

# 道德与法治任课教师工作计划 中小学道德与法治教学工作计划(模板10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 道德与法治任课教师工作计划篇一

教育目的:结合学校法制宣传周活动，通过本次讲座，加强学生的法制意识，使学生牢固树立法制观念，自觉遵纪守法。

教学方法:个案法，讲授法，案例分析法

教学过程:

- 1、在学生中开展法制教育的意义
- 2、举案说法

下面将展示两个真实的个案，请同学们听后仔细思考

个案一、南方一座有近600万人口的城市，1991年分4批判处了172名罪犯死刑，其中18-25岁的年轻罪犯115名，占被处死人数的66.9%。为什么这么多的年轻人走上了断头台?调查研究说明，他们违法犯罪均起于少年时期，30.5%曾是少年犯，61.5%少年时犯有前科，基本都有劣迹，从小就有不好表现。这些孩子走上犯罪道路，有多方面原因，家庭有不可推卸的责任。据分析，这些孩子的不良家庭影响是:一、不懂得如何教育孩子，管教无方，法制教育更谈不上;二、对孩子百依百顺，有求必应。在115名孩子中，独生子和老小占77.4%，家长溺爱至极，使孩子从小为所欲为;三、父母思想意识不健康，自身就缺乏法制意识，甚至家人中就有违法乱纪现象;四、

家庭感情不和，父母离异，孩子缺少家庭温暖。

个案二、初中生张林和几个同学在公园里打球，碰上了几个熟悉的学生，两拨人在一起玩球的过程中，张林与谭华发生了口角，谭华骂了张林，张就与他打了起来。第二天，谭华为了报仇就找了不少“哥们儿”，把张林劫到了公园里，他们把张林双手捆住后，就轮番殴打他，并用刀子划张林的脸，无论张林怎样求饶都不行，只打得他满脸是血、浑身是伤、已奄奄一息了，这帮人才离开公园。张林在被别人送往医院的途中不治身亡了。

当张林的父母听说自己的儿子被人打死后，父亲的高血压病复发而引起了半身瘫痪，母亲则当场就晕了过去，从此，其母就整日疯疯癫癫，直至卧床不起。

### 3、案例分析

总观上述两个个案，他们之所以犯下不可挽回的错误，原因可以归咎于以下几个方面：

家庭原因：

社会原因：

学校教育原因：

自身修养原因：

好奇青少年对外界事物充满了好奇，这是他们的天性。但由于他们的社会阅历浅，辨别是非的能力差，有时对好坏良莠缺乏全面正确的判断，在缺乏良性诱导的情况下，就会在好奇心的驱使下随心所欲，甚至走向违法犯罪的道路。如少女禾某，本是一位品学兼优、多才多艺的中学生，因看到一些大龄青年吸食毒品，在好奇心的驱使下也试了试，结果一发

而不可收，最后发展到以卖淫换取毒资的地步。

## 盲从

在一些共同犯罪中，相当一部分青少年并没有完全认识自己的所作所为，只是随其他成员盲目干事，人云亦云，没有明确的犯罪动机。如一个少年抢劫、盗窃团伙，6人中有3人不满12周岁，这3人跟随一个16岁的“头目”在两年内作案数十起。当问到他们为什么犯罪时，他们都说：“他(指‘头目’)让我们干的。”像这样的作案人占总数的20%还多。

## 攀比虚荣

近年来，受拜金主义、享乐主义等不良社会风气的影响，一些青少年幼小的心灵里种上了贪慕虚荣的种子，讲排场、讲穿戴、讲吃喝，好逸恶劳，梦想一夜暴富，导致他们不择手段地侵犯公民和法人的合法权利。

一个年仅18岁的姑娘杨某，只是为了把自己和男友打扮得漂亮潇洒，就在四年中侵吞公款60余万元。因贪慕虚荣而走向犯罪是近几年青少年犯罪最突出的特点，在56起案件中有17起，占30.35%，特别值得警惕和关注。

