

# 2023年初三特色班级建设方案 班级特色工作总结汇总

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 2023年初三特色班级建设方案 班级特色工作总结汇总篇一

1、家的温馨：在教室贴一些彩色文字、彩色图片（个人生活照），能营造温馨书香的氛围，班级如同一个大家，热热闹闹，和和和气，漂漂亮亮。

2、创建自我表现的舞台：“学习园地”、“展示台”、“小小画家”，为孩子的全面成长创造了表现的舞台，孩子的优秀作品能在此展示，既能激发孩子的积极性，又美化了班级，更有家的温馨。同时也整合了各科教学内容，有利于各科教师的教学。

3、渗透竞争意识：“评比台”是班级的一个竞赛栏。一个优秀健康的班级必须有严明的纪律，良好的习惯，做人的道德，还要窗明几净，一尘不染。所以竞赛栏中的一个一个奖励贴既自然而然约束了孩子的言行，使他们久而久之养成良好行为习惯，又使班级形成积极向上的竞争氛围，一举两得。

### （一）责任教育是基础

#### 1、从家长入手

通过一切手段，教育和培养家长重视对孩子责任心的培养，

让他们认识到该项工作的重要和刻不容缓，以征得家长的配合教育，要求家长从每一件小事做起，从细节做起，从严要求，并且以身作则，处处垂范，与学校教育形成合力。

## 2、发挥榜样的力量

俗话说，榜样的力量是无穷的。孩子们都具备强烈的荣誉感，这也为我们的工作提供了可利用的条件。因此，随时表扬那些责任心强的人和事，对那些责任心较弱的孩子有很好的促进作用。

## 3、互相监督和帮助

由于我们的学生来自不同的家庭，从小受到的熏陶和教育不一样，因而表现出来的责任心存在着明显的差异。为此，我调动那些责任心强的孩子与那些较弱的孩子做朋友，随时提醒，起到监督和帮助的作用，以期共同进步。

### （二）好的习惯成就一生

学习常规方面诸如“不交头接耳”、“不随便说话”、“写字坐端正”等；礼仪常规方面如“会用礼貌语言”、“右行礼让”、“主动打招呼”等；纪律常规方面如“走好大雁路队”“一切听指挥”“遵守两操纪律”等。

特别注意安定学生情绪，对学生进行“小学生日常行为规范”教育，“一停二静”训练。

### （三）建设有“美的文化氛围”的班级环境

环境，对于塑造人的审美情趣，有着不可替代的作用。班级环境能以生动活泼的形式，积极健康的内容，把对学生的思想教育寓于可感知的情景中，潜移默化地影响学生日常的思想行为。桌椅摆放整齐，每天有专门负责检查摆放的同学，学

习物品要摆放整齐地面、墙面无灰尘、无纸屑，保持室内空气新鲜，每位同学都要负责保持全天的教室环境管理。

## 1、多样化的班级活动

班级文化核心是班级成员共同的价值观念与价值取向，体现着师生共同认同与维护的理念、情感、精神以及行为等，丰富多彩的班集体活动，能使师生陶冶情操，升华精神境界，蕴藏着宝贵的教育时机，是师生良好人格品质生成的不竭源泉。我们在新课程理念下的班级文化建设中，班集体活动的开展体现“三性三化”，即常规的班集体活动，体现自主性、趣味性、时效性，主题的班集体活动体现系列化、多样化、互动化。

## 2、精彩生活

孩子们的生活是多姿的，轻松活跃的文体活动有利于愉悦心情，锻炼身体，增强体魄，发展特长。在平时，我注重结合节日或学生的阶段性爱好有计划地组织学生开展一些有意义的活动。如“二人三足”游戏，培养学生相互协作的精神。在班级中，为了让学生更多地拥有那份快乐，我还特意为他们组建了丰富多彩的课外活动：“舞蹈队”、“陀螺活动小组”、“美文我来念”等。通过这些活动，每个学生都有机会表现和发挥自己的才能，在活动中既获得成功的体验又进一步发展了特长。

