

幼儿园教案自己的事情自己做(实用17篇)

中班教案是教师在教学过程中对幼儿进行有效引导，提供合理学习机会以及促进幼儿全面发展的重要工作。以下是小编为大家整理的教案模板范文，供大家参考和借鉴。

幼儿园教案自己的事情自己做篇一

1、愿意参加劳动，懂得自己的事要自己做。

2、学习物品，体验其中的乐趣。

3、感受替换歌词演唱的乐趣。

1、布置一个凌乱不堪的小熊家，并请配班老师扮演小熊。

2、小鸡头饰每人一个，鸡妈妈、小熊头饰各一。

2、鼓励幼儿帮助“小熊”房间，说说前后有什么不同。

3、范唱歌曲，鼓励幼儿跟唱。

4、替换歌词演唱，引起幼儿仿编兴趣。

5、引导幼儿以替换歌词的方式再次演唱歌曲。

6、当“小熊”向“鸡妈妈”表示感谢时，“鸡妈妈”鼓励它自己的.事情自己做，做一个讲卫生、爱劳动的好宝宝。

7、音乐游戏：碰一碰。

幼儿园教案自己的事情自己做篇二

1、愿意参加劳动，懂得自己的事要自己做。

2、学习物品，体验其中的乐趣。

3、感受替换歌词演唱的乐趣。

1、布置一个凌乱不堪的小熊家，并请配班老师扮演小熊。

2、小鸡头饰每人一个，鸡妈妈、小熊头饰各一。

2、鼓励幼儿帮助“小熊”房间，说说前后有什么不同。

3、范唱歌曲，鼓励幼儿跟唱。

4、替换歌词演唱，引起幼儿仿编兴趣。

5、引导幼儿以替换歌词的方式再次演唱歌曲。

6、当“小熊”向“鸡妈妈”表示感谢时，“鸡妈妈”鼓励它自己的事情自己做，做一个讲卫生、爱劳动的好宝宝。

7、音乐游戏：碰一碰。

幼儿园教案自己的事情自己做篇三

内容标准

养成自信自立的生活态度，树立为人民、为社会服务的远大志向，体会自强不息的意义。

教学目标

（一）情感、态度、价值观：养成自立的生活态度，体会自

强不息在学习、生活及事业成功中的意义，培养自立自强的精神；以自立自强的态度对待生活中的困难，克服依赖心理，努力把自己培养成为强者。

（二）能力：提高自理自立的能力，学会自己的事情自己做，自己的事情自己来安排；面对遇到的困难，学着靠自己的力量去解决，逐步培养独立克服困难的能力。

（三）知识：认识自立的重要作用，懂得只有自立才能走向自强的道理；学会走上自立之路。

教学内容分析

“自己的事情自己做”是第四单元第八课的第一项目内容，目的是让学生认识自立品质的重要作用，自觉克服依赖心理，养成自立的生活态度；培养自立精神，勇于面对学习、生活中的困难。

进入中学以后，学生遇到的最大的不适应，就是在自立能力上。由于小学的教育、教学方式和中学的不同，学生的学习方式、生活方式和自我管理方式等都发生了变化，这就给学生的自立能力提出了较高的要求，及时对学生进行自立教育非常重要。

本项目分两个层次内容：一是少年需自立，主要是讲解自立的重要作用；二是告别依赖，走向自立，主要是讲解如何走向自立。前一层次是教学的重点，因为只有认识到自立的重要性，才能自觉走自立之路；后一层次是教学的难点，因为初一学生年龄较小，又大多是独生子，依赖性较强，要在学习生活中真正克服依赖心理，走向自立难度较大。道理好明白，但做起来较难。

教学活动

（一）导入新课

多媒体投放：人生是一顿自助餐

一位朋友的祖父当年从东欧来到美国。他通过爱利斯岛，然后走进曼哈顿的一间餐馆，想找点东西吃。他坐在空无一物的餐桌旁，等着有人拿来菜谱请他点菜，但是没有人来。他等了很久，最后有一个女人端着满满一盘食物过来，坐在了他的对面。

朋友的祖父问：“这里怎么没有侍者？”

