

小学三年级德育工作计划(精选7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学三年级德育工作计划篇一

本学期我担任三年二班的班主任一职，凭着自己对孩子们的一片爱心和对教学负责任的态度，我相信我有能力管理好班级，我也会尽我最大的努力带好这个班级。

开学的头几周的首要任务就是让学生养成良好的习惯，安排和布置好各方面的工作。对学生进行法制、纪律、安全、品德教育，培养学生自主学习、主动探究、积极提问的好习惯，培养学生的集体观念，关心班级、学校的各项活动。作为班主任我会关心爱护我的每一个学生，在感情上接近，生活上体贴、学习上帮助，多与家长沟通。有关我们班级的中队委的计划如下：

三月：

1、开学初对学生的教育。

a□对学生进行安全方面的教育。

b□对学生日常行为方面的教育

四月：

1、作为班主任我会积极组织我们班同学积极参与学校的各项活动。

2、本学期继续国学教育。

3、举行班会一帮一活动，动员学生互相帮助，有集体观念。

五月：

1、积极参加学校举办的征文活动。

2、采取小干部轮换制度，使每个学生都能养成良好的习惯，努

力学习打下一个好的基础。

六月：

1、组织学生进行一些英语角，尽量多说英语，尤其是在英语课堂。

2、以班级为单位，在我班举行作业展缆，评出奖项。

3、我班中队内部进行演讲“我努力，就能行”活动。

4、放假前的安全教育。

一、指导思想：

以科学发展观为指导，以顺利通过省督导评估验收为中心，以创建平安校园为核心，以学校特色建设为抓手，以主题活动为载体，深入开展行为规范教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育等，进一步拓展“规范行为—陶冶情操—健全人格”的德育内涵，不断探索德育新途径，拓展德育新领域，抓好德育工作主阵地，开发和挖掘学校德育的新资源。新的学期，我校充分考虑自身的人文氛围和各种设施，努力创设良好的学校德育环境，增强德育工作的主动性和社会实效性，现结合我校实际，制定计划如下：

二、德育目标及实施思路

1、常规管理目标：

(1)加强对学生的安全教育，确保学生在校内不出任何安全责任事故。

(2)加强对学生的环境教育，确保校园环境整洁优美，开展“六无六不”创建活动：(地面无痰迹、室内无纸屑、桌椅无刻画、墙壁无污印、出言无脏话、骑车无违章)；(不随地吐痰、不乱扔垃圾、不损坏公物、不破坏绿化、不粗言秽语、不乱穿马路)

(3)加强公民道德教育，开展“七学会”教育活动(学会说话、学会走路、学会自理、学会劳动、学会关心、学会感恩、学会做人)。使学生文明程度进一步提高，无乱抛扔垃圾、乱踩草坪、乱骑车的“三乱”现象，无打架斗殴等恶性事件发生，学生的违法犯罪率为零。

(4)加强养成教育，把小学生行为规范和守则细化成训练要求。如：上学、放学的路队：每天进校时向老师问好的训练。强化学生“说好话、走好路、排好队、做好操、吃好饭”的行为习惯的养成教育，切实提升我校学生的精神面貌。(本学期，班主任老师从常规训练入手，根据学生身心特点，结合各年级实际，有针对性制定和开展德育活动，形成各班自己的德育特色。)

2、队伍建设目标：

(1)要坚持以德育为首，充分利用班主任工作例会，注意加强对全体班主任的理论学习指导和管理工作的培训，努力提高班主任素质，鼓励优秀班主任终身从事特教工作，切实提高班主任队伍的素质。

(2)全体班主任严格履行工作职责，爱生敬业，乐于奉献，为人师表。新任班主任胜任班级的管理工作，无乱班差班出现。

(3)加强学生干部队伍建设，培训学生常规检查队伍，培养和增强学生自主管理、自我教育、自我服务的意识和能力。

3、德育优化目标：

(1)优化德育内容，广泛深入地开展“弘扬民族精神、继承光荣传统”的主题活动，培养学生的爱国、爱校爱班精神，提升师生对校园文化的认知度，提高学生自我教育的能力，社会责任感。

(2)优化德育形式、手段和载体，进一步强化德育宣传工作建设，进一步加强学校心理咨询室管理，培养学生的自立能力、创新精神、合作意识。

(3)优化德育成果，广泛宣传已取得的德育成果，并利用取得的德育成果来影响全体学生。

实施思路：强化教职工“全员管理，全员育人”的意识，着力于学生良好行为习惯的养成教育，发挥学生干部、优秀学生和行为好示范生得榜样作用，进一步构筑学校、家庭、社会三位一体的教育网络，提升师生对构建和谐校园的认同感。

