

2023年二年级数学备课组工作计划(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

二年级数学备课组工作计划篇一

以学校工作计划为指导，围绕教导处工作要点，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极投身课堂改革，提高课堂教学效益，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性和创造性得到真正提升。关注本备课组教师素质的提高，努力做好教学工作。

二. 具体措施：

1. 教研活动做到主题明确、注重过程、人人参与、研讨、反思、总结。强化教师个人的自我实践，自我反思。
2. 备课组按“四定”开展活动（即：定时间、定地点、定内容、定主备教师）。学期开始认真组织好开展一轮以整体梳理教材为主的集体备课活动，教师深入钻研教材、理解教材，从而提高课堂教学的效益。
3. 要求备课组成员认真钻研教材，认真备课，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习化学的积极性，留意从学生已有的经验出发，让他们在熟悉的生活情景中感受化学的重要性，了解化学与日常生活的密切关系，逐步学会分析和解决与化学有关的一些简单的实际问题，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。

4. 组织本组教师学习教育理论，开展集体备课，互帮互学，在课堂教学上下功夫。培养教师的教学反思习惯，让教学反思成为提高课堂教学质量和教师研究能力的有效手段。根据学校工作重点，全组人员积极参加学校组织的业务学习和各项教研活动，努力提高自身的业务水平。

5. 关心学生，因材施教，充分利用现有的电教设备，帮助学生学习和理解实验探究内容，在平时的教学中渗透历届中考的题型及方向。

6. 通过单元考，模拟考，进行分析，分析本届初三学生存在的问题，提出下一阶段的工作要求。

7. 继续开展教学研究，进一步加强听课、评课活动，要求听课有记载，有点评。

8. 鼓励教师撰写教学设计，教学反思及教学论文，互相学习、互相交流。

三、工作目标：

以“提高化学中考成绩”为目标，正确科学地引导和教育学生，增强学生的紧迫感和压力感，在保证教学效率的前提下，开学初尽快结束功课，争取第六周进入全面复习。力争20xx年中考化学学科取得好成绩。

四、时间安排：（略）

二年级数学备课组工作计划篇二

一、目标：

通过复习教学，使学生掌握化学基础知识、基本技能，初步构建整个高中化学的知识网络，基本养成学生正确审题、答

题的良好习惯。着重培养学生的观察能力、实验能力、思维能力和自学能力。

二、指导思想：

以考纲为依据，以教研室下达的教学计划和方针为指导，充分合理利用剩余的时间，科学合理安排教学进度，保证一轮复习扎实、有效地顺利进行，圆满完成教学任务。

三、措施：

- 1、加强学习，提高自身素质；
- 2、加强集体备课，发挥集体的力量；
- 3、注重有效教学，提高课堂效率；
- 4、加强考练及作业批改；
- 5、加强实验教学，提高学科成绩；
- 6、加强学法指导，减少非智力因素的影响。

二年级数学备课组工作计划篇三

集体备课是由相同学科和相同年级的教师共同专研教材，解决教材的重点、难点和教学方法等问题的活动。快来看看化学集体备课计划吧！

一、指导思想

立足高考，研究高考试题特点，准确把握高考命题趋势。研究学生学习的实际情况，制定符合学生实际的教学模式、教学方法、教学方式，精心编选符合学生实际的学习资料，夯

实基础，减少失误，提高能力，全面提高学生的学习成绩。

二、工作目标

1、深刻领会高考考试说明的基本精神，准确把握考试说明的整体要求，把对高考考试大纲的理解转化为教师的教学行为，切实提高学生的信息能力、分析和解决问题能力和实验探究能力。

2、改进新课程高考复习方式，努力做到两个改变：改变学生的学习方式，变学生被动学习为主动学习、主动思考和主动提问；改变教师的教学方式，变单纯知识传授为对学生进行学习动机的激发、学习方法的指导和各种能力的培养。

3、学科备课组建设有明显成效。健全学科备课组的组织机构，责任分工明确，经常性地开展教学研究活动。尤其要在研究高考题的方向上，在研究高考试题上，要有校本化的学习材料和阶段性成果。

4、学生的学科成绩，要在优生率、及格率和平均分方面有明显提高。

三、主要问题

1。学习状态：部分学生目标模糊，竞争意识不强；对高三学习特点认识不够，被动学习，依赖性强；上课时注意力不够集中、稳定，不能抓住问题的关键，听课效率不高；学习不得法，只忙于做一道道题，不善于做课后反思；不重视听讲，记笔记，错题订正，课后复习，或者上课笔记记一大本，下课问题一大堆；缺乏信心，怀疑自己的能力。

