

水果大班教案及反思 水果歌大班教案(大全18篇)

在编写中班教案时，我们需要对学生的特点和学习需求进行充分考虑。在教师编写高一教案时，要根据学生的学习进度和学习节奏进行有针对性的教学活动设计，以提高学生的学习效果。

水果大班教案及反思篇一

1、观察梨子、苹果等水果的颜色，以水果的颜色为题材创编儿歌。

2、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

1、梨子、苹果、葡萄、西瓜等水果的图片(正面没涂色，反面涂有颜色)。

2、水果挂饰(梨子、苹果、葡萄、西瓜)若干。

一、导入

“今天呀，我们班来了几位小客人。是谁呢?现在，就请它们出来和大家见见面。”

1、教师逐一出示苹果、梨子、葡萄、西瓜等水果图片(没涂颜色的一面)，并引导幼儿说出是什么水果。

2、“仔细看看，它们有颜色吗?”(没有)

3、请幼儿说说苹果是什么颜色的，说对了，老师则将图片翻过来，即红红的苹果。

4、用同样的方法，请幼儿说说其它水果的颜色，如说对了，老师则将该水果的图片翻过来，即黄梨子、紫葡萄、绿西瓜。

二、编儿歌《水果歌》

老师告诉幼儿要根据水果的颜色来编儿歌。

1、给苹果编。

老师先编一句：什么水果红红的？启发幼儿编第二句：苹果苹果红红的。告诉幼儿把老师编的一句和小朋友编的一句连起来，儿歌就编好了。@_@我是分割线@_@2、给梨子编。

由老师编第一句：什么水果黄黄的？启发幼儿说出“梨子梨子黄黄的。”

3、给葡萄编。

“现在我们给葡萄编。谁来编第一句？”请一能力强的幼儿编第一句：什么水果紫紫的？再由大家编出第二句：葡萄葡萄紫紫的。

4、请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍。

什么水果红红的？苹果苹果红红的。什么水果黄黄的？梨子梨子黄黄的。什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

5、“小朋友们编的`儿歌真好听。现在我们再给西瓜编。谁会把两句一下子编出来？”

请幼儿模仿前面的句式编出：什么水果绿绿的？西瓜西瓜绿绿的。

6、请幼儿试着把编的儿歌连起来念一遍。

7、集体再念一遍，可边念边动作。

三、游戏：水果歌。

请幼儿戴上水果挂饰，练习儿歌。如老师(或个别幼儿)问：“什么水果红红的？”戴苹果挂饰的幼儿则站起来说：“苹果苹果红红的。”戴其它挂饰的幼儿则不可以站起来。

四、鼓励幼儿回家后把其它水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听。

可请家长带幼儿认识更多的水果，了解其颜色，并将其编进儿歌，建议家长邀请邻居家的小朋友一起参加创编，体验成功的快乐，增进孩子之间的友谊。

水果大班教案及反思篇二

幼儿活泼好动，摸、爬、滚、打是他们自娱自乐，相互嬉戏的最爱。中班幼儿对自己的身体各部分有一定的认识，在嬉戏中能有意识地积极寻找多种方法运用身体某些部位去完成一些较难动作。我根据本班幼儿的实际能力，设计了本次活动，在活动中，幼儿积极思考、尝试，利用身体各部分来移动，满足了幼儿的兴趣与需要。从而在活动中不断提高对基本动作的掌握以及身体的灵敏性与协调性。以及与同伴的合作快乐。

- 1、幼儿借助纸箱进行自主活动，综合发展幼儿的基本动作，提高身体灵活性、协调性。
- 2、积极探索、交流纸箱的多种玩法，提高创造能力与探索能力。
- 3、通过活动，培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的快

乐。

纸箱每人一个，装满水果的篮子许多。音乐磁带。

用纸箱布置的小山坡…山洞…果园。

（一）利用纸箱进行准备活动

利用纸箱做走、跑等动作，活动身体各部分，跟随音乐做动作，活跃活动的气氛。

（二）鼓励幼儿自由探索与交流分享

1、启发观察，激发兴趣。

师：“刚才小朋友们做的都特别好，所以老师奖励给每两个小朋友一个水果箱，谁先找到好朋友，老师先发给谁。”教师神秘的语气，引导幼儿观察纸箱、变成水果箱，积极找到自己的好朋友，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、创设情境，自由探索

1) 以游戏的情境调动幼儿积极探索的欲望，鼓励幼儿想出不同的合作办法来抬水果箱。幼儿自由想象、实践，完成规定要求。教师观察指导，鼓励好的方法，对有困难的幼儿进行个别帮助。

2) 师：“现在小朋友两人一组抬着水果箱，，我们一起到果园去摘果子吧！”

