

# 最新中班社会少数民族 中班创意活动方案 (优秀8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 中班社会少数民族篇一

昨天，一场以“变废为宝，创意无限”为主题的“中班段亲子环保作品展”在安海幼儿园一楼大厅拉开序幕，引来全园教师、家长和孩子们的关注。

此次作品展主要以亲子共同创作的方式进行，旨在倡导环保，突显创意。活动从方案的制订到亲人们对作品的构思、材料的收集、成品的呈现，历时一个多月，得到家长们的积极配合。参展作品无论是从材料的选择上还是从造型及用途上都颇具创意，体现亲子们的奇思妙想和心灵手巧。活动共展出创意作品175件，最终评出“最佳创意奖”28件。

通过此活动不仅锻炼了亲子的动手实践能力，也增强孩子及家长的环保意识，让孩子们懂得要关注环保，珍惜和爱护我们的绿色家园。

据悉，这些作品也将参加“幼儿园‘六一’义卖活动”。

变废为宝，创意无限

以环保、美观、创意、耐用为原则，充分利用各种生活废旧材料，设计制作成有创意性的玩具或手工艺品。

中班段幼儿每人一件作品（可以是单件的也可以是组合的）

## 亲子共同制作

1. 活动与以往简单废旧材料的制作有所区别，此次制作的作品除了在幼儿园进行展览外，还将用于“幼儿园六一自制玩具的义卖活动”。因此，此次活动作品更突显材料、造型、用途的创意性。
2. 活动制作材料不限，以生活中常见废旧材料为主，可以以组合的形式出现。
3. 活动应该是亲子共同参与制作的过程，既体现家长与小朋友的创意，同时也培养小朋友动手实践能力，最终达到让小朋友明白绿色环保的重要性。
4. 活动将评选出“最具创意奖”若干个，将颁发奖状。
5. 活动作品上交时间：5月下旬（具体时间待定）
6. 建议家长们提前构思、有意识地收集材料，并与本班老师交流，作品缴交时将统一填写制作者的班级、幼儿姓名、作品创意说明（材料及用途）等。

## 中班社会少数民族篇二

- 1、让孩子知道9月10日是教师节，培养幼儿从小尊敬老师的美德。
  - 2、幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。
  - 3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。
- 1、班主任制定本班活动内容与形式。

- 2、为幼儿提供相应的材料。
- 3、幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。
- 4、中班制作花。

9月10日上午

一、在晨间谈话环节中，以“教师节”为主题，展开谈话活动。

二、第一节活动课

1、用儿老师本领大引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。

老师本领大

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2、说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师？谁能说一说咱们的老师都长的`什么样？  
(请个别幼儿说)

3、讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

我们中国为了宣扬尊师重教，提高教师在社会中的地位，特意确立9月10日为教师节，1985年是我们教师的第一个节日，教师终于有了自己的节日。

三、第二节活动课，全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《我爱老师》活动。

1、祝福送老师：

(1) 爱要大声说出来；

(2) 幼儿代表讲话。

2、爱心手工送祝福

(1) 幼儿献画活动。

(2) 幼儿献爱心活动。

(3) 幼儿献花活动。

3、深情拥抱爱升华。

与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

活动结束后，整理作品。以画展，主题墙的形式展示幼儿的作品。

## 中班社会少数民族篇三

1、在排排说说中进一步认识abb□bba规律。

2、提高幼儿的动动手操作能力。

3、通过幼儿自己动手打扮圣诞树，使幼儿进一步体验节日来临的快乐气氛。

进一步体验节日来临的快乐气氛。

初步摆脱物体颜色、形状等因素的影响，认识abb□bba规律。

这是中一班开展的主题活动快乐的节日中的一次计算活动。主题来源于环境的影响。岁末年初，在孩子生活周围都充满了迎圣诞节的浓郁气氛。孩子们在打卖场、商店、马路上、饭店前、幼儿园等熟悉的地方看到了圣诞老人、中国街、才等等这些环境引起了孩子们对过圣诞节的兴趣。孩子们经常在一起谈论圣诞老人会不会真的来圣诞老人会不会给我们送礼物为什么要过圣诞节我们老师倾听到孩子们的心声，觉得在这个时间开展一个关于新年的主题活动，对中班孩子来说不仅可以了解一些新年的知识，更能在情感上面体验一种快乐。

