

# 小班音乐教案我爱我的幼儿园(模板13篇)

高一教案的编写需要教师综合运用教材、教学资源 and 现代教育技术，提高教学效果。在这里为大家分享一些适合六年级学生的优秀教案，希望能够帮助到大家。

## 小班音乐教案我爱我的幼儿园篇一

- 1、在会唱歌曲的基础上，理解歌曲的词曲结构。
- 2、在表演活动中，尝试创编歌词并能够用动作、叫声对仿编的歌词进行大胆表现。
- 3、通过自主创编活动，体验创编活动的乐趣。

准备：钢琴□ppt□小动物胸贴仿编歌词：

小羊：我爱我的小羊，小羊怎样叫？咩咩咩，咩咩咩，咩咩咩咩咩。

小狗：我爱我的小狗，小狗怎样叫？汪汪汪，汪汪汪，汪汪汪汪汪汪。

青蛙：我爱我的青蛙，青蛙怎样叫？呱呱呱，呱呱呱，呱呱呱呱呱呱。

小牛：我爱我的小牛，小牛怎样叫？哞哞哞，哞哞哞，哞哞哞哞哞。

小猪：我爱我的小猪，小猪怎样叫？噜噜噜，噜噜噜，噜噜噜噜噜噜。

小鸟：我爱我的小鸟，小鸟怎样叫？喳喳喳，喳喳喳，喳喳喳。

老鼠：我爱我的老鼠，老鼠怎样叫？吱吱吱，吱吱吱，吱吱吱。

蜜蜂：我爱我的蜜蜂，蜜蜂怎样叫？嗡嗡嗡，嗡嗡嗡，嗡嗡嗡。

（一）创设“森林歌会”情境，激发幼儿参与活动的兴趣。

——瞧！我们来到了哪里？（森林王国）——他们在干什么呢？（在唱歌....）——原来森林王国正准备举办一场歌唱比赛，你们想参加吗？（想）——可是这个歌唱比赛要求我们必须带一个自己喜欢的，会叫的小动物来参加。

——你们猜孙老师带的是什么小动物？（幼儿猜想）——（弹唱歌曲）请你仔细的听一听（我爱我的小猫，小猫怎样叫。喵喵喵，喵喵喵，喵喵喵喵）——是哪个小动物呀？（小猫）

（二）在会唱歌曲的基础上，理解歌曲词曲结构。

（三）在表演活动中，尝试创编歌词并能够用动作、叫声对仿编的歌词进行大胆表现。

——你还爱哪一种小动物？它是怎样叫的？请你和你的好朋友互相说一说。（讨论）——谁来说一说你爱哪一种小动物？

（我爱我的羊）它是怎样叫的？（咩咩咩，咩咩咩，咩咩咩咩咩。）（请1位幼儿回答）请你唱一唱吧！

——大家一起唱唱他为小羊编的歌曲吧！（教师弹琴全体幼儿一起唱为小羊编的歌曲）——你还爱哪一种小动物？它是怎样叫的？谁来说一说？（依次再请出5-6名幼儿仿编）每仿编出一个小动物全体幼儿要一起唱出为其仿编的歌曲。（同上）——

-请你看看谁藏在你的小椅子后面，把它取下来，贴到你的胸前。

--请你们带着小狗来参加歌唱比赛，让我们一起去吧。

--请你们学着小狗的样子回到座位上。（逐次表演出为所有小动物编的歌曲）

（四）在自主创编活动中，体验创编活动的乐趣。

--森林歌会要开始了，请带着你爱的小动物们参加歌唱比赛吧。

--今天的歌唱比赛你们为那么多的小动物编出了歌曲，你们高兴吗？（高兴）

结束：非常感谢你们带来这么多小动物参加歌唱比赛，让我们一起带更多的小动物来参加音乐会吧！

## 小班音乐教案我爱我的幼儿园篇二

1. 学唱歌曲，有节奏地唱出小动物的叫声；
2. 在图片的提示下，正确的唱出小动物的'叫声；
3. 体验与教师对唱带来的乐趣。

小动物图片

知道一些常见的小动物的叫声

一、开始部分。

1、复习歌曲《大猫小猫》

要求：大猫的声音大一些，小猫的声音小一些，听琴声唱

## 二、新授部分。

### 1. 导入部分，激发幼儿兴趣。

师：“今天我们班上来了几个小动物，有一首好听的歌曲《我爱我的小动物》讲的就是它们的故事，我们一起来听一听。”