2。知识结构：不少学生基础知识比较薄弱，概念模糊，不能正确辨析；对课本相当陌生；知识结构零散，不能系统分类，不能正确提取知识；对知识的掌握停留在表层，不知道怎么去

想问题和提炼知识，能用常识和过去经验去解题。

3. 能力方面：基本技能不熟练；记忆不牢，理解不深，运用不活；审题能力差，解题不规范；分析和解决问题的能力较差，把以往的解题经验灵活变通应用到新情境中的能力相对较差。

四、复习策略

（一）研究信息，把握方向

1. 研究全国及福建省高考化学试题。纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。只要比较近几年来全国或者本省高考形式，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等。作为福建省新课程的第一届，研究前两届的高考的特点，把握命题方向及命题特点，对理清复习的思路，制定相应的复习计划尤为重要。

2. 关注新教材和新课程的变化。与以往教材、课程标准相比较，现在使用的新版教材发生了很大的变化，如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了思想和方法，增加了研究性学习内容、新科技和化学史等阅读材料。很显然，这些变化将体现在高考命题中，熟悉新教材和新课程标准的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

3. 熟悉考试说明。考试说明是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，尤其是考纲中变化的地方，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。不仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

4. 合理利用其他资源。除了高考试题、考试说明、教材、课

程标准、化学教学基本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如各种专业杂志、名校试题、网络信息等。但是，这些资料的使用必须合理，这样对教师提出了很高的要求，老师自身必须投入题海，然后筛选训练题和资料，备课组内老师资源共享，进度统一，皆以广泛收集信息为主要目的，以免干扰复习、浪费时间。

（二）夯实基础，提高能力

化学总复习的范围是有限的，要想在有限的的时间里达到最佳复习效果，只能采用科学的方法，在教师的教学中、学生的学习过程中都必须开动脑筋，多思善想。在化学教学过程中采用分层教学，有平时的正常面上的教学，有优秀生的提高，和学习有困难学生的加强基础等不同的形式。

1. 关注基础，步步为营。系统复习，可注意以教材为依托，注意知识的全面性、重点性、精确性、联系性和应用性。对中学（初、高中）化学知识和技能都要一一复习到位；对教材中的关键性知识，特别是教材中出现的物质性质（化学方程式）、反应原理、典型实验，要反复揣摩、深刻理解，以点带面形成知识结构；对化学知识的理解、使用 and 描述要科学、准确和全面，如规范地使用化学用语，正确、全面地表达实验现象和操作要点等（尤其适合中等以下的学生，利用年级组统一安排的基础加强课时间）；对知识点之间的相互关系及其前因后果。如与离子反应有关的知识有离子反应方程式的书写和正误判断、离子共存问题、离子浓度大小比较、离子的检验和推断、溶液的导电性变化等。应用性是指通过复习要学会运用知识解决实际问题的方法，如元素周期律、周期表涵盖的内容相当丰富，可以进行元素位、构、性相互推断，预测未知元素的性质，比较各种性质的强弱等。此外，要重视对化学实验内容的复习（包括教材中的演示实验和课本后的分组实验），而且尽可能地亲自动手操作，通过这些典型实验，深入理解化学实验原理（反应原理、装置原理、操作原理）、实验方法的设计、实验结果的处理等，切实提高实

验能力。

2. 引导反思，提高能力。能力的培养是化学总复习的另一个重要任务，考试说明明确考查三大学习能力（信息能力、分析和解决问题能力和实验探究能力）。值得注意的是，能力的提高并不是一天就能办得到的，要经过长期的积累和有意识的培养。因此，在复习过程中，特别是做题、单元考试、大型考试后，要常回头看一看，停下来想一想，我们的复习有没有实效，知识和技能是否获得了巩固和深化，分析问题和解决问题的能力是否得到了提高。要善于从学生的实际出发，有针对性地进行知识复习和解题训练，而不是做完练习题简单地对对答案就万事大吉了，而是进一步思考：该题考查了什么内容，其本质特征是什么，还有其他更好的解法吗？对典型习题、代表性习题更要多下功夫，不仅一题一得，更要一题多得，既能促使知识得到不断地弥补、完善，又能举一反三，从方法上领会解题过程中的审题、破题、答题的方式和奥秘等，以此培养良好的思维品质（严密性、敏捷性、深刻性、创造性和广阔性）。长期坚持，就能化平凡为神奇：能掌握化学知识及其运用的内在规律和联系，善于抓住关键，灵活地解决化学问题；能驾驭化学问题的全貌，抓联系、作比较、会归纳、能延伸；能另辟蹊径、不拘一格地解决实际问题。

