

# 最新户外活动托班拖小猪教案(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 户外活动托班拖小猪教案篇一

- 1、练习钻的动作，能够钻过50厘米高的障碍物。
- 2、锻炼大肌肉力量，愿意参加游戏。
- 3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

- 1、一条长皮筋设置50厘米高。
- 2、小鱼图片若干散放在场地的一端，鱼篓两只。
- 3、小猫头饰每人一个。

- 1、教师当猫妈妈，幼儿当小猫。

教师带领幼儿进入活动场地，一边放音乐一边和小猫愉快的做操

- 2、组织幼儿玩小猫钓鱼的游戏。

教师向幼儿说明游戏的玩法，猫妈妈带小猫去河边钓鱼，路

上要钻过一片树林，到了小河边钓其鱼把他放在鱼篓中，然后从树林跑回来。请两名幼儿示范一次，引导幼儿仔细观察动作要领和游戏玩法。 活动结束：猫妈妈表扬小猫们勇敢，和小猫一起回到教室。

我设计的活动是小班的户外活动，通过障碍物来学习钻，在活动中，孩子们参加的热情还是比较高涨的，但是活动的障碍物比较单一、简单，我觉得应该把障碍物在多设计一到两个，小班孩子这个年龄段还是比较适合这个活动设计的。

## 户外活动托班拖小猪教案篇二

1、学习用合作的方式侧身跳跃运送物品。

2、能够克服困难，坚持把萝卜运到终点。

1、每两名幼儿1个萝卜。

2、音乐磁带，小白兔头饰若干。

1、和幼儿听节奏音乐，一齐活动身体。

2、在休息时让幼儿说一说自我见过的小动物，引出小白兔，激发幼儿兴趣。

3、(1)、让幼儿说一说自我见过的小白兔是怎样活动的，并学小白兔活动身体。

(2)、教师和幼儿一齐做伸伸臂、弯弯腰、蹦蹦跳等动作。

4、组织幼儿分组练习正面向前跳和两人同时侧身前跳动作。

(1)、教师把幼儿分成三组让幼儿在“草地”练习小白兔跳跃的动作，注意两人之间坚持必须的距离，不要撞倒小朋友。

(2)、幼儿自由玩跳跃游戏，教师观察、指导幼儿注意幼儿在跳跃时要双脚同时抬起，同时落地，两只手分开放在头上，拇指和食指成"v"型，代表小白兔的耳朵，两腿略弯曲，身体重心向下，一步一步往前跳。

(3)、加大难度，两人抬着萝卜，同时侧身往前跳。

5、出示小白兔头饰，组织幼儿游戏：小白兔运萝卜。

(1)、出示一堆萝卜，请幼儿帮忙运萝卜，用手、脚，引导幼儿说出用身体跳跃的方法带着萝卜侧身跳跃。

(2)、幼儿分组练习用侧身跳跃的方法带着萝卜运动。

(3)、运萝卜大赛：幼儿分两组，请两名幼儿侧身抬着一个萝卜，用侧身跳跃的方法将萝卜运到终点，最先完成任务的组获胜。

## 户外活动托班拖小猪教案篇三

1. 学习用双脚向前行进跳，锻炼腿部力量。

2. 懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

1. 兔妈妈头饰一个、小兔头饰若干、筐4个。

2. 录音机、磁带。

3. 布置好场地：萝卜地(红、白、绿、橘黄色萝卜)。

一. 师以“兔妈妈”的身份谈话引入，激发幼儿的兴趣。

师：“兔宝宝们，最近你们在家表现真不错，为了表扬你们，妈妈决定到萝卜地上去拔一些萝卜，做顿好吃的给你们吃，

好不好?那你们能不能帮帮妈妈的忙,跟妈妈一起到萝卜地上去拔萝卜呢?”

## 二.准备运动

1.师:“出发之前,先请小兔们和妈妈一起来做个运动吧。”

做准备活动《兔子舞》。

2.师:“好了,运动做好了,让我们快点去萝卜地吧,走——”

## 三.幼儿探索拔萝卜的方法,学习新动作:兔跳。

1.师:“大家看看,妈妈在萝卜地上种了哪些萝卜啊?” 2.探索拔萝卜的方法。

小兔们,你最喜欢吃什么萝卜呢?那可以怎么样去拔萝卜呢?(请3、4名幼儿做一做动作)请小兔们仔细看好,他是怎么样到菜地里去拔萝卜的?(有的是走过的、有的是跑过去的,有的是跳过去的)大家一起在原地学一学。

3.发现兔跳的动作,提问兔跳动作的要领,请幼儿边学边讲。

师:“小兔们都很聪明,小兔就是跳着去萝卜地的。今天,我们一起来把这个本领学学好。请小兔们和妈妈一起做:两脚并拢,膝盖弯曲,两脚一起跳起来,这时候腿要伸直;落地的时候,前脚掌轻轻的着地。”

4.幼儿在原地跳一跳。

6.分角色练习。

师:“请男宝宝跳到我这里来。再请女宝宝跳到我这里

来。”