### 2. 教师范唱歌曲，初步熟悉节奏（清唱+伴奏，两遍）

师：“你从歌曲里听到了什么哪些小动物？它是怎么叫的？”师幼一起有节奏地说一说小动物的叫声。

### 3. 师幼共同随音乐按节奏念歌词

师：“我们一起跟着琴声把这个故事说一说。”

### 4. 学唱歌曲

师：“我们一起跟着琴声唱一唱这首歌。”（2遍）

### 5. 师幼尝试对唱歌曲。

师：“这一次，老师唱前面的部分，宝宝们来唱小动物的叫声。”师幼尝试对唱歌曲。

### 6. 初步尝试替换小动物仿编歌曲。

师：“宝宝们还知道哪些小动物啊？”替换两种小动物的叫声演唱歌曲。

## 三、结束部分。

师：“小动物们要跟着宝宝们一起出去散步了。”律动《小朋友散步》结束活动。

## 小班音乐教案我爱我的幼儿园篇三

活动目标：

- 1、愿意跟随教师和音乐在老师的`引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。
- 2、学会唱歌曲《我爱我的小动物》，能大胆表现歌曲的内容、情感。
- 3、尝试用×××|×××|××××|×—||节奏来模仿小动物的叫声。
- 4、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。
- 5、让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容。

活动重点：

熟悉歌曲内容，能大胆演唱。

活动难点：

掌握×××|×××|××××|×—||的节奏。并能根据自己喜欢的动物再编歌曲唱。

活动准备：

课件、音乐、布偶、四种小动物的头饰和图片。

活动过程：

(一) 导入部分感知节奏：

- 1、孩子们，今天有这么多客人老师来看我们学本领，我们说什么呀？(带领幼儿说“客人老师好”)
- 2、我们拍拍小手表示欢迎。(带领幼儿随意拍手)
- 3、孩子们，老师还会这样拍手表示欢迎，你们听——教师示范用×××|×××|××××|×—||的节奏拍手。
- 4、你们也来试试。(带引幼儿用节奏型拍手)
- 5、客人老师，你们高兴吗？跟我们一起拍拍手吧！(大家一起拍，使幼儿在浓浓的氛围中充分感知)

(二) 声音引入课程：

- 1、小朋友们，你们最喜欢什么动物呀？
- 2、今天呀！我们班来了一个新朋友，你们想不想植树它是谁呀？(拿出布偶来和小朋友们打招呼)
- 3、教师分别用ppt播放四只小动物的叫声，让幼儿猜猜是谁来了小班教室。
- 4、它们今天来是给小朋友表演一首歌的，你们想不想听呀？这首歌的名字叫《我爱我的小动物》(播放音乐)

5、提问：

(1) 歌曲的名字叫什么？

(2) 歌曲中都有什么小动物呀？(熟悉歌曲)

(3) 小羊怎样叫的？小猫怎样叫的？小鸡小鸭呢？(加深对节奏的

感知)

(4)集体再次复习演唱歌曲。

(5)分组请幼儿表演唱。

(6)和老师对唱。(师：我唱到谁你们就来学谁的叫声)

(三)游戏活动激发兴趣

1、让幼儿上来带自己喜欢动物的头饰，教师唱前半部分，幼儿接下半部分。

2、全部幼儿找自己喜欢的动物挂饰，戴上扮演动物表演。

七、延伸活动

1、学习了这首歌，引导幼儿换成自己喜欢的其它动物，再唱歌。

2、回家以后，我们唱给爸爸妈妈、爷爷奶奶和好伙伴听，好吗？

附歌曲：

我爱我的小羊，小羊怎样叫，咩咩咩、咩咩咩、咩咩咩咩咩。

我爱我的小猫，小猫怎样叫，喵喵喵、喵喵喵、喵喵喵喵喵。

我爱我的小鸡，小鸡怎样叫，叽叽叽、叽叽叽、叽叽叽叽叽。

我爱我的小鸭，小鸭怎样叫，嘎嘎嘎、嘎嘎嘎、嘎嘎嘎嘎嘎。

设计思路：

歌曲《我爱我的小动物》节奏明快，歌词形象、简单，是孩子们喜爱的歌曲之一，老师们也经常让幼儿熟悉之后拿它作为发音练习。因此，让幼儿熟悉、掌握歌曲的节奏是学习这首歌的重点。加之这首歌在小班计划之中，为使幼儿熟悉、掌握歌曲的内容与节奏，我设计了这次的教学活动。希望通过各个环节的游戏活动能让幼儿感受到音乐活动的乐趣，提高音乐的感受力，让幼儿在轻松、愉快的活动中掌握所学的内容。