结合数学教学在教室里设立“评比台”，看谁得到的奖励贴最多，增强孩子们主动学习的积极性；结合艺术学科的特点，在教室里开设“展示台”的特长展示台，为学生提供展示各式各样的书画、剪纸、制作等作品的平台，让孩子们充分展现艺术潜能??这样结合各学科的特点开展各种挑战性强活动，不仅能丰富学生的课余生活，增长知识，而且能有效地增强学生潜在的竞争意识，提高学生学习的积极性。

## 2023年初三特色班级建设方案 班级特色工作总结汇总 总篇二

我主要是以“以班为家，用爱管理”为主打，有严有爱。严的方面：上课玩手机，迟到，及请假这三个方面进行严格控制；爱的方面主要是在生活，学习及思想等方面尽量做到多观察，多发现，多沟通，让学生在学校的学习生活中体会家一般的温暖。

刚接到这个班的时候，觉得文科班的气氛太死了，根本就不像个文科班，所以我做了大量的工作，私下交流、课上鼓励等，终于，现在同学们慢慢的开始活跃了起来。上课回答问题也积极了，在班里有什么活动的时候也有人出头了，一切都朝着好的方向发展。

一是学习养成习惯。我们班有3个男生宿舍和6个女生宿舍，还有4个同学住混合宿舍，另外还有13个走读的同学。我将全班的70个同学以宿舍为单位分了11个学习互助小组，9个宿舍与两个“混合”小组。在小组内，这些同学互帮互助，不仅在教室里，在宿舍里可以将学习和团结的氛围继续保持，增强学生的学习积极性与团队意识。

二是管理养成习惯。无规矩不成方圆，首先，在纪律方面，我要求同学们必须按学校常规管理条例在各个时间点按时到位，其次，上课不能吃零食，玩手机，说话甚至讨论问题（即无声自习）。再次，无事不请假私自迟到、不到，后果很严重。最后，每天都有一个值日班长记录当天的请假、迟到、纪律等方面情况，所以这些在学期初始的时候该说的都提前说到，与人无怨。

三是卫生养成习惯。对于我们班主要是室内、室外，清洁区（包括四楼清洁区与五楼清洁区）以及宿舍卫生四个方面。每天到了学校第一件事除了查人之外就是检查各处的卫生了，幸好班里的卫生委员极其负责，也为我减轻了很大的负担，

除了每天的例行检查之外，在日常值日表及大扫除值日表的排表上都做到“责任到人，任务细致”，包括每一面墙，每一块玻璃都有其对应编号，让每个人都有事可做，每一个角落都有人负责，这样就杜绝了推卸责任的问题。而且将大扫除的同学分为三组，人还能临时调换，即方便又省力还人性化。

四是活动养成习惯。在学校里，除了学习和卫生之外，活动也是很重要的一项，尤其是对于现在的学校而言，养成教育也很重要，很多好的习惯都要在这些大型或小型的活动中养成。

从开学到现在，通过班级文化建设、艺术节及每一次的主题班会等活动，每一个同学都或多或少的被感染其中，它能切实的提高班级的凝聚力，使得每一个同学更加热爱我们的班集体。

总之，常规即特色，努力把常规工作做到极致，这就是我们班最大的特色！

## **2023年初三特色班级建设方案 班级特色工作总结汇总篇三**

近年来，随着外来务工人员的增加，在我校就读的外来务工人员子女读人数迅速增加。

外来务工人员的子女与本地其他孩子同在一片蓝天之下，都是祖国的未来和希望。因此，一视同仁地、全身心地辅导好外来务工人员子女，让他们读好书，做好人，是我们人民教师应有的责任，也是我们人民教师贯彻落实科学发展观，实现教育统筹、均衡、持续发展，提高教育整体水平应有的具体行动。同时，也要清醒认识到，外来务工人员子女的大量就读，不仅增加了我们的教学量，也对我们教师的教学方法提出了新要求。我们要积极探索行之有效的教育方法，努力