五、具体做法

1. 组织本备课组的老师认真学习福建省《考试说明》。把握教学内容的深广度，正确选择合适的教学策略、教学方式、教学方法，采取最优化的教学资源，争取教学效果的最优化。

2. 组织本备课组的老师研究高考试题。研究20xx年课改省份的高考化学试题及高考理综试卷，讨论高考命题的特点与趋势，正确把握复习方向。

3. 制定计划，统一教学进度、内容、统一复习资料、使用统一的选编提纲、统一考试，扎实推进教育教学工作，有条不

紊。

4. 严格实行集体备课制度，每周二上午第2、3节课为集体备课时间，每次有主讲老师，进行专题复习整体分析，再集体讨论重点、难点的突破，资料的选择、知识的落实等。

5. 分工编写复习资料。每2人为一组，每周根据教学实际情况，编写2份45分钟的提纲，提纲要精选，要有典型性，不出偏题和怪题。

6. 对学习较吃力的学生，利用课余时间对它们进行个别辅导。减少差生面，提高整体学生的学习成绩。

7. 编写的提纲实现署名和审核制。平时的练习、小测，实行1名老师命题，另1名教师进行审核，确保试题的典型性和零失误。月考及期中考试，则实行命题、审核、校正三级审核，并在试卷上进行署名，以示负责。

8. 本学期计划5次月考，1次期中考，1次统考。每次大考都进行流水阅卷，并进行全年段的化学质量分析，发现问题，并提出改进的措施。

9. 继续指导学生做好改错本的订正工作。减少失误。10. 本学期将扎实基础，减少失误为工作重点。

11. 在按章节复习的过程中，穿插小专题复习，帮助学生建立知识网络，形成整体知识框架。

12. 每2周进行1次45分钟的课堂小测。小测内容为高考热点，选题要用针对性，对小测所暴露出来的问题要及时进行反馈和校正。

二年级数学备课组工作计划篇四

九年化学备课组承诺，在新学期将更加努力做好学校的各项工作，保质保量的完成教学工作。本学期工作计划如下：

一、指导思想

以学校工作计划为依据，围绕教导处教学工作要点，树立全面质量治理意识，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，扎实推进课改的实施，积极投身课堂改革，提高课堂教学效益，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性和创造性得到真正的张扬和提升。关注本备课组教师素质的提高，努力做好教学工作。

二、工作要点及具体措施：

- 1、教研活动做到主题明确、注重过程、人人参与、强化实践、研讨、反思、总结。强化教师个人的自我实践，自我反思。
- 2、备课组按“四定”开展活动（即：定时间、定地点、定内容、定主讲人）。学期开始认真组织好开展一轮以整体梳理教材为主的集体备课活动，教师深入钻研教材、理解教材、处理加工教材，从而提高课堂教学的效益。
- 3、要求备课组成员认真钻研教材，认真备课，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习化学的积极性，留意从学生已有的经验出发，让他们在熟悉的生活情景中感受化学的重要性，了解化学与日常生活的密切关系，逐步学会分析和解决与化学有关的一些简单的实际问题，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。
- 5、通过单元考，中考的三轮质检进行分析，分析本届初三存在问题，提出下一阶段的工作要求。备课组及每位任课教师应订好相应计划，写好总结，做好各种资料的积累、整理和

归档工作。

6、继续开展教学研究，进一步加强组内听课，评课活动，要求听课有记录。

7、分层教学，让学生共同提高

面向全体学生，因材施教，实行分层训练，对基础好的学生，课堂上结合教材内容，适当提高训练题的难度，加强变式题目的训练，使学生加深对知识的理解和应用，重点从解题速度和强度方面进行要求，提高综合运用知识解决实际问题的能力。中等基础的学生紧跟老师，落实好课堂和作业；对基础较差的学生，在课堂上把要求适当降低，以掌握基础知识为主，帮助他们树立起学习的信心，利用课余时间集体进行答疑和辅导，在最基本知识的落实上狠下功夫，立足于每个知识点，多得分。在作业的布置上，根据学生掌握知识的程度，精心挑选题目，有针对性地练习巩固，为学生减负。