小百科：科学家们把现存的人类已知的动物分为无脊椎动物和脊椎动物两大类。科学家已经鉴别出46900多种脊椎动物。包括鲤鱼、黄鱼等鱼类动物，蛇、蜥蜴等爬行类动物，青蛙、娃娃鱼等两栖类动物，鸟类以及红熊猫等哺乳类动物等。

## 小班音乐教案我爱我的幼儿园篇四

：3—4岁幼儿

□xxx

1、尝试用×××|×××|××××|×—||节奏来模仿小动物的叫声。

2、让幼儿愿意跟随教师和音乐用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。

3、培养幼儿爱护小动物的美好情感。

幼儿在课前学会节奏、图谱、小动物头饰、语音机

一、节奏训练：拍手。

要求拍出×××|×××|××××|×—||的节奏。



1、师：小朋友好，今天来了那么多的客人老师，我们一起来拍手欢迎他们好吗？

2、师：来，看老师的黑板上有这样一个节奏

跟着老师一起来拍。（拍出×××|×××|××××|×—||的节奏。）小朋友拍得真整齐呀！再来拍一次。

## 二、学习歌曲《我爱我的小动物》

1、（出示小羊图片）

今天，还有几只小动物也到我们班来玩了，你们看，谁来了？  
（幼儿自由地说）

小羊是怎样叫的呀？（幼儿自由地说）

我们请小羊跟着我们用好听的节奏来叫一叫，好不好呀？  
（播放点读录音）

2、（出示小猫图片）

3、教师清唱歌曲两遍。

（清唱歌曲一遍）好听吗？（好听）

这首好听的歌曲，名字叫《我爱我的小动物》，我们一起来说一遍。（师幼共同说歌曲名）

这么好听，老师再来唱一遍。（再次唱）

4、老师弹琴，幼儿跟唱。

（1）老师听到有些小朋友已经很想唱了。我们一起跟老师来学一学。（教师做动作）

(2) 小朋友跟着琴声再和老师一起来唱一唱。

小朋友唱得真好听！我们跟着好听的琴声再来唱一遍。（幼儿跟做动作）

## 5、创编歌曲

唱的真好，呀，谁也来了？（出示小鸡图片）小鸡说啊，我的声音可好听了。哪个小朋友能用好听的节奏来叫一叫。

（播放点读录音）

看，谁也来了？（小鸭）跟着好听的节奏叫一叫。（播放点读录音）

根据图谱完整唱一遍儿歌

## 6、请幼儿分组戴头饰完整表演一遍儿歌

## 三、延伸活动

教育幼儿要爱护小动物

## 小班音乐教案我爱我的幼儿园篇五

1、让幼儿尝试用|xxx|xxx|xxxx|x—|这样的节奏模仿动物的叫声。

2、引导幼儿用自然、连贯的声音来唱歌，鼓励幼儿参加集体活动，萌发对小动物的喜爱之情。

让幼儿心情愉悦地参加音乐活动

能够有节奏地唱出小动物的叫声

小鸡、小鸭、小猫、小羊、小狗、小猪图片各一张。小鸡、小鸭、小猫、小羊、小狗、小猪头饰各一个，扩音器一个。

## 一、活动导入

1、运用口令整顿课堂秩序。

“小手拍起来。我就拍起来12334，56778。请你跟我这样做。

2、课前热身拍身体各部位，如：“拍拍手、拍拍手、大家拍拍手。”