我们详细分析了这个主题，认为其中包含了许多促进幼儿发展的因素，比如：情感领域内可以有对节日快乐气氛的体验，有同伴之间协商合作，师生、生生、亲子之间相互关心等方面的内容；认知领域内可以融入的有数数、分类、模式排序等几方面的内容；健康领域内有对环境的适应能力的培养等等。基于上述原因，我们觉得开展此主题活动有一定的教育价值，我们希望通过这个主题，使孩子们初步了解一些有关新年的知识，体验圣诞来临的快乐，期待自己长大。

在主题的实施过程中，孩子们为了新年舞会，一致要求要把教室打扮的漂亮一点，提出诸如：给黑板装花边、布置圣诞树、天花板上、灯上挂吊饰等许多建议。在打扮教室的过程中，怎样使物品排列的又整齐又好看自然而然成了孩子们关注的焦点。面对孩子的问题和热点，作为教师我们分析出在这个内容中包含了丰富的计算活动的内容，如：数数、分类、模式排序、差异排序等。我们试图以计算活动为手段，进一

步丰富与完善主题的内容，更好的促进幼儿观察、比较、思考、判断及创造能力的发展。

作为主题背景下的一次有关模式排序的正式活动，在本次活动前，我们投放了大量模式排序的材料，让幼儿通过3次非正式活动，对aab□abb模式积累了一定的感性经验，在表述方面也开始从看读式向数量式过渡。从孩子的发展情况看，我们认为有必要组织一次正式活动帮助幼儿归纳提升经验，进一步认识模式。于是我们就设计了这个打扮圣诞树的活动，希望通过幼儿自己打扮圣诞树，不仅能体验成功，感受节日来临的快乐，更让幼儿在自然的生活情境中学习数知识，将学习中所获得的一些规律再运用到生活中去，更科学地去认识周围的世界，将主题进一步的推进。

## 导入

（1、做些东西：做些什么呢？这里是吊饰工厂，我们就动动脑筋做一串漂亮的吊饰来打扮圣诞树好吗？）

（2、挂东西：/这个办法很好，可是乱七八糟的挂会好看吗？怎么挂好看？那我们就把挂的东西排排队，做成一串串漂亮的吊饰来打扮圣诞树好吗？）

教师出示材料：若干串穿一半的珠子，分别有abb□bba的规律，没有串珠子的彩绳

没有任何穿珠子的彩绳，自己选择自己喜欢的规律穿珠子

### 1、引导幼儿边排边说

2、鼓励动作快的幼儿多排几串（师看：哪些人在讲：排的对不对，特别是aba规律，选那种规律的重点讲：创造式规律是有价值的）

1、刚才我听到xxx在做吊饰的时候一边做一边讲，很快就做成功了，你们看漂亮吗？你们想不想听听他是怎么讲的□xxx你快来讲给大家听呀。（手势暗示念）

《说出一粒红珠子、两粒绿珠子》，他刚才就是这样一边做一边讲的，所以很容易就做成功了。真棒！给你提个意见，你一粒红珠子、两粒绿珠子；一粒红珠子、两粒绿珠子这样讲太长了，能不能用短一点的话来讲讲这串吊饰？（不对再引导：一粒红珠子、两粒绿珠子，大家都是珠子，那珠子这两个字就不要讲了，短一点就说成一粒红，两粒绿。一起来讲讲看）

