

新教师体育培训研修总结报告 体育新教师的培训总结(精选5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

新教师体育培训研修总结报告篇一

20xx年x月，我很荣幸参加了xx市教育局组织的培训为期2天的xx市体育教师基本技能测试培训活动。作为体育教师的一名新兵，这次培训我保证时间和学习效率认真学习思考认为，这次培训主题鲜明，教师专业成长及有效课堂教学。这次体育教师培训给予了我们体育教师强烈的感染和深深的理论引领。

本次培训学习内容涵盖多个方面，两位位授课老师都是我市的一线体育教师，他们对体育课堂教学、教育科研、学生的课余训练、中学学生体质健康情况上报等方面都有着丰富的经验，技术动作的规范，口令清晰是我们学习的榜样。我们体育教师的观念转变，把新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。

参加培训，我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法，通过学习让我更深的认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣，这对我的体育教学起到了很好的指导作用，在以后的教学实践中也一定会更加进行教学探究，使自己的教学水平更上一层楼。通过学习了解到外面的世界各位老师也在努力的探索新方向。

第一天给我们培训的街舞。通过学习自己认识到自己的不足，

努力学习音乐乐感很强，节奏符合中小学学生身心特点，在教学中穿插运用能好的促进教学效果。面向全体学生，教学要有效果和效率，要让学生的身体、技能和情意体面发展。体育与健康课程的特性是基础性，实践性，综合性，健身性。健身性是体育与健康课程特有的属性。体育与健康课程要学习的四个方面是运动参与、运动技能、身体健康和心理健康与社会适应。这四个方面是相互联系的整体，其目标主要是通过身体练习实现，这四个方面是不能割裂开来进行教学的。体育教师只有掌握了教学技能才能进行有效的体育教学，这样才能促进学生健康成长。

第二天复习武术五步拳和武术健身操雏鹰展翅，通过郭老师的专心讲解领做动作，使自己从新认识到动作细腻的重要，改变原来的错误动作，避免误导孩子，影响教学。通过学习也看出体育方面的不足，这套武术健身操，居然没有在普及推广。体育重视程度真是需要加强，增加学生学习的主要内容，体质健康很重要。武术健身操的考核，教研员用的方法很妙，巧妙的点名方法值得我们年轻一代去学习。

总而言之，我们这些年轻教师只有不断学习认真学习，才能进步。改变学生体质健康首要的责任必须落实，身体健康与体育活动开展势在必行，希望通过自己的努力，以点带面，争取全面健康的有效落实。

新教师体育培训研修总结报告篇二

8月24日，市南区体育教师暑期培训在26中二楼会议室举行，来自全区180余名体育教师参加了本次培训，会议由市南区教研员张培欣老师主持。

本次培训共分为五个板块，首先福林小学的贾振君老师结合自己暑期在北京参加的spark培训与大家分享，贾老师结合自己的教学案例从spark教学的基本原则、组织管理技巧、课堂讲解技巧等方面向大家详细介绍了spark教学的先进教学理念、

教学方法。最后贾老师希望老师们能够将spark教学这一新的教学理念应用于教学实践中，不断夯实自己的教学策略。第二个板块由区实验第二小学的陈晓霞老师结合她暑期参加的全国体育教师基本功比武进行经验交流。陈老师向大家详细介绍了参加本次比赛的基本要求和政策，并分享了一些优秀的教学视频和图片，通过陈老师的讲解，充分鼓舞了年轻教师和骨干教师。最后陈老师指出基本功比武为体育教师提供了一个展示自我的平台，对提升教师业务素质具有强大的提升作用，希望老师们踊跃参加。第三个板块由第一个板块由59中的周信香老师对全区中学体育教师暑期网络研修情况进行总结，周老师首先通报本次研修作业被省专家推荐为优秀等次的教师并向他们表示祝贺；然后周老师给教师们分享了一些本次研修的优秀作业。第四个板块由太平路小学的辛兆亮老师对全区小学体育教师暑期网络研修情况进行总结，辛老师首先通报本次研修作业被省专家推荐为优秀等次的教师并向他们表示祝贺；然后辛老师给教师们分享了一些本次研修的优秀作业。第五个板块由市南区教研员张培欣老师作总结发言，首先张老师对全区上学期体育工作进行总结；然后张老师布置本学期的重点工作；最后张老师对全区体育教师提出了几点要求：一是各学校要充分利用趣味田径的教材，并对其在各水平段教学中占的比例做出了明确的要求；二是所有教师要围绕十大教学策略及教研过程中创新的教学策略开展教学，要将国内外一些新的教学策略和方法应用到教学实践中；三是希望所有老师要用心去做每一件事，不断提高自己的思想觉悟和教学水平。