3、提问：你们喜欢小动物吗？快听！是谁在说话呀？

## 二、活动展开

1、教师先模仿小猫的声音，让幼儿猜是什么小动物，然后出示小猫图片。后面集资出示小鸡、小鸭、小羊图片。

2、幼儿在教师的引导下模仿小鸡、小鸭、小羊的叫声。

3、师：今天这几个小动物要给小朋友唱歌，你们想不想听呀？

教师放音乐《我爱我的小动物》。

4、教师教学儿歌《我爱我的小动物》

教师：“我爱我的小狗，小狗怎样叫？汪汪汪汪汪汪汪汪汪汪汪” 幼儿唱。

我爱我的小鸡，小鸡怎样叫？叽叽叽叽叽叽叽叽叽叽。

我爱我的小鸭，小鸭怎样叫？嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎。

我爱我的小猫，小猫怎样叫？喵喵喵喵喵喵喵喵喵喵。

1、小朋友们听谁在哭啊！哦，原来是小狗和小猪。教师扮演它们说话：小朋友们你都会学它们的叫声吗？那你们知道我们怎么叫的吗？然后让小朋友学小狗和小猪的叫声。

2、教师引导幼儿创编歌曲，加入小狗和小猪的叫声。然后和幼儿一起完整地唱完所有小动物叫声。

3、玩音乐游戏。

4、教师出示小鸡、小鸭、小狗等小动物的头饰，并把它们分发给上台的幼儿，让他们排成一排，教师指着哪一名幼儿，就让台下的小朋友说出他头戴的是什么小动物？是怎样叫的？最后唱出相应的叫声。

5、小朋友们今天表现得真棒！学会了这么多小动物的叫声，来，表扬一下自己。

### 三、活动结束

小朋友，你们还想学其他小动物的叫声吗？比如小青蛙，你们可以回家问问爸爸、妈妈或爷爷、奶奶。我想小朋友一定累了，休息一下吧，小花猫要睡觉。

## 小班音乐教案我爱我的幼儿园篇六

### 音乐活动《我爱我的小动物》

3—4岁幼儿

翁璐

1、尝试用×××|×××|××××|×—||节奏来模仿小动物的叫声。

2、让幼儿愿意跟随教师和音乐用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。

3、培养幼儿爱护小动物的美好情感。

幼儿在课前学会节奏、图谱、小动物头饰、语音机

一、节奏训练：拍手。

要求拍出×××|×××|××××|×—||的节奏。

1、师：小朋友好，今天来了那么多的客人老师，我们一起来拍手欢迎他们好吗？

2、师：来，看老师的黑板上有这样一个节奏

跟着老师一起来拍。（拍出×××|×××|××××|×—||的节奏。）小朋友拍得真整齐呀！再来拍一次。

二、学习歌曲《我爱我的小动物》

1、（出示小羊图片）

今天，还有几只小动物也到我们班来玩了，你们看，谁来了？  
（幼儿自由地说）

小羊是怎样叫的呀？（幼儿自由地说）

我们请小羊跟着我们用好听的节奏来叫一叫，好不好呀？  
（播放点读录音）

2、（出示小猫图片）

3、教师清唱歌曲两遍。

（清唱歌曲一遍）好听吗？（好听）

这首好听的歌曲，名字叫《我爱我的小动物》，我们一起来说一遍。（师幼共同说歌曲名）

这么好听，老师再来唱一遍。（再次唱）

4、老师弹琴，幼儿跟唱。

（1）老师听到有些小朋友已经很想唱了。我们一起跟老师来学一学。（教师做动作）

（2）小朋友跟着琴声再和老师一起来唱一唱。

小朋友唱得真好听！我们跟着好听的琴声再来唱一遍。（幼儿跟做动作）

5、创编歌曲

唱的真好，呀，谁也来了？（出示小鸡图片）小鸡说啊，我的声音可好听了。哪个小朋友能用好听的节奏来叫一叫。

（播放点读录音）

看，谁也来了？（小鸭）跟着好听的节奏叫一叫。（播放点读录音）

根据图谱完整唱一遍儿歌

6、请幼儿分组戴头饰完整表演一遍儿歌

三、延伸活动

教育幼儿要爱护小动物

小百科：动物，生物的一个种类。它们一般以有机物为食，

能感觉，可运动。活动或能够活动之物。

## 小班音乐教案我爱我的幼儿园篇七

一次小班音乐活动《我爱我的小动物》中，我以游戏的形式贯穿始终，通过出示小动物头饰，加深幼儿对歌词的理解和联想，并且乐意学唱新的歌曲，尝试模仿各种小动物的叫声。由于歌曲《我爱我的小动物》节奏明快，歌词形象、简单，是孩子们喜爱的歌曲之一。与此同时，也通过各种形式训练幼儿×××|×××|××××|×—||节奏，培养幼儿对乐器演奏方法的'探索兴趣。

