

幼儿自主游戏观察记录 幼儿园自主游戏 方案(精选7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿自主游戏观察记录篇一

活动目标：

- 1、了解眼睛的作用，初步懂得保护眼睛的重要性。
- 2、学习保护视力的方法，注意用眼卫生，逐步养成好习惯。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、发展幼儿的观察力、想象力。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

自编故事图片4张。

活动过程：

一、猜一猜——引出眼睛的论题，说说眼睛的作用。

师：对，它就是我们的眼睛。眼睛有什么作用？

师：眼睛可以让我们看见这个美丽的世界。除了我们人身上有眼睛，动物身上也有，你看，小猫咪咪就有一双美丽的大

眼睛，可是最近却碰上了大麻烦，我们去看看究竟发生了什么事。

二、听一听——听故事，说说保护眼睛的重要性。

提问：

1、小猫为什么会眼睛疼？

2、它后来怎么去做的？

3、如果我们没有好的眼睛将会怎么样？(变成近视眼，无法看清东西，没有办法看好书)

三、说一说——学习保护视力的方法。

注意用眼卫生出示图片，让幼儿说说这些保护视力的方法。

小结：“二要”——看书、看电视、看电脑姿势要端正，要保持一定的距离；(将胳膊肘撑在桌上，将小臂和手掌伸直，中指点到鼻尖或额头，即距离30厘米左右)——要定期检查视力，认真做眼保健操。

“二不要”——不要长时间的看电视、看电脑。

——不要在过亮或过暗的地方、晃动的车厢看书、画画。(看一看、找一找，教室的哪些部位光线过强、过弱，不宜看书画画)。

总结：小朋友，现在我们一起出去看看外面的风景，看看谁看的最远。

活动反思：

教育活动内容选材非常重要，它直接关系到活动的成功与失

败。本次教育活动的內容贴近幼儿的生活，与他们的身体息息相关，看似一个简单的活动内容，却蕴含着重要的教育意义：孩子们对“眼睛”这一器官既熟悉又陌生，熟悉的是眼睛是身体的器官，时时刻刻都能接触到，陌生的是对眼睛的认识缺乏更深入的了解，通过这次活动，不但让幼儿细致地了解了眼睛的构造及其作用，而且纠正了幼儿用眼方面的错误，同时学习了用眼卫生知识。在整个活动中，幼儿始终保持对活动的高度和关注和关注，课堂气氛活跃而民主，他们对眼睛的构造还是用眼卫生，都能大胆地与同伴、老师交流，活动结束后，许多孩子都能说出不少保护眼睛的方法，这是我们希望达到的预期效果。

幼儿自主游戏观察记录篇二

活动目标：

- 1、从狮子以自己的实际行动，得到大家理解和信任的过程中感受诚心诚意就能带来理解的愉快情感。
- 2、理解故事情节大胆表达自己的想法。
- 3、理解描述狮子心理变化的词，孤独、失望、惊喜、激动。

活动重点：

理解故事情节大胆表达自己的想法，并从故事中感受到只要诚心诚意的去帮助别人那一定会得到理解。

活动难点：

理解描述狮子心理变化的词，孤独、失望、惊喜、激动。

活动准备：

教具：森林背景图一张，三个大狮子的形象图，小猴、小鹿、小兔、兔宝宝的图片各一张；〈狮王进行曲〉词带。

学具：油画棒、白纸、记号笔人手一份。

活动过程：

一、分段讲述故事的前半部分，边讲边议角色的形象与心理活动。

师：今天我们一起走进森林，看看森林里发生了一件什么事。（出示森林背景图）。

2、讲述故事（“大狮子很想和小动物”……“一钻就不见了”）

提问：小动物们都不愿和大狮子做好朋友，你觉得这时大狮子心里会怎么样呢？（得不到朋友的狮子，心里很难受，很失望，它感到自己很孤独。）

讨论：如果你是大狮子，你会用哪些办法赢得朋友呢？

为什么你会这样想？

3、讲述故事（“从森林里”……“真难看呀”）。

提问：（1）大狮子是怎么做的呀？

幼儿猜想

小动物到底想了什么办法来帮助大狮子呢？请听故事〈狮子的假发套〉

二、完整地欣赏故事。

提问：1、小动物们想出了什么办法帮助大狮子。

2、大狮子看到这么多小动物到家里，它心情怎么样？(跟念“惊喜”)

三、讨论、理解主题

1、为什么大狮子没有了金发，去赢得了很多朋友？

2、你喜欢故事中的谁？为什么呢？

活动延伸：

幼儿自主游戏观察记录篇三

随着现代教育理念的不断创新发展，越来越多的幼儿园开始尝试自主教育的方式。在我参与的幼儿园自主教育实践中，我深刻感受到了这种教育方式的独特魅力和深远影响。在这篇文章中，我将分享我对幼儿园自主教育的心得体会。

首先，幼儿园自主教育能够激发孩子们的学习兴趣和动力。在自主教育的环境中，孩子们可以根据自己的意愿进行选择和安排学习内容。他们有机会探索自己感兴趣的事物，激发自己的好奇心和求知欲。与传统教育相比，自主教育更加注重孩子们的个性和独立思考能力的培养，这使得孩子们更有动力去学习和探索。

