

# 最新高中班主任学年工作计划 春学期高中班主任工作计划(通用6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更加有条理地进行工作和生活,提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

## 高中班主任学年工作计划篇一

本学期,我把班会课变成学生的自选课。开学初把德育部门规定的活动课下发给学生,每个人选一个班会主题,制作ppt□每周一活动课讲解时间20分钟,传递正能量。这样做目的拓展学生思维能力,感悟为师的辛苦,同时也能锻炼学生能力,给学生展现自我的机会。

## 高中班主任学年工作计划篇二

一、指导思想:深刻领会党的教育方针和《中学生德育大纲》的方向,结合本学校“立大成志,做文明人”的理念和德育工作的要求,抓好班级教育工作。

三、班级基本情况:本班是一个由67名来自各镇、街道组成的新集体;其中男生35人,女生32人;正取生65人,择校生2人;住宿67人。

作为一名高一年级班主任,自问能否担当此重任,能否上不辜负领导信任、下不辜负学生希望,能否带领出一个优秀的班级体,但无论如何自己会全力以赴,尽己所能,不断学习、注意请教,不断思考,注意总结,。鉴于目前还不了解自己所带班级的特点,因此只能大概理清思路,在工作一段时间后再加以完善总结。为履行好班主任工作,我将认真贯彻学

校办学育人理念，着眼本班特点，探索形成一套行之有效的带班方法，为学生的高中生活打好基础，起好步。

我将从以下几方面来制定自己的班主任工作计划。

### 第一：了解高一阶段的特殊地位

常言道：知己知彼方可百战百胜。高中一年级第一学期，作为初高中过渡期，对学生的高中学习生活起着至关重要的作用。因此了解该阶段的几个转变是作为班主任有效开展工作的前提。该阶段环境转换较大，学生不稳定性高。学生从初中到高中、从原先学校到我校，在客观上经历了三个环境转变过程，作为班主任必须加以重视。首先是年龄的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能很好地处理这些转变必然影响今后的学习生活；其次是学习阶段的转变。由于初中与高中接受的知识结构不同，必然要求学习方法的转变；最后是学习环境的转变。

学生刚进学校，因此对于学校的各个方面的制度，校规校纪，学校里一些具体的行动都不是很明确，学生处于极为不稳定的阶段，也是学生习惯养成的关键时期，因此这时候，班主任的工作必须跟进，努力做到心细如微，帮助学生及时适应环境，发挥应有的作用。具体而言，首先大家在生活习惯等方面或多或少存在一些差别。因此，班主任工作中要注意引导学生相互尊重、相互包容、相互帮助，形成良好的团队精神。只有这样才能在尊重个体的同时发挥团体的强大凝聚力。其次家庭背景复杂，心理个性特点多。从心理学角度上来讲，家庭条件较差的学生在这个年龄阶段的特点是性格敏感、个性突出、要求被尊重、隐私被保护愿望强烈。作为班主任，自己必须在这一点加强重视和研究，确保学生情绪的稳定，引导学生形成健康的心理。

### 第二：主要工作方法

科学的管理方法、融洽的生活环境是一个集体成长进步的前提。作为这个集体的管理者，必须具有自己的管理理念，但是由于自己学识浅薄、能力欠缺，将主要从以下几个方面努力。

1: 完善制度、形成规矩。大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬让各项制度得到最高效的贯彻落实。

2: 实事求是、立足实际。工作中，自己将着眼学校要求、班级特点，注重抓好基础工作，一切工作的出发点立足于实际，任何教学工作、德育工作都不追求“大”，只追求“实”；自己作为一个班主任要冷静头脑，不急功近利，潜心带好班，不给学生压力，不给自己包袱，让学生和自己都有一份积极健康的心态。

3: 注重主体、形成合力。学生是班级管理的主体，因此我将注重发挥学生的主体作用。从各项制度的建立、各种活动的组织谋划实施到班级荣誉的维护、班级作风的形成，都使学生最大限度地参与决策，这是素质教育的要求也是管理工作的重点。信任学生、锻炼学生，培养他们的全面能力。同时，作为一个班主任，自己也要融于班级，让学生感觉到老师的爱、老师的责任感、老师的奋斗目标，只有这样，才能达到和谐共赢。

