

2023年综合性学校教师工作总结报告(大全6篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

综合性学校教师工作总结报告篇一

为落实xxx区五年期教师教育教学能力考核的工作要求，我们教导处结合学校师干训的考核计划，在第8周举行了为期两周的“五年期教师教育教学能力考核”工作，现已圆满结束。安排这次活动的主旨是落实学校教导处所倡导的“合作互动，加强师生间的对话”的要求，也想借此机会营造浓厚的教研氛围，其次举办这次考核还有一个目的是为青年教师搭建一个充分展示自己教学才能的舞台，促进青年教师快速成长。

学校重视五年期教师考评工作。考评前，针对学校教师情况进行了合理的分组，下发了考评方案，教师们明确考评工作要求和内容。考评中，各考评组老师认真聆听教师考评课、仔细阅读教师的主题班会教案，课后考评组教师与考核教师交换意见，考评组从教学思想、教材解读到教学设计、课堂操作、教学细节等方面对年轻教师进行具体指导，明确提出努力方向。按工作要求，完成考评总结。

1、总体来看青年教师的整体精神面貌较好，思想上重视本次考评，准备充分，课堂教学较规范，教态自然，教学环节清晰，教学常规入格，学科特点较突出，教学过程中比较注意师生互动。

2、我们欣喜的看到，部分五年期教师个人素质好，教学基本功扎实，教学能力较强，课堂调控不错，已经初步形成自己的教学风格，小荷已露尖尖角，假以时日，教坛新秀将脱颖

而出。

3、许多教研组能够积极响应学校的要求，师徒也能积极配合，通过集体备课、试教等环节来提高课堂效果，体现团队合作精神和集体智慧的力量，致使课堂教学效果能够达到较好水平，更多的是体现了教研组内部的团结奋斗精神。

4、8节课都能做到讲练结合，老师们都设计了工作单或是学习单，在这些练习单上我们看到了课中、课后与教学内容相匹配的训练，这正是我们教导处倡导的“每课一练”、“每堂一练”，如果我们每节课都能这么做的話，相信我们的课都能用有效这两个字的评价了，这是我们的追求。

不足：

1、部分年轻教师对教材解读、钻研不够，教学重难点把握不准，课堂组织教学尚缺火候。

2、教学中机械模仿的痕迹较重，自己思考内化的较少，因此教学各环节的目的性不够明确，教学形式与内容无法有机结合。

3、部分老师的课还受传统习惯影响，即课堂上讲得较多，以讲代学，没有充分调动学生参与，挖掘课堂教学资源，这主要表现在老师担心学生搞不清，答不好，怕浪费时间进度来不及，所以部分老师在时间安排上欠妥当，有前松后紧、或前紧后松的现象，部分老师的设计的课堂练习未能在堂上完成，也未能很好的体现师生对话合作互动这一要求。

1、由于我们教师人数多，因此考评分文理两组，虽然总结时进行了交流和平衡，但是组与组之间缺乏比较的依据。不利于评委操作和五年期教师更准确地自我评价。

3、从此次考核来看，没有明显很差的课，评分差距总的来说

比较接近。有几位教师也上出了较高质量的课，因评比名次有限，故未能人人出线，希望大家不气馁，再接再厉，以后还有机会。其实，学校举行这样一个活动目的很明确，都是为我校广大青年教师提供一个绝佳的锻炼提高教学能力的机会，一个展示自我风采的平台，我觉得大家不要过多的看中荣誉得失，重在参与，重在锤炼，在这么一个活动过程中能学到点什么、能悟出些什么，才是你真正想要的。

XXXXXXXXXXXXXXXXXX

综合性学校教师工作总结报告篇二

大家早上好！

1、温州市小学各学科业质量专题调研活动在我校举行。相关学科老师，年级，积极准备。在老师的指导下，同学们认真复习。星期四，调研活动顺利完成。

2、校园的教研风气浓厚，学校正在积极开展校本研修活动。上周有许多老师有公开展示课，老师们主动听课，体现了互相学习，共同提高的教研氛围。

3、各班积极练习韵律操，迎接韵律操比赛。不管是在体育课上，大课间，都能看到同学们做韵律操时，可爱的笑容，活泼的身影，饱满的热情。

4、上周五早上我校特邀请全国感恩教育金牌演说家曾小勇老师来我校做报告。让专家为我们支招，共同培养好孩子。学生家长老师都认真地聆听了这次报告，每当曾老师讲到我们心坎里的时候，大家都感动得热泪盈眶。从这次报告中让我们深深感悟到我们每一个人都要有一颗感恩的心，一颗奋进拼搏的心。

