

法制教育班会设计方案 法制教育班会总结 (汇总7篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

法制教育班会设计方案篇一

地点：八年级三班教室

主持人：赵玲玉 刘迎亚 记录员：袁涛涛

2. 通过自由辩论的形式，让正反两种观点进行交锋，使同学们在讨论中看清问题的本质，了解到不仅要知法，更要信法，进而守法。

4. 评寻“法制之星”，作为班级法制活动的带头人，带动全班同学乃至全年级、全校同学一起做知法、信法、守法的好学生，好公民。

5. 在“知法、信法、守法”的横幅上庄严地留下大家的签名，使同学们在今后的学习生活中以此为绳，养成自觉遵纪守法的良好习惯。

吴思奇：法律是约束、规定人们行为的内容。

【胡怡桦介绍法律的历史】

胡怡桦：在开始严肃之前，让我们先来看一段轻松幽默的flash短片，讨论一下法律在我们现实生活中的具体适用情

况。

1. 观看flash“yesorno”

flash以夸张搞笑的形式为违反交通法规的行为找到一些看似合理的借口，具有一定的迷惑性，同学们观看后果然出现了一些意见分歧。

胡怡桦：这部短片向我们表达了两种不同的观点。那么我们是必须遵守法律法规，还是应该在适当的时候灵活变通一下呢？不知道同学们各自都持有怎样的看法。

马凌、邵文钦：法律的制定是为了维持大家的秩序的，我们必须遵守。

孙亦文：法律本身就是为了让人们能更好地生活，是为人民着想的。有时可以灵活变通。

围绕flash展开辩论，并可将议题适当扩展而不局限于交通法规。同学们自主分成两组，由主持人宣布规则，进行自由辩论。辩论结束后由在场老师做评委，对同学们提出建议和指导。

黄凯：那么下面我宣布一下规则。两方可自由派出辩手，一方发言结束另一方即可接上，一方累计发言时间不得超过3分钟。最后由两方各自派一人进行1分钟的总结陈词。好，那么我们就开始吧！

黄凯：首先，请大家就各自的辩题思考半分钟。【半分钟】好，停！下面是自由辩论时间。

马凌：法律是中央领导、专家学者经过层层修订而制定出来的，完全符合“依法治国”的思想，非常合理。

纪瑜：法律是人定的，总会在某些程度上缺乏科学性、合理性。法律应随时代的变更而改变。

陈宇：中国的法律还不够完整、完善。

邵文钦：虽然现行法律并非100%完备，但人们可以向有关部门反映存在的不足，而不是违反它。

王宁轩：由于纪律的缺陷，在不损害国家利益的情况下，应该可以稍稍变通。

黄凯：大家辩论十分热烈，看，我们的老师们也蠢蠢欲动了，下面就请他们作为我们的评委，发表一下看法。

老师评价：自由辩论时间较短，辩手相对集中，发言人数过少；同学对政府有信心，在相对时间内我们中学生必须牢记守法。

黄凯：感谢老师的精彩发言！的确规矩是人定的，然而就我们个人而言是不能随意违反和破坏法律规定的，因为它是广大人民利益的保障，既是你有不同的观点也必须通过正确的渠道提出来。可以说，依法行事是我们每个人的立身之本；依法治国更是我们国家的立国之本。而对于我们每个高中生来说，应牢记“知法、信法、守法”，弘扬中华民族的传统美德，做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有新人”！

在前一环节已明确守法重要性的基础上给同学们补充相应的法律基础知识，以竞赛的形式让大家在激烈愉快的氛围中掌握法律知识，培养法制观念。

胡怡桦：不知道大家是否记得小时候常玩的击鼓传花？这次的竞赛规则就是凡是手中拿到接力棒的同学就要起来回答问题。好，下面有请我们的马林巴上场！

【马林巴响起，接力棒开始传递】

4. 评寻法制之星”

评选我们自己的“法制之星”，让他/她做我们的领头人，在平时的学习生活中发挥模范带头作用，知法、信法、守法。

胡怡桦：下面请刚才有答对题目的同学起立，我们将在这些同学之中选出我们今天的“法制之星”。

【法制之星诞生】

5. 集体签名活动

由“法制之星”带领，全班同学参与，在事先准备好的横幅上庄严地留下自己的名字及简短感想，承诺在日后的学习、生活中遵纪守法，依法办事。

胡怡桦：我们高一(8)班的全体同学承诺做“知法、信法、守法”的好公民！

【法制之星上，全班同学秩序井然地上前签名】

【听课老师与大家一同庄严签名】

6. 实习老师小结

总结今天的班会情况，针对同学们的表现给予必要的肯定和表扬，激发学生学法用法的积极性；作为班级的一员，与学生一道，在横幅上留下自己的名字，让同学们感受到班级整体的温馨和力量，一起为实践自己的诺言而努力！