那女人告诉他，这是一家自助餐馆。果然，他看见有许多食物陈列在台子上，排成长长的一行。“从一头开始，”女人说，“你挨个地拣你想吃的菜。等你拣完，到另一头他们会告诉你该付多少钱。”

“我很快就知道了，这就是在美国做事的法则。”朋友的祖父后来对人讲，“在这里，人生就是一顿自助餐。只要你愿意付费，你想要什么都可以。你可以获得成功。但是，如果你只是一味地等着别人把它拿给你，你将永远也成功不了。你必须站起身来，自己去拿。”

这也是所有成功者的法则。

提出问题：人生是一顿自助餐，说明了一个什么道理？

学生思考回答后，教师总结：人生像一顿自助餐，不能一味地等别人，“你必须站起来，自己去拿”。只有自立才能开创自己的事业，获得成功。

多媒体投放课题：自立的事情自己做

（二）共同探讨

多媒体播放视频或投放文本：年少有志，勇挑生活重担

安琳是青岛胶南滨海街道中心中学的一名15岁女学生

豆蔻年华的她，本应得到父母的百般呵护，但病重的母亲，却让她小小年纪便挑起生活的重担。每天天刚蒙蒙亮安琳就起床了，然后穿好衣服、洗脸做饭，再把做好的饭端到妈妈的床头，给妈妈倒好水，放好药，等妈妈醒来后吃饭、服药。为了减少生活开支，她又学会了蒸馒头、包水饺、炒小菜。生活的重负下，她一直勤于学业，科科成绩名列前茅。

幼儿园教案自己的事情自己做篇四

我渐渐地长大了，今年已经10岁了，而父母却渐渐老去，我告诉自己，要学会做家务，让爸爸妈妈轻松些。

我先从小家务做起，如扫地、洗碗、洗衣服等，一些更复杂的家务，如做饭、炒菜等，慢慢学着做。

大家静下心来想一想，爸爸妈妈迟早有一天会变老，到那时她们干不动活的时候，她们依靠谁？依靠保姆？不，依靠我们。所以我们要多学，小时候不学，等长大再学就迟了，正所谓“少壮不努力，老大徒伤悲。”

到了我们这个年龄，是该自己的事情自己做了，如果你现在还是一味依赖爸爸妈妈生活的，那就请你赶快行动起来，学着自己做。

我们小时靠父母，父母老时靠我们。

幼儿园教案自己的事情自己做篇五

1. 知道自己的事情自己做。

2. 懂得自己的事情自己做是爱劳动的表现，是光荣的。

教育学生自己的事情自己做，不会做的事情学着做，克服依赖思想。教学难点：自己的事情自己做的重要性。教育过程：

一、说一说（“说一说”中的内容）。

提问：同学们，早晨起床后，穿衣、叠被是你自己做的吗？

师：有这么多同学都自己穿衣、叠被，我们给这些同学鼓鼓掌。

二、学一学：（使学生知道为什么自己的事情要自己做的道理。）

师：现在，老师给大家介绍一位小朋友（出示春生头像），他的名字叫春生，今年也上一年级，请你们听听他的故事。

出图1（背景：春生家中。春生的动作图，随讲故事贴上。）

师：这天早晨，天还没有亮，四周静悄悄的，春生在被窝里甜甜地睡着。过了一会儿，他家的大公鸡叫了起来，春生被惊醒了。他揉揉眼睛，坐了起来（出示坐起的春生），撩开窗帘（演示撩窗帘），啊！窗外，一轮红日已经从东方升起，大公鸡正昂头叫着，原来起床的时间到了。

板书：

不等

帮忙

自己

看！他穿得又快又好，你知道这是为什么吗？

2. 小结:

穿衣服是自己的事，应该自己做。春生每天起床后都自己穿衣，已经养成习惯了。

过渡导语:

还有许多事情也是自己的事，应该由自己来做，比如系鞋带。下面就来看看春生的鞋带开了，他是怎么做的。

出图2（活动图）

师：这天，春生正在上体育课，踢着踢着球，他发现鞋带开了。

1. 提问：他用别人帮忙了吗？

板书：不用

帮忙

自己

系（鞋带图）

他为什么不用别人帮忙呢？那如果鞋带开了，春生不会系，会造成什么后果呢？

过渡导语:

由于春生年龄小，还有许多自己的事不会做，该怎么办呢？

出图3（活动图）

1. 提问：图上的春生在做什么？他靠妈妈帮忙了吗？ 板书:

不靠

帮忙自己

洗（袜子图）

妈妈就在旁边，春生为什么不靠妈妈帮他洗呢？

2. 小结：

春生不会洗衣服，他先学洗手绢、袜子，逐渐就学会洗衣服了。

3. 提问：

妈妈和太阳公公为什么笑了？

师：他们也在夸春生呢！春生不仅受到了妈妈和太阳公公的称赞，连同学也在夸他呢！

出图4

1. 同桌互相说说：

你知道老师和同学在夸春生什么吗？

2. 小结：

他们都在夸春生是个自己的事情自己做、爱劳动的好孩子。

板书课题：自己的事情自己做

3. 请同学代表为图4中的春生戴上一朵“爱劳动”的小红花。

师：让我们都来向春生学习吧！

老师领读课文。

三、看一看（“看一看”中的内容）（使学生进一步知道还有哪些事也是自己的事。）

1. 想想：

图中小朋友做的事，你会做吗？2. 请同学在自己会做的事情的图旁用红色水彩笔画一面小红旗，不会做的事情先空着，以后做到了再画。

四、听一听：（进一步说明为什么自己的事情要自己做。）

看书（“听一听”中“小花猫”的故事图）

听录音（课文）

1. 小组交流：

小花猫为什么哭了？猫妈妈问他时，他会怎么说？妈妈会说些什么？

听完这个故事，你懂得了什么道理？

2. 小结：

如果自己的事自己不会做，又不学，总依赖别人，一旦离开别人就没法生活。不仅自己要吃苦头，别人也不喜欢你。自己的事一定要自己做，不会就学，从小培养自己独立生活的能力，从小培养自己的事情自己做的好习惯。

过渡导语：

下面我们来看看这几位小朋友做得怎样。

五、说一说（“说一说”中的内容）

1. 小组交流：

图上小朋友谁做得对？谁做得不对？你想对他们说些什么？

2. 小结：

图1、3中的小朋友不让奶奶给自己梳头、盛饭，做到了自己的事情自己做。

图2、4中的小朋友让爷爷替自己拿书包，让爸爸为自己削铅笔，没有做到自己的事情自己做。

六、比一比（“比一比”中的内容）进行具体的行为指导。

1. 请几位同学到前边比赛。

（1）整理书包。

（2）系鞋带。

2. 请比赛中表现好的同学说说自己平时是怎么做的。

3. 小结：

由于这位同学平时做到了自己的事情自己做，所以在今天的比赛中他们表现很好。让我们都来向他们学习，做一个自己事情自己做的好孩子。

七、总结：

1. 说说学完这节课，你知道了哪些事情是自己的事情？为什么自己的事情要自己做？

2. 总结:

自己的事情自己做，可以使自己生活方便，少给人添麻烦，从小培养生活自理的能力，养成爱劳动的好习惯，自己的事情会做的，要不等、不用、不靠别人的帮忙，自己做；不会的事情要学着做。老师相信你们一定会成为自己的事情自己做。

幼儿园教案自己的事情自己做篇六

随着社会的发展和人民生活水平的不断提高，大人对孩子越来越溺爱，有的孩子甚至饭来张口、衣来伸手的生活。殊不知，依赖性越强，自理能力就越差，更谈不上自立、自强。有的小学生呢个，上学忘带课本，忘戴红领巾；在学校里，不会扫地，不会做值日；课堂上，不能迅速转备好上课用的物品。自己的事情自己做，这是每一个小学生都应该学会的，并且是要付诸行动的。安排这一主题的目的是引领小学生逐步学会认识自我，能够关注日常生活，辨清哪些事情是自己的事情。只有这样，才能够体验到劳动的滋味，体会到家长的辛苦，也享受到自己劳动带来的快乐和成就感，逐步培养自理能力，进而能够自觉帮别人做事，长大成为有用的人。

本主题安排了“问题与思考”“学习与探究”“实践与体验”“总结与交流”“拓展与创新”5个教学环节，目的是通过这些环节的教学，引导学生走进日常生活，发现自己应该做那些事起那个，这些事情应该怎么做，做生活的有心人。

