

最新幼儿园小班开放日家长体会(优质9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园小班开放日家长体会篇一

尊敬的各位家长朋友：

大家上午好！承载着爸爸妈妈们的期望，我们即将结束小班的生活。首先，让我代表全体小朋及老师们衷心地说一句：“谢谢你们！爸爸妈妈、爷爷奶奶！有了你们的积极配合和帮助，我们又圆满地结束了一个学期的保教工作。幼儿园日常工作涉及孩子的衣食住行，家长放心地把孩子交给幼儿园、老师，那么幼儿园就是孩子们的另一个家，老师们是孩子的另一个妈妈。因此，对于我们来说，班上每件事都是小事，但每件事都是要紧事。所以我们老师上上下下认真对待孩子每一天生活、学习的点点滴滴小事，努力地让孩子们顺利、愉快地度过幼儿园小班的生活、学习。本学期我们尽自己的努力做做好班级工作，在取得成绩的后面，我们也不断总结自己的工作，不断反思。在此，我们将本学期所取得的点滴成绩及不足地方向您汇报，请你们验收并给予宝贵的意见和建议。

现在，我相信家长们最想知道的是孩子各方面能力的发展情况，在这里我就简单的说一下每个孩子各方面的发展情况，通过和孩子们一个学期的共同生活和观察及学期幼儿能力综合测查，发现语言表达能力较好的有：龚思乐、周涛、赵钰萌、郭南茜、林彦含、杨炯宁、吴贵林。自理能力较强的有：崔馨月、黄振谦、管昭仪、郭南茜、杨效泮。较喜欢唱歌跳

舞的孩子有马莹珊、谢毓茹、管昭仪、周涛、杨号天、赵钰萌、叶月、徐岳凝、刘钰灵。美术方面发展得教好的有；黄振谦、黄钰、林彦含、马莹珊、谢毓茹、赵钰萌、叶月、徐岳凝。喜欢运动的孩子有；周涛、杨号天、黄振谦、刘钰灵、黄彦翔。各方面都发展得较好的孩子有：黄振谦、管昭仪、马莹珊、谢毓茹、周涛、杨号天、赵钰萌、叶月、徐岳凝、杨炯宁。

在识字方面有待加强的孩子有：郭南茜、吴贵林、龚思乐、胡玘林。孩子的现状分析我就说道这里，详细情况家长可以根据自己平时在家的观察和老师的分析，根据孩子的兴趣和欠缺的地方对孩子进行培养和辅导。在英语、识字和智星工程、音乐方面，我们除了极力配合英语专业教师进行活动外，还充分利用双语游戏时间、晨锻时间和饭后散步时间见缝插针的进行复习。在本学期幼儿在这几方面的知识掌握得较好，认字量和语言（包括口语）表达能力方面都有了很大的提高。智星工程教了50个成语，还有9首古诗，幼儿成语、古诗都掌握得较好，只是在动作上有点难度，还需要在以后的学期不断加强。在计算方面，我们初步让幼儿学习了按物体的一个规律进行分类、排序。（举例说明：颜色、形状、大小）等。并从左到右进行点数1~10，这些都为我们下学期的蒙氏数学有了一个良好的基础。

在体能方面，幼儿通过晨锻时间、日常体能活动的训练，幼儿在平衡、钻、爬、跑、跳等动作方面的能力都提高了不少，幼儿动作的灵敏性、协调性都上了一个台阶。同时，这些活动的开展培养了幼儿活泼开朗的性格、与同伴友好合作游戏的能力。在对幼儿进行教育教学的培养的同时，我们还不忘记对孩子进行常规、自理能力培养。

相比上学期，幼儿在集体意识方面有了一个很大的提高，不管做任何事情他们的集体荣誉感都非常强，每周升旗时孩子们都会问老师“我们有没有流动红旗”，为了维护班级的集体荣誉孩子会尽自己所能做到更好。记得有几次周一的早上，

周梓涛小朋友来到幼儿园门口就不肯进来了，后来奶奶说是因为孩子没穿园服，他说升国旗的时候会因为没有穿园服而影响班级服装的整齐，会扣分。其实在有些家长的心里觉得，穿不穿园服有什么关系呢？可往往就是从生活中的每一件小事培养了幼儿的集体荣誉感和责任感。平时即使有的幼儿自控能力较差，坚持的时间不是很长，但看得出来，他们已经是表现得很好了。在中午孩子大部分能安静入睡，在起床后也会和小朋友一起进行简单整理床铺。特别在进餐方面，比上学期时的进餐速度快并能保持桌面上的干净。在活动后大部分幼儿都能主动去喝水，而且还是一大杯，不再像以前那样老师要老师提醒了。

总之，幼儿在各方面的主动性都增强了，自己控制能力也有所提高，在日常生活当中大部分幼儿都能按照老师的要求去约束自己，主动学习的积极性也相比上学期有了较大的进步。并且很多幼儿的自己表现力也比上学期增强了不少。崔馨月、黄振谦、管昭仪、郭南茜、杨效泮、马莹珊、谢毓茹、周涛、杨号天、赵钰萌、叶月、徐岳凝、刘钰灵、黄彦翔、吴贵林、黄钰等这些小朋友就有很明显的进步。

舒适的环境是孩子健康生活的前提，我们每天都会把教室打扫得干干净净、让孩子在整洁的环境中学习、生活。每天都保证让幼儿干净、整洁的回家。在随时随地的对幼儿进行细致入微的生活照顾的同时，也让幼儿学习自己照顾好自己，比如幼儿都会在进行户外活动前相互帮忙垫上毛巾，户外活动后会把毛巾取下来晒在走廊的栏杆上。同时在本学期我们积极开展了各种各样的户外活动。明显的幼儿的体质相对上学期而言增强了不少，幼儿的出勤率也大大提高。

