

2023年大班角色教案 大班角色游戏超市教案(精选15篇)

中班教案可以帮助教师对自己的教学进行反思和改进。以下是一些幼儿园教案的实例，希望能够给大家编写教案提供一些参考和指导。

大班角色教案篇一

超市是幼儿生活中熟悉的场所，而“藏”在超市里的数学却比比皆是，货品分类、货品排列、货品重量、货品价格、买卖等等。通过一种简单明了的方法把需要的物品清楚的记录下来，这对于大班的幼儿是一种经验的提升。设计这个活动是想让幼儿带着以开超市为主要目的学习任务，尝试分类，并使用另一种统计方法来记录超市物品，并在活动中能表现出自主、探索的学习状态。

1、结合生活实际经验，初步学习利用图表进行统计的方法，并了解图表统计的特点。

2、乐于尝试和探索，愿意与同伴合作学习。

1、玩具架3个，小篮子5个，购物车2辆水果、蔬菜、水产品若干；

2、统计图范例一张，空白表格两张；

3、幼儿操作用格子图纸若干、水彩笔。

一、结合生活经验，谈论与超市有关的内容，引发幼儿活动的兴趣。

二、通过记录货架等物品初步尝试统计。

1. 请幼儿用自己的方式记录货架、购物篮、购物车的数量。
2. 幼儿交流自己所记录的方法。
3. 讨论新图表制作方法。
4. 尝试新图表的统计方法进行记录。

三、通过对超市商品的分类，学习和利用新图表统计货品。

1. 请幼儿把超市商品进行分类。
2. 尝试合作学习，分组统计各种类别的商品数量。
3. 请幼儿将各类别的商品进行再次分类并统计数量。

大班角色教案篇二

麦当劳、花店、玩具城、我的家、超市、银行

- 1、能积极参与角色游戏活动，对角色游戏形成浓厚的兴趣，能正确反映角色的社会职责和角色相互之间的社会关系。
- 2、能自主选择角色，学会用协商的方法分配角色，学会分工合作，与同伴友好交往，分享游戏的快乐，初步学会解决在游戏中出现的问题。
- 3、通过游戏，培养幼儿热爱生活、礼貌待人、遵守规则等良好的品德行为。
- 4、尝试选用替代物来丰富游戏。

(1)、家中常用的家具、炊具、餐具、食品等；

(2)、货柜、货架、商品、宣传单、导购员和收银员的服装

及工作牌；

(3)、汉堡包、薯条、鸡腿、可乐等；

(4)、各种绢花、塑料花、纸花、包装纸等；

(5)、各种玩具、“存折”、“钱”等。

一、提出游戏主题，幼儿自由选择。

二、幼儿看录像，讨论解决上次游戏时出现的问题。

观察分析：能够从录像上看得很清楚，上次做得不够好的地方，如取钱没排队，花店的东西乱放，很不整齐。孩子们都提出了改正的方法，要排队，请工作人员监督；东西不能放地上，可以多搬一张桌子来放东西；去超市买的东西太多时，可以用袋子来装等。

三、幼儿分组，自主选择游戏，学会协商分配角色，合作布置游戏场所。

观察分析：大部分孩子们都能互相商量，很快就定好角色了。只有玩麦当劳的孩子，由于有好几个人都想当经理，商量了好久都没定下来。后来只好用石头剪刀布来决定。看来孩子们都已经会运用一些办法来解决问题。

四、师以“记者”的身份参与游戏，在游戏过程中指导幼儿遵守游戏规则，讲文明，有礼貌，引导幼儿大胆地模仿扮演角色，动脑筋大胆地选择可用的替代物。

观察分析：因为之前看过录像，所以孩子们取钱时都能排好队，花店的孩子也搬了一张桌子放东西，看上去整齐多了。麦当劳的接待员很热情，会向顾客介绍各种好吃的东西。玩具城的生意非常好，组装玩具的技术员都忙坏了。不过孩子