4、实话实说——由同学来谈看法(15分钟)

5、结论

作业：写一篇法制教育后的感想。

## 道德与法治任课教师工作计划篇二

第一单元：第一单元作为对初中生活开端的理性阐述，具有统领全套教材的意义，既是学生整个初中道德与法治课程的学习起点，也是全套教材建构的逻辑起点。对于刚刚步入中

学校门的学生而言，中学时代是一个全新的人生阶段的开始。面对生活和学习的变化，学生会有各种感受，也可能有各种困惑和问题。教材不是让学生被动去适应这些变化，而是把变化看成是生命成长馈赠给自己的礼物，认识到新的阶段意味着新的机会和可能，接纳变化在积极面对中学学习、自我探索等课题中中成长。本单元以“成长的节拍”为主题，体现了学生初中生活的基调，映射出全套教材的青春文化底色。

第一单元明白自我方面：涉及怎样尽快适应初中生活。中学生在成长过程中如何设计树立梦想，如何对待学习，如何勇敢地展示自我风采。

- 1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。
- 2、多样化教学，强调学生的主动积极参与，更多地进行讨论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学，提高学生的学习兴趣，达到一定的效果。
- 3、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生能力的培养。
- 4、指导学生学会记笔记，简答题的答题格式强调注意书写的条理性。从一开始就养成好习惯。

## 道德与法治任课教师工作计划篇三

紧紧围绕管委会教研室教研计划的精神和学校教学计划的要求，以新的理念为指导，以课堂为基地，进一步发挥教师的创新精神和探究积极性，进行小学道德与法治的深化研究。为教育教学质量服务，为学生的发展服务。为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义和社会主义合格公民奠定基础为

目的，扎扎实实上好道德与法治课，开展好各项活动，认真落实教学目标。努力营造良好的教研氛围，积极实施素质教育，为提高学生的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

## 二、教研目标

本学期道德与法治教研工作的重点是：认真学习先进的教育教学理念，以“作业设计”的研究为主要内容，以立德树人为目的，逐步成熟于自主、合作、探究的学习方式，使道德与法治课程，真正起到优化学生的道德与行为的作用。

## 三、活动安排

1、平时工作中注意加强道德与法治的备课工作，以提高课堂教学效果为目标，上好每节道德与法治课。教学中，教师依据教材提供的范例，积极开发综合的教学内容。注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来；消除学科界限，与其它学科教学内容紧密结合；积极开发和利用课程资源，尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合，丰富课程资源。

2、教学要面向学生的生活实际，采取丰富的、直观的、灵活的、开放的教学方式，给学生大量动手、动脑、动口的机会，使学生在多种多样的活动中促进个体品德的形成和社会性发展。活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用；教学活动的安排灵活机动，根据主题内容，可在一课时内完成，也可以持续几课时或一段时间完成；可在课堂上完成，也可以与其他教育活动，如少先队活动、班队活动、节日庆祝活动等相结合，互相促进，资源共享，实现综合教育效益。

3、根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，留心收集活动作业的案例，并多撰写论文和教学案例设计。

## 道德与法治任课教师工作计划篇四

《道德与法治》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活，愉快积极地生活，负责任，有爱心地生活，动脑筋，有创意地生活。

班平均分达标率乡镇名次校名次部级前40名 部级后2名 备

### 1、 上学期统考情况分析

### 2、 基础知识、基本技能掌握分析

《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下基本特征（1）生活性；（2）开放性；（3）活动性。教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。

### 3、 学生思想状况分析

一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过本册教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

#### 1.课内外辅导。

2、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

3、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性。

1、采用一优生带一差生的一帮一行动。

2、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

### 1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

### 2、强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

### 3、以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重

点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过本册教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。如上复习课时，要把知识进行网络，把知识进行列表比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、易混点、热点及考点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。提高优生率。