做为我们是孩子在幼儿园的衣食父母，也很了解家长的心情，孩子都是父母的心头肉，都是希望自己的孩子在幼儿园能开开心心、安安全全度过每一天。为了家长能放心地把孩子交给老师。我们从家长把孩子交到老师的手上开始，就让孩子没有离开老师，不管什么活动孩子们始终在老师的视线内。

除了这些老师还经常对幼儿进行安全教育，然而让掌握一定的自己安全保护的方法是幼儿安全教育的重点。因此，我们在安全教育周同课程相结合。开展了多种形式的安全教育活动。加强幼儿的安全教育，认识各种简单的安全标志。让幼儿知道出现危险时不慌乱、不害怕，会用正确的方法自己救护或帮助他人。通过各种活动，提高幼儿的各种安全意识和自己保护能力。还通过环境布置渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育，引导幼儿学习保护自身安全，增强安全根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育以提高自己保护意识。

我班对安全教育有目的、有计划的渗透到日常生活之中。根据幼儿生活需要和社会他人的素质要求，还在生理和心理上确立了幼儿自己保护能力的培养目标。随时对幼儿进行安全教育：如上下楼梯、户外活动安全、不把异物塞入耳、鼻、口中避免发生危险等。我班还参加了幼儿园组织的消防逃生演习。通过形式多样的安全教育活动，幼儿的安全意识明显地提高了。如；上下楼梯幼儿会互相提醒。在每天的工作中，我们时时把安全工作放在第一位，随机地对幼儿进行安全教育，确保了每个幼儿的安全在过去的一个学期里，我们的工作都离不开家长们的支持与配合，《家园联系手册》为老师与家长之间的沟通提供了一座桥梁，在这学期，大部分家长都能认真填写孩子在家的一些表现，帮孩子记录童言趣语。不管是幼儿园还是每次班上搞活动，家长们总能从百忙之中抽出时间来参加我们的活动，在搞主题教学的时候，很多家长都能配合老师，为小朋友们的学习提供了丰富的操作材料，还有在开学初，大部分的家长都为幼儿制作识字卡片和英语单词卡片。

在此，我们再次对家长们的帮助表示感谢，希望在今后的日子里，我们能继续得到各位支持。有了你们的支持，我们在工作中会更有信心的。在这里我也要肯定个别家长的失职，不管是《家园联系手册》和幼儿园的通知，都还不够重视，记得六一表演的那一天，有个孩子很迟才来园，我问家长为

什么那么迟来，哪个家长是这样回答我的：“小班不用那么麻烦啦，再说班上那么多孩子，老师帮其他孩子化妆要很长时间，我们来早了也没那么快轮到我们的，所以我们就晚来了。”当时我真的有点生气，但我忍回来了，后来我心平气和地对家长说：“你想想，如果班上20个家长都像您这样想，个个都迟来那么班上每个孩子不是都不用化妆了，”那个家长听了以后也觉得也是有道理，不好意思的对我说：“以后我一定会认真看通知，准时来园，不要因为我们而影响大家。”其实老师、家长的每一句话、每一个动作都是孩子的学习榜样。在平时经常都可以听到一些家长对老师说：“老师你们真累，每天要带那么多的孩子，我们带一个都觉得烦，而你们在孩子走后还要搞卫生、写教案。”说实话，有时确实觉得有点烦，可是每当看到孩子们一张张可爱的笑脸，听到孩子们说：“我喜欢老师因为老师为我做很多事情，又和我玩游戏”下课的时候，想起孩子张开双手要老师抱一抱时，烦恼很快就没有了。为了更好的做好班级工作，我们三位老师始终团结合作，发现问题大家及时讨论、一切以班上利益为主，大家互让互助、分工合作，共同创造愉快的工作氛围，以便把工作完成得更好。

除了以上几点工作小体验外，本学期园内开展的各类活动对我帮助极大，在学期中期，我园进行了一次教师与教师间的互相听课学习活动，在活动中，我们看到每位教师都有自己独特的教学方法，让我大开眼界以外，也让我看到自身教学方面的不足之处，通过这次交流活动，每位教师都提高了自身的教学素质，为今后的教学起了较大的帮助作用说到这，我想与家长沟通一下对孩子的学习教育观点。现代正确的幼儿教育观是让幼儿在幼儿时期学会构建终身学习的方法和兴趣，也就是幼儿用已掌握的最简单、最基础、最容易的已知知识和技能通过自己的发现，经过自身不断体验，尝试和努力，构建得到新的知识，这种学习知识的方法可以让幼儿在今后的生活学习中会动脑思考，能想办法解决问题，使孩子受益终身。幼儿园教育是基础教育，学习的内容就是最简单、最基础、最容易的知识和技能，通过各种方法，游戏活动让

幼儿对这些知识和技能愉快的掌握，并产生兴趣，激发出学习的欲望使之养成终身学习的爱好。而良好的生活、学习习惯可以陪伴其一生，并影响他的一生。本着这样的教育理念，我们三位老师能在充分研究儿童身心特点的同时，精心备课，开展形式多样的游戏活动以及丰富多彩的实践活动，注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。所以恳请家长在假期的教育中也要坚持习惯养成。