以摘果子的情境调动幼儿兴趣，延长移动距离，提高幼儿动作的灵敏性、协调性和合作精神。

（三）、游戏：《运水果》

师生共同布置场地，把幼儿分成两队，（两人一组），进行平行游戏。

集体玩法：各队的小朋友要跨过小山坡（纸箱），钻过山洞（纸箱），两人抬着水果箱，（纸箱）快速将果子运到我们幼儿园，在沿原路回来。在相同时间里，那队运的水果多为胜。

1、在钻爬的环节中，教师特意为幼儿设置了两只纸箱，以此来培养幼儿在竞技中安全、有序，共同进退的合作精神。

2、在跨跳环节中，教师设置了高低不同的纸箱，满足不同水平幼儿的需要，使幼儿在活动中体验成功，树立活动的自信心。

3、评价环节，对速度快运的水果多的一队进行鼓励，奖励每人一朵小红花。

（四）结束部分：

播放音乐放松身体，结束活动。带领全体幼儿抬着摘来的果子回教室。

水果大班教案及反思篇三

教材分析：本课时教材属于自编内容，该内容根据幼儿大班学生的现实接受能力和结合国家幼儿大班的课程标准进行编制。水果在人们生活中是离不开的，尤其是诱人的果形和美丽的色彩，让人们感觉那水淋淋的样子和丰富的营养价值，都是人们非常喜欢的必备品。所以，应多让孩子们加深水果的认识，并且画画生活中自己喜欢的水果。

1、让孩子们对水果加深认识。

- 2、让孩子们对不同水果的形状、色彩进行分析。
- 3、让孩子们掌握部分水果的画法、并按自己的想法进行（绘画）补充发展。
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 5、鼓励儿童发现生活中的美，培养幼儿对美术的热爱之情。

重点：认识水果的形状、色彩。

难点：对水果的画法、技能的掌握。

教法：引导学生分析水果形状、色彩、示范。

学法：观察、分析、练习。

绘画工具、材料、课件、教案等。

（一）导入：运用水果实物等导入新课。

（二）新课

- 1、引导学生欣赏水果图片。如：（1）（2）
- 2、引导学生分析不同水果的形状和画法。
- 3、老师演示几种水果的画法。

（三）指的学生练习画水果。

（四）课时小结（口述）。

今天, 幼儿在不断尝试和帮助下, 掌握了用各种绘画方法和拟人化的表现手法, 使水果娃娃变得可爱、漂亮。还用表现四

肢和五官的方法让水果娃娃充满了活力。在重难点掌握水果娃娃的画法的处理上我通过多媒体示范让幼儿学的直观易于掌握。今天孩子们画画时放的音乐声音有点大，多少影响了幼儿做画，今后在这样的细节方面我会多加注意。幼儿在评价作品和给作品编小故事环节上，因为刚入学的幼儿的语言表达能力的有限没能把自己想说的说完整，今后的美术教学我要加强对幼儿绘画的基本功和语言表达的练习、提高幼儿的绘画能力和审美能力还有创造能力。

水果大班教案及反思篇四

1、观察梨子、苹果等水果的颜色，以水果的颜色为题材创编儿歌。

2、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

1、梨子、苹果、葡萄、西瓜等水果的图片（正面没涂色，反面涂有颜色）。

2、水果挂饰（梨子、苹果、葡萄、西瓜）若干。

“今天呀，我们班来了几位小客人。是谁呢？现在，就请它们出来和大家见见面。”

1、教师逐一出示苹果、梨子、葡萄、西瓜等水果图片（没涂颜色的一面），并引导幼儿说出是什么水果。

2、“仔细看看，它们有颜色吗？”（没有）

3、请幼儿说说苹果是什么颜色的，说对了，老师则将图片翻过来，即红红的苹果。

4、用同样的方法，请幼儿说说其它水果的颜色，如说对了，老师则将该水果的图片翻过来，即黄梨子、紫葡萄、绿西瓜。

老师告诉幼儿要根据水果的颜色来编儿歌。

1、给苹果编。

老师先编一句：什么水果红红的？启发幼儿编第二句：苹果苹果红红的。告诉幼儿把老师编的一句和小朋友编的一句连起来，儿歌就编好了。

2、给梨子编。

由老师编第一句：什么水果黄黄的？启发幼儿说出“梨子梨子黄黄的。”

3、给葡萄编。

“现在我们给葡萄编。谁来编第一句？”请一能力强的幼儿编第一句：什么水果紫紫的？再由大家编出第二句：葡萄葡萄紫紫的。

4、请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍。

什么水果红红的？苹果苹果红红的。什么水果黄黄的？梨子梨子黄黄的。什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

5、“小朋友们编的儿歌真好听。现在我们再给西瓜编。谁会把两句一下子编出来？”

