

思想政治教育专业考公务员属于类 思想 政治教育专业毕业论文(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

思想政治教育专业考公务员属于类篇一

课题名称：大学生就业困难及原因分析——以思想政治教育专业毕业生为例

一、课题意义(包括课题的理论意义和现实意义)

(一)理论意义

大学生就业困难已成为不争的事实，面对竞争激烈的就业环境，国家如何有效培养社会所需人才，又怎样有效的将每年近千万的大学生毕业生有计划的调节到社会所需的各行各业，从国家战略上实现科教新国，人才强国，让作为国之栋梁的大学生成为引领时代进步，民族复兴的主体。社会企业如何有效吸收与利用优秀人才推动社会经济发展，各大高校以及即将毕业的我们又该提升自己，使自己成为社会和国家所需要的人才和办学机构是本文要探讨的问题，其中探讨大学生就业困难的问题，为大学生就业提供理论指导和理性分析是本文所要解决的实际问题以及所要达到的最终目标。又以思想政治教育专业毕业生为例开展开来。

(二)现实意义

了解我国建国以来大学生培养制度及大学生毕业生工作安排分配制度历史演进过程，了解当前我国社会的就业现状，当

今大学生就业困难原因以及国外解决就业难题的先进做法，并对我国解决大学生就业问题提出理论上和实际上的. 对策与建议，促进我国就业政策，就业理论以及就业教育指导研究的进步是本文的理论上的意义。

最后研究大学生就业问题对我国社会主义市场经济建设以及构建社会主义和谐社会，推进我国高等教育改革，帮助广大大学生学习，就业，发展都有很大的意义。以思想政治教育专业为例对推动思想政治教育专业改革发展，促进思想政治教育专业毕业生就业都有一定的进步作用。当然鉴于能力和水平有限，研究深度和研究范围十分有限，以上促进作用还需各位老师前辈共同努力。

二、文献综述(包括：1. 理论的渊源及演进过程 2. 国内外对本课题的研究现状和有待解决的问题 3. 本人对所查文献的评述等)

(一)通过文献查阅和资料收集国内对大学生就业问题的研究发现，我国研究主要集中在：

1•解决大学生就业困难的对策研究或就具体情况研究大学生就业困难，如“扩招”与大学生就业困难，经济发展速度跟不上社会劳动力对工作岗位的需求的扩大等，其中包括当前大学生就业状况及原因分析，如瞿振元主编的《—中国高等学校毕业生就业形势的分析与预测》，高慧作《上海高校大学生择业意向调查》，康强的《大学生就业难及其对策》，丁元竹《正确认识当前的大学生“就业难问题”研究》等文章。关于大学“扩招”与大学生就业分析的相关研究，如北科大文东矛的《高等教育规划扩展与大学生就业》就扩招对我国教育产生的影响进行了研究，山东大学刘志业的《相对教育过度与高校毕业生就业问题分析》，北大丁小浩在《高等教育扩大招生对经济增长和增加就业的影响分析》中则表示扩招有利于增加就业机会，缓解就业压力。

2•要么就是大学生就业困难问题原因与教育学，社会学，经济学等学科结合分析。另外从缓解大学生就业压力对策研究，如陈晋锋的硕士毕业论文《大学生就业难的原因探究及对策分析》，国家行政学院朱国仁《新时期我国高校毕业生就业的问题与对策》鼓励大学生自主创业，并认为大学生自主创业是就业制度的一次创新。再如张楚廷老师从政治，经济因素对大学生就业的影响，刘永君从高校自身，用人单位及毕业生自身等因素研究造成大学生就业困难的原因。学者郎咸平认为解决就业应大力发展第三产业，国家应重新对产业链进行布局。学者傅真认为解决就业要大力发展经济，还要给予就业更大政策优惠等。这些都是我国目前对我国大学生就业的一些研究。

(二)由于就业问题是一项国际难题，各个国家都或多或少的面临着就业压力，因此各国对就业问题都有一些具体研究，或是理论著作，或是政策法规。其中又以发达欧美国家研究领先。

