

家庭教育宣传活动简报(5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

家庭教育宣传活动简报(5篇)篇一

各预防接种单位高度重视本次宣传工作，紧密围绕宣传主题，制定宣传计划。乡级积极动员村民委员会协助开展预防接种宣传工作。本次工作重点向群众宣传实施预防接种的安全性和有效性，针对麻疹、风疹、流行性腮腺炎预防知识、疫苗免疫程序、乙肝防治知识、肺炎球菌肺炎相关知识、婴幼儿腹泻的预防和护理等做了重点宣传。我单位在辖区繁华地段悬挂横幅，设点开展宣传工作。

二、进一步丰富和创新宣传形式

各预防接种单位以户外电子屏、黑板报、悬挂横幅、张贴宣传画、发放宣传资料、现场解说等群众喜闻乐见、形式多样的方式开展宣传活动，鼓励广大儿童家长积极参与和重视预防接种工作。宣传周期间，全区共出动专业人员117人次、宣传车6台次、设置宣传点17个、悬挂宣传横幅、电子屏17条、发放宣传资料1200余份，接受群众咨询6000余人次。

各预防接种单位以开展全国查漏补种月活动为契机，组织预防接种工作人员走村入户，深入到集贸市场和农民工聚集地开展宣传教育工作，有针对性地向群众宣传国家免疫规划疫苗接种的相关政策，普及预防接种科普知识，告知预防接种服务的方式、方法，增强群众对接种疫苗重要性的认识。各乡镇在卫生院门前、乡镇中心学校、行政村等多处设立了“4.25”宣传点提高人群对儿童免疫，及时开展和全程预防接种的重要性以及国家免疫规划政策的认识。

通过本次宣传活动，提高了群众对免疫规划工作的认识，为我区预防接种工作起到良好促进作用。在今后的工作中，将继续积极争取政府和有关部门对免疫规划工作的支持，大力开展有针对性的宣传活动，提高社会公众对计划免疫的认识、支持和需求，把我区的免疫规划工作提高到一个新的高度。

家庭教育宣传活动简报(5篇)篇二

1、提高认识，增强了做好家教工作责任心

家庭是一个人成长的起点，是孩子接受教育的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭教育是人类一切教育的基础，直接影响着孩子今后一生的成长。做好家教工作是提高全民素质的一项重要战略措施，是推进我县教育整体水平的基础性工作。基于以上认识，县妇联领导对家教工作的特别关心与支持。

2、健全机构，组建了布局合理的家教网络

成立了家教工作领导小组，组长由县妇联副主任王素芝担任，各乡镇妇联主任、各村妇代会主任任组员，各学校、幼儿园分别成立了“一把手”任组长的家长学校工作班子，具体实施家教“十一五规划”，基本上形成了布局合理的家庭教育网络。

二、营造出重视家教的社会氛围

家庭教育是一项基础工作。必须加大宣传，形成强大的社会舆论。全社会都高度重视这项工作，才能有效推进家教工作的开展。县妇联用多种渠道，采取多种形式进行宣传发动。

1、运用各种宣传工具，广泛宣传家教的重要性和必要性。县妇联联合计生局开展“计生知识进家庭”活动，大力普及优

生、优生、优教的科学方法;印发宣传家教的材料。据初步统计几年来共印发材料10000多份。

2、广泛开展宣传教育活动，增强家教工作的实效性。活动是开展工作的载体，没有活动就没有活力。一年来，县妇联共开展家长培训会3场，发放各种培训资料800多册，培训家长, 3000余人。

3、培养骨干，壮大乡镇家庭教育队伍。培养一支观念新、知识新、有事业心、责任心的家教队伍，是做好家教工作的重要手段。我们采取请进来与走出去的方法，在学校与学校之间、教师与教师之间、本地与外地之间，开展学习交流，更新观念，创新思维，不断提高家教队伍的水平。