《说出一粒红，两粒绿》哇！讲的又短又清楚，人家一听就知道了。

刚刚这串珠子是一粒红，两粒绿；一红两绿，一红两绿这样隔开来做的，这里的吊饰有没有跟它一样，也是一个红两个绿隔开来做的？我们找找看有没有澳，也要一个红两个绿隔开来做的。

（把他们挂在一起）

2、这几串都是一红两绿，一红两绿隔开来做的。再短一点只用数字宝宝来讲讲看，他们是几个几个隔开来做的？请人说，不对再导：（手势引导：几个？几个？）他们都是1个2个、1个2个、1个2个隔开来做的。

3、这里还有没有也是1个2个，1个2个隔开来做的？找找看要1个2个，1个2个的。

已经找出一串了，还有吗？

还有吗？

- 1、那请几个人把刚才找到的1个2个隔开来排的吊饰挂到这棵圣诞树上去，可以（动作）横着挂，也可以竖着挂。
- 2、那棵树上挂哪些呢？这棵树上挂的是1个2个隔开来排的，有没有2个1个隔开来排的？要两个一个的。
- 3、还有吗？那请——把2个1个的都挂到那棵树上去
- 4、剩下来的还有2个1个的吗？还有1个两个的吗？有创造的：这一串我喜欢的，是谁排的？你是几个几个隔开来排的？拿aba□这一串是几个几个隔开来排的？跟我们以前排过的一个红一个黄一个兰一样吗？不一样在哪里呢？我们回去比比看。
- 5、还剩下的请——来挂。
- 6、圣诞树美极了，你们要是还想继续打扮的话，家里有小礼物的也可以拿来挂上去，还可以把你在区角游戏里做的一些漂亮的东西挂上去。

## 中班社会少数民族篇四

- 1、能立定跳远，跳过至少35厘米远的距离。
- 2、通过整体示范讲解，分解练习等方法逐步掌握摆动手臂轻轻落地。
- 3、能坚持锻炼，不怕苦不怕累。

### 1、物质准备：

跳绳人手一根，音乐：“幸福歌”、“彩虹歌”

### 2、经验准备：



幼儿已练习过双脚行进间左右跳、在60cm高的拱门钻进钻出

1、热身操，让身体充分伸展

1、自由玩绳

教师：找个空地方玩绳，玩出多种花样

2、学习立定跳远

教师示范立定跳远动作：手臂摆起来、膝盖弯起来，用力跳起来，轻轻落下来，

2、幼儿两两结伴自由练习立定跳远的动作，教师巡回指导

3、请个别幼儿示范，师生共同观察动作，重点练习手臂动作和落地动作

4、幼儿再次两两练习，幼儿根据自己的能力跳过更长的距离

5、循环游戏

听音乐，对全身进行放松整理

中班跳的活动“我和绳儿玩游戏”说课稿春晖幼儿园周满丽  
一、说教材：《我和绳儿玩游戏》是一个发展幼儿跳跃能力的活动，用绳的不同组合对幼儿的下肢进行锻炼。绳是幼儿园常用的体育器械之一，幼儿对此器械较为熟悉，因此，在设计教案时，以一物多玩的形式来进行此活动。

说目标：

对于中班幼儿来说，在培养他们对体育活动兴趣的基础上，个人认为对于动作技能、队列、口令等还是应有所加强的，在查阅了有关资料后，确定了这样的教学目标：

- 1、能立定跳远，跳过至少30厘米远的距离。
- 2、通过整体示范讲解，分解练习等方法逐步掌握摆动手臂轻轻落地。
- 3、能坚持锻炼，不怕苦不怕累。

因为刚刚参加了市教研组关于水平目标制定的研讨，所以在熟悉该班级幼儿的情况的基础上将目标改为能立定跳远，跳过至少35厘米远的距离三、说方法：方法也就是策略，就这个年龄段的幼儿来说，教师运用了整体示范，分解练习来完成目标，在活动中有幼儿的尝试，也有幼儿的观察，还有对教师动作的模仿；此外在原活动中增加了兔子妈妈和宝宝的情节，符合中班的心理特征，可以说策略的运用是承上启下的。

