

最新幼儿园工作教育总结 幼儿园教育工作总结(通用14篇)

学期总结是学生自我反思的机会，能够更好地发现自身的优点和不足。通过阅读以下教师总结范文，你可以了解到一些教师在教学实践中的困惑和解决办法。

幼儿园工作教育总结篇一

我园围绕局下达的年度重点工作，着力加强对教师的师德师风建设。

继续发挥工会的桥梁纽带作用，开展多形式的活动，营造稳定温馨、和谐的氛围，打造乐学向上的教工集体。开展了园级、片级的教职工运动会、进行了专题报告的聆听等。

开展学习心得交流活动，让教师在思维的彼此碰撞中感悟怎样做一位新时期的好教师；

总之，在学习、反思、实践的过程中我园的教师不断完善着各自的教育思想，规范自己的教育行为，树立了良好的师德形象，得到了广大家长们的肯定。

1、加强学习，完善教育理念。

注重专题辅导

本学年我们就幼儿园的实际情况每月至少为教师进行1次专题辅导。如：我园重点加强对教师日常行为细节的观察与指导，要求教师把对《教师成长手册》《保教质量的评价指南》的学习落实到各自的实际行动中去，督促教师形成一种良好的教育习惯。如：9月份通过连续一周的观摩活动，就发现的问题作——《教师因习惯而精彩》、《游戏活动的有效开展》；

12月份通过“自荐课”的观摩作——《让活动更精彩》的专题辅导；3月份就检查教师的备课笔记后发现的问题作——《活动的设计与思考》专题辅导、4月份就新教师展示活动中发现的共性问题作——《让回应更自如，互动更精彩》专题讲座……让我们的教师在寻常时刻发现问题、解决问题，不断提升专业水平。

加强自我学习

本学年我们就如何培养教师养成自我学习的好习惯进行了研讨。在交流中让大家明白不断学习的重要性。我们开展了“好书推荐活动”、“优质课观摩”等，让教师学会自学，并及时写下自己的感悟，并在教研组等集体活动中与同伴分享。在自学与互动中不断完善教师的教育理念。

关注教研互动

由于我园规模较小，所以教研组活动是促进教师成长的有效阵地。本学年继续开展主题式的教研组研讨活动。第1学期以“在游戏中成长”《区域或偶的那个材料的投放》为专题进行研讨，开展了《区域活动材料提供的实践交流》（教师结合实际交流了各自的感悟：我的认识、我的做法、我的困惑）在相互的学习、讨论交流中，取长补短、共同进步；我们还进行了《区域活动案例交流》教师们通过平日的细心观察，积累了很多有关游戏方面的案例，利用教研活动，与大家一起分享，取得了较好的效果。第2学期我们开展了主题为“在区域中教师的观察与指导的研究”，我们通过专题辅导、结伴展示、经验交流等方式进一步开展研讨，有效的提升了教师组织游戏活动的的能力。

2、注重实践，完善教育行为。

每周互动日。开展了“每周互动日”活动。即：每周三全园教师分散活动，打破年级、打破班级，根据自身的需求，自

由结伴，就各自在教学实践中碰到的问题进行交流沟通。作为幼儿园领导可以在当天随机穿插到某一小组中，聆听教师的话语。或者在记录表上写下自己的想法和建议。到每月月底幼儿园将根据教师们的活动情况记录表，进行查阅、统计，并汇总出当前教师所碰到的比较共性问题。如：教师们反应在备课时活动目标很难把握、活动中面对孩子的回答如何做到有效的回应和提升等等。然后，就这些教师迫切需要解决的问题，我组织相关的专题辅导，如：活动设计时目标撰写的要点、“教师的有效回应”的专题研讨等等，一一化解教师们的困惑。

结伴展示月。以班级为单位，搭班教师两人一起承担展示游戏活动，并进行专题的介绍，不断提升教师组织游戏活动的的能力。

学期成果展。结合办园特色的创建，每一位教师在6月份展示了一个体现办园特色的优质的集体教学活动如：小班的好吃的粽子、大班的家乡的芦苇等。

关注成熟型教师示范作用。5月份组织成熟型教师展示研讨活动（小班魏玉蓉的音乐活动、中班张洪梅的美术活动），让新教师在观摩中领略了成熟型教师的教育机智，更明白了只有加强实践的积累，才能不断提升自身的业务能力。

开展成果展示与交流活动。根据每一位教师各自的三年计划，开展活动展示、经验交流等成果的展示与研讨活动，进一步推动教师的成长，找到自己的适合点。如：开展中青年教师评优活动，在园级展示评选的基础上参加了片级的评比，我园的小龚老师荣获片二等奖的好成绩。下半年，每一位教师结合幼儿园的新三年发展规划分别又制订了各自的三年发展计划。

继续做好带教引领。通过带教间的互动学习、阶段性的反思学习、自主学习计划等等，不断转变教师新课程的理念，提

升专业化水平。我园引进还不到一年的小蔡老师在每一次的园级展示活动都有可喜的进步。

继续以培养教师问题意识，提升教师科研能力，形成良好的科研氛围。做到人人参与课题研究，积极参与县级课题的申报，争取有论文在市、县有关杂志上发表或网上交流为目标，不断推进科研工作。

1、继续加强对教师问题意识的培养。通过办园特色的创建、专题研讨活动、结合日常活动的观摩与研讨等，一起寻找、发现研究的问题，确立研究的方案。

2、继续发挥科研骨干队伍的带教、引领作用。为全体教师开展科研的讲座、培训等活动，帮助教师树立科研兴教的意识，逐步走进科研工作，不断提升科研能力。

3、依托课题研究的成果，有效推进办园特色工作的开展。

4、积极开展园级课题的研究。

5、继续关注教研与科研的整合，我们把日常发现的问题及研究的情况结合每周的业务学习一起进行专题研讨，使我们的研究与实践紧密结合，真正体现让科研与教研相整合。

6、进一步完善幼儿园科研内改方案。如：加大专项科研奖励经费，激励教师科研热情。

7、依托县级课题《农村边远地区幼儿园新教师培养的实践研究》，进一步开展实践研究，不断积累新教师培养的策略，有效提升教师的专业化水平。

努力提升教师使用多媒体能力。依托文秘范文、校本研训的博客等，进一步促进教师积极将信息技术运用于教育实践。特别是结合校本培训要求教师加强对博客的发帖率。

继续进一步提高教师对现代化教育设施使用的能力。6月份组织教师参与电脑培训，更好的发挥电脑网络的作用。

1、幼儿园在追求培训形式多样的性的同时更要关注到每一次研修的实效性。例如：“每周互动日”实效性还不够，下半年必须调整，可以采取领导小组成员分别穿插到教师们的研讨中。

2、教师观念的转变与实际行为之间还是存在着很大的差距。因此，幼儿园在立足“以园为本”的校本培训工作时更要关注“以人为本”的培训方式、内容等，如可以尝试为每一位教师量身订做培训方案，从而更好的发挥培训的实效性。

3、科研工作要加强。本园教师对于课题的研究缺乏实践的经验，缺乏自信心，显得比较薄弱。针对我园规模小的特点，还是需要领导或骨干以大课题为首，带领教师参与研究，这种“带着做”的方式效果会更好些。