虽然幼儿园没有暑假作业，但希望家长在假期能定时给孩子复习学过的知识，让孩子多看书、讲故事，培养幼儿的阅读兴趣，鼓励孩子用完整的一句话表达自己意思。在培养幼儿良好学习习惯的同时，我们老师还要求家长在假期要重视孩子良好生活习惯的养成。比如：良好的个人卫生习惯、有规律的作息习惯、文明礼貌习惯、与人相处习惯、生活节俭习惯等。家长既要注重身教对孩子的影响，同时也要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度。要多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样？我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，一般吧。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不能老是把“你真笨”“真糟糕”等斥责的词语挂在嘴边，这样容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。虽然大家工作压力和生活压力都很大，但是希望家长每天能抽出时间陪孩子玩一玩，真正从孩子的角度看看世界，保持一点童心对自己其实也是个放松。

幼儿是祖国的花朵，更是各位家长和老师心中的至宝，最后忠心的祝愿孩子们在家人的关心和呵护下健康快乐度过每一天，为孩子们铺设一条走向成功的道路。并请您于20xx年9月4日带孩子返园报到，当天正式开学！在这里我代表小小一班的全体师生衷心祝愿：生活美满，事业发达！

幼儿园小班开放日家长体会篇二

各位家长：

你们好！

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小班的老师对大家的到来表示热烈的欢迎！

我今天召开这个家长会，主要目的就是：

- 1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。
- 2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

我就是就是小班的老师，我爱园里的每一位爱孩子、工作认真。

我的教育理念就是：真诚平等的对待每个孩子，每个孩子都是每个不同的世界，不求无怨无悔，但求问心无愧！我一定严格执行园里的岗位职责，认认真真做好保教工作！

目前我班共有35名幼儿，其中男生18名，女生17名，09年出生的有13个，10年出生的有22个，年龄偏小。

本期小班主要以养成教育为重点，主要就是培养幼儿养成良好的生活习惯、学习习惯和礼仪教育，比如：讲礼貌、讲卫生、自己吃点心、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我本期的教学目标就是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类

活动；

3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，能根据自己的需要入厕、喝水；

4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；

5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；

7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

小班使用的就是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域（和安全）。

这一学期主要就是让孩子学一些常用单词和简单的问候语，建议家长在家经常和孩子看看光碟，多和孩子交流，对孩子巩固所学内容很有帮助。早期阅读主要就是让孩子学会认读教材上的儿歌和字宝宝，不要求孩子书写，希望家长利用一切可以利用的机会帮孩子多识字，比如买的衣服上的商标、马路上的广告牌、服用的药品名字等等……具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我每一天的。活动。我就是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

1、药品请家长在家把幼儿需要在幼儿园服用的药品注明孩子姓名、药品名称，服药时间，交给老师。

2、小姑娘注意不要尖锐的金属发卡入园。

3、尽量不要让孩子穿有带子的衣服入园。（因为孩子喜欢缠带子玩）

4、最好给孩子穿带粘扣的鞋子入园。

5、不要让孩子带任何小零食入园。

九月份：

1、招生及编班工作，幼儿常规教育及常规检查。

2、召开家长会。

3、庆祝教师节。

4、创设区域活动区角及班级环境。

5、幼儿查体。

6、早操创编、练习。

7、创建平安和谐校园准备工作。

十月份：

1、早操活动情况检查。

2、铺设塑胶场地。

3、增配教学设备。（班内电脑、一体机配备）

十一月份：

1、开展礼仪小明星，文明礼仪家庭评选活动。（希望家长积极参加）

2、班级管理工作检查。

- 3、安全教育：消防演练。
- 4、各班准备元旦庆祝活动。
- 5、幼儿园半日开放，家长评课。

十二月份：

- 1、师生运动会。
- 2、优质课评比。
- 3、礼仪教育阶段性检查。
- 4、庆“元旦”家长亲子运动会。
- 5、安全教育：防震演练。

一月份：

- 1、期末各项工作总结
- 2、幼儿发展评估。
- 3、期末家长会。

孩子已在幼儿园渡过了2个星期的集体生活了，在我三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。

幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓

励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己吃饭，吃完后能主动要求老师盛饭；我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往就是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成。

幼儿园小班开放日家长体会篇三

尊敬的各位家长，老师，亲爱的小朋友们：

大家好！

在这次家长会开始前，我代表小三班全体老师对各位家长的到来表示热烈的欢迎。

这学期，还由我担任小三班的班主任□xx老师担任配班老师□xx老师担任保育老师，本学期还为班里新配了一位助教老师xx老师，协助我们的工作。

本学期主要以养成教育为重点，主要培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，如：懂礼貌、讲卫生、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听等等。

我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师、亲近伙伴儿，愿意上幼儿园，愉快地参加幼儿园的各类活动；
- 2、能用简短的语言表达自己的想法和要求；
- 3、在老师的指导下学会自己进餐、盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；

- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与伙伴们一起玩耍；
- 5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；
- 6、喜欢摆弄玩具、材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

本学期多元共有六个主题活动，分别为《跟动物做朋友》、《花儿的世界》、《谁来帮忙》、《逛逛街》、《水真好玩》、《娃娃穿衣》。

咱们小三班的班本课程为《巧巧手》，每次活动内容都是结合幼儿的生活、喜好及节日季节的特点制定的，通过活动，提高了幼儿的动手能力，激发了幼儿对美工活动的兴趣。

1、接送幼儿

请您严格遵守接送幼儿的时间。入园时间为7：30—8：00，建议爸爸妈妈在八点之前送孩子入园，为孩子留出饭前洗手、喝水的时间。离园时间为4：50—5：30。为了保证幼儿的安全，接送幼儿的人要相对固定，带幼儿接送卡入园，如委托他人接孩子，请提前与班里老师联系并说明情况，代接人要带幼儿接送卡入园，找班级老师进行登记。