请幼儿模仿前面的句式编出：什么水果绿绿的？西瓜西瓜绿绿的。

6、请幼儿试着把编的儿歌连起来念一遍。

7、集体再念一遍，可边念边动作。

请幼儿戴上水果挂饰，练习儿歌。如老师（或个别幼儿）问：

“什么水果红红的？”戴苹果挂饰的幼儿则站起来说：“苹果苹果红红的。”戴其它挂饰的幼儿则不可以站起来。

苹果爱红脸，

香蕉爱弯腰，

石榴爱咧嘴，

西瓜爱赖床，

起来要人抱。

水果大班教案及反思篇五

了解菠萝的生长习性。

菠萝的外形与营养。

菠萝两个（实物其中一个去皮）

菠萝生长图片

——看老师拿来的`是什么？

——那你们知道菠萝还有个名字叫凤梨。

——小朋友你们看菠萝，上半部分是绿色叶，叶的形状是不是像剑形，下半部分像松球形，没成熟时上部紫红色，下部白色。成熟时就变成金黄色。

——我们那菠萝的时候一定要小心的拿，以免扎坏手。

——小朋友们知道菠萝长在什么上吗？

——菠萝其实长在根上，我们通过图片看下菠萝根的样子吧！

——我们是不是在咱们北方没看见过生长的菠萝啊？

——因为菠萝是热带水果，生长在南方。

——我们平常吃菠萝时，是不都吃里面的果肉啊！

——现在夏天了，我们吃菠萝可以消暑解渴。

——我们现在正是长身体的时候，多吃水果对身体好。

——我们今天学了这么多关于菠萝的知识，大家一起来吃菠萝吧！

在这个基础上可以教幼儿一起来画画菠萝。

水果大班教案及反思篇六

活动要求：

- 1、进一步了解巩固几种常见的水果并能够根据其基本特征进行辨别。
- 2、能够说出不同水果的颜色及其形状；体验游戏时的快乐情感。
- 3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

活动准备：

自制的大树二棵，自制的水果图片若干

活动过程：

二、故事欣赏并讨论

教师操作演示教具并讲述故事

- (1) 水果宝宝在幼儿园学本领
- (2) 苹果宝宝经过香蕉, 橘子和生梨宝宝的家
- (3) 苹果宝宝找到自己的家师问：
- (4) 苹果宝宝找到自己的家了吗？
- (5) 苹果宝宝的家是什么颜色的啊？
- (6) 苹果宝宝还看到了谁的家？

三、游戏“送水果”

1、送没回家的送水果宝宝回家

游戏选一个自己喜欢的果宝宝把他从幼儿园里接出来然后把它送到自己家里去游戏开始后，幼儿与家长一起往前走，到达果树后家长抱起幼儿摘下一个水果，两人一起手拉手往回跑，以先回到起点为胜。

2、幼儿扮演水果宝宝再次游戏添置大纸桶, 调换水果房子的位置; 自选头饰; 师讲解玩法

钻纸箱太阳下山了, 水果宝宝要回家了, 要钻过一个黑黑的山洞, 找到自己的水果房子

3、教师小结宝宝们都很能干把果宝宝都送到了家而且也很勇敢, 不怕黑黑的山洞能很快的找到自己的家了!(简单的个别

点评表扬)

四、活动结束：

品尝水果树妈妈啊觉得我们宝宝很聪明,她为了感谢你们把果宝宝都安全的送到家准备送给你们一样礼物.眼睛闭起来(老师在每人面前放一水果)

活动反思：

一、科学的亲子关系是幼儿交往能力提高的前提

二、通过亲子活动形成幼儿乐意与人交往的态度

三、通过亲子活动，学习与人分享

四、通过亲子活动培养幼儿的合作行为

水果大班教案及反思篇七

1、鼓励幼儿用看一看、闻一闻、尝一尝等方法辨别多种果味的饮料

2、体验自己动手调制饮料的乐趣。

1、把各种口味的果珍（桔子味、柠檬味、水蜜桃味、草莓味、苹果味、菠萝味等）装在透明容器中，并放上勺子。

2、教师调制好各种口味的果珍饮料，分别用透明杯子装盛。

3、每个幼儿一只透明的杯子和一把搅拌的勺子。

（一）寻找“隐身水果”

1、今天有许多水果来和小朋友们做“捉迷藏”的游戏，你们

能把他们找出来吗？

2、鼓励幼儿在活动室四周寻找这些水果。

3、如果幼儿找不到，可提醒幼儿：会不会藏到瓶子里了？会不会藏到杯子里了？

（二）请幼儿看一看、闻一闻、尝一尝、找一找每种水果分别藏在哪杯水里。

（三）调制饮料

1、出示果珍，请幼儿猜一猜它们分别是什么口味的’。

2、请幼儿自己调制果汁并品尝，体验自制饮料的乐趣。

水果大班教案及反思篇八

活动目标：

- 1、练习按一定的方向上下涂色。
- 2、涂色时有一定的耐心，保持作品的整洁。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

- 1、香蕉范例画一张，蜡笔若干支，香蕉作业纸若干张。
- 2、实物香蕉一个。

活动过程：

（一）观察香蕉

宝宝，看看这是什么？它长什么样的？

（二）出示香蕉范例画，宝宝欣赏

宝宝看看这是什么呀？

香蕉是什么颜色呀？（黄色）

（三）示范涂色

我们宝宝要穿衣服，香蕉宝宝也要穿衣服，穿了一件什么颜色的衣服呢？

哪个宝宝帮助老师找一支黄色的蜡笔？

小蜡笔，跑跑跑，不要跑到外面去，上边跑，下边跑，每个地方都跑到。

老师一边涂色一边用语言讲述。

评析：观察与示范中大部分宝宝能集中注意力，对黄色认识较清，从环节上看难点是让宝宝掌握正确的涂色方法，能在一定的范围内涂。于是我采用了自编儿歌让宝宝快乐地进行学习涂色，在儿歌的带动下，增强了宝宝的涂色意识，给宝宝一个涂色之前的新鲜感。

