

# 九年级音乐教案(优秀7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 九年级音乐教案篇一

老师们：

大家好！在这里我强调一下，学校管理中，不可避免地要面对那些学习成绩和道德品质都不好的学生，他们无视纪律，不服从管理，屡教不改，个别的成为班级的害群之马，对于他们，学校绝对不心慈手软，要严肃处理。九年级不同于其他年级，老师们没有过多的时间和精力，用在那些视纪律如儿戏的学生身上，对于他们，假如不能够安心学习，不能够做到服从管理，就必须严肃处理。严肃处理学生，老师没有错。希望班主任放心大胆地抓管理，学校将全力支持大家的工作。另一方面我们也要注意站在学生的角度想问题，要多鼓励学生，要善于发现学生的优点和闪光点。俗话说：“做成功的老师，教自信的学生。”教师要更多想到学生可爱的一面，成功的一面，生动的一面，不要动不动就批评指责学生。千万不要做挫伤学生自尊心自信心的事。

关于九年级的工作大家谈了很多，我认为，管理不善，责任不实，士气不振是去年统考考得不理想的原因。我们要针对这些问题寻找解决的办法。

解决管理不善的问题关键是要加强班级管理，加强学生管理。班级工作一向是学校教育工作的着眼点和落脚点，班级工作的好坏直接影响到教学成绩的好坏，所以，班级工作应该是

我们所有教师，尤其是班主任老师必须努力抓好的一项工作。结合的学生学习热情，各班要抓紧时间开好班会，进一步做好宣传和发动工作，要让学生看到希望，树立信心，坚持不懈，奋斗成材。在班级管理中一定要做好尖子生，中游学生和后进生的工作。关于这三类学生的管理，过去我们已经讲了很多了，这里我不想做过多的解释。需要指出的是这三类学生是可以转化的。

我们的教师，我们的班主任所要做的就是如何把更多的中游学生和后进生转化成尖子生，如何成功的保住尖子生，使尖子生的数量越来越多。在学生管理上，要做好的后进生思想的稳定工作，要让他们安心学习，给他们以上进的信心和勇气，同时，还要做好中游学生和尖子生的思想工作，叫他们能够没有一点负担，没有一点失误，把全部精力完全地投入到学习中去，高效地完成学习任务，应该明确的是，尖子生不等于没有问题的学生，尖子生也不是事事完美无缺的学生，我们要做到的，就是如何尽量多的消除那些对尖子生的成长起消极作用的因素。

解决责任不实的问题关键是要强化教师的责任意识。作为九年级的老师要有责任感和使命感。人在九年级，人心思进。这是形势的需要，也是责任心的体现。我们欣喜的看到，我们九年级的每一个教师，在自己的岗位上，兢兢业业、认认真真地工作，整个年级呈现出比学赶帮超的喜人景象。但我们清楚的认识到了，九年级工作头绪多，任务重，必须未雨绸缪，提前做好安排，才能够确保整个工作万无一失。为此，在这学期中，我们要重点解决好两个问题：

一是要提前做好复习计划，理清复习思路。复习计划的制定和复习思路的确定，要建立在根据学生实际情况，又借鉴往年成功经验的基础之上，计划要详细，科学，严谨，实用，要仅仅围绕提高教学成绩这个中心环节做好教学计划，要在了解所教学生特点的情况下做好教学计划。要在群策群力，集思广益的基础上做好年级组复习计划，同时也要根据自己

的情况制定好自己的教学计划。坚决杜绝为计划而计划，坚决杜绝计划和教学脱节。一旦教学计划和教学思路确定下来，就要坚决贯彻执行。要一步一个脚印的，有条不紊地朝着既定目标前进。

二是要抓好九年级教学与复习的常规。目前学生普遍存在基础不牢固，审题不认真，做题马虎，得分低的问题。解决的办法我认为就是狠抓常规，落实常规。

九年级教学的第一个常规是“四有”，即：有讲必练，有练必查，有查必改，有错必纠。考试或作业的常规是认真、准确、规范、高速。认真就是要认真对待每一科，认真对待每堂课，认真对待每个单元，认真对待每个题目，书写认真，美观好看；准确，就是要在做题时要立足“三准”：坚持做到看得准，想得准，做得准，消除“三一”即一念之差，一不小心，差一点儿。规范，就是要做到知识规范，思考规范，步骤规范，书写规范，审题和做题符合要求，不遗漏步骤，不遗漏要点；高速，就是在保证准确的前提下，提高做题的速度，能够在有限的时间内高速准确的全部完成训练，以适应将来中考题量加大的特点。

解决士气不振的问题关键是要鼓舞师生的信心，要注重整体气氛的营造。士气高昂就是催人奋进。在催人奋进的气氛中，懒散随意不努力的教师、学生就没有市场，每个师生都为了自己的目标而努力，大家一起为了学校的荣誉、学生的前途而奋斗，这必定是一个团结奋进，昂扬振奋的集体，这样集体中的师生一定会从整体的气氛中受益。九年级是展示才智的地方，九年级是劳心劳力的。