课题：道德与法治教材研究

实验方案：

一、准备阶段：

a.完成方案的制订及课题申报工作。

b.健全学习研究、交流制度。

二、实施阶段：

a.在实施研究过程中进行阶段性有针对性的调查研究，不断修正实施方案，促使课题研究顺利开展。

b.经常收集、整理有关资料，为归纳和分析课题提供实践依据。



三、总结阶段：汇总本课题研究成果，完成课题结题报告及相关资料的整理，做好结题工作，为成果鉴定提供服务。

班达标率优秀率差生转化率在县或者乡镇所占名次

## 道德与法治任课教师工作计划篇五

### 一、指导思想：

加强对学生进行日常行为规范教育、心理健康教育及社会公德教育，帮忙学生尽快适应新环境，迈好高中人生第一步，帮忙学生树立正确的世界观、人生观和价值观，促使学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

### 二、工作目标

高一年级将以班风建设、学风建设为突破口，进一步规范学生的言行，净化学生生活环境，增强学习气氛，努力使学生成为具有良好的学习习惯和生活习惯、具有勤奋、创新、勇于探索的进取精神。培养学生的团体荣誉感和职责感。树立良好的班风，培养学生的自我管理和自我控制力，构成良好的学风，在年级中构成一种相互竞争、和谐发展的良好氛围。搞好培优补差工作，使不一样层次的学生在各个方面都有所突破。

1、全力配合学校建设六型学校。新学年要继续配合学校做好质量型、学习型、和谐型、创新型、文化型、节俭型“六型”学校的建设工作，全面提升学校品牌知名度和影响力。

2、落实学校要求强力推进课堂改革。“六环节课堂教学法”是我校借鉴先进学校的经验，结合学校各方面实际，以“\_\_”课题为依托，经过全校性研讨课、三课一评和两课一评活动研讨团体智慧的结晶，是我校课堂改革的教学法宝。

新学年高一要坚决落实“六环节课堂教学法”，进一步提高教学水平与教学成绩。

3、强化高一教师队伍建设。全面深化课堂教学改革，狠抓三风建设和青年教师培养，提高课堂教学效益；加强师德建设，努力建设同事关系和谐、具有团队精神和吃苦精神的优秀教师队伍。

4、突出学生自主管理。严格学生管理，进一步丰富完善学生自我管理体制，努力到达学生管理各项常规工作的平衡发展，促进学生全面发展。

### 三、主要工作任务及措施

如果说高三是收获的时节，那么高一就是一个播种的时节了。每一位教师都明白基础打得好不好直接影响着高三的成绩。作为起始年级，学习习惯的培养和学习方法的传授是我们年级工作的一个重点。所以，我们提出了：“规范学生作业，引导学生思考，启发学生探索”这三点教学要求。

一方面继续探索课改的先进教学理念，另一方面也要继承原先教学中的宝贵经验。在课内加强学生思维的启发、引导，培养学生的探索性学力，在课后，则强调作业的及时订正，异常是对于部分学习习惯差的学生更要规范作业格式。养成良好的学习习惯，为高二、高三的学习打好基础。

#### （一）从小处入手，抓好行为规范的教育

经过自修时间、班会课时间，有目的、有重点地对学生进行常规教育，年级组有计划地对各班进行具体规划，从各方面的具体小事抓起，促进学生更好地养成优良的行为规范，树立\_x中学学生的精神风范。

#### （二）进取配合学校政教处，团委开展各项工作

1、充分利用军训活动中的各种教育资源，做好学生学校规范的教育和养成工作，构成良好的班级团体，发挥班级团体的自我教育作用。

2、组织学生参加好入学教育，包括行为常规、生活常规、学习常规、安全知识讲座、革命传统教育、礼仪教育等，并要求写好学生个人军训和入学教育小结。

3、结合“教师节”、“国庆”、“元旦”等节日，以主题班会为主阵地开展庆祝活动，增强学生爱校、爱国热情。开展具有“思想性、教育性、艺术性、趣味性”的主题班会的研究。

