

最新幼儿园小班郊游安全教案 幼儿园小班安全活动教案含反思(实用7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班郊游安全教案篇一

- 1、懂得保护自己的耳朵，并学会正确的自护方法。
- 2、知道3月3日是爱耳日，增强幼儿自我保护意识。

多媒体、乐器。

一、导入激趣。

摸摸小耳朵，猜谜语：左一片，右一片，隔座山儿看不见。

二、讨论耳朵的作用。

- 1、介绍耳朵的作用：小朋友你们知道耳朵是用来干吗的吗？（幼儿回答）先请幼儿用耳朵去听音乐，然后请幼儿用双手捂住耳朵，感受一下能否听到声音。
- 2、幼儿讲感受，知道耳朵的作用很大，可以听出不同的声音。
- 3、播放各种动物的声音，让幼儿听辨。
- 4、请幼儿闭上眼睛，请一位小朋友们熟悉的老师说一句话，让幼儿猜测，再次体会耳朵能听见声音。

5、教师小结：耳朵的作用很大，可以听见不同的声音。

三、讨论如何保护自己的耳朵。

1、那耳多对我们重不重要啊？

2、耳朵对我们来讲真的很重要，那我们在生活中要怎样去保护自己的耳朵呢（请幼儿回答）

3、我们要怎么样保护耳朵呢？

（1）防药物中毒。药虽然能治病，但有些药有很强的副作用，吃的量过大或不适当，会造成听力下降，甚至耳聋。因此，小朋友吃药一定要按照医生规定的数量和时间服用，千万别多吃乱吃。耳疼或不舒服应马上去医院检查。即使没毛病，每年也应去体检一两次。

（2）防噪声。过大的声音，刺耳的声音都是噪声，它们能损害人的听力。要注意远离噪声。当突然出现噪声时，可用手把耳堵住，并张大嘴巴。儿童不用耳机听收音机。

（3）防进水。游泳或洗澡、洗脸时，应特别注意，防止水进入耳内。如感觉耳里进水，应立即侧耳单脚跳，让水流出来，或用棉球棍轻轻放进去，把水吸出来。

（4）防揪打。耳朵不能揪也不能打。揪耳朵，打嘴巴都对耳有害。

（5）不挖耳。有些小朋友爱用耳勺或发卡、别针等物掏耳，这是不好的习惯，应避免。更不能往耳里塞放豆子、小球等其他物品。

（6）不戴耳环。有些小女孩喜欢扎耳朵眼，佩戴耳环、耳坠等装饰物，这对耳朵也是有害的。耳朵皮肉很稚嫩，上边挂

个金属物，玩时容易将耳朵拉扯坏。

(7) 了解3月3日是全国爱耳日，增强保护耳朵的意识。

师：3月3日是全国爱耳日。我们发现班上有个别小朋友喜欢将纸塞到耳朵里。今天，小朋友们要懂得保护自己的耳朵，不能将东西塞进耳朵，说话要轻声，不大声说话等。

整个活动中，幼儿都在积极地参与活动，大胆表述自己的发现。从活动效果来看，教学难度适宜，教学准备充分，视频资料、课件的运用有效帮助幼儿对动物耳朵功能的认识，引导幼儿不断探索耳朵的秘密。学会如何保护好自己的耳朵。

幼儿园小班郊游安全教案篇二

1、知道滑滑梯等大型玩具的正确玩法。

2、了解用不正确的方法玩滑滑梯容易造成伤害，初步培养幼儿自我保护的安全意识。

1、幼儿玩滑滑梯的录像。

2、小狗手偶、图片、儿歌《滑滑梯》。

1、小狗怎么了？

(1) 寻找教室内哭声的来源，找出受伤的小狗。

“小狗为什么哭呢？它怎么受伤了？”请幼儿猜想并大胆讲述自己的想法。

(2) 出示图片并讲述故事。

小结：小狗玩滑滑梯时没有遵守游戏规则，所以受伤了。

(3) 宝宝玩滑滑梯时有没有受过伤？你是应该玩滑梯？

2、播放录像，与幼儿共同讨论玩滑滑梯的正确方法。

(1) 幼儿叙述“录像中小朋友是如何玩滑滑梯的？”