有老师谈到态度决定一切，希望就在前方，信心就是力量，我完全赞成。解决士气不振的问题要求我们老师要进一步端正工作态度。端正态度是做好工作的前提，做任何事情，只有态度端正，才有可能做好。进入九年级以后，我们干部，态度很明确，就是全力以赴把九年级的工作落到实处，抓出

成效。既要当好指战员，又要当好战斗员，还要当好老师们的服务员，时刻和老师们战斗在一起，大家心往一处想，劲往一处使，把工作做好做细做扎实。

我们这一届九年级学校调整了部分科任教师，也还有部分没有上过毕业年级的老师，年轻老师有精力、有干劲，缺乏的是经验，无论是教学上，还是管理上，都有需要改进和提高的地方，我希望年轻老师，要虚心的向老教师学习，态度上要认真，诚恳，要能够接受表扬性的意见，更要能够接受批评性的意见，要善于发现自己的优点，并发扬光大，更要善于发现自己的缺点，并时时纠正。

作为年轻教师来说，要打响第一炮，要明白你的工作态度如何，将来成绩如何，将直接影响你自己以后在学校教师和同学们心目中的位置，因此要好好珍惜这次机会。

今年的中考成绩如何，就看我们在座的各位了。我相信，付出就有回报，努力就能做到。希望我们九年级在树立学风上教师作表率；在培养优秀群体上求突破；在师生共同努力上求发展。让我们为了这个目标而一起努力。

谢谢大家！

## 九年级音乐教案篇二

各位家长同志们：

大家好。

首先我代表九年级七班全体师生欢迎你们的到来以及对班主任工作的支持和对孩子教育的关心。

今天家长会的主要议题：

一是向家长同志们汇报一下我们九年级半个学期以来的教育教学基本情况。

二是和家长们探讨今后学生的教育问题，特别是毕业年级的学生应当注意的一些问题，给大家一些建议和要求。

三是请家长代表发言。

最后让优秀学生作学习经验报告。

首先向家长们汇报年级教育教学工作：

从整个九年级来看，半个学期以来，在全体师生的共同努力下，各项工作均取得了很大的进步。开学之初，我们首先对学生进行纪律整顿、和毕业年级学习动员。通过整顿，目前有了一个好的风气，也形成了相互理解相互尊重的融洽的师生关系，给我们的教学工作提供了良好环境。

九年级是初中阶段学生学习的又一个转折点，新添了化学这个主要学科，学生的学习成绩分化开始进一步加大。可以说九年级这一年将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。九年级的每一位教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，八位班主任老师一有空就往教室跑，甚至每个课间都要到教室察看。各科教师认真研究教学，各学科的教学情况也有了很大突破。所以我代表九年级全体教师请家长们放心，九年级的教师有能力有信心能够把我们的教学工作做得更好，使学生的学习不断取得进步。

本周，期中考试刚刚结束。期中考试是对本学期前一阶段学习情况的检测，结果我们还是比较满意的，但我们不能骄傲，更不能满足，要在现在的基础争取更大的进步。这次考试，总分760分，其中700分以上的全年级35个，我们班有8人，600—700分有16人，450—600分有11人，450以下有12人。其中，七班大部分学科在全年级八个班中平均分都排在前面，

总分一直排在前四名。本次考试，所有同学都基本没有大的后退，这说明孩子的学习基本已经平稳。大部分同学成绩较开学时都有进步，但是还有一部分同学进步不明显，少数同学成绩有所下降，具体情况请各位家长等会议结束后向班主任了解具体情况。

同时从这次考试中我们也发现了一些问题：

### 1、学习方法不科学。

大部分学生都想提高成绩，但学习不得法，学习上三分钟热度，往往坚持两天就不再坚持了，毅力不够，一遇困难就放弃，其实还是学习动力不够，或不重视各课知识的系统梳理，做到融会贯通，举一反三；再就是不注重彻底弄懂平时的练习训练上做错的题目，不知道积累错题，而是老做无用功，做一遍又一遍，考到原题还是出错；另一个表现是平时只顾于应付老师布置的作业，昨晚就万事大吉，不去深入钻研，遇到不懂的问题不去及时请教老师，喜欢与其他同学的对答案，或者只满足于听老师课上来讲解，似懂非懂，能力水平老得不到提高。还有一种情况是压力过重，一味用功，不会合理安排时间，不会休息，往往上课无精打采，这样事半功倍，得不偿失。

2、学习自觉性还存在一些问题。成绩一直不理想的学生，缺乏动力，没有时间紧迫感，自暴自弃严重，上课不专心听讲，作业马虎应付甚至抄袭、不做。

3、部分学生自信心严重不足，少部分同学盲目自大。

4、最突出的问题是偏科严重，具体情况家长可以会后具体了解。这种孩子潜力巨大，希望家长要引起重视。

学生管理方面，特别是针对毕业班我们主要抓以下几个方面工作：

1、服装要穿戴整洁，朴素大方，不许穿奇装异服。让学生吃好，当然家长也很重视子女生活质量，但由于家长很少与老师沟通，很多学生在家以买东西吃或买资料为名，要钱来校乱买乱花，我们的家长应该在学生要钱时多问问别的学生，确认一下是否是真有其事，然后在给他们。当然，在家里，也要让学生多参加劳动，增强他们的体质。