家庭教育宣传活动简报(5篇)篇三

区卫生局对4.25宣传活动进行统一安排，召开了专题会议就“消除麻疹、控制乙肝，你我同参与”这一宣传主题，做了认真部署。区疾控中心下发宣传画与各类宣传资料，保证了宣传活动的正常开展。

4月25日我们社区卫生服务站在繁华地段同化街设立宣传咨询点，通过悬挂横幅、摆放展板、发放宣传资料等开展了形式多样的宣传咨询活动。积极向群众面对面宣传扩大国家免疫规划政策、疫苗相关疾病预防及预防接种相关知识。

此次活动，我们社区卫生服务站共悬挂宣传横幅1条，举办宣传专栏1期，展示宣传板1块，张贴宣传画2张，向现场群众发放预防接种知识宣传材料200余份，现场接受群众咨询300多人次，取得了较好宣传效果。

我们社务卫生服务站今年“4.25”宣传日活动气氛热烈，范

围广、针对性强，宣传效果显著。通过这次预防接种宣传日活动，大力宣传国家扩大免疫规划政策和保护儿童健康的重要意义，提高广大群众对预防接种工作的认识和理解，倡导全社会重视、关心并参与儿童免疫规划工作，营造以政府主导、部门合作、全民参与的免疫规划工作氛围。

家庭教育宣传活动简报(5篇)篇四

一、详尽调查，深入了解我班学生家庭教育情况。

1、家长文化素质偏低，家庭教育盲目性太强。

有相当一部分家长都希望自己的孩子将来能有出息，能够出人头地，可又不知道怎样引导孩子、教育孩子，平时忙农活、忙家务，对孩子的学习和身心健康很少过问。也有的家长平时让孩子信马由缰，但见孩子考试成绩不佳，便“一股脑儿算总账”，对其进行打骂。由于大多数家长文化素养质偏低，所以他们虽有“望子成龙”之心，却无“教子成龙”之方，这是务工家庭教育的普遍现象。

家长们语言粗鲁、口无遮拦，即使在孩子面前，也是满嘴脏话、言语污秽；此外，农闲时，有的还经常酗酒、赌博，严重污染了家庭的育人环境。

3、留守儿童、单亲儿童缺乏家庭教育。

我班存有一部分单亲儿童，一部分父母双双外出打工，进城经商的留守儿童，他们长期与爷爷奶奶生活在一起，接受隔代教育。这些家庭的隔代教育往往含有很大的溺爱、娇宠成分，所以他们也根本无法接受正常的家庭教育。

二、认真分析，制定切实的家庭教育措施。

1、组建家长委员会。

家校合一为最高教育境界，我班在了解的基础上，聘请了六位文化素质较高、威信较好的学生家长为家长委员会成员，与他们及时沟通、交流，达成共识，以他们为辐射点，对家长进行潜滋教育。在家长委员的宣传下，家长渐改“女孩子大了少出头”的封建思想，积极鼓励孩子参与各项活动。

2、进行家庭教育理论培训。

我班按计划每学期为家长们上两次课，对他们进行家庭教育理论培训，同时向他们介绍孩子在校学习及其他方面的表现情况，目的是让学校家长互相沟通、不断交流，共同探讨教育的新路子，让家庭教育和学校教育紧密衔接起来。经过几次的家庭教育理论培训，家长们对待孩子的学习态度有了很大的转变，尽量避免简单粗暴的教育方式，采取悉心教育的态度，因此，我班学生也渐变得乐观。

3、建立家校联系册。

利用联系册向家长告知学校的一些基本情况，并向家长和孩子提出相关的要求，家长也通过联系册告知老师孩子在家中的各种表现。一年来，我班利用这种无声的交流获得了很多家庭教育信息，如“孩子是否按时休息”、“孩子如何与家长交流，并有和交流困难”等，在这样的沟通下，学校教育和家庭教育得到了有机结合，为健康培育每一个孩子奠定的基础。