三、工作举措

(一)、教师队伍

1、加强德育队伍建设。

配合学校党支部继续加强师德建设。开展做“五心”教师，建精神家园的主题活动。

a□抓师德讨论。在网上开辟“师德大讨论”主题论坛。

b□抓师德调查。发动教师对照“五心”（对学生的爱心、对家

长的热心、对同事的真心、对事业的忠心、对学校的关心)反省自身，梳理问题。学校在此基础上进行专门的师德调查，及时发现并解决存在的突出问题。

c□抓激励。继续利用激励的载体，优化宣传工作，表彰和弘扬先进，评选师德先进、师德标兵，并进行表彰。

d□抓实践活动。通过“师德建设月”、“爱心助残月”活动，推进教师德业双发展。

(二)、班主任队伍

(1)定期召开班主任(辅导员)例会，提高班主任的责任意识、质量意识、创新意识、法规意识、道德意识。

(2)充分调动和发挥年级组、班主任德育工作积极性。利用校园网开设《班主任论坛》举办《班主任教育随笔交流》、《班级主页》展活动。

(三)常规工作

1)根据学校目标、德育计划、切实落实好各学科和班级的育人目标、要求，挖掘各学科中蕴涵的德育资源，利用班级文化内涵，在教书中、班级管理履履行育人职责。

2)注重行规教育，培养学生行有规、言有礼，为融入社会打下基础。

3)利用检查、督促、评比手段，采用“流动红旗、校园之星月月评”的评价方式，进一步激发班集体和学生争先创优，积极向上。

(四)教育活动：

1、主题教育活动

九月结合教师节、中秋节、国庆节等纪念日和中国正在举办的“残奥会”，以“弘扬和培育民族精神”、“尊敬师长——感恩教育”为主题，积极开展多种形式的校园艺术文化活动，适时组织学生观看奥运短片、爱国主义影片。充分发挥师生在校园精神文明建设的的主导作用，为师生充分展示自我搭建舞台，促进校园文化的发展。

十月为“关爱生命”安全教育活动月。邀请法制、安全辅导员进校对师生进行法制安全教育讲座，开展人民防空教育、国防教育和国情知识教育。开展“珍爱生命拒绝毒品”，“预防艾滋病”“安全伴我行”等主题教育活动。

小学三年级德育工作计划篇二

时光飞逝，日月如梭，新学期已经开始，学校的各项工作已经正常运行。本学期我担任三年二班的班主任一职，凭着自己对孩子们的一片爱心和对教学负责任的态度，我相信我有能力管理好班级，我也会尽我最大的努力带好这个班级。

开学的头几周的首要任务就是让学生养成良好的习惯，安排和布置好各方面的工作。对学生进行法制、纪律、安全、品德教育，培养学生自主学习、主动探究、积极提问的好习惯，培养学生的集体观念，关心班级、学校的各项活动。作为班主任我会关心爱护我的每一个学生，在感情上接近，生活上体贴、学习上帮助，多与家长沟通。有关我们班级的中队委的计划如下：

三月：

1、开学初对学生的教育。

a□对学生进行安全方面的教育。

b□对学生日常行为方面的教育。

2、重新建立我班级的中队委员会。

四月：

1、作为班主任我会积极组织我们班同学积极参与学校的各项活动。

2、本学期继续国学教育。

3、举行班会一帮一活动，动员学生互相帮助，有集体观念。

五月：

1、积极参加学校举办的征文活动。

2、采取小干部轮换制度，使每个学生都能养成良好的习惯，为努力学习打下一个好的基础。

六月：

1、组织学生进行一些英语角，尽量多说英语，尤其是在英语课堂。

2、以班级为单位，在我班举行作业展缆，评出奖项。

3、我班中队内部进行演讲“我努力，就能行”活动。

4、放假前的安全教育。

小学三年级德育工作计划篇三

(一)以生命教育为抓手，进一步深化学生生命意识。

1、继续推进无锡市生命教育课题，加强课题研究，精心设计广泛开展主题教育活动，及时整合各类生命教学资料，稳步推进生命教育实验区课题研究工作。

通过设计编制校本教材、注重班本化课程开发、开展各类体验活动等形式，主动实践、及时反思、不断提升的研究模式，创新生命教育的形式，突出不同阶段学生生命教育的重点，增强学生尊重生命的意识，提高学生保护生命的能力。

2、继续深化推进“四帮一”教育活动，促进问题学生健康成长。

依托学校退休教师、任课教师、优秀学生、优秀家长开展有针对性的帮教工作。重点推进“家庭辅导站”建设，加大帮教力度，提高帮教效果，提升问题学生转化率。

3、开学工作及时布置，各班及时、全面落实生命教育相关工作，德育处抓好考核反馈工作！整合生命教育主题班会资料、促进生命教育班本化课程开发，各类活动开展的照片、视频等材料及时收集。

4、加强学生心理健康教育。

针对近年来学生心理问题较为突出且有不断增多的现象，我们将加强对学校心理健康教育辅导员的培训和心理辅导室的建设，高度关注学生的心理问题，依托未成年人成长指导中心，运用专用心理测量软件，对全校学生进行心理评估，建立学生心理档案库，帮助心理教师更科学地掌握学生心理发展的状态，完善心理咨询室值班制度，有计划组织本校心理老师为学生作专题报告、心理辅导，深入开展“生命因我而精彩”系列主题教育活动，引导学生健康生活，关爱生命，倡导学生团结友爱，开展校园安全整治活动，坚决杜绝校园欺凌现象。

(二)完善机制，建设高水平的德育队伍

1、突出专业性，推进班主任队伍建设。

以“我爱老班”主题活动营造良好师生氛围。要求班主任行“我为学生成长谋一招”，鼓励班主任采取措施助力学生的进步和发展。同时要求学生以“我爱老班”活动从自己的角度去主动发现班主任的温暖之处，加深师生理解、激发师生感情。营造师生良性互动局面，又推动班主任提升工作技能，加快专业发展步伐。

2、用评培结合的途径，建设高素质的班主任队伍。

建立班主任递进式培训机制。逐步建立班主任上岗培训，在岗培训，高端培训的序列化发展。建立班主任后备人才库，推选、督促好班主任的上岗培训、在岗培训、骨干培训和高端培训，尤其是新班主任的培训工作，在校内及时做好师徒结对工作，为新班主任能顺利开展好班级工作给予大力支持。对高素质的有积极向上的班主任进行重点培养，促优秀班主任迅速成长。要求所有班主任每学期至少上交一篇德育论文或班级管理案例，组织论文评比，精心培育德育能手。