4: 把握细节，润物无声。班主任工作，除了教学更多的是德育工作，作为学校德育工作第一线，面对的将是无数细节的处理，因此要注意在细节上关心学生，培养学生。根据本班学生的性格特征，在管理教学中灵活方法、热心关怀、平等信任，真正努力达到“润物无声”的效果，培养一批全面发展的高中生。

5: 不断学习, 开拓创新。因为自己能力还很不够, 加之高中正是学生生理、心理全面成熟的时期, 为此, 自己要有紧迫感, 多学习、多思考、多研究。培养“防患未然”的能力。总之自己将做到: 向经验丰富的同事学经验、向年轻同事学创新。

### 第三: 本学期具体工作要点

#### 1: 明校纪。

针对学生刚入校特点, 作为为学生德育工作第一人, 自己将充分利用班会等适当时机引导学生明确学校的各种规章制度, 确保本班学生能够遵章守纪, 不发生任何有违校纪的事情。在此基础上, 发动班级同学, 共同制定班级公约、宿舍公约, 用科学合理的制度规定约束行为、规范言行, 为今后的班级工作奠定好组织基础。

#### 2: 摸底数。

针对本班特点, 自己将集中利用一个月的时间与每名学生对面进行一次深入谈心, 并以适当的方式与学生家长进行交流, 切实摸清自己学生的性格特征、家庭背景、学习方法、理想抱负。并为每名学生建立学习心理小档案, 通过心灵沟通本和小信箱的方式掌握动态, 切实做到每名学生基本情况了然于胸。

#### 3: 定班魂。

作为班主任我将从自己做起, 发挥好带头人作用, 用自己的良好精神状态感染和激励学生, 带领我的学生努力营造一个“有情、有志、有为”的奋发向上的班级。具体来讲, 通过主题班会, 围绕“我爱我家”的大讨论, 制定班歌班徽, 明确目标, 让学生确实感受到家的温暖。依靠学生整理归纳出我们的奋斗目标, 对照目标让学生制定自己的目标。

#### 4: 建队伍

通过军训和前一周与学生的交流，把有意竞选班委会干部的学生定为候选人，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

#### 5: 家校齐心育人才

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校，家访等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

总之，高一第一学期对学生的高中生涯很关键，对一个集体的成长很关键，对自己做好今后的工作更为关键，因此，自己将刻苦勤奋、钻研学习、不断实践、不断进取，努力完成自己的第一个高中工作阶段所面临的任务。

共2页，当前第2页12

### 高中班主任学年工作计划篇三

#### 高中班主任工作计划（下学期）

这是一篇由工作计划网工作计划频道为您提供的高中班主任工作计划，包含高一班主任工作计划，还有优秀班主任工作计划，供您参考挑选，希望对您有用。

#### 高中一年级班主任工作计划

##### 一、指导思想

(一)以平等、尊重、信任、关爱为原则对待每一位学生，关注每一位学生的成长。

(二)严格按照学校《教育管理手册》和《中小学生守则》等文件要求开展班主任工作，使学生严格遵守学校规章制度，共同维护学校的教学秩序。

(三)结合原班主任工作计划开展工作，

## 二、班级情况分析

### (一)基本情况

高一(7)班为年级普通班，共有学生67人，其中男生34人，女生33人，内宿生63人，外宿生4人。学生平均年龄为16岁。学生多数来自农村，父母务农或外出工作，多数学生独立能力较强。学生入学成绩平均分大概为500分，其中有几位择校生。

