

婴幼儿户外游戏 幼儿户外活动游戏教案(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

婴幼儿户外游戏篇一

- 1、激发学生积极参与体育活动的兴趣。
- 2、发展协调、灵敏的素质，促进智力开发。
- 3、让幼儿学会去探索更多的玩法。

假尾巴15条

一、热身活动

师：小朋友们，等下我们就要进行一场比赛，现在大家跟着我活动一下身体，这样等下才能表现的更好。（带领幼儿抖抖手脚，练习立定跳，在原地跳跃）

二：介绍游戏规则

师：（教师示范）：现在我请配班老师将尾巴夹在裤腰上在规定范围内逃跑，由我来揪尾巴

师：我请个别小朋友来示范一下老师刚刚说的玩法：请6个小朋友上来，3个带尾巴，3个揪尾巴。

师：小朋友，刚刚这6位小朋友玩的对吗？在跑的过程当中我

们要注意什么呢？在跑得过程中，我们要注意安全，不能故意把小朋友推到，知道了吗。

三、进行游戏

师：现在，我来分组，一半的小朋友将尾巴夹在裤腰上，一半的小朋友去揪小朋友的尾巴，一定要记住不能跑出规定范围，跑出范围的小朋友，老师就要请你休息一下了，看看别的小朋友是怎么玩的’。预备，开始！（幼儿开始玩）

师：小朋友玩的真好，老师真喜欢你！（表扬玩的好的小朋友）（点出玩的不好没有遵守规则的小朋友）

师：好了，现在我们交换过来，刚刚揪尾巴的小朋友带上尾巴，让刚刚带尾巴的

小朋友揪尾巴。（游戏开始）（惩罚：跑出范围外视为犯规，将停止游戏一次。）

师：小朋友，现在2个小朋友一组，我们来看看还有什么样子的玩法。（幼儿随意玩，探索更多的玩法）

师：刚刚有个小朋友玩的很好，现在我们一起来学学，所有的小朋友，把尾巴拉起来，连成一条小火车，搭着小火车回教室。

婴幼儿户外游戏篇二

背球

- 1、增强幼儿的团结合作水平
- 2、培养幼儿的身体协调能力和灵活性

皮球

2个、录音机、磁带。

1、预热活动播放音乐《健康歌》，让幼儿根据音乐自由地做身体舒展活动，注意让幼儿做各个关节的活动。

2、导入游戏《背球》

今天老师和小朋友们做一个关于小动物走路的. 游戏，请一位小朋友和老师一起做。

师：看一看，我们是怎样走路的？（横着走）那么哪一种小动物是横着走路呢？（螃蟹）

师：在游戏之前，请两个小朋友用背夹上球学一学螃蟹走路，试一试怎样做球既不掉下又走得快？（手拉手，同时用力夹着球，同时迈步，两个夹球的小朋友不能一个高一个矮。）

师：小朋友说得很好，这就要求小朋友在游戏的过程中齐心协力、相互配合，在迈步时小朋友可以喊着口号，这样就能做到同时迈步，同时停止。

4、老师介绍游戏的玩法将幼儿分成两队，每两人一个小组，站在同一条起点线上，以哨声为准，到达终点后原路返回，交给下一组小朋友，依次进行，最先完成一轮的一队获胜，途中皮球掉下来，应放回身体原位继续前进。