2、按照学校要求，学生不得留长发。

3、学校里不许佩带首饰，如：戒指、手链、项链、耳环等。

4、严禁学生佩带手机、电话mp3mp4等，实际上多数学生都用于上网，听歌，上课发短信，下课聊天，考试作弊、放学联系上网，聚会。（具体讲解）

1、学生处于发展成长的转型时期，好习惯很容易养成，坏习惯也很容易学，建议家长腾出空来了解一下孩子目前的学习成绩、思想动态，然后对症下药，帮孩子拟定合理的时间，周末或假期给孩子规定专门的学习时间。一些心理的想法可以给孩子交流，要多交流。

2、家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。

中考期间不施加压力，让孩子心情轻松、自信、健康，保持最佳发挥状态。让孩子在温馨、宽松的氛围中发挥出最佳水平。

3、思想上鼓劲加压：

明确目标，相信孩子的能力，子女成绩好并不意味着他们思想好、能力高；子女成绩平平也并不意味着他们思想差、能力差。现在的社会需要各种各样的人才，只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且能成就一番事业。

#### 4、生活上贴心照顾：

孩子思想高度紧张，精力高度集中，身体便容易虚弱。这时一定要坚持劳逸结合，保证较充足的睡眠，实现学习与休息的良性循环，不鼓励晚上开夜车，否则白天没精神，只能导致功课没长进，身体也垮了。这个时候，家长也要关心孩子的起居饮食，督促孩子劳逸结合。

#### 5、心理上热情疏导：

要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们、尊重他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

不要期望过高。不少家长对孩子抱有不切实际的期望，爱把“至少要考600分”、“一定要上重点之类的话挂在嘴边，其实这样做不仅起不到激励作用，反而让孩子愈发悲观、焦虑，给孩子造成不必要的心理压力。其实，到了这个时候，孩子的知识水平和能力基本上已成定局，短时间内不可能有很大变化，因此，对家长来说，首要任务就是正确了解孩子的状况，接纳孩子的现状，不提不切实际的要求，你不妨告诉孩子：“只要尽到最大努力就行了！注重学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，要注意学生的实践能力和创新能力。

切忌唠叨。在孩子九年级这个期间，一些家长总爱在孩子面前反复念叨“你要加把劲啊！”、“你一定要考好呀！”等等，这容易让孩子产生逆反心理，加重思想包袱。你有这唠叨的功夫，不如给孩子讲讲家里发生的一些好的事情，让孩子轻松一下。



在孩子成长的过程中，有三个方面对其起着重要影响作用，即学校、家庭和社会。在这三个方面中，如果我们能有效地抓住前两个，对学生进行教育，那么实际上也就抓住了学生教育的主要方面，在对学生教育中，教师和家长的目的是是一致的，家长与教师的关系实际上是一种协作关系，家长应该经常与老师联系。有些家长不与老师接触，只是单方面听学生的评价，可能就会对老师产生误解。这样不利于学生的健康成长。

或许我们有的家长认为来校是丢面子，实际上不是这样，现在不配合我们学校教育，将来酿成大错，可就更丢面子了，现在我们家庭基本上都只有一个孩子，孩子就是你们家庭的全部，你们所做的一切都是为了孩子。家长应该经常和老师取得联系，协调好孩子的教育工作。各位家长，孩子是我们永远的希望，教育孩子是我们共同的责任，就让我们携起手来，为孩子的健康成长而共同努力！

最后祝家长们身体健康！万事如意！工作快乐！

谢谢大家！

## 九年级音乐教案篇三

尊敬的各位家长：

下午好！

首先，请允许我向各位家长自我介绍一下。我是初三（3）（4）班的数学教师名叫高建伟。再次，你们带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持，来参加我校组织召开的家长会，我代表全体师生对你们的到来表示最热烈的欢迎和最衷心的感谢！

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，

相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

说句实在话，要把孩子教育好，仅仅依靠学校的力量远远不够的，家长的积极配合对教育好孩子起着举足轻重的作用，因此我们的工作需要您的支持与配合。现在距中考还有不到80的时间，初三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。面对今年6月份的中考，学生们现在正处在非常关键时期，在这个关键的时候，我们与各位家长，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家庭和学校共同努力，形成合力，给他们以适当的帮助和推动，争取在中考中最大程度地发挥他们的水平，升入上一级学校。给初中学习生活画上圆满的句号。

今天，借此机会和大家做一下交流，希望在我们共同努力和配合下，使您的孩子能得到最大可能的进步和提高。

根据多年的教学经验以及我所看到的相关材料，下面我从以下几个方面从在座的各位家长共同探讨一下：

1、对孩子有信心，由于多种原因孩子成绩不理想，方法不当，离您要求差距大，需要老师和家长给以信心，历届中考中后来居上者例子多，克服懒惰浮躁习惯，只要有百分之一的希望，就要付出百分之百的努力。创造奇迹是可能的。