（四）宝宝涂色

这里有好多的香蕉宝宝没有穿衣服，我们宝宝用能干的小手帮助它，好吗？

宝宝涂色时，提醒要涂香蕉宝宝的身上，要上下上下涂，提醒宝宝边说边涂。

(五) 展示宝宝的作品，大家一起欣赏。

评析：以前宝宝在刚开始进行涂色练习的时候总是漫无目的地乱涂。为了让他们保持画面的整洁，能够耐心地涂色，在涂色时宝宝们也跟着我边念儿歌边涂色，果然孩子们都非常的认真，都能控制住自己的小手，不让蜡笔涂到外面去，而且还能上下涂。通过念儿歌我觉得每个宝宝的技能都有了很大的提高，也更有耐心了。

水果大班教案及反思篇九

进一步了解巩固几种常见的水果并能够根据其基本特征进行辨别；能够说出不同水果的颜色及其形状；体验游戏时的快乐情感。

活动准备：

教师操作演示教具并讲述故事

(1) 水果宝宝在幼儿园学本领

(2) 苹果宝宝经过香蕉，橘子和生梨宝宝的家

(3) 苹果宝宝找到自己的家师问：

(1) 苹果宝宝找到自己的家了吗？

(2) 苹果宝宝的家是什么颜色的`啊？

(3) 苹果宝宝还看到了谁的家？

1、送没回家的送水果宝宝回家

(1) 游戏选一个自己喜欢的果宝宝把他从幼儿园里接出来然后

把它送到自己家里去游戏开始后，幼儿与家长一起往前走，到达果树后家长抱起幼儿摘下一个水果，两人一起手拉手往回跑，以先回到起点为胜。

2、幼儿扮演水果宝宝再次游戏添置大纸桶，调换水果房子的位置；自选头饰；师讲解玩法

(2) 钻纸箱太阳下山了，水果宝宝要回家了，要钻过一个黑黑的山洞

(3) 找到自己的水果房子

3、教师小结宝宝们都很能干把果宝宝都送到了家而且也很勇敢，不怕黑黑的山洞能很快的找到自己的家了！（简单的个别点评表扬）

品尝水果树妈妈啊觉得我们宝宝很聪明，她为了感谢你们把果宝宝都安全的送到家准备送给你们一样礼物。眼睛闭起来（老师在每人面前放一水果）

水果大班教案及反思篇十

1、欣赏蔬菜、水果拼盘的艺术美。

2、初步学学会利用不同水果、蔬菜制作拼盘。

3、鼓励幼儿大胆与同伴交流自己和爸爸妈妈共同制作蔬菜、水果拼盘的经历和乐趣。

1、蔬菜水果若干种、安全剪刀、盘子、牙签等。

2、材料配套：各种蔬菜水果拼盘的图片。

一、情境导入

师：秋天是一个丰收的季节，蔬菜水果都丰收了，为了让小朋友们感受到秋天收获的

喜悦，进一步加深孩子对果蔬的认识，我开展了这次亲子活动——果蔬拼盘大比拼的亲

子活动。非常高兴大家都很踊跃的参加了这次亲子活动。也希望我们这次的亲子活动

能够取得圆满的成功。

二、欣赏拼盘。

1、引导语：活动开始之前，我们先来欣赏一下一些果蔬拼盘（出示图片），并让幼儿

说一说你喜欢哪个拼盘？为什么？

2、组织亲子观看各种蔬菜水果的'拼盘图片。

3、教师小结：果蔬拼盘的制作，就是要把各种蔬菜水果切成各种形状，然后放在盘子

里摆出各种美丽的造型。

三、制作拼盘。

1、亲子开始动手制作自己的果蔬拼盘。

2、教师边观察边指导，边提醒亲子注意使用工具的安全，以及注意亲子之间的合作，

尽量让孩子动手操作，特别是在摆造型的时候，尽量尊重孩子的意愿。

3、要求亲子为自己完成的作品取个好听的名字，并贴上自己的名字，然后放置在展示台。

四、活动延伸

1、鼓励幼儿在美工区画出自己的蔬菜水果拼盘。

2、引导幼儿思考：蔬菜水果除了可以吃、可以做成好看的拼盘以外，还可以做什么。

水果大班教案及反思篇十一

彩墨画“丰收的水果”

1、学习彩墨画中逆痕迹涂色的方法，用丰富的色彩表现画面。

2、养成正确洗笔、舔笔的习惯。

3、体验用彩墨画表现秋天丰收的喜悦之情。

掌握逆痕迹涂色的方法。

1、高丽纸、毛笔、颜料、墨汁。

2、各种秋天的水果，配乐磁带。

一、观察秋天的水果，并用毛笔画出轮廓。

1、秋天的水果丰收了，你们看（出示各种实物水果）请大家看看水果的形状、颜色，把你最喜欢的一种水果画在纸上，只画一个或两个，要画大一点，画面要满。

2、幼儿操作。

二、幼儿自由游戏、唱歌。

我们唱一首《秋妈妈和果娃娃》，告诉大家丰收了。（幼儿与教师一起游戏）

三、学习逆痕迹涂色。

1、现在我们的画还少了什么？（色彩）。

2、涂色之前我们先把纸揉一揉，然后轻轻的把纸展开。

3、怎样才能把颜色涂的鲜艳漂亮呢？（示范、讲解）把笔竖起来，涂色的方向跟纸上痕迹的方向相反，现在纸的痕迹是怎样的？（横着的）涂色就应该竖着涂，让画面出现星星点点的颜色，就可以了。