们对价钱还没什么概念，对物品的标价和收钱都是随意的。而且较没有想象力，不会利用替代物。

五、结束游戏，讲评游戏。

(1)、请幼儿说一说，你在玩游戏时有什么开心的事与大家分享。你最喜欢谁，为什么？

(2)、说说在游戏中发现的问题，让幼儿思考，想办法解决，为下一次游戏做好准备。

观察分析：孩子们能够说出开心的事，最喜欢和谁玩。看来老师的引导和提问的技巧是非常重要的。

孩子们玩角色游戏是越来越投入了，因为有了相关的生活经验，孩子们玩游戏的情节也更加丰富了。麦当劳的接待员很热情的招待客人，无论是本班的小朋友，还是客人老师，他们都能够大方的介绍。花店的花和玩具诚的玩具都深受大家的喜爱。游戏主题贴近幼儿。

大班角色教案篇三

妈妈一起将娃娃家整理干净；

普遍指导各个服务场所能应用礼貌用语；

教师观察：

- 1、观察幼儿是否能够先搬好椅子和桌子，再去拿玩具；
- 2、观察幼儿是否能够自己解决一些遇到的小问题；
- 3、观察幼儿是否能够按照教师的要求监守好自己

1、让个别幼儿介绍今天自己的新发现；并给予肯定和鼓励；
的岗位，不在教室中间奔跑；

4、观察幼儿游戏的声音是否比较安静；

大班角色教案篇四

游戏目标：

1、运用原有的知识经验，尝试将商品分类摆放，能共同协商、分工合作，布置超市的环境。

2、初步扮演超市中的各种角色，开展超市购物的游戏。

3。初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4。使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5。考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

游戏准备：

1、经验准备：在谈话活动中讨论商品分类的方法和货架摆放的方法

3。环境创设：创设超市的环境，准备摆放物品的货架

游戏指导：

一：师以问题的形式导入游戏

2、师：超市游戏里要有哪些工作人员？你想当什么？怎么当？

二：提出游戏要求

1、要协商讨论，解决超市开业前的'各种问题

2、游戏前要选择好各种替代物，创设超市的环境

三：幼儿按意愿选择角色，分工扮演收银员、售货员等。

四：幼儿游戏，师观察指导

1、观察幼儿能否运用对超市原有的知识经验，尝试将商品分类摆放

2、观察幼儿是否会协商，分工，开成初步的角色意识3。观察幼儿能否运用替代物创设超市的环境。

观察与调整：

活动前为了防止幼儿因为兴奋而不遵守活动规则，在活动前我特意与幼儿一起回忆我们角色游戏时应遵守的游戏规则，并且在征求幼儿意愿的情况下，为幼儿进行了分组，并以比赛的形式鼓励幼儿爱护游戏材料，并在游戏后收拾整齐。但活动中幼儿交流得比较少。

策略：

1、引导幼儿参观超市，并了解超市中工作人员的工作方式和交流方式。引导幼儿参观超市，并了解超市中工作人员的工作方式和交流方式。

2、继续收集游戏材料使幼儿在游戏中能的使用材料进行游戏。继续收集游戏材料使幼儿在游戏中能的使用材料进行游戏。

大班角色教案篇五

小朋友，今天我们又要来玩娃娃家了，你们高不高兴啊？上

次我们在玩娃娃家的游戏的时候啊，李子恒小朋友玩得可棒拉，他啊，本来是娃娃家的爷爷，可是后来他看到医院的医生不够了，那是因为医院的小朋友跑掉了，所以他就自己到了医院，帮助病人看病。