第一次尝试，让幼儿去玩手中的圈，看看有多少玩法，以此来充分调动幼儿的积极性，让幼儿兴奋起来。集中演示，是为了让有创造性玩法的幼儿有一个在集体面前表现自己的机会，也为缺乏创造性的幼儿树立一个模仿的对象，以便带动全体幼儿去尝试。然后在幼儿玩法中找到今天练习的动作，有教师示范，幼儿观察，并在儿歌中一同练习立定跳远的动作。

第二次是为了提供幼儿大量练习的机会，让幼儿熟悉巩固这个动作。接下来是循环游戏，为了掀起一个高潮，同时也为增加幼儿的活动量。在这一环节中，增加了游戏的难度设置，请幼儿在不同的小路上行走、跳跃、钻爬。在立定跳远这个项目中的距离是不同的，这样做的目的是注重孩子的个体差异，帮助每个幼儿获得主动发展，同时在整个活动过程中，根据孩子的能力及时调整活动的难度，能让孩子始终处于最佳的唤醒状态，保持活动的兴趣，让孩子们在体会游戏快乐的同时自主地掌握活动技能，实现教育目标。

# 中班社会少数民族篇五

x年x月x日（星期x□早上x□00

## 二、地点

\_\_公园

## 三、活动准备

- 1、一次性台布数个。
- 2、彩虹伞。
- 3、小礼物人手一份。
- 4、彩色皱纸人手一条。
- 5、欢快的音乐和录音机，电池。
- 6、长绳一条。
- 7、照相机。

## 四、游戏安排

### 1、亲子游戏：

（1）猪八戒背媳妇：家长背着幼儿跑到对面，让幼儿拿一个礼物（酸奶）。

（2）玩报纸□a□走小路：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。

b□玩纸球：把报纸揉成球，随意地踢、投掷。

(3) 彩虹伞炒豆豆：把纸球放在彩虹伞中间，全体幼儿一起拉起彩虹伞，抖动彩虹伞，炒豆豆。

b 钻山洞：两位家长拉起彩虹伞的对角，成一个山洞，幼儿排着队从山洞里钻过。

c 捕鱼：拉着彩虹伞的对角当成鱼网，幼儿当成小鱼。

(4) 彩带舞：让幼儿随着音乐自由起舞。（准备：彩色皱纸每人一条，音乐，录音机。）

(5) 跳长绳：幼儿全体坐成一个大圆圈，家长们来跳长绳。

2、大家围坐在一起听着欢快的音乐进行野餐。

3、集体统一玩2个游乐项目。

4、大家三五成群，自由活动。

## 中班社会少数民族篇六

开场白：

日月穿梭，寒暑交替，新的一年向我们走来，新年的钟声即将敲响，它震撼着我们每个人的心灵！新年的歌声即将唱起，它播撒着我们灿烂的笑容！元旦是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端，为了让孩子们体验到过新年的热闹和长大一岁的快乐，我们邀请各位家长、小朋友来到咱们中班，来共同度过一个丰富多彩的迎新年系列活动：在这个欢乐的日子里，我代表幼儿园的领导和中班的三位老师、小朋友对你们的到来，表示热烈的欢迎，同时以最诚挚的心意、用最吉祥的语言祝福你们，感谢你们在本学期对我们工作的支持和帮助。这些日子里，我们一同体验的秋的丰硕和冬的美丽，

验证着孩子们一点一滴的进步，茁壮的成长。今天我们满怀喜悦的迎来了充满希望的 20\_\_ 年，新年的阳光将洒在你们的我们的身上，新年的春风将吹在我们的脸上，在这里我们一起用拥抱的姿势来迎接新年的到来吧！