4、开展教师访千家万户活动。

暑假期间，我和其他任课老师，走入了每一位学生的家中，了解了每一位学生的家庭情况、学习情况，与家长面对面交流，帮他们解疑。这种面对面的交流，感动了很多家长。

三、反思总结，再增加家校教育的合力。

1、部分家长不配合学校教育，认为只管吃饱喝足为本份，学

习成绩有学校，一遇到学生成绩下滑，直接指责教师。这种家长的片面认识还需耐心疏导。

2、参加家庭教育理论培训的人员偏少，应该加大家长委员会的宣传力度，“不求次次参加，力求有次参加”式的渗透，让家庭教育越来越优。

3、多次、及时地向家长们普及教育科学知识，及时传播新的教育思想、教育观念，让家长走出家庭教育的误区，配合学校教育完成学生教育。

家庭是孩子成长的摇篮，家庭环境、家长的教育方式直接影响着学校教育质量的提高。我们会更进一步加强家校联系，及时了解广大学生的家庭教育情况，并做出相应的帮助措施，相信“明天会更好”！

家庭教育宣传活动简报(5篇)篇五

为了进一步推动我校家庭教育工作深入发展，全面提升家庭教育内涵，更好服务家长，我校成立了以魏__校长为组长的“__学校第_届家庭教育宣传周“领导小组，并制定了详实的宣传活动方案，务实而有效地开展了一系列主题活动。活动主要由“组织学生和家长参加街道亲子家庭教育报告会”、“百师访千家”、“家庭教育工作图片展览”、“家长学习日”、“家庭教育专题报告”、“奖学金颁奖大会暨素质教育成果汇报演出”六部分组成，总结我校本届家庭教育宣传周特点为：策划提前精细、形式丰富多彩、活动优质高效、反响强烈面广。

本次家教宣传周，无论在规模上，形式上、效果上可以说是内容丰富，亮点频频，不仅推介了学校发展，还让家长们像过节一样，乘兴而来，满意而归，尽情享受了一份丰盛与营养的家教大餐。

(一)开展系列活动情况

活动特色之一：组织学生和家長参加街道親子家庭教育报告会

__月20日下午，__教研中心在影剧院举办“为自己生命扛起责任”親子家庭教育主题报告会，我校50名学生和家長代表聆听并激情参与报告会交流互动。家庭教育专家张_老师现场分享自己童年讨厌父母、对抗父母，甚至离家出走的人生成长经历，让现场家長感受到，在家庭教育中要善于发现孩子的闪光点，没有尊重就没有教育，对孩子不信任、不赏识，教育就缺少正效应；平等交流是两代人共同成长基石。孩子们则从报告会中深深体会到父母孕育、生育、养育和教育“四重恩德”，同时也更懂得生命的可贵，认识到要善待生命，尊重生命，敬畏生命，珍惜生命，学会悦纳自己，善待自己，以负责任的人生态度，享受生命成长的快乐，成就卓越人生。

活动特色之二：“架起心灵的彩虹之桥”——百师访千家

家访是一种很好的沟通方式和教育途径，教师、家長、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。学校规定期中过后，每位教师都要根据学生的情况有计划地进家访，在家访时做到了“两不”和“三要”。即：家访不告状；不指责家長和学生。要有针对性；要主动进行家访及时与家長联系；要與家長一起分析原因，共同寻找解决的办法。教师、家長、学生在民主、和谐的氛围中，交流家教的方法、学生的特长、发展优势、教师的期望，让学生畅谈自己的想法及打算。家访让老师和家長，学校和社会之间架起了一道五彩缤纷的心灵彩虹，拉近了学校与社会、家庭的关系，增进了老师与家長、学生的感情，促进了家庭教育与学校教育的互动。