8、拉差补缺，提高年级平均分

要提高年段平均分，就必须抓好学困生的工作，尽量减少差生面，保证及格率，降低低分率，让后进生不拖学校后腿，各章节知识点抓落实，作业、练习交上来的都要批改，还可以课堂小练习的形式面批，及时查漏补缺，加以巩固，做到稳扎稳打，落到实处，让课本上的知识真正转化为学生头脑中的东西。

9、遵循学生的学习规律，让他们在教师所构建的教学情境中不断成长：

化学是以实验为基础的学科，教材新增了8个学生必做的基础实验。加强化学实验教学，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，可以帮助学生形成化学概念，理解和巩固化学知识，培养技能，能力以及科学态度和方法。元素符

号、化学式和化学方程式等是用于表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础也十分重要。在教学中注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。

(2) 加强信息技术与学科课程的整合

如何利用多媒体信息技术帮助我们提高教学质量与效果也是我们本学年备课组所关注的。要利用好多媒体设备这一资源，争取把多媒体应用到化学教学中，因为多媒体不但能强化课前研究，而且还能优化教学过程，还能创设情景、解剖难点、模拟实验、提高视觉等，还能进行辅助学生总结和反馈检测。

(3) 在教学中贯穿人文精神。

在学生当中，为学习而学习的情况并不少见，他们不知道自己为什么要学化学。因此，备课组希望通过教学，培养学生意志坚定、热爱科学的精神，培养学生团结协作、勇于创新的精神，唤起学生去关注身边环境、关注社会，提高环境道德素质，树立社会责任感。

二年级数学备课组工作计划篇五

时间眨眼而过，又是工作计划的时刻啦！下面是工作计划网小编为大家整理的“二年级数学备课组工作计划”，欢迎参阅。内容仅供参考，了解更多关于工作计划内容，请关注工作计划相关栏目。

二年级数学备课组工作计划【一】

一、指导思想

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们二年级数学备课组坚持以《数学课程标准》为指导，以学校和教研组工作计划为主线，以理论和实践结合为手段，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育。在这学期，我们将通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把工作落到实处，提高数学学科教学效益与质量。并以此培养学生的学科情感，激发学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，促进学生主动持续发展。

二、工作思路

以聚焦课堂、促进教学有效性作为教研组活动的主要内容；以课例分析和引领作为数学教研组的主要活动形式。

三、工作目标

- 1、以学生发展为本，充分发挥集体的力量，提高学科的教学效率和质量。
- 2、树立为学生的智慧成长而教的理念，使学生在教师指导下，富有个性地和创造性地学习，真正实现学生学习方式的根本性转变，促进学生知识、技能、情感和价值观的整体发展。

四、工作要点

(一)认真钻研教材，创造性地使用教材

虽然我们备课组的教师都不是第一次接触新教材，但对教材内容还是必须要深入地学习、研究、探讨，这样才有利于我们更好地进行教学，因此对教材的分析和研究成为首要完成的任务。我们在教学中，更应充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材，并注意在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容(如数感、符号感、空间

观念、统计观念、应用意识、推理能力等)的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

(二)立足课堂教学，努力体现新理念

课堂始终是素质教育的主阵地，是学生焕发活力的地方，所以，一切数学活动都应以学生为主体，努力创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识、经历过程，并注意培养学生的问题意识，在使学生心理有安全感、自由感的环境中充分发展其问题意识、解决问题的实践能力、探索意识与创新意识。

在提倡学生合作的同时，也积极提倡教师间的合作交流，集体备课是其中的一种形式，要积极探索集体备课的有效形式，防止一人备课，其它人照搬的简单化现象，注意集体备课时合作交流的过程资料的积累(如参与教师的教材分析、结构设计改革的发言，组内的讨论记录等)。相信在这样一个学习的机会中，大家的教学能更进一层。

加强课堂教学后的反思、教学后记的撰写。教学后记的撰写可以从正反两方面分析教学中的得与失、原因分析、改进对策等，而不仅仅是对某一教学环节的评析，至于教材的分析工作应放在备课之前进行，把它放在教学后记之中是不妥当的。