本次培训旨在总结经验，互利共赢，共同进步，老师们受益匪浅，取得了预期的效果。

撰稿：青岛市嘉峪关学校王钦呈

附：spark带来的改变（孙毅）

一年前“spark”一个陌生的名词，对我来说是那么的陌生，经

过一年的学习、培训，终于对spark教学模式有了一些初步的认识。spark是一个以研究为基础的组织，致力于创立、实施及评估那些促进终身健康的项目，另外“spark”本身在英语口语中的意思就是“快乐”。理解了这一单词的汉语意思我们就不难发现，其实“spark”教学就是让孩子通过运动和参与集体活动能够真正的快乐，愉悦起来。这正与我们的《体育与健康课程标准》有许多的相似之处，都是以教师为主导、学生为主体的教学模式，都是真正的把课堂交给学生，让学生成为课堂真正的主人，都是在欢快的气氛下教授知识的教学模式。

暑期的培训，贾老师对spark更加细微的分析讲解，让我对spark有了更进一步的认识。贾老师从spark课程的基本原则、组织管理技巧、课堂讲解技巧、增加中等到大强度运动时间技巧、教学小策略、营造学习氛围、关注学生的心理和人家交往这七个环节逐一分析讲解，对个别环节进行举例分析，让我们能更加清晰的了解和掌握spark课程模式无时无处的体现着精讲多练、小组合作与竞争、全面的关注全体的学生等原则，能让课堂变得更加高效，让孩子能更积极的参加到体育课的活动当中。

通过贾老师的讲解和一个学年的尝试，不难发现spark更加注重一些细节，更加注重课上音乐的使用，课堂中学生的规则意识和对学生的多元化且积极向上的评价，比如环节与环节之间的联系，我们上课应该是一环扣一环的，所以完美的衔接在课的教学中起到了至关重要的作用，而spark课程模式就做到了这一点；课堂中做到了师生角色的真正转变，教师不再是单纯的教书，学生也不再是死板的学习，变成了教师主导，学生主体的反转式课堂，让学生变成课堂真正的主人。

总之spark教学模式带来的改变仅仅是课堂上所见到的，改变的更是先前的教学模式、教学理念，让我们一起去学习，去丰富我们的教学手段，展现出一个个更加充满活力的体育课

堂。

附：研讨反思（曹华）

作为新教师的我，很高兴加入市南区这个优秀的队伍，在张教研员的带领下，虽然只通过半天短期的体育培训，但让我获益良多。

在贾老师的spark教学模式的报告中，让我更清晰的认识到了spark模式的势在必行。因为它的优势显而易见，首先对我印象最深刻的是如何在课堂中教学，从教师方面立定规矩，做一个动作先说目标再立规矩，边说边示范，然后学生会根据目标来达成，在学生的自我体验下学到知识锻炼到身体。让我对上课不再那么的迷茫，有了一个大致的方向，我觉得一定要做到张教研员说的不能让spark模式流于形式，而是要切实的去实行，不然所以研究的这些都是白费。再一个是互动效能，教师在课堂中和学生应用互动的形式来上课，以及互动时的方法等等。通过贾老师生动的ppt演示让我对spark模式有了更深入的了解，虽然感觉实施起来需要一定的时间和磨合，但是我相信只要为之努力一定会取得不错的效果。

然后是陈老师对技能大赛给了我们一个清晰地认识，从一开始的迷茫现在的了解，从各个项目及准备工作等都做了详细的了解，更让我明白只有努力的付出才能有收获，并对今年国家新的调整做了详细的说明，让我们了解到国家的趋势，更让我明白要想做的更好需要不断的磨练。