四、介绍要求，幼儿操作。

1、我给你们准备了很多颜色，请你用逆痕迹的涂色方法来涂色。

2、涂完色后染墨，染墨时排刷要有顺序的从左至右染色，也可请老师帮忙。

3、提醒幼儿毛笔竖着拿，要涂出星星点点的颜色。

4、换色时毛笔要洗干净，在抹布上舔干了再换色。

五、展示作品，讲评。

谁的画颜色最漂亮，为什么？（从色彩是否丰富来讨论）

水果大班教案及反思篇十二

1、能根据水果包装网的特点，展开想象并进行造型。

- 2、能独立大胆地想像、添画使画面内容丰富。
- 3、了解废旧物品可以再利用的道理，增强环保意识。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

重点：能根据水果包装网的特点进行想象造型

难点：添画合适的形象使画面完整

经验准备：了解水果包装网的特点

物质准备：范例，大量水果包装网，旧挂历，辅助工具

一、引出课题

出示几种水果包装网，请幼儿说说它们像什么？有什么用？

二、欣赏范例

请幼儿看看范例有什么特别的地方，说说自己想用水果网做成什么。

三、创作要求

- 1、可以用水果包装网做一样完整的东西，也可以只用它做某样东西的一部分。
- 2、先想后做。
- 3、先把水果包装网做成的东西粘贴到有色背景纸上，再做其他添加。

四、幼儿制作

引导幼儿根据水果包装网的颜色、大小等进行想象和制作，提醒幼儿及时将用品归位。

五、作品评价

1、互相看看都做了些什么？喜欢哪一张作品，为什么？

2、说说生活中还有哪些废旧物品可以用来作画。

将剩余物品和其他可利用的废旧物品投放在美工区供幼儿自由活动时操作。

一、设计意图

“初步感受并喜爱生活中的美”是艺术教育的重要目标之一，引导幼儿注意、认识水果包装网这一“废物”的美，并运用它的美去制作成艺术作品来“美化自己的生活”，正体现了以上艺术教育目标的精神。本次活动通过使幼儿认识生活废物的美，创造出物质形式的艺术美，更培养激发了幼儿节约资源，保护环境的情感。实现了美育的形式美和精神美的教育的完美统一。丰富幼儿的感性经验，激发幼儿创造美的情趣，本活动通过收集具有网状结构的实物和图片，既丰富了幼儿的感性经验，又为幼儿展开想象和创造打基础。想象和创造不能凭空实现，也不能漫无边际地实际，“水果包装网”为幼儿提供了想象创造的出发点和线索，使想象和创造得以顺利地实现。

二、活动效果

活动中，幼儿思维活跃，想象丰富，积极性高，由“水果包装网”联想到物品有“菊花”、“雪花”、篱笆、鱼、鱼网、吊床、围墙、蒲公英……等，利用有色纸作背景，节约了幼

儿涂色的时间，增强了画面的整体效果，活动取得了圆满成功。

水果大班教案及反思篇三

- 1、通过了解水果的名称用途，丰富幼儿的生活经验。
- 2、学会夸张的造型手法，表现拟人化的水果娃娃，培养幼儿的绘画兴趣。进而提高幼儿的想象力和创造力。
- 3、让幼儿感受秋天水果成熟的喜悦心情，激发幼儿爱吃水果。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

画出各种水果的外形。

各种水果娃娃的有趣表情。

范画及绘画用笔等。

一、组织教学

出示水果娃娃的基本步骤。（多媒体）

我们先看看水果乐园里的苹果宝宝是怎么变成水果娃娃的。

苹果娃娃=（苹果宝宝的基本形状+五官+四肢+装饰物）

这就是苹果宝宝的变化过程。怎么样？有意思吗？

三、新授

那么，今天我们就来学习一节十分有趣的美术课-----画水果娃娃

出示课题：《水果娃娃》

1、示范：西瓜娃娃（秋天的水果很多，可是老师最喜欢吃西瓜，因为西瓜水分多味道甜，除了能解渴还能解热消暑。所以我想给小朋友们画一个西瓜娃娃，小朋友要看清老师是怎样把西瓜娃娃画出来的，记住每一个步骤等你自己画的时候就非常容易了。）

1)、 第一步骤-----画西瓜娃娃的基本型。（同时将西瓜的简单基本型展示于多媒体上）

2)、 第二步骤-----画五官。（请小朋友们同桌互相微笑一下，感觉一下自己和同桌在微笑时的神情变化：都有什么变化？大笑的时候眼睛是小了，弯了，嘴呢张大了，微笑的时候眼睛弯了，嘴角向上翘了……记住我们要用黑色记号笔，将五官按照刚才找到的感觉表现出来）