5、学校出现了很多无名小英雄，有拾到钱物的，有主动捡

垃圾的。

1、 中午饭学时间，有些家长还是不听值周老师劝导，依然径直闯入学校。所以请同学们回家告诉家长，遵守学校规定，在校门口等候接送。

2、 做操的时候，行走的秩序不是很好，有的学生边走边讲话，做操的质量不高。所以请同学们还是要认真对待。

1、 天气冷转，很多班级，窗户整天关着，教室空气浑浊。所以建议大家开窗通风。做好流行疾病的预防。

2、 因为上下学高峰，老师的车辆与同学人群相挤，非常危险。进出校门，请同学按秩序靠右走。

下面宣布优秀班级□xx

最后，感谢全校师生对我们值周工作的大力支持和配合。谢谢！

综合性学校教师工作总结报告篇三

教师的言行直接影响和感染着学生。作为教师必须加强自身修养，提高自身素质具备一种奋发向上，积极进取的敬业精神，教师良好的言谈举止，会给学生树立一个好的形象，再加上教师规范的动作手势，行走坐卧、外在仪表和丰富内涵，是学生在潜移默化中受到熏陶，模仿中审视自己，从而得到全面教育。

2、 用正确的方法去引导学生

体育教学中，教师最能影响学生的是简明扼要的讲解，正确无误的示范和行之有效的辅导，让学生对此内容产生浓厚的兴趣。教师要用自己健康的体魄，良好的专业素质去影响引

导学生热爱体育运动。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学最佳效果。

3、用师生间良好情感去感染学生

在体育教学中，向学生进行思想道德教育，关键在于教师的言传身教，而身教更胜于言传，体育教师的工作性质决定了大部分时间在室外，和学生的直接接触最多。我们不论刮风下雨，还是严寒酷暑都带领学生去完成身体锻炼任务。在这种艰苦的环境中教师的影响是最大的。酷暑中，我们所站的位置是面对太阳；寒风中我们所站的位置是面对风口……这种无形的教育方式，化为浓浓的师生情感和对美好事物的判断，使学生在潜移默化中受到教育，从而提高学生对美好事物的追求。

4、用祖国的召唤去鼓舞学生

青少年都有向往美好未来的愿望，都有为祖国贡献自己青春的使命感，都想有健康的体魄和良好体育技能。在道德理想与专业学习中，帮助学生树立只有身体好，将来才能更好地为祖国工作的思想，在各种规章制度的约束下，使学生锻炼身体成为自觉的行动，并使这种自觉行动体现在体育课的学习和锻炼中。

二、通过实习在各多方面得到的提高

第一、通过实习，对中学的现状有了更为理性的认识，对中学学生的学习有了更为恰当的了解，对教师的工作有了更为真实的体验，这些都有利于在今后的工作中能够更快地适应新的工作环境，从心理上抹去了对教学的畏惧。

第二、通过实习，掌握了一些基本的教学方法和教学技能，

提高了教学效果和教学水平。在一次次教学实践中，在一次次和指导老师交流的过程中，我的教学水平和对教学认识已经提高了许多。

第三、通过实习，增强了教师的责任感和荣誉感。教师承担着“教书育人”和培养祖国未来人才的重任，因而他是光荣的。每当上课时，看着面前一双双渴求知识的眼睛，我无不感到一种光荣，同时也感到一份沉甸甸的责任感。因此，备更好的课，讲更多的知识，并且教会学生做人的道理都是同学们在实习期间的共同愿望。

第四、通过实习，增强了交际能力和口头表达能力。如何处理与实习学校领导和老师、学生以及同小组同学的关系。在这个相处的过程中也提高了自身的交际与沟通能力。为今后的工作打下了良好的基础。

综合性学校教师工作总结报告篇四

本学期学校领导让我和新分来的毕思杰老师结成了帮扶对象，在这一学期的交流接触中我感触颇深。

我也很有幸和毕思杰老师结为师徒，他虽然是刚从大学毕业出来新老师，但是经过全市的层层选拔，无论史从理论专业还是还是体育实践课，他都具有很高的素养，使我很佩服。

但是这位老师十分好学，每次在教学中遇到难以解决和不懂的问题总是很谦虚的向我请教，并力求做到最好。所以在帮忙他的同时，我也在他身上学到了很多，也让我有了必须的提升。

他经常和我说很喜欢教师这一行，能在教会学生的同时提升自己，并且有种说不出的成就感。我深深的明白这就是一名教师就应有的事业心和爱心，是作为一名教育工作者就应具备的。

