

2023年小学数学教学工作计划表大全

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

2023年小学数学教学工作计划表大全篇一

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。

继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

(一) 扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持提前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教学手断，教学过程等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改

的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校教师队伍的建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台。

4、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于20节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

5、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

6、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

九月份

2、教研组长制定教研组工作计划。

3、集体备课研讨。

十月份

1、深入课堂听课、检查、指导。

2、组织教师观看优质课。

3、理论学习、教育著作阅读分享。

4、集体备课研讨。

十一月份

1、集体备课研讨。

2、期中测试、试卷评讲、质量分析。

十二月份

1、集体备课研讨。

2、教师相互听课活动。

3、常规工作检查。

元月份

1、各任课教师做好期末复习工作

2、各任课教师认真完成教学总结。

3、完成教研工作总结。

4、认真填写各种表册。

2023年小学数学教学工作计划表大全篇二

本学期数学教研组工作将遵照学校工作计划和教导处教学教研计划，立足课堂，以打造高效课堂为目标，提高教学有效性，培养学生技能，培育学生创新能力为着力点，深入开展“少教多学”课堂教学模式研究，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

（一）加强学习、提高认识。

1、本学期，数学组全体教师将重温课标，并围绕“少教多学”课堂教学模式研究，鼓励组内老师根据本班学生学习特点自主设计有针对性的作业、练习，做到精心挑选，精心批改，积极为推进素质教育创设宽松的环境与条件。

2、在学习理论、总结经验基础上，组织教师进一步开展教改反思，撰写教育教学论文。鼓励组内老师参加各级各类论文大赛及发表论文。

（二）加强教育教学常规管理，提高教学实效。

1、备课：包括备教材教参、备学生、备教学内容。教案内容包括教学内容、教学具体目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学反思等。

2、上课：

(1) 上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。

(2) 讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“课程教学资源”的运用。

(3) 课中要明确目标和重难点，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配（教师时间与学生时间的比大约是1：2），要及时反馈教学效果。

(4) 通过课堂测验落实教学目标。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作，各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行

单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听评课：本学期各教师积极参加听课、评课活动，积极参加学校组织的各项教学活动。

1、一年级新生入学，转学生考试编班。

2、学生暑假作业收交批阅。

3、制定数学教学进度计划、教学工作计划和教研组工作计划。

4、专题研修活动——学习新课标。

5、教学常规工作检查（作业教案）。

6、随堂听课（常态课诊断）。

7、校本培训（电子白板应用）。

1、接受区课堂教学评估。

2、青年教师公开课。

3、专题研修活动——“少教多学”课堂教学新模式的构建。

4、随堂听课。

5、教学常规工作检查（作业教案）。

1、青年教师培训——两笔字讲座。

2、参加区组织的“三优名师”教学风采展示及教学研讨活动（实验小学）。

3、合并单元过关。

4、随堂听课。

6、专题研修活动——学习新课标。

7、教学常规检查。

1、1——6年级口算过关。

2、3——6年级计算过关。

3、随堂听课。

4、接受区学科调研。

5、专题研修活动。

6、教学常规检查。

7、师生同练——规范汉字书比赛（青年教师两笔字比赛）。

8、收交课题研究论文。

1、教学常规工作检查。

2、期末教学质量检测，阅卷、卷面分析。

3、收交资料，量化考核，工作总结。

2023年小学数学教学工作计划表大全篇三

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高本教研组教师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我们教研组将一如既往地开展好数学教研活动。

本学期的教研活动仍然以素质教育为中心，不断深入课改实

验，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

- 1、以党的先进性教育为契机，进一步提高教师的职业道德。
- 2、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个和谐的研讨平台。
- 3、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。
- 4、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力。
- 5、扎实有效地开展课题实验工作，规范数学教学常规，督促教学质量再上新台阶。

（一）扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动。

- 1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。提倡每位教师本学期在小组里讲一节公开课，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎实地落实到具体的课堂教学中。
- 2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、坚持推行听课制度，加强数学常规课的常规考核，收集、整理优质课件资料，并及时总结课改经验，确保课改工作落在实处。

(二) 开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

- 1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最科学的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。
- 2、继续以小组为单位开展每周一次的教研研讨活动，开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。
- 3、开展听课、评课的研讨活动，通过互相听课、说课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。
- 4、开展网络教研活动，充分利用教师博客、qq群、uc论坛进行教学研讨，聆听专家讲座等活动。