3)、 第三步骤-----画四肢。（小朋友想一想开心地，高兴地时候你能做出什么样的动作来？选一种自己喜欢的动作画。老师呢选一个这样的动作，看看它的手好像在说：小朋友们快快来，你也画一个水果娃娃吧。是不是啊？）

5)、 第四步骤-----就是给已经完成好的水果娃娃添加一些装饰物？如：叶子、头发、衣服等等。老师觉得呀给我们的西瓜娃娃买一顶帽子带带会更好，所以啊在商店给他买了一顶帽子，好不好看？）

6)、 第五步骤-----涂颜色。（绿色的西瓜是戴上紫色的帽子。）

小结：这样老师的西瓜娃娃已经完成了。我们再看一遍西瓜娃娃变化的整个过程。小朋友们每个步骤都记好了吗？那么接下来是我们小朋友们创造自己喜欢的水果娃娃的时间了。小朋友要选一种自己喜欢的水果，快快把它画成水果娃娃吧。

让你们画的水果娃娃去参加水果乐园里的舞会吧。

3、出示多种水果的基本形状和多种表情。（多媒体放映其他小朋友们的作品给孩子们作为参考。）

4、教师巡回辅导, 并放音乐（多媒体：快乐的水果娃娃）

5、作品展示：设计一个“水果娃娃乐园”的栏目，老师把已经完成好的幼儿作品剪下来让幼儿贴到黑板上的“水果娃娃乐园”上去。

6、作品的评选：（小朋友们，我们的水果娃娃乐园里有这么多的可爱的水果娃娃，他们都在干什么呀，他们为什么这么开心啊？因为秋天到了，水果乐园里的水果丰收了，他们是在庆祝。谁能把这段话完整的说一遍？）

小结：画了一会我们的小手累了，让小手休息一会吧。刚才我们也看到了水果乐园里的水果真多，那么这些水果他们都有什么营养价值呢？我们一起来听一听吧！

四、延伸

多媒体（水果歌）

小结：今天我们不仅学会了水果娃娃是怎样画出来的，还知道了很多水果的营养价值，小朋友们正在长身体要多吃水果补充维生素，让你们的身体棒棒的，你们的身体棒棒的那么你们脸上的笑容就多了，老师也开心了。好了，今天的美术课就上到这里，下一节课我们再见！

今天, 幼儿在不断尝试和帮助下, 掌握了用各种绘画方法和拟人化的表现手法, 使水果娃娃变得可爱、漂亮。还用表现四肢和五官的方法让水果娃娃充满了活力。在重难点掌握水果娃娃的画法的处理上我通过多媒体示范让幼儿学的直观易于

掌握。今天孩子们画画时放的音乐声音有点大，多少影响了幼儿做画，今后在这样的细节方面我会多加注意。幼儿在评价作品和给作品编小故事环节上，因为刚入学的幼儿的语言表达能力的有限没能把自己想说的说完整，今后的美术教学我要加强对幼儿绘画的基本功和语言表达的练习、提高幼儿的绘画能力和审美能力还有创造能力。

水果是膳食生活中维生素a和c的主要来源。水果中所含的果胶具有膳食纤维的作用，同时水果也是维持酸碱平衡、电解质平衡不可缺少的。现在的幼儿都喜欢吃膨化食品，不喜欢吃水果蔬菜，导致幼儿缺乏很多成长需要的营养，容易生病。根据这些实际情况我设计了这个绘画活动课水果娃娃，让幼儿在学习中了解水果的各种名称和用途，知道水果的各种营养价值，知道在幼儿健康成长中水果是不可缺少的。从而喜欢吃水果。

水果大班教案及反思篇十四

- 1、通过了解水果的名称用途，丰富幼儿的生活经验。
- 2、学会夸张的造型手法，表现拟人化的水果，培养幼儿的绘画兴趣。进而提高幼儿的想象力和创造力。
- 3、让幼儿感受秋天水果成熟的喜悦心情，激发幼儿爱吃水果。
- 4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 5、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

画出各种水果的外形。

各种水果娃娃的有趣表情。

范画及绘画用笔等。

一、组织教学

出示水果娃娃的基本步骤。(多媒体)

我们先看看水果乐园里的苹果宝宝是怎么变成水果娃娃的。

苹果娃娃=(苹果宝宝的基本形状+五官+四肢+装饰物)

这就是苹果宝宝的变化过程。怎么样?有意思吗?

三、新授

那么，今天我们就来学习一节十分有趣的美术课-----画水果娃娃

出示课题：《水果娃娃》

1、示范：西瓜娃娃(秋天的水果很多，可是老师最喜欢吃西瓜，因为西瓜水分多味道甜，除了能解渴还能解热消暑。所以我想给小朋友们画一个西瓜娃娃，小朋友要看清老师是怎样把西瓜娃娃画出来的，记住每一个步骤等你自己画的时候就非常容易了。)

1)、第一步骤-----画西瓜娃娃的基本型。(同时将西瓜的简单基本型展示于多媒体上)

2)、第二步骤-----画五官。(请小朋友们同桌互相微笑一下，感觉一下自己和同桌在微笑时的神情变化：都有什么变化?大笑的时候眼睛是小了，弯了，嘴呢张大了，微笑的时候眼睛弯了，嘴角向上翘了……记住我们要用黑色记号笔，将五官按照刚才找到的感觉表现出来)

3)、第三步骤-----画四肢。(小朋友想一想开心地，高兴的时候你能做出什么样的动作来?选一种自己喜欢的`动作画。老师呢选一个这样的动作，看看它的手好像在说：小朋友们

快快来，你也画一个水果娃娃吧。是不是啊?)