大班角色教案篇六

娃娃家，公共汽车，菜场，点心店。

(1) 对角色游戏感兴趣，同伴之间多交流合作。

(2) 对各个游戏区有一定的认识。

准备：

(1) 布置游戏环境。

(2) 游戏材料：各种玩具，橡皮泥。

娃娃家：

(1) 帮助幼儿认识和区分角色，自主选择游戏身份。

(2) 鼓励娃娃家的成员参与其他的游戏。

公共汽车：

提醒做司机的幼儿排好座位。

司机与乘客之间要礼貌对话。

菜场：

(1) 区分不同类的水果和蔬菜。

(2) 尝试用简单的. 对话进行买卖。

点心店：

(1) 注意玩泥的常规，不弄脏地面和桌面。

(2) 能做出各种点心。

大班角色教案篇七

1、引导幼儿在游戏活动中模仿各行各业劳动人民的工作，进一步了解工作人员的工作情况及特性。

2、通过游戏活动培养幼儿的交往能力、合作能力及一定的规则意识。

3、激发幼儿参与游戏的热情，体验成人劳动的艰辛和游戏带来的乐趣。

1、物质准备：

医院：听诊器、针筒、输液器、口罩、药品盒等；

农贸市场：水产品（螃蟹、鱼、虾）、电子称；

超市：各类食品盒、饮料瓶、化妆品盒等、小筐若干；

美容院：化妆品、梳子、镜子、热水器、蒸头器等；

小吃店：各类食品、蒸笼、服装等。

2、经验准备；

幼儿已玩过医院、农贸市场、超市、美容院、小吃店的游戏。

- 1、谈话导入，激发幼儿兴趣。
- 2、师生共同回忆上次活动情况，并提出新的要求及需改进的地方。
- 3、幼儿按意愿来选择游戏中的角色。
- 4、幼儿以角色身份布置游戏用具。
- 5、开展游戏，教师以角色身份参与活动中，指导有个体差异的幼儿。
- 6、工作人员共同收拾整理活动场地，结束活动。
- 7、师生共同小结活动情况，评选最佳工作人员

大班角色教案篇八

- 1、引导幼儿在游戏活动中模仿各行各业劳动人民的工作，进一步了解工作人员的工作情况及特性。
- 2、通过游戏活动培养幼儿的交往能力、合作能力及一定的规则意识。
- 3、激发幼儿参与游戏的热情，体验成人劳动的艰辛和游戏带来的乐趣。

1、物质准备：

医院：听诊器、针筒、输液器、口罩、药品盒等；

农贸市场：水产品（螃蟹、鱼、虾）、电子称；

超市：各类食品盒、饮料瓶、化妆品盒等、小筐若干；

美容院：化妆品、梳子、镜子、热水器、蒸头器等；

小吃店：各类食品、蒸笼、服装等。

2、经验准备；

幼儿已玩过医院、农贸市场、超市、美容院、小吃店的游戏。

1、谈话导入，激发幼儿兴趣。

2、师生共同回忆上次活动情况，并提出新的要求及需改进的地方。

3、幼儿按意愿来选择游戏中的角色。

4、幼儿以角色身份布置游戏用具。

5、开展游戏，教师以角色身份参与活动中，指导有个体差异的幼儿。

6、工作人员共同收拾整理活动场地，结束活动。

7、师生共同小结活动情况，评选最佳工作人员

大班角色教案篇九

设计意图：

小班幼儿的思维具体形象，生活经验缺乏，在日常生活中对一些事物的判断有所偏差。如：拿着一只封闭的内有东西的盒子，他会说里面没有东西。因此，我创设情景游戏，让幼儿运用感官看一看、摸一摸、摇一摇等方法去感知、判断“有”和“没有”，初步理解“空集”的概念。为帮助幼儿理解“空集”这一比较特殊的概念，我设计了“开超市”

的’情节。在材料的提供上，我力求调动幼儿的多种感官，并注意在难度上分层次，满足不同能力幼儿的需要。在过程设计上，我让幼儿通过直接的探索、体验来积累经验，并用比较简单的语句，讲述操作的过程，激发幼儿学习的主动性和积极性。

活动目标：

- 1、激发幼儿探索的兴趣。
- 2、尝试用各种方法感知，判断“有”和“没有”，愿意用简单的语言进行讲述。
- 3、发展幼儿动手操作的能力以及口语表达力。

活动准备：透明类、不透明类的各种食品包装若干、有的装东西，有的不装东西。

活动过程：

一、观察激趣：

观察空货架，激发幼儿做理货员的欲望

二、尝试操作

- 1、介绍操作要求：旁边有吃的，有用的，还有玩具，可是有的里面有东西，有的里面是空的。每人进一样东西，空的东西不要的。
- 2、幼儿操作，教师观察：幼儿是用什么方法去判断“有”和“没有”。
- 3、交流小结你进的是什么？里面有东西吗？你怎么知道的？

三、再次操作

2、相互介绍。

四、开超市。

大班角色教案篇十

1、幼儿自行分配游戏角色投入表演。

2、把握游戏规则，能在活动后能养成物归原处的习惯。

3、培养幼儿的创新思维和的胆尝试的精神。

4、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。

5、考验小朋友们的应能力，锻炼他们的个人能力。

重点：分配游戏角色并投入游戏

难点：掌握每种游戏角色的基本特点

娃娃家活动区的各种材料

角色游戏中幼儿以扮演角色为主，体现对家庭的认识。他们用自己的方式应家庭生活。通过角色表演幼儿的表达能力，交往能力都能有效提高。教师可通过观察更全面了解幼儿的发展水平。