其次，幼儿园自主教育培养了孩子们的自主能力和自我管理能力。在自主教育的环境中，孩子们需要自己做出决策和选择，同时也要承担自己的选择所带来的结果。这种自主性和责任感的培养对于孩子们的成长至关重要。通过自主学习，孩子们可以逐渐养成自己的学习习惯，学会自我管理和时间规划，这有助于他们未来的学习和生活。

此外，幼儿园自主教育也注重培养孩子们的社会交往能力和合作精神。在自主教育的环境中，孩子们需要与其他孩子进行交流和合作，共同完成一些任务和项目。在这个过程中，他们学会了倾听他人的意见，尊重他人的观点，并通过合作取得成功。这种合作精神和集体意识对于孩子们的发展至关重要，它能够帮助他们更好地融入集体，适应社会的需要。

然而，幼儿园自主教育也面临一些挑战和困难。首先，教师需要具备专业的教育知识和能力，能够引导和指导孩子们的自主学习。同时，教师还需要倾听孩子们的需求和意见，根据孩子们的实际情况制定合适的教育方案。此外，家长也需要积极参与孩子的自主教育，与教师进行良好的沟通和合作，共同关注孩子的成长。

总结起来，幼儿园自主教育能够激发孩子们的学习潜能，培养他们的自主能力和合作精神。同时，自主教育也要求教师具备专业知识和能力，家长积极参与。只有这样，我们才能让孩子们在幼儿园的自主教育中充分发展自己的潜能，为将来的学习和生活打下坚实基础。

幼儿自主游戏观察记录篇四

第一段：介绍幼儿自主游戏和阅读的重要性（200字）

幼儿自主游戏和阅读是儿童成长过程中不可或缺的一部分。自主游戏可以帮助幼儿培养自信心和创造力，而阅读则是开拓幼儿视野和丰富想象力的重要途径。通过游戏和阅读，幼儿能够自主探索和学习，培养独立思考和解决问题的能力。因此，我们应该给予幼儿足够的时间和空间，让他们能够自主选择游戏和阅读的内容，从中获得成长和乐趣。

第二段：自主游戏给予幼儿的自信和创造力（250字）

在幼儿自主游戏中，我们可以看到孩子们充满自信地表达自

己的想法和创造力。他们可以通过搭积木、扮演角色或者玩乐器等一系列活动来创造自己的世界。这种自由的游戏方式可以帮助幼儿获得成功和满足感，进而培养自信心。同时，自主游戏还能够锻炼幼儿的创造力和想象力。他们可以为游戏设定自己想要的情节和规则，通过自己的想象力来创造出新颖有趣的内容。

第三段：阅读给予幼儿的开拓视野和丰富想象力（250字）

阅读是幼儿培养开阔视野和丰富想象力的重要途径。通过阅读，幼儿可以了解到各种不同的故事情节、人物和文化背景。这些故事可以帮助他们了解世界的多样性，并且激发幼儿对未知事物的好奇心。同时，阅读也能够培养幼儿的想象力。在阅读中，幼儿可以通过文字和插图来构建自己的场景和人物，从而培养创造力和想象力。

第四段：培养独立思考和问题解决能力（250字）

幼儿自主游戏和阅读的过程中，幼儿需要主动思考和解决问题。在游戏中，他们需要根据自己的意愿和目标来制定计划，并且找到解决问题的方法。通过这个过程，幼儿学会独立思考，培养解决问题的能力。阅读同样也可以培养幼儿的独立思考能力。在阅读中，幼儿经常会遇到一些未知的词汇和情节，他们需要通过自己的思考和推理来理解故事的内容。这个过程不仅锻炼了他们的大脑，也培养了他们的解决问题的能力。

第五段：营造良好的游戏和阅读环境（250字）

为了让幼儿能够充分发挥自主游戏和阅读的潜力，我们应该营造良好的环境。首先，我们应该提供丰富多样的游戏和阅读资源，包括图书、玩具、游戏器具等。其次，我们要给予幼儿足够的自由和隐私，让他们能够自主选择游戏和阅读的内容，同时避免对他们的过度干预。最后，我们要鼓励和支

持幼儿的自主游戏和阅读行为，给予他们积极的回馈和鼓励。通过这些措施，我们可以营造一个良好的游戏和阅读环境，帮助幼儿获得更多的成长和乐趣。

幼儿自主游戏观察记录篇五

自主游戏是幼儿成长过程中非常重要的一环，它对于幼儿的身心发展起着至关重要的作用。在自主游戏中，幼儿可以发自内心地探索世界、发展创造力和解决问题的能力。在这篇文章中，我将分享我在幼儿自主游戏阅读中的一些心得体会。

首先，幼儿自主游戏能够培养幼儿的创造力和想象力。在我参与幼儿自主游戏的过程中，我发现幼儿们往往会产生各种有趣的玩法和想法。在他们的幻想中，一本普通的绘本可以变成一辆火车或者是一个神秘的宝藏。他们可以通过自己的想象力和创造力，将普通的事物变得生动有趣。这不仅让他们在游戏中感到快乐，同时也培养了他们对世界的探索精神。