5)、第四步骤-----就是给已经完成好的水果娃娃添加一些装饰物?如：叶子、头发、衣服等等。老师觉得呀给我们的西瓜娃娃买一顶帽子带带会更好，所以啊在商店给他买了一顶帽子，好不好看?)

6)、第五步骤-----涂颜色。(绿色的西瓜是戴上紫色的帽子。)

小结：这样老师的西瓜娃娃已经完成了。我们再看一遍西瓜娃娃变化的整个过程。小朋友们每个步骤都记好了吗?那么接下来是我们小朋友们创造自己喜欢的水果娃娃的时间了。小朋友要选一种自己喜欢的水果，快快把它画成水果娃娃吧。让你们画的水果娃娃去参加水果乐园里的舞会吧。

3、出示多种水果的基本形状和多种表情。(多媒体放映其他小朋友们的作品给孩子们作为参考.)

4、教师巡回辅导, 并放音乐(多媒体：快乐的水果娃娃)

5、作品展示：设计一个“水果娃娃乐园”的栏目，老师把已经完成好的幼儿作品剪下来让幼儿贴到黑板上的“水果娃娃乐园”上去。

6、作品的评选：(小朋友们，我们的水果娃娃乐园里有这么多的可爱的水果娃娃，他们都在干什么呀，他们为什么这么开心啊?因为秋天到了，水果乐园里的水果丰收了，他们是在庆祝。谁能把这段话完整的说一遍?)

小结：画了一会我们的小手累了，让小手休息一会吧。刚才我们也看到了水果乐园里的水果真多，那么这些水果他们都有什么营养价值呢?我们一起来听一听吧!

四、延伸

多媒体(水果歌)

小结：今天我们不仅学会了水果娃娃是怎样画出来的，还知道了很多水果的营养价值，小朋友们正在长身体要多吃水果补充维生素，让你们的身体棒棒的，你们的身体棒棒的那么你们脸上的笑容就多了，老师也开心了。好了，今天的美术课就上到这里，下一节课我们再见！

水果大班教案及反思篇十五

- 1、会商量确定水果的价格，并制作价目标签。
- 2、初步感知5以内数的组成，初步理解加减法运算。
- 3、培养幼儿积极参与活动的兴趣。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、已参观过水果店、超市。

2、几种水果玩具（数量为幼儿4倍）、货架、代币券（数字1——5）。

1、教师和幼儿共同布置“水果店”。

让幼儿确定水果的品种，货架的摆放位置。

2、幼儿分组商议水果价格，并给每个水果制作价目标签。

3、参观超市并购物。

(1) 教师带领幼儿参观超市，引导幼儿观察水果上的价目表。

(2) 商量分成两组，轮流扮演收银员和顾客。

(3) 扮演顾客的幼儿每人领1张5元的代币券开始购物。

“每个幼儿只能买5元钱以内的水果”。

“如果让你用5元钱买两样水果，你可以买哪两样？”

幼儿把自己买的两样水果在记录表上圈出来。

教师小结：共同讨论用5元钱买水果有几种买法？引导幼儿找出5的组成的规律。

“如果让你用5元钱买三样水果，你可以买哪三样？”

幼儿继续在水果记录表上圈出自己买的三样水果。

(4) 规则：买的水果价格合起来正好是代币券上的数字。

4、购物游戏可反复进行，并延伸到区域游戏活动中。

附记录表：

5元=苹果 梨子 草莓 橘子

1元2元3元4元

5元= 橘子 草莓 梨子 苹果

4元3元2元1元

活动以水果店游戏的情节来开展，符合幼儿的心理年龄特点，幼儿参与活动的积极性较高。

水果大班教案及反思篇十六

食物对幼儿成长非常重要，幼儿对事物的探究也具有很高的热情。小班幼儿在《好吃的食物》主题活动中，欣赏了食物的形状和颜色，懂得了食物的简单分类；中班幼儿进一步探讨了食物的来源；在大班的主题活动《食物的旅程》中，又一次将“食物”作为了一个主题。或许很多人都认为大班的孩子对“食物”这个主题已经相当熟悉，似乎没有什么东西可以延续他们的学习兴趣了。其实，在学习中老师利用幼儿已有的知识和生活经验，从日常和自然科学两个角度，带领孩子们走进了“食物的旅程”。

《水果沙拉》这节活动是我根据活动《食物的旅程》中的主题活动“小厨师”中的《我会做菜汤》和《一起做饭团》设计的一节实践操作课。幼儿都喜欢当小厨师，更喜欢自己自己亲手制作食物，所以本节活动我将会让孩子通过实际操作，感受制作和分享食物的喜悦。活动中，我让孩子们在安全使用剪刀的基础上尝试使用水果刀动手制作水果沙拉，让孩子们在亲身体验中学习到的生活实践经验，为孩子的成长奠定基础。