2、安全教育

早上出门之前，请检查孩子的口袋是否有异物，如：硬币、扣子等。考虑到幼儿的安全，请提醒孩子不要将家里的零食、玩具及药物带到幼儿园。

3、早晨送孩子入园时，爸爸妈妈一定将孩子送到班级门口，与班级老师交接后再离开，不要让孩子自己走入班级；协助孩子脱完外套就快速与孩子告别，尽量不要陪着孩子在活动

室活动，以免影响孩子情绪；建议不要到幼儿园栅栏外看孩子活动，以免影响孩子的情绪。

4、每周为孩子剪指甲，以防止孩子无意中伤到自己或同伴儿。

5、请为幼儿准备裤子（衣服）、袜子、鞋子，放到幼儿小衣橱中，以防尿湿。

6、如果孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉我们，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

7、幼儿不来园请您提前告诉班级老师，可以打电话、发短信，也可以在班级qq群里留言。如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系。由于园里有规定，带班教师不可以接打手机，有可能不能及时接通您的电话并回复短信。

8、幼儿园的植物角是常识教育任务的一部分，是促进幼儿观察力发展、增长和丰富知识的途径之一。通过设置植物角，既可以美化环境，使活动室美观、充满生气，也可使幼儿的生活更加生动有趣，丰富多采。让幼儿参与种植活动，可使他们积极主动地仔细观察植物，从中发现平时不易引起注意的一些特征和变化，培养孩子的观察力，这学期我们班级的植物角需要您和孩子共同种植一种植物或带来一盆绿色植物，在花盆上标注孩子姓名、植物名称、种植日期。（上学期放假前带回家的植物可以带回来）

9、亲子手工制作既能培养孩子的动手能力，也可以促进亲子关系，园里每学期开学都会举行亲子玩教具作品展。请您和孩子一起完成一件玩教具，开学第一周带来，作品上需要标注孩子姓名、班级、作品名称。

10、我们班级区域活动材料三周更换一次，大部分活动材料都是废物利用，需要爸爸妈妈们在平时帮忙搜集一些牛奶盒、

牛奶箱、鞋盒、饮料瓶、毛线、废旧布头、糖纸、台历等材料。

11、继续坚持为孩子整理成长档案，记录孩子在幼儿园的成长点滴。（可以进行个性化设计，装订成册），开学第一周需要带孩子假期外出游玩、假期生活的照片，粘贴在纸上并附上相应文字，进行个性化设计。

12、区域游戏活动每次需要招聘三位家长志愿者（每周一、三下午两点四十凭志愿者胸卡入园，报名表粘贴在班级门口，自愿报名参加，需要您提前领取志愿者胸卡，如果临时有事不能参加活动，可以与其他家长调换。

各位家长，在工作中我们从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方还请各位家长多多包涵，多给我们理解。您有什么建议或意见，可以直接向我们提出，或者将您的意见、想法写在纸上投到班级门口的信箱中，我们会虚心接受大家的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力！最后感谢各位家长今天的参与！

幼儿园小班开放日家长体会篇四

尊敬的各位家长：

晚上好，十分感激您们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会。相信很多家长可能对我还比较陌生，那我就简单的自我介绍一下，我姓洪，大家能够叫我洪教师，是小班的班主任，另一位是我们的李教师和我们的保育员苏阿姨。

首先在那里需要家长配合一下，如果有什么事我们会后在交流讨论，多谢大家。

今日召开家长会的目的是让你们了解幼儿在园的学习和生活

情景，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿更好的适应幼儿园生活。

本学期的主要任务是培养幼儿的生活自理本事，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

这学期我们班共有幼儿41名，其中男孩32名，女孩9名。

1、孩子已经在幼儿园度过了两个多月的团体生活，在我们两位教师和阿姨的关心和照顾下，孩子们都有了很大的提高，此刻大部分幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有一两个幼儿情绪还不太稳定，当广播开始请小朋友回家时，会念叨着回家，还需要加强安心工作。小朋友也慢慢的对各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少部分幼儿还不主动需要鼓励，在活动中，乱跑，乱走，大喊大叫，坐在地板上，推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养。相对来说我们班的进餐习惯较好，大部分幼儿都能自我吃饭。

1、对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“教师十分喜欢你，如果有事情能够找教师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理本事，教孩子掌握一些基本的自我服务本事，另外，在最初入园的一段时间内，家长能够带件衣服（尤其是裤子）放在孩子的衣帽厨里，便于备用。

2、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不一样程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，最好坚持入园。

3、有些家长提起幼儿早上不愿入园、或晚上做梦不想来幼儿园的事情，这主要是幼儿出入园的焦虑情绪，这是正常的，家长不必为此担心，应当多鼓励他，关心她，多给小孩子叫入园的好处。

保育工作是幼儿园工作的重中之重，小班则主要是以保为主。我们小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子都会在餐前十五分钟消毒，我们班的教室、寝室每一天都用紫外线灯消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用84消毒液浸泡或擦洗的，每月的床单、被子、被套都会进行阳光暴晒。

幼儿在幼儿园每一天有两餐一点（早餐、中餐、点心）搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，家长想了解能够留意。

1、孩子来园请家长检查是否携带危险品，如服药请交到教师手中，并交代清楚。

2、期望每一位幼儿坚持每一天按时入园，无特殊情景不要无故缺勤。

3、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在（双休日）里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。

