

2023年小班安全用药课件 小班安全公开课教案及教学反思认识斑马线(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班安全用药课件篇一

活动设计背景

大部分孩子不认识斑马线，不知道斑马线的意义，针对这种情况，我设计了这节活动，目的是为了孩子们知道斑马线的意义，从小就具备较强的交通安全意识。

活动目标

- 1、认识斑马线。
- 2、理解斑马线的意义和重要作用。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

教学重点、难点

重点：认识斑马线

难点：斑马线在交通安全中的重要作用

活动准备

- 1、红绿灯的作用（以前学习过的知识基础）
- 2、斑马线的图片；道路交通中斑马线的幻灯片

活动过程

1、引入

活动时，从孩子们最感兴趣的汽车入手：“小朋友们，你们喜欢汽车吗？”

2、认识斑马线

3、斑马线的重要作用

接着和幼儿一起讨论斑马线的外表：由很多白色的长条形组成，人走在上面很醒目……，走斑马线是遵守交通规则的表现。（不走斑马线，就等于在班级上不遵守纪律，不是好孩子的）

如果有孩子提出喜欢五颜六色的“花”斑马线，可以先画出来，然后告诉大家：白色的斑马线就是为了让司机更能清楚地看到人在上面行走，“花”的斑马线反而不能明显的突出行人。

4、学画斑马线、游戏

我在黑板上画出红绿灯、斑马线的同时，鼓励孩子们一起先在纸上画，然后在教室的活动区内，老师画一副斑马线，请幼儿用手做方向盘开车，老师说“红灯”时就停车，另外几个小朋友从斑马线上走过……玩完一次后换老师来做“车”，老师开车，孩子做红绿灯，一起玩游戏。

最后是幼儿在纸上画斑马线，老师鼓励幼儿在画纸上自由添画，如：汽车，花，太阳，小鸟……。

教学反思

反思一：尊重幼儿的想法，鼓励幼儿放开思维大胆想象。

小班的孩子正处于对颜色的认识期，因此幼儿在讨论斑马线的颜色对他们来说是一件开心的事，让幼儿说出自己喜欢的颜色，并被老师画出来，进一步引发了幼儿对颜色的兴趣，，发挥幼儿的想象力，而不能限制孩子的想象，更没有硬性对孩子强调斑马线就一定是由白色的长方形组成，我觉得幼儿的想象力和兴趣是艺术活动最为难得的要素。

反思二：游戏中学习。

爱玩是孩子的天性。因此在很多的'教育环节中，我都会适当的加入一些游戏性的活动，来激发幼儿的学习兴趣，在玩开车游戏时孩子是非常的感兴趣，所有的幼儿都愿意徒手在空中画斑马线，利用游戏进行绘画活动，可以使枯燥的技能练习演变愉快的活动体验，让幼儿对绘画更加感兴趣。

反思三：发挥想象力，鼓励幼儿大胆创作。

在幼儿绘画前，我常常会引导幼儿自由添画，但要先完成本课的主要内容，这样不会忽视了本节课的重点。如本节课主要是画斑马线，那么幼儿就必须先画好斑马线后才能在画纸的周围添加上自己喜欢的装饰品，对我来说，我希望孩子不要完全处于被动的状态，我希望孩子是处于主动的兴奋状态，那样画面才会让人觉得惊喜，孩子的想象力远远超出我们成人的想象，如果样样都限制了孩子，得到的结果是每幅画都几乎相同的，孩子就像机器一样完成老师的“作业”，很少有想象的空间。

小班安全用药课件篇二

教学目标

- 1、了解滑滑梯的方法。
- 2、培养自我保护意识。
- 3、遵守规则，感受与同伴之间的快乐。

活动过程

- 1、不同滑滑梯图片。
- 2、滑滑梯场景图。

活动过程

- 1、出示不同滑滑梯图片，引导幼儿认识滑滑梯。
- 2、引导幼儿了解滑滑梯玩法以及注意的事项。

如：小朋友们，滑滑梯虽然你们喜欢玩，但小朋友们如果不注意有可能会危险，那你们想不想安安全全地玩滑滑梯呢？那怎么才是个安全法呢？首先我们小朋友玩滑梯的时候，手一定要扶好两侧，一个一个小心慢慢地滑，如果身后还有其他的小朋友，那小朋友们一定要排好队，有秩序地滑，千万不要拥挤，等一个小朋友滑下去，另外一个小朋友再滑，如果小朋友们都争抢，一不小心小朋友就可能会栽下来，摔了头和脸就痛了，所以一定不要乱，不要急，也不要倒滑，整个身体趴下。

- 3、出示幼儿滑滑梯场景图，让幼儿判断对错。
- 4、讲故事小熊受伤了，引导幼儿如何正确滑滑梯，安安全全滑滑梯。

5、教师总结：小朋友们一定要注意安全，安全滑滑梯，这样小朋友们玩得也开心，老师和家人都放心，我希望小朋友不管做什么游戏都要讲究规则，不要乱，不要拥挤，也不要急，确保小朋友们都健健康康的玩游戏。