王莹：这一周是我实习的最后一周了，在这样一个时间里，非常高兴能有这样一个机会为大家组织这样一个有意义的班会。为了这次班会，很多同学都付出了很多，牺牲了很多他

们的私人时间，比如我们的文艺委员章然，主持人胡怡桦、黄凯，为我们写横幅的从……他们都非常的认真，让我非常感动。从我自己来说呢，我也希望我留给你们的不仅仅是我在课堂上教给你们的那些知识点，而更多的应该是一些做人做事的方法、道理。所以，现在，我作为(8)班的一个成员，我也在这里庄重地留下我的名字！

【同学：鼓掌】

【同学：好！】

王莹：很好，那么我们今天的主题班会就到此圆满结束吧。谢谢到场的老师，也谢谢今天积极参与的各位同学。谢谢！

法制教育班会设计方案篇二

上周四学校组织一、二年级同学去技校观看了“为了明天”法制教育演出，同学们反响热烈。为了进一步加强法制教育宣传，我班于11月x日星期三晚修时间举办了“身边有法——走好青春每一步”主题班会。

身边有法——走好青春每一步

进一步加强法制教育宣传，增强同学们自我保护意识，让同学们养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

护理172班全体同学

20xx年x月x日晚修

(1) 案例分析：先通过一组未成年人犯罪与遇害案件，分析他们犯罪及遇害的成因，然后又让大家讨论了怎样预防未成年人犯罪及避免受到违法犯罪分子的伤害。让她们认识到应

该提高自己抵御违法犯罪以及安全防范、自我保护的能力。

(2) 法律常识竞赛：总共12道选择题，四组依次回答，答对一题得一分，得分最多的小组有奖品品，得分最少的接受惩罚。同学们积极参与，一二三组分别答对四题得四分，第四组同学答错一题，只获得三分，因此要接受惩罚。她们选择了将3-5本书放至头顶，走猫步绕教室转一圈。这个环节同学们反应热烈，积极参与，回答的也很好，达到了预期效果。

(3) 谈观后感：同学们上台谈观看“为了明天”法制教育演出及案例分析环节给自己的感受。张秋齐同学率先上台，跟大家分享了她的观后感，获得热烈掌声。在她的带动下，许多同学也踊跃上台发言。尤其是班长庞晓倩同学，她先跟大家分享了以前误交朋友走了弯路后又及时回头的故事，然后又讲了自己被爷爷奶奶带大跟父母关系紧张，渴望父母关爱的心情。过程中一度哽咽难言，台下有的同学也跟着流泪，还有同学贴心送上纸巾。接着还有高子藤、钟冠美两位同学等多位同学也分享了她们成长过程中的酸甜苦辣事。这一环节有笑有泪，不仅提高了大家对未成年人法制教育的认识，还加深了同学们彼此间的了解。也让我认识到她们是一群可爱的女孩子，有些同学活泼开朗的外表下，可能隐藏着一颗受过创伤的心。作为她们的班主任，我要尽最大的努力去关心、教育、引导她们，让每个人都能身心健康地完成学业。

(4) 观看关爱未成年人犯罪公益微电影《心泉》。这部微电影长20分钟，讲述了未成年人张某某因琐事与被害人产生矛盾，后纠集多人将被害人带至宾馆进行殴打并致被害人轻伤，后张某某被作附条件不起诉处理，经过检查官爱心引导教育，最终痛改前非考入大学。通过运用微电影这一学生喜闻乐见的艺术形式，引导学生自觉抵制社会上不良行为和违法犯罪的诱惑，健康成长，绽放出生命的精彩。

通过这次班会，我和同学们的心中都感触颇深。法律与我们身边的每个人都息息相关，时时刻刻规范着我们的言行举止。

作为在校学生，接受法制教育，不仅是依法治校的需要，更是同学们自我完善和提高综合素质的需要。在这次法制主题班会上，我们有欢声笑语，也有深深地沉思，掌握必备的安全知识，提高防范能力，是学生自身的重要使命。