1•在政策法规方面，如美国的“一站式”就业服务政策，早在美国就颁布了《劳动力投资法案》，以法律的形式确定了以各地的“一站式就业服务中心”为核心的一站式公共就业服务体系的建设，并以“美国公共就业服务网”为窗口，为美国民众提供整合后的公共就业服务。另外就发达国家的就业服务体系又可以分为三总类型，分别是政府主导型，以日本为典型，其文部科学省和厚生劳动省分别负责制定大学生就业促进政策，统计分析大学生的考研率，签约率和就业率和负责职业供需信息，就业指导，就业援助等。市场主导型，以美国为典型，在市场条件下，政府倡导，高校，社会组织，用人单位等各个层面相互合作。美国劳工部负责全国公共就业服务，并向社会公布不同时期美国就业市场的职业需求状况以及不同职业的各种不同要求，预测就业环境和就业趋势等。混合主导型，以德国为典型，政府在高校和用人单位之间沟通协调，促成校企联盟。劳工部和高校联合设立高效服务组，高效服务组是高校学生获得就业信息和就业指导的主

要途径。同时高校设立就业市场学院，培训学生的职业能力。德国政校企合作共赢，发挥各自主体优势，确保了大学生公共就业服务质量。

2•在理论研究方面，国外主要从需求的供给和匹配或收入预期来研究。Niall就认为在就业岗位的数量与结构关系里，大学生就业受宏观和微观的环境变化影响较大。Hinge从需求的供给的角度认为就业能力不足是大学生就业困难的核心因素。而就业能力高低不光是与在学校学到的知识水平有关还与在寻求工作时的外部环境有关。Betts贝茨在研究大学生就业与收入预期研究中指出，收入预期受到学校，专业，性别，社会经济环境等因素影响，而大多数大学生毕业生对自己的收入预期过高，导致就业困难。

以上是我对国内外关于大学生就业的研究成果及成功经验的收集，收集中一定有很多不全面的地方。但我认为国内外的研究对大学生就业困难原因分析过多。原因分析中又过于注重宏观层面，笼统的分析各种因素的影响，缺乏详细的深入的具体分析。本文写作目的则在于通过分析我国建国以来尤其是改革开放以来的大学生培养政策以及就业政策的发展与改革，结合国内外研究成果，对缓解大学生就业，尤其是思想政治教育专业的普通本科毕业生就业提出可行的具体方法措施。

三、课题研究内容与方法

通过对建国以来尤其是改革开放以来我国大学生的培养分配方案的变化改革学习。了解我国当前大学生就业的状况及就业困难原因，以及由此由此造成的各种影响，根据国内外相关研究成果与具体成功做法。结合我国劳务市场，高校发展与大学生培养实际，以及我国的经济的发展，社会进步，国际经济环境变化对我国大学生就业造成的实际困难。为大学生充分就业，高校健康发展，社会合理利用高素质人才，国家实现经济发展，和谐稳定，长足发展提出一些具体经验与做

法。

在研究过程中主要通过文献研究法收集，查询，研究相关数据文档资料。并将收集到的研究材料与我国实际情况相结合，采用理论与实践相结合的研究方法提出自己的关于缓解大学毕业生就业困难的具体经验和方法。同时通过同学交流讨论，实际调查，也运用了访谈法和系统分析法。

四、课题研究进度安排

20xx年11月下旬学校科研课程教师利用课堂时间给学生做如何写毕业论文的报告。

20xx年12月初确定指导教师，并组织指导教师、学生拟订毕业论文题目。

20xx年12月上旬组织部分科研能力强的教师对论文题目进行筛选。

20xx年12月中旬学生选题审批确立并同时下达任务书，并召开学生、指导教师会议，讲解本科毕业论文写作要求。

20xx年12月下旬召开学生和指导教师会议，学生并在教师的指导下写开题报告。

20xx年12月下旬或者20xx年2月上旬组织学生开题。

20xx年2月上旬至4月下旬进行论文写作。

20xx年5月上中旬定稿，教师评阅，并按学院毕业论文(设计)要求装订。

20xx年5月中旬组织学生毕业论文答辩。

20xx年5月下旬推选优秀毕业论文。

20xx年6月上旬进行毕业论文(设计)工作总结。

20xx年6月中旬论文材料归档上交教务处。

五、主要参考文献目录

1•陈晋锋.《大学生就业难的原因探究及对策分析》

2•赵志伟的《河南省大学生就业状况与就业政策研究》

3•莫荣•破解大学生就业难题

4•赵世奎.文东矛.三十年来高校毕业生就业制度变革的回顾与现行制度的分析

中国高教研究[j].□(08)