在教学上，他能认真对待每一项教学工作，认真学习，深入研究教法，及时了解教育教学动态，认真开展好日常工作。抓住每一次学习的机会让自己得到及时的充电。

今年春天有一个x市的教育与健康理论课的评选，领导派他去听课学习。其实这次机会很难得，因为体育的内堂课比赛一般举行的很少，基本的教学模式对我们来说就是一个新的挑战。

所以他听得很认真，并且做好了听课记录，回到学校详细的和我们说了听课的体会，使我们受益匪浅。教学经验不够丰富的他，经常要求主动听课，虚心学习，勤学勤问，在我的悉心指导下，加上他的努力，进步很快，已经能较好的驾驭课堂，和学生们打成一片。

在学校组织安排的有效课堂展示课中，他都课受到老师们的一致好评，有的老师说这样的课直接参加市级的优质课评选肯定也是一等奖。

透过这些活动，使其得到了较好的锻炼。他的努力也换来了学生的爱戴，家长的肯定，赢得了众多老师的好评。毕老师是位悟性十足的老师，有自己的思考，自己的见解。他上的是小学中年级的课，针对学生心理年龄小的特征，他在上课的时候友谊是的加上了一些学生们喜爱的小游戏，大大提高了学生的学习兴趣和，课后能对自己的教学反思小结。

我与毕老师之间经常的进行沟通与交流，不仅仅增进友谊，同时还加强了合作，互谈体会，而且对我的帮忙也很大。

今年春季我参加了绣惠镇优质课评选和章丘市优质课评选，毕老师和我研究教案、教法、教具，和我试课，然后再给我提一些合理化的推荐，使我的课很快的就透过了比赛。

在教学上，为了指导好他的教学，我也在课外研究教材，经

常挤出时间和他一齐探讨教学中的疑惑，对于他在教学上还认识不深的问题，我给予耐心的讲解、分析。同时也征求他的看法和意见，共同提高，就这样，我们的这种活动方式得到了认可，也到达了很好的效果。

而我作为师傅就应乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟。

因此，我们的师徒结对结出累累硕果，我们的青年教师快速成长，更上一层楼。师傅在帮带徒弟的过程中也不断完善自己，取人之长，补己之短，使我们新老教师共同得到了提高。

综合性学校教师工作总结报告篇五

1、备课组的精诚合作：在这一年中，我们备课组的每一位教师都非常敬业，分工合作，从整个复习计划的制定、复习内容的整理到每周一次的测试，老师们都能够充分发表自己的高见，提出合理的建议，精心选择适合学生们实际水平的各类试题，毫无保留地分享各种资料等。这样不仅节省了教师们的工作时间，也提高了教学效率，所以我很深切地感受到，一个年级的教学是否成功，在很大程度上取决于各个备课组是否能够充分发挥每一位教师的潜力，调动每位教师的积极性。如果这项工作做好了，就能够提升整个备课组的活力，从而提高整个年级的学科水平。

2、教学计划的合理制定：本学年我们备课组在认真分析了各个班级学生的学习状况，研读了外语高考考试大纲，结合对历年高考中出现的难点、重点及热点等语言现象进行了非常详细而认真的分析之后，制定出了切合我校学生实际的教学计划，第一轮对各知识点进行专项系统的梳理；第二轮查漏补缺，进行专题复习，突出重点、难点；第三轮开始综合复习，强化重难点及学生学习中的薄弱点，使学生形成了较完整的外语知识结构。我个人对此的体会是，一个科学合理的教学计划是整个教学的顺利而成功的进行行动指南。

3、分层进行的辅优补差：我们把外语成绩差的学生分成一个组有一个老师专门负责。每次补差的内容都与本周学习的内容相关，或专项的，或专题的，这样可以使这些学生及时地弥补尚未理解或掌握的'知识点，并在已有的基础上进行适当的强化。我的体会是：补差一定要有针对性，针对不同层次的学习水平，针对学习中的重点难点，同时也要针对这部分学生学习中的薄弱点，只有有针对性的补差才是有效的补差。