再次是辛老师对微视频做了一个详细的介绍，并且播放了一个优秀的作品，让我清晰的了解到关于微视频的内容及形式，而不是自己闭门造车。

最后是张教研员对spark新模式的一个视频进行播放学习，让我更加的体会到spark教学模式的势在必行、及切实实施而不是流于形式。并且张教研员对今天的研修学习做了总结。

希望我们新老师有更多的机会去学习，给与我们成长的时间，逐渐从教学新手变的更从容更得心应手一些。

附：研讨反思（左娜）

208月24日参加了市南区中小学体育教师暑期培训活动，区教研员张培欣老师主持，周信香、辛兆亮、贾振君、陈小霞四位老师做了精彩的报告。

陈小霞老师谈了一下参加全国教师技能大赛的体会，用大量的图片向老师们展示了自己的辛苦付出和比赛的精彩瞬间，在座老师尤其是年轻老师都很受鼓舞跃跃欲试。听了陈老师的报告最大的体会就是一分耕耘一分收获，细节决定成败。

贾振军君老师对spark教学做了详细的说明，分别讲述了spark的基本原则、组织管理技巧、课堂讲解技巧、教学小策略、关注学生的心理和人际交往这几个方面，贾老师的讲解细致到位，层次分明，使新教师充分了解这一教学方法，对老教师来说充实提升已有的知识。

辛兆亮老师和周信香老师分别对小学和初中的暑假网络培训进行了总结，市南区小学体育教师总共有4篇作业被省专家评为优秀，通过对优秀作业的展示让老师们调整自己做作业的方法和方向，对老师们有很大的指导作用，肯定了老师们的付出同时也找出了老师们存在的问题。

学习是可贵的，培训是精彩的。此次培训每位老师都是从实际出发，每篇报告都可以有效的指导我们今后的教学，在这由衷的感谢四位老师精彩的报告。

上一篇：电子商务运营推广方案设计下一篇：没有了

新教师体育培训研修总结报告篇三

为了大力挖掘校内外教育教学资源，积极为教师构建学习平台，帮助教师获得更广泛的知识及更新教育教学观念。本学期，除了要求教师在平时进行读书笔记的写作之外，在期末培训中，还专门开展了读书活动，从各个组中选出代表与各位老师进行读书交流。

期间，还特别邀请全国各地专家到校为教师开展讲座，包括魏书生、马玲等众多著名专家，并组织了相关的研讨活动。为我校教师的发展提供了更广阔的空间。

假期中，有计划的组织各个课题组成员外出听课、培训。为确保初三毕业班教师统一思想和认识，明确目标和任务，形成优秀的毕业班教师团队，“跑步”进入毕业班工作状态，为自己的专业提升，为学校的发展打下基础。在开学前，专门组织毕业班所有教师进行了为期三天的“毕业班教师暑期岗前培训”，为进一步提高毕业班教学效益和教学的针对性做好了充分的准备。

为了进一步落实课堂改革，深化教育。开学前，对初一、初二的老师进行了岗前培训，针对新进校的学生，做了彻底的分析，并做出了详细的教学目标和计划，对开学后的工作都做好了安排。

通过这次培训，使我校教师对“新教育、新课堂、新文化”的建设又有了更深刻的认识。教育建设是一个永恒的主题，而且每年又会有其新的内涵与意义，在创建高品质教育之际，作为教师更应该努力提升自己的职业道德水平，提高自己的教学管理的能力与水平，为学校的快速发展，为教育事业的发展作出自己的贡献。

新教师体育培训研修总结报告篇四

教育是终生事业，是一个不断发展的过程，因此，一名优秀的教师要有丰厚的学识。今天本站小编给大家为您整理了新教师培训研修个人总结，希望对大家有所帮助。

为了让刚走出校门的我们迅速完成角色的转变，适应教师的工作，区教育局和区教师进修学校组织了新教师培训活动，这一年来培训的内容十分丰富，让我们获益颇多，范文之个人总结:教师个人培训总结。培训当中有教育法制法律的学习，新教师如何成长的学习，教育科学研究的学习。