4、全力组织学生参加校运会，培养以团体主义为核心的团队精神，弘扬“奉献、友爱、互助、提高”的时代精神。

5、尊重学生的主体作用，加强学生自我管理、自我教育，鼓励学生参与班级管理工作。进取发挥全员管理工作的实效性，教育学生树立\_\_x中学学生的良好形象，在就餐、就寝、出操、爱护公物、尊师爱校等方面都能充分体现，并加强学生干部建设，为校学生会、团委做好工作。

（三）进取配合教务处、教科室的工作，促进教学质量的提升

1、针对高一新生的特点，加强学法指导和学习习惯培养，使学生尽快适应高中阶段的学习，顺利完成学习方法上的转轨，走好三年高中学习生活的第一步。第二周安排一次年级的学法指导。

2、明确研究性学习的重要性和紧迫性，指导学生开展研究性学习，培养学生探索研究的精神，树立科学的人生观。

3、关注学生的全面发展，从高一开始，就要注意防止两极分

化，提前做好提优补差工作，抓出成效，抓出特色。

4、协调高一各备课组的工作，确保教育教学工作的有序进行。安排好学生的学习和活动，努力做到全面提升学生的素质。

#### （四）整合教育资源，努力拓宽学校教育的渠道

以班主任工作为依托，定期召开年级教师会议，充分发挥全体高一任课教师的德育作用；通过电话、信件等形式加强与家长的联系，充分发挥家庭教育的作用；结合研究性学习进行社会调查的实践，让学生在社会活动中进行自我教育，充分发挥社会活动的教育作用。总之，要充分发挥教师、学校、家庭、社会等方面的教育功能，构成教育的合力，到达预期的目的。

## 道德与法治任课教师工作计划篇六

### 一、教学目标任务：

初一思想品德课立足学生成长发展过程中的思想实际，着眼于学生未来发展，围绕着“学会生存，学会做人，学会合作，学会学习”的育人要求，以“尊重、关爱、责任”为整个初中阶段的基本价值目标，依据初一年级的特点，在适应新的学习环境，把握学习新节奏等基础上，本学期重点培养学生自尊、自信，使学生逐步走向自立，逐步走向自理，做坚强的勇者，做合格的四有公民。

### 二、学生基本情况：

本学期全年级近900人，共13个班。通过半期的学习，初一学生基本上适应了初中的学习，学生思维发生了变化，观察、记忆发生了变化，情感更加丰富。学习的主动性、积极性增强，对思想政治课的学习能把理论与实际结合起来，并指导自己的行为。

但在学生身上仍然存在思想不稳定，自制力不强，学习方法比较死板的现象。特别是在学习中如何把理论知识与自己的实际结合起来有待进一步加强。在学习成绩上存在着不平衡现象。这是本学期教师在教学中必须加强的。

### 三、教材分析：

本教材是由人民教育出版社出版，义务教育课程标准实验教科书。七年级下期选取现实生活中的素材，将心理健康、道德、法律、国情等学习内容有机整合为统一整体。全书共发四单元共八课十九框内容。本学期的教学核心是“自尊、自信、自立，做坚强的勇者”。

第一单元，做自尊自信的人，分两课六框完成教学任务。本单元是帮助学生学会正确地认识自己和评价自己。第一课“珍惜无价的自尊”，按照课程标准的要求，是让学生懂得自尊心的培养，对自己的成长是十分重要的。第二课“扬起自信的风帆”。通过三框内容使学生明确，自信是成功的基石，在成长的过程中，全力以赴、不断奋斗，做自信的中国人。

第二单元，做自立自强的人。分两课共四框完成教学目标。本单元在对自尊自信有了初步认识和体验的基础上，帮助学生走自立之路，做自强的人。第三课“走向自立人生”，主要是帮助学生摆脱依赖，从而主动学习如何自立。第四课“人生当自强”，主要是使学生懂得自强是通向成功的阶梯。在自强品质培养过程中，要树立理想，勇于并善于战胜自己的弱点。善于发现自己的长处。