二月份：

- 1、学习教研组计划，布置任务；
- 2、观看教育碟片，观摩优质课件案例及评析。

三月份：

- 1、讲评一年级三个教学班的小组教研课。
- 2、课后分别点评每节课的成功之处，指出不足之处，以促共同提高、进步。

四月份：

- 1、讲评二年级的小组教研课，课后点评。
- 2、复习整理以备期中考试。

五月份：

- 1、讲评三年级的小组教研课，课后且点评。
- 2、观摩学习优质资源课件、案例。

六月份：

- 1、整理总结教研组工作。
- 2、制订期终复习计划，迎接期终考试。

2023年小学数学教学工作计划表大全篇四

- 1、查漏补缺。对本册教材内容进行系统的归纳整理，理清知识点的联系，通过对基础知识的复习和练习，加强学生的记忆，深化认识，使所学的知识内化为学生的知识素养，使学生对知识的掌握理解由感性认识提升到一个理性的认识上来。
- 2、灵活解题，提高综合运用与解决实际问题的能力。使学生在复习、练习过程中，对知识进行分类、整理，帮助学生找出各知识之间的联系和解题规律，重新整合，形成一个完整的知识体系，达到举一反三、能综合、灵活地运用所学知识解决简单实际问题、应用数学的能力。
- 3、在复习、练习过程当中，注重学生的学习方法、数感和数学思维的梳理和培养，发展学生逻辑思维能力。
- 4、养成学生认真做题、细心检查的良好学习习惯，形成良好的数学情操。

二、复习形式：

分类复习、综合复习、做复习提纲相结合

三、复习目标：

4、通过整理和复习，进一步掌握统计的基本知识和方法，并能根据给定的数据整理制作统计图，分析结果。

6、通过整理和复习，经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

四、复习措施：

1、教会学生复习方法，对所学知识进行全面系统的复习，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点内容。复习后及时进行检测。复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。

2、狠抓学生的计算和理解方面的能力。采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学习兴趣。

3、提高基础较好的学生，主要是在课堂提高。对基础较差的学生采取课堂引导，课后辅导，尽量提高对基础题的理解掌握。

4、加强补差，将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。让他们力争做到当天的任务当天完成。

5、课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口算能力的培养。

6、在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养

学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。

2023年小学数学教学工作计划表大全篇五

本人在黄浦区汉口路幼儿园任教期间，努力钻研教学，曾师从中高级教师罗芬芬老师，学习美术教学。曾多次对市、区进行美术公开教学活动，得到专家的好评。并指导幼儿在区“六一儿童画展”中获得二等奖，本人获指导奖。在园内担任年级组长的工作，为园内教学工作出谋划策。后调入黄浦区宁波路幼儿园工作，工作期间，除班主任工作外，还承担了园内环境设计和布置的工作，并积极为幼儿园研究制作新的教具，配合教学工作，并经常放弃个人下班休息时间。在黄浦区教育局三学活动中，荣获小制作一等奖，绘画二等奖，为幼儿园争得荣誉。

上年度，我在上海市儿童福利院工作期间，参加了由美国半边天基金会小姐妹项目与儿福院共同合作的瑞吉欧教学项目，努力学习国外先进的教学理念，探索全新的教学方法。重新认识了教师在教学过程中的地位和角色，成为幼儿的倾听者、观察者、理解者和欣赏者。帮助幼儿逐步建立自信，建立与幼儿之间的平等关系，成为他们的玩伴、合作者。同时，与各位老师合作共同研究项目活动的开展，学会让步和欣赏对方。在我们的共同努力下，开展了《天空的奥秘》、《大树》、《向日葵》等方案项目活动，幼儿在这些活动中主动地探索学习，在情感、智能、体能方面均得到了提高，经ccdc智能测试，在半年时间里，孩子们的智力水平平均提高了30%。去年，我们参加了《瑞吉欧教学中国实践》的研讨会，在会上展示了我们的教学成果，得到了中外专家的一致好评。

本年度，我加入了汇龙幼儿园，由于是新创办的幼儿园，因此许多方面都要从新开始，新的领导、同事、小朋友。本学期担任小小班的教学工作，一方面，我刻苦钻研教学工作，学习与实践二期课改的教学理念。树立以儿童发展为本，突

出幼儿发展的自主性和能动性，强调在平衡中寻求儿童的和谐发展，为幼儿一生发展奠定基础的教學思想，力求实现我園提出的“以儿童发展为本的教育理念，遵循儿童发展规律，满足儿童发展需要，促进儿童和谐发展”的宗旨。同时，由于我班的孩子年龄较小，又都是新入园，因此面临着自理能力、入园适应及家长工作方面的种种困难。对此，我与搭班老师在加强保育工作的同时，用一颗充满爱的心积极地面对，了解每个孩子的特点，消除他们的焦虑心情，耐心、细心地对待每个孩子，并耐心开展家长工作，取得了家长对我们的信任和好评，并积极配合我们的工作。另一方面，我还负责了园内的电脑与信息收集的工作，对园领导布置的工作，能及时完成，为幼儿园献计献策，放弃休息时间，为园的发展作贡献。开学以来，我利用自己在电脑和美术设计方面的特长，为幼儿园设计园标、园牌及园内展示的布置，在工作中充分发扬主人翁的精神，有多少能力，就做多少贡献。并参与了交通安全棋的制作工作。

这些年的教学经历，丰富了我的人生阅历，不仅增长了宝贵经验，而且与孩子们共同成长和提高。也使我清楚地认识到，一个教师只有不断地学习、提高自己，才能使自己的事业之路走得更充实，更宽阔！