于是，我将本活动分成两课时：在第一课时活动开始前，以问的形式来让幼儿猜想：“宝贝们，今天老师告诉你们一个好消息，有几个小动物要来我们班做客，想不想知道它们是谁呀？让我们欢迎它们进来，好不好？”（带有动物头饰的幼儿排队进来）“宝贝们，你们看是什么动物来了？”“宝贝儿，你们知道这些小动物来干嘛吗？”引起幼儿对小动物的兴趣。“奥！原来这些小动物是来唱歌比赛的。他们想让老师跟小朋友当评委。现在让他们开始唱歌吧，小朋友听听谁唱的最好，我们就让谁当冠军，好不好？”紧接着让幼儿当评委可以集中幼儿的精力，认真听。而教师则让带小狗头饰的幼儿唱（汪汪汪），依次类推（叽叽叽；咩咩咩；嘎嘎嘎）。然后教师继续问：“宝贝们，小狗的声音太大了，小鸡的声音又太小了，小鸭的声音太响了，而且还不太快，小羊的声音不大不小，不快不慢，最好听了，所以今天唱歌的冠军是小羊对不对？”（这里是要让幼儿知道小动物的叫声，知道哪个动物叫的最好听，要学习小声说话，不能大吵大闹。）最后，教师带领幼儿学唱歌曲《我爱我的小动物》，训练幼儿×××|×××|××××|×—||节奏。

由于本班有部分孩子喜欢边玩边哼小调；有的孩子一听到节奏明快、活泼的音乐就手舞足蹈、摇头晃脑起来，脸上的表情就丰富起来，我知道孩子们是喜欢音乐的，对音乐是好奇

的，尤其是乐器演奏。因此，我又进行了第二课时“玩乐器”，让幼儿根据乐器音质的不同对不同动物的声音进行匹配，接着引导幼儿学会边听着音乐边用打击乐器来伴奏，虽然节奏有些凌乱，但他们玩得很开心，只是缺乏合作与互动而已。通过这次活动的开展后，我反思：我们是不是可以在班级中为幼儿设立一个音乐区角，让他们与音乐做朋友。同样的，我们在区角活动时，可以播放轻柔悦耳的名曲，童谣，投放与歌曲相关的图片贴在墙角上做背景，并制作一些表演时需要的道具和打击乐器（彩带、头饰、花环、手铃、响板、圆舞板等）来满足孩子的需要，以此来加深幼儿对打击乐器的了解和兴趣，培养他们的合作意识。

## 小班音乐教案我爱我的幼儿园篇八

### 一、娃娃洗澡，引起幼儿兴趣。

1、出示布娃娃。布娃娃伤心地说：“小朋友们每天都和我玩，把我弄得很脏。现在我是个脏娃娃了，没有人和我玩了！”“布娃娃你别哭，我们来帮助你吧！”

2、教师扮演妈妈，给娃娃洗澡。哗啦啦，哗啦啦，水龙头快活地唱起歌。妈妈说：“宝宝，宝宝，该洗澡了！”妈妈把宝宝放进浴缸里，先洗干净头发，然后洗身体。搓上香皂“嚓嚓，嚓嚓嚓。搓搓脖子搓搓背，滑溜溜的泡泡满身跑。嚓嚓，嚓嚓。搓搓胳膊搓搓脚，亮晶晶的泡泡满屋飞。宝宝乐得哈哈大笑。”

### 二、大家来洗澡。

1、娃娃是怎样洗澡的？请幼儿用语言或动作来表达。

2、娃娃洗澡都用到了什么东西？我们洗澡的时候都用到了哪些东西，用来干什么？（看图片洗澡用品）



3、在前奏部分教师边喊：“宝宝们，洗澡啦——”，边做拧水龙头的动作，然后给每个幼儿“抹香皂”，带领幼儿跟随音乐有节奏地扭动。

4、请幼儿跟着音乐来洗澡，教师观察幼儿的舞动情况，及时表扬表现得逼真、有趣的幼儿。引导幼儿跟着音乐有节奏地扭动。

三、香宝宝来了。

1、在家里洗完澡会抹一点什么？

2、表演结束，给幼儿“抹香粉”，教师闻一闻幼儿，欣喜地告诉幼儿“香极了”。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