第三单元，做意志坚强的人。分两课共四框完成教学目标。本单元通过走自立之路，做自强的人基础上，使学生坚信，只有选择坚强的人，才能成为自尊、自信、自立的人。

第五课“让挫折丰富我们的人生”客观分析挫折和逆境，寻

找有效的应对方法，养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。第六课“为坚强喝彩”，通过对坚强意志的分析，使学生懂得坚强的意志是实现人生目标的保障，从而顽强地磨砺自己的意志，学会坚强。

第四单元，做知法守法用法的人。分两课5框完成教学目标。本单元从未成年人的成长，了解掌握相关的法律知识十分必要。学会采取正当方法维护自己的合法权益，最终成为知法、守法、用法的好公民。第七课“感受法律的尊严”，从我们身边的规范，使学生懂得生活离不开法律，在生活中“法不可违”并要“防患于未然”。第八课“法律护我成长”阐述了未成年人这个特殊的群体，有着特殊的法律保护，未成年人在成长过程中，要学会用法律保护自己的合法权益。

#### 四、主要教学方法措施：

1、积极引导自主学习，激发道德学习愿望。在引导学生学习教材中，帮助学生学习道德知识，活化教材中所蕴含的德性精神，激发学生的道德需要，焕发学生道德生命活力，激发学生自主学习主动思考。

2、改进课堂教学，激发学生学习兴趣。在引导学生自主学习的基础上，课堂教学把教材作为美的载体，结合生活实际，让学生充分表现自我，师生共同创造德性美。

3、坚持正面教育，积极启发思想火花，塑造完美人格。

教师在教学中充分发挥教材的教育功能，充分利用现实生活中的素材，师生双方以完美的人格相互敞开，相互创造，共同成长。

4、严谨真实。求实求新。教师在教学过程中，用真实的素材，用真实的情感启迪学生。使学生从教学中得到感受，奠定积极的理念，在实际生活中逐步去完美自己的人格。

5、注重实践，提高教育教学效果。课堂教学采用读、讲、练相结合。读教材、讲生活、谈体会。充分运用教材进行实地演练，使教材的理念真正成为指导学生的行为。

## 五、教学安排表

# 道德与法治任课教师工作计划篇七

1、坚持认真学习、全面推进素质教育，进一步提高学生的人文素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气建设，增强班级的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

本班共有学生20人，本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。

七年级思想品德下册教材共有五个单元的内容，每个单元三节内容，每一单元《在公共生活中》让学生懂得如何让学生融入公共生活，扬起自信的风帆。第二单元《提升自己、适应社会》，培养学生适应社会的能力。第三单元《过有选择的生活》，让学生对生活有选择，不盲目。第四单元《诚信为本》，让学生懂得诚信的重要性。第五单元《守法护法，健康成长》，使学生知法守法，用法律武器保护自己。

1、力争学期检测全部达合格以上标准。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，价值观，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

2、课堂上尽量使用现代化教学技术如多媒体教学，以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。

3、做好作业、单元测试及讲评工作。

4、积极进行教学改革，提高教学质量。工作计划

5、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，形成符合时代精神的价值观。

6、激发学生的学习兴趣，培养学生的学学习情趣，乐于并善于终身学习，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。

7、培养学生的自学能力、思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。

8、课后多加强学生的重点知识的练习，以常见题型为主延伸训练。

## 道德与法治任课教师工作计划篇八

### 一、班级基本情景：

我班共有学生50人。其中男生26人，女生24人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的求知欲和好奇心，他们纯洁善良可爱。



可是孩子年龄小，自理自制本事弱，在幼儿园理解的教育与学校教育是有很大不一样的。为了让孩子们更快的适应学校生活，提高他们学习的兴趣，特制定了如下工作计划。

## 二、基本工作资料：

### （一）搞好日常管理工作，组织和建立班团体。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵守守纪。

2、训练学生的团体意识，参加各项团体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、利用大课间带学生学习跳绳，踢毽子，教他们做眼保健操，保证人人动起来，并且做好。