幼儿园工作教育总结篇二

在“xx”的爱心行动中，又迎来了新的一年。又是一学期的的流逝，又是一串的脚步这一学期来，我们不断地努力着、实践着，困惑着也成长着，每一位教师都在孜孜以求地探索着，用自己的实际行动认真地书写自己人生历程中的每一天。

一、尝试走向责任文化的建立

1、思想革命

日积月累的心灵影响——讲述故事：每秒摆一下、尊重你的个性、学会倾听、无福消受的浓汤、断箭等等。

思想碰撞的头脑风暴——沙龙活动：“执行力的要害在于细节”“换一种说法——家长工作的方式”“孩子文明礼貌行为的培养”“孩子劳动习惯的培养”“工作着，快乐着”“幸福的感觉”。

2、行动革命

进行业迹奖惩：在原有考核的基础上，对各位教师、各个班级在各项比赛中表现突出的班级给予一定的奖励：月文明班，月优秀老师；期末根据每班级常规工作积分评选学期文明班，根据老师的研究工作情况评选优秀老师，并进行一定的奖励，做到绩效挂钩。

二、努力实现孩子的最优发展

1、抓好日常教育工作：新课改落实到一日活动中

继续深入开展了“教师预设”“幼儿生成”这样一种综合主题活动，使每个幼儿积累相应的体验和感受，获得最充分的发展。在原来的基础上，本学期初，我们各课改组长为老师们提供一份各领域一些纵向的最基本的要求或内容，供老师参考。

2、为幼儿提供发展的机会、表现的舞台

拓宽孩子的学习活动空间：与大自然亲密接触，让孩子在活动中建立与大自然的亲密关系；

创设丰富的区域活动环境，给孩子以自由选择活动的机会与空间；

与孩子一起设计布置活动环境、节日环境、制订活动规则；

园内开展各种展示表演赛：早操(9月)、星星大擂台(10月)、

合唱(11月)、英语诗歌(1月小班)、英语故事(1月中、大班)、体育节活动(11月)，期末展示，给了不同的孩子以展示自己才能的舞台。特别是体育节，当看到平时不声不响的孩子获胜时高举小手跳起来喊出“耶”时，当平时扭扭捏捏的孩子自信地在集体面前讲话时，我们老师觉得再忙也是值得的。期末展示孩子们更是各显神通。

3、家园配合，合力教育

开学前对每个孩子进行一次家访；

通过卫生保健的讲座，让家长的育儿方式走向科学化；

通过家长问卷，了解家长的意见、建议，以便及时的完善调整；

幼儿园工作教育总结篇三

情况分析：我班有幼儿35名，其中男生19名，女生16名，由于我们小班幼儿年龄教小，在生理、心理、技能掌握方面存在较大的困难。在教学过程中，根据幼儿的年龄特点、心理特点，因材施教，以分组教学为主的教学方法，来引导幼儿对学习音乐的兴趣。

音乐是门听觉艺术，幼儿对声音的强弱快慢，高低等抽象概念是不理解的，只有把音乐融于幼儿的生活和游戏活动中，幼儿才能轻松愉快的学习，音乐是一门表演艺术，要使幼儿感受各种表演手段，所表达的内容，单靠听觉是难以完成的，它必须让幼儿在实践中直接体现，感知音乐的力度、速度、节奏音色。

幼儿时期是对幼儿进行艺术教育的关键时期，对我们小班的幼儿来讲，引起幼儿对音乐的兴趣是尤为重要的，所以在这

个学期中，我围绕了如何引起幼儿对音乐的兴趣，努力的为幼儿创造良好的教育环境，让幼儿在舒适、优美的环境中愉快的、积极的参加音乐的教学活动，对幼儿进行早期的艺术熏陶培养，如何激发幼儿对音乐的兴趣，我是从以下几个方面着手的：

它能使人快乐，也能安抚人的心灵，如何引起幼儿对音乐的兴趣，首先得选择好的音乐，让幼儿来听，在听的过程中，感受音乐的美，所以在刚开始的时候我们教室里总能听到一些节奏感明显，旋律优美的曲子，让幼儿在一日的活动在音乐的伴随下进行，在他们进行游戏时，我会放一些轻快的音乐，让幼儿感受活动时特别快乐，在他们午餐时，我会播放一些较为舒畅的音乐，让幼儿愉快的进餐，在优美、安静的摇篮曲的陪伴下，他们会很自然的进入甜美的梦乡。这些都是让幼儿在不知不觉中感受到音乐的美。其次，要让幼儿了解音乐美的因素。例如：在欣赏《钟表店》的过程中，这是一首经过缩短后的欣赏音乐，边欣赏小朋友们便会跟老师一起跟着音乐，用各种不同的钟摆运动模仿动作表演，让他们了解在a段音乐中的节奏是均匀的，而且非常愉快，用各种不同的钟表店工人的舒展、柔和的动作感知、了解音乐的优美、舒缓的性质。其实在听的过程中，幼儿已经投入到这音乐中去了，被音乐所吸引、感染。并对这音乐有了大概的了解，这些对引起幼儿对音乐的兴趣也是不可缺少的一个环节。

在小班的音乐教学中，一些抽象的音乐知识对幼儿来说好象在听一些故事，只知其表不知其内，如何使一些枯燥无味的音乐知识变得具体形象，让幼儿易懂易记，我经常以一些小故事来引导他们。比如：在进行音阶的练习时，我会先让幼儿听故事，在很远的地方有一座漂亮的房子，房子前有一排台阶，有一只小花猫经常去玩，着台阶很奇妙，共有七步，每踩一步都会发出一个好听的声音，那就是1234567，上到顶上的时候，小花猫觉得很有趣，又从上面走下来，7654321，小花猫会用这些声音唱歌，所以小花猫特别喜欢，从低到高，再从上面下来。讲完故事后，我让幼儿扮演小花猫上下楼梯，

从低到高，从高到低，让他们在富有情趣的练习中逐渐掌握不同的音乐，依照这样的思路，每当碰到新的难懂的乐理知识时，我都会编出一些比喻恰当的故事，让幼儿容易接受，而且他们也会感到这样的学习音乐很有兴趣，既可以学小花猫上下楼梯，又可以学到新的知识。

在小班的音乐教学中，由于小班幼儿年龄较小，所以他们比较适合在音乐游戏中来学习音乐，在这个学期中，我们就接触到了音乐游戏。例如：我们在学习音乐游戏《办家家》的过程中，我先让幼儿回家去看爸爸妈妈是如何来理家的，着重看爸爸妈妈是如何做饭的，怎样炒菜的，在幼儿了解了这些做饭、炒菜的的经验后，我们就学习《扮家家》的歌曲，然后我们就根据歌词，我们玩了扮家家的音乐游戏，让他们围着围裙，抱着娃娃做妈妈，很神气的拿着铲子做爸爸，随着音乐节奏进行炒菜，他们真的象能干的爸爸妈妈，炒好小菜还会大叫一声“开饭喽”然后再喂娃娃吃饭，这些对幼儿学习这首歌，帮助幼儿记忆歌曲中的歌词都有很大的帮助，而且幼儿的兴趣也很高。