提高对外来务工人员子女的教学水平。

一是家庭学习环境比较差。大部分家长文化程度不高，对子女辅导不力，方法也不够科学。甚至少数家长还有酗酒、赌博等不良习气，对小孩造成不良影响。居住条件较差，大部分住在十多平方米的出租房里，吃、睡、玩、学等同在一个房间内，孩子读书无独立书房，也无写字台，孩子做作业受到的干扰大。

二是学习基础较差。大部分外来务工人员子女都几经转学，无论是口头表达能力，还是书面表达能力；无论是形象思维，还是抽象思维，与本地小孩相比，有一定的差距。

三是学习习惯较差。上课举手发言不积极，动脑筋不够，以被动接受为主，主动思维不够。课外完成作业不够仔细，经常少做或漏做，有的甚至边看电视，边做作业。对于学校指定的朗读、背诵课文的作业，经常不完成。

其次，要针对外来务工人员子女存在的上述薄弱点，积极探索提高外来务工人员子女教育水平的方法。

一是要加强对外来务工人员子女的思想工作，帮助他们树立自信心。要通过午间谈话、课后辅导等形式和渠道，主动找他们谈心。当他们在德育和学习成绩方面有进步时，要及时通报表扬，鼓励他们继续努力进步。当他们有不良行为和学习成绩不尽人意时，要找他们个别谈话，不能一味地批评指责，而是耐心地帮助他们找问题，分析原因，寻求解决的方法，培养他们解决难题的兴趣。

二是做好家长的工作，争取家长的配合。积极主动做好家访工作，经常邀请有经验的家长在家长会上介绍行之有效的教育方法，并通过经常性的电话来往、联系手册等多种渠道，加强与外来务工人员子女家长的联系，使他们转变单纯依赖学校教育子女的观念，从思想上、行动上重视对子女的教育。

还要向他们说明，为了孩子的健康成长，为了孩子的美好未来，为了教育好子女，首先要从他们自身做起，言教不如身教，说服家长从自身做起，在孩子面前做好示范和导向。

三是采取“一对一帮扶”。针对一些特点比较明显的外来务工人员子女，可选择当地学习基础、家庭条件较好且个性开朗的学生与之结对，经常交流学习、生活情况。对于一些帮扶难度较大的外来务工人员子女，还可建议学校采取教师与之结对帮扶，加强学习上、生活指导和帮助的针对性和经常性。

## 2023年初三特色班级建设方案 班级特色工作总结汇总篇四

在春风和煦的四月里，在经过了期中考试连日奋战之后，我们终于迎来了一份难得的轻松。为缓解同学们过于繁重的学习压力，我们02级工程班团支部组织了这次以“体味美好校园生活，共建文明精神家园”为主题的团日活动，旨在紧张之余为团员们的生活平添一份色彩，更希望通过本次活动能切实的为大家解决一些心理上的问题。由于学科性质的缘故，力学系向来以课程难度大、学习任务紧而著称。同学们从进入大学之日起，便要接受这种能力与意志的磨练，难免会因经验不足，心理承受能力不强而产生种种的心理问题。面对着校内心理咨询机构的不健全以及同学们日益繁重的课业负担，心理问题的解决已经变得不容忽视。因此，在这次活动之前，支部征求了广大团员的意见，并应同学们的要求举办了这样一次团日活动。通过一种轻松的方式，营造一种温馨的气氛，在谈笑中增进了解，在交流中积累经验，凭借集体的力量和众人的智慧共同战胜心理上的病。