4、强化性的背诵和默写：背单词词组一直是老师和学生学习英语最头痛的事，当然也是很有效的做法。但是怎么背最有效是一个值得所有英语老师要探讨的问题之一。我个人以为本学期我们所采用的“常用词组与句子相结合的强化型翻译背诵”还有满有效的。具体做法是：第一轮单词背诵我们是以“能够基本辨认”为主要目的；第二轮我们以“正确拼写常用单词”为目标。这两轮在第一学期完成。第三轮我们把词汇复习的目标定位在“常用的基本词组”。所以，我们把近几年高考卷、各区考前模拟卷以及平时各种练习翻译中最常出现的词组和句子结构按字母顺序整理出来，并配合相应的句子翻译，让学生不仅要记住这些词组，同时也要会把它们用在具体的句子翻译中。每天6——8句，每两天默写一次，每个周日再将错误率较高的句子稍作改变再默。这样反反复复地背、默、讲、练大大提高了单词词组的复现机率，学生也就容易记住了。扎扎实实的三轮复习之后，大部分学生的词汇量已有了很大的提高，阅读能力、和翻译写作能力等也有了相应的提高。到第四轮、第五轮的复习时，学生们的词汇压力已减轻了很多。临高考前一个月，我们把第三轮复习的词组再一次来反复练习。我觉得这样的词汇复习还是很有有效的，比较适合我们这个层次的学生。

5、立足教材而开展的主题式复习：这几年我们常常会用各种练习来代替高三的总复习，而忽略了教材本身在整个复习中的作用。本学年我们部分地尝试采取了以高三教材为中心的主题式复习，将教学内容与学生以前学过的内容相结合，一方面帮助学生回忆已有的知识，另一方面也帮助他们构建新

的知识结构，达到们故而知新的目的。同时，通过对语篇结构、写作方法、写作技巧等的分析，对提高学生自身的写作能力也有很大的帮助。此外，对语篇中好的词句或语段有选择性地让学生背诵默写，为他们学做中减少语言错误奠定基础。所以，立足教材进行主题式的复习不仅很有必要也很有效，是我们高三复习中不可或缺的一个环节。

1、以教材为中心的主题式复习起步晚了些，高一、高二的教材没有时间完成，如果多花点时间和精力把四本教材中的内容按主题分类加以系统复习，对于那些高一、高二英语学的不是很好的学生或许会有更大的帮助。所以也希望新一届的高三能够重视立足教材的复习，并在此基础上有所突破，使高三复习更有效。

2、对学生的学法指导方面仍有不足，尤其是在第二轮的专题复习时。例如：在对阅读理解的专题复习时，尽管老师们对这类题目的出现形式、解题方法，如：细节事实题如何解答、主旨大意题又该如何解答等都跟学生讲过，但却缺乏了必要的强化练习，使得有些学生在实际解题过程中不能将理论与实践相结合，解题时只凭感觉，而阅读能力却没有正真得到提高。听力解题指导也存在类似的问题。所以，我想，在以后的教学中，应重视学法指导，更应重视“指导”之后的实践，让学生切实掌握学习及解题方法，使他们的学习效率达到事半功倍的效果，而不是相反。

3、在试题的选择方面还有所欠缺，还没有正真达到“教师走进题海，让学生跳出题海”这样一个状况。比如说，有些时候给学生布置完作业之后才发现有些题目不适合我们的学生。所以，我认为，这方面对教师的要求与督促还应更加到位，一定要在给学生布置作业前，教师先把题目做一遍（但不是抄抄答案），选择适合的题目布置给学生，以避免学生做无用功，浪费学生宝贵的时间。

1、进一步提升每位外语教师的工作责任心和教师自身的业务

能力，抓好、抓实高一、高二的英语教学，为高三的总复习奠定良好的基础。

2、英语语篇教学不能只停留在语言本身的讲解，在重视单词、语法等知识点教学的同时，要重视语篇的整体分析，是学生具有统揽的全篇能力，即语篇能力。同时，语法教学一定要结合语境，使学生在一定的语境中理解语法现象，并通过适当的练习来加以巩固。要让学生能够在各种不同的语言环境中灵活运用各种语法规则，而不是只记住概念。

3、在高一阶段一定要扫除语音障碍，既在最初阶段解决音标问题，让学生熟练地掌握音标及其字母组合，这样能大大地减轻学生记忆单词的困难，有效地提高英语学习的效率。但如何解决音标的教学问题要进行进一步的探讨和研究。

4、从高一起就要分步骤地进行听、读、写等方法训练和技能培养，养成良好的写听读写习惯。在学习课本内容的同时，还应扩大学生的课外阅读量，让学生做一定量的读书笔记或短文缩写；抄背好的词句以积累英语语言表达的好词好句，甚至好的段落等。养成良好的读写习惯对学生学好英语会有很大的帮助。

5、我觉得很有必要制定出阶段性计划和学期计划，不是为了完成一项任务，而是要把计划作为一种预期目标，在实际教学中不断地检验“预期目标”和“生成目标”的达成度，从而使教学计划发挥其教学中真正的作用。