4、建立正常的卫生值日制度，经过教师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生热爱劳动的好习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。

### （二）对学生进行思想品德教育。

1、每周一升旗的时间，训练学生尽快的排好队，听从口令。利用国旗对孩子进行爱国主义教育，升国旗，唱国歌，行注目礼。

2、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。教育学生要诚实守信，热爱班团体，主动关心帮忙他人。

### （三）教育学生努力学习。

1、密切与各任课教师联系，注意教学模式的创新，注意教

学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅仅乐学，并且会学。

3、加强对个别学习困难，注意力难以集中的孩子的教育辅导，提高学生学习的进取性。

#### （四）关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、教育学生养成良好的生活习惯和学习习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，配合科任教师，构成一股进取向上的班风。密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

#### （五）加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有提高或特殊情景在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、经过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对2位特殊学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育构成合力。

#### 三、主要工作及目标：

作为一名新教师，接手一年级的班主任工作真是一种挑战。仅有虚心向老教师学习，不断的积累才能胜任这项工作。我

制定班主任计划如下：

- 1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育
- 2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作本事，让他们各自发挥自我的特长。
- 3、仅有学校教育家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。
- 4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得提高。
- 5、认真完成学校分配的各项任务，搞好校教导处、大队部、体育组组织的假日活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种本事和素质。

#### 四、具体工作措施：

- 1、对于刚踏入一年级的的小学生，学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的.为了使 学生能够及早进入主角，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且资料要近一点，小一点，实 一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育.也就是充分 利用班队会及晨会的时间学习贯彻《宁波市小学生日常行为 规范》和《萧王庙中心小学学生在校一日常规》，细化规范 资料，注重学生良好道德行为习惯的养成教育，以校“五项竞 赛”活动为杠杆，结合班级“最佳拇指奖”，注重在班级内树立 各方面的良好榜样。
- 2、加强班干部的建设。班干部是教师的得力助手，要切实加 强班干部的本事，落实每个小干部的职责，并定期召开班干

部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学构成一个良好的班风。

3、加强班级阵地规范化建设，创设优美的学习环境，设有生物角、黑板报、竞赛栏等，激励学生进取进取，促进班团体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，经过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情景和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，构成教育合力，共同促进学生的全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争本事，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习进取性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，进取评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

## **道德与法治任课教师工作计划篇九**

新的一学期，为了更好地做好班主任工作，使班级工作有序展开，结合班级情景，特制定以下工作计划。

## 一、班情分析

本班目前共有52名学生（x转学），男同学15人，女同学37人。从班级学生的成绩看（以16-17学年度第二学期期末成绩为例），文化课九科总分共900分，其中班级最高分642分。600分以上仅有5位学生，500—599分以上仅有20位学生，总分460分以下的有18人，总分最低319分。能够看出，我班学生学习基础薄弱，成绩不理想，同时学生的行为习惯欠缺，存在两级分化趋势。

## 二、指导思想

本学期继续坚持德育为首的工作原则，抓好学生行为习惯的养成教育，促进班风学风建设。以习惯促学习，争取实现学习和做人的全面提高这一目标。

## 三、具体工作资料和步骤

### 1、重视开学教育，帮忙学生尽快进入学习状态。

开学初，学生经历了一个暑假的休息，不能很快地进入学习状态，所以需要对学生进行开学教育，帮忙其迅速进入学习状态。

### 2、重细节，加强常规管理。

本学期继续加强纪律、劳动卫生、安全等常规教育。

首先良好的纪律是班级工作的保证，本学期带领学生继续学习校纪校规，表扬严守纪律者，对违纪者给予批评教育，强化学生守纪意识；其次劳动卫生直接关系到学生的健康，也是班级工作的重点，进一步增强学生的劳动卫生意识；再次安全方面，安全是学校一切工作的重中之重，所以安全教育尤为突出。一方面加强学生在校期间的安全常识教育，确保