(2) 幼儿讨论：

小结：玩滑滑梯时，大家不拥挤排好队；一个一个从楼梯走上去；坐稳后头朝上往下滑。

3、幼儿园还有哪些大型玩具？玩大型玩具时要怎样保护自己呢？

做到：不争不抢、不推不挤，看到别人做危险动作要告诉老师，万一不小心受伤了也要及时告诉老师。

4、手指游戏“滑滑梯”。

我们将正确的玩滑滑梯的方法编成了一首儿歌，大家听一听、学一学、玩一玩。请宝宝用小手当成你们自己，身体当成滑滑梯，一边念儿歌一边“玩滑滑梯”。

5、带领幼儿到户外玩滑滑梯。

附：儿歌《滑滑梯》

滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急。

上去好像爬高山，爬完一级又一级。

下来好像坐飞机，忽忽悠悠飞到底。

幼儿园小班郊游安全教案篇三

- 1、让幼儿知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。
- 2、能较灵敏地根据信号做动作。
- 3、体验模仿游戏的快乐
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

玩具小汽车、拟人化的红灯、绿灯、黄灯各一个，电视机□dvd各一。

师：今天，老师给小朋友带来了几张好看图片，想不想看？
（想）

1、播放图片（红灯、绿灯）幼儿观察提问：（1）看到了什么？（幼儿自由回答）（2）在哪里见过红绿灯？（幼儿自由回答）

2、播放（等红灯）图片 幼儿继续观察图片师：红灯亮了停一停

3、播放（绿灯行人走）图片 幼儿观察师小结：红、绿灯是指挥交通的，告诉我们红灯亮了停，绿灯亮了行，是让我们遵守交通规则，如果没有红绿灯，汽车通过十字路口时就很乱，容易发生危险，我们按交通规则行走才会安全的。（引出自制红绿黄灯教具）师：老师这里也有红、绿、黄灯，小朋友想不想看？（想）

4、出示（自制教具）找个别幼儿说出红、绿灯的作用师：我

的还有一盏黄灯呢，谁知道黄灯是告诉我们什么呀？师引导说出黄灯的作用。

5、 小游戏：“开汽车”

6、出示玩具小汽车、十字路口背景图师：滴滴，滴滴，什么声音啊？我来找一找

(2、) 提问个别幼儿：

(1、) 红灯眨眼睛是告诉我们什么？绿灯眨眼睛又是告诉我们什么呢？

(2、) 如果没有红绿灯会怎么样？

(3、) 小汽车不认识红绿灯这样在马路上开行不行啊？

7、游戏：红绿灯听口令请幼儿做开车状，教师交替出示“红灯”、“绿灯”“行人”的信号牌，幼儿据此做出相应的动作。

8、小结小汽车开了一天它累了要回家了。小朋友们我们开车也累了，我们也休息一会吧？（好）

本次活动和幼儿的生活有很大的联系，本活动旨在让幼儿认识红绿灯，知道基本的交通安全概念，从小树立安全意识。活动开始，先通过故事导课可激发幼儿兴趣，分析我班幼儿知识的实际掌握情况，他们对“红灯停，绿灯行”“行人要走人行道”的规则已经有所了解，于是，我决定把重点放在看信号灯过马路，具有初步的保护意识等，并把此融入到游戏之中，让幼儿在游戏中愉悦性情。活动开始，我就以“小司机”的身份导入：“滴滴滴，我是汽车小司机，请问你到哪里去？”走到一个小朋友的面前，如果他说出一个地名，就请他上车，游戏继续进行。当出现一辆长长的汽车的时候，