(三)加强备课组建设，切实提高教研效率

有计划，重过程，讲提高，在“研”字上下功夫，在“实”字上花力气，紧紧围绕数学教研组的研究课题，发挥备课组的作用，提高教师素质，促进教学质量的提高。

1、每月都进行一次理论学习。

2、加强理论联系实际，在备课组活动中对我们每人所选的备课内容进行精心设计准备，并在原有的备课中进行修改。

3、积极参加学校的教学研究活动，做到认真听课，评课。

4、提高日常教学质量，要求不增加学生过重的学业负担。注重日常教学质量，总结学生在知识方面的掌握情况，有针对性地做好抓差补缺工作。本学期组织两次年级组的互查，自身先把好质量关。加强备课组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。教研工作要上台阶，提水平，必须做到教研活动的经常化、专题化、系列化。

(四)加强学生辅导，促进全面发展

教学要面向全体学生，积极辅导困难学生，使他们在原有水平上得到提高，有针对性地查漏补缺，落实新理念，着眼于学生的发展，全面提高教学质量。并与此同时，注重发挥学生特长，提高级组中的尖子生的学习兴趣，使他们的视野更开阔，知识更丰富，解题技巧得到提高，思维得到拓展。继续加大力度，加强辅导，发挥学生聪明才智，力争在原有基础上再续辉煌。

总之，我二年级数学备课组立足课堂教学，以课标为基准，扎实上好每一节课，教好每一个学生，走好每一步。

二年级数学备课组工作计划【二】

一、指导思想

本学期小学二年级数学备课组工作将遵照学校工作计划和学校教学教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学有效性为着力点，深入开展教学研究，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

二、备课组分工

- 1、鲍学才老师负责制定计划、总结、理论研究及备课。
- 2、于洪蕾负责备课、理论研究。

三、基本情况分析

二年级数学教研组有3个教学班，由2位教学经验丰富的教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，教研教学工作力度较强，并取得一定的成效。

(一) 学生情况分析：

本学期200多名学生，男女比例均等，但由于学生年龄小，注意力差，所以一节课虽然传授的知识不多，但组织纪律上花费的时间不少。

(二) 教材分析：

教材编排体系意图：

- 1、选取的素材既广泛又贴近学生生活，能够引导学生认识家庭，认识社会，认识自然。
- 2、注重基本的数学思想方法，优化单元知识结构。
- 3、把解决问题与数学基础知识、基本技能的学习融合为一个过程。
- 4、强化对学生进行问题意识的培养。
- 5、提倡多样化的学习方式，重视学生个性发展。

教学重难点：

重点：三位数的连续进位和连续退位的笔算方法；两步的加减混合运算；两、三位数乘一位数的笔算方法。

难点：三位数的连续进位加法和连续退位减法的笔算方法；掌握带小括号的加减混合运算的运算顺序和计算方法。两、三位数乘一位数连续进位及中间、末尾有0的三位数乘一位数的乘法计算。

(三) 教学内容：

(四) 知识与技能方面：数与代数

- 1、结合具体情境，理解万以内数的意义，能认、读、写万以内数的数，能说出各数位的名称识别各数位上数字的意义。
- 2、结合具体情境，进一步理解运算的意义会口算百以内加减法、能计算三位数的加减法、两、三位数乘一位数的乘法及两步的加减、乘加、乘减混合运算。结合现实素材进行估算，并解释估算的过程。
- 3、能正确辨认钟面上指示的时刻，认识时、分、秒，了解它们之间的关系，并能进行简单的换算。

空间与图形

- 1、通过观察、操作，能用自己的语言描述长方形、正方形的特征，初步认识五边形、六边形。
- 2、指出并测量具体图形的周长，探索并掌握长方形、正方形的周长公式。
- 3、结合生活实际，体会千米，知道分米、毫米，能恰当地选择长度单位，并能进行简单的单位换算，会估测、测量一些物体的长度。

4、结合实例，感知对称现象。

统计与概率

1、能用合适的方法收集整理数据。

2. 在具体的统计活动中，掌握分段统计的方法。

实践与综合运用

1、加深对万以内数的认识及长度单位的认识。

2、加深对统计意义的理解，巩固分段统计的方法。

数学思考

1、经历从生活情境中认识较大数的过程，能用万以内的数描述具体的事物，发展初步的观察、分析、抽象、概括能力，建立初步的数感和符号感。

2、经历探索三位数加减法和两、三位数乘一位数计算方法的过程，初步形成独立思考和探索的意识。在进行估算的过程中，初步形成估算的意识。

3、在解决简单的混合运算问题中，体会分析问题的基本的思想方法，能进行简单的、有条理的思考。

4、在对长方形、正方形特征及周长公式的探索过程中，提高学生的观察、操作能力，发展初步的空间观念。

5、经历对数据的搜集、整理、分析的过程，体会统计的工具性，培养初步的统计意识和能力。

解决问题

- 1、能用加减法、乘法的有关知识解决简单的实际问题。
- 2、能用加减、乘加、乘减混合运算的知识，解决两步计算的简单的实际问题。
- 3、能用统计的知识解决日常生活中的有关问题。
- 4、在解决问题的过程中，初步学会表达解决问题的大致过程和结果，体会解决问题策略的多样性，初步学会与同伴合作。