### 二、活动内容

活动当天，风和日丽，春意浓浓的校园里处处草长莺飞。上午9：00我们准时齐集于百年讲堂前，随即便向未名湖、博雅

塔进发。在每天上学的必经之路上，大家终于可以不再匆忙，平日里紧张的节奏也舒缓下来，这给了我们一次欣赏校园风光，感受生活气息的绝佳机会。从雄伟庄严的图书馆到苍劲挺拔的博雅塔，从随风浮动的虎边垂柳到别具意蕴的湖中船舫，从具有悠久历史气息的西门和华表到流溢现代气息的校史馆和百年讲堂。我们所过之处，都充溢着北大校园所独有的人文和自然气息。

在搜揽美景的同时，大家也不忘了谈笑风生。少了学习中的你追我赶、暗中较劲，大家终于可以以平和的心态、轻松的方式相互交流、畅所欲言。无论是大学一年多来的心得体会，还是将来的人生目标，一言既出，立即有响应者无数。不知不觉间我们遍览了校园的美景，也在一路上洒满了我们青春爽朗的笑声。

结果弄错了主次的关系，急于发展一些所谓的组织能力、社交能力诸如此类，忽略了主业的学习。在毕业分配时才因分低落选而懊悔不已。与其试图去抓住那些飘浮不定的东西，不如踏踏实实的走好脚下的路，水到自然渠成。.....对于这样的问题也许本来就没有一个统一的答案，但是在讨论交流的过程中，每个人都可以博取众家之长，从而最终找到属于自己的解答。现场咨询结束后，大家一致反映受益匪浅，一方面长时间积存的心理压力和问题得到了缓解和解决，另一方面由于大家开诚布公、以心交心，极大的增进了友谊。这些都无疑是日后学习生活中的宝贵财富。

### 三、活动小结

这次团日活动在一种温馨融洽的气氛中结束了。希望如同学们所说，这样的一次经历可以成为一种宝贵的精神财富，帮助每个人解决老问题和新情况。未来的学习生活中还必然有许多困难在等待着我们，团支部将一如既往的关注同学们的心理动向，及时地想办法解决，依靠所有团员的信心和智慧共同建造我们的精神家园，以最高昂的斗志和最饱满的精神

想着\_健康成才\_的目标进发。

时光荏苒，仿佛就在昨天我们重新再次背起行囊，踏上返校的列车，回到美丽如昔的东大校园，今天凛冽刺骨的寒风却在时刻提醒着我们了，十一月已经来了，在这个美丽的，无忧无虑的校园里，时光恰如风般流逝，使我们这些大三的学子已经开始感叹，也许眨眼之间，自己就要离开这丰富多彩的大学生活，去迎接未来的挑战了。

## 2023年初三特色班级建设方案 班级特色工作总结汇总篇五

只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，一切都为提升学生生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。今天本站小编给大家为您整理了初三班主任工作总结班级建设，希望对大家有所帮助。

### 一、德育工作

本学期时间短，任务重。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起明时间，定任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了—一个科学合理的计划。在随后的几个月里，我及时注意学生的思想动向，及时和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。我班出现了人人思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

#### (一)树立班级奋斗目标。

没有目标，就没有动力。“青春我做主，同心创风流”是我们班的目标，三年来成为我们全体学生前进的动力。为激励学生奋发向上的斗志，我适时提出各个阶段的目标，同时又

因人而异。这一正确举措既能振奋学习精神又调动了全体学生的积极性。

## (二) 抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。

每到九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。

## (三) 培养良好的班风、学风。

众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工作：一是健全、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。

因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净；其次，我还注意培养学生的好学习氛围的形成。

## 二、班级常规工作

九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，

或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。

学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

(一)抓端正态度，促良好习惯养成。态度决定一切。要端正态度就要提高学习的自觉性。

(1)出自兴趣需要积极主动去学；(2)加强自我管理、提高自我约束能力；(3)排除外界干扰，抵制各种诱惑；(4)防止惰性侵扰，提高学习内驱动力。

(二)抓提高效率，促学习成绩进步。

学习效率很高的人，必定是学习成绩好的学生。对大部分学生而言，提高学习效率就是提高学习成绩的直接途径。方法有：不妨给自己定一些时间限制。不要在学习的同时干其他事或想其他事。不要整个晚上都复习同一门功课。要注意劳逸结合，注意选好题，千万不能见题就做，往往会事倍功半。要调整好情绪，树立自信心，既学习了，就要全神贯注，还需主动，更须注意整理，在快乐中学习，在学习中收获，在收获中成长，在竞争中进步！