3、依以点带面的形式，建设高水平的德育干部队伍。

进一步利用好学校qq的即时性功能，加强工作交流和讨论，实现信息和资源的共享，推动德育干部整体管理能力和工作效率的再提升；德育处做好群内管理工作，在群内只谈工作，倡导积极向上，充分发挥群的正能量。

(三)打造规范化的德育课程、形成生命教育校本教材

1、以课程管理为突破口，规范德育主阵地。

切实加强品德与生活、品德与社会、初中思品心理健康课、

法制课、班队课的课程管理，采取行政推门听课、组织赛课、抽样调查、教师、学生、家长调查问卷等形式，督促各年级组切实规范德育课程的教学，提升德育课程的实效。

2、以“生命教育”课题研究为突破口，切实加强对学科渗透德育的研究。

通过举行专题研讨会、主题班会示范课展示等方式，提高学科渗透德育的意识，提升学科渗透德育的效果，切实实现全员育人、全科育人、全程育人。

3、以仪式教育为支点，实施让学生难忘的“成长教育”。

精心设计开展“仪式见证成长”主题教育活动，充分发挥仪式教育作用，规范开学典礼、升旗仪式、青春仪式、入团、休业式等各类仪式教育程序，体现仪式教育的热烈、隆重。

4、开发学校德育课程。

充分利用好__深厚的人文积累和丰沛的社会资源，结合课题研究，开发出具有我校特色的德育课程，体现我校校本特色，满足学生个性发展需要的校本德育课程体系。

(四)以“争做文明学生、创建文明校园”为抓手，加强文明礼仪教育。

1、养成教育是加强未成年人思想道德建设的基础工程，更是一项需要持之以恒、常抓不懈的长期工程。

以“八礼四仪”养成教育为核心，培育美德好少年为抓手，通过长期训练内化为学生的习惯。每个班主任要牢固树立“好习惯成就好人生”育人理念，遵循“21天养成一个好习惯”的规律，按照《__市中小学生文明礼仪养成教育训练每月分重点》有计划、分步骤、从严进行训练，提升学生的

文明素养，每周德育处制定考核量表或细则，按照计划严格执行。

2、坚持考核不放手。

开学前两周为“行为规范训练周”，以养成文明休息、文明就餐、文明乘车、排队集会“快、静、齐”为突破口，加强学生的常规训练。平时抓好各班的常规评比工作。常规检查要分工明确，对升旗仪式、广播操、大型集会路队纪律、餐厅用餐情况、班会课开展加大检查力度，检查结果每周及时公布，每月评选出“行为规范优胜班集体”，学期结束按照平时常规考核量化分进行累计，评选出优秀班主任或优秀班集体，用制度约束人，用制度说话。

3、加强学生自主管理。

培训好校级、年级、班级学生自主管理队伍，要把德育过程还给学生。充分发挥学生自主管理队伍对校园卫生、文明礼仪、课间秩序、路队纪律、校车乘坐、文明就餐等方面的积极作用，每天对各班的卫生、礼仪、纪律、两操等情况进行督查和评比，促使全校形成班班争先的良好氛围。同时加强学生的自我教育，充分发挥学生的主体作用，增强学生的自我管理意识，使全校学生人人参与到学校的管理工作中。

(五)以弘扬推进班级文化为基点，加强德育阵地建设。

良好的校园文化是一门潜在的隐性课程，对学生的思想教育和养成教育起着潜移默化的作用。本学期，我们要以校园文化建设为重点，力求德育工作有新的突破。

1、继续办好校园文化节。

本学期，我们将继续举办好一年一度的艺术节、体育节、读书节、“英语文化周”等活动，努力创新活动形式，力争在

活动的项目设置、内容安排上更多地关注学生的兴趣爱好和内心需要，大胆采纳学生建议，鼓励学生自主创意、自荐策划主持，吸引更多的学生参与到文化节的活动之中来，让他们展示才华，彰显个性，在自己天赋所在的领域享受乐趣，体验成功。

2、开展丰富多彩的社团活动。

本学期，我们将依托年级组成立学生会、各种学生社团，开展丰富多彩的社团活动，以丰富学生的课余生活，在活动中培养学生的竞争意识、集体意识，并使学生的兴趣爱好得到进一步发展。年级组、德育处要通力协调组织好、考核好社团工作。

3、继续优化班级文化建设。

在上学期开展班徽设计评比的基础上，进一步开展班级文化建设。抓好班本化课程开发，班级文化建设追求个性化与多元化，评比结果将纳入班集体的考核之中。使全体师生在干净整洁、赏心悦目的环境里积极向上地开展工作与学习。

4、定期更换各类橱窗、板报，组织开展各类主题教育宣传活动。

社会不断发展，学生问题也在不断变化，加强法制教育显得尤为重要。本学期，我们将继续开展普法宣传活动，加强网络道德教育。

要通过主题班会、升旗仪式、图片展、专题法制讲座等多种途径，让学生了解、分析案例，学习较为系统的法律知识，引导他们学法、知法、守法。

大力宣传网络道德知识，反对沉迷网吧，引导学生进行文明、健康、高尚的网络活动，提高明辨是非、自我约束、自我管理的能力。要充分发挥法制副校长的作用，开展形式多样的

安全、法制教育活动，采取切实有效措施。配合有关部门加强校园及周边环境的整治，促进和谐校园的建设。

(六)加强家校合作，打造育人工程

1、本学期全面推进家长委员会建设，各年级组织成立家长委员会，实施家长评校、家长评教师、家长评班主任工程，让更多家长参与学校、班级建设，使更多更好的建议得到落实，让学校、家庭更好地配合育人。