首先，我想感谢为我们上过课的每一位老师，因为每一次上课，我都感到：给我们上课的每位老师都是有着扎实的教学功底、先进的教育理念的优秀指导老师，让我对班主任和教科研等方面工作有了新的认识。

很多小学教师都是研究目标教学的专家，她们带我们认识了目标教学的很多相关知识。她们的理念是让每个学生主动和谐的发展。还指出新教师要为自己设定发展的目标，要研究一位教学专家，研究一位育人专家，摸索一种育人方法。要有一个长远的目标，这个目标也许不容易实现，我们可以将这个一个大目标分解成几个小的、比较容易实现的目标，一个一个的实现。

有一次培训，安排宋非老师跟我们交流，她说了很多精炼的话语，比如“积极的心态、良好的品德、健康的身体、不断的学习、良好的人际关系是获得成功的重要因素”，“人的快乐百分之八十来自于人和人的关系”，“成功等于明确的目标加正确的方法加持之以恒的行动”等，语言简短却意义深刻。

作为一名新教师，自我学习与奋斗的历程才刚刚开始，在今后

的职业生涯中,会有很多的挑战与困难等待着我们。很多教学经验很丰富的老教师感慨当一名教师不容易,当一名好老师更不容易,这该需要多少的汗水和智慧!作为新时代的教师,我想我们也许不会再信奉“春蚕到死丝方尽,蜡烛成灰泪始干”的信念,既然身处新时代,就得与时俱进,应当有新的信念,新的做法,也只有这样才能够给所在的学校注入新的血液,才能让自己不落后!

在思想和专业成长方面,我认为既然选择了教师这一职业,我们在心理思想上、在言行举止上要做到教书育人、为人师表,同时要时刻注意提高业务技能。我们年轻教师要多向老教师学习、多读书、勤写教育教学随笔,此外,还要积极参加校本研究。因为,科研素质是当代教师的基本素质之一,科研是当代教师进修学习的方式之一,科研是当代教师的工作方式之一,科研有利于提高教师的教学能力和水平。在教学方面,应用新课程理念来进行教学设计,要以学生的发展为本,要突出创新精神与实践能力的培养,要适应学生的学习心理特点和年龄特点。在处理师生关系方面,要以科学的方法了解学生、以平等的态度对待学生、以博大的胸怀宽容学生,还要注意掌握“心育”的艺术。

在培训中,我还认识到教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力,才能使教学更有效率,更进一步促进学生的发展;教师是父母。作为一名教师,要富有“爱心”,教师对学生的爱应当是无私的、平等的,就像父母对待孩子;教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要;教师是朋友。所谓“良师益友”,就是强调教师和学生要“交心”,师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样;最后,教师是学生的心理辅导者。教师应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等,以给予及时的帮助和排解,培养学生健康的心理品质。

其次,培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老教师在谈到教师的发展问题时，都说到要适时调整和更新自身的知识结构；在教学教法经验方面，要多读书、实践、加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，在新课程改革的背景下，各位新老老师要认真地贯彻新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的新秀。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

学习是教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能适应时代发展的需要而不致于落伍。通过一年来的学习，我进一步掌握了新课改的发展方向和新课标解读，反思了以往工作中的不足。下面是我通过校本培训获得的几个方面的体会：

一、在教学活动中，学生才是主人

新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。实践证明，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。每一

个学生都发言就是参与吗?专家的观点是:“应该说,站起来发言是参与”。但从表面上看,是一种行为的参与,关键要看学生的思维是否活跃,学生所回答的问题、提出的问题,是否建立在第一个问题的基础之上,每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考;要看参与是不是主动、积极,是不是学生的自我需要;要看学生交往的状态,思维的状态,不能满足于学生都在发言,而要看学生有没有独立的思考。”

简单的问答式,一问一答,学生好像忙得不亦乐乎,但实际上学生的思维仍在同一水平上重复;一些课表面上看热热闹闹,学生能准确地回答教师提出的问题,但很少有学生提出自己的见解;表面上看是师生互动,实际上是用提问的方式“灌”,直到让学生认同教师事先设计好的答案。师生、生生没有真正地互动起来,是非常值得注意的一个问题。