2、要把教育孩子如何做人放在第一位。

学生在学校接受教育有两个基本的任务，一是学会做人，二是学会学习。“要做好事，首先要做好人”已经成为社会的一种共识。而会不会做人跟家庭的教育有密切的关系。当前

我们的极个别初三学生中，有打架斗殴、上课不遵守纪律等不良行为，对此，学校一方面加强对学生的教育，另一方面也根据学校的规章制度对极个别屡教不改的学生进行必要的处分，以保证极大多数学生和家长的利益，希望各位家长能够理解。

### 3、在关注学习的同时，家长们都很关心自己孩子的身体健康。

的确，多数学生在紧张学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。有部分学生时常不吃早餐，然后上午半天的学习，肚子咕咕叫，到了中午饿了半天，小食品乱吃一气，对胃造成了严重的损害，以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天，学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养，如奶粉、水果都比较好，早上家长也要做好早餐，让孩子能够吃一点，对身体学习都是有好处的，应对中考是一时的，有个健康的身体是一辈子的事情，家长要重视。

### 4、多关心子女的学习和生活。

同子女多一些交流、沟通，及时了解他们的心理动向，每次考试和孩子谈谈学习情况，不能考不好了是一味的打骂、威胁，而是和孩子心平气和的说说。就要让孩子感到你们的关心是发自内心的，对于孩子花钱，合理的要求可以满足，买书，或者适当的买点衣服，但是对于过生日，买名牌，买手机等就不能满足，并且学生手里的零用钱不能太多，钱多了就往往会用于上网、打游戏，抽烟，家长一定要重视，学校也在禁止吸烟等等。给孩子适当的零花钱，让孩子对金钱能够有正确的支配能力。如果，进入五月份天气也热，所以学

生买饮料的钱家长该考虑到。九年级学习任务重，孩子的学习很累，周日休息好调整自己的状态。

#### 5、合理安排好课余学习。

为孩子创设一个良好的学习环境。良好的学习环境需要安静，有的父母平时好打麻将、打扑克，看电视都会影响孩子的学习。最好单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子。让孩子远离干扰。尤其是有小弟弟小妹妹的，家长要将小孩子管理好，不要学习时在旁边捣乱。为孩子提供一个安静的学习环境。在这段时间家长也不要吵架，给孩子加重心里负担。

#### 6、在学生的学习方面多与教师进行交流。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。其实家长和教师进行交流的方法很多，不如平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。询问孩子的学习情况以及学生在学校的表现情况。然后有问题可以及时的解决。防患于未然。

#### 7、加强对孩子的安全教育和管理工作。

学生的安全事关千家万户的幸福，学校身感责任的重大。抓好学生的安全工作不仅是学校的事，更是家长的事。周末尽量让孩子在家休息，出门最好有家长陪同。让你的子女安全健康地完成初中阶段的学习生活。

#### 8、认真考虑学生的前途。

认真分析学生的学习情况，能够考高中的，尽全力考高中，做好以上各项工作。学习成绩不太好的，选择上中专，技校，

将来有一技之长，也有可能上大学，千万不能不切实际地硬要学生飞上高中不可。成绩特别差，厌学情绪严重，抱着混个毕业证的学生，家长要转变观念，摸清学生思想动向，与其成天睡觉生事，不如帮他们明确方向，或者联系一些专业比较对口的中专技校上学学习，对他们好处更大。

最后，孩子是我们永远的希望，教育孩子是我们共同的责任，就让我们一起为孩子的健康快乐成长而努力吧！

## 九年级音乐教案篇四

各位领导、班主任、初三任课老师：

下午好！

前不久我校召开了一次班主任工作研讨会，我作为青年班主任代表上台发言，谈了一些我在班主任工作中的浅薄体会和困惑，在众多经验丰富的班主任面前班门弄斧，贻笑大方。可是今天上前发言我却感到十分塌实，因为今天我是以一名首次承担初三教学任务的年轻教师的身份，向各位校领导和诸位初三老教师表决心的。

环顾会场，我们初三任课老师中有不少年轻蓬勃的面孔。年轻力量对于课业繁重，压力较大的初三教学是有帮助的，但同时也带来了经验相对不足的弊端。我认为我们青年教师应发扬扬长补短的精神，以饱满的热情，充沛的精力和不懈的努力投入到战斗中去，做到不断学习教学技能，持续完善教学模式，努力提高学质量。以下有一些我目前的具体做法，更多的是我今后应努力坚持的方向。