5、游戏开始教师发出指令，幼儿出发。游戏过程中，教师要随时指导幼儿注意活动安全，保证游戏的顺利进行。

6、游戏评价游戏结束后，对配合默契的幼儿进行表扬、鼓励，游戏应反复进行。在幼儿熟练游戏后，增加难度，放上障碍物蛇行穿过障碍物。

7、幼儿听音乐做放松活动。

婴幼儿户外游戏篇三

1、用线条与图形组合，表现人物的简单特征。

2、感受在雨中玩耍的快乐。

1、幼儿有过雨中玩的经历

2、音乐：小雨点、雨声

3、水彩笔、画纸、蓝色水粉颜料、抹布

4、雨天背景图、绘画好的小朋友

一、情景导入

1、播放雨声，回忆已有经验

1) 听一听这是什么声音？（雨声）

2) 你们喜欢下雨吗？为什么？

小结：下雨的时候，我们可以穿上漂亮的雨鞋，撑上雨伞，听到好听的雨声，下雨真开心！

2、说说玩雨的经历

你们玩过雨吗？和谁一起玩的？你是怎么玩的？

小结：我们可以踩踩雨塘，可以……，可以和小雨点做游戏。

3、播放音乐：小雨点，感受雨中玩耍的情景

在雨中玩可开心了，那现在我们就一起在雨中玩一玩吧！

二、讨论演示

1、教师演示绘画人物在雨中玩耍的情景

在雨中玩真开心呀！这么开心的事情我们要把它画下来吧！

1) 谁想进来玩雨呢？

2) 你是怎么玩雨的？你的小手是怎么样的？

2、幼儿演示绘画人物在雨中玩耍的情景

小结：下雨咯，下雨咯，有好多宝宝都来玩雨了。

3、用手指添画小雨点

1) 找找雨点在那里？

2) 滴滴答答下雨了，小雨点落到了宝宝的身上，落到了地上。

三、幼儿创作，指导要点

现在就请把你们的好朋友一起邀请到雨中玩耍吧！

四、交流分享

1、谁在雨中？你的好朋友是谁？

2、什么时候不可以在雨中玩？

婴幼儿户外游戏篇四

三、活动过程一、开始部分：

热身部分：教师带领幼儿喜欢进行准备活动，激发幼儿的运动兴趣。将幼儿带入健康、快乐、运动的世界。

二、游戏部分：

1、协作游戏——运球大作战出示家长与幼儿自制弹圈体育器材，家长与幼儿用弹圈运球比赛，分为5组，看哪一组用的时间最短，且球不着地为胜！

2、协作游戏——接沙包比赛家长扔沙包，幼儿用弹圈接沙包，分5组，在一分钟内，看哪组接到的沙包最多为胜。

3、跳圈比赛每组利用两个呼啦圈，家长跳圈，幼儿就把后面的呼啦圈摆在前面，看哪一组最先到达目的地就获胜！

4、夹球跑5、幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间，走回起点，快者获胜。（如球掉了需捡起夹住继续走）四、结束部分身体放松运动：听音乐做青蛙跳、小兔跳、小鸟飞、小鱼游。

整理活动：让幼儿将各种材料、器械进行整理，带回。

五、活动总结天气较冷，在活动过程中，积极的通过热身活动和紧凑的环节来达到活动的强度和密度，并让幼儿身心愉悦的参与其中，让幼儿在每个环节都能有所获得。

教学反思：

游戏是幼儿的生命，幼儿爱游戏，活动中，幼儿情绪很高，他们在生动、活泼、愉快的情绪中积极、主动地进行锻炼，充分体现了幼儿是活动的主体，活动量适中，是一节成功的游戏教学课。

婴幼儿户外游戏篇五

1. 进一步促进幼儿钻、跨等动作能力的发展。
2. 探索翻滚动作，培养幼儿的协调性与灵活性。
3. 感受与他人合作游戏的快乐，体验成功的喜悦。

进一步促进幼儿钻、跨等动作能力的发展。

索翻滚动作

物资准备：

音乐，香肠图片，泡沫垫，围裙若干、分散材料

一、导入（热身）

师：小朋友，在开始今天的游戏前，我们先一起跳一段热身操。

助理老师做好上课的前期准备：

1. 提前备好汗巾；
2. 为小朋友们脱下或敞开外套；
3. 给小朋友们的身上喷上花露水，避免蚊虫的叮咬
4. 活动前将户外所需的材料放在相应的场地上。

师：小朋友们手打得直，跳得高，给你们点赞。看！这是什么？（教师出示图片，请幼儿进行回答）

师：是的。这是一份美味的香肠。你们吃过烤香肠吗？（幼

儿作答，分享经验)