幼儿园工作教育总结篇四

把幼儿园教育扩展到家庭、社区是我们幼教人新探索的一种新型教育模式，它不仅使婴幼儿家长及早的了解了幼儿园、认识到了早期教育的重要性，并热心的参与到亲子活动中来，同时，幼儿园对社区婴幼儿产生了巨大的向心力，凝聚力，提高了入园率、早期教育已成为学前教育的重要内容。为充分发挥早期教育的巨大作用和优势，确保早期教育的成果，对前一段早期教育工作总结如下：

做好宣传发动工作，提高家长对早期开发的认识

刚开始活动时，大家都没经验，忙忙活活，效果还不明显，但家长看到了孩子灿烂的笑脸，看到了自己孩子与其他孩子的差距，在亲子活动中，家长体验到了什么是“不和群”，

什么是“胆怯怕羞”，什么是“固执任性”，什么是“心理品质良好”……。看到家长带着怨气而来，满意而归，老师们也舒心的笑了。

在此基础上，我们的工作有了转机，参加活动的家长回去一宣传，我们再进行宣传发动时，许多不愿来的家长也抱着试试看的心情来参加活动了，参加活动的人数越来越多，有的家长因为有事，一次不带孩子参加活动，就象小学生拉下功课一样感到非常遗憾。参加过活动的孩子都非常向往幼儿园，许多家长不是周六就带孩子来园，开始我们还以为家长记错了时间，后来家长们告诉老师：孩子天天嚷着来幼儿园，不带他来就碰头。听了家长的话，我们真是感慨万千：任何一种新生事物的发展壮大，都不会是一帆风顺的，在经历了家长的不接受和认可的过程中，我们幼教人付出了多少心血和休息时间，现在终于迎来了收获的季节。

采取得力措施，加强社区服务，搞好家园共育

在工作刚有起色后，我们老师广泛搜集早期教育资料，为每次参加的家长开设了专题讲座时间，每次一个专题，内容丰富多样，具有实用性，根据家长的需要，打印出来，发放到家长手中，家长非常满意。

在此基础上，我们又为家长创设了“社区导报”，不仅宣传科学育儿知识，小儿防病知识，早期智力开发信息，小幽默、小儿歌等，还插入许多图片，做到了内容充实，声情并茂。来参加活动的家长人手一份，家长们对导报非常感兴趣，因为他们这方面的知识太匮乏了，一发放到手，许多家长就如饥似渴地读起来，有的家长对我们说：你们幼儿园老师太辛苦了，不光要照顾好幼儿园的孩子，还要花费时间办导报，而且内容这么丰富，设计这么新颖，真是不简单啊！

家长最关心的还是孩子的活动，我们设计的亲子游戏，也经历了一个逐步完善的过程，一开始不是材料准备不足，就是

设计内容偏离了某个年龄段，虽然家长孩子比较满意，但我们不满意，于是每设计出一个亲子游戏活动，大家都要反复磋商、推敲、不断改进，从而做到了不断完善，效果更好，做到了家长满意，孩子开心，教师称心。

三、早期教育活动成果显著，推动了幼儿园的各项工作

社区早期教育活动的开展的轰轰烈烈，推动了幼儿园各项工作的顺利开展，今年三周岁幼儿入园率由去年的98%提高到100%，刚入园的孩子很快适应了幼儿园生活，再也看不到往年孩子入园时母子生死别离的场面了。通过开展早期教育，孩子适应新环境的能力，生活自理能力，语言表达能力都有了较大提高。社会、家长对幼儿园开展的这项工作给予了高度评价。

家长和幼儿园的老师们，为了祖国的花朵展开的更加绚丽多彩，让我们携起手来，共同努力吧。

幼儿园工作教育总结篇五

在园领导的正确指导下，圆满地完成了各项教育教学任务。这其中的点点滴滴值得大家反思、总结，同时也将促进今后更好地开展工作。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每周星期四中午为业务学习日，大家加强了教育理论学习，促使教师树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。

2、拓展学习的时间、内容空间，组织好不同层次的业务学习。

除集体学习之外，还引导教师自主学习，业余学习，每周一篇学习笔记。给他们罗列读书目录，让她们选择。学习内容涉及政治、经济、文化、艺术等；还有专业理论、专业技能的学习，既有最新信息的传递，又有已有经验的交流，让教

师通过学习，不断吸收新信息，新知识，不断地调整、充实自己，既提高了老师们的文化底蕴，又促进了专业成长。

3、以“请进来走出去”的方式学习。“请进来”就是抓住每一次外出学习、观摩的机会，到本市、外地一些幼儿园观摩活动，听讲座，让教师走出去，看一看，学一学，开阔思路。本学期大家走出去累计10多人次。“走出去”就是把教育专家请进来指导大家的工作，以此快速提高实践操作课程的能力。通过学习，教师的教育观念不断更新，逐步树立起了解幼儿，理解幼儿，尊重、信任幼儿，关心、激励幼儿的观念，明确了幼儿身心各方面是一个整体。

1、认真做好各类计划制订工作。大家依据《幼儿园教育纲要》、《幼儿园工作规程》，中的幼儿园教育目标，再结合本园的实际情况和教学特点，在活动整合课程的基础上，设置适合我园的园本课程作为补充。再根据大家设置的课程制定确立具体教育目标、幼儿发展目标、以及各层次的目标，把目标落实到各类计划中去，再把计划分解到新提出的、预成的、和生成的主题教育活动中去。这样大家的计划就更趋科学、更趋系统、更趋完善。大家的软件资料很完善，教育局领导评价说：“应有尽有”。

2、抓好集体备课，发挥团队作用。每个年级组每周一次的集中备课，鼓励老师们分析教材，挖掘教材，针对不明确的，有异议的地方，互相探讨、相互指导，改变教学策略；根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。有效地解决一些实际问题，教育教学水平有大幅度提高。

3、优化课堂教学，提高教学质量。为加快我园师资队伍建设，促进教师专业成长，培养和造就一批骨干教师，促进我园教师队伍整体素质和教育教学质量的全面提高提高课堂效率，4月份大家进行了全园教师上课比赛。老师们在课堂中注重激发幼儿的主动性、创造性，更多地以师生互动的方式进行教学，有集体、分组、个别等形式；尽可能多地提供各种材料、

用具，让他们多看、多摸、多闻、多想、多动，让他们在操作实践中获得经验，获得丰富的感性认识。这次活动老师们上出了水平，显示了能力；对于课堂的各个环节的把握越来越有条不紊，切实提升了老师们课堂的驾驭能力。

4、加强教师技能技巧训练，为教师构筑施展身手的平台。

3月份开展了环境布置特别是主题墙布置展示，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境。“环境即课程”，大家着力建设园内走廊文化，根据季节、节日、教育教学主题及时更换。幼儿园各个区角，都根据相应的大小设置成幼儿喜欢的、操作性、互动性很强的游戏角，让孩子走到哪儿都能有所玩，有所收获，使幼儿在快乐的生活获得发展。