首先，把好课堂关。

初三学生课业量较大，时间紧凑，各科作业密集，极少有课余时间用于拾遗补缺。因此我认为把握好课堂教学这一关是

至关重要的。使有限的45分钟发挥出无限的效率才是真正提高教学质量的有效途径。在种想法的指引下，我狠抓备课和上课两步骤。为了能在短短45分钟内酣畅淋漓的授课，必须在每堂课前作好充分详尽的准备。根据英语教材的编排，一周为一单元，我一般会利用周末整段的时间来备好下周一单元的课。通读一单元的课文，预做本单元的练习，阅读教辅等参考资料，从中掌握单元中心点，重点和难点，根据实际需要重新编排教学内容，安排一周内教学计划并设计相应的教学步骤和练习，并根据实际操作时的不同情况做出适当调整，做到高屋建瓴，收放有度。

在备教材的同时，我也备学生。根据作业反馈和我对学生的了解，确定可能出现的薄弱环节详加准备，课堂上详细讲解。两个班级的实际情况不尽相同，我备的课也各有侧重，例如11班的课文注重多阅读而8班的注重多讲解。同一班级内的不同层次的学生也要照顾到。例如全班朗读课文时，我则要求做过预习的基础比较好的同学背诵。

细致有序的课前准备是顺利上好一堂课的基础和保障。因此我一直坚持这样备课，升入初三后更是在备课上下足功夫，注重拓宽教材的深度和广度，以便尽可能多的把知识传授给学生。

上课是教学质量的生命。对于这宝贵的45分钟，我根据初三特点，在常规教学之外，做到“足，紧，趣”三个字。“足”指量要足。初三是毕业升学的重要一年，学生面临中考的考验。因此我认为课堂教学内容应相对于初一初二多。在课本原有知识的基础上，我注意拓宽引申，以新带旧，时常复习到原有的旧知识，提拨到后面的新内容。帮助学生整体把握，温故知新。“紧”是指时间，内容安排要紧凑，教学节奏要紧凑。我认为教师把教学节奏调快一些能有助于调动学生的积极性，制造紧迫感，从而促使学生加快动脑速度。并能有效防止课堂气氛沉闷。“趣”是指在上可过程中添加乐趣。初三学生所上的课大多是中考科目，量大又枯燥。

为防止学生产生厌学心理，我有意在课堂教学中添加一些小乐趣，尽量使课堂气氛严肃而又活泼。例如在教授新单词时，我利用中文谐音帮助学生记忆，千奇百怪的谐音引发了学生的阵阵笑声。这样一来激发学生的学习兴趣，二来调剂一下紧张的学习，缓解学生的压力，三来帮助学生对初三形成积极乐观的科学合理的态度。

其次抓好作业问题。在作业问题上我的看法是“少而精”“宁缺勿滥”。一些回家不能保证质量的作业我都是抽时间在课堂上完成，这样既能减轻学生家作负担，有能有效提高作业质量。非得带回家做的作业也提前打好“预防针”。我经常强调认真完成家作的重要性，对学生晓之以理，动之以情。再加上严格的督察方法和细致的批阅，双管齐下的约束了学生不认真对待作业的现象。家作尽量在隔天课堂上随堂讲解，以在最短时间内掌握情况，得到反馈，也为学生加深印象，巩固记忆，达到了练习目的。

我知道上面的一些作法其他老师也都是这么做的，甚至更细致，更到位。我眼见的初三老师，以教书育人的人本精神，精益求精的治学精神，扎实奉献的敬业精神，和终身从教的献身精神，托起了我们的学校，创造了历届中考的辉煌。我是今年初三教师中的一员，虽怀着忐忑不安的压力，但重任在肩，不敢懈怠。我自当胸怀对教育事业的满腔热情，坦荡诚挚的虚心求教，以严谨的治学态度和无私奉献的敬业精神，化压力为动力，在初三教学的广阔天地中施展才能，锐意进取。为对得起我班内的每一名学生，为回报校领导和任课老师给予我的信任，我自当倾我所有，竭尽所能，拿出青年教师的蓬勃干劲和献身精神。我相信，在教育事业中，“真正的伟大在于平凡，真正的幸福在于奉献。”

## 九年级音乐教案篇五

转眼间，作为音乐教师的我，又渡过了忙忙碌碌的一学期了，回顾本学期的教学工作，有一定的成绩，也有一定的不足。

这一学期我担任的是五、六年级的音乐教学，现将这一学期的工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

音乐是一种情感艺术，音乐的魅力在于您给人们一个驰骋想象的空间。一首好的音乐作品或是蕴涵着一个美好的寓意，或是抒发一种温馨的心曲，或是衬托出一个美丽的梦幻，或是展现一片灼热的情怀。这种立意与意境之美对人有着深刻的感染力，会在心灵留下美的烙印。音乐课为了更好的完成教学任务、达到教学目的，培养学生懂得理解，有表情地歌唱和感受音乐的能力，通过艺术形象，培养学生的美好情操，使他们身心得到健康的发展。