2、成立班级“qq”群或微信群，班主任建立群，让家长 and 任课教师进群，让学生的学习情况、生活情况更快地告知家长，同进也能更好地听取家长的反馈建议。

进一步规范专题教育，进一步落实初二人防、环保、禁毒、预防艾滋病教育，确保各类活动扎扎实实开展下去。

本学期，我校继续坚持“德育为先”的原则，扎扎实实地开展好各类德育工作，通过努力能鲜明地展现学校德育品牌项目。

二月份：

- 1、“缤纷的冬日”主题活动总结与表彰
- 2、文明礼仪养成训练重点：个人仪容规范
- 3、学生成长宣言上墙公布
- 4、学生会、社团成立，开展社团活动。
- 5、背读文明学生标准、争做文明学生

三月份：

- 1、文明礼仪养成训练重点：文明语言规范
- 2、推荐评选各级三好学生、优秀学生干部和先进学生集体
- 3、第三届校级和市级“美德好少年”评选活动
- 4、举行“雷锋精神伴我行”主题活动

四月份：

- 1、文明礼仪养成训练重点：校园学习规范
- 2、开展“继承先烈遗志弘扬民族精神”主题教育活动
- 3、初二年级举行“青春仪式”活动
- 4、举行读书节活动、书香家庭评比活动
- 5、对照文明学生标准反思、改正

五月份：

- 1、文明礼仪养成训练重点：家庭生活规范
- 2、开展“劳动创造世界感恩孝敬父母”主题教育活动

六月份：

- 1、文明礼仪养成训练重点：社会公德规范
- 2、开展“禁毒?环保，争做文明人”主题教育活动
- 3、布置“七彩夏日”活动
- 4、文明学生评选与表彰

小学三年级德育工作计划篇四

个人的发展要讲长远的职业规划，对于一个不断发展壮大，人员不断增加的企业和组织来说，计划显得尤为迫切。下面小编给大家分享一些关于三年级德育教学工作计划，供大家参考。

又是一个学期开始了，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定工作计划如下：

一、常规教育方面：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。
- 2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并

在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面：

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

三、卫生方面：

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面：

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面：

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我

们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

经过上学期一个学期的学习，我教的小学三年级的学生开始有了努力学习的意识了，不再是整天就想着玩的小孩子了。但是在新的学期中我还是会继续的努力教导他们的，不让他们把积累的学习经验忘光。

当一名小学三年级的班主任，教学任务是不重，随便哪一个老师都能教，但是我认为，教学不是最重要的，教三年级的小学生如何读书、学习才是最重要的。所以我根据我的思路制定了本学期班主任工作计划：

一、指导思想

以《小学德育纲要》为依据，以“__”精神和教育法规为指导，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本资料，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和__人奠定坚实的基础。

二、工作要点

(一) 抓好“三个结合”教育

- 1、聘请校外辅导员，有针对性地开展专题教育。
- 2、加强学校、家庭、社会的联系，构成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，提倡上门家访。
- 3、举办新生家长学校，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。

4、结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。

(二)深化爱国主义教育

1、组织学生观看爱国主义__，开展好红领巾读书读报和影评书评活动。

2、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。

3、坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，改革升旗仪式的国旗下讲话的形式和资料，“养成道德好习惯”为主题，开展系列演讲活动，力求做到资料详实，针对性强，有感而发。

4、围绕学生“知识+潜力+魄力”的育人目标和规格高、质量优、特色显著的办学目标，实施周小的育人工程，结合重大节日、纪念日(教师节、国庆节、重阳节、元旦等)适时地组织活动，对学生进行爱国主义教育活动。

(三)加强队伍建设

1、组织班主任参观学习，经验介绍，取长补短。

2、组织教师学习《小学德育纲要》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、__主的师生关系。

3、抓好班主任队伍建设，每周举行一次班主任例会，有计划、

有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训，加强青年班主任的培养工作，开展“结对子、传帮带”活动。

4、完善班主任岗位职责，工作条例，考核，奖励制度，把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。本学期，将评选校级优秀班主任若干名。

(四)深化课题研究

继续研究联系学生的思想、生活实际，深化礼仪教育课题的研究，以“生活化、创新性”的学校德育对学生施加用心的影响，引导学生在生活实践中深化礼仪，构成良好的行为习惯。

(五)加强养成教育

1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》、《周小学生礼仪常规要求》，开创我校的德育特色。围绕学生“知识、潜力、魄力”的培养目标，实施“有理想、有道德、有文化、有纪律”的育人工程，逐步贯彻“五小”行动。

2、把养成教育有机渗透到各学科教学之中。

学生的学习过程其实也是一种创造美的过程，设想透过各种学科的教学和活动，使学生掌握基础知识，受到美的熏陶，发展鉴赏美、创造美的潜力。

(1)思想品德课是学校进行养成教育的主要渠道，任课教师要以教学大纲和教材为依据，对学生提出适当的行为要求。强调思品课与晨会课、文体活动课等，对学生作分享训练和指导，给学生带给实践的机会。

(3)数学课要让学生掌握必须的数学基础和基本技能，发展思

维潜力，让学生感受到数学知识的逻辑美，几何图形的对称美，数理演算的推导美，习题运算的思维美。

(4)英语课让学生透过听、说、读、写的基本训练，平日样运用英语进行交际的潜力，感受语言语调的韵律美、字母书写的线条美、词汇积累的意志美。

3、加强红领巾值日岗力度，让红领巾礼仪队员对校园卫生、交际礼仪、课间秩序、路队纪律等方面的良性发展起到促进作用。

4、养成教育融于对活动中，结合班队课，传统节日、纪念日开展丰富多彩的少先队养成教育的系列活动。

5、重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

6、加强班级文化建设，如信息角、争章园、作品展示角、教师赞美角、荣誉角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展“红旗”班评比活动。