4、宝宝的接送卡必须拿到位，才能够接孩子，实在是忘了的，就在值班处签字按手印，如果是亲戚来接，请家长打电话给我们教师说清楚。

5、如果孩子在家出现情绪不稳定和身体不适请您在送孩子入园时及时告诉教师，以便关注孩子。

6、如果没什么事情，请不要来偷看孩子，以免影响孩子的情绪。

另外，我们的工作需要您的支持、理解，如果宝宝请假还是

您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也能够通过电话里与我们交流。我们的电话就写在黑板上，请需要的家长们记一下。

今日的家长会到此结束，我们再一次衷心的感谢您的参与，最终衷心的祝愿您：工作顺利，天天开心！

多谢大家！

幼儿园小班开放日家长体会篇五

1. 班级基本情况及教室环境、教师配备情况介绍：

a) 幼儿人数，男女比例等

b) 教室环境介绍——重点介绍家园互动版面等

c) 教师自我介绍

2. 介绍本学期班级工作重点

a) 介绍小班孩子的年龄特点和发展要求

b) 介绍新教材试点及要家长配合开展的主题活动。（重点介绍将开展的几个主题。如：高高兴兴上幼儿园、去郊游、丰收啦、小兔乖乖、小司机、过新年等等）。

c) 介绍本学期我们将开展的一些活动。（亲子活动等）

1. 能较快地适应集体生活，高高兴兴地上幼儿园。

2. 学习入厕大小便，能在老师的帮助下把内衣塞在裤子里。

3. 能自然地依次排队，独立扶梯上下楼梯。

4. 知道饭前洗手，会用毛巾擦手。
 5. 会自己尝试用勺进餐，不挑食，能在成人的鼓励下吃完自己的一份饭菜。
 6. 能在成人的帮助下，学习穿脱鞋子、衣裤。
 7. 尝试用各种办法，感知周围事物和现象。
 8. 尝试用感官了解事物，认识和辨认物体的形状、颜色、大小。
 9. 会用塑积拼搭出简单的造型，发展幼儿的想象力与动手操作的能力。
 10. 认识一些常用的交通工具，了解它们的特性和功能。
 11. 观察冬天的自然现象，并取得相应的生活经验。
 12. 对班级环境中鲜艳的颜色和新奇的事物感兴趣。
 13. 能听懂老师说话的意思，愿意用普通话回答老师的问题。
 14. 愿意和老师一起看图讲讲说说，培养幼儿说的兴趣。
 15. 愿意参加音乐、美术活动，喜欢尝试用各种方法表达。
- 在节日活动中欣赏幼儿园的环境体验美德感受。

1. 督促幼儿天天坚持来园，不迟到，有事事先请假(电话)。
2. 培养孩子养成良好的卫生习惯：天天带手帕，定期修剪指甲、头发。
3. 为了丰富幼儿的知识，激发幼儿观察欲望，协助孩子关心、

照顾自然角，带一些容易饲养的小动物和能够发芽，或者生长变化快的植物来幼儿园。

4. 根据季节的变化，请家长即及时的调整孩子的替换衣裤，以保证孩子尿湿后有合适的、干净的衣裤。定期发放被子及时洗晒，被子上做好标记。

5. 为孩子准备一双跑鞋，便于孩子参与活动。

6. 请需要服药的孩子家长写清服药的时间、剂量及孩子姓名，防止吃错药的现象发生。

7. 为培养孩子的生活能力，家长在家提供一些机会让孩子自己动手穿脱衣裤、自己吃饭等自己能力所及的小事。

8. 介绍本学期开展的大活动。

(1) 亲子活动

(2) 元旦活动

1、切记不要追问孩子。家长总是十分关心孩子刚入园的情况，但是刚入园的日子里，孩子常常很不喜欢幼儿园，不要追问孩子“幼儿园好吗？”“老师好吗？”“老师喜欢你吗？”等问题，这往往会造成孩子更大的心理负担。

2、切记不要为孩子加餐。孩子从幼儿园回到家中，家长免不了给孩子准备丰盛的食物，但孩子由于生活规律改变，很容易生病。所以，家长应为孩子准备白开水和水果，避免暴饮暴食。

3、切记不要时送时停。有些家长为了满足孩子的心理，常常会送两天停两天。这样不利于孩子适应新的环境，当初入园的孩子哭闹时，应坚持送孩子上幼儿园，但可采取适当提早

接孩子回家的方法来缓解孩子紧张情绪。

4、切记不要打破孩子的生活规律。幼儿园的生活是很有规律的：定时午睡，定时午餐。如果孩子在家休息时，父母打破了这些规律，孩子再回到幼儿园时，会需要再调整回原来的休息时间，他很容易感到不适应。

5、家长控制自己的情绪，用积极、轻松的情绪去感染幼儿

(1) 用愉快的口气谈论与幼儿园有关的人或事，把孩子入园当作一件喜事来讨论与迎接，给孩子一个正确的引导。

(2) 给孩子正确的心理暗示，“姐姐本领真大，宝宝上幼儿园后也会这么能干的！”“一个人玩不开心，幼儿园里的小朋友真多，玩起来一定会很开心！”让孩子对上幼儿园有期待、向往心理。

(3) 尽早给孩子灌输这样的想法：你已经长大，不再是小孩子了，你要暂时离开家，离开爸爸妈妈，到幼儿园与老师、小朋友一起生活，因为小朋友长到这个年龄，都要上幼儿园，等等。

6、有意识地培养孩子的集体观念。可以多让孩子与邻居或朋友接触，鼓励孩子拿出自己的玩具和小朋友一起玩，这样有利于孩子入园后的合群。

幼儿园小班开放日家长体会篇六

各位家长：

你们好！

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小二班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎！我们今天召开这