5•沈红.美国研究型大学的形成与发展[j].华中理工大学出版社,

7•高慧作.上海高校大学生择业意向调查[j].□《中国青年研究》期

9•朱国仁.新时期我国高校毕业生就业的问题与对策[j].现代大学教育 期

11•大学生就业历史回顾,广西质量监督导报,期

12•袁卫华.大学生就业难成因分析[j].湖北函授大学学报,01期

13•徐志鹄.试谈毕业生就业机制的变迁与对策[j].职业,

05期

14•郑功成. 社会保障学[m]. 北京 , 商务印书馆, 2000

15•赵燕, 武荣丽. 从经济学角度分析大学生失业现象[m]. 北京 高教研究. .

16•麦可思研究院. 中国大学生就业报告(就业蓝皮书)[m]. 社会科学出版社,

思想政治教育专业考公务员属于类篇二

目前所在地:

广州

民族:

汉族

户口所在地:

吉林

身材:

174cm?63kg

婚姻状况:

未婚

年龄：

30岁

培训认证：

诚信徽章：

求职意向及工作经历

人才类型：

普通求职？

应聘职位：

行政经理/主任/主管：行政人事经理/主管其它类其它类

工作年限：

5

职称：

无职称

求职类型：

全职

可到职-

随时

月薪要求:

2000--3500

希望工作地区:

广州深圳珠海

个人工作经历:

2002/07---2003/09于河南省濮阳第一中学任政治教师;求发展

2003/10---2004/11于广州南方书城任人事助理;公司解体

2005/01---2005/09于广州旭森涂层材料有限公司任行政人事主管

2005/10---2007/09于广州旭森涂层材料有限公司任行政人事经理

教育背景

毕业院校:

吉林师范大学

最高学历：

本科

毕业-

所学专业一：

思想政治教育

所学专业二：

受教育培训经历：

1998年8月至2002年7月吉林师范大学思想政治教育专业学士学位

语言能力

外语：

英语良好

国语水平：

优秀

粤语水平：

良好

工作能力及其他专长

工作能力：

*熟练操作办公室人力管理流程,掌握现代人力资源管理的基本理论;

*能够独立编写培训教材、负责培训教程的实施;

*熟练应用word□excel等办公软件;

*熟悉国家相关的法律、法规;

*有较强的组织能力和管理能力;

*一定的.团队组织建设经验;

*工作态度严谨、责任心强,处事果断;

*学习能力、综合能力强。

主要工作内容：

- *制定、完善公司制度并监督执行；
- *负责公司宿舍、食堂、保安、车辆等后勤管理工作；
- *负责员工的招聘面试工作；
- *负责组织公司员工的培训、考核工作；
- *公司的日常考勤及绩效考评工作；
- *负责员工关系沟通；
- *负责员工薪酬的计算；
- *负责每月员工社会保险的购买；
- *组织公司的各种活动；
- *行政公文的草拟及发放；
- *公司固定资产及办公设备的管理；
- *总经理临时指派的工作。

兴趣及爱好：

看书、象棋、运动

详细个人自传

经过5年的不同工作，积累了丰富的工作经验，性格也变的沉稳。同时，对自己的职业前景有了明确的规划。

只想找个有发展前景的公司，通过自己的努力与公司共同发展！

个人联系方式

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

思想政治教育专业考公务员属于类篇三

尊敬的各位领导，你们好！

非常感谢你们在百忙之中看我的求职信□

，是四川师范大学学习师范专业的学生，今年大三，再过一

年我即将踏入社会，面临着找工作等面临的前未所有的挑战了，所谓要善于未雨绸缪，，我相信这一点。我并不是过早的把自己处于恐慌之中，因为近年工作难找。我觉得并不是工作本身很难，一方面，应届毕业生一开始去适应一个新的环境，多多少少会有些矛盾。另一方面，作为雇佣方，他们都希望聘用有经验的并且能够对其创造利润的.工人，这是很容易理解的，而我们大学生又不可避免的缺乏工作经验，以及相关的技巧。