作为班主任，既要抓好学生的学习，又要做好学生的德育教育工作。为了能够更好地开展德育工作，更好地教育学生如何学习，如何做人，制定本学期的德育工作计划。

一、指导思想：

根据中心校德育工作计划的指导思想，即认真贯彻落实有关加强中小学德育工作的意见，深入学习实践科学发展观，按照全面实施素质教育的工作要求，既要紧紧围绕学校教育教学工作中心，又要坚持“育人为本、德育为先”的理念以新课程教育要求为理念，以素质教育为导向，教书育人；狠抓以培养良好道德品质和行为习惯为内容的养成教育，以“文明礼仪”主题教育活动为突破口，着力关注学生的精神成长和身心健康；大力推进素质教育，为少年儿童的健康成长服务，

结合本班实际情况，制定本学期德育工作计划。

二、具体工作：

1、开学初，抓好学生的常规管理，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯，做到嘴勤、腿勤，经常检查纪律、卫生，发现问题及时解决，并开展主题教育班会，逐步使学生养成良好的行为习惯，做一个懂礼貌、讲卫生、习礼仪的好学生。

2、合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

3、利用三月份学雷锋月，号召学生参加学雷锋的活动，主要在班级内部进行，教育学生为班级做一件好事，培养学生学习雷锋乐于助人、无私奉献、勤俭节约的精神；利用清明节这个节日，缅怀革命先烈，对学生进行爱国主义教育；利用五一，培养学生热爱劳动的习惯，使学生树立劳动最光荣的思想。

4、加强对班级的管理，确保班级秩序的稳定与团结，教育学生爱护班级、学校，公共财产。

5、重视安全、法制教育，提高学生的安全意识，确保学生在学校、在家的人身安全。安全无小事，安全重于泰山，作为班主任，就要特别重视对学生的安全教育。利用黑板报，班会等形式，经常向学生宣传安全用电、安全用火、遵守交通规则、遵纪守法，发现安全隐患要立即离开并报告老师或学校。

6、关心学困生，帮助优异生，使他们各有所长，各有所优。对待学困生，要耐心细致，循循善诱，帮助他们树立战胜困难的信心，克服自卑的心理，增强他们的信心。对待优异生，

为他们创造自我展现的机会，创造学习的机会，学习的空间，并经常教育他们要谦虚，进取，树立远大的奋斗目标。

7、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

上述措施只是对我班本学期德育工作的初步打算，在今后的工作中，将抽出时间加以实施，并在实施过程中不断地加以改进以达到预期的目标，更好地促进学生健康成长。

作为三年级班主任，既要抓好学生的学习，又要做好学生的思想工作。教育学生如何学习，如何做人，是本学期的重点工作。

一、指导思想：

以新课程教育要求为理念，以素质教育为导向，教书育人。不仅要教学生如何学习，更要教学生如何做人，即学会学习，学会做人。这是班主任的中心工作。

二、具体工作：

1、抓好学生的常规管理，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯，做到嘴勤、腿勤，经常检查纪律、卫生，发现问题及时向学生说明，经常在课间时候深入到班级，在没有特殊情况时争取节节下到班级，约束学生的言行，保持课间教室和走廊的秩序，逐步使学生养成良好的行为习惯。

2、作好班级学生的思想工作，确保学生的稳定。经常找学生谈话、聊天，了解学生的学习、家庭状况，思想动态，以及对班主任教师 and 学校的意见与要求，同时也把老师的想法与

要求传达给学生。所以，本学期争取每一个星期与2名——3名学生进行一次谈话。同时，要经常与学生家长保持联系，经常与家长打电话，把学生在学校的表现及时报告给家长，争取家长的力量共同教育管理学生。特别是学生没有按时到学校上课时，更要及时给家长打电话，询问清楚，以防万一，减少不必要的麻烦。

3、重视安全、法制教育，提高学生的安全意识，确保学生在校期间在家的人身安全。人们常说，安全无小事，安全重于泰山，利用黑板报，班会等形式，经常向学生宣传安全用电、安全用火、遵守交通规则、遵纪守法，发现安全隐患要立即离开并报告老师或学校。教育学生上学不能带各种管制__，如果带到学校，将立即没收。

4、关心体贴单亲无亲学生的学习与生活，让这个特殊的群体感受到老师、学校的温暖。班级单亲无亲学生占班级人数的三分之一，关心他们是自己的工作。建立单亲无亲档案，每周与2名——3名学生进行聊天、谈话，了解他们的思想动态，家庭情况，身体状况，父母的相关情况，让这些学生时刻感受到老师的温暖与关爱，使他们不再孤单与冷漠。

5、加强对班级的管理，确保班级秩序的稳定与班级各种公用备品的完好。教育学生下课不要在教室内、走廊里打闹，大声喧哗，一律右侧通行。教育学生爱护班级、学校，树立以班级、学校为家的思想，爱护学校的一草一木。对班级的桌椅实行实名制，门、窗、灯等实行责任制。作到责任到位，谁出现问题谁负责的制度。

6、引导学生积极参加学校及各个部门组织的各项活动，并争取在各项活动中取得好成绩。三月份，参加学雷锋的活动，主要在班级内部进行，教育学生为班级做一件好事，四月份，参加清明节祭扫革命烈士墓的活动，对学生进行革命传统教育，五月份。利用“五一”国际劳动节的时机，参加美化校园的植树、种花劳动。