引发兴趣自主游戏整理场地分享快乐

一、引发兴趣

引入语：今天我们要玩娃娃家的游戏，开心吗？

启发幼儿分配游戏角色。请小朋友说说，今天想演谁？和谁一起玩？

二、自主游戏

- 1、幼儿按意愿选择游戏角色进行游戏。
- 2、老师观察幼儿的活动情况，根据幼儿的活动适时介入指导。

三、整理场地

四、分享快乐

- a)幼儿说一说。我今天玩了什么？玩得怎么样？是怎么玩的？
- b)幼儿相互介绍。

大班角色教案篇十一

作为一位不辞辛劳的人民教师，常常需要准备教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。写教案需要注意哪些格式呢？下面是小编收集整理的大班角色游戏教案，欢迎大家分享。

通过一次谈话活动，我发现孩子们最近对药的种类产生了兴趣，还模仿药剂师学着包起药来，看着自己包好的“药”整齐的放在盒子里特别自豪。有的孩子建议开个医院吧。大家一下来了兴致，所以我们选择了“医院”这个游戏。

一、了解医院工作人员及其职责，模仿和扮演医生、护士及病人等角色，体验角色扮演的乐趣。

二、能迁移生活中关于医院的知识经验，与同伴合作创设医院的环境。

三、学习用协商、轮流等交往策略分配角色，能共同解决游戏中出现的问题，不断发展游戏情节。

四、合理摆放、爱护材料，创造性的使用材料。

五、缓解幼儿对医院、医生、打针等的排斥感和恐惧心理，在生病时从心理、身体上能配合医生的工作。

六、对医生这个职业充满敬佩的感情，体验医生和护士工作的辛苦。

第一次游戏

一、了解医院工作人员及其职责，初步扮演医院中的各种角色。

二、生病时懂得要医院看病，了解看病的基本程序：挂号-看病-取药。

三、大胆有创造性地选择替代物与游戏材料，根据游戏需要自制简单玩具。

经验准备：

1、在谈话活动中引发幼儿关于看病的生活经验，了解医院工作人员的职责。

2、和爸爸妈妈一起收集关于医院的废旧物如：药瓶、病例卡等。

物质准备：在医院投放病历卡、听诊器、针筒、药品等环境创设：创设医院的环境

一、教师出示听诊器和针筒和病历卡，引出游戏，激发幼儿参与游戏的乐趣。

三、提出游戏要求

- 1、要协商讨论，解决医院开业前的各种问题。
- 2、要选择各种替代物，创设医院环境。
- 3、按意愿选择角色，分工扮演医生、护士及病人等角色。

四、幼儿游戏，教师以病人的身份介入游戏，观察指导。

- 1、观察幼儿能否协商、分工，形成初步的角色意识。
 - 2、观察幼儿是否能掌握看病的基本程序：挂号-看病-取药。
 - 3、观察医生、护士能否明确职责。
- 2、交流游戏情况。