综合性学校教师工作总结报告篇六

我尽职尽责完成本职工作，成绩虽小，感慨良多。下面我就对自己这几年来作一番简单的回顾与总结。

一、思想方面

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师!努力提高自己的政治思想修养，有良好的道德情操和精神风采，廉洁奉公、不谋私利，积极教书育人，对不良现象敢于批评，勇于奉献，曾多次受到师生一致好评和学校的表彰。

二、教学工作方面

在教学工作中，坚持认真学习英语课程标准，刻苦钻研教材，精心设计教法，备好课，讲好课，注意突出重点，突破难点，向每一堂课要质量，及时批改好作业，课外多辅导学生。本人教学成绩优异，所授的学科成绩合格率95%以上，优秀率30%以上。本人所教学生的英语中考成绩远远高于全县英语的平均水平。

1、严谨教学。在教学中本人严格要求自己，做到没有丝毫的马虎应付。按照新时期的教育理论和现代教育的特点，以及所授教学班级任务的实际，认真把握好教学的各个环节。

2、认真备课。备课就如一出戏，没有详实而细致的剧作和精心的策划，那这出戏是“苍白无力”的。本人首先紧抓课程标准，对每一节里各个知识点在课标中的具体要求，对具体了解，理解掌握等各个层次都了如指掌，做到胸有成竹，有的放矢。然后是根据具体的教学班，因各个教学班英语知识的整体水平不同，备课时都应心中有数，包括具体的教育教学方法等。然后参考一些教育教学参考书，补充课本中的一些遗漏和不足，作更深层次的理解。“要想给学生一杯水，自己就必须有一桶水。”本人时刻没忘记这句话的道理，所以在备课阶段，强制自己要多看些课外资料，多涉及和参考课外书籍。在这几年来，本人坚持研读《中学英语》、《英语教学研究》等课外杂志，还经常上网查阅教学最新发展动态。本人深刻体会到，这些都有利于提高本人的教育教学水平，还深刻地认识到把备好课前，是课堂教学充满自信，充满激情，最大限度发挥自己的专业水平潜能的基础。

3、优化课堂教学，提高课堂教学效率。俗话说“教无定法”，本人认为，不但是指不同教师对不相同或相同的内容有不同教学，就是同一教师对同一内容也都有不同的教法，我在教学中，始终坚持不同的教学方法，具体到每个班，每个章节，采用多种形式如启发式、讨论式、谈话式、实验、比较法、探究法等，在教学中切实注意充分发挥学生的主体作用，让学生思维尽情地、自由地发挥，直至把教学问题弄清弄懂。在这几年里，本人经常采用现代教学手段，如幻灯、投影、录像，甚至电脑课件等，把课本中比较抽象的内容具体化、形象化，采用多种方式方法，就是为了激发学生学习的兴趣爱好，创造情境，营造和谐平等、民主的教学气氛。在教学中，本人也注意对所授知识的及时总结，及时从学生中得到反馈，使每一个节课都有提高，并对教学中存在的一些问题作些记录补充。

4、重视实验、实践教学。本人充分利用学校现有实验条件，力争开足课堂实验，并多提供机会让学生自己动手做实验。从而锻炼了学生自己的动手能力、观察能力、思考能力，解决实际问题的能力。

三、教研活动

在教学活动中，本人一直重视教研教改活动。可以使自己潜心研究教育教学特点，建立自己的教育教学模式，同时积极参加各种类型的教研组活动，经常与同事探讨教学中的方方面面，虚心学习、请教。我还积极参加教研教改活动，大胆承担“实施素质教育”教学公开试验课，积极研讨，改进教法。20__年我主持参加了七年级“英语单词快速记忆与巩固”教学方法的探究，该课题于20__年1月通过市课题专家组鉴定，准予结题，同时我个人撰写的《如何提高农村学生记忆英语单词的能力》一文获市级课题个人成果三等奖。得到领导和老师的好评，被学校评为“教研积极分子”。

四、班主任工作方面

在班主任工作中，能以德育为纲，注重育人为本，对学生开展爱国主义和集体主义的教育，培养学生爱国主义和集体主义精神，使学生树立明确的学习目的。按照培养学生德、智、体、美、劳全面发展的要求去开展班主任工作，对班主任工作能做到勤、严、细、实，特别注重抓好后进生的转化工作。我所任的班级班风、学风良好，被学校评为“文明班”。同时我个人获得总校级优秀班主任荣誉称号。