那么,怎样调动学生的“思维参与”呢?专家认为,应当创设情景,巧妙地提出问题,引发学生心理上的认知冲突,使学生处于一种“心求通而未得,口欲言而弗能”的状态。同时,教师要放权给学生,给他们想、做、说的机会,让他们讨论、质疑、交流,围绕某一个问题展开辩论。教师应当给学生时间和权利,让学生充分进行思考,给学生充分表达自己思维的机会,让学生放开说,并且让尽可能多的学生说。条件具备了,学生自然就会兴奋,参与的积极性就会高起来,参与度也会大大提高。只有积极、主动、兴奋地参与学习过程,个体才能得到发展。

二、在教学活动中,教师要善于评价

在教学过程中要给学生多一点赏识与鼓励。对学生的日常表现,应以鼓励、表扬等积极性的评价为主,采用激励性的评语,尽量从正面引导。莎士比亚说:“赞赏是照在人心灵上的阳光。”前苏联教育家苏霍姆林斯基说:“要让孩子们体验劳动的欢乐和自己的劳动而感到自豪。”为了让全体学生品尝到学习的快乐和成功的喜悦,教师在评价时要竭力睁大

眼睛寻找学生的闪光点。(如：“你这个词用得真准确!” “这个句子真美!” “发言声音响亮!” “真自信!” “真大方!” “你敢于发表自己意见，进步真大!”

“你的发言触动了我的思维，震撼了我的心灵!” “你理解透彻，语言精当，表达流畅且自信满怀，我非常欣赏你!” “我有听君一席话，胜读十年书的感觉了!” “你懂得比老师还要多!” “你读得比老师还要棒!”)大量的实践证明，对学生的赏识与鼓励，不仅有利于提高学生的学习兴趣，而且培养了学生学会欣赏他人，相信自己，积极向上的品格，充分体现了教学的人文性。也要多一点诙谐与幽默，老师风趣幽默的语言必将使学生受到潜移默化的影响，从中有助于学生良好人文素质的养成。使学生在充满爱心和智慧的评价中健康成长，我们还要“要珍视学生独特的感受、体验和理解。”

三、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教学过程中，教师面对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式，及时了解他们的认知情况，学生的需要没有真正地被关注。

四、在教学活动中，教师要做一个成功的引路人

一堂新课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索、会发现。教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标、内容，同时加强自学方法的指

导。

总之，在学校的教育改革中，我们要不断学习，致力于新课标的研究与探索之中，寻求创新，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，使学生在新课改中获得能力的提高。

随着网络时代的到来，我们的生活和学习、工作都发生了变化。教师已不再是传递信息的工具，教师更需要更高层次的教育教学能力，掌握现代教育技术、研究教学的各个环节，适应未来教育的需要的。

网络继续教育培训学习为教师学习制定了共同的内容和活动，更为重要的是，它为教师提供好展示自己的网络平台。在学习内容和实践层次上满足不同教师的需要。

通过参加本次教师网络继续教育培训，自主参与其中，使我在思想上、专业理论知识方面有了进一步的提升。在学习中，我认真聆听了专家在教育教学方面的讲座，观看了课堂教学视频，在这段时间里 从这个平台我学到了不少先进经验和有价值的知识。在网络学习中，使我受益匪浅。

下面一下这次学习的收获和体会。

1、改变了教师学习的自觉性。这种学习方式下适应了成人的特点，它为教师节省了很多时间。比如，我们现在的培训就可以通过回家抽时间进行网络学习，从一个地方转向另一个地方。可以与老师交流互动，从参与的程度可以看出受到广大老师的认可，体现了网络培训的魅力。

2、领悟有效教学。专家指出：提升课堂教学的有效性是当前深化课程改革的关键和根本要求。有效教学走向优质教学，也就意味着教师从一般教师走向优秀教师。怎样提升教学的有效性，在从有效性走向优质教学呢？我认真学习着专家在讲座中的每一句话，思考着每一个观点。从学习中使我深刻的