4月举行了教师自编幼儿体操及教师表演幼儿早操比赛。首先老师们为了丰富幼儿早操锻炼内容，增强幼儿早锻的兴趣，小、中、大班都将幼儿早操重新进行了编排，从音乐的选择到动作的变化，都经过反复推敲、揣摩，最终才编排出韵律明快、动作优美的幼儿早操。每天，孩子们听到早操音乐，立即会振奋精神，抖擞地随着音乐节奏跳出优美舞姿，看得出孩子们对大家编排的操节很感兴趣，因为直到学期结束，他们都能兴致勃勃地认真做操，达到了锻炼身体和愉悦身心的目的，比赛活动大大提高了老师们的带操质量。

5月份开展了校园艺术节。为进一步丰富校园文化生活，营造积极向上、格调高雅、健康文明的效应文化氛围，展示艺术教育成果，我园成功组织了幼儿园的“两节”（校园艺术节、六一节）活动。为使活动能扎实、高效、有序地开展，各年龄班制定了详实的活动方案，本届活动主题为“快乐、幸福、文明”，各班老师排练了精彩纷呈的文艺节目。活动具有艺术性、观赏性、游戏性、趣味性、亲子性，教育性强，适合孩子的年龄特点；展现了老师、幼儿、家长的艺术才华；获得了圆满成功！大家的“两节”活动方案喜获如皋市一等奖。

6月份进行了自制玩教具的比赛。

中班年级组举行的“秸秆变变变，创意无极限”“小手拉大手”亲子创意活动，300多名家长和孩子一起，利用农村唾手可得 的麦草、稻草——这一实用、环保的材料，制作了草篮、稻草人、草屋、草蜻蜓、草蝴蝶、草鱼、草龙、草马、草长颈鹿……等等，花草鱼虫、亭台楼阁，组成一个秸秆农庄。

中班还发动家长带来费布制作了“民族大团结”（五十六个民族服饰吊饰）。在制作过程中，首先大家根据各民族的服饰特点，设计出相应的民族服饰图片，利用彩色碎布剪、贴、缝在一块圆形的布上，然后把圆形的布系在幼儿喜欢的呼啦圈上，可作吊饰、玩具、教具，一物多用。让幼儿在游戏中认识各民族服装，感受各民族不同服饰的美，从而激发幼儿爱民族、爱祖国的情感。这件作品被选送南通市参加玩教具制作比赛。

小班年级组利用废纸箱制作的“迷宫乐园”，是一个神秘而富有乐趣的综合性大型玩教具。迷宫外是黑色泡沫板雕刻的白色写真画，黑白分明，格调高雅，勾勒出港区日新月异发展的面貌。迷宫内是充满智慧与趣味的四种探索性游戏。整个活动中，老师们积极组织、孩子们动脑动手、家长们兴致勃勃，在合作与分享中感受着民间工艺的质朴与实用，体验着创作和“变废为宝”的快乐。

丰富的教研活动，凝聚了老师们聪明的才智和辛勤的汗水；锻炼了老师们的才干；促进老师们专业成长、为提高幼儿教育的质量，打下了坚实的基础。

幼儿园工作教育总结篇六

来幼儿园做教育实习的工作，从实习中我也是感觉到自己对于幼师的工作，也是喜欢的，当初的选择也是没有错，自己也是在工作里头和孩子相处的不错，并且也是得到了很大的

进步，会在今后继续的去做好教育的工作，而这段实习期间的工作，我也是来总结下。

和孩子们的相处，也是渐渐融入的一个过程，刚来的时候，孩子们虽然也是欢迎我，但是并没有让我彻底的融入到其中，随着我的努力也是渐渐的接受了我，愿意听我这个大姐姐的话语，并且在老师的带领下，我也是开始教一些简单的知识，慢慢的体会做一名幼师的工作是怎么样去开展的，在工作里头我也是感受到自己的责任是非常的重大，所以也是会按照来带我的老师的要求去做好，自己的准备也是做得很充足，得到了肯定，看到孩子们愿意学我教导的东西，我也是很高兴，同时也是感受到一名幼师是很有成就感的，特别是实习期间看到孩子们的进步更是如此。我自己也是进步很大，和刚来时候的生涩笨拙相比，我也是更加的自信，同时也是能去做好自己要做的的工作。

不断的学习，让我明白，即使我们是教孩子，他们的知识内容比较的简单，但是其实教的方式方法有很多，而且要想做好一名幼师去陪伴着孩子们健康的成长，我们也是需要学很多东西，我也是在实习里不断的跟老师去学，和学校的理论和实操不同，在幼儿园更多的也是要对孩子们负责，去实际的做的，所以更是让我主动的去做好，学到东西，然后教好孩子们。特别是教学的知识其实一直都是不断在变化，在更新的，更是不能落后，而今我虽然刚进入工作的岗位，但是学习的习惯也是要养成，不断的去学习，去提升，来让自己教学做的更出色，让孩子们都是得到更好的成长。

经过幼儿园这段日子的实习，我也是感受到自己要提升的，要去改变的有挺多的，和其他老师相比，我这个新手，要努力的积累工作的经验，同时很多的方面也是要进步才能和他们那样的优秀，不过我也是充满了信心，自己努力了，而且也是有变化的，和刚来时候相比，我也是改变很多，同事们都是说，我是很努力的，我也是知道，既然要做幼师的工作，那么也是要对孩子负责，自己的进步更是不能松懈，以后的

教育工作也是要做得更好才行，来让孩子们`进步更大。

幼儿园工作教育总结篇七

本学期，在忙碌中圆满地完成了学前班的教育教学活动。这学期我们幼教组在两个地点工作，在辛苦劳累的同时我们也有了很大收获，现将本学期的工作向领导汇报如下：

我们学前班全体教师能始终严格要求自己，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校组织的各项培训以及政治业务学习，经常向身边的师德先进学习，来塑造自己的师德形象，全体教师同心协力做好学前教育教学工作。

我们学前班开学初，在原新发学校的平房上课。我担任组长，主抓学前班的日常工作，学前班分大小两个班，原来每班两名教师任课，由于工作需要，被调出两名教师，现在每班只有一名教师任课，大班班主任郝迎环，小班班主任xx□xx课间看护。开学初我每天总是提前到校，帮助两个班生炉子，打扫室外卫生，两名任课教师每天积极组织教学活动，认真上好每一节课，小班孩子小，大班孩子多，两名教师非常辛苦，特别是大班的班主任，但她们从没有一句怨言，我作为负责人很受感动。课间活动时，无论外面刮多大的风，吴老师始终坚守在操场看护孩子们，他的细心看护，受到了家长们的一致好评。

x月x日，由于学校出卖，我们学前班搬迁到新发学校的教学楼。刚搬进来别说孩子们很陌生，就连我们几名老师也不熟悉，又赶上学校硬化校园，每天我们几名老师忙个不停，特别是x老师，每天在烈日下看护孩子们。工作中出现了很多困难，比如：孩子小上厕所时很危险，课间有时与中小学的学生在时间上发生冲突等，我们几名老师想尽办法去克服，此时的我既体验到了同志们的辛苦又要领会领导的难处，还要协调好上下级的关系，好在领导能感受到同志们的辛苦，并能给予鼓励和成绩的肯定，相信领导心中是有数的。