其次，自主游戏还能帮助幼儿发展解决问题的能力。在游戏中，幼儿们会面临各种各样的问题。例如，如何将积木搭建成自己理想中的形状，或者如何赢得一个游戏等等。这些问题需要幼儿运用自己的思维和想象力来解决。通过自主游戏，幼儿可以从尝试中学会不断摸索和思考，帮助他们培养解决问题的能力 and 自信心。

此外，自主游戏可以促进幼儿的社交能力发展。在自主游戏中，幼儿们可以与其他幼儿进行游戏互动。他们需要学会与他人合作、交流和分享。通过与其他幼儿一起玩耍，幼儿可以学会与他人建立良好的关系，培养友谊和合作精神。这对于幼儿的社交能力发展至关重要，能够帮助他们在日后的生活中更好地与他人相处。

此外，我还发现自主游戏对幼儿的心理健​​康有着积极的影响。在游戏中，幼儿可以释放自己的情感，减轻压力，感受快乐。

和满足感。在自主游戏中，幼儿们不需要受到成人的指导或限制，他们可以自由地表达自己的想法和感受。这使得游戏成为了他们自我认知和情感管理的重要渠道。

最后，幼儿自主游戏也对幼儿认知能力的提升有着重要意义。在游戏中，幼儿需要观察、思考和记忆。例如，在动画片中，他们需要观察人物的动作和表情，理解故事情节并记住重要的细节。通过自主游戏，幼儿可以培养自己的观察和思考能力，提高自己的记忆和思维能力。

在幼儿自主游戏阅读中，幼儿们可以在愉快的氛围中发展创造力、解决问题和提高认知能力。同时，自主游戏还帮助幼儿培养社交能力和管理情感的能力，对幼儿的身心发展起着积极的促进作用。因此，我们应该鼓励幼儿在游戏中发挥自己的想象力和创造力，培养他们的解决问题能力和社交能力，提高他们的认知能力和心理健康水平。

幼儿自主游戏观察记录篇六

记录人：丁奕

姓名：江珊

性别：女

时间：8

地点：教室

行为表现

教育过程

伙房师傅又不能炒菜，孩子又不能不吃饭，对了，这正是一

个教育孩子的机会，我对孩子们说：“小朋友，那么你喜欢吃什么菜呢”小朋友七嘴八舌地说起来，“教师我喜欢吃菜花。”“教师，我喜欢吃芹菜。”“教师，我喜欢吃冬瓜。”
.....

针对这种情景我对孩子们说：“小朋友们喜欢吃的菜，教师会对伙房师傅说的，让伙房师傅满足你们的愿望，可是刚才有的小朋友不愿吃冬瓜，还有的小朋友喜欢吃冬瓜，小朋友你们说该怎样办”小朋友们也没了办法。针对这种情景我及时对幼儿进行教育：“小朋友正是长身体的时候，要多吃有营养的食物，才会长得高，才会不生病，各种青菜都有不一样的营养，都是小朋友长身体需要的营养。如果你挑食会影响到身体发育。”“教师，那么我吃了，我期望我长的高高的。”江珊小朋友说。看到小朋友都津津有味的吃起来，我简便的喘了口气。

效果

我想，在以后的工作中，多观察孩子，多了解孩子，多进行随机教育，多讲吃蔬菜的好处，多开展一些有关蔬菜方面活动让孩子们从中对蔬菜有更多了解，让每一位孩子都养成良好的生活习惯。

幼儿自主游戏观察记录篇七

英贝尔幼儿园暑假工作总结一、安全工作方面1. 本园在放假前对全体师生集中进行一次扎实有效的安全教育，内容包括遵纪守法和饮食、传染病防控、防身、防火、防水、防雷、交通、用电以及社会治安等各个方面，并在放假前与家长签订幼儿安全责任书。2. 本园在放假前认真开展安全隐患大检查，重点检查校园、安保设施、供电设施、排水设施、和校园周边等方面，对存有安全隐患的'薄弱环节和事故隐患，立即进行整改。3. 做好暑假传染性疾病的防控工作。做好放假前的卫生安全教育工作，重点抓好放假前各种疾病的防控工作

作，4. 在幼儿离校前进行以防溺水、防交通安全、卫生安全等为重点的安全知识教育，真正提高幼儿的生命意识，掌握一定的安全避险、自我保护和自我救助的方法、技能，并在放假前最后一周教师家访每位幼儿家长进行防溺水、防交通安全、卫生安全等为重点的安全知识教育再次宣传工作，并做好家访记录力争使全体幼儿过一个健康、安全、愉快的暑假。

二、暑假值班工作方面

1. 做好暑期老师排班工作安排，值班人员坚守岗位认真履行职责，随时掌握校园安全稳定动态，值班人员每天登录安海教育信息网和晋江市教育信息网及时关注教委办的通知及教育动态，加强门卫管理和巡逻，严防火灾、盗窃和其他突发事件发生。