“实践与体验”环节安排了“学习用品整理”“瞧瞧我的小房间”“合理安排时间”这三个活动，使学生意识到自己的事情自己做，先从自己的日常生活和学习方面做起，逐步学会发现生活于学习中的问题，并依靠自己解决，逐步养成自立的习惯，甚至能够主动帮助家长做家务，帮助同学做值日。让学生长期坚持，做生活的主人。

1. 通过让学生完成：“自我评价表”，发现自己在生活与学习中还存在的问题，明白自己的事情自己做，并知道怎样做最好。 2. 通过整理书包、书桌、房间及合理安排时间，掌握简单的劳动技能，学习合理安排时间的方法，努力成为爱生活、爱劳动。讲卫生。讲效率的小主人。

本主题安排了“问题与思考”“学习与探究”“实践与体验”“总结与交流”“拓展与创新”5个教学环节，目的是通过这些环节的教学，引导学生走进日常生活，发现自己应该做那些事起那个，这些事情应该怎么做，做生活的有心人。

“实践与体验”环节安排了“学习用品整理”“瞧瞧我的小房间”“合理安排时间”这三个活动，使学生意识到自己的事情自己做，先从自己的日常生活和学习方面做起，逐步学会发现生活于学习中的问题，并依靠自己解决，逐步养成自立的习惯，甚至能够主动帮助家长做家务，帮助同学做值日。让学生长期坚持，做生活的主人。

1. 房间整理前后的照片或整理房间的视频，新型吸除尘器图片或者实物。

2. 自我评价表、笤帚、抹布、拖把等。

4个课时

第1课时活动1

学习有那个品常整理

1. 活动涉设计背景

第2课时

活动2瞧瞧我的房间

随着生活水平的提高，不少小学生都有自己的小房间。那么，整理自己的房间就是自己的事情，就应当自己做。本次活动，主要安排了整理床铺、整理书桌、整理小型家具，以及抢救小房间等。通过整理自己的小房间，掌握整理床铺、书桌或者书柜的一些基本方法和技能，同时感受父母对自己的关心和照顾，有这个理自己的小房间进而帮助父母整理其他房间，学习做一些力所能及的事情。

第3课时

活动3合理安排时间

时间不仅是宝贵的，而且是公平的。做自己的事情也需要提前规划，并作出科学合理的安排，以最大限度地提高做事效率。小学生在时间安排上还比较随意，缺乏科学合理安排时间意识。通过计时游戏，引导学生谈自己的真实感受，进一步体会时间的重要性。通过分析小明的课余时间表，讨论并总结科学合理安排时间的方法和技巧，进而为自己设计科学合理课余时间安排表，以提高做事效率，更好地享受劳动带来的快乐与成就感。

第4课时总结交流和拓展与创新

幼儿园教案自己的事情自己做篇七

- 1、能主动地和教师、同伴交谈。
 - 2、能用较清楚、连贯的语言表达自己的想法。
 - 3、通过交谈，明白自己的事情要自己做，养成好习惯。
- 1、两位小朋友行为的录像。
 - 2、《瞧我有多能干》的图片若干张。

1、观察两位小朋友不同行为的录像或图片，引起幼儿谈话兴趣，使幼儿明白自己的事要自己做。

提问：红红和冬冬他们俩有什么不一样？他们是怎么做的？你愿意向谁学习？为什么？

2、围绕话题自由交谈。

讨论：哪些事情是自己的事呢？自己的事情应该由谁来做呢？为什么？

3、引导幼儿拓展谈话范围。

(1) 自己的是不会做怎么办？

(2) 爸爸妈妈要帮你做怎么办？

(3) 你可以做那些事？

4、时间练习：学习系鞋带、拉拉链。

幼儿将自己的鞋带解开、拉链拉开，如此练习数遍，教师个别辅导，体验会自己的事情自己做的快乐。

5、结合图片《瞧我有多能干》，让幼儿边看边讲，引导幼儿养成自己的事情自己做的好习惯。

幼儿园教案自己的事情自己做篇八

1、知识目标：了解自立的表现和重要性；知道依赖的危害。

2、能力培养：培养学生分析、探究、合作、活动的的能力。

3、情感和生活指导：培养学生的自立意识，增强学生生活、学习的自立能力。

重难点

- 1) 依赖的危害是教学难点。
- 2) 自立能力培养是教学重点。

教具：

多媒体□ppt课件、活动物品等

教学法：

活动化教学、生活化教学、合作探究式教学

教学过程

一、

（播放背景音乐《男儿当自强》）人民教育家陶行知曾说：“滴自己的汗，吃自己的饭……都不算是好汉。”师生对话，引出课题：自己的事情自己做（设计说明：名人名言，开门见山，直接导入，利于学生明确学习主题）