由于上下课时间与中小学不同，为了保证与他们在走门时和操场上活动时的碰撞，我们进行了巧妙地安排和场地的随时更换。因为人员的变动，教师的工作安排又进一步调整，几名老师虽都有特长，但更有特点，教学中提倡因材施教，而学前班老师我还得因人而议。帅前重范，多做多干，多费心，多方面协调来完善学前班的教师队伍。

我们对家园工作很重视，经常与家长沟通，相互交流孩子在园在家时的情况，并有针对性的进行指导，帮助家长了解科学的教育知识，进行彼此的经验交流，让家长发表自己的见解。我们的工作得到了家长们的支持和配合，同时家长们也给予了我们充分的肯定，这将激励我们学前班教师更好地开展教育教学活动。

我们深知幼儿安全的重要性，所以安全工作我们时刻把它放在第一位，并在生活中做到了只要发现安全隐患便及时处理来将安全系数提高到xx%坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，结合每天的安全重点对幼儿进行安全教育，在增强幼儿自我防护意识的同时锻炼了幼儿自我保护能力。每日安全检查，防范未然。课堂时间经常讲一些安全常识让幼儿更进一步发现、探索，从而培养自我保护意识。课间要求幼儿活动时注意不要发生碰撞，上下台阶要小心避免发生踩踏事件。把好入离园关，防止走失。每天下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，此时能组织好幼儿安静的集体活动。不认识的人一律不接，先问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人，防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。离园做好检查，以防疏漏。我们在离园时，会认真检查班内各处，如：水、电、门、窗、关闭电源等，并将晚接的孩子和值班老师做好交接，交代其幼儿情况。

安全，是落实在时时处处的，保证幼儿的安全是我们每个教师的职责。

总之，我们幼教组的老师虽然不都是专业的幼儿教师，但我

们对待工作认认真真，踏踏实实，尽职尽责，我相信在以x校长为辅□x校长为核心的领导下，我们新发学校的学前教育会更上一层楼。

幼儿园工作教育总结篇八

本学期在园领导的正确领导下，在市局幼教工作会议精神的指导下，坚持了依法办园，依照全园的工作计划，认真贯彻落实《幼儿教育指导纲要》，进一步加强了全园安全工作及管理工作，确保了幼儿园的安全，规范了幼儿园的管理工作，进一步提高并巩固了全园教工的服务意识。一年来，我园的发展规模不断壮大，保教质量更趋完善，社会声誉稳步提高。幼儿园全体教师齐心协力，团结一致，在各位领导、老师的关怀、指导与帮助下，圆满地地完成了本学期的教育教学任务。下面就本学期的工作具体总结如下：

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每周星期一为幼儿园全体教师会，加强学习，并开展了“假如我是妈妈”的教育活动，倡导老师以妈妈的姿态与孩子交流，提高了教师对幼儿教育工作的认识。

2、加强了教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。每周三为幼儿园集体备课与业务学习时间，老师们互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。本学期继续进行了技能技巧分项过关考核，三月份进行了简笔画的考核，学期末完成了自弹自唱的考核。通过这些活动，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4、坚持以德为首，制定园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为，由他律转为自律。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。本学期教师分班轮流上台讲课，并及时给以指导，完善听、议课制度。对实习老师及时给予指导，使其顺利完成教学实习任务。

2、加强教育科研活动，做好课题实验的阶段总结，认真组织教师听课、评课，以研带教，促教育质量提高。二月份邀请市教科所的老师到园指导，对影视教育课题进行了阶段性的总结，得到了专家的认可。

3、采用“走出去，请进来”的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。本学期到师范附幼参观一次，到市一幼、二幼、实验幼儿园参观活动各一次，聘请淄博市教科所的王志刚老师到园听课两节，并给予指导、点评。幼儿园到桓台分校学前班授课3节，加强两边的交流，共同提高教育教学水平。本周幼儿园教师轮流参加了淄川区的一日活动培训，使教师更好地了解了幼儿园的一日常规，为以后的工作奠定了基础。

1、加强安全管理，把安全工作列入议事日程，做到：在研究教育教学工作时，要研究安全工作；在落实教育教学工作时，要布置安全工作；在检查教育保育工作时，也要检查安全工作。

2、加强了全托、半托工作管理，做好幼儿住宿、饮食、安全、卫生等方面的管理，特别是寄宿的管理，制定了寄宿教师值班工作制度及寄宿幼儿晚间活动内容要求。另外，晚间还有园长、园长助理的轮流值班，及时发现问题、解决问题。

3、努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，南北两园的走廊文化，根据季节及节日要求及时更换，北园院墙、玩具，老师们利用课余时间和休息时间进行了油漆、装饰，使园面貌焕然一新，为学校节省了开支。另外我们还整合了一日活动，统一了作息时间表，让幼儿在快乐的生活获得发展。

4、加强幼儿园与家庭、社区的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。本学期为家长发放通知书、致家长的一封信、征求意见表5次，面对面的交流300人次，通过这些活动使我们的教育得到了家长的认可，许多事业单位的孩子已逐步进入我园就读。

1、自编幼儿体操比赛。为了督促老师课外活动的组织，提高幼儿参加湖外活动的兴趣，锻炼幼儿的身体，增强体质，三月份幼儿园举办了”自编幼儿广播体操”表演比赛活动，全体幼儿人人参与，收到了很好的效果。

2、北园下午特色课开设成功。经过长时间的考察设想，在多数家长的支持配合下，北园的下午特色课从3月1日开始正式开课，通过4个月的操作，报名人数有增无减，孩子们通过特色课学到了专长，也解决了家长接孩子的时间问题，得到家长的一致好评。

3、成功组织了幼儿园的“亲子运动会”。本次运动会比赛项目设置游戏性、趣味性强，体现了亲子性，适合孩子的年龄特点。不管是小班的家园乐“欢乐速递”、中班的快乐接力、大班的我是小司机，还是学前班的消灭大灰狼，都是孩子们喜欢的游戏项目，特别是有家长的共同参与，更增添了热闹的气氛。整个比赛过程组织严密，安排合理，裁判员认真负责，一丝不苟，使运动会进行顺利，获得了圆满成功！

幼儿园工作教育总结篇九

本学期，我园的幼教工作在区教育局的正确领导下，在本镇幼儿教师及我园教师的共同努力下，圆满地完成了本学期的工作任务，并且在幼儿教师队伍建设，深化教育教学改革，改善办园条件方面取得了较大的成绩，现总结如下：

幼儿教育是人生最重要的一个教育历程，作为幼儿教师就担负着光荣而又艰巨的任务，我们幼儿教师一言一行无形当中

会深刻影响着幼儿，教师素质如何直接关系到幼儿素质的全面提高。因此，我园把提高幼儿教师队伍建设放在头等位置上来抓，根据学校幼儿教师素质不一，理论水平不等，专业技能技巧水平参差不齐的情况。本园采取了以下措施：

1、加强师德建设，组织全体教师深入学习《教师职业道德规范》等师德建设文件，全面提高教师的思想政治素质和职业道德水平；开展丰富多样的师德师风教育活动；建立师德师风考核制度。我园将建立师德师风考核机制，从制度上积极引导树立良好的职业形象，倡导乐于奉献的敬业精神。