## 小班音乐教案我爱我的幼儿园篇九

活动目标：

1. 能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。
2. 能根据不同动物角色叫声的特点，随歌曲旋律唱出来。
3. 喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。
4. 欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。

活动准备□ppt

活动过程：

一、谈话导入

1、小朋友们，你去过动物园吗？你在动物园里面看见过哪些动物呢？

2、聆听动物的叫声，复习节奏。

## 二、理解歌词

1、（出示小羊图片）今天，还有几只小动物也到我们班来玩了，你们看，谁来了？小羊是怎样叫的呀？（幼儿自由地说）

2、我们请小羊跟着我们用刚才的节奏来叫一叫，好不好呀？（放课件，点击节奏图）

3、（出示小猫图片）听是谁呀？（小猫在叫）是不是小猫在叫的呢？我们一起来看一看。谁能用节奏来叫叫看（请个别幼儿表演）

4、小结：今天，小羊、小猫它们还带来了一首好听的歌，老师就唱给我们小朋友听，

## 三、学唱歌曲

1、教师清唱歌曲两遍。（清唱歌曲一遍）好听吗？（好听）这首好听的歌曲，名字叫《我爱我的小动物》，我们一起来说一遍。（师幼共同说歌曲名）这么好听，老师再来唱一遍。（再次唱）

2、老师弹琴，幼儿跟唱。老师知道，有些小朋友已经很想唱了。我们一起跟老师来学一学。（教师带领幼儿学唱）

3、小朋友们唱得真好听！现在我们跟着好听的琴声再来唱一遍。（幼儿跟做动作）唱的真好，呀，谁也来了？（出示小鸡图片）小鸡说啊，我的声音可好听了。哪个小朋友能用节奏来叫一叫。那我们把小鸡来唱一唱。

4、听，谁也来了？（小鸭）小鸭也想请小朋友把它也来唱一唱，谁会来唱？（请个别幼儿唱）

#### 四、分形式演唱

1、小朋友唱的真好听，现在老师唱前面的，小朋友唱后面的叫声，我们一起来试一试。（交换）

### 小班音乐教案我爱我的幼儿园篇十

1、教师出示小狗的头饰，提问：“小狗的叫声是怎么样的？”

引导幼儿用“汪汪汪，|汪汪汪，|汪汪汪汪|汪

2、游戏：我猜你说，我说你猜。

（1）玩法：教师逐一出示各种动物的头饰，幼儿学该动物的叫声；教师模仿某一种动物的叫声，让幼儿找出该动物的头饰。

（2）教师尽量引导幼儿用“xxx□|xxx□|xxxx|x—”的节奏说。

3、按幼儿的意愿逐一选择动物的头饰，师幼用歌声互动。

教师唱问句，幼儿唱答句，并尝试边唱边用有节奏的动作表演回答。

4、幼儿分组演唱。

幼儿分两组：一组唱问句，一组唱答句；然后交换角色分组演唱。

# 小班音乐教案我爱我的幼儿园篇十一

活动目标：

- 1、教会幼儿一句一句地用自然的聲音唱歌。
- 2、引导幼儿愉快地参与唱歌活动，并体验与他人一起唱歌的欢乐。

活动准备：

- 1、带领幼儿参观幼儿园，培养幼儿热爱幼儿园。
- 2、幼儿在园的活动照片。
- 3、歌曲《我爱我的幼儿园》。

活动过程：

一、练声。

《小星星》

《两只老虎》

二、观看幼儿在园的活动照片并提问。

- 1、小朋友们今天老师带来了一些相片来给小朋友看，请小朋友们仔细的看看。
- 2、教师：幼儿园小朋友唱歌的姿态多优美呀！嘴巴张得不大不小；小朋友跳舞的分理处作做得多好呀！
- 3、教师：今天老师请小朋友听一首很好听的歌曲，歌曲的名字叫《我爱我的幼儿园》。