1、活动要求：

- 1) 随机抽取3—5名学生参与活动
- 2) 比赛项目：叠衣服、叠被子。
- 3) 时间：3—5分钟。
- 4) 评选办法：规定时间内完成任务质量最好者获胜
- 5) 奖励：生活自立奖活动评价：谁做得最好？

2、（生活小记者）采访□xx同学，首先向你表示祝贺，祝你在本次比赛中获得胜利。

采访：看到别人获得成功你有何感想？你打算怎么做？

教师小结：自立就是自己的’事情自己做。（设计说明：学生的生活经验不仅是教学的出发点，也是一种宝贵的教学资源。生活赛场，以竞赛的形式引导学生熟知的经验，利于激发学生兴趣，也利于知识的提炼。）

3、合作探究：

1)、在现阶段，自立有何表现？

2)、自立对我们的健康成长有何意义？学生讨论，教师参与讨论代表汇报，师生共同总结（设计说明：采访、小组合作探究是两种生生交流、互助学习的课堂教学组织形式。）

思考：

1)、日本的少年为什么有饭吃，而中国的孩子饿肚子？

2)、为赢取下一次较量的胜利，我们应该如何做？学生讨论

教师小结：告别依赖，走向自立（设计说明：1992年，中日少年《夏令营中的较量》这篇报道引起整个教育界的震惊，在此引入，一是为了引导学生探讨依赖的危害，二是激发学生自立自强的斗志。）

2、小明遇到了一个数学难题，而这时同桌恰恰做了出来，小明应该……学生独立思考回答（设计说明：检测的形式多种多样，“生活过关”重在考察学生自立意识）

五、成长日记学生结合提示完成成长日记生生交流（设计说

明：“成长日记”实为课堂总结，名称的改变倡导的是学以致用和人文关怀。）

六、拓展作业——生活方案主题：今天我远行指导：根据远行前、远行中所需准备，写好方案。

活动反思：

从那以后，我不再帮幼儿穿衣服，而是限制时间让他们自己穿，并告诉他们自己的事情自己做。是的，现在的孩子娇生惯养，幼儿缺乏自理能力，依赖性很强。作为教师的我们应该不失时机地找机会锻炼他们，让他们学会自己的事情自己做，这样才能让他们经受住挫折，也有益于今后的成长。

幼儿园教案自己的事情自己做篇九

- 1、培养幼儿独立生活的意识，逐步改变他们依赖成人的心理状态。
- 2、学会一些力所能及的自我服务技能，知道主动承担一些家务劳动。
- 3、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、懂得在别人有难的时候要想办法去帮助他们。

1、儿童服装、雨具各若干件。

2、脸盆、肥皂、手绢等。

1、请幼儿介绍一下自己的衣服、鞋袜等都放在家里的什么地方？每天穿什么衣服由谁来决定，谁来找。

2、调查一下每天都有谁听天气预报。

3、老师请小朋友讲讲，听天气预报对他们有什么意义。

4、玩游戏：请听天气预报

玩法：

幼儿分成若干小组，以小组为单位回答问题。

老师做预报员，向幼儿预报天气，让幼儿根据听到的天气预报，选择衣服、雨具等，看哪组选得快而且正确，优胜组得一枚奖章。

如：老师报阴有雨，幼儿就必须选择雨衣、雨伞；

最低气温15℃以下，幼儿要选择毛衣等；

最高气温25℃以上，幼儿可选裙子、短裤。

5、玩游戏：看谁的衣服最整齐

玩法：（幼儿分为人数相等的若干组进行比赛）

每组幼儿前面放两张桌子，其中一张桌上摆放与幼儿人数相等的各种服装。游戏开始后，每队幼儿均从第一个人起跑到桌前，任选一件服装叠好放到另一张桌上后跑回，拍打第二个人的手，第二个人再去叠放衣服，以此类推。叠放整齐、速度快的一组获胜。