2、要求幼儿教师加强业务学习从园实际出发，结合《3—6岁儿童发展指南》制定了业务学习制度，并针对教师在实践中遇到的困难或教学中出现的不足、有针对性的开展学习，更新教育思想和观念，防止教学中产生不良的偏向。从本园实际出发，提高重视教师的教研水平，逐步落实、深化教科研工作。

3、要求幼儿教师要有一个健康的身体。

4、鼓励并组织教师观看名师的讲座及集中活动的组织，提供让教师观摩学习的机会，多交流经验，取长补短，提高幼儿教师的各种技术技巧水平以及寓教于乐的教学方法。

通过以上措施的实施，我园幼儿教师的师德水平和业务素质有了较大幅度的提高。

随着幼教事业的发展，幼儿园的教育教学活动越来越受到社会和家长的重视，保证教学质量又是提高办园水准的重要手段。根据这种情况，我园加强了这方面的管理，在教育教学中，我们坚持以发展幼儿动脑、动口、动手能力为宗旨，认真贯彻执行幼儿教学大纲，严格杜绝小学化的教育方式，采取了以下措施：

1、按照大纲及《3—6岁儿童发展指南》等要求，认真制定教学工作计划，认真备课，合理安排一日活动。为了真正体现幼儿的主体地位，将游戏教育贯穿于幼儿的一日活动，注重随机教育和幼儿自主活动，优化一日活动的各个环节，从培养兴趣出发，鼓励幼儿去探索，去发现。

2、教学部门定期检查各班的教学活动情况，随班听课，发现问题及时解决。对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，结合《指南》精神，要求教师提前一周备好课，由教务处每半月检查备课笔记一次，每月上交一份教育笔记或者教学反思，扎实落实保教常规，积极丰实保教内涵。

3、利用集体备课、业务培训及个别指导等手段，督促教师加强学习，不断提高自身素质。

4、由教学部门牵头，通过开展培训听课、观摩课、大循环开课等活动来提高教师的教学水平和业务能力。

通过这些措施的实行，不同程度上加强教学管理，提升教育教学质量。

1、以课题研讨为切入点，提高教师科研能力。期初我园商定的《如何提高师幼互动的有效性》这一课题，并制定了课题的学年计划，在每个班都实行跟踪观察的同时，做好课题实验的阶段性总结，每周星期四下午定期研讨课题中所出现的问题，商讨相应的解决措施等，从而促使教师树立正确的科研意识，明确方向，转变观念，大胆创新。

2、采用“走出去，请进来”的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。本学期到所属的乡镇幼儿园等参观观摩学习，加强双边的交流，共同提高教育教学水平，并针对性的研讨了本园相对薄弱的区域活动及三大创造性游戏等，使教师更好地了解其更好地组织形式，为以后的工作奠定了基础。

遵循幼儿身心发展规律，根据幼儿的年龄特点，为给更多的幼儿创设发展能力的机会，我园开展了丰富多彩的活动，如各班召开小小故事会，让每位小朋友都有机会到台上讲自己所喜爱的故事，通过这个活动充分调动了幼儿学习积极性，也给幼儿创设了语言表达机会，提高了幼儿的动口表达能力；在这一学期里我们还开展了“庆国庆”亲子趣味运动会、“棒棒的我”早操比赛、“迎新年”文艺汇演等活动，在各种能力培养的同时，我们还注重对幼儿特长的培养，做到既要全面发展，又要发展幼儿的特长。

随着对《3—6岁儿童发展指南》精神的不断领会，我们越来越清醒的认识到：家园教育是大教育观，是幼儿教育现代化的重要内涵，也是当今改革与发展的大趋势，因此我们本着“提高家长工作实效性，达到家园教育的和谐、统一”的原则，本学期开展了以下一些活动：

1、开办好幼儿园家长学校。

我们坚持在本学期开办1次家长学校，聘请幼儿教育专家来园为家长上课，让家长及时了解的教育的新理念和发展动向，帮助家长了解幼儿常见问题形成原因、表现、及解决的方法。

2、形成有班级特色的“家园联系栏”。

“家园联系栏”是进行家园互动的一个有效途径，我园每个班级坚持每月更换内容，开设教育目标、家园立交桥（家长配合工作）、畅所欲言（家长来信）、金色童年（育儿知识）等板块。通过亲切的项目标题、丰富的内容吸引家长的关注，引起家长的共鸣，达到共同教育的目的。

幼儿园工作教育总结篇十

本学期我园狠抓教学常规管理，以促进保教质量提高为重点，全面提升教师的整体素质，取得了一定的成绩。在总结经验

和积累整改当中，特将本学年的教育教学工作总结如下：

1、强化教师的备课、上课。

为了提高教师对教案的再研究再探索，鉴于很多老师在电子备课中存在的依赖、懒散的心理，本学期经园长要求，我园的电子备课一段时间内以恢复手动备课为主，但是禁止照抄照搬，并要求教师对每一节活动都要形成自己的反思。同时坚持随堂听课制度，以保证课堂教学的质量。

2、强化晨间活动有室内外游戏活动的管理。

要求各班根据幼儿的年龄特点，创设丰富的区域活动环境，鉴于今年教育局组织区角比赛，正好给全园来了一次区角游戏设计大练兵。小班的区角游戏的设计获得了市二等奖。为了提高晨间活动的质量，我园要求各班不断丰富晨间活动的材料和内容，同时要求各班制定好每周的晨间活动计划，有目标、有准备、有检查。

“问渠哪得清如水，唯有源头活水来”作为一所正在不断成长中的省优质园，只有不断改变观念，革新理念，才能适应幼教新形势的发展；作为一名优质园的教师，更需要不断的学习、不断地充电，不断的汲取先进的、前沿的教育理念，蓄积深厚的文化底蕴。才能让幼儿园的“优质教育”落到实处。所以本学年我们特别重视教师的学习，着重从以下几个方面进行。

1、加强业务学习。

每周的周四分别为政治业务学习时间，要求教师们认真记好笔记，加强交流，特别是业务学习的内容我们根据每一个阶段在教学中所呈现出来的问题，找出相关的资料，让教师们学有所获；针对每个阶段我园所要开展的活动，找些对教师来说实用价值较大、能促进教师思考、对其有促进价值的材

料，进行学习。让教师们在开展活动的时候，不会再出现无从下手的情形。

2、积极鼓励教师参加自学。

本学我园教师的`学习劲头很浓，大部分中青年教师都在参加本科进修，我园还有本学期还有几名教师通过了，幼儿教师资格证的考试、计算机等级考试。教师们平常还自订幼教刊物，有《幼儿教育》、《山东教育》、《早期教育》、《学前教育》、《幼教博览》等。大家互相借阅，形成了很好的学习风气。

幼儿园要想发展得好，吸引更多的生源。就离不开创新，而这里的创新不单单是指硬件上的，更重要的取决于软件上的创新。所以在教学上，我们要求的创新主要体现在：

1、管理模式的创新。

幼儿园的教育教学工作，由三个教科室主任蹲点在中大小班，严把教学质量关。要求年级主任必须对整个年级的教学、日常活动有自己的思考，要多和年级组成员沟通、交流，要保证每一节活动的质量。这样的模式对幼儿园的整体教学现状有了很大的推动。