我有突然出示一个“红灯”的牌子，“呀，这是什么呀？我们应该怎么做呀？”小朋友们纷纷说：“红灯停，红灯停！”“那什么时候才能走呢？”“等绿灯亮的时候。”“那让我们来倒记时吧，十、九、八、……”等“十”到的时候，“绿灯”出现，游戏继续进行。有趣的游戏，紧紧地抓住了幼儿的注意力。在游戏中，幼儿掌握了听信号做动作的要领。我还给小朋友设置了一个困难，“如果我们的生活中没有红绿灯会怎么样呢？”孩子们七嘴八舌的讨论，“那我们的车会越来越多”，祺祺小朋友说那样会撞车的。我呢，因势利导。把红绿灯撤掉，然后模仿司机开车，走到路口因为没有红绿灯，两辆车谁也不让谁，然后很严重的撞车了。这下，孩子们都知道了红绿灯的重要性，接下来在孩子们动手操作体验的过程中，他们一边开着自己的小汽车，一边嘴里嘟囔着“红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等”。接着，我又换一种游戏的形式，让每个小朋友开一辆小车，这个游戏的要求就是：“不能跟其他车子撞，懂得保护自己，并且要听从红绿灯的指挥”游戏中，孩子们小心翼翼的开着自己的小车，绕着活动室，顺着一个方向开，不追不抢，并且能根据红绿灯的变化行进，俨然是一个个遵守交通规则“小司机”。应该说，本次活动达到了较好的效果，同时也让我领会到，上任何课，都不能生搬硬抄，要结合本班幼儿的生活经验，才能更有效地促进幼儿的发展。

幼儿园小班郊游安全教案篇四

本学期，在上级主管部分、园带领的监督办理下，幼儿园坚定“以防为主、防消联合”的目标，扎结壮实做好消防安定工作，进步师生安定防备本领，确保宿舍、师生生命的安定。

1、高度珍视，进步消防安定工作的认识

幼儿园将消防安定工作放在首位，珍视消防安定宣扬教诲，在教师、幼儿中广展开消防知识的教诲活动，进步全园师生安定防备的意识，做到消防安定警钟长鸣，长抓不懈。

2、加强带领，健康构造

为了切当作好宿舍消防安定工作，幼儿园建立了以园长为组长构成的消防安定带领小组、任务消防队，按“谁主管，谁当真”，“谁在岗，谁当真”的原则，把握熄灭的知识与技巧，熟悉幼儿园应急分散预案构造履行，监督查抄平常的防火安定。

3、广泛展开式样多样，宣扬明白火警风险和自救逃生知识

为了让全校师生进一步认识火警风险，把握一旦产生险情自救逃生的知识，各班利用图片、故事、观看专题片等式样，展开消防安定教诲。幼儿园还从头修订了《火警应急分散预案》，练习练习分散门路，将消防安定防患于未然。

4、订定办法、落实轨制

建立消防安定工作各项轨制，加强教职工的岗亭责任，使防火工作有章可循，有法可依。

展开消防安定查抄，做到三个联合：全校的查抄和重点部位查抄相联合，平常小查抄和节假日大查抄相联合，查抄和整改相联合。

幼儿园小班郊游安全教案篇五

- 1、知道不能听信陌生人的话，不跟陌生人走。
- 2、了解一些求救的方法。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、挂图三张(内容：故事《聪明的明明》)

2、事先和一名幼儿不熟悉的男校工联系，请他配合教育活动，并准备一些幼儿喜欢的糖果、玩具。

一、看图讲述

1、教师出示第一张挂图，介绍图中的孩子明明，引导幼儿说一说图上还有谁，陌生人在对明明说什么。

2、引导幼儿讨论：为什么不能跟陌生人走。

二、情景模拟

1、教师借故离开教室。

2、男校工扮演陌生人出场。“陌生人”通过各种方式，例如给糖果吃、有好玩的玩具等，引诱孩子离开教室。陌生人与幼儿的对话：陌生人：小朋友你们老师呢?(幼：老师出去了)陌生人：老师不在，我带你们去玩吧!(幼：老师说不能和陌生人走)陌生人：我是好人，不是坏蛋。你们看我还给你们带糖果来了。(幼：老师说不能吃陌生人的糖果)陌生人：不能吃糖果，那玩玩具可以吧?你们看这是麦当劳的玩具。(幼儿开始有些动摇了，有的开始要玩具了)陌生人：麦当劳玩具好玩吗?(幼：好玩)陌生人：那我带你们去麦当劳玩吧，那里有更多玩具，还有薯条可以吃。(大部分幼儿高兴地鼓掌并一一跟着“陌生人”走出教室，小部分幼儿还坐在位置上)

3、教师在幼儿即将离开教室时出现，陌生人离开。

师：刚才你们想去什么地方(幼：麦当劳)

师：那位叔叔你们认识吗?(幼：不认识)

师：那你们为什么要跟他走呢?(请几位幼儿回答)