师提问：

- 1、你今天扮演了什么角色？你是怎么做的？
- 2、你在游戏中遇到什么困难？你是怎么解决的？
- 3、下次的医院游戏你认为可以增加什么材料？

第二次游戏

- 一、明确所扮演的角色，增强角色意识。
- 三、能运用礼貌用语进行交往，促进角色间友好互动。

经验准备：在谈话中，引导幼儿回顾医生看病的方法，初步了解不同的病症的不同的诊断方法。

物质准备：增设压舌板、手电筒、体温计、白大褂、白帽子、护士帽、药瓶等。

环境创设：丰富医院的环境布置。

一、回顾上次游戏存在的问题，明确角色意识。

师：要怎么样才能帮助病人把病看好？

二、提出游戏要求。

1、与同伴协商角色分配。

2、导诊的护士要主动与病人问好，游戏中要用礼貌用语。

三、幼儿自由选择角色开展游戏，教师观察指导。

1、适时以病人的身份参与游戏，制造问题，让医生解决，观察医生对症诊断的情况。

2、观察医院工作人员与病人之间语言交流情况。

2、交流游戏体验。

师提问：1、你今天扮演了什么角色？医生是怎么给你看病的？

2、你觉得谁表现的最好？好在哪里？

3、下次游戏还可以增加什么？

第三次游戏

1、进一步掌握对症诊断的技能，较为逼真、大胆的扮演医生的角色。

2、了解输液的基本程序，不断丰富游戏情节，缓解幼儿对输液的排斥感和恐惧心理。

3、加强医院主题与其他主题之间的联系。

经验准备：在谈话活动中引导幼儿回忆输液的经验。

物质准备：新增输液用品、纱布、棉签

一、展示新增的游戏材料，引发幼儿参与游戏的兴趣，丰富游戏情节。

师提问：这是什么？你有过输液的经历吗？是什么感觉？生病时为什么要输液？

二、教师引导幼儿回忆输液的体验，并邀请个别幼儿学习输液的方法。

1、幼儿回忆输液的体验，学习输液的基本程序。

师提问：护士是怎么帮助你输液的？她会先做什么？再做什么？

2、请两名幼儿来尝试操作输液的过程。

3、及时指出幼儿操作中的不足，并肯定表现较好的部分。

三、提出游戏要求。

1、其他游戏中的人员不舒服时也可以到医院看病。病人病好后就可以到其他游戏区去玩。

2、协商角色分配，要轮流扮演角色进行游戏。

3、医生和病人之间要多交流，病人要积极向医生说自己身体

的状况。

四、幼儿自由选择角色开展游戏，教师观察指导。

1、适时以病人的身份参与游戏，观察护士输液的程序。

2、观察医院工作人员与病人之间语言交流情况。

2、交流游戏体验。

师提问：

1、你今天扮演了什么角色？护士给你输液时，你觉得她做怎么样？

2、你觉得谁表现的最好？好在哪里？

3、游戏中你遇到问题了吗？你是怎么解决的？

第四次游戏

经过几次游戏的积累，孩子对于医院游戏已经积累了一定的经验，游戏情节逐渐丰富起来了。角色之间的语言交往也越来越丰富。在游戏后有小朋友提出，不一样的病，药剂师都配一样的药，说明孩子很好的将生活经验运用到游戏中来，也体现了幼儿游戏水平的提高，针对这一情况，我们在游戏后与幼儿共同商量了几种常见病的药怎么区分？孩子们提出了用颜色区分的方法。随后我们在美工区中运用皱纹纸制作了不同颜色的药丸。

1、能根据医生的药方进行配药，丰富游戏情节。

2、学习用协商、轮流等交往策略分配角色，能共同解决游戏中出现的问题。

物质准备：新增各色药丸及药品说明清单。

一、回顾上次游戏存在的问题，引出新材料。激发幼儿参与游戏的兴趣。

师：在上一次的活动中的有的小朋友发现了，不一样的病，药剂师都配一样的药，所以我们一起在美工区中制作了不同颜色的药片和药丸代表不同的病。有些小朋友还一起设计了配药单来告诉大家怎么配药。现在我们一起来认识下。

二、提出游戏要求

- 1、协商角色分配，要轮流扮演角色进行游戏。
- 2、遇到游戏中出现的问题要尝试与同伴协商解决。

三、幼儿自由选择角色开展游戏，教师观察指导。

- 1、适时以病人的身份参与游戏，观察药剂师配药的情况。
- 2、观察医院工作人员与病人之间语言交流情况。
- 2、交流游戏体验。

师提问：

- 1、你今天扮演了什么角色？你玩的怎样？
- 2、你觉得谁表现的最好？好在哪里？
- 3、游戏中你遇到问题了吗？你是怎么解决的？

大班角色教案篇十二

1. 在议议、听听、说说的基础上,理解什么是“合适”的船,

并积极展开想象,为不同的小动物找“合适的船”。

2. 学说不同的动词及小动物们的祝贺语。

材料准备和环境的创设

1. 配乐故事。

2. 一幅蓝蓝湖面的背景图和动物小插图。

(1) 故事中的角色: 鲤鱼妈妈, 小鲤鱼, 七星瓢虫, 松鼠, 猫, 公鸡, 白鹅。

(2) 本故事之外的角色: 刺猬, 兔子, 蜗牛, 蚂蚁等。

导入故事——想象议论——完整欣赏——重点听讲——迁移想象

1. 导入故事。

交待故事的开始部分

说明

出示背景图,交待小鲤鱼要过生日了,把幼儿引入故事特定的情景。

2. 想象、议论。

引导儿童想象,议议小动物会坐什么“船”去祝贺。

在背景图上出示故事中的其他角色。设问:

(1) 有哪些动物要去祝贺小鲤鱼的生日?