6、教师示范如何洗手绢，要求幼儿回家练习洗手绢、袜子等，并晾起来。

作为教师的我们应该不失时机地找机会锻炼他们，让他们学会自己的事情自己做，这样才能让他们经受住挫折，也有益

于今后的成长。

幼儿园教案自己的事情自己做篇十

- 2、鼓励幼儿帮助“小熊”房间，说说前后有什么不同。
- 3、范唱歌曲，鼓励幼儿跟唱。
- 4、替换歌词演唱，引起幼儿仿编兴趣。
- 5、引导幼儿以替换歌词的方式再次演唱歌曲。
- 6、当“小熊”向“鸡妈妈”表示感谢时，“鸡妈妈”鼓励它自己的事情自己做，做一个讲卫生、爱劳动的好宝宝。
- 7、音乐游戏：碰一碰。

幼儿园教案自己的事情自己做篇十一

由于小班的小朋友年龄特别小，在家做什么都是依赖父母，为了增强小朋友的独立生活性，所以我设计了这堂教学活动。

- 1、通过观察图片，简单讲述图片内容，培养幼儿的观察能力和语言表达能力。
- 2、通过学习短句“自己穿衣服”、“自己刷牙”、“自己洗脸”、“自己吃饭”等初步培养幼儿发散性思维。
- 3、通过讲述内容，激发幼儿热爱劳动的情感，懂得自己的事情自己做的道理。培养幼儿的独立性、自信心。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

重点：如何培养幼儿独立性的良好习惯。

难点：如何培养幼儿独立性的自主能力。

1、知识经验准备：歌曲《小小手》，在日常生活中，鼓励幼儿自己的事情自己做。

2、环境准备：小(2)班

3、材料准备：图片《自己的事情自己做》及字卡

录象(幼儿自己生活中的关于自己的事情自己做的)

(一)复习歌曲《小小手》，引入课题。

1、边唱歌边做动作。

2、教师提出要求，再唱一遍。

3、可请个别幼儿进行歌表演，激发幼儿的兴趣。

(二)让幼儿根据问题仔细观察录象内容，并说一说，及时出示字卡。

1、出示图片，引导幼儿说说录象中有谁，她在做什么(培养幼儿的观察力)。

2、是谁?在干什么(穿衣服)?看，她好象在说什么，我们猜一猜(我会自己穿衣服)(鼓励幼儿大胆想象，并勇敢地说出来)。

(三)启发幼儿用“我会自己……”的句子说说自己会做些什么。

2、幼儿充分讲述，教师适当调节。

(四) 结束活动

我们小朋友真能干，会自己做这么多的事情，还有许多小朋友也会做很多很多的事情，我请小朋友找找自己的爸爸妈妈，跟他们说说，能干的你，现在会自己做什么事情(请幼儿与家长交流，使每个幼儿都能得到讲述的锻炼)。

活动准备充分，思路清晰，能较好地帮助幼儿用语言完整表述。建议由大班哥哥姐姐来进行情境表演，然后教师用肢体和部分语言进行提示这样能更好地帮助幼儿讲述。

幼儿园教案自己的事情自己做篇十二

1. 通过情景表演动作，知道自己的事情自己做。
2. 学习做自己能做的事，不懒惰，不依赖。
3. 学习词语：小宝自己穿衣服，自己穿鞋。
4. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
5. 幼儿可以用完整的普通话进行交流。

重点：学会正确穿衣服

难点：能分清鞋子的左右

地点：午睡室（小床，椅子，桌子）

人物：小宝（请大班小朋友扮演）

起床音乐

- 1、出示场景提问：这是什么地方？（午睡室）有什么？看谁来了？（小宝），小宝在干什么？（解扣子）谁给小宝脱

衣服、脱鞋子？幼儿答：小宝。问：衣服脱下来怎么放？鞋子脱下怎么放？这时放起床音乐。问：谁给小宝穿衣服，穿裤子、穿鞋子？幼儿答：小宝自己穿。老师小结：自己的事情自己做，小宝真能干。