三、讨论求救方法

- 1、教师告诉幼儿“没有告诉大人就跟陌生人走是一件很危险的事。小结和陌生人走的危险性。
- 2、讨论：和陌生人在一起时有什么自我保护的方法。
- 3、教师出示第二、三张挂图，向幼儿介绍明明在陌生人要带自己走时的自救方法。

教师小结：陌生人可能有坏人，坏人会用好吃的食物、有趣的玩具，或者说好听的话骗小孩，把小孩骗走，使小孩再也不能回自己的家，所以我们不能随便相信陌生人的话，更不能跟陌生人走。

本篇采用带有典型性的情境活动，让幼儿作为情境活动的主体，来积极体验，进行认知活动，体现了幼儿学习主动性，活动很成功。

幼儿园小班郊游安全教案篇六

- 1、通过实践和讨论，使幼儿初步学习和同伴友好地共同玩和轮流玩的方法。
- 2、初步培养幼儿独立思考和解决问题的能力。

使幼儿感受愉快的活动情绪。

能和同伴共同玩和轮流玩

小汽车，各种新奇的玩具、图书分成五组

一、出现小汽车，问：

- 1、这是什么？你们想玩吗？（请两名要玩的幼儿上来）
- 2、有两个小朋友要玩小骑车，可现在只有一辆车，怎么办呢？幼儿讨论，教师可适时地引导，大家得出：一个先玩，一个后玩，一个一个地玩，就是轮流玩，学习词：轮流。
- 3、请两名幼儿轮流玩小骑车。知道互相谦让，让对方先玩。
- 4、”还有谁想玩”请三名幼儿来玩，问：他们应该怎么玩呢？引导幼儿说出：一个一个地轮流玩，巩固幼儿对”轮流”的理解。

二、小结：

我们一起活动的时候，要团结友爱，玩具大家一起玩，有的玩具可以一个人玩，但人多的时候，就要轮流玩。还有的玩具一个人玩不起来，就要几个人共同玩。有哪些玩具可以共同玩的？翘翘板、摇船、网球要两人友好地共同玩才能玩得好。有的玩具也可以几个人一起玩。玩时要注意不影响不妨碍别人。

三、分组活动：

- 1、老师给小朋友带来了许多好玩的玩具，有的可以大家一起来玩，有的是一个一个人玩的，看看小朋友会不会想办法，和别人商量，一起友好地玩。介绍各组内容：第一组：新图书（三本）第二组：玩具小汽车（三辆）第三组：望远镜、万花筒（各一）第四组：电动钓鱼（六人玩）第五组：小钢琴、小扬琴（各一人）
- 2、幼儿自由选择活动内容，老师观察和引导幼儿学习与同伴商量玩的方法。
- 3、活动结束后谈谈自己的活动情况。

幼儿园小班郊游安全教案篇七

活动目标：

1. 在故事情景和儿歌中了解信号灯，斑马线，天桥等交通设施的功能。
2. 能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。

活动准备：

1. 信号灯，斑马线，天桥图片
2. 在教室里布置道路场景，包括若干辆玩具小汽车，用纸画出斑马线，信号灯，用平衡木充当的天桥。

活动过程：

一、出示图片，唤起幼儿已有的经验。

教师提问：小朋友们，这是什么？你在哪里看见过这些东西。

教师总结：这些都是在马路上经常会看到的，它们可以帮助和保护人们安全通过，叫做交通设施。

二、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通的功能。

教师：爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过哪些交通设施呢？小朋友，一起来看看吧？

- 1) 在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。
- 2) 旁白：爸爸和丫丫站在马路边，他们想过马路。

丫丫;爸爸，我们站在这干什么?怎么还不过马路呀?

教师总结：我们走在马路上，想要安全地通过，就要遵守交通规则。信号灯可以让每个人都能安全地过马路，司机叔叔看见斑马线就会减速慢行，爸爸、妈妈在开车的时候也要提醒他们遵守交通规则。

活动反思：

活动中孩子们就有了不少新发现，他们指出马路上的车子是各种各样的，有的开的快，有的开的慢;汽车在马路上开时是一边一个方向的，要不然很危险等等。了解信号灯，斑马线，天桥，对与我们小班孩子来说完成的真的很不错。