7、关心学困生，帮助智优生，使他们各有所长，各有所优。对待学困生，要耐心细致，循循善诱，帮助他们树立战胜困难的信心，克服自卑的心理，增强他们的信心。对待智优生，为他们创造自我展现的机会，创造学习的机会，学习的空间，并经常教育他们要谦虚，进取，树立远大的奋斗目标。

8、班主任教师在教育学生管理班级的过程中，还要坚持理论学习，提高自己的管理班级的水平。坚持参加学校正教处组织的班主任学习，坚持参加市里进修学校组织的班主任学习，坚持利用业余时间学习各种书籍，使自己的管理水平不断上升。

我担任班主任已有二十余年，亲身的教学工作实践，使我深深地感到：班主任工作是一种甜蜜的苦差使，工作辛苦，责任重大。一个班级的工作是否能够搞好，学生的成绩是否能够提高，班主任起着关键作用。可以说有一个好的班主任，就会有一个好的班级。

怎样才能当好班主任呢?作为一个班主任，要带好一个班，必须具有一定的班级工作艺术，尤其是班主任德育工作最为重要。一个学生如果没有良好的道德品质，就不能成为社会的有用之人。作为一个班主任就要首先抓好德育工作，培养学生的高尚品德，教育学生爱祖国，爱人__，爱劳动，树立为人__服务的思想，从小养成勤俭节约、尊师爱生的良好习惯，做一个诚实、勇敢的孩子。要鼓励学生学好知识，立志成才。我做班级工作，平时就注重对学生进行德育教育，积累了一些点滴经验，现介绍给各位同友，与大家互相交流。

一、处理问题，要尊重学生，以德育人

当我接任三年级班主任时，班里接连不断地丢东西，但每次总是找不着，学生议论纷纷，影响了学生学习情绪。怎么办?为此事我明查暗访，仍不起作用。为了避免这类事情不再发生，我让每个学生留心观察，互相监督。一天上体育课时，

小青向我报告说，她发现前几天自己丢失的钢笔在小飞的文具盒里。我听后大吃一惊，有点疑惑。小飞平时表现不错，怎么会拿你的钢笔？为了弄个清楚，我和小青来到教室，查明证实后，我没有当面批评小飞，而是冷静思考：如何教育他改正错误呢？在课堂上，我这样说：“前几天，小青由于不慎丢失了钢笔，至今她很着急，如有人拾到或借用请还给她，她一定会感谢你的。”开学时，小飞物归原主，又主动向我坦白地承认了错误。我仍然没有批评他，而是耐心地开导他，教育他怎样做人。从此以后，这个同学仿佛变了一个人似的，拾到东西主动归还失主。学习很刻苦，成绩不断进步。

二、教育学生爱护公物、关心集体

学生犯了错误，班主任就要想办法帮助学生改正错误。我班有个学生叫李__，爱说好动，脾气暴躁，常惹事生非。在一次考完数学后，因成绩不理想，竟一气之下砸碎了窗玻璃。事后，这个学生主动找我认错，并按班规交了赔款。为了教育他改正错误，我让李__亲自去量玻璃的尺寸，到玻璃店买回玻璃，叫他自己动手安装。有了如此的“体验”，他对班里的公物倍加爱惜，自己的怪脾气也改了许多。

三、培养学生良好的生活习惯，树立美好的班风

班里有一些同学平时爱吃零食，教室里瓜子皮满地，吃不完的馒头到处乱扔。针对这个情况，如果抓住狠批不放，不但没有效果，而且会适得其反。于是，我进行摸底调查，找出吃零食的原因后，给学生讲吃零食的危害我告诉同学们，随便吃零食，不符合《小学生日常行为规范》，既污染了班级环境，影响了班级卫生状况，又耽误了自己的学习时间，危害了自己的身体健康，浪费了家里的钱粮。我又将班内不吃零食的同学树为榜样，号召同学们向他们学习，发扬艰苦朴素的精神，保持勤俭节约的行为，不做小馋鬼，争当文明学生。从此，班里再也没人吃零食了。个个打扫卫生很积极，甚至有的学生不是他的值周，他都争着去干活。

四、德育必须激发学生的道德情感

我非常重视情境教育，给学生提供一个良好的学习环境。例如：我在教室的墙壁上张贴了许多英雄人物的画像，以及条幅和标语，鼓励学生勤奋读书，努力学习。还把校园黑板勾画一新，让学生定期出板报，办手抄报，开展丰富多彩的第二课堂活动，培养学生良好的道德品质。

五、利用课余时间，组织班级活动

开展班级活动，能为学生提供展示自己表现自己的机会。比如，我组织“我为班级添光彩”讨论会，“向灾区小朋友献爱心”的主题班会，以及书画展览、歌咏比赛、故事演讲等活动。通过这些活动，培养了学生热爱集体、热爱祖国的高尚品质。

总之，班主任要把德育工作放在首位，认真做好班级工作。既教书，又育人，不断提高学生的素质水平，培养学生高尚的道德品质，使学生德、智、体、美、劳全面发展，成为祖国的合格人才。

小学三年级德育工作计划篇五

一. 学生情况分析:

本班学生原有的语文基础参差不齐,两极分化严重学生书写乱,学习习惯差。因此新学期中我要一面加强双基训练,一面着重进行阅读和写作方法的指导;注意培养学生对事物的好奇心和强烈的探究兴趣;让学生观察周围事物,亲身体验,有所感受,有所发现;使学生有强烈的参与意识和合作精神,全面提高全体学生的语文素养。