情感与态度

- 1、在他人的鼓励和鼓励下，对身边与数学有关的事物有好奇心和兴趣，能积极参与数学活动。
- 2、了解可以用数和形来描述某些生活现象，感受数学与日常生活的密切联系，体验学习数学的作用。
- 3、他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。
- 4、在他人的指导下，能发现错误并及时改正，逐步养成良好的学习习惯。

(五)课时安排

- 1、手拉手——万以内数的认识……………(9课时)
- 2、甜甜的梦——千米、分米、毫米的认识……………(2课时)
- 实践活动——奇妙的动物世界……………(1课时)
- 3、勤劳的小蜜蜂——万以内数的加减法(一)……………(8课时)

- 4、做鸟巢——图形拼组……………(3课时)
- 5、田园小卫士——万以内数的加减法(二)……………(7课时)
- 6、去姥姥家——混合运算……………(7课时)
- 7、我锻炼我健康——统计……………(2课时)
- 实践活动——户外活动……………(1课时)
- 8、富饶的大海——两、三位数乘一位数……………(10课时)
- 9、新千年第一缕阳光——时、分、秒的认识……………(3课时)
- 10、美化校园——图形似的周长……………(3课时)
- 11、奥运在我心中——总复习……………(5课时)

二年级数学备课组工作计划【三】

一、指导思想

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们二年级数学备课组坚持以《数学课程标准》为指导，以学校和教研组工作计划为主线，以理论和实践结合为手段，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育。在这学期，我们将通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把工作落到实处，提高数学学科教学效益与质量。并以此培养学生的学科情感，激发学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，促进学生主动持续发展。

二、工作思路

- 1、组织全组教师认真学习教科研工作计划和数学教学计划的相关内容。
- 2、按要求制定本组活动计划，明确目标，落实任务。

三、具体措施

- 1、加强学习，不断提高业务水平。

继续学习理论知识及课改前沿信息，不断接受新的教学理念、教育方法、教育手段，积极开展教学改革实践，不断提高课堂教学水平。

- 2、加强良好学科情感、态度的培养，激发学习热情，提高学生自主学习的能力。在平时的教学中，除了用赏识、鼓励等方法，增强学生的学习兴趣和兴趣外，还要注意利用学科知识的魅力，来吸引学生。同时要根据班级学生的特点，采取一定的激励策略，让好生更想学，中下生对数学的学习也充满自信和兴趣，切实促进学生积极主动学习。对那些“后进生”要分层要求，多创设条件让他们体验到“成功”的喜悦。

- 3、继续改革数学课堂教学，提高课堂效率。

(1)、认真开展集体备课活动，每周一下午第一节进行有效的集体备课活动，主要研讨选定的课，科学地制定出“三维目标”，确立每节课的教学重难点，然后着重研讨突破重难点的方法策略或探究如何上更具特色更有实效性。上完课后，对此课进行二次讨论和修改。

(2)、继续抓好学法指导和学生良好学习习惯的养成，特别是学生的书写、倾听、发言、勤思善问、认真审题等习惯和能力的培养。积极提高培优补差工作，全面提高教学质量。

4、立足课题，开展研讨，相互学习，共同提高。

开展好课题研究——培养低年级的学习习惯，按照课题研究方案有计划、有步骤地落实、渗透到平时的课堂教学实践中。本学期选一人上好校级打磨课，开课教师要认真准备，结合本组教师的意见，在“自主、合作”的基础上体现出个人风格，听课教师要勤记录善反思。评课要实在、多提意见。通过活动，使组内每位成员都能明确自己在教学上的长处和短处，使自己扬长避短，把新课程的理念真正贯彻到课堂教学中。

四、具体活动安排

具体安排：

第一次：

1、教学工作安排部署；讨论新教材备课中的疑难问题，帮助教师解决教学困惑。

2、制定备课组计划。

第二次：集体备课：平移与旋转

第三次：集体备课：克与千克

第四次：集体备课：推理