2、课堂、随堂听课模式的创新。

课堂是孩子们的课堂，我们要求教师，要努力践行将课堂还给孩子这一理念，课堂上当好一个合作者。所以课堂的形式不再是老是单纯的说教，而是有了孩子们的积极参与。课堂形式也多以游戏形式为主，突出了幼儿的主体性。同时鼓励教师参加普通话的二甲考核，在课堂上，要求教师一律说普通话，青年教师必须说，老教师要学着说，让整个园形成一个人人说普通话的氛围。从而影响我们的孩子，养成用普通话与人交流的习惯。而随堂听课，不再是园长的专利，很多

时候我在一线的老师也加入到了这一行列中，他们常常去很多有经验老师的课堂上去取经，去学习，以此来提高自己听课和评课的能力。

3、组织活动上的创新工作总结。

本续期我园组织了幼儿早操比赛，并邀请了部分家长担任评委，首次举行这样的活动，老师们都很用心的对孩子们进行强化训练，反响很不错。这也使我园的早操质量有了很大的提高。

4、特色活动的开展。

我园的水墨画特色这学期在人员的有机协调下得以正常开展了，幼儿参与的积极性比较高，孩子的绘画水平也有了很大的提高。当然我们正在思考怎么才能发挥我们其他教学能手的潜能，开展新的特色活动。

总之，在本学期我园的各项教育教学工作开展的还是比较有序，成绩也是可喜的。接下来的幼儿园教学工作，我们需要在原有的基础上多思考、多创新，在最短的时间尝试最新的突破，使我园真正成为社会认可、家长满意、孩子欢心的优质幼儿园。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

幼儿园工作教育总结篇十一

本学期我园狠抓教学常规管理，以促进保教质量提高为重点，全面提升教师的整体素质，取得了一定的成绩。在总结经验和积累整改当中，特将本学年的教育教学工作总结如下：

1. 强化教师的备课、上课。

为了提高教师对教案的再研究再探索，鉴于很多老师在电子备课中存在的依赖、懒散的心理，本学期经园长要求，我园的电子备课一段时间内以恢复手动备课为主，但是禁止照抄照搬，并要求教师对每一节活动都要形成自己的反思。同时坚持随堂听课制度，以保证课堂教学的质量。

2. 强化晨间活动有室内外游戏活动的管理。

要求各班根据幼儿的年龄特点，创设丰富的`区域活动环境，鉴于今年教育局组织区角比赛，正好给全园来了一次区角游戏设计大练兵。小班的区角游戏的设计获得了市二等奖。为了提高晨间活动的质量，我园要求各班不断丰富晨间活动的材料和内容，同时要求各班制定好每周的晨间活动计划，有目标、有准备、有检查。

“问渠哪得清如水，唯有源头活水来”作为一所正在不断成长中的省优质园，只有不断改变观念，革新理念，才能适应幼教新形势的发展；作为一名优质园的教师，更需要不断的学习、不断地充电，不断的汲取先进的、前沿的教育理念，蓄积深厚的文化底蕴。才能让幼儿园的“优质教育”落到实处。所以本学年我们特别重视教师的学习，着重从以下几个方面

进行。

1. 加强业务学习。

每周的周四分别为政治业务学习时间，要求教师们认真记好笔记，加强交流，特别是业务学习的内容我们根据每一个阶段在教学中所呈现出来的问题，找出相关的资料，让教师们学有所获；针对每个阶段我园所要开展的活动，找些对教师来说实用价值较大、能促进教师思考、对其有促进价值的材料，进行学习。让教师们在开展活动的时候，不会再出现无从下手的情形。

2. 积极鼓励教师参加自学。

幼儿园工作教育总结篇十二

时间总是像流水一样，一转瞬，紧急又繁忙的一年马上完毕了，不知不觉我在幼儿教师的岗位上已经度过了两个学期。在这一年中，既有圆满又有收获，既有汗水又有泪水。这一切总是出现在我的眼前。

刚刚进入教育事业，对任何事情都是似懂非懂，而在幼教事业里，我还是一个新人，所以我非常珍惜这份工作，总是努力要求自己能够做得更好。但是由于自己阅历缺乏，许多地方都有所欠缺。但在带教教师乔教师的帮忙下，让我不仅在教育教学的方法上，而且在师德修养、为人处事等方面上都受益匪浅。而且使我的教育观念也不断的更新。

为了使我获得更多的实践阅历，师徒相互听课评课活动就绽开了。每次观摩乔教师的课，我都能学到许多的东西，无论是课上教学方法，还是课上丰富多样的教学具，乔教师都是从孩子的角度动身，为幼儿进展考虑。当乔教师来听我的课，她总是能指出我的缺乏之处。从目标制定开头，到活动的每一步骤，她总是不厌其烦地给我分析与指导，让我知道自己

的缺乏以及如何来改正这些缺乏之处，在她的关怀和帮忙下，我的教学水平得到了提高。

另一方面，乔教师在教学上的反思也让我学到了很多，由于反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以让我在教育教学中进步的更快。并能准时抓住孩子的有用的信息，而且对自身的教育教学方法做出改良。最终，要与同事多进展沟通争论，从而获得更广泛而深入的反思信息，找出自己的弱点和改良教学效果的方法和提高教学技能的”策略。记得有一次公开课，乔教师对我的开课非常关怀，她把我设计的活动教案拿去反复讨论，向我指出其中存在的’问题和缺乏，对教学具的设计、摆放，她也供应了珍贵意见让我参考，帮忙我能顺当完成教学任务。

作为一名非师范类的教师，我对许多专业学问、教学方法和教育理念，我都并不非常了解，乔教师常常借我翻阅一些专业书籍，让我把握最新的，领悟二期课改的精神。让我在不断获得实践阅历的同时，也丰富了我的理论学问。

总之，我会在幼教的道路上连续地探究，不断地充实自己，虚心向带教教师以及四周有阅历的教师请教，提高自己的专业水平，争取早日成为一名合格的幼儿教师。

幼儿园工作教育总结篇十三

回顾这过去的xx学年的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切！

开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

我随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说：“他儿子没上大班之前总是不敢来，害怕大班老师厉害，但来到大一班后，谭老师和陈老师对我很好，我爱上了大一班”。几个家长听后一致同意说：“孩子们爱上大一班，说明这个集体对他们有一定的吸引力，是一个温暖的集体。”

我坚信，只要有有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们大一班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

幼儿园工作教育总结篇十四

礼仪是一个人内在素质与修养的外在表现，具体体现为人的语言美、行为美、举止美，自觉遵守社会公德和待人处事符合一定的社会文明规范；其理论内核主要是围绕如何严于修身律己、尊重他人、承担社会责任而形成的关于伦理道德的一整套理论体系。毫无疑问，礼仪教育应当从学前阶段抓起。