法制教育班会设计方案篇三

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我今天演讲的题目是《法律在我心中》。

我们是正在成长的少年学生，一方面，我们要学习科学文化知识，另一方面，我们还要学会做人。这就要求我们，既要修养品德做个高尚的人；又要自己学习法律常识，做一个能用法律约束自己行为，并知道用法律维护我们自己合法权益的好公民。因此，法律在我心中，它也应该在每一个青少年学生的心中。

可能有人会说，法律离我们很遥远，但我却要告诉大家，法律时刻存在于我们身边。

老师说，法律是明媚的阳光。阳光照耀之处，耕地、河流、森林、草原、湿地、野生动物等等都有相应的法律保护着，法律的保护使天更蓝、草更绿、水更清，大自然更加和谐。

妈妈说，法律是安全的外套。人从一生下来开始，法律就对幼儿、小孩受教育、婚姻、生命财产不受侵害、社会医疗保障、老年抚养等等都作了明确的规定，法律的保护让我们快乐地成长，安全地拥有，幸福地生活。

爸爸说，法律是行动的指针。像我们开口不能骂人，伸手不能打人一样，我们的言行都要受到法律的约束，同时也受到

法律的保护。法律使我们的社会运行有序，和谐相处，健康发展。

哦，原来法律并不遥远，它就像空气、水、或面包一样，时时刻刻在我们身边，不曾离开。正是它，使人类远离丛林法则，创造今天灿烂而辉煌的文明。就像河流离开河床就会泛滥，大雁离开雁阵就会坠落，电脑离开防毒网络就会瘫痪一样，我们人类如果没有“红灯停，绿灯行”，交通就不会通畅，如果没有“杀人偿命，欠债还钱”社会就会混乱，甚至走向消亡。法律就像一张无形的安全网，覆盖着我们生活的天空。

法律是慈祥的，他公平公正，使受害者恢复名誉，使我们受到关怀和爱护；法律是严厉的，凡是社会主义道德所谴责的行为，他丝毫不留情的予以严厉的惩罚。亲爱的同学们，我想大家已经清楚了，法律是一柄双刃剑，他既惩治坏人，也约束自己，他既赋予你权利，也让你肩负责任，它无时不在，无处不在，它就在我们身边，它就在我们心中。

我的演讲完毕，谢谢大家！

法制教育班会设计方案篇四

大家早上好！

首先，我们一位老师要积极行动起来，自觉学习与教育教学相关的《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《教师法》、《在校学生伤害事故处理条例》等法律法规，自觉遵纪守法，当好广大群众和学生的表率。而且，每一位老师要树立高度的责任感，在教育教学中引导广大学生努力学法、知法、守法、用法、护法，促进健康成长。

其次，我们每一位学生要利用有利的法制教育时机，提高自身的法制观念和法制意识，严以律己，做一名遵纪守法的好

学生。根据国家有关数据表明：我国青少年犯罪率呈大幅度增长趋势，究其原因主要是法律意识淡薄，受社会不良习气影响，与不良青年交往，带来不良习惯行为等。例如：在互联网的普及过程中，网吧的确有效地把网络推向了平民化。然而，随着互联网信息的增加，网络的负面效应也日益呈现，尤其是对青少年的负面影响引起了社会的焦虑。一些网吧的无序发展和惟利是图，衍生出暴力游戏、沉溺聊天、淫秽色情三个公害，成为电子，严重危害了青少年身心健康，导致的犯罪案例的事例是不胜枚举，引发出学生分心、家长伤心、教师烦心、社会担心的许多忧患。所以为了优化青少年成长的环境，国务院通过了《互联网信息服务营业所管理条例》，该条例明确规定：网吧、电脑休闲屋等不得接纳未成年人，违者将由文化行政部门给予警告，并可处以15000元以下的罚款，情节严重的，责令停业整顿直到吊销经营许可证。所以政府用强制性的法律措施来维护网络的安全、健康和文明。对于我们青少年来说，应该吸取网络危害的教训，克己自律，按照《全国青少年网络文明公约》规定做到文明上网，自觉抵制、摒弃糟粕。

再比如：我们校园内存在的一些不良行为：有的同学调皮捣蛋，喜欢逞强好胜、惹是生非；有的同学喜欢打架；有的同学故意毁坏公共财物；有的同学不讲社会公德等等，虽然知道自己所做所为是违法违纪的，但他们无法真心地体会到事态的严重性，因此违纪现象屡有发生。有的同学认为违纪与违法是两码事，违反校纪校规大不了被老师批评，写检查，对自己今后造不成严重影响，无所谓，却不知道如此的想法对自己是十分危险的。现在忍不住常常违纪的同学，以后到社会也会忍不住干些违法的事，所谓习惯成自然，这样小事就会变成大事，违纪也就逐步变成了违法，而这绝不是危言耸听。所以国有国法、家有家规、校有校纪，遵纪守法是一种被人们公认的美德。