### (二)存在问题

#### 1、学习方面：

(1)大部分同学基础比较薄弱，学习不够认真。

(2)大部分学生都还没有适应高中学习节奏，不会合理安排时间，没有学习计划。

(3)部分同学没有学习目标，学习积极性不高，甚至有厌学情绪。

(4)部分同学有偏科现象，做作业不认真或不做作业。

#### 2、纪律方面：

(1)个别学生纪律不好，经常违反学校纪律，受到德育处惩罚。

(2) 部分学生自律性比较差，上自修、自习时讲话，影响别人。

(3) 部分同学对班级集体活动不积极，缺乏集体精神。

(4) 部分班干不积极工作，班级凝聚力不够。

### 三、实习期间工作重点和主要任务

#### (一) 工作重点

1、培养一支优秀的班干部队伍。明确班干部的任务，对班干部提出具体要求，发挥班干的带头作用。

2、建设良好的班风。制定班级管理制度，实行岗位责任制和班级专项任务责任制，让的同学参与到班级管理中，培养同学们对班级的热爱。

3、营造良好的学风。成立学习互助小组，各个小组之间进行竞争，营造“你追我赶”的学习氛围，鼓励同学们互助学习，共同进步。

4、帮助同学们树立理想和制定学习目标，介绍相关的学习方法，提高同学们的学习效率。

5、增强班级凝聚力。开展丰富多彩的第二课堂活动等团体活动，让同学们团结起来，共同维护班级利益，增强班级凝聚力。

6、解决班里存在的纪律问题。整顿班级自修、自修的纪律，转化问题学生。

#### (二) 主要任务

1、制定班级管理制度，实行岗位责任制和班级专项任务责任制，定期召开班干部会议，。

- 2、设置值日班长一职，每天由一位学生担任，做好每天的班委工作，并做好班务日志。
- 3、成立学习互助小组，明确小组学习任务，营造“你追我赶”的学习氛围。
- 4、开展主题班会，通过主题班会“幸福不靠命运，而靠自己开拓——学习经验交流大会”向学生介绍高效的学习方法，帮助同学们制定学习计划；通过主题班会“学会感恩”激发同学们的学习动机，从而努力学习。
- 5、开展第二课堂“快乐学语文，你我齐参与——趣味语文知识竞赛”，培养同学们的学习兴趣和合作精神。
- 6、出关于理想的墙报。
- 7、通过谈话的方式对纪律不好、学习不认真的学生进行教育，努力转化他们。

#### 四、日常工作

- 1、跟早、晚读。每天早上6：50、傍晚6：50到课室检查人数，督促学生认真读书。
- 2、跟早操。早读后督促学生戴好胸卡，迅速到操场集中，认真做操。
- 3、参加学生活动。观看学生的每一次篮球赛和乒乓球赛，给他们支持和鼓励。
- 4、每天自习课和周二、周三、周五到课室坐班，解决学生的学习问题，维持纪律。
- 5、每天找一位学习谈话，了解学生的思想动态、学习状况和生活，及时给予学生帮助。



8、不定期召开班干部会议，总结班里的情况，了解班干的工作情况，布置相关任务。

9、每周召开常规班会，与学生共同讨论班级存在问题。

10、每周巡女生宿舍一到两次，了解他们在生活上遇到的困难，了解她们的思想动态。

## 五、具体工作安排

### 第一周：

1、见习期间，初步了解班级基本情况，包括学习情况、座位表名单、课程安排等，并以最少时间将学生的姓名和模样对号入座(特别是班干部)。

2、观察原班主任的日常工作及班级管理方法;通过聊天掌握学生思想、个性、理想等问题，然后根据班级情况制定班主任工作计划。

### 第二周：

1、开主题班会——《幸福不靠命运，而靠自己开拓——学习经验交流班会》，通过优秀学生介绍学习经验心得，也谈谈自己的学习经验，帮助同学们提高学习效率。

2、召开班干部会议，初步制定班级管理制度，要求班干部团结合作，鼓励他们在学习和纪律上发挥带头作用。

3、找个别纪律不好的学生谈话，了解他们的想法和学习情况，向他们提出明确要求，鼓励他们认真学习。

### 第三周：

1、放国庆假，提醒同学们注意安全。

#### 第四周：

- 1、制定并实行班级管理制度，实施岗位责任制和班级专项任务责任制。
- 2、收集学生的理想，组织学生出《理想墙》墙报。
- 3、要求值日班长每日登记好班务日志，每天检查，了解班里每天的情况。
- 4、找个人想退学的学生谈话，了解他们的思想，打消他们想退学的念头，鼓励他们克服困难，坚持读书。

#### 第五周：

- 1、开主题班会——《学会感恩》，让学生学会感恩，感谢父母，感谢所有给予我们帮助的人。通过感恩激发同学们的学习动力。
- 2、举办第二课堂《快乐学语文，你我齐参与——趣味语文知识竞赛》，寓教于乐，培养同学们学习语文的兴趣和合作精神。

### 高中班主任工作计划

#### 一、了解班级学生基本状况：

- 1、排出特殊学生名单(单亲家庭学生、家庭贫困学生、自控力差的学生、学习成绩差的学生等)，对这些学生多关心、多帮助。
- 2、合理安排班级干部，增强班级凝聚力，也便于掌握班级同学现状。