经过为期一年的幼儿餐饮礼仪教育行动的研究与实施，我班的幼儿餐饮礼仪行有了较大的改变，效果显著，现总结如下：

(一)、活动中的餐饮礼仪教育是幼儿积累感性经验，形成良好餐饮礼仪的关键幼儿园的一日活动都是幼儿形成良好行为习惯的关键，游戏既是幼儿喜欢的活动也是老师进行教育的一种方法，在角色游戏时，我们教师重点指导娃娃家和点心店，通过参与活动，教师利用自己的榜样作用和亲自指导幼儿如何文明进餐等习惯，培养幼儿安静文明的进餐礼仪。同时在进餐时，不断提醒幼儿保持桌面、地上的干净，自己摆放餐具等；对于个别进餐习惯不好的幼儿，教师就找他们谈话，利用身边好的同伴的榜样鼓励他们，要求他们向好的同伴学习，在原有的基础上有所提高。还有就是我利用生活活动，讲述一些关于餐饮礼仪方面的小故事，有正面的也有反面的，让幼儿自己分析、理解，从而知道什么我们应该学，什么是不可以学的，最终达到让幼儿形成良好的文明进餐习惯。

(二)、幼儿园文化环境的熏陶是幼儿进行餐饮礼仪教育的重要因素

环境可以影响人，因此我们的环境也是和文明有关的。我们布置的环境是安静进餐，保持桌面和地上的干净，自己摆放

餐具，我们收集了一些图片还有自己画了一些图片，合成了一幅图画，让幼儿看，潜移默化地培养幼儿良好的进餐习惯。我园正在研究礼仪教育，开展了形式多样的礼仪活动，通过小品、图片等形式开展礼仪教育，幼儿园文化环境对幼儿的影响很大，通过一年的教育、提高、改进，我们班级的幼儿现在餐饮礼仪有了显著的改变，孩子们能自己吃饭，自己摆放餐具，安静进餐，桌面和地面都能保持干净了。

(三)、家庭和社会教育的配合是幼儿形成良好餐饮礼仪的重要组成部分

幼儿教育光靠教师是不行的，还需要家长和社会的配合。我们在开家长座谈会的时候向家长讲明了我们礼仪教育的实践内容，以及需要家长配合的工作，家长听了以后都非常支持，因为他们知道礼仪教育在以后是必不可少的，是每一个人都必须具备的良好素质，所以他们积极配合，有什么需要的他们尽量满足。在家长的关心支持下，我们的礼仪教育活动得以顺利进行。我们要求家长在家也要让孩子自己进餐，不能讲话，不看电视，自己摆放餐具等，要求提出后，很多家长在家实行了，有的家长看自己的孩子天冷吃得慢就忍不住去喂了，我们知道了以后再向他们做解释工作，最终得到了他们的认同。我们发放了家长的调查问卷，他们也认真填写。最后我们还要求在带孩子外出走亲访友的时候，在游玩的时候都不要忘了进餐时的礼仪，要坚持下去，持之以恒。通过家庭和社会的配合，我们的餐饮礼仪教育取得了很大的成效。

为了将来能有良好的礼仪习惯，我们从小就要培养，进行多种礼仪教育的渗透，在一日活动中，潜移默化地让幼儿通过各种途径接受礼仪教育，最终使他们成为讲文明、有礼貌的高素质的人！礼仪教育的实施需要引导、启发和感染，需要教育和环境形成合力，需要营造一个良好的家庭、社会氛围，需要将礼仪教育渗透到生活的点点滴滴，让我们的孩子都培养起善良、正直、诚信、宽容、谦逊、合作等品质，成为具有健康个性、健全人格的人！

幼儿文明礼仪教育工作总结

礼仪教育的基础在于“孩子”。幼儿礼仪教育是孩子人生之初的“必修课”。在幼儿园中加强文明礼仪教育，不仅是塑造幼儿健全人格、培养幼儿良好行为习惯、奠基人生最佳开端的工作，更是提高全民族素质，构建和谐社会的需要。俗话说：“三岁看小，七岁看老。”我们抓住幼儿养成教育的关键期，培养幼儿良好的礼貌行为习惯，让幼儿具有良好的文明礼貌行为，会正确的使用礼貌用语，并在这基础上知道关心、尊重别人，使幼儿终身受益。

一、活动目标

培养幼儿乐意与人交往，礼貌、大方，对人友好，全面提高幼儿的文明礼仪素养，为幼儿良好品格的形成奠定坚实的基础；教育幼儿学会共处、学会做人、说文明话、办文明事、做文明人，做到“日常行为讲规范、人际交往讲礼仪，社会活动讲文明”；通过主题宣传和教育实践活动，使幼儿成为文明礼仪行动的“小天使”，形成“人人有礼貌、个个懂礼节、处处讲礼仪”

二、具体措施

在学期初，我班制订了文明教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《幼儿文明礼仪行为规范》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的内容和教育意义，养成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

(一) 打造良好的礼仪环境。

环境就像一面镜子，它既可以折射出幼儿园的教育理念，也

可以促进孩子的发展。幼儿在良好的环境中将受到有益的熏陶和感染。

1、良好的礼仪教育物质环境。在教室外墙饰的设计上，我们制作了许多图文并茂的图片，让孩子们在自由活动或来园离园的时间里，感受礼仪的熏陶。利用提示牌，不断规范着幼儿礼仪言行。

2、创造良好的精神环境。紧密配合幼儿园制定的教师礼仪行为规范，从我做起，做孩子们的礼仪榜样；引导家长提高礼仪教育的认识，以积极的态度参与到幼儿的良好习惯培养活动中。

(二)注重礼仪教学活动的有序开展。

在本学期，我班每周开展两节礼仪课教学活动。课堂上，我们几位老师灵活运用多种教学方法，带领幼儿：讨论辨析、诵读礼仪儿歌，进行有趣的情景练习形式多样，充满童趣的礼仪教学使抽象的礼仪道德观念在幼儿头脑中形象化、具体化，从而使幼儿养成良好的礼仪行为成为必然。

(三)寓规范训练于幼儿日常生活管理之中。

在常规教育工作中，坚持把培养幼儿文明礼仪行为习惯和行为规范放在首要位置，关注指导幼儿的学习生活、交往以及日常生活方式与习惯。以平时仪表、言语为切入点，通过强化训练，把《幼儿文明礼仪行为规范》文明礼仪教育落实到幼儿的日常学习和生活中去，让他们从中受到影响，得到锻炼，养成习惯，从而提高。

(四)寓规范训练于各领域教学之中

在各领域教育教学活动中，教师要有目的、有计划地利用教材切合实际地把《规范》细则渗透到教学中去。并根据文明

礼仪教育的需要，创编文明礼仪教育的教材，使幼儿在开无意识的学习中强化记忆，受到教育。

(五)开展文明礼仪教育主题活动，争当“文明礼仪小天使”

根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使幼儿的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化，乐当“文明小天使”。

(六)加强家园的联系，增强文明礼仪教育的有效度。

加强与家长的沟通和联系，让家长了解幼儿园的做法，家园统一思想，步调一致，同步教育，增强文明礼仪教育的有效度。

通过一学期的努力，我班被评为文明班，许多孩子被评为“文明小天使”、“好儿童”等等。幼儿形成良好的礼仪习惯不是短期行为，它需要一个循序渐进的过程。切实抓好礼仪教育，开展行之有效的教研活动，引导幼儿形成礼仪习惯，是我们将要继续进行的工作，相信只要我们善于引导，勇于实践，礼仪教育一定会结出累累硕果。