“学生自主学习能力的培养”作为本学期课堂教学研究的内容，实现课堂教学理念的更新。从而做到课堂教学的有效性。

4、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

学校安排的常规考试，试卷命题、批改等工作，由各年级组长负责工作安排，全组教师齐心协力完成任务，并认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

6、认真开展课题研究，不断深化教学改革。

进一步发挥教研组功能，组内教师积极参与小课题研究，并协助学校教研室搞好专题研究活动。在本组内，开展业务学习活动，每次活动确定主题和中心发言人，主题的确定切忌大而虚，倡导小而实，真正起到为教学服务的作用；中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教学

水平。

四、月份具体工作安排：

九月份：

- 1、制订数学中心教研组工作计划。
- 2、组织新岗转岗数学教师展示课竞赛活动。

十月份：

- 1、继续搞好青年教师的指导，深入课堂实地指导。
- 2、“比教学”活动。

十一月份：

- 1、观看数学优质课录像并进行录像课专题研评。
- 2、教师就自己的课堂教学实际撰写有应用价值的小论文。

十二月份：

- 1、教研组长就学校课堂教学中遇到的问题和困惑举行研讨和讲座。
- 2、一师一优课优质课例上传。

元月份：

教研组工作总结。

小学数学教研组秋季教学计划篇四

一、复习内容：

20以内的数的认识;20以内的加减法;比较物体的多少、大小、高矮、长短、轻重等;会按照一定标准或自定标准进行分类;能确定物体前后、左右、上下的位置与顺序;能识别长方体、正方体、圆柱体、球等几何体;会认读整时、半时、整时过一点或差一点整时四种情况以及简单的象形统计图和简单的统计表。

二、复习目标：

- 1、能正确读、写20以内的数，掌握其顺序，并能比较大小。
- 2、能正确熟练地计算20以内数的加减法。能根据图画正确列式解决问题
- 3、会比较多少、大小、长短、高矮、轻重等、会按照一定标准或自定标准进行分类;能确定物体前后、左右、上下的位置与顺序;能识别长方体、正方体、圆柱体、球等几何体;会认读整时、半时、整时过一点或差一点整时四种情况。
- 4、初步体验数据的整理过程，认识象形统计图和简单的统计表，能根据图表中的数，回答一些简单的问题。

三、复习重点：

- 1、掌握数的顺序和大小，会读写0——20各数。
- 2、熟练计算20以内加减法。
- 3、能熟练运用加减法的知识解决简单实际问题。

4、会认四种时刻、四种图形。

四、复习难点：

1、分清数位与计数单位；

2、分清几时半、快几时了与几时刚过；

3、提高计算的正确率与速度。

五、复习课时安排：

1、20以内数的认识……1课时

2、20以内的加减法……1课时

3、比较……1课时

4、位置与顺序……1课时

5、认识物体……1课时

6、认识钟表……1课时

7、统计……1课时

8、综合练习……4课时

六、复习措施：

1、引导学生主动整理知识。本年级的学生是一年级刚入学的儿童，他们学习数学是刚刚入门。为使学生养成良好的学习习惯，提高他们整理与复习的能力，可根据复习的内容，适当地引导学生主动回顾自己的学习进程和收获，可以让学生自己说一说哪些内容最有趣，哪些内容最有用，哪些内容的

学习最困难，自己学到哪些知识等。

2、开展多种形式的复习。根据一年级学生的年龄特点，教师在组织复习时，要充分考虑到低年级学生学习的需求，要重视学生的情感体验，尽可能设计一些生动活泼的练习内容，采用多种活动方式调动学生的学习积极性。

3、关注学习有困难的学生。由于每个学生的家庭背景、学前教育、生活积累以及认知能力等方面的差异，学生很可能会产生学习理解的差异。因此，在复习中，教师应重视学生的个体差异，安排不同层次的练习，一般的学生要保证基本要求做一些基本形式的练习，比较优秀的学生可以增加一些富有思考性的练习。对学习有困难的学生还要进行有针对性的辅导，使所有学生通过复习都得到进一步的发展。

小学数学教研组秋季教学计划篇五

一、指导思想：

本学期我校数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

二、工作目标：

1、为老师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个良好的研讨平台，组建好数学教学研讨基地。

2、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之

风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课标的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、扎实开展课题实验工作。继续做好学校数学课题组的课题实验工作。

5、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

三、具体措施

(一) 扎实有效落实课改精神，以新课标为核心开展教研活动

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、备课的研讨，加强数学常规课的量化考核，收集、整理实验资料，并及时总结教改经验，确保课该工作落在实处。

(二) 加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

1、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对部分教师进行跟踪听课、教师互相听课等多种形式，对课堂教学的规范和教师的教学能力进行深层次地促进和指导。

2、加强以“反思为动力”的教学研究，鼓励教师对自己的课

堂教学进行深层次的思考，自觉加强业务学习，收集资料，充实博客内容。

(三)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息,扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念,丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

3、开展听课、评课的研讨活动，每周开展一次集体研修活动。以课堂教学为活动主要内容，每次活动完成“四个一”即：一个问题交流；一个教学得失；一个专题学习。教师本学期听课不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

4、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台。

四、开展校本培训。

1、本学期在加强教研组专业化建设的基础上，拟定出教研专题。数学组以《运算的有效性》的省级课题为研究内容开展教育科研。让每一位教师在科研中成长提高。课题研究与教研活动相结合、教学理念与教学实践相结合、教研活动与创造课堂实效相结合，使教研活动经常化、专题化；使研究有过程、有成果。

2、扎实开展教研活动，深化课程改革。以老教师榜样化，中年教师典型化，青年教师骨干化为目标深化课程改革，提升教师业务研究和实践能力。 3、组织丰富的学生活动，落实素质教育。

五、工作安排：

九月份

- 1、召开教研组长会议，制定教研组活动计划和成立教研课题小组。
- 2、教学常规开学检查。
- 3、开展第一轮听评课活动。

十月份

- 1、第二轮听评课活动，共同研究，提高课堂教学水平。
- 2、开展活动。

十一月份

- 1、教研课题专题研讨、个人反思。抓好平时的阶段性学习组织教师对平常的教学实践进行总结。
- 2、教学常规期中检查。

十二月份

- 1、选出本学期优质课老师的名单，并上报。
- 2、组织期末复习及质量测试和分析。
- 3、各学科资料归档、上交工作总结。
- 4、教学工作期末检查、质量评价。