个家长会，主要目的是：

- 1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。
- 2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

我是邓老师，是小二班的主班老师，另两位老师是吴老师和陈老师，陈老师主要负责幼儿的保育工作和消毒工作，我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每周一、三、五进行室内紫外线灯的空气消毒，每日口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等（玩具）每日经84消毒液消毒。

目前我们班共有32名幼儿，其中男生18名，女生14名□xx年出生的有23个□xx年出生的有9个。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；
- 2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；
- 3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；
- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同

伴们一起玩耍；

5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；

7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域（和安全），同时我们开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

孩子已在幼儿园渡过了3个星期的集体生活了，在我们三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，吃完后能主动要求老师装饭；我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：（1）、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；（2）、自我控制能力较差；（3）、生理因素的影响；（4）、家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦

不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长佯装不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于2-3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，秋季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

- 1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；
- 2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；
- 4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；
- 5、请为幼儿准备两条裤子（衣服），并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿；
- 6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；
- 7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢；
- 8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。
- 9、《家园联系本》，我们的家园联系本是每两周发放一次，主要是传达孩子两周来在园所学的内容和在园表现，希望家长能及时写上反馈意见，并于周一带来，以免影响到老师的下次填写。（除了《家园联系本》之外，我们平时还会做一些家访工作，主要是以电访、面访和家访的形式开展。）

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同来努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！

幼儿园小班开放日家长体会篇七

大家好！首先感谢你们百忙之中抽空来参加我们的家长会。我代表中心幼儿园的全体师生对大家的到来表示热烈的欢迎！你们的理解和支持就是对孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解和支持，我们的工作才能顺利开展，希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。今天我们召开这个家长会的内容主要有这样几个方面：

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，具体表现在：大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，并逐步适应了幼儿园的集体生活。大部分幼儿的生活自理能力较好，能做到独立用餐（除了个别孩子吃饭不专心）、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，有些孩子还学会整理自己的衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排放整齐，用餐时注意保持桌面整洁，餐后自己整理桌面并放好自己的餐具，早上入园和放学时会主动向老师问“老师早上好”“老师再见”等等。喜欢参加体育活动，基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。

大的差别。个别幼儿喜欢以自我为中心，常常会表现出任性、自私、娇气的一面，自控能力较差，争抢东西的现象时有发生。个别孩子动手能力差、依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达能力弱等不足。希望家长多配合老师争取在这个学期将孩子的行为习惯纠正过来，将拉下的课程补回来。不光是老师要多花精力，家长也要多花点心思。

1、社会：乐意完成成人交代的任务，能分清自己和他人的物品。给予幼儿独立穿脱衣服、鞋子的机会，培养幼儿的生活自理能力。

2、健康：利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育。开展丰富多彩的户外活动，提高幼儿对环境的适应能力，充分利用阳光进行日光浴。鼓励性格安静的幼儿主动参与。

3、语言：鼓励幼儿学说普通话，愿意在同伴面前大胆用普通话表达，大胆地参加各种活动，培养幼儿倾听的好习惯。继续学习笔画，开始认识独体字。

4、科学：鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。继续学习6到10的数字及实物点数。

5、艺术：学习根据节奏创编歌词及动作，能用多种形式大胆表达自己的感受。

本学期我班的特色是音乐，因为我是全校仅有的一位音乐老师。这学期我们会学习一些幼儿歌曲，学习边唱歌边做动作。

家庭和幼儿园是幼儿活动的主要场所，家园合作才能更好地促进幼儿的发展，幼儿园的很多工作都离不开家长的支持和理解，有了你们的配合，我们才能更好地开展工作，所以我希望家长能配合做好以下几点：

- 1、春天天气渐渐转暖了，孩子来园时间也可以正常了，请来园吃饭的幼儿能够在8:30之前到幼儿园，不在园吃饭的幼儿能够在9:30之前入园。如没特殊情况，请按时送孩子来园，这样也便于孩子良好的学习习惯。如果确实有事来不了，请打电话或发短信请假，微信上不要请假，因为老师们都比较忙，没有时间看微信的，请大家谅解和支持。以免老师担心。
 - 2、早上入园时请家长检查一下幼儿的口袋，不要让孩子带有危险的东西以及其他的玩具到幼儿园来。
 - 3、为了安全起见，尽量不要随意让别人来接，如果请别人来代接孩子，为了孩子的安全，一定出示接送卡，并提前通知我们。
 - 4、孩子早上来园时，如果不舒服，告诉老师，我们会加强观察，特殊照顾。
 - 5、生病需要吃药的孩子，请家长把药和服用的时间及剂量填写清楚，入园时交给当班老师，避免造成错服和漏服的现象。
 - 6、不要迁就孩子。我们发现，每次长假或是短假回幼儿园后，总是会有几个孩子出现不良状况，是我园孩子生病的高峰期。很多时候是因为孩子在家的饮食、卫生、休息时间等没有规律造成的。
 - 7、家长电话若有更改请及时告诉老师，以便及时联系。
 - 8、孩子们的自我保护能力、控制力都比较差，请家长正确对待孩子之间的矛盾。我们也不希望孩子磕磕碰碰，抓伤咬伤，我们在加强安全教育的同时也请家长经常注意修剪幼儿的指甲，指甲长了容易藏细菌，也避免游戏时划伤别的小朋友。
- 总之，我们希望每个孩子在幼儿园健康快乐地成长，但由于孩子比较多老师比较少，我们对孩子的照顾是远远不如家长