2、老师问小宝：你在幼儿园自己的事情自己做，在家是不是也是自己做呀？小宝答：我在家也是自己的事情自己做。小朋友们你们也像我一样，自己的事情自己做，做个爱劳动的好孩子。

3、由小宝带领小朋友边做动作边说：我自己穿衣、我自己穿鞋、等。

4、全班小朋友练习穿鞋、脱鞋之后选几个能干的孩子进行表演，老师给予帮助。

5、送小宝回班，（练习礼貌用语）

6、午睡：全班练习穿脱衣服和鞋子。

通过这节课，我班的幼儿85%的幼儿都会穿脱衣服和裤子及鞋子，只有个别幼儿还是分不清鞋子的左右，总是穿错。我相信在练习中他们总会分清的。

小百科：事情，一种对过程的`描述。

幼儿园教案自己的事情自己做篇十三

1、知道自己的事情应该自己做。

2、体验自我服务带来的快乐。

3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

绘本《自己的事情自己做》、拉链马甲一人一件。

1、听音乐做游戏，引入主题说说自己能做那些事情。

提问：你们自己都能做些什么事情？

小结：原来宝宝们都是自己的事情自己做。

2、分享交流，哪些事情我们可以自己做。

播放课件说说哪些事情小熊是自己做。

提问：哪些事情小熊是自己做？

小结：搭积木、收玩具、洗手、吃饭、刷牙、铺被子、脱裤子。

3、体验表达，进一步升华：

游戏——穿衣小能手。

比赛规则：听到口哨声开始穿衣服，不能穿反，拉好拉链，先完成者为胜。

如有小朋友不会穿，教师进行教授：抓领子，盖房子，小老鼠，钻洞子，左钻钻，右钻钻，吱吱吱吱上房子。

结束活动：小朋友们太棒了，自己的事情都会自己做。今天又学了穿马甲的新本领，我们回班上把这个本领告诉没有学过的小朋友吧。

从那以后，我不再帮幼儿穿衣服，而是限制时间让他们自己穿，并告诉他们自己的事情自己做。是的，现在的孩子娇生

惯养，幼儿缺乏自理能力，依赖性很强。作为教师的，我们应该不失时机地找机会锻炼他们，让他们学会自己的事情自己做，这样才能让他们经受住挫折，也有益于今后的成长。

幼儿园教案自己的事情自己做篇十四

- 1、知道自己的事情应该自己做。
- 2、体验自我服务带来的快乐。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

绘本《自己的事情自己做》、拉链马甲一人一件。

- 1、听音乐做游戏，引入主题说说自己能做那些事情。

提问：你们自己都能做些什么事情？

小结：原来宝宝们都是自己的事情自己做。

- 2、分享交流，哪些事情我们可以自己做。

播放课件说说哪些事情小熊是自己做。

提问： 哪些事情小熊是自己做？

小结： 搭积木、收玩具、洗手、吃饭、刷牙、铺被子、脱裤子。

- 3、体验表达，进一步升华：

游戏—穿衣小能手。

比赛规则：听到口哨声开始穿衣服，不能穿反，拉好拉链，先完成者为胜。

如有小朋友不会穿，教师进行教授：抓领子，盖房子，小老鼠，钻洞子，左钻钻，右钻钻，吱吱吱吱上房子。

结束活动：小朋友们太棒了，自己的事情都会自己做。今天又学了穿马甲的新本领，我们回班上把这个本领告诉没有学过的小朋友吧。

从那以后，我不再帮幼儿穿衣服，而是限制时间让他们自己穿，并告诉他们自己的事情自己做。是的，现在的孩子娇生惯养，幼儿缺乏自理能力，依赖性很强。作为教师的我们应该不失时机地找机会锻炼他们，让他们学会自己的事情自己做，这样才能让他们经受住挫折，也有益于今后的成长。

