

环保班会教学设计(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

环保班会教学设计篇一

活动定于本学期第五周，星期一至星期五每天下午（第1节至第3节）上课时间开展，时间安排参见《活动日程安排表》。

学校多功能教室。

一至九年级班主任及所任班级的学生。

此次评比活动分高、中、低三个阶段进行（7——9年级为高段，4——6年级为中段，1——3年级为低段。），各阶段的班主任老师须参加所处阶段的主题班会现场观摩评比活动，无特殊事情不应请假。

此次活动原则上以“安全、禁毒、文明”为主题，各班结合实际也可自选主题。

- 1、以班级为单位，采取课堂教学的方式参加活动，鼓励采用多媒体教学。
- 2、每堂主题班会课的时间不超过45分钟。
- 3、各班于活动前提供5份纸质教案到教导处，具体出场顺序见《活动日程安排表》。
- 4、评委：程春风、黄贵、何兰川、李晓兰等。

1、 班会要有明确的主题，能从学生实际出发，符合学生的年龄特点，针对性要强。

2、 活动过程要清晰，形式力争新颖，活泼而多样，教育效果要明显。

3、 充分发挥学生的主体作用，中高段年级，要让学生成为班会的设计、组织和参与者，能体现出团队精神，有一定创造性。

4、 班会气氛要活跃，民主和谐，班主任能合理有效地应用现代教学手段。

1、 主题 10分

2、 内容设计10分

3、 课堂实施过程 30分

4、 学生参与程度、氛围 10分

5、 教育教学效果 40分

此次评比活动设一等奖3名（高、中、低三个阶段各1名），二等奖若干名，获一等奖的班主任，班主任工作考核分加10分，获二等奖的班主任，班主任工作考核分加5分，对获奖的班主任学校给予激励表彰，颁发纪念品。

第五周 3月25日——29日每天下午（1：30分——16：15分）

2、 班主任缺旷活动一下午，按不参加学校组织的集体活动一次，记入考勤，并纳入班主任工作进行考核。

环保班会教学设计篇二

通过学习有关安全知识，使学生在购买食品时要进行选择和鉴别，使学生安全、健康成长。

二、教学重点

掌握有关食品安全的知识

三、教学难点

使学生在购买食品时要进行选择和鉴别，使学生安全、健康成长。

四、教学准备

多媒体课件

五、课时安排

1课时

六、教学过程

一) 谈话引入：

1、正确洗手，是饮食安全第一步。

“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。

4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼；呈粉红色具弹性的肉；绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。

5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放；烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。

6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱；蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸（可用白报纸）包裹置冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

二）教育学生养成良好的食品卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意易发生食品中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

三）发生身体不适怎么办？

1、立即停止食用可疑食品。

2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。

3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

5、出现脱水症状（如皮肤起皱、心率加快等），应尽快将国

毒病人送往附近医院救治。

四) 小结:

喜欢零食是孩子的天性,但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期,是否变质,因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。

七、作业设计

向父母说说因食品发生身体不适怎么办?

环保班会教学设计篇三

- 1、提高学生环保意识,改变不良生活习惯。
- 2、让学生意识到保护环境的重要性,从自己做起,从身边的小事做起。
- 3、展示同学的才能,锻炼同学的组织能力,增进相互间的了解,并培养相互间的协作意识。

1、活动导入

师:我们发现部分同学的环保意识淡泊,不良的卫生习惯和破坏校园环境卫生的情况还屡屡出现。比如:满街的口香糖、小广告。下面我们就对于这些事进行讨论。希望同学们能够在班会中有所收获,也预祝你们的班会获得成功!

主持人甲:保护环境,人人有责。

主持人乙:我们是中华民族伟大复兴事业的接班人,我们的成长需要绿色环保的社会环境。

主持人甲乙(合):我班主题班会“绿色环保,从我做起”现在开始!

2、小小论坛

主持人乙:大家说得很有道理,“保护环境,人人有责”,“保护环境,从小事做起,从我做起”,“捡起一张纸能使你快乐起来”。同学们,那就看我们的行动吧。

主持人乙:我们如何来保护身边的环境?为班上增光呢?

主持人甲:以小组为单位进行讨论。小组代表发言。

主持人乙:大家都说得很好。人类只有一个地球,为了共同的绿色世界,用我们的双手和智慧,让绿色家园更加美好,让我们小手拉小手,小手拉大手,从我做起,从现在做起,带动身边的人共同保护我们的地球。

3、“绿色环保,从我做起”倡议

主持人甲:我们今天的活动真的令人留下深刻的'印象!

主持人乙:下面让我们一起来发出“绿色环保,从我做起”倡议。请大家起立,一起朗读。

主持人甲乙(合):绿色环保,从我做起。

我们要做到:

- 1、以节水为荣——随时关紧水龙头。
- 2、以节电为荣——省一度电,多一分贡献。
- 3、以节粮为荣——爱惜粮食,让节俭美德代代传。

- 4、珍惜纸张——参加植树造林,保护森林资源。
- 5、养成好习惯——不随地吐痰,不随地扔乱垃圾。
- 6、少用一次性制品——节约资源,维护环境。
- 7、爱护一草一木——做绿色使者,提倡绿色消费。
- 8、做动物的朋友——善待生命,与万物共存。
- 9、作为一个小学生,也要宣传环保,让身边的亲朋好友环保意识进一步加强,为家乡有一个美好的社会环境出力。

主持人甲:下面请同学们以热烈的掌声请我们的班主任为我们的班会作小结!