(三)加强后进生的思想转化工作。

一些班主任在学生发生问题后，急于解决，经常找学生家长告状，或到学校政教处寻找解决的办法。我认为在学生发生问题后，大多数学生的心理会很敏感。如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生逆反心理。通过实践，我觉得，事

情发生后，如果自己能解决，就不要找学校、家长。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们。

(四) 指导学习，采用全场盯防战略。

毋庸回避，现在学生的自我管理能力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取一定的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间；然后，全程监控，不给学生放纵自己的机会。也许，这样做不利于学生的自我管理能力的提高，但是没办法，非常时期，就得有非常策略。

一、培养好得力小助手，发挥榜样带头作用。

要想使自己的班主任工作开展得得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。

首先，通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。

班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。

二、事无巨细，耐心地培养学生良好的习惯。

良好的习惯是学习的基础。可无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。毕竟是三年级学生。他们的特点还是

好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。

班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。

对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

### 三、严中有爱，做好后进生的转化工作。

对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。

利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

### 四、做好家长工作，共同管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要

教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。以前，我就十分重视家工作。这学期更不例外。

平时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

五、工作中存在的不足。

本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时候想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。

总之，经过全体师生的共同努力，我班也已经形成了班风比较正，同学之间团结友爱、互相帮助、遵守纪律的良好局面。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主工作做的更好。

一、加强德育教育和学生思想教育

1、 班会课是我们进行德育教育的主要阵地。平时利用班会课本课开展一些有教育意义的主题班会，对学生进行正确的思想引导，理想教育和爱国教育等。

2、健全班级文化，利用墙报、黑板报进行德育宣传教育。加强学生的理想教育，鼓励学生努力学习，实现理想。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的班队活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。我也利用课余时间和学生们一起布置美化班级，出好每一期黑板

报，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。

3、班内统一奋斗目标，努力争夺“文明班级”文明称号，鼓励学生争做文明中学生。

4、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

## 二、加强优良学风的形成

1、要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，认真独立完成作业。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、要求学生重视期中期末两次考试，以及平时的练习。做到考前认真准备，考后认真总结，不断取得进步。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

## 三、加强家校联系

采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来；注重与各任课老师协调配合。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足：

一、班会课与晨会课没有做好充分地计划与准备。

除了学校要求重视的主题班会以外，我并没有下心思去充分利用好每个星期的班会时间。所以学生的精神面貌不佳，班风还没能完全树立起来。而通过思考与后半学期的实践，我发现班会课其实有很多很多内容可讲，而更重要的是能通过这些活动增强班级凝聚力，加强班风、校风的建设。我们班的班会通常先由我总结，然后是同学们讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。

二、每一次活动前后应作好思想动员和总结；

不管是学校组织的各种比赛还是班里的各种活动，我应在事前作好思想动员。使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心另外，每一次外出前，都应强调纪律性和同学的互助友爱；活动结束后，再让学生自己进行总结做的好的和做的不好的，表扬热心助人的同学。

三、应动脑筋巧设计，运用多种途径教育。

从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计；从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。而每当我自己却忽视了这一要点。所以以后要勤动脑，脑海里出现一个新念头时，就要马上把它记下来，并尽快付诸实施。

总之，以上是我对一学年班主任工作的总结。在这短短的一学期时间里，我丰富了自己的管理经验。当然，这除去自身的努力，还和学校领导及办公室所有的同事无私的关怀和帮助是分不开。我将以实际行动来证明我的工作能力，不断

前行。我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生。只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，一切都为提升学生生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。