们在家里对孩子这种一对一、甚至两对一、三对一的照顾来得周到。有时孩子尿裤子了、磕磕碰碰了，在此，我们向各位家长表示深深的歉意，还请大家谅解，并及时与老师交流，孩子交给我们，我们就要对孩子负责，我们会像照顾自己的孩子一样，照顾好孩子的每一天，在老师的眼中，每个孩子是平等的，我们尊重每个孩子，给予孩子同等的学习机会、锻炼机会，使每个孩子都有进步、都有提高。在今后的工作中，我们会尽心照顾好每一个孩子。用我们的真心和爱心，换取您的放心和安心。

今天的家长会到此结束！谢谢大家！

幼儿园小班开放日家长体会篇八

各位老师，各位家长：

大家好！我是***的妈妈，做为一位普通的家长，我很荣幸有这次发言的机会和大家一起交流。

首先我想感谢小二班的老师们，你们用爱心和耐心每天陪伴我们的孩子，关心每一个孩子的成长。刚送孩子上幼儿园时我很担心孩子能不能适应？但后来我发现孩子很快就适应了新的班级，新的老师，并结识了很多新朋友，他每天都会愉快的上幼儿园。我的儿子从以前的懵懵懂懂到今天能够准确的表达自己、料理自己的日常生活，我看到了孩子的成长和变化，这些离不开老师们的勤劳和智慧。每当孩子说起幼儿园发生的事情以及每一位老师时，从孩子眼神里我看到的是开心，我的心里也很高兴，老师们经常会把孩子的照片发到群里和我们分享，在她们眼里每一孩子都是宝贝，没有差别，看着孩子在这样好的环境中成长，作为家长我觉得很放心。

我也感谢各位家长，小二班是个大家庭，每个孩子和家长都是这个家庭的成员，我们的家长们也为了小二班做了很多

贡献。我们教室的很多东西都是家长们为小二班添置的，鞋柜坏了有家长看到了就主动的帮忙修理，去年的圣诞节幼儿园要每个教室都布置一下，我们班的家长知道了就送来了很多装饰品，有时间的家长下午还主动留下来帮忙布置，我们班的教室是那个圣诞节布置最漂亮的教室，第二天小朋友们看到了都很开心。平时在群里通知些事情家长们也都很支持配合，从群里的互动和分享都可以看出我们小二班是个团结友爱的大集体，我们家长就是孩子的镜子，我们的友爱也会传递给孩子，让孩子们能够和睦相处。现在的家庭大部分只有一个孩子很难教会孩子怎么和别人相处，只有在一个大的环境中，在老师和家长的引导下，孩子才能逐渐学会与他人合作友爱。

在这里我们也欢迎新成员的加入，能够在小二班相识也是缘分，我们班的老师们都特别尽责，所以孩子在小二班家长们都可以放心，以后有什么好看法好建议也都可以提出来大家共同探讨，继续把我们小二班互帮互助的精神发扬下去。新的学期开始了，我要再一次表达对各位老师和各位家长的感谢，我也祝愿我们的小朋友们每天都能开开心心上学来，快快乐乐回家去，更加健康的成长！

谢谢大家！

幼儿园小班开放日家长体会篇九

各位家长：

下午好！首先感谢你们在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，下面，由我来讲一下我班情况：

一、班况分析： 本学期由我和郭老师以及李老师三位老师担任我们小班的教育教学及保育工作，我们班共有37名幼儿，其中男孩 人，女孩 人，这37名孩子绝大部分都是新入园的孩子。孩子从父母身边离开家庭，到一个完全陌生的环境和

人群中长时间的生活，很自然的会产生不安全感及不适应的反映，也会有很大的变化，从不认识老师到喜欢老师及喜欢幼儿园是要有一个过程的。这两个多月以来，我们把工作重点都放在安抚孩子情绪上，用各种各样的方法和形式，帮助幼儿熟悉环境，尽力降低孩子们的焦虑程度。如唱歌、讲故事、做游戏、看图书、玩玩具、去操场玩，开展六一活动等，让孩子喜欢幼儿园的生活，喜欢来幼儿园，喜欢与老师、小朋友一起玩儿，现在孩子们适应的很快，情绪基本稳定了。通过这段时间观察，我发现我班的孩子聪明、好学、接受能力强，动手操作能力强。如：孩子都能记住自己的柜子，大部分孩子会自己主动去喝水，上厕所；会自己吃饭等等。特别是在动手操作方面，比我想象的要强的多，到班后能主动搬椅凳，帮小朋友放口杯，挂毛巾，分图书等。大部分家长提到了幼儿的自理能力的培养和胆小不会交往等问题，还有孩子的学习问题。本学期我们将在孩子们的能力和习惯方面进行重点培养。下面我一一谈一下：（一）常规方面：本学期我们要教会幼儿饭前便后正确洗手，并用自己的毛巾擦手，能愉快地自己午睡，自己愉快的进餐，正确使用小勺、收拾碗勺，让幼儿知道自己的事情自己做，让幼儿知道主动喝水，并用自己的杯子等。增强孩子们的上课意识，规范坐姿，学习认真听讲和回答问题，练习站队，知道外出时要一个跟着一个走等等。通过各种教学活动，使孩子们学习有秩序的按规则做各种活动。

（二）交往合作方面：现在部分孩子能友好交往，分享食物、物品，有事能主动请老师帮助解决，但个别孩子做不到。本学期我们利用游戏和区域活动等，让幼儿通过微笑请求、邀请等交往行为，尝试、练习社会交往技能和策略，使幼儿保持活泼愉快的情绪，在日常生活中逐渐学会使用礼貌用语，见到老师要问好，走时要说再见，不打人，不骂人，学会说对不起、没关系等礼貌用语。能分清自己和别人的东西，逐步克服以自我为中心，提高孩子交往合作方面的能力。