在教育教学工作中，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，对学生进行各方面的引导和教育。在教学工作中，我认真根据《新课程标准》和学生实际情况备教案。《新课程标准》极力倡导学校的教育教学活动应当“以生为本”，把“关注学生的个体发展”作为根本的教育目标，“把学习还给学生”。音乐课的内容是丰富多彩的，在课堂中我开设了“小舞台”“教你一招”等小栏目，让学生表现自己的才华，给予了他们充分的表现欲。低年级的孩子无论在生理还是心理上都不同程度的带有幼儿的特征，音乐的兴趣应侧重激发和培养。同时我还注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。教师必须善于走进学生的情感世界，把自己当作学生的朋友，与学生平等相处，感受他们的喜怒哀乐，并让美的音乐去触动他们的心弦，让音乐与孩子的心灵靠得再近一些。让音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

在课堂活动中，我会创设平等、民主、愉悦的环境，能够在



课堂中点燃学生的求知火焰。但是，有时候学生音乐课上总是乱糟糟的，课后我进行了反思，肯定是我的评价语言没有用在点子上，过于频繁反而失去了他的威力，我担任 6 个班的音乐教学，每个班的情况都不一样，没有“备”好学生。希望在今后的教学中自己能有所改进。

我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我还很注意自身的学习。积极参加组里的音乐教研活动；练习专业技能；阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志。

在今后的工作中我会再接再厉，扬长避短，不断学习，争取更好的成绩。

音乐教师年度工作总结 | 音乐教师年终工作总结 | 音乐教师个人工作总结

音乐教师年度工作总结 | 音乐教师年终工作总结 | 音乐教师个人工作总结

## 九年级音乐教案篇六

尊敬的家长：

你们好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！今天虽然是周日，但我知道有些家长仍然在上班的，在此，我代表学校对家长同志们表示谢意，你们的到来，就是对我们学校工作的大力支持，对我们学生教育的无声鼓励。

今天的家长会主要有两个议程：

一是先由我向各位家长汇报学校的一些情况；

二是分班集中，班主任作进一步指导以及总结开学一个月的一些基本情况。

召开这次家长会的我们无非有三个想法：

一是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

三是让家长们看一下学校的变化。

1、学校改建的情况，毕业班学习环境的改善。

建成三幢的教学大楼，还用独立的实验楼和科学楼，新装了投影设备，后期我们还会增加数字的广播系统，进行校园绿化，使到我们的校园环境更加优美，育人的空间更加宽阔。但比硬件更重要的我们的管理日益在提高。

2、我们管理遵循着“德育优先、质量为本”的原则

近几年学校的德育状况，与社区的联系，家长学校的开通，教学质量的逐步提高。在今年中考取得了辉煌的成就。

3、中考成绩三大突破，升学率89.56%，也折射出整个教育环境的改善。只要你想读书，必然有你读书学习的地方。家长们也不必跑回老家或通过各种关系再找学校，相信在我们黄中，你孩子也一样会取得意想不到的成功。

1、首行本届毕业班老师的水平能力相当高，我们每年做教师岗位的调整时必然先考虑九年级的老师配置的。

2、九年级的老师在李级长的带领下，空前团结，相互协作，

务实高效，很好的起到了火车头的作用，各位班主任班级管理抓住初三学生的特点，大胆创新，倾注了大量的心血和精力，这一届学生的确问题很多，但我们年级和学校的相关部门经过多种教育方法，稳定了整个年级的学习氛围，很是辛苦，当然也很有实效。但对毕业班工作，我们重制度建设，更注重贯彻实施和督促检查。无论是课堂的还是课后的，我们学校部门将加大指导和检查力度。

### 3、本届学生存在的问题及级隐忧

(1) 部分学生学习兴趣不浓，缺乏明确的学习目的和动力。

他们在学习上付出的时间和精力十分有限，导致学习成绩不理想。少数学生学习自觉性较差，极易分心，也容易受干扰。很多学生学习不主动，全靠老师家长督促、检查。

(2) 学习方法不科学。

很多学生从不考虑学习方法，只一味被动学习，不讲究学习的效率和效果，学起来既苦又累，可谓是事倍功半。偏科现象较为严重。不少学生各科学习成绩参差不齐，不能做好各科齐头并进。

(3) 学生学习时间不足，训练的时间少，学生训练缺少必要的资料。

现在的学习时间相当紧张，一方面各科要上新课，赶进度；另一方面也要进行强化训练，但我们的学生这些方面是比较欠缺的。没有充足的时间、没有必要的资料，想要学好、升学是十分困难的。所谓孤灯黄卷，就是这个意思。有人说世界上最艰巨的工作就是学习，这是不无道理的。

(4) 最可怕的是有些学生还有些恶习。

语言上污秽不堪，行为上动手动脚甚至打架斗殴、还有极少数学生偷偷摸摸去外面上网。对这些行为学校多次和相关经营者发生冲突，坚决要求他们拒绝学生进入这些场所，请家长也多教育教育孩子，远离这些不良诱惑。

本届毕业班面临的困难与压力较大，上一届毕业班取得好成绩，完全是我们抓得早，抓得实的结果。所以，在别人你追我赶的情况下，我们要想取得好的成绩，就必须付出更多的心血。