二. 教学目标

1. 在语文学习过程中, 感受生活的丰富多彩, 激发学生对生活的热爱; 了解祖国壮丽的山河、富饶的物产, 培养热爱祖国、热爱自然的思想感情; 认识中华优秀传统文化的丰厚博大, 激发学生民族自豪感; 学习革命领袖、科学家的优秀品质; 受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育; 在发展语言能力的同时, 启迪学生的思想, 培养学生留心观察、善于思考的能力。
2. 认识200个字, 会写300个字。累计认识2000个字, 会写1300个字。
3. 会使用字典, 学习使用词典, 有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字、用毛笔描红。
4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
5. 继续学习默读, 学习对课文中不理解的地方提出疑问。
6. 学习联系上下文, 借助字典、词典和生活积累, 理解词句的意思; 初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。
7. 初步把握文章的主要内容, 初步体会文章表达的思想感情。
8. 开始学习略读, 粗知文章大意。
10. 初步培养读书看报的习惯, 收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。
11. 开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听, 与他人分享习作的快乐。
12. 讲述故事努力做到具体生动, 用语言打动他人; 讲述见闻努力做到清楚明白, 能说出自己的感受和想法。
13. 结合语文学习, 学习观察大自然、观察社会, 书面与口头结合表达自己的观察所得。

上述目标有的是在低年级的基础上的进一步发展。如,低年级要求学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文,而本册的要求是用普通话正确、流利、有感情地朗读课文;低年级提出结合上下文,了解词句的意思,本册在此基础上提出初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。借助字典、词典和生活积累,理解词句的意思。

作为中年级的起始阶段,有些目标是从本册开始起步的。如,阅读方面,提出初步把握文章的主要内容,初步体会文章表达的思想感情。开始学习略读,粗知文章大意。习作方面,从本册开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象。口语交际方面,讲述故事努力做到具体生动,用语言打动他人;讲述见闻努力做到清楚明白,能说出自己的感受和想法。教学中,要注意不同目标的起始、达到程度以及要求上的差异。

小学三年级德育工作计划篇六

一、思想行为规范管理方面:

- 1、组织班委会,召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。
- 2、要求全体学生认真学习《中学生行为规范》、认真领会本班文明公约的内涵,并牢记本班文明公约条款。
- 3、要求学生每天两次唱“日常行为歌”
- 4、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“安全意识”。

二、树立良好班风方面。

- 1、利用班会课开展榜样教育。

交流本班优秀学生学习方法;

2、“名人知多少”读书活动；

3、树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

三、配合学校年级德育工作方面。

1、组织学生写好新学期打算，对学生进行新学期目标教育。

新学期的任务光荣而艰巨，围绕全校中心工作，在认真总结上学期各方面成绩及差距的基础上，认真写好新学期打算。努力完成新学期三个方面、六大任务。

(1)要德育好。首先要“遵纪守法”。严格遵守中学生守则。遵守学校里的一切规章制度；遵守国家的法律法规。其次是“尊师爱校”。尊师是中华传统美德之一，每个学生必须尊敬老师，不仅口头上向老师问好，更重要的是尊重老师的劳动成果，听老师的话；加强对热爱学校的教育，不仅爱学校的一草一木，更重要的是爱护学校的荣誉。

(2)是智育好。首先要“珍惜时间”。光阴似箭，日月如梭，必须抓紧分秒时间，在有限的时间里让学生学好；其次要“刻苦学习”。学习是学生的主要任务，必须强调让学生在“刻苦”上下功夫，争取优异成绩。

(3)要体育好。首先是要“注意安全”。安全问题是关系到人的生命的大问题，我们决不能掉以轻心，要树立安全第一的意识，时时处处注意安全，杜绝一切事故的发生；同时要加强身体锻炼，确保身体健康。同时在此基础上加强管理力度，为再创辉煌打下基础。

2、带领学生认真学习我校各项规章制度，加强对学生的养成教育。

3、向学生进行安全教育。

4、加强对学生的革命传统教育

号召学生发扬艰苦奋斗精神，努力学习、立志成材，加强对学生“热爱祖国，热爱人民”的教育。

四、本班特长生培养工作方面。

及早发现培养优秀学生，帮助他们确立较高目标，使之坚定信心，力争出类拔萃。

五、坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

1、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。

2、建立学习优秀和学习进步奖励制度。

3、定期做好学习阶段性效果分析。

后进生工作是我班工作重点，后进生转化工作的好坏，直接影响我班德育成败，每一位教师都树立起“不让一名后进生掉队”的思想，努力使我班转化为进生先进集体。

小学三年级德育工作计划篇七

为使学生养成终生受益的良好心态和行为习惯，“弘扬和培育民族精神”坚持“以人为本，育人为先”，努力把学生培养成为有德有才，有责任感，有爱心的，行为文明的小主人。现做如下德育计划：

(一)抓养成训练，营造良好班风

1、学生的养成训练用制度强化进行。从晨读到课上纪律、作业习惯，以及桌椅摆放，排队集合，做操活动等，都用制度

约束，落实检查。促使学生尽快养成良好的行为习惯，懂得制度和规章是不能碰的红线，培养孩子们从小遵章守纪、长大遵纪守法的公民意识和自觉行为。

2、小干部责任落实。对每个小干部进行具体的管理工作分配，每月一次小干部工作例会，研究班风建设，教给工作方法，落实班队活动准备。抓好班级核心力量的培养。

3、卫生关系健康，关系班级风貌的展示，也关系文明的程度，是民族素质体现的一个标志。抓好卫生习惯的养成，从抓好抽屉无垃圾抓起。要求学生不在抽屉里放废纸屑、包装袋、食品袋等，每天不定时抽查，放学后普查。