幼儿园教案自己的事情自己做篇十五

1. 知道在家要自己的事情自己做，会自己收拾玩具、会自己穿脱衣等。

2. 能理解情景表演的内容，大胆回答问题。

能够自己的'事情自己做

情景表演积木一盒手偶小兔

（一）出示兔宝宝。

（二）提出问题：兔宝宝不光在幼儿园乖，在家也是能干的孩子。他怎么能干呢？请宝宝看一看。

（一）兔宝宝搭积木，搭得高兴。妈妈叫吃饭，兔宝宝“哎，我收好积木就来”。

(二) 看电视，看得高兴，妈妈叫睡觉，兔宝宝“好的，我明天再看”。自己脱衣睡觉。

(一) 兔宝宝是听话的孩子吗？

(二) 他在家是怎样听妈妈话的？教师和幼儿共同扮演，重点引导幼儿进行对话的学说。

(一) 宝宝在家都听话吗？

(二) 你玩过的玩具谁来收拾？晚上睡觉要不要妈妈陪？

(三) 教师小结：能干的孩子在家要听爸爸妈妈的话，学会自己的事情自己做，自己收拾玩具，睡觉也不要大人陪。学会自己穿脱衣服。

在家你还会做什么？

设计意图

以直观的表演吸引幼儿的兴趣

通过对话的学说强化宝宝的意识

与自身生活相结合，知道怎样做是正确的

幼儿园教案自己的事情自己做篇十六

1、通过情景表演动作，知道自己的事要自己做。学习做自己能做的事，不懒惰，不依赖。

2、学习词：自己；短句：小不点自己穿衣服，自己穿鞋。

地点：中班午睡室(小床、椅子、桌子、小屏风)

人物：小不点，（请大班小朋友扮演）

道具：录音机（放起床音乐）

1、出示场景提问：这是什么地方？（午睡室）有什么？看谁来了？（小不点来了），小不点在干什么？（解钮扣），谁给小不点解钮扣，脱衣服，脱鞋子？幼儿答小不点自己解钮扣，脱衣服，脱鞋子。问：“衣服脱下怎样放？鞋子脱下怎么放？”起床时提问：谁给小不点穿衣穿鞋？（小不点自己穿衣、穿鞋。）

老师小结：自己的事自己做，小不点真能干。

2、老师问小不点：你在幼儿园自己的事自己做，在家是不是也是自己的事自己做呀？小不点回答：我在家也是自己的事自己做。小朋友们你们也要象我一样，自己的事自己做，做个爱劳动的好孩子。

3、由小不点带领小朋友边做动作边说：“我自己穿衣”，“我自己穿鞋”等。

4、全班小朋友练习解钮后，扣钮扣一边之后选几个能干的孩子表演，小不点指示帮助。

5、送小不点哥哥回班，（练习运用礼貌用语）。

6、午睡：全班练习穿脱衣服和鞋子。

从那以后，我不再帮幼儿穿衣服，而是限制时间让他们自己穿，并告诉他们自己的事情自己做。是的，现在的孩子娇生惯养，幼儿缺乏自理能力，依赖性很强。作为教师的我们应该不失时机地找机会锻炼他们，让他们学会自己的事情自己做，这样才能让他们经受住挫折，也有益于今后的成长。

幼儿园教案自己的事情自己做篇十七

1. 出示ppt1-4让幼儿欣赏。

师：今天老师给你们带来了个有趣的故事，我们一起来看看吧！

2. 说出小猪鲁鲁为什么什么事都不会做？

3. 讨论：小猪鲁鲁应该怎么做？

4. 出示图5，幼儿继续欣赏故事，说出小猪后来是怎么做的？

5. 讨论：你们自己会做哪些事情？

6. 自己的事情自己做了之后，你是什么样的心情？

7. 小结：原来自己的事情做了之后，心里很高兴，很开心……。

二、跟袜子娃娃做游戏

1. 认识袜子的“头”、“跟”、“口”。

师：老师觉得小朋友们表现都很好，所以老师请来了神秘的客人和小朋友们做游戏，你们看这是谁啊？（袜子）

2. 袜子的匹配。

幼儿把袜子按照头对头，跟对跟，口对口放。

3. 叠袜子。

师：小朋友们你们会叠袜子么？那我们一起来学习叠袜子吧

小结：你们都会叠袜子了，那以后自己的袜子还有爸爸妈妈的袜子就教给你们啦，我们自己的事情要自己做。

4. 晒袜子。

1. 律动：自己的事情自己做

播放音乐，模拟做一些事情，结束活动。