11. 通过实践操作的形式引导幼儿感受制作沙拉的乐趣，培养幼儿的动手能力

2. 设计水果沙拉拼盘，发展幼儿想象力和创造力、语言表达能力

ppt课件、音乐

水果刀、菜板、水果盘、小盆、叉子等

酸奶、白糖、各类水果若干

字卡：水果沙拉、苹果、香蕉、草莓、火龙果、西瓜

重点：

1. 感受做水果沙拉的乐趣，培养幼儿的动手能力
2. 设计水果沙拉拼盘，发展幼儿想象力和创造力

难点：

1. 设计水果沙拉拼盘
2. 安全使用水果刀

创设情境，将教室布置成“舌尖上的美味”节目现场，幼儿坐在嘉宾席，听课教师坐在观众席。老师扮演主持人，配课老师为工作人员。

1. 谈话引入活动

老师：各位嘉宾、观众朋友们大家早上好，非常欢迎您来到“舌尖上的美味”节目现场，我是主持人小马姐姐。本期节目我要和大家分享的美味就是它。

2. 出示水果沙拉，老师提问

老师：大家一起大声的告诉我我手中的这份美味的食物名字叫什么。（水果沙拉）（播放ppt□

老师：现在我将邀请今天的`嘉宾朋友来品尝我做的水果沙拉。（请幼儿说说品尝沙拉后的感觉）

老师：品尝过后，我想请大家来告诉我，你吃到了什么水果？

3. 实践操作，感受制作水果沙拉的乐趣
4. 分步骤教幼儿制作水果沙拉

师：首先，你要带好卫生手套，来选择不同的水果将它们切成小块，切水果的过程中注意要保护好我的手，遇到困难或者有小问题，要举手找我来帮忙。（老师强调正确使用小刀）

下面将你切好的水果摆在盘子里，发挥你的想象，摆出不同的拼盘造型，你也可以看看我播放的图片，根据这些图片，来做出属于你的水果沙拉拼盘。

最后请你在水果上淋上酸奶沙拉，就一切都ok啦。

5. 邀请观众品尝幼儿制作的水果沙拉，并让幼儿和观众进行交流，给予幼儿鼓励。（引导幼儿说出自己的设计思路和自己的想法）

水果大班教案及反思篇十七

- 1，让幼儿感受秋天水果成熟的喜悦心情。
- 2，幼儿看图标学习儿歌，并激发幼儿用图标的方式仿编儿歌的兴趣。
- 3，鼓励幼儿大胆向同伴讲述自己创编的儿歌。

教具准备：多媒体课件（秋天的水果）

实物：苹果，橘子，石榴，柿子，山楂。儿歌图，音乐———小树叶

学具准备：幼儿创编儿歌图

一，播放音乐———小树叶，幼儿随音乐自由做小树叶飘落的样子。

二，播放课件——秋爷爷和水果娃娃

1，师：

（1），谁来看望秋爷爷了？

——苹果，橘子，石榴，柿子，山楂。

（2），这么懂事的水果娃娃，你们喜欢吗？

2，分段看课件

师：小朋友们真棒！我们再次请出这些水果娃娃。

（在看的过程中，重点引导幼儿观察水果娃娃像什么？为仿编儿歌做铺垫）

三，引出图标式儿歌——秋爷爷和水果娃娃。

1，师：水果娃娃来了，是送给秋爷爷最好的礼物。王老师也准备了一份礼物想送给秋爷爷。

出示儿歌图——

师：图上有什么？水果，花园，风爷爷……它们凑在一起说什么呢？

老师有感情的朗诵儿歌并帮助幼儿理解图的意思。

水果大班教案及反思篇十八

1、会商量确定水果的价格，并制作价目标签。

2、初步感知5以内数的组成，初步理解加减法运算。

3、培养幼儿积极参与活动的兴趣。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、已参观过水果店、超市。

2、几种水果玩具（数量为幼儿4倍）、货架、代币券（数字1——5）。

1、教师和幼儿共同布置“水果店”。

让幼儿确定水果的品种，货架的摆放位置。

2、幼儿分组商议水果价格，并给每个水果制作价目标签。

3、参观超市并购物。

（1）教师带领幼儿参观超市，引导幼儿观察水果上的价目表。

（2）商量分成两组，轮流扮演收银员和顾客。

（3）扮演顾客的幼儿每人领1张5元的代币券开始购物。

“每个幼儿只能买5元钱以内的水果”。

“如果让你用5元钱买两样水果，你可以买哪两样？”

幼儿把自己买的两样水果在记录表上圈出来。

教师小结：共同讨论用5元钱买水果有几种买法？引导幼儿找出5的组成的规律。

“如果让你用5元钱买三样水果，你可以买哪三样？”

幼儿继续在水果记录表上圈出自己买的三样水果。

(4) 规则：买的水果价格合起来正好是代币券上的数字。

4、购物游戏可反复进行，并延伸到区域游戏活动中。

附记录表：

5元=苹果梨子草莓橘子

1元2元3元4元

5元=橘子草莓梨子苹果

4元3元2元1元

活动以水果店游戏的情节来开展，符合幼儿的心理年龄特点，幼儿参与活动的积极性较高。