初三年级的工作是学校工作的重点，也是各位家长所关注的。学校为了做好初三年级的工作，主要采取了以下措施：

1、选配优秀教师担任初三年级的教学工作。

初三年级的教师整体呈现出了敬业、爱生、奉献的良好精神面貌，是我们全校学习的榜样，也是我们学校信赖的一支队伍。初三的每一位教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，各科教师认真研究教学，各学科的教学情况也有了很大突破。同时制定明确的奋斗目标。学校在本学期开学之初，就对本届毕业班下达了毕业、升学目标。对毕业班各位教师都提出了明确具体的要求，加强备课组的建设，备课组内教师实行资源共享、优势互补，保证上课有效率、学生有收益、教学有质量。

2、加强对毕业班工作的过程管理。

3、做好学生质量监测和分析工作。

毕业班实行月考，每次月考学校都要认真准备、精心组织，并对每一次的成绩作细致的分析，之后还要求召开教师和学生座谈会，提出班级奋斗目标和制定班级培优补差的措施。家长们也可以通过网络看自己孩子每一次的统考情况。

#### 4、集中训练与个别辅导相结合。

根据学生的情况，对学生既要进行集中训练，还要进行个别辅导。要求各教师都做好培优补差工作，并把重点人头分配给任课教师，学校把全部初三学生按照成绩偏科和日常表现分配给全部初三教师和学校领导，要求跟踪负责，经常找学生谈话，表扬进步，指出不足，让学生感到自己倍受关注，从心里上感觉不好好学习，就对不起老师。学生和老师有更多的接触机会，老师也就可以从思想、学习、生活等全方位对学生进行沟通了解，有利于做好学生的工作。

#### 5、进一步加强年级的纪律管理。

学校将对那些顽劣的、品德不好的学生加强教育，加大处罚力度。这也是为想好好学习的学生营造良好的学习环境。开学初就进行了礼仪的检查，效果不错，后阶段我们联合德育处进考勤方面的整顿。学校专门制定了安全规则和学生违纪处罚条例，对少数学生的违纪行为一经查实，按条例严肃处理，绝不姑息！

抓好初三年级的工作，单靠教师的努力还远远不够，更多地需要家长的关心、支持与配合。可以说，学校、学生、家长现在都是坐在同一条船上的，只不过老师和学生在船头迎风破浪，家长在后面提供扶持与帮助，试想如果没有后的家长，船身就不平衡了，就会沉了。

所以说，家庭教育也是非常得要要和关键的，家长们千万不能将孩子的学习教育全放在学校身体上，我在这里并非推卸责任，而是多年的教育事例告诉我们，学校家庭是配合对一个孩子的成功是非常重要的。

#### 1、强化家庭教育意识，勇于承担家庭教育责任

失败的家庭教育原因有许多种，但成功的家庭教育却都有一

个特征。就是责任未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德。作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？其中关键在于家庭教育。往往一个学生学习的动力来源与家长的期望，家长要经常了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。有的家长总是说，工作太忙。我说，家长在忙，又是为了什么？现在有许多的家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒个房子，为孩子攒个媳妇，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个高素质，攒个孩子将来吃饭的饭碗。

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

## 2、要把教育孩子如何做人放在第一位。

学生在学校接受教育有两个基本的任务，一是学会做人，二是学会学习。“要做好事，首先要做好人”已经成为社会的一种共识。而会不会做人跟家庭的教育有密切的关系。当前

我们的极个别初三学生中，有打架、上课不遵守纪律以及不尊重老师等不良行为，对此，学校一方面加强对学生的教育，另一方面也根据学校的规章制度对极个别屡教不改的学生进行必要的处分，以保证绝大多数学生和家长的利益，希望各位家长能够理解。在这方面常有一些家长不大理解，我的孩子这种小事呢，学校不必叫我过来，也不必要停他的学习。家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。而常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为概括起来有：吸烟、酗酒；与品行不正的人交朋友；旷课、夜不归宿；携带管制刀具；打架、斗殴、辱骂他人；强行向他人索要财物；偷窃或故意损害公共财物；参与赌博或变相赌博；观看、收听不良音像制品读物；进入法律、法规规定的未成年人不适合进入的营业性歌舞厅、电子游戏厅等。对以上不良行为作为监护人的家长切不可视为小事。希望家长监督学生课余上网现象、看课外读物等。更要注意孩子与那些人交往，星期天除了做作业外的行为。

### 3、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。

要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

### 4、要配合老师的工作，支持学校的决定。

首先，大家要相信我们的老师，他们有能力教好你们的子女！我们所做的一切，其出发点和归宿点绝对和你们是一致的，都是为了教育好你们的孩子，我们的学生。我们不可能，也绝不会有意来为难学生，刁难家长。然而，有时候恰恰会好心办坏事，我们的工作得不到个别家长的理解与支持。比如：我们老师有时留学生进行个别辅导，完全是出于责任心，为了你孩子的学习，而有的家长却认为老师是在为难学生。你说老师又有这个必要呢再比如：由于上级规定，考虑安全因素，学校下午放学必须统一静校，不得留学生在校辅导或补课。我们才考虑在中午给毕业班学生安排一小时的辅导。