### 三、学唱新歌《我爱我的. 幼儿园》

1、幼儿欣赏歌曲《我爱我的幼儿园》，感受歌曲优美的旋律。

提问：小朋友，歌曲的名字叫什么？歌曲里都唱了什么？

2、教师示范演唱。

3、教师带领幼儿随着歌曲节奏朗诵歌词。

4、教师带领幼儿随琴声歌唱。

5、分角色进行练习。

（1）第一遍分组的形式进行练习。

（2）第二遍分男、女唱的形式进行演唱，

（3）鼓励幼儿大胆地唱。

### 四、结束活动。

1、教师小结活动情况，并激发幼儿对幼儿园的热爱之情。

2、结束活动。

### 活动反思：

音乐活动《我爱我的幼儿园》是小班上学期的刚开学时的一次音乐活动。小班孩子年龄较小，对于枯燥的教学活动，他们很难理解，也不易接受。如果把教学活动情景化，把整个教学活动串编成一个完整的故事，或以朗朗上口的儿歌形式来教学，那么，孩子们就很乐意也很主动的去接受。于是，我就利用餐后、课间和小朋友先一起以儿歌的形式学念歌词，为音乐活动做了充分的准备。

因此在活动中，没有花太多的时间在熟悉歌曲内容上，而是把重点放到了歌曲的演唱上。幼儿掌握熟悉歌词后，学唱的劲头就很大了，很多幼儿一下子就学会了歌曲。

当幼儿比较熟练地掌握歌曲后，我拿出了一个大鼓和一面锣，幼儿都露出好奇的眼神，迫不及待地想试试看。我介绍了这两个乐器的名称，还演示怎样敲打，幼儿听一听它们的声音。然后，我根据歌曲最后一段的节奏来敲一敲，让幼儿用小手跟着比划，打准节奏。加上动作，幼儿继续来演唱歌曲，自由的加上动作，大家都积极表现，体验歌曲的气氛。孩子在轻松愉快的游戏中练习了音高、节奏，感受了歌曲的旋律，体验了歌曲的情感。在探索中学习了用自然地声音演唱歌曲；在自由舞蹈活动中，幼儿充分发挥了对音乐的感受能力和表达能力；在师幼共舞活动中，孩子通过稚嫩的动作表达了对老师、同伴和幼儿园的爱，使得活动达到了高潮。

之后，我便采用集体学唱，分组唱、分男女小朋友演唱和个别幼儿表演唱等多种演唱形式，吸引幼儿的兴趣，这也非常适合刚入园孩子，注意力容易不集中的特点。在活动中，幼儿感受到老师的接纳、同伴的接纳、自我的接纳的愉快，体验到集体活动的乐趣。真正体验到了“大家一起真快乐”的美好情感，通过教师和同伴的鼓励，表扬，体验到了在集体活动中的成功感，从而增强了幼儿积极参与集体活动的意识。

通过这一活动，让幼儿感受到作为老师的我们，在组织幼儿活动的时候，有的时候是要根据孩子的水平、实际情况，在教学中灵活的对于教学内容进行修改运用、有效整合，要用到实处，才能真正发挥好的效果。

## 小班音乐教案我爱我的幼儿园篇十二

- 1、理解歌词，学唱歌曲《我爱我的幼儿园》。
- 2、感受音乐的美，能随着音乐用动作进行表演。

配套音乐《我爱我的幼儿园》。

### 1、谈话导入。

师：小朋友，你们喜欢上幼儿园吗？在幼儿园里快乐吗？今天曹老师带来了一首好听的音乐，我们一起来听一听。

### 2、学习新歌。

#### （1）欣赏歌曲。

教师播放音乐，幼儿先听一遍，第二遍跟着节奏拍手。

#### （2）教师范唱。

教师先清唱几遍，唱完问幼儿听到了什么，帮助幼儿理解、记忆歌词。

#### （3）跟着音乐伴奏整体学唱。

先教师唱前半段，幼儿唱后半段，再整体跟唱。

再组织幼儿分男孩、女孩唱，或者自愿上来表演。

#### （4）演一演。

请孩子们边唱边做简单的动作，完整演唱歌曲。

### 3、教师进行简单的小结。

## 小班音乐教案我爱我的幼儿园篇十三

活动目标：

1、学习歌曲，能有节奏地唱出各种小动物的叫声。







3、客人老师唱的真好听，换一换，请客人老师来请小动物，我们来和他们比一比，谁的小动物叫声唱得更好听。有信心唱得比客人老师好听吗？准备好！

四、完整学习歌曲《我爱我的小动物》。

五、创编歌词。

动物园里还有许多小动物呢，小朋友你们想想还有哪些小动物，它是怎么叫的？

那我们一起回教室叫一叫、唱一唱吧。（播放音乐《玩具进行曲》）