同学们，你们是祖国的希望和未来，正值花季，你们虽然掌握了一定的生活常识，有了一定的独立意识，普遍希望得到

社会的支持、理解、尊重和赞扬，以体现自己在社会中的价值。但年龄特点决定了同学们的幼稚、不成熟，可能会做出一些不该做的事情，甚至因法律意识的淡薄而导致一些违法犯罪现象的发生。有的同学在学校时不遵守纪律，不听老师的教育，小小的年纪，就已经有了许多劣迹，当他们走出校园，或早或晚，就走上了违法犯罪的道路。因此，应该引起我们高度重视。法律是神圣不可侵犯的，遵纪是守法的基础，所以真诚希望同学们严以律己，从小事做起，从自身做起，做一个守法护法的小公民，平安、健康、茁壮的成长！

法制教育班会设计方案篇五

说出我国颁布的《中华人民共和国民法通则》和《中华人民共和国刑法》等重要法律，了解社会主义民主与法制建设的重大进展。

一、知识与能力

(1) 通过本课的学习，使学生了解我国民主与法制建设的重大成就；联系历史与现实，提高学生认识问题、分析问题的能力。

(2) 通过教学，培养学生的自学能力和从历史素材中提炼概括知识的能力。

二、过程与方法

(1) 指导学生自学，使学生初步掌握从教材提供的历史素材中提炼知识并进行系统整理的方法。

(2) 通过鼓励和指导学生在课前和课后资料收集和走访、调查活动，让学生体验独立地、多途径地获取知识的方法。

三、情感态度与价值观

(1) 通过本课学习，让学生认识到民主法制建设的重要意义，增强法制观念，珍惜来之不易的大好形势。

(2) 联系历史，今昔对比，让学生认识到民主与法制建设的艰巨性，学会运用法律武器来捍卫自己的合法权益。

重点：《中华人民共和国民法通则》、《中华人民共和国刑法》

难点：人民代表大会制度与我国的民主建设、我国的多党合作和政治协商制度。

1课时

问题探究教学法

课前引导：要求学生搜集资料，了解同中学生有关的法律。

导入新课

一、法制建设的成就

1、1982年新宪法的颁布

2、1986年《民法通则》的颁布

3、《刑法》的颁布与修订

二、社会主义民主的推进

1、我国民主制度的建立

(1) 人民代表大会制度

(2) 多党合作和政治协商制度

2、爱国统一战线的发展

3、政治体制改革的'推进

小结

1、复习提问：本课中能体现我国法制建设成就的历史事件有哪些？

2、归纳我国民主与法制建设知识要点。

引导学生完成课后习题。

法制教育班会设计方案篇六

法治精神是推动法治化进程的源动力,是一种可以沉积的民族文化。中国有着几千年的专制传统,却没有民主法治的文化遗产,从以儒家文化为代表的传统文化演绎下来的中国现代文化,不可避免地存在着重人治轻法治的封建残余,如果再不强化法制教育,法治精神就无从谈起,法治国家就难以实现。现代学校教育的系统性、有组织性、规模性和科学性等显著特点,使现代学校法制教育在培养受教育者的法治精神中具有特殊的作用。通过学校法制教育,向社会输送一批又一批具有法治精神的社会成员,就能使整个社会逐渐形成良好的法律文化和法治环境,逐步消除封建人治思想,为最终实现法治国家奠定坚实的基础。

抓好青少年法制教育,是民主法制建设的基础性工作,国民素质的提高,社会经济文化的发展,民主与法制的推进,都寄希望于广大的青少年。为推进青少年的法制教育的深入开展,全社会都应当行动起来,与时俱进,开拓创新,共同托起明天的太阳。

法治精神是推动法治化进程的源动力,是一种可以沉积的民族

文化。中国有着几千年的专制传统，却没有民主法治的文化遗产，从以儒家文化为代表的传统文化演绎下来的中国现代文化，不可避免地存在着重人治轻法治的封建残余，如果再不强化法制教育，法治精神就无从谈起，法治国家就难以实现。现代学校教育的系统性、有组织性、规模性和科学性等显著特点，使现代学校法制教育在培养受教育者的法治精神中具有特殊的作用。通过学校法制教育，向社会输送一批又一批具有法治精神的社会成员，就能使整个社会逐渐形成良好的法律文化和法治环境，逐步消除封建人治思想，为最终实现法治国家奠定坚实的基础。