既然这么多小朋友们都吃过香肠，那么今天老师要和小朋友玩一个有趣的游戏——烤香肠。

一、基本过程

(一) 自由探索，动作练习（香肠）

1、幼儿自由探索，请小朋友们躺在垫子上，想象自己是一根香肠，自由探索烤香肠。（教师评价）

师：在你们每个人的面前，都有一张垫子。现在你们来做香肠，垫子来做烤架，请你们来做一做烤香肠的动作。

（幼儿自由探索，教师巡回指导）

(二) 播放音乐，教师示范。

师：你们想知道老师会变成什么样的香肠吗？请大家仔细看。

（教师站在垫子前，接着做出躺下一双手交叉护胸—抬起左腿—翻转—四肢撑在地上做拱桥的形状。幼儿在一旁观察。）

师：小朋友们看清楚了吗？刚刚老师变成香肠，都做了哪些动作呢？

（教师请个别幼儿进行回答，并在自己的垫子上做出自己观察到的动作）

师：刚才小朋友们学会了很多的动作，接下来我们再次跟着音乐，一起来烤一烤。（助理老师播放音乐，幼儿教师巡回指导）

(三) “厨师”烤香肠。

师：小朋友们都学会了烤香肠的本领，老师已经闻到了香喷喷的气味。今天，还有一位神秘人会到来——厨师，有他的指导，香肠一定会更加美味。

（教师围上围裙，扮演厨师。厨师站在香肠的左侧，并脚跳三次，钻三次，最后香肠做一个可爱的动作。）

师：现在请大家说一说厨师都做了什么动作，最后香肠做了什么动作。

（个别幼儿回答，并请小朋友们学习做动作。班级两位老师巡回指导。）

（四）烤香肠大赛

1. 分角色——厨师和香肠。

师：现在老师的手上有6个围裙，要请6个小朋友来做“厨师”，其它的小朋友就是香肠。

（男生和女生分成两组，每一组各6人，分别排队在老师的两侧。两位老师将围裙分给厨师，并帮忙系上）

2. 烤香肠大赛

要求：男女分开各作一组，每组3个做香肠，3个做厨师。3根“香肠”一字排开，双手交叉环抱在胸前。

第一个厨师从3根“香肠”依次跨过，再依次钻回，拍到第二个厨师的手后，第二个厨师像前一个厨师一样跨过去，钻回来。

“香肠”翻过来滚过去，哪组的3个厨师全部完成且最先跑到起跑线的哪组就赢。

（助理老师调整垫子的位子。幼儿教师说明游戏规则和要求后，请幼儿在垫子前做好准备。在老师发出口令后，进行游戏。在活动中，两位老师根据孩子的游戏情况，进行巡回指导。）

教师小结：我刚看到很多小朋友都遵守了游戏规则。“厨师”用钻、跨的方式，将香肠烤得美味。香肠也能够在“烤架”上摆好相应的姿势，方便“厨师”来烤。“厨师”和“香肠”两者之间配合得很默契。

（五）分散活动

助理老师提前摆好分散材料，选择重点活动上肢的材料来提供。幼儿进行分散活动，自由选择材料。幼儿教师巡回指导，助理老师根据幼儿的出汗量，提醒和帮助幼儿擦汗。

（六）整理、放松活动

（助理老师播放轻音乐，幼儿听到音乐收拾材料。整理好之后，找到幼儿教师排队。）

师：捶捶肩膀，拍拍大腿，为你前面的小朋友按按肩膀。美味的香肠已经烤好了，现在要端上桌给客人们享用啦！出发吧！

（七）结束

从幼儿活动过程中的表现来看，幼儿对本次户育活动很感兴趣，积极性很高。活动中，教师与幼儿的交流自然轻松。孩子们很喜欢教师在引导语言中用“玩”这个字眼，听到老师说要让大家一起来“玩”，孩子们表现出了异常的兴奋和创意，语言表达的积极性也比往常高了许多，这时，师生互动和生生互动的频率也大幅度的提高了。

本次活动中，幼儿团结合作的能力的培养很明显，也体现了坚持性、克服困难等意志品质。活动中，教师以示范、说明的形式让幼儿探索游戏的玩法与规则，在体育活动中用示范法的形式，幼儿直观形象地明白游戏规则。在第二次游戏中，老师在第一次的基础上让幼儿以竞赛的形式更进一步推进幼儿兴趣及团结协作完成动作。整个活动体现了从易到难、循序渐进，符合幼儿的年龄特点。

在活动中，依旧有需要改进和完善的地方，如：

1. 在最后的比赛环节中，助理老师提前摆好垫子。两张垫子之间的距离，需要再做调整，让孩子更好地进行活动。
2. 幼儿的差异性的关注。

总之，从这次体育活动中，深深的感受到在体育活动中要引导幼儿从无意识的玩到有意识的学与练，使教、学、练三者有机结合。组织活动要注重游戏性、趣味性，以激发幼儿参加体育活动的兴趣，从而使幼儿主体性得到充分的发挥。