在宣传活动中，我校制作的家庭教育宣传展板是吸引家長的一道亮丽风景线。展板内容丰富多彩，有学生想象画作品展，

有班级环境布置展，还有“师生活活动图片展”等栏目，家长们驻足观看；细细品味，发出啧啧赞叹，这些独具匠心的展板让参加活动的家长阅后耳目一新。

活动特色之四：利用横幅、电子显示屏宣传家庭教育宣传周活动标语口号

家校携手共育，提升八大素养。家庭教育的任务，首先是父母教育、父母学习。除了在校门口悬挂横幅外，还利用的电子显示屏连续不停地滚动播放家庭教育格言，让全校老师、学生以及门外的家长们都能看见。老师、学生、家长和社区民众都能关注到宣传的横幅和标语，家庭教育宣传进一步扩大。

活动特色之五：家长学习日

__月19日，__学校实验部迎来了一个特别的日子——家长学习日暨学校家庭教育宣传周活动。

上午8：30，家长陆续到校进入各个班级。课程安排主要是语文、数学、英语、口风琴、拉丁舞、朗诵、德育主题班会，欣赏孩子在“小组合作自主学习”中的个性与风采，分享学部“高效课堂”改革的初步成果。在课堂上，同学们经过有效的预习，充分地展示自我：工整的板书、合理的分工、生动的表演、自信的展示、积极地质疑。家长也聚精会神，认真倾听，每看到同学们精彩的表现，都露出了会心的微笑。通过课堂观摩，家长了解了学校“三三四”教学模式，对课堂关注每一个孩子，给予每一个孩子表现的机会给予了肯定。一些家长充分利用课间和老师交流孩子在课堂上的表现。

两节课过后就是学部科技展，同学们搜集材料，制作精心制作了手抄报、海报、视频、手工制品等。手工制作是每个展区最大的亮点。“未来机器人”、“未来手机”、“未来的汽车”、“航空母舰”、“神舟奇号”……各班创意无限，

爸爸妈妈兴趣多多，耐心地陪着孩子认真参观，大厅里一片欢声笑语。

精彩的课堂和创意的科技展，让孩子在玩中学、展中笑，让家长看到了快乐成长的孩子。

“家校携手共育，提升八大素养”。半天的“家长学习日”活动，标尚学校实验部给家长交上了一份满意的答卷。家长朋友惊喜地发现，学校在教学方式上进行了摸索和创新，一直走在不断的改革和发展的路上。尽管方式在变，环境在变，但不变的是标尚学校实验部一切为了孩子健康成长的那颗心。家长在感动老师、感谢学校之时，也深深感受到了：让孩子来标尚学校实验部上学，是他们最明智的选择，并承诺会更好地配合学校和老师的教育教学工作，共同关注孩子们的健康成长。

活动特色之六：专题报告，释疑解惑

魏__校长更是为本次活动提供了理论的支持。他就“这里给你支点，让孩子走向世界”这个主题为全体家长传经送宝，他精彩而幽默的语言，精辟而深入的分析引起了在座家长的共鸣，不少家长在会后纷纷表示这样的讲座真好，学校应该要经常开展这样的活动！

__月24日，__学校举行了奖学金颁奖大会暨素质教育成果汇报演出。__教育集团宋__副总裁、__街道教育办匡__老师、__学校卢__副校长等领导莅临活动现场。结对帮扶学校的__学校老师、学生代表应邀参与活动。

此次活动分三部分进行。第一部分是颁发奖学金。本学期共表彰250名品学兼优的学生，并邀请家长上台一起领奖。

第二部分是实验部全员展示暨精品节目汇报演出。本次演出，出场人次400余人，实验部的同学每人平均出场3次，实验部5

个班，5个班都有班级全员节目，还有两个全学部同学表演的英语剧和学生、家长亲子和教师t台秀。实验部是以能力架构课堂，追求的是孩子的综合素质的提高。学校尽力地为孩子们提供大大小小的舞台让他们展示锻炼，让他们全面、多元的发展。在舞台演出的节目，主要包括三个方面：一是学部兴趣班同学表演的艺体节目，孩子展示的是他们每周3节兴趣特长课所学的技艺；二是英语语言类节目，本学期学部加大了英语语言的大容量输入、强化了英语听说能力的训练，孩子们用英语歌曲、英语戏剧的形式展示了他们的英语学习成果；三是主题德育类节目，学部每月一个教育主题，每个主题我们都会组织一些展示演出，今天孩子们向我们家长展示了德育主题的文艺节目。