健全的法律，是一个国家国泰民安的先决条件。任何人都要知法、学法、守法，都不能置身于法律之外，更不能凌驾于法律之上。

对于学校来说，要依法治校。我国目前有300多部法律，与我们生活密切相关的有《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《治安管理条例》等法律法规，是我们师生都要共同遵守的。我们很高兴地看到，在这方面，从学校到家庭，从老师到学生，我校都有尚佳的表现。我想首先是由于学校认真贯彻了各项教育法规，注重了全面提高学生素质，更由于同学们有良好的法规意识和协作精神。

但是，我们也要看到存在的问题，有些同学还在做违反纪律、违反法规的事。比如，开学以来，在校内外就发生了多起学生间的打架斗殴、夜不归宿事件，造成了很坏的影响。这些同学的行为，一是危害他人人身安全，二是扰乱学校正常教学秩序，三是破坏社会治安，危害和谐社会的建设。这些同学中已有多人接受了学校给予的处分。如果类似事件进一步升级，造成较严重的后果，学校就必须报公安部门进行教育、劳动教养和相关赔偿。希望那些总想用“拳头”来解决问题的同学，悬崖勒马，改过自新，不要让自己滑到犯罪的道路上。

在此，我向同学们提出以下建议：从认真听课做起，保证每堂课良好的纪律；从同学之间的互相监督做起，做到严格自律；从痛改小偷小摸行为开始，养成主动遵纪守法的习惯；从杜绝打架斗殴开始，学会尊重、学会相处；从禁止吸烟开始，做一个身心健康的人；从远离黄赌毒做起，做对社会有用的人。总之，事事处处用法律来规范自己，做合格的现代公民。

同学们，你们风华正茂，都是祖国的花朵，你们受到培养与呵护是你们的权利，你们要倍加珍惜这种权利；相应的，你们更应该履行自己的义务，认真学法、守法、用法，做到懂法、护法，做一个品学兼优、遵纪守法的好学生、好孩子！

同学们，目前，学校周边存在着许多令人担忧的问题，如：电子游戏室、网吧违法经营，不法书店销售淫秽的“口袋书”等不健康书刊，封建迷信活动盛行，这一切都严重地影响青少年学生的学习，侵害他们的身心健康，甚至诱发他们走上违法犯罪道路。

面对这一严峻形势，有关部门应加大对违法经营者的打击力度，确实关闭学校周围不健康的娱乐场所和书店，加强对博物馆、科技馆等场所的建设和管理，对中小学生优惠开放；作为学校应加强校园文化设施建设，开展创“文明班级”、争当“文明学生”活动，积极开展第二课堂活动；作为家长应注意子女在日常生活中的言行举止，引导子女进行有益的身心健康活动。

作为我们中学生应增强自我保护意识，提高自我保护能力，认真学习各项法律法规，依法自律，不进入营业性舞厅、网吧等场所，遵守学校各项规章制度，正确对待父母的教育，努力把自己培养成为有益于祖国和人民的“四有”新人！

法制教育班会设计方案篇七

地点：八年级三班教室

主持人：赵玲玉 刘迎亚 记录员：袁涛涛

二、活动目标

2. 通过自由辩论的形式，让正反两种观点进行交锋，使同学们在讨论中看清问题的本质，了解到不仅要知法，更要信法，进而守法。

4. 评寻法制之星”，作为班级法制活动的带头人，带动全班同学乃至全年级、全校同学一起做知法、信法、守法的好学生，好公民。

5. 在“知法、信法、守法”的横幅上庄严地留下大家的签名，使同学们在今后的学习生活中以此为准绳，养成自觉遵纪守法的良好习惯。

三、活动程序

吴思奇：法律是约束、规定人们行为的内容。

【胡怡桦介绍法律的历史】

胡怡桦：在开始严肃之前，让我们先来看一段轻松幽默的flash短片，讨论一下法律在我们现实生活中的具体适用情况。

1. 观看flash“yesorno”

flash以夸张搞笑的形式为违反交通法规的行为找到一些看似合理的借口，具有一定的迷惑性，同学们观看后果然出现了一些意见分歧。

胡怡桦：这部短片向我们表达了两种不同的观点。那么我们是必须遵守法律法规，还是应该在适当的时候灵活变通一下

呢?不知道同学们各自都持有怎样的看法。

马凌、邵文钦：法律的制定是为了维持大家的秩序的，我们必须遵守。

孙亦文：法律本身就是为了让人们能更好地生活，是为人民着想的。有时可以灵活变通。

围绕flash展开辩论，并可将议题适当扩展而不局限于交通法规。同学们自主分成两组，由主持人宣布规则，进行自由辩论。辩论结束后由在场老师做评委，对同学们提出建议和指导。