## 5、安全警钟长鸣。

学生的安全事关千家万户的幸福，学校身感责任的重大。抓好学生的安全工作不仅是学校的事，更是家长的事。而我校当前的安全工作主要有交通、饮食以及交通等隐患，希望家长能积极支持与配合学校的工作，一起努力，让你的子女安全健康地完成初中阶段的学习生活。

各位家长，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

最后在国庆节即将来临之际，祝大家身体健康、工作顺利、家庭美满、万事如意。

谢谢！

## 九年级音乐教案篇七

各位家长：

下午好！



首先，请允许我代表学校向各位家长在百忙之中抽出宝贵时间来参加本次会议，共商育人大计，表示最热烈的欢迎！

下面，我就近期九年级的教学管理情况向各位家长作一汇报。

本学期的时间已过一半，离期末考试还有两个月。目前多数学科都已进入到下册的学习当中，我们计划除了个别科目，多数学科要在本学期结束新课，剩下的时间包括寒假学习、下学期的学习，都全面进入复习阶段。

1) 抓好在校的每分每秒，抓好上课时间和非上课时间，上课时间要求教师向45分钟要质量，怎么要质量，就要求每个教师精心备课，精心组织课堂活动，精心设计作业和巩固练习题，每节课都要利用一定的时间，反馈本节课学生的接受情况，并能根据这些情况弥补教学中的不足和改进自己的教学方式。非课堂时间，根据学生身体发展，提倡利用好下午放学一直到晚上睡觉前的这大段时间。放学后，很多学生自觉地到操场跑步锻炼身体，回家后再安排3到4个小时的学习时间。

2) 继续抓好学生学习习惯的形成。

良好的学习习惯是提高各门成绩的前提，

a□晚上反思总结和早上加强记忆的好习惯；

b□持之以恒，坚持不懈的习惯；

c□课前预习的习惯；

d□上课主动质疑、主动提问的习惯；

e□独立完成作业的习惯；

3) 抓好学生的心理教育，让每位同学树立好好学习的愿望。

表现在：

a□学生厌学，放弃学业；

b□看样学样，做事不顾忌后果；

c□给父母学习，给教师学习；

d□不能正确处理学生之间的矛盾；

e□经不起任何学习的打击（遇到挫折和困难就退缩）

4) 帮助学生及时反思总结。

我们通过月考及时反馈学生的各科学习完成情况，利用班会，和年级组的质量分析会及时鼓励他们。

5) 继续抓好学生体育加试，理化生实验加试和计算机加试工作。为20xx年中考做好准备工作。

6) 加强学生答题方法和技巧的指导，做题的目的不但是做出来，更重要是掌握做题的方法，然后再能触类旁通，迎战中考。（要求课堂教师必须渗透，在每次月检测中给予指导）

7) 规范学生的书写，提高学生写作（语文和英语）水平，加强英语听力和理科探究题型的训练。（消除非智力因素对中考的影响）

1) 正确定位。

科学技术日新月异，再加上社会对知识层次要求越来越高，所以每位家长望子成龙，望女成凤，但每位学生的实际情况

不同，所以要根据实际给自己的孩子制定出一个科学合理的奋斗目标，目标不能够高，但也不能太低。所谓跳一跳可以摘到的苹果。不同层次的学生，上不同层次学校。

## 2) 加强教育，多与孩子沟通和交流。

孩子在上小学的时候，他们放学回家，都会主动跟家长打招呼，主动向家长讲学习的情况。但到了初中这种情况就发生了变化，家长不问，他们基本上是不会说的。而大多数家长平时工作又比较忙，因此就忽略了对子女的过程管理，不少家长都等到月考之后，才会问你考的怎么样，如果考的不好，再把小孩子狠狠地教训一顿，以示关心，事实上这样的效果是很不理想的。我们应关注子女的学习过程、学习态度、学习习惯。

## 3) 多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，昨天有个学生给我说“我爸不让我念了”不知家长在说这些话的时候是否考虑过孩子的感受，面对这样的问题，面对成绩不理想的孩子我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他成绩搞上去，多关心他的学习情况。同时还应树立人人成才和全面发展的观念，如果您不放弃教育，每个孩子都是可造之才。对每个孩子都应该严格教育和管理。把思想品德放在第一位，约束纪律，抓好学习，发展特长，争当先进，全面提高各方面的素质。何况初中生的自觉性还没有形成。实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异。

## 4) 针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。家长多和老师取得联系，一方面可以使老师工作更加具有针对性，

另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生家长老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。

5) 家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果。而不是一周只要给孩子足够的钱，做好饭就完成任务了。

6) 尽可能规范自己的言行和处理事情的态度，给学生做好榜样，不要在学生面前说些负面影响的话，要正面引导孩子。

最后祝各位家长身体健康，各位学生学习进步，天天向上。

谢谢大家！