4、班主任发言:

今天的班会开得很成功!通过此次班会,同学们都意识到了平时没注意到的生活小细节,认识到只有共同创设一个良好的环境,才能更好地学习和生活。

为了我们美好的明天,让我们从今天开始从我做起,从现在做起,带动身边的人共同保护我们的地球!

主持人甲乙(合):今天的班会到此结束!

环保班会教学设计篇四

班会是班主任向学生进行思想品德教育的一种有效形式和重要阵地。有计划地组织与开展班会活动是班主任的一项重要任务。班会的形式是多种多样的,其中,主题班会是一种极受师生欢迎的极富教育意义的组织形式。班主任可以通过主题班会向学生传播、灌输、渗透治班方略,在与学生的研讨

交流中，让学生明确班集体奋斗目标，为学生指明努力的方向；主题班会是门重要课程，是结合学校或班级的实际情况，由班主任主持开发、开设的校本课程或班级特色教育课程。根据上级文件《关于开展南溪区小学主题班会优质课展评活动的通知》的具体相关要求，经学校研究，决定于20xx年3月19日在全乡开展“主题班会优质课评比活动”，现将我乡主题班会优质常态课竞赛活动安排于后。

1、参赛对象：班主任，各校至少推荐一名班主任到中心校参赛。

2、内容：本次活动围绕社会主义核心价值观关于公民个人层面的价值准则“爱国、敬业、诚信、友善”展开，具体课题由参赛教师自定。

3、赛课时间：20××年 月 日上午。（上课顺序，于当天早上到中心校教务处进行抽签决定。）

4、地点：留宾中心校多功能室。

肖玉明、王登平（分管教学校长）、胡秀、王光英、徐伟5位教师。

本次活动将根据5位评委打分，计算出每位教师所得平均分，评出一、二、三等奖，并发给相应的证书。乡一等奖获得者推荐参加片区展评活动。

1、相应班级班主任按上课时间提前5分钟将本班学生组织好排队在多功能室外等候上课，学生须带齐学习用具。上课结束后负责将学生带回教室。

2、评委老师当天上午的课由该班搭班老师代课；其余班主任老师，应在空堂时全程参与听课。

3、由教务处负责赛场的布置。

4、由罗林老师负责本次竞赛活动的签到、照像及分数统计工作。

5、赛课活动前，参赛教师将其课件和教案以电子文档的形式交至罗林老师处，以便存档。

附件1：

南溪区留宾小学主题班会优质课赛课选拔赛报名表

附件2：

留宾乡小学主题班会课堂教学评价表

参赛教师：

环保班会教学设计篇五

通过活动：培养学生热爱地球，热爱自己家园的高尚品质，形成爱护环境，节约资源的良好行为习惯。

活动过程：

一，主持人上台揭示主题，队会开始

甲：春天来了，大自然向我们展示了她多姿多彩的面貌。

乙：是啊！春天，到处是山清水秀，鸟语花香。

合：大自然与我们的生活息息相关，地球与我们的生存紧紧相连(屏幕展示：洪灾，沙尘暴□sars病毒传染人们及救护的情景)。

甲：(解说)同学们，你们可曾记得1998年春夏交，长江流域那百年不遇的特大洪灾，让数以万计的人无家可归！

乙：(解说)20xx年春季，北京，内蒙古一带的沙尘暴让全中国人民瞠目结舌！甲：(解说)20xx年春夏交的sars病毒，让全人类自作自受的恶果。

乙：这些都是由于人类不懂得珍惜我们的家园——生存的地球，是地球母亲对人类的惩罚，是人类自作自受的恶果。

甲：所以保护地球，保护我们生存的环境就是保护我们人类自己。

乙：同学们，你们可曾知道环境保护的重要。

故事内容：有一个村庄，原来山青水秀，生长着大片森林，人们自由自在的生活。后来，人们看见木材可以卖好价钱，于是大量砍伐。后来，这个村庄被黄沙淹没了。

甲：是啊！我们生活的环境要靠我们自己来保护，为了多赢得一片绿色的草地，一方蓝色的天空，我们应该保护我们生存的家园。

(讨论，发言)

甲：既然同学们都知道破坏生态的严重性，请问同学们，你们曾看到过哪些破坏环境的现象(结合当地情况，收集资料，图片展示，讨论，发言，如校园里浪费水电，攀爬树木，乱摘树枝，滥采煤矿，空气污染，噪声污染等各方面的情况)。

乙：由于人们肆无忌惮地伤害地球，地球已经像一个千疮百孔的病人，在对着人类呻吟，请看小说《地球治病》。

(大概内容：地球生病了，到太空诊所去看病，她浑身是病，

太空诊所的医生，制订出治疗方案，通知地球人应如何保护生态)

乙：请同学们画出心中想象的美好家园，并展示出来。

(随意点名说画的是什么)

甲：既然同学们心中的家园这么漂亮，那我们怎样才能建造这么美好的家园呢(结合本地本校情况，谈自己在校内，校外应怎么做)

分小组讨论发言：

合：同学们，你们说的都能做到吗(能)。那请你们从身边的小事做起，保护地球，保护环境，做地球的小主人。

二，全班朗诵《地球万岁》

三，辅导员讲话

反思：

由于人类破坏生态环境，地球面临的处境让人忧心忡忡，学生不懂得爱护校园里花草树木，攀爬，采摘，乱丢，乱扔，乱吐，乱涂，乱画的现象很严重，本次活动通过学生实践调查本地，本校情况，从学生实际做起，以故事，诗朗诵，小品的形式进行活动，符合小学生的思维特点，学生较易接受。