#### 二、加强道德教育：

1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感，熟悉“五旗知识的教育内容，加强歌颂中国共产党领导的’教育。

2、开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)加强“自主与责任”教育。

3、创设良好的文化氛围：充分利用板报、宣传栏、主题班会——本学期依据目标开展“如何正确对待男女生交往”、“诚实守信”、“学习经验交流”、“我的大学梦”、“给父母一份满意的答卷”、“考场上的我”等主题教育活动，让学生树立远大理想，培养“我能行，我一定能行”的自信精神，做到班级无空地，班级无空时，处处时时教育人。

### 三、学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、.做好后进生转化工作。

3、加强对学综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

### 四、加大家庭学校联系力度：

本学期召开一次全体家长会，每月一次小型家长会，平时多与家长多沟通，家校携手，共谱教育教学新篇章：关键时期，更应充分利用家长力量，让他们了解学生，关心学生，关注

学生的学习及生活、思想的变化，及时解决学生存在的问题，充分利用亲情这一“法宝”的重大作用。

## 高中班主任学年工作计划篇四

“无规矩不成方圆”，班级管理一定要有一套较为完整而容易操作的班规。有人说：“不是已经有一套校规，还需要班规吗？”。理由很简单：学校的校规的范围太广，内容太多，操作起来比较困难，而班规可以针对本班的具体情况对症下药，由班委会和全班同学共同制定出来，重点突出而且容易操作。有了班规，就有了班集体全体同学共同的行为准则，班主任开展工作就容易多了。因为，同学们从心里面认同了这些行为准则，如果谁违反了这些行为准则，那么谁就应当受到纪律批评，就要接受同学们和老师的帮助教育。同时，一套严格的班纪班规能帮助班主任在班集体中树立威信。当然，在制定班规的时候，一定要注意以下一些问题：

(一)公平、公正、合理。

(二)具体细致，可操作性强。

(三)不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。

(四)调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。

总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的基础。

一个真正的班集体，应该有明确的奋斗目标，健全的组织系统，严格的规章制度与纪律，强有力的领导核心，正确的舆论和优良的作风与传统。“团结就是力量”，作为一个班主任必须深刻地认识到培养学生的集体主义精神的重要性。班集体不仅是教育的对象，而且是教育的巨大力量。苏联教育

家马卡连柯说：“一个班集体，使每个学生都不得不参加共同的活动。这样一来，我们就教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后集体自身就能成为很大的教育力量。”班集体也是促进学生个性发展的一个重要因素。班集体还能培养学生的自我教育能力。

那么如何培养他们的集体主义精神？

1、了解和研究学生。开学前通过学籍卡或重点家访等方式了解本班学生情况，开学后通过观察、谈话、调查研究等方式了解学生。了解学生人数，男女生比例；学生家庭情况；学生德育情况，原小学班主任对学生的德育评语；学生入学成绩，各科是否平衡；学生的兴趣爱好性格等。

2、确定集体的奋斗目标。目标是集体的发展方向和动力。培养班集体首先要使集体明确奋斗的目标。近期目标，如搞好课堂纪律，搞好卫生等；中期目标，如成为优秀班集体；远期目标，如每个学生都成为全面发展的好学生。

3、有计划的开展集体活动。其实，在实际生活中是有很多机会可以增强学生的集体主义观念的，关键在于你有没有一双善于发现的眼睛。

世间上，有很多种爱，其中有母爱、父爱、师爱、友爱……它们都有一个共同的特点：爱能够使人的心灵受到洗礼，使人的心灵受到熏陶，使人的灵魂得到升华。有人说，教师是太阳底下最光辉的职业，我们作为一名人民教师，历史赋予我们重任，我们肩负这重任，我们都有责任做好自己的本职工作。我们要用自己的热情，用自己真实而又感性的爱心去感染学生。苏霍姆林斯基说：“孩子们所喜欢的是那种本人就喜欢孩子、离开孩子就不行、而且感到跟孩子们交往是一种幸福和快乐的人。”那么怎样才算爱护学生，怎样去爱自己的学生？教师的爱应该表现在对学生的学习、思想和身体的关心上，帮助学生克服困难，做他们的贴心人；在人格上要与