系列活动一：红红火火才艺秀

系列活动二：甜甜蜜蜜送祝福

系列活动三：亲亲密密游戏乐

系列活动四：爱我你就抱抱我

活动总目标：

1. 通过与同伴、老师和家长的共同庆新年活动，体验亲情、友情和师生情
2. 感受过新年的
3. 知道新年是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐

活动准备：

1. 召开相关会议，确定活动方案
2. 制定活动详细方案
3. 布置活动相关工作
4. 审核班级活动方案
5. 事先贯穿家长准备有关十二生肖的成语

6. 各类音乐带子

7. 各种动物头饰

8. 为幼儿准备的纯手工小礼物：可爱的小包包

活动时间：

20\_\_年\_\_月\_\_日上午8：30~10：30

活动地点：

中班教室

活动提纲：

系列活动一：红红火火才艺秀

展示幼儿一学期以来各方面全方位的才艺展示，包含诗歌、音乐、舞蹈、音乐童话剧等。

系列活动二：亲亲密密游戏乐

邀请爸爸妈妈一起参与到游戏中，通过亲自互动游子，增进亲自情感。

系列活动三：猜猜我有多爱你

让家长、教师、小朋友在这特殊的节日中感知亲人对我们的关心、关爱，也能懂得感恩，并借助节日表达谢意，分三个环节：

第一，小朋友之间互相分享彼此的心爱礼物。

第二，小朋友向爸爸妈妈赠送自己制作的节日贺卡。

第三，爸爸妈妈向小朋友致节日祝福。

第四，老师向小朋友赠送新年礼物。

系列活动四：爱我你就抱抱我

教师一一抱抱孩子们，家长各自抱起自家的宝贝。

具体活动过程：

放鞭炮

幼儿戴头饰表演集体舞，并朗诵儿歌，听音乐入座

一、红红火火才艺秀

说：

1. 新年贺词

请欣赏诗朗诵《新年的钟声》。

老师朗诵《新年小诗》

雪花一片一片轻飞，学问一点一点积累，

亲爱的爸爸妈妈 ----- ，我不再让你们陪我睡。

光阴一天一天不回，小树一棵一棵成倍，

亲爱的爸爸妈妈 ----- ，我是你们最大的安慰。

钟声一遍一遍敲锤，新年一步一步靠内，

亲爱的爸爸妈妈 ----- ，我会把明天变得更美。

## 2. 儿歌朗诵

我们中班的小朋友虽然到幼儿园的时间还不到半年，但已学会了不少本领，请欣赏儿歌朗诵《新年》《吹泡泡》、《大河马》《大白鹅》《小金鱼》《红眼珠》《小青蛙》《三字经》古诗串烧《春晓》《悯农》《池上》《小池》《独坐敬亭山》《相思》。

幼儿知识问答《世界之最》抽签形式抽取不同的智慧树给小朋友带来的问答，幼儿回答问题后可以摸一个礼物。

跳：

集体舞《铃儿响叮当》《快乐爱拉蕾》《感恩的心》《大家一起来》过了新年，小朋友们又长大一岁了，高兴吗？让我们唱起来跳起来。

唱：

《春天在哪里》、《新年好》、《国旗多美丽》、《如果高兴你就拍拍手》、《朋友越多越快乐》。

演：

音乐情景剧《母鸭带小鸭》、音乐童话剧《兔子和狼》

## 二、亲亲密密游戏乐

### 亲子游戏（1）《看谁摸得对》

孩子是每个家庭的重心，每位家长对自己的孩子喜欢吃什么，喜欢玩什么，喜欢穿什么等等，可以说是了如指掌。下面我们这个游戏《看谁摸得对》，就是想考验一下各位家长，看您对自己的孩子是不是真正的了解。游戏玩法：同时请出十位家长和孩子，分成两排站好（间隔 3 米）。先把家长的眼



睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的奖励奖品，摸不对的以后还有机会。

亲子游戏（2）《十二生肖成语大全》运用击鼓传花的游戏，请出四位家长，抽出生肖卡，说出相关成语，如：胆小如鼠，虎头虎老。

### 三、猜猜我有多爱你

家长、教师、小朋友在这特殊的节日中感知亲人对我们的关心、关爱，也能懂得感恩，并借助节日表达谢意，分三个环节：

第一，小朋友之间互相分享彼此的心爱礼物。

第二，小朋友向爸爸妈妈赠送自己制作的节日贺卡。

第三，爸爸妈妈向小朋友致节日祝福 第四：老师向小朋友赠送新年礼物。

### 四、爱我你就抱抱我

老师一一亲亲抱抱每位幼儿让他们感受到老师的爱，其次每位家长家长到各自幼儿身边抱起孩子，让他们感受到家人的温暖。最后所有家长孩子老师一起跳《快乐崇拜》的舞结束本次活动。

## 中班社会少数民族篇七

二、活动地点：\_\_教室

三、活动对象：中班家长、教师、幼儿

#### 四、指导思想：

目前，在家庭教育中，往往被爸爸妈妈所忽视。这对密切亲子关系和促进孩子身心健康发展是极大的损失。为了帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法，我园决定开展亲子运动会，请家长到幼儿园来进行集体的亲子活动，从而使家长对亲子活动目的、准备、过程，如何引导活动有了更详尽的了解。家长通过观察、亲身体验，感受如何引导孩子参与亲子活动。

#### 五、活动主题：有趣的亲子活动

#### 六、活动目标：

- 1、通过和家长的一起游戏，增进幼儿与家人之间的情感。
- 2、加强家园联系，增加教育的透明度，促进孩子的全面发展。
- 3、体验活动带来的快乐。

#### 七、活动准备：

- 1、通知爸、妈来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地。
- 4、奖品。

#### 八、具体活动方案：

##### 活动1：默契大考验

活动目的标；培养幼儿与父母之间的默契，增进他们的感情。

材料准备：纸卡

游戏玩法：将幼儿和家长分组，一个幼儿和自己的家长为一组。两组同时进行比较。准备10张纸卡，纸卡上写字（小动物，动画片人物，水果、词语）出示纸卡后家长表演，幼儿猜，不会的喊过。（每组的时间都不能超过3分钟）看哪组答对的`多，那组就获胜。

活动2：踩气球

活动目标：让幼儿体验与爸爸妈妈在一起玩的快乐。

游戏准备：气球若干

游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，老师给每个家庭发4个气球和2根细绳，请家长将气球吹大绑在自己的两只脚腕，身背幼儿。四个家庭为一组比赛听到老师的口令游戏开始，家长就背着宝宝踩其他家庭的气球，气球被踩爆即被淘汰，每组有一个家庭获胜，最后再让每组的获胜者再比一次，最后选出一名获胜者。

活动3：喊数抱团

游戏玩法：家长与幼儿围成一个大圈，按照顺时针的方向转动。当老师说到某一个数字宝宝的时候例如3，家长带着宝宝与最近的家长或宝宝抱在一起，依次类推。最后经过数数检验其正确。不正确的淘汰。最后选出两个家庭为获胜家庭。

## 中班社会少数民族篇八

叠起来的章鱼

小、中班幼儿(3——5)岁

1、探究物体往高处稳稳地叠加方法。

2、幼儿大胆操作，不断尝试，体验自主探索，自主学习获得成功的快乐。

3、在游戏活动中，体验学数学的快乐。

(一)把纸芯对半切开，从下往上2·5厘米竖向均匀地画出八根线。

(二)沿着线用剪刀小心地剪开。

(三)在画纸上用黑笔画出眼睛，剪下来。

(四)把吸管剪成小段，贴在章鱼的脸上。

(五)涂上颜色，内侧也同样涂上颜色。

(六)等颜料干了以后，给章鱼安上眼睛，完成。

(一)提供章鱼，让幼儿往高处叠加，看谁叠的又高又稳。

(二)提供章鱼，让幼儿往高处叠加，并说出自己叠加了几个。