领悟到了：在教学中应不断探索运用多种教学手段，处理好知识与能力、过程与方法、情感态度价值观之间的关系，处理好课堂预设与生成等等之间的关系。

3、理论联系实际，学以致用。

学习的过程是一次知识积累与运用、创造的过程，因此要会学、善用。我每次听专家讲座和观看课堂实录后，总要有一个思考，即如何将这些优秀的、先进的教育教学经验及典型的案例带进自己的课堂，有针对性的运用到自己的教育教学实践中，从而收到事半功倍的效果，缩短同发达地区学校教学上的差距。通过实践对理论、经验的检验，寻找这些方式方法上的不同点、相同点与衔接点，完善自己的课堂教学方法，提升自身的课堂教学艺术。开阔学生的视野，激起学生强烈的求知欲望，激活学生的思维。

4、提高自身素质，学会终身学习。

新课程要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。把不断学习作为自身发展的源泉和动力。在教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学生对知识的需要。做反思型教师，养成反思习惯，反思自己的活动过程，分析自己的教学行为、决策以及所产生的结果的过程，提高自己的专业水平。通过总结经验，向更完善的目标努力。利用现代信息技术平台，不断扩大学习资源和学习空间，注重与其他教师和专家的合作探讨，提高教研水平。

通过这次教师网络培训，使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，对自己今后的教学工作指明了方向。在学习的过程中，我深深地体会到，感到自己知道得太少。学习应该成为一个人的一生目标。人应该是活到老学到老。越是这样就越有一种急迫感，一种压力，驱使自己更加自觉地

学习。

新教师体育培训研修总结报告篇五

首先，我想感谢为我们上过课的每一位老师，因为每一次上课，我都感到：给我们上课的每位老师都是有着扎实的教学功底、先进的教育理念的优秀指导老师，让我对班主任和教科研等方面工作有了新的认识。

很多小学教师都是研究目标教学的专家，她们带我们认识了目标教学的很多相关知识。她们的理念是让每个学生主动和谐的发展。还指出新教师要为自己设定发展的目标，要研究一位教学专家，研究一位育人专家，摸索一种育人方法。要有一个长远的目标，这个目标也许不容易实现，我们可以将这个大目标分解成几个小的、比较容易实现的目标，一个一个的实现。

有一次培训，安排宋非老师跟我们交流，她说了很多精炼的话语，比如“积极的心态、良好的品德、健康的身体、不断的学习、良好的人际关系是获得成功的重要因素”，“人的快乐百分之八十来自于人和人的关系”，“成功等于明确的目标加正确的方法加持之以恒的行动”等，语言简短却意义深刻。

作为一名新教师，自我学习与奋斗的历程才刚刚开始，在今后的职业生涯中，会有很多的挑战与困难等待着我们。很多教学经验很丰富的老教师感慨当一名教师不容易，当一名好老师更不容易，这该需要多少的汗水和智慧！作为新时代的教师，我想我们也许不会再信奉“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的信念，既然身处新时代，就得与时俱进，应当有新的信念，新的做法，也只有这样才能够给所在的学校注入新的血液，才能让自己不落后！

在思想和专业成长方面，我认为既然选择了教师这一职业，我们在心理思想上、在言行举止上要做到教书育人、为人师表，同时要时刻注意提高业务技能。我们年轻教师要多向老教师学习、多读书、勤写教育教学随笔，此外，还要积极参加校本研究。因为，科研素质是当代教师的基本素质之一，科研是当代教师进修学习的方式之一，科研是当代教师的工作方式之一，科研有利于提高教师的教学能力和水平。在教学方面，应用新课程理念来进行教学设计，要以学生的发展为本，要突出创新精神与实践能力的培养，要适应学生的学习心理特点和年龄特点。在处理师生关系方面，要以科学的方法了解学生、以平等的态度对待学生、以博大的胸怀宽容学生，还要注意掌握“心育”的艺术。

在培训中，我还认识到教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更进一步促进学生的发展；教师是父母。作为一名教师，要富有“爱心”，教师对学生的爱应当是无私的、平等的，就像父母对待孩子；教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要；教师是朋友。所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样；最后，教师是学生的心理辅导者。教师应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老教师在谈到教师的发展问题时，都说到要适时调整和更新自身的知识结构；在教学教法经验方面，要多读书、实践、加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，在新课程改革的背景下，各位新老师要认真地贯彻新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的新秀。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。