黄凯：那么下面我宣布一下规则。两方可自由派出辩手，一方发言结束另一方即可接上，一方累计发言时间不得超过3分钟。最后由两方各自派一人进行1分钟的总结陈词。好，那么我们就开始吧！

黄凯：首先，请大家就各自的辩题思考半分钟。【半分钟】好，停！下面是自由辩论时间。

马凌：法律是中央领导、专家学者经过层层修订而制定出来的，完全符合“依法治国”的思想，非常合理。

纪瑜：法律是人定的，总会在某些程度上缺乏科学性、合理性。法律应随时代的变更而改变。

陈宇：中国的法律还不够完整、完善。

邵文钦：虽然现行法律并非100%完备，但人们可以向有关部门反映存在的不足，而不是违反它。

王宁轩：由于纪律的缺陷，在不损害国家利益的情况下，应该可以稍稍变通。

黄凯：大家辩论十分热烈，看，我们的老师们也蠢蠢欲动了，下面就请他们作为我们的评委，发表一下看法。

老师评价：自由辩论时间较短，辩手相对集中，发言人数过少；同学对政府有信心，在相对时间内我们中学生必须牢记守法。

黄凯：感谢老师的精彩发言！的确规矩是人定的，然而就我们个人而言是不能随意违反和破坏法律规定的，因为它是广大人民利益的保障，既是你有不同的观点也必须通过正确的渠道提出来。可以说，依法行事是我们每个人的立身之本；依法治国更是我们国家的立国之本。而对于我们每个高中生来说，应牢记“知法、信法、守法”，弘扬中华民族的传统美德，做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有新人”！

在前一环节已明确守法重要性的基础上给同学们补充相应的法律基础知识，以竞赛的形式让大家在激烈愉快的氛围中掌握法律知识，培养法制观念。

胡怡桦：不知道大家是否记得小时候常玩的击鼓传花？这次的竞赛规则就是凡是手中拿到接力棒的同学就要起来回答问题。好，下面有请我们的马林巴上场！

【马林巴响起，接力棒开始传递】

4. 评寻法制之星”

评选我们自己的“法制之星”，让他/她做我们的领头人，在平时的学习生活中发挥模范带头作用，知法、信法、守法。

胡怡桦：下面请刚才有答对题目的同学起立，我们将在这些同学之中选出我们今天的“法制之星”。

【法制之星诞生】

5. 集体签名活动

由“法制之星”带领，全班同学参与，在事先准备好的横幅上庄严地留下自己的名字及简短感想，承诺在日后的学习、生活中遵纪守法，依法办事。

胡怡桦：我们高一(8)班的全体同学承诺做“知法、信法、守法”的好公民！

【法制之星上，全班同学秩序井然地上前签名】

【听课老师与大家一同庄严签名】

6. 实习老师小结

总结今天的班会情况，针对同学们的表现给予必要的肯定和表扬，激发学生学法用法的积极性；作为班级的一员，与学生一道，在横幅上留下自己的名字，让同学们感受到班级整体的温馨和力量，一起为实践自己的诺言而努力！

王莹：这一周是我实习的最后一周了，在这样一个时间里，非常高兴能有这样一个机会为大家组织这样一个有意义的班会。为了这次班会，很多同学都付出了很多，牺牲了很多他们的私人时间，比如我们的文艺委员章然，主持人胡怡桦、黄凯，为我们写横幅的陈云从……他们都非常的认真，让我非常感动。从我自己来说呢，我也希望我留给你们的不仅仅是我在课堂上教给你们的那些知识点，而更多的应该是一些做人做事的方法、道理。所以，现在，我作为(8)班的一个成员，我也在这里庄重地留下我的名字！

【同学：鼓掌】

【同学：好！】

王莹：很好，那么我们今天的主题班会就到此圆满结束吧。
谢谢在场的老师，也谢谢今天积极参与的各位同学。谢谢！