小班安全用药课件篇三

身为一位优秀的老师，我们要在课堂教学中快速成长，通过教学反思可以有效提升自己的课堂经验，来参考自己需要的教学反思吧！下面是小编收集整理的小班安全优质课教案及教学反思《安安全全玩滑滑梯》，仅供参考，希望能够帮助到大家。

- 1、学会用正确的方法玩滑梯；
- 2、懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。

- 1、小兔、小狗胸饰若干，照相机。
- 2、编排情境表演(大班的哥哥姐姐)。

- 1、导入活动，激发兴趣。

兔妈妈(老师扮)：今天天气真好，小兔子们，妈妈带你们出去玩。看，那是谁?(小狗)他们在干什么?(滑滑梯)

- 2、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

- (1)狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的?为什么要这样玩?
- (2)人多的时候应该怎样玩滑梯?

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看

好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？

(2)兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照片，看谁滑的好。（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

活动建议：

1. 此活动宜安排在开学初进行，让幼儿一开始就掌握玩滑梯的正确方法。

2. 日常生活中幼儿玩大型运动器具时一定要有人保护，引导幼儿正确地玩各种运动器械，逐步在活动中培养幼儿的安全意识。

对于孩子来说，安全教育很重要。在这节课中，幼儿的活动积极性高，师幼配合较好，大多数幼儿知道了如何保护自己，课堂气氛热烈。

小班安全用药课件篇四

活动目标：

1、幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。

- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动准备：

- 1、小兔、小狗胸饰若干，照相机。
- 2、编排情境表演。

活动过程：

1、导入活动，激发兴趣。兔妈妈：今天天气真好，小兔，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？（小狗）他们在干什么？（滑滑梯）

2、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

（1）狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？

（2）人多的时候应该怎样玩滑梯？

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

（1）兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会像它们那样玩？

(2) 兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

活动建议：

1、此活动宜安排在开学初进行，让幼儿一开始就掌握玩滑梯的正确方法。

2、日常生活中幼儿玩大型运动器具时一定要有人保护，引导幼儿正确地玩各种运动器械，逐步在活动中培养幼儿的安全意识。

活动反思：

通过上这节课活动孩子们能很快的掌握正确的方法滑滑梯，除了极个别平衡能力偏弱的孩子不能很好的完成动作。而且在老师的提示下孩子们都能一个一个的玩滑梯，做到不推、不挤、不争。

小班安全用药课件篇五

活动目标：

1、幼儿说出2—9各数与其相邻数的关系(多1或少1的数)。

2、让幼儿熟练地找出2—9个数的相邻数。

3、理解相邻两数间多1或少1的关系。

活动准备：

1、1—10的数字头饰一套，1—10的数字卡一套。

2、已学会10以内的数字。

活动过程：

一、开始部分：

师：小朋友，我们知道每个数子都有自己的邻居，前面一个，后面一个，前面的比它少1，后面的比它多1。今天，我们来做游戏，看谁能快速的找出数字的邻居。

二、基本部分：

1、游戏：找朋友

游戏前，教师请能力强的'幼儿示范一遍，然后游戏继续。

(这个游戏让幼儿说出2—9各数与其相邻数的关系)

2、游戏：邻居拍拍手

每次请10名幼儿游戏，请10名幼儿任意选一张1—10的数字卡片站成一排，教师说：请数字5的邻居拍拍手，这是数字4的幼儿就拍4下手，数字6的幼儿就拍6下手，启发幼儿说出因为4比5少1，6比5多1，所以4和6是5邻居。(游戏继续)

(这一游戏能让幼儿熟练地找出2—9各数的相邻数。)

三、结束部分：

师：“今天，我们知道了每一个数字宝宝都有自己的好朋友、好邻居，它们之间互相帮助团结友爱，快乐的生活着。我们小朋友也要像数字宝宝一样，大家团结友爱互帮互助。”

(练习生活，对幼儿进行团结友爱的教育。)

活动延伸：

教师把头饰、数字卡投放到数学区角中，小朋友可在区角活动中进行游戏。填写好准备的数字卡让幼儿从卡片中看出相邻数的规律(单数的相邻数是双数，双数的相邻数是单数)。

活动反思：

本次活动开展得还算很成功的，大部分幼儿在课堂常规方面表现得都是挺好的，能够初步理解相邻数的意义，并能感知其多1和少1的关系，能够快速回答出10以内的相邻数。但经过家长们的反馈，有部分幼儿课堂常规不是很理想，没有完全达到本次活动的目标，掌握得不够理想，这也是本次活动中本人所忽略的细节部分，所以在下次活动中我一定会特别注意这些细节，让活动目标更明确。在以后的每次教学活动中，我一定会顾及到所有的孩子，让家长满意。

文档为doc格式