(二) 重视安全，落实措施

1、继续利用好班队会，有针对性地进行安全教育。

2、要求学生课间不到台阶上玩耍，不往地上扔东西。

3、引导学生课间文明的、有意义地玩耍。减少无所事事时的疯打追逐现象。

4、本学期安排一次以安全为教育主题的班队活动，提高学生的安全意识。

(三) 思想教育

1、通过校园文明礼仪教育活动，提高学生对文明礼貌重要性的认识，从而自觉地规范自己平时的言行，并逐渐养成良好的文明习惯，教育和培养学生继承和弘扬我国优秀传统文化和道德。

2、做好以“爱国爱校爱班级”为主题的爱国教育主题月活动，进一步深化学生对伟大祖国的认识和热爱。

3.*开展“感恩之心，关爱之心”为主题的教育活动,大力开展以孝敬长辈，尊师重教，友爱同学，关心幼小为基本内容的亲情教育。

三月份：

- 1、日常行为规范教育
- 2、“学雷锋”主题班会

四月份：

- 1、加强环保教育
- 2、“文明之花处处开” 主题班会

五月份：

- 1、安全教育
- 2、“安全在我心中” 主题班会

六月份：开展“感恩”教育

作为三年级班主任，既要抓好学生的学习，又要做好学生的思想工作。教育学生如何学习，如何做人，是本学期的重点工作。

以新课程教育要求为理念，以素质教育为导向，教书育人。不仅要教学生如何学习，更要教学生如何做人，即学会学习，学会做人。这是班主任的中心工作。

- 1、抓好学生的常规管理，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯，做到嘴勤、腿勤，经常检查纪律、卫生，发现问题及时向学生说明，经常在课间时候*到班级，在没有特殊情况时

争取节节课下到班级，约束学生的言行，保持课间教室和走廊的秩序，逐步使学生养成良好的行为习惯。

2、作好班级学生的思想工作，确保学生的稳定。经常找学生谈话、聊天，了解学生的学习、家庭状况，思想动态，以及对班主任教师 and 学校的意见与要求，同时也把老师的想法与要求传达给学生。所以，本学期争取每一个星期与2名---3名学生进行一次谈话。

同时，要经常与学生家长保持联系，经常与家长打电话，把学生在学校的表现及时报告给家长，争取家长的力量共同教育管理学生。特别是学生没有按时到学校上课时，更要及时给家长打电话，询问清楚，以防万一，减少不必要的麻烦。

3、重视安全、法制教育，提高学生的安全意识，确保学生在学校在家的人身安全。人们常说，安全无小事，安全重于泰山，所以，作为班主任，就要特别重视对学生的安全教育。利用黑板报，班会等形式，经常向学生宣传安全用电、安全用火、遵守交通规则、遵纪守法，发现安全隐患要立即离开并报告老师或学校。教育学生上学不能带各种管制刀具，如果带到学校，将立即没收。

4、关心体贴单亲无亲学生的学习与生活，让这个特殊的群体感受到老师、学校的温暖。班级单亲无亲学生占班级人数的三分之一，关心他们是自己的工作。建立单亲无亲档案，每周与2名---3名学生进行聊天、谈话，了解他们的思想动态，家庭情况，身体状况，父母的相关情况，让这些学生时刻感受到老师的温暖与关爱，使他们不再孤单与冷漠。

5、加强对班级的管理，确保班级秩序的稳定与班级各种公用备品的完好。教育学生下课不要在教室内、走廊里打闹，大声喧哗，一律右侧通行。教育学生爱护班级、学校，树立以班级、学校为家的思想，爱护学校的一草一木。对班级的桌椅实行实名制，门、窗、灯等实行责任制。作到责任到位，

谁出现问题谁负责的制度。

6、引导学生积极参加学校及各个部门组织的各项活动，并争取在各项活动中取得好成绩。三月份，参加学雷锋的活动，主要在班级内部进行，教育学生为班级做一件好事，四月份，参加清明节祭扫革命烈士墓的活动，对学生进行革命传统教育，五月份。利用“五一”国际劳动节的时机，参加美化校园的植树、种花劳动。

7、关心学困生，帮助智优生，使他们各有所长，各有所优。对待学困生，要耐心细致，循循善诱，帮助他们树立战胜困难的信心，克服自卑的心理，增强他们的信心。对待智优生，为他们创造自我展现的机会，创造学习的机会，学习的空间，并经常教育他们要谦虚，进取，树立远大的奋斗目标。

8、班主任教师在教育学生管理班级的过程中，还要坚持理论学习，提高自己的管理班级的水平。坚持参加学校正教处组织的班主任学习，坚持参加市里进修学校组织的班主任学习，坚持利用业余时间学习各种书籍，使自己的管理水平不断上升。

9、加强自己的师德建设，使自己成为一名品行良好的人民教师。学习《中小学教师师德规范》，热爱学生，决不打骂学生，体罚学生，决不乱收费，决不给学生摊派各种学习资料。敬岗爱业，无私奉献，以身正为范，去感染学生，去感染家长。做一名让学校领导老师放心的教师，做一名让学生喜欢信服的教师，做一名让学生家长敬佩的教师。

以学校总体工作计划为指导，以*开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工

作的新特色。

本班共有54位学生，其中男生29人，女生25人，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

- 1、继续抓学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养。
3. 搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

(一)、常规教育方面：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会和晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。
- 2、利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过主题班

会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

(二)、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、午间纪律

中午学生来校有的比较早，为了安全，我让学生轮流值日管

理班级，每人带一本课外书或字帖。学生有的看书，有的练字，有的讨论问题。轮流值日既让全体学生得到了锻炼，又可使调皮的学生感受到管理的不容易，从而认识到自己的不足。

(三)、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用黑板报，专栏美化班级环境。

(四)、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

(五)、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高

学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下**和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

(六)、具体安排：

第一周：始业教育，提出新学期要求，做好新学期打算