#### 四. 游戏“拔萝卜”。

##### 1. 交待游戏要求。

师：“小兔们都认真地学会了跳的本领，现在可以到萝卜地帮妈妈一起拔萝卜了。请小兔子看好，到每个萝卜地上都有一条路，呆会你们就用妈妈教的本领‘双脚并拢，轻轻向前跳’，到萝卜地挑选自己喜欢的萝卜，一次只能拔一个，然后从小路上跳回，把萝卜放到前面的篮子里。”

2. 幼儿排好队到萝卜地拔萝卜。教师观察并对个别动作不协调的幼儿指导。

(1) 个别幼儿示范拔萝卜、一排幼儿拔萝卜。

(2) 幼儿一个跟着一个拔萝卜。

师：好了，小兔们可以出发了。

(3) 教师指出幼儿所存在的问题，强调兔跳的基本动作要领。如：人挤的时候，要注意什么？跳的时候，两脚要并拢，一起跳起来，一起落地，等等。

(4) 幼儿又一次集体到萝卜地拔萝卜。

师：看看哪组小兔拔的萝卜多。

师：妈妈看到萝卜地里还有很多萝卜没拔完，请小兔们帮妈妈拔完好吗？

#### 五. 放松、结束。

师：“小兔们真能干，而且都爱劳动，帮妈妈做了这么多的

事情，妈妈真高兴，我们一起来跳一个舞吧。现在让我们一起把萝卜抬回家，让妈妈做给你们吃吧！

## 户外活动托班拖小猪教案篇四

勇敢的小青蛙

- 1、让幼儿勇于克服困难，挑战各种障碍；
- 2、锻炼幼儿身体的平衡能力，能保持平衡在间隔的物体上行走，锻炼跳、跃的能力；
- 3、熟记游戏规则，遵守游戏规则。

准备：

- 1、幼儿已有经验，能根据老师的指令做相应的动作；
- 3、欢快动感的音乐；
- 4、中场布置两组相同的场地：小溪(有高度的纸箱)--独木桥(平衡木)--沼泽地(间隔摆放的易拉罐)，距离沼泽地3米处放上若干个青蛙玩偶。

1、准备活动：

师：“小朋友们好，今天天气真好啊，我们一起做运动吧”。

听老师的口令随音乐模仿各种小动物的动作，如大象、小鸟等等，教师不做规范，幼儿可凭想象自由四散活动，进行热身，最后要做小青蛙的动作。

2、(导入)师：“小朋友们学得可真像。今天有几只青蛙宝宝也像小朋友们一样出来玩了，可惜迷路了回不了家，我们来

帮助他们回家吧。你们有信心吗？”

“先来学一些帮助小青蛙的本领吧，试试看，谁能走得稳。”

幼儿练习跨过小溪(有高度的纸箱)，走过独木桥(平衡木)，走过沼泽地(间隔摆放的易拉罐)

幼儿自愿分成几个小组，自由练习，教师巡视指导，让动作标准的幼儿演示，其他幼儿学习。

3、师：“本领学会了，下面我们要比赛，看谁先帮助小青蛙回家。”

布置两组相同的场地：起点—小溪(有高度的纸箱)—独木桥(平衡木)—沼泽地(间隔摆放的易拉罐)，距离沼泽地3米处(终点)放上若干个青蛙玩偶。

说游戏规则：幼儿分成两组分别站在起点处，游戏开始，幼儿学青蛙跳至小溪处，跨过小溪，跳至平衡木处，走过平衡木，跳至沼泽地处，走过沼泽地，跳至终点拿起一个青蛙玩偶，跑回起点，下一位幼儿依次进行，最先完成的组获胜。游戏过程中一定要教育幼儿注意安全，观察幼儿状态。

进行游戏。

4、游戏结束教师放音乐，让幼儿随着音乐随意的摆动身体进行放松。

5、总结，点评，整理物品。

幼儿可将今天练习的本领教会自己的爸爸妈妈，同爸爸妈妈一起做游戏。

# 户外活动托班拖小猪教案篇五

- 1、认识春游中的户外安全提示标志，了解安全标志的作用。
- 2、能够在安全标志的提示下注意自己的活动安全。

能看懂户外安全标志，并了解安全标志所要提醒我们的事。

1、《小兔去春游》故事和ppt

2、各种户外安全标志图

## 一、互动交流，激发兴趣

与幼儿共同回忆前不久开展的春游活动经历，再次体验春游时的愉快心情。提问：

- 1、前几天我们去了哪里春游？
- 2、你看到了什么最开心？

小结：我们最喜欢去春游，大家高高兴兴地去，平平安安地回来，没有人受伤，真开心！

小结：小兔去春游的时候，因为它看懂了安全标志，小朋友们也提醒了小兔避开危险，保护好自己，所以小兔能和大家一样高高兴兴去春游，平平安安回来，小兔谢谢大家了！

## 三、游戏：快速认标志（复习巩固对安全标志的认识）

老师在教室空地上安放三个安全标志牌，幼儿跟着音乐和老师一起走走，音乐停，教师说出一种标志，孩子听明白以后迅速找到标志前站好，最快找到的孩子为胜。