学生在校期间的人身安全；另一方面，要求学生注意校外安全，自觉遵守交规，谨防坑蒙拐骗，增强自我保护意识和本事。

### 3、强化学生体育锻炼，突出班级艺术特色。

身体健康是第一位的，仅有拥有健康的体魄，才能更好地促进学习。同时随着教育改革，体育越来越重要。本学期继续结合达标测试要求，强化学生的体育锻炼，提高学生对体育健康的重视程度。

本班作为美术艺术班，艺术自然是本班的特色，本学期继续加强对学生的艺术审美教育，培养学生对艺术的理解和为自我艺术梦奋斗的坚定信念。

### 4、认真利用好班会课。

班会是班级工作的重要阵地，是对学生进行思想教育的重要场所，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用，所以本学期要继续利用班会进行习惯养成教育、梦想教育、安全教育等等。

### 5、加强中下等生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期必须要抓好对中下等生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下等生的学习困难，尽可能地提高中下等生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。我还计划加强与各任课教师的联系，利用导师制对学习困难者联手帮忙。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法。

### 6、培养班级干部。

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自我的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的本事。

## 7、加强与家长的密切联系，取得家长的配合。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情景做到心中有数。同时结合学生的心理问题、行为习惯和学习情景与家长一齐制定有效的教育方法。

## 8、搞好住校事宜。

本学期学校首次进行住宿管理，情景复杂、职责重大，班级进取配合学校落实住宿事宜，探索寄宿制下的班级管理，确保将工作做实做细。

本学期针对我班的实际情景，我必须要保证投入足额的时间，同时在工作中遇到的具体问题，一方面自我要不断学习不断探索，另一方面要向经验丰富的老班主任们请教。

## 道德与法治任课教师工作计划篇十

1. 坚持认真学习全面推进素质教育，以“学会关心”为主线，进一步提高学生的人文素养和科学素养。
2. 坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、进取进取的精神，进一步加强班级的学习风气建设，增强班级的凝聚力。
3. 坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的进取性，培养学生学习思想品德的兴趣。

整个年级四个教学班是由学校平行分班，各班级相差不是很大。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气，努力完成教学任务。

思想品德七年级下册紧接上册的内容，仍然围绕“成长中的我”这个中心，有机地整合了心理健康、道德和法律等方面的学习内容，设计了“青春的脚步 青春的气息”、“让生活充满阳光”、“学会依法保护自己”、“分辨是非 对自己行为负责”4个学习单元。每个单元分2课，全书共8课，每课分2框，共16框。形成了一个以“珍爱生命，健康成长”为主线的教学体系结构。

1. 了解青少年的青春期生理变化和心理变化，以积极开放的心态接纳青春期的生理变化，促进生理与心理协调发展。
2. 提高青春期烦恼的自己调适能力和对心理冲动的自己控制能力，克服青春期的烦恼，调控好自己的心理冲动，愉快、安全地度过青春期。
3. 知道情趣有雅俗之分，了解培养高雅情趣的重要性。正确认识和把握好奇心和从众心理，培养高雅情趣，摒弃庸俗情趣，杜绝不良嗜好，养成良好的行为习惯，过富有情趣的生活。
4. 知道法律对未成年人给予特殊保护，了解家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护的基本内容，增强自己保护意识，提高自己保护能力，提高道德修养，增强法制观念，防微杜渐，自觉遵纪守法。
5. 提高辨别是非善恶的能力，能够分辨是非善恶，学会在比较复杂的社会生活中做出正确的选择，树立正确的是非善恶观，在社会生活中努力做到抑恶扬善，做一个真正的人。



这就是我本学期的教学计划，今后还需在工作中及时发现问题，争取取得更好的教学成绩。