第三部分是普通部全员展示。分年级进行展示，节目类型有国学诵读、武术操、健美操、太极等，体现了全体师生“人人有特长、人人有爱好、人人都参与”的目的。一场场精心和用心的素质教育展示，一个个活泼可爱的孩子，一阵阵生动悦耳的音乐，充分表现学生的自信和快乐，引领我校深化素质教育内涵发展，促进了学生整体素质的全面提高。

整个展示演出，每个孩子都是那么的投入、那么的自信，在舞台上绽放风采!精彩纷呈的节目将演出推向一次又一次的高潮，赢得了家长及老师们的一阵阵热烈的掌声。整场演出充分地展示了学校全体学生的个性特长。最后，演出在家长赞许的目光下，在老师们意犹未尽的笑容里，在孩子们的多元展示中落下帷幕。

本届家庭教育宣传周内容丰富，形式多样，时间安排紧凑有序，家长参与面广，有_多名家长参与了各项活动，参与率_%。有力地推进了学校的家庭教育工作，进一步提升了我校家庭教育内涵，更好地服务于广大家长，进一步增强了学校、家庭和社会的三结合工作的效果。

1、亲子报告会上，孩子们则从报告会中深深体会到父母孕育、

生育、养育和教育的“四重恩德”，同时也更懂得生命的可贵，认识到要善待生命，尊重生命，敬畏生命，珍惜生命，学会悦纳自己，善待自己，以负责任的人生态度，享受生命成长的快乐，成就卓越人生。

2、老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。通过面对面交换意见，共同商量解决问题的办法，利于家校之间迅速达成共识，形成合力，产生良好的教育效果。

4、“这里给你支点，让孩子走向世界”讲座的效果明显，家长们深受启发，纷纷反映通过这次讲座，更加明确教育的方向，反思自己教育孩子的一些方法还需要改进，提高。

5、奖学金颁奖大会暨素质教育成果汇报演出。学校给孩子与父母的沟通提供了舞台，充分展示了孩子的才华，增进了孩子与家长的彼此的了解，为构建和谐家庭穿针引线。也为学生提供了一个展示的舞台，增强学生的自信心，让家长亲身感受学校。培养学生“人人有特长、人人有爱好、人人都参与”的实际成效。

(二) 经验体会

1、领导重视，全员参与。本次活动实行“一把手”亲抓，行政人员分年级组蹲点，各年级组长认真贯彻落实，全体教职工配合协助，层层落实，分工明确，责任到人，形成了人人重视家教宣传工作，人人积极参与家教宣传的工作氛围，保障了此次大型活动顺利有效的开展。

2、创新内容，增强效果。本次活动为了吸引家长，增强活动效果，学校充分创设父母与子女多渠道沟通的平台，增强家庭成员之间的了解，增进感情。

3、营造氛围，构建和谐。通过“走出去”和“请进来”家教工作的常规开展，以及教育教学成果的展示，制造一种声势，营造一种氛围，加强了理解，促进了学校、家庭、社区的融洽，构建了和谐的社会关系。

总之，家长们的教育观念转变，自身素质得到进一步提高，形成家庭、学校、社区的教育合力，为构建和谐的社会搭建了桥梁。学校的家庭教育宣传周活动落下了帷幕，通过一系列精彩纷呈的活动，我们看到了家校共育的良好效果。我们相信，我们的教育一定能够带给孩子们健康、快乐、和谐、幸福的人生。