同样的，我缺乏这些，但是我相信经验是堆积而来的，技巧是学来的，锻炼而来的。我没有什么值得可夸耀自己的本事，但我学会了怎样为人，怎样好学上进，学校里的一切与社会是有些差距的，无论是研究生，本科生，进入社会，一切都得从零学起。

我有良好的心理状态，性格开朗，善于交际，有一些学校里学到的文笔以及一些零碎地打工经验，我相信给我一个平台，我就会有施展自己的机会。

我的理想职业就是当教师，因为我适合，我是学习思想政治教育专业的，可从事的工作面是很广的。我相信你的信任+我的努力=成功。

十分感谢您读完我的求职信。

此致

敬礼！

求职者：

请大家继续来欣赏更多的求职信模板：

冶金工程专业专科生求职信模板

多媒体设计与制作专业求职信模板

汽车维修与检测专业中专生的求职信

应用化工技术专业毕业生求职信模板

思想政治教育专业考公务员属于类篇四

一、程序要求：

1. 学生须提交开题报告和文献综述纸质版、电子版。
2. 按答辩顺序表依次进行报告，每名学生陈述3-5分钟，应讲述下列内容：选题意义、论文提纲、主要内容、已读参考文献的简介。
3. 教师应对学生的开题报告进行简单评述和提问，时间5分钟。
4. 对不符合开题要求的学生，开题指导小组不予开题，由学院统一安排二次答辩。
5. 答辩结束后，学生应对开题报告修改并且完善，班级12月23日前向教务办报送文献综述、开题报告定稿(纸质版、电子版一式一份)及班级选题汇总表。选题一经确定，不得随意更改。学生对毕业论文题目所做的变更必须经本人申请，指导教师同意签字，学院主管领导审批同意并签字确认，方可更改。

二、开题报告格式要求：

1. 指导教师意见一栏由指导教师负责填写、手写签名；

2. 开题报告指导意见由开题指导小组组长负责填写并签名;
3. 学院意见一栏由主管教学副院长负责统一填写;
4. 开题报告书的其它部分由学生本人负责填写。

思想政治教育专业考公务员属于类篇五

尊敬的领导:

您好!

我叫xx是xx高中的一名教师，20xx年7月毕业于xx学院思想政治教育专业，获学士学位。8月份参加县教育局组织的“招教”考试并分配到xx中学任教，从20xx年9月担任政治科教学至今。

在我三年半的教学生涯中我收获颇丰，现总结如下:

在思想方面:我认真学习科学发展观，精神，以党的先进理论武装自己的头脑;并且学习教育教学法规、学习胡锦涛书记关于教育发展的讲话，作为自己为人师表的准则。

在教学方面:在坚持抓好教研教改及新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，教案编写认真，深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点，注重课堂教学效果。针对教材特点和学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。因此在教学中我所带班级都取得了优异的成绩，并在xx至xx学年度学校组织的“青年教师基本功比赛”中获一等奖;在20xx至20xx学年度学校组织的“青年教

师赛讲”中获二等奖；我也曾几次担任学校组织的公开课活动，并得到一致好评。

本人能够认真学习、执行党的路线、方针政策，热爱教育事业，努力干好本职工作，有强烈的事业心、责任感，务本求实，追求卓越，处处想着学生，处处想着学生的学习和教学成绩，为学生负责，为社会负责，认真学习现代教育理论，狠抓课堂教学工作，并取得优异成绩。

附教学经历：

20xx年9月至20xx年7月担任高一四个班的政治科教学兼一个班的班主任。

20xx年9月至20xx年7月担任高二文科的政治科教学工作兼班主任。

20xx年9月至20xx年7月担任高三文科的政治科教学工作。

20xx年9月至今担任20xx届高三文科政治科教学工作。

最后，感谢您百忙之中阅读我的自荐信，更希望能有机会向您当面致谢！

此致

敬礼！

XX

20xx年xx月xx日