学生平等相待，以诚相见；教师的爱还要体现对学生的严格要求和信任并且不能过分溺爱；对于双困生，班主任更要爱护他们的自尊心，善于发现他们的优点，及时鼓励，使他们在教师的关怀中成长。

## 高中班主任学年工作计划篇五

### 一、 本班基本情况

由于本班是中途编班，主要是以一班和四班为主，我又是才接任班主任，从上期表现来看，总体很差，纪律松散、班风不正，学习氛围不浓厚，个别同学基础太差，学习目的不明确。从本期开学初的学情观察来看，由于进行了大量的思想工作，绝大部分同学纪律观念增强，学习态度有转变，有一部分同学对前途有一定的信心，整个全班应该有活力，是一个有很大可塑性的集体。

### 二、 本学期基本工作要点

#### 1. 确立班级体的奋斗目标

班级体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会推动前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2. 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

2) 指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

3) 经常与各学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3. 面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；

6. 力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。在工作中要有创意，要有个案，重点突出。

7. 积极参加学校组织的各项活动，并且本班要尽可能开展符合本班特点的活动，使学生在活动中受到教育。

8. 健全班委会和团支部，制定职责，明确分工，不断对干部进行培养，提高他们的执行力，制定团支部对班委考核评价制度，促使干部队伍健康成长。

### 三、具体措施

1. 充分利用班会向学生进行思想教育。

2. 发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

3. 充分利用课堂的时间向学生进行教育。
4. 抓住每一次月考，及时进行总结，指导，鼓励。
5. 组织好学校的各项活动。
6. 抓好期末复习，迎接期末考试。

## 一、指导思想

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的梁丰新人。

## 二、主要工作

### 1、加强班干部队伍建设

### 2、加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

### 3、加强学生自我管理

### 4、加强师生对话

### 5、加强文化礼仪教育

### 6、加强学生心理教育，促进健康成长

## 一、 班级管理中，用制度说话。



“没有规矩不成方圆”，在开学初期继续完善班规，充分调动学生的积极性，让学生参与到班规的制定中，也让学生以后在违反规定后无话可说。

继续推行值日班长制，由班长到值日班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

由劳动委员负责组织，带领每组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责认得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日，并批评教育。

## 二、关注每一个学生，营造良好的学习氛围。

密切关注学生思想动向。密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

引进竞争机制。针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

## 三、通过各项活动，培养学生的集体主义精神。

本期活动较多，对学生积极引导，让他们全身心投入活动中，并在活动中体验快乐和集体的温暖。工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，形成团结向上的班级，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，“我为班级，班级为我”的思想，促使班集体建设不断完善。

## 高中班主任学年工作计划篇六

1. 班级总人数59人，其中：公寓男生数25人；公寓女生数16；其余为走读生；男生合计35；女生合计24人。

2. 学生族别情况统计：少数民族55人；汉族4人。

3. 学生思想状况分析：

186班为理科班，本人刚接手班主任工作。对班级情况不是很了解。但通过前任班主任介绍和与教师交流及对学业水平考试成绩分析可以得出，186的学生学习习惯与其他几个班比较有待改进，学习成绩有较大差距。但学生对高考期望值较高，“都想好，习惯差”。

1. 加强纪律约束，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

2. 营造气氛，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

3. 配合学校政教处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

4. 发现、确立并培养本班的优秀生，努力促成学生的个性化发展。

5. 切实做好学生思想教育工作。注重诚信教育，感恩教育，理想教育：确定学习的具体目标，大力宣传考取理想大学对于人生的意义。进行做人与如何求学的统一教育。培养学生自信，拼搏进取、积极向上的良好心理。

6. 按高考要求训练习惯

(1) 善于研究的学习态度。认认真真地做每道题都要，每个错题要认认真真地改。

(2) 学习上做到四清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好高考复习的基础。

(1) 语数外拿下基本分。尽可能提高理综学科分数。

(2) 加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(3) 培养班级相对尖子生。发挥他们的引领作用，从而提高班级学生学习的积极性。

8. 定期召开186班班干部会议。培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

9. 班级事务，做到事事有人管。分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。班干部在自己的职责范围内很好的行使职权，每一位学生必须及时、认真、全面、彻底地完成各项任务。