(2) 小动物们会坐什么“船”去呢？

说明

可先让幼儿充分自由地议论，然后在集体面前说出各自的想法，再让大家评一评是否合适。

3. 完整欣赏。

用听配乐录音故事，边听边演示教具，出示各种“船”。

听后设问：

(1) 他们乘坐的是什么“船”？

(2) 和哪些小朋友想得一样或差不多？

4. 重点听讲。

(1) 小船是怎样来到小鲤鱼身边的？

(2) 动物们说了哪些祝贺的话？

说明

引导儿童仔细听辨形容小“船”的不同词语(如漂呀漂，摇呀摇，划呀划，游呀游)，以及角色的对话，并能清楚地表达。

5. 迁移想象。

出示故事以外的角色：刺猬，蜗牛，蚂蚁，兔子。

(1) 还有哪些动物要去祝贺小鲤鱼的生日？

(2) 它们能坐什么船去呢？

说明

启发儿童想出合适的船,并将想象的环节编入故事。

大班角色教案篇十三

- 1、能够明确自己所扮演角色的职责,并能监守岗位;
- 2、能够使用礼貌用语,较安静地游戏;

活动内容:娃娃家、医院、理发店、菜场、银行、公共汽车、超市

小朋友,今天我们又要来玩娃娃家了,你们高不高兴啊?上次我们在玩娃娃家的游戏的时候啊,李子恒小朋友玩得可棒拉,他啊,本来是娃娃家的爷爷,可是后来他看到医院的医生不够了,那是因为医院的小朋友跑掉了,所以他就自己到了医院,帮助病人看病。

教师指导:重点指导娃娃家,扮演客人的角色和娃娃家的妈妈一起将娃娃家整理干净;

普遍指导各个服务场所能应用礼貌用语;

教师观察:

- 1、观察幼儿是否能够先搬好椅子和桌子,再去拿玩具;
- 2、观察幼儿是否能够自己解决一些遇到的小问题;
- 3、观察幼儿是否能够按照教师的要求监守好自己
- 4、观察幼儿游戏的声音是否比较安静;

2、对今天在游戏中能够监守自己岗位、并能使用礼貌用语的幼儿予以表扬；

3、对于全班幼儿在游戏中能够放低音量地进行游戏给予表扬，并告诉幼儿在下次游戏中也要看他们的表现。

大班角色教案篇十四

娃娃家，公共汽车，菜场，点心店。

(1) 对角色游戏感兴趣，同伴之间多交流合作。

(2) 对各个游戏区有一定的认识。

准备：

(1) 布置游戏环境。

(2) 游戏材料：各种玩具，橡皮泥。

娃娃家：

(1) 帮助幼儿认识和区分角色，自主选择游戏身份。

(2) 鼓励娃娃家的成员参与其他的游戏。

公共汽车：

提醒做司机的幼儿排好座位。

司机与乘客之间要礼貌对话。

菜场：

(1) 区分不同类的水果和蔬菜。

(2) 尝试用简单的'对话进行买卖。

点心店：

(1) 注意玩泥的常规，不弄脏地面和桌面。

(2) 能做出各种点心。

大班角色教案篇十五

一、教师出示听诊器和针筒和病历卡，引出游戏，激发幼儿参与游戏的乐趣。

师小结：小朋友身体不舒服的时候，要去医院看病，看病时，要先到导诊台的护士那填写病历，然后到主治医生那去看病，看完病再去药房取药。

三、提出游戏要求

- 1、要协商讨论，解决医院开业前的各种问题。
- 2、要选择各种替代物，创设医院环境。
- 3、按意愿选择角色，分工扮演医生、护士及病人等角色。

四、幼儿游戏，教师以病人的身份介入游戏，观察指导。

- 1、观察幼儿能否协商、分工，形成初步的角色意识。
- 2、观察幼儿是否能掌握看病的基本程序：挂号-看病-取药。
- 3、观察医生、护士能否明确职责。

五、整理游戏材料和环境，师幼分享游戏体验，评价游戏情况。

1、整理游戏材料和环境。

2、交流游戏情况。

师提问：