（三）语言表达：个别幼儿发音不清楚，我们会耐心纠正。

许多家长曾经给我们说孩子性格内向，希望锻炼孩子敢于在集体面前表现自己。针对这个问题我们将采取了一系列的活动让孩子开口说话，如：在课后安排小朋友跟同伴讲讲喜欢的话题，鼓励胆小的孩子在小朋友面前大胆表演。个别幼儿对于老师的问话不回答，也不作出反应，我觉得这是个习惯问题，我们应该告诉他学会尊重别人。

（四）自我服务方面：小班的孩子自理能力差，孩子吃饭、入厕、穿鞋等还需要老师的帮助。本学期我们教育幼儿学会做一些力所能及的事情（如：洗手，吃饭，上厕所，安静的入睡，自己穿脱鞋子等），让幼儿知道自己的事情自己做，在这些方面我们也希望家长朋友能够密切配合，在家中的时候，也让孩子自己的事情自己做。

（五）动手操作方面：幼儿的认识和能力都是在动手操作过程中建构的，孩子们的动手能力有待逐步提高，我们通过开展区域活动，结构游戏和穿鞋比赛活动，进一步提高孩子们的动手操作能力。请家长在家中注意培养孩子自理能力，相信孩子们自己可以做好力所能及的事情。

二、教育教学 本学期我们采用分享阅读和新版教材相结合的教育方式方法，充分调动孩子的观察能力，语言表达能力以及对事物的理解能力。我们还以主题活动的形式整合幼儿发展的五大领域，运用符合幼儿身心发展特点和学习特点。如：“我爱幼儿园”主要是老师带幼儿参观幼儿园，让孩子们知道幼儿园是小朋友的乐园等。我们班每天每周上什么课，都贴在门口每个主题都有家长配合的内容，请家长关注。

三、本学期的主要活动 1. 教幼儿广播操及律动操 2. 常规及常识培养 3. 六月组织穿鞋，穿裤子赛。 4. 加强体育锻炼，开展拍皮球等活动。 4. 夏季是流行性疾病高发期，而且，气温较高，需要加强保育工作。

四、需要家长配合的工作： 我们的工作离不开家长的支持和

配合，为了孩子能健康成长，希望家长们对孩子出现的问题及时与我们联系沟通，使家园教育一致，本学期需家长协助的工作有：

1、接送孩子的问题，老师7:40上班，幼儿7:40-8:20，下午5:30. 为什么提出这个问题呢！可能家长没有感觉到这个问题对孩子的影响，首先，孩子不能按时吃饭，由于走的太快，会影响孩子肠胃消化。其次，影响老师的正常教学。最重要的是，影响孩子的精神状态，其他小朋友也会受到影响造成注意力不集中，自己的孩子也会有总是跟在别人后面的感觉，影响孩子的心理。接送孩子过程中安全问题是幼儿园的头等大事。早上按时送幼儿来园，家长一定要亲自接送孩子，将孩子交到老师手中，晚上接孩子如果确实有事来不了或者委托他人接孩子，一定要提前给班上老师打招呼，没有通知，我们不能让孩子离园。（未满18岁不能接送孩子）

2、如果幼儿生病，请提前通知班上老师请假，如果带药，请一定交与医务室大夫。另外，现在正是夏季传染病流行季节，气温高，为了孩子的健康，请家长带孩子少去公共场合。

3、及时疏导孩子的不良情绪，有些孩子不喜欢来幼儿园，早上有哭闹现象，家长看到孩子哭心里难受，我们老师都能理解，一般老师都是快速从家长怀里把孩子接过来，提醒家长赶快走，因为以我的经验，家长越是讲道理，孩子越是提要求，家长也应该理解孩子，有些孩子不愿意来幼儿园是因为1) 不适应 2) 在幼儿园受约束，不自由，没有家里待着自由自在 3) 突然有那么一两天不愿意来幼儿园，排除身体原因外那就是在幼儿园有事情发生或者和小朋友有小摩擦或者犯错误被老师批评了（关于老师批评小朋友，我认为孩子犯错误，能批评教育小孩的老师是认真，负责任的，放任不管孩子的错误，缺点的老师是不称职的。请各位家长理解）

4、不要给孩子带玩具或者小食品来幼儿园（除非老师要求带，如：上课和分享日）

5. 孩子在幼儿园磕磕碰碰，老师心里也很难受，孩子正是活泼好动的年龄段，幼儿园活动量大，孩子有些小的磕磕碰碰是难免的，希望家长也能理解我们老师的难处。

6. 孩子喝水和吃饭的问题，幼儿园早餐一般都是流质性食物，比如稀饭，牛奶等，在饭后孩子外出活动归来会安排孩子喝水。间隔半小时后，也就是课后做完游戏安排喝第二次水，下午同样安排两次，并且我们保温桶是开放的，孩子是可以随时喝的。至于吃饭，幼儿园下午饭5:00开始，回到家再吃很正常，可以适当让孩子吃一点。

最后感谢各位家长的配合，在美化教室环境活动中能自带盆花，谢谢！现在需要家长配合我们做的是，1, 请家长给孩子买真彩12色油画棒以及皮球，以备开展丰富多彩的美术及体育活动。（除带过的）

2, 为了孩子的健康，减少交叉感染，每个月老师会安排家长把孩子的